

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования
"Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического
приборостроения"

Кафедра № 1

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления

д.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

А.С. Будагов

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«24» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика. Макроэкономика»
(Наименование дисциплины)

| | |
|---|-----------------------|
| Код направления подготовки/ специальности | 38.03.01 |
| Наименование направления подготовки/ специальности | Экономика |
| Наименование направленности | Финансы и кредит (ИФ) |
| Форма обучения | заочная |

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доц.,к.э.н.,доц.

(должность, уч. степень, звание)

24.03.22

(подпись, дата)

А.В. Новиков

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 1

«24» марта 2022 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой № 1

К.э.н., доц.

(уч. степень, звание)

24.03.22

(подпись, дата)

А.В. Новиков

(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 38.03.01(07)

доц.,к.э.н.,доц.

(должность, уч. степень, звание)

24.03.22

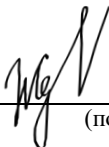
(подпись, дата)

Н.А. Иванова

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора ИФ
ГУАП по методической
работе

(должность, уч. степень, звание)

24.03.22

(подпись, дата)

Н.В. Жданова

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Экономика. Макроэкономика» входит в базовую часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Финансы и кредит». Дисциплина реализуется кафедрой №1.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общекультурных компетенций:

ОК-3 «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»,

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»;

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-2 «способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач»,

ОПК-3 «способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы»;

профессиональных компетенций:

ПК-4 «способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты»,

ПК-6 «способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей»,

ПК-7 «способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с приобретением экономических знаний и формированием современного экономического мышления.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Экономика. Макроэкономика» является вооружение экономическими знаниями и навыками, имеющими как большое мировоззренческое значение, так и непосредственное практическое применение каждым человеком в своей собственной жизни.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-3 - Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Знать - знать базовые экономические понятия; объективные основы функционирования экономики и поведения экономических субъектов; знать сущность и составные элементы экономических явлений и показателей; методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов; знать основные экономические проблемы и методологические подходы к их описанию.

Уметь - интерпретировать экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями; определять мотивы экономической деятельности экономических субъектов; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и рассчитывать основные экономические показатели; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; выявлять направления развития и проблемы национальной экономики и определять способы государственного регулирования национальной экономики.

Владеть - методами анализа экономических процессов и явлений; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; методологией экономического исследования.

ОК-7 - Способность к самоорганизации и самообразованию

Знать - основные закономерности и формы регуляции социального взаимодействия в ходе осуществления профессиональной деятельности.

Уметь - анализировать социальную структуру на уровне общества и организации; анализировать конкретные социальные ситуации на производстве, в семье, в коллективе, выявлять существующие социальные проблемы.

Владеть - методами проведения социологического исследования; приемами самостоятельной проектной работы.

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Знать - основные методы сбора и анализа информации для решения экономических задач; специальные методы сбора и анализа информации для решения экономических задач.

Уметь - осуществлять поиск информации, сбор и анализ основных данных, необходимых для решения экономических задач; осуществлять поиск информации, сбор и анализ специальных данных, необходимых для решения экономических задач.

Владеть - базовыми методами поиска, сбора информации и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; специальными современными инструментами анализа и обработки данных для решения экономических задач на основе применения современных технологий.

ОПК-3- способность выбрать инструментальные средства для обработки

экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

Знать - основные виды инструментальных средств, используемых для обработки экономических данных; специальные виды инструментальных средств, используемых для обработки экономических данных.

Уметь - анализировать результаты расчетов, проведенных в соответствии с поставленной экономической проблемой, и приводить обоснование полученных выводов; анализировать, содержательно интерпретировать и обосновывать полученные результаты расчетов, опираясь на причинно-следственные экономические связи.

Владеть - навыками выбора инструментальных средств для анализа экономических данных, обоснования выводов; навыками постановки цели и задач, а также предложения путей их достижения; навыками выбора оптимального пути достижения цели и решения поставленной задачи в соответствии с конкретной экономической проблемой.

ПК-4 - Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Знать - основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; виды теоретических и эконометрических моделей; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; методы анализа результатов применения моделей к анализируемым данным; статические индикаторы экономического развития; закономерности и тенденции развития экономических явлений и процессов; типовые методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей.

Уметь - описывать экономические явления и процессы, рассчитывать основные показатели деятельности фирм, организаций; строить стандартные теоретические и эконометрические модели; рассчитывать основные макроэкономические показатели; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на микро- и макроуровне; проводить сравнительный анализ основных индикаторов экономического развития стран; интерпретировать полученные результаты; прогнозировать на основе стандартных теоретических и экономических моделей поведение экономических агентов; прогнозировать развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне.

Владеть - навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; современными методами сбора и обработки экономических и социальных данных; методикой построения, экономико-математических моделей; методикой расчета микроэкономических показателей деятельности фирм и организаций; современными методиками расчета основных показателей на макроуровне; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; навыками практического применения и использования полученных результатов; методологией составления прогнозов социально-экономического развития.

ПК-6 – Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Знать - основные законы развития социально-экономических процессов; основные закономерности и тенденции развития экономических явлений и процессов; основные макроэкономические показатели; принципы построения системы национальных счетов; методологию анализа статистических показателей; статические индикаторы экономического развития; отечественные методики измерения макроэкономических показателей; зарубежные методики оценки макроэкономических индикаторов.

Уметь - анализировать показатели системы национальных счетов; рассчитывать основные показатели деятельности фирм, организаций; рассчитывать основные

макроэкономические показатели; интерпретировать статистические данные российской экономики и других стран; проводить сравнительный анализ основных индикаторов экономического развития стран; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; строить прогнозы социально-экономического развития; составлять аналитические отчеты о динамике социально-экономических показателей.

Владеть - основными теоретическими подходами к анализу социально-экономических показателей; методологией анализа статистических показателей; методикой расчета микроэкономических показателей деятельности фирм и организаций; инструментарным аппаратом интерпретирования статистических данных; методологией составления прогнозов социально-экономического развития; локальными методами исследования; навыками практического применения и использования статистических данных; навыками сравнения аналогичных показателей в других странах.

ПК-7—Способность использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Знать - способы получения необходимых данных для подготовки информационного обзора и аналитического отчета; основные источники экономической, социальной, управленческой информации; структуру аналитического отчета и информационного обзора; схемы подготовки информационного обзора и аналитического отчета; основные экономические понятия, используемые для информационного обзора и аналитического отчета, в отечественных и зарубежных источниках информации; систему показателей информационного обзора и аналитического отчета; основные инструменты анализа экономических показателей, содержащихся в отечественных и зарубежных источниках информации; содержание унифицированных форм статистической, финансовой и прочей отчетности.

Уметь - оценить значимость статистической и экономической информации; найти необходимые данные для составления информационного обзора; найти необходимые данные для подготовки аналитического отчета; подготовить информационный обзор; анализировать информационные источники(сайты, периодические издания форумы); систематизировать и обобщать экономическую информацию для подготовки аналитического отчета; выявить проблемы экономического характера при анализе отечественных и зарубежных источников информации; подготовить аналитический отчет.

Владеть - навыками установления взаимосвязи экономических показателей; алгоритмом сбора данных для расчета статистических и экономических показателей; навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета; способностью подбирать, ранжировать и сортировать открытые российские и зарубежные источники информации; основными теоретико-методологическими подходами и локальными методами исследования отечественных и зарубежных источников; методами проведения комплексного экономического анализа на различных уровнях; навыками прогнозирования тенденций изменения показателей, полученных из открытых российских и зарубежных источников; навыками самостоятельной исследовательской работы.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами при изучении следующих дисциплин:

- История экономических учений

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Экономика. Макроэкономика

- Мировая экономика и международные экономические отношения

- Деньги, кредит, банки

- Экономика и финансы предприятия
- Макроэкономическое планирование и прогнозирование
- Экономика организации
- Финансовая математика

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

| Вид учебной работы | Всего | Трудоемкость по семестрам |
|---|--------|---------------------------|
| | | №3 |
| 1 | 2 | 3 |
| Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час) | 4/ 144 | 4/ 144 |
| <i>Аудиторные занятия</i> , всего час., <i>В том числе</i> | 16 | 16 |
| лекции (Л), (час) | 8 | 8 |
| Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час) | 8 | 8 |
| лабораторные работы (ЛР), (час) | | |
| курсовой проект (работа) (КП, КР), (час) | | |
| Экзамен, (час) | 9 | 9 |
| <i>Самостоятельная работа</i> , всего | 119 | 119 |
| Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.) | Экз. | Экз. |

4. Содержание дисциплины

4.1.

Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

| Разделы, темы дисциплины | Лекции (час) | ПЗ (СЗ) (час) | ЛР (час) | КП (час) | СРС (час) |
|---|--------------|---------------|----------|----------|-----------|
| Семестр 3 | | | | | |
| Тема 1. Предмет и методологические принципы макроэкономики | 0,5 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| Тема 2. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов | 0,5 | 1 | 0 | 0 | 7 |
| Тема 3. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие (модели AD — AS и IS — LM) | 0,5 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| Тема 4. Экономическое развитие, экономический рост и экономический цикл | 0,5 | 0 | 0 | 0 | 7 |

| | | | | | |
|---|-----|---|---|---|-----|
| Тема 5. Безработица | 0,5 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| Тема 6. Инфляция | 0,5 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| Тема 7. Деньги и денежный рынок | 0,5 | 1 | 0 | 0 | 7 |
| Тема 8. Банковская система | 0,5 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| Тема 9. Монетарная (денежно-кредитная) политика | 0,5 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| Тема 10. Финансовый рынок | 0,5 | 1 | 0 | 0 | 7 |
| Тема 11. Государственное регулирование экономики | 0,5 | 1 | 0 | 0 | 8 |
| Тема 12. Налоги | 0,5 | 1 | 0 | 0 | 8 |
| Тема 13. Государственный бюджет | 0,5 | 1 | 0 | 0 | 7 |
| Тема 14. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика | 0,5 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| Тема 15. Мировая торговля | 0,5 | 1 | 0 | 0 | 8 |
| Тема 16. Мировая валютная система | 0,5 | 1 | 0 | 0 | 8 |
| Итого в семестре: | 8 | 8 | 0 | 0 | 119 |
| Итого: | 8 | 8 | 0 | 0 | 119 |

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

| Номер раздела | Название и содержание разделов и тем лекционных занятий |
|---------------|---|
| 1 | Тема 1. Предмет и методологические принципы макроэкономики. Предмет макроэкономики. Методы исследования. Макроэкономический анализ. Кругооборот продукта, расходов и доходов. Макроэкономические модели и их показатели. Запасы и потоки. |
| 2 | Тема 2. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов. Система национальных счетов и ее показатели. Сущность и структура системы национальных счетов. Добавленная стоимость. Валовой внутренний продукт. Методы измерения ВВП. Расчет ВВП по отраслям. Расчет ВВП по расходам. Расчет ВВП по источникам доходов. Соотношение показателей в Системе национальных счетов. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. |
| 3 | Тема 3. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие (модели AD — AS и IS — LM). Совокупный спрос и его факторы. Совокупное предложение в классической и кейнсианской моделях. Совокупное предложение в долгосрочном и краткосрочном периодах и его факторы. Равновесие в модели AD-AS. Шоки совокупного спроса и совокупного предложения. Модель равновесия Вальраса. Выводы из модели Вальраса. Макроэкономическая неравномерность. Значение модели |

| | |
|---|---|
| | <p>равновесия Вальраса Модели AD—AS и IS —LM. Классическая модель макроэкономического равновесия в экономике. Кейнсианская модель. Модель IS —LM.</p> <p>Чем определяется форма кривых IS и LM? Взаимодействие двух рынков. Равновесие в статике и динамике.</p> |
| 4 | <p>Тема 4. Экономическое развитие, экономический рост и экономический цикл.</p> <p>Экономическое развитие и его уровень. Сущность экономического развития. Показатели уровня экономического развития. Экономический рост и его показатели. Факторы и типы экономического роста, его значение и издержки. Государственная политика и экономический рост. Теории экономического роста. Неоклассическое направление. Неоклассические модели Солоу. Кейнсианство. Некейнсианство. Государственное регулирование экономического роста. Циклические колебания экономического роста. Экономический цикл, его фазы, причины и. Виды экономических циклов. Промышленный экономический цикл. Большие циклы конъюнктуры.</p> |
| 5 | <p>Тема 5. Безработица.</p> <p>Понятие и показатели безработицы. Виды безработицы. Фрикционная, структурная и циклическая безработица. Естественный уровень безработицы. Последствия безработицы. Государственная политика борьбы с безработицей.</p> |
| 6 | <p>Тема 6. Инфляция.</p> <p>Инфляция, сущность и виды. Ползучая, галопирующая и гиперинфляция. Причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Последствия и издержки инфляции. Инфляция и безработица. Регулирование инфляции. Антиинфляционная политика.</p> |
| 7 | <p>Тема 7. Деньги и денежный рынок.</p> <p>Деньги и денежная система. Сущность денег. Деньги и их функции. Виды денег. Денежные агрегаты. Уравнение количественной теории денег. Последствия эмиссии денег. Спрос и предложение денег. Денежный рынок. Особенности денежной системы России.</p> |
| 8 | <p>Тема 8. Банковская система</p> <p>Кредит и кредитная система. Ссудный капитал и кредит. Формы кредита. Функции кредита. Банковская система и ее структура. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки. Специализированные кредитные организации (финансово-кредитные институты). Особенности кредитной системы в России. Коммерческие банки и их операции. Сущность пассивных операций. Сущность активных операций. Банковские услуги. Взаимосвязь банковских операций. Банковские резервы. Создание денег коммерческими банками. Депозитный мультипликатор. Денежный мультипликатор.</p> |
| 9 | <p>Тема 9. Монетарная (денежно-кредитная) политика.</p> <p>Сущность и цели монетарной политики. Методы денежно-кредитной политики. Теоретические подходы к денежно-кредитной политике. Инструменты монетарной политики. Виды монетарной политики. Воздействие монетарной политики на экономику.</p> |

| | |
|-----------|---|
| 10 | <p>Тема 10. Финансовый рынок. Структура финансового рынка. Государство и финансовый рынок. Рынок ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Облигации. Акции. Величина дивиденда. Доход по акциям. Векселя. Фондовая биржа и внебиржевой рынок. Виды операций на рынке ценных бумаг. Кассовые и срочные операции. Купля-продажа ценных бумаг. Государственное регулирование операций на рынке ценных бумаг. Биржевые индексы. Биржевые котировки. Рейтинговые оценки облигаций.</p> |
| 11 | <p>Тема 11. Государственное регулирование экономики. Сущность государственного регулирования экономики. Необходимость госрегулирования. Место госрегулирования в хозяйственном механизме. Цели госрегулирования. Средства государственного регулирования экономики. Объекты государственного регулирования экономики. Формы государственного регулирования экономики. Возможности и границы государственного регулирования экономики.</p> |
| 12 | <p>Тема 12. Налоги. Сущность налога и налоговой системы. Виды и группы налогов. Основные налоги. Федеральные, региональные и местные налоги. Налоговое бремя. Структура налогообложения. Принципы налогообложения. Налоговая ставка и ее виды. Воздействие налогов на экономику. Проблемы сбора налогов. Кривая Лаффера. Международные аспекты налогообложения. Международное регулирование двойного налогообложения. Гармонизация налоговых систем.</p> |
| 13 | <p>Тема 13. Государственный бюджет. Понятие государственного бюджета. Основные виды расходов и доходов государственного бюджета. Теоретические подходы к бюджету. Концепции государственного бюджета. Дефицит государственного бюджета и способы его финансирования. Государственный долг, его виды и последствия. Проблема внешнего долга. Бюджетная система. Бюджетный федерализм (межбюджетные отношения).</p> |
| 14 | <p>Тема 14. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика. Цели и инструменты фискальной политики. Воздействие инструментов фискальной политики на совокупный спрос и совокупное предложение. Виды фискальной политики.</p> |
| 15 | <p>Тема 17. Мировая торговля. Содержание мировой торговли. Основные этапы в развитии мировой торговли и ее динамика в современных условиях. Структура и основные товаропотоки мировой торговли. Роль торговли услугами в международном обмене. Ценообразование на мировом рынке товаров. Интернациональные издержки и мировые цены. Классические теории международной торговли. Стандартная модель международной торговли. Альтернативные теории международной торговли.</p> |
| 16 | <p>Тема 18. Мировая валютная система. Национальные и мировая валютные системы. Золотой (золотомонетный) стандарт. Золотовалютный стандарт (Бреттон-Вудская валютная система). Система плавающих курсов. Валютные</p> |

| | |
|--|--|
| | курсы и конвертируемость. Валюты и их виды. Конвертируемость валюты. Валютный рынок. Валютные курсы. Динамика валютных курсов. Коллективные валюты и счетные единицы. ЕВРО. Факторы, определяющие валютные курсы. Динамика ВВП. Паритет покупательной способности. Торговый баланс и баланс текущих операций. Различия в процентных ставках. Денежно-кредитная политика и валютный курс. |
|--|--|

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

| № п/п | Темы практических занятий | Формы практических занятий | Трудоемкость, (час) | № раздела дисциплины |
|-----------|---|----------------------------|---------------------|----------------------|
| Семестр 3 | | | | |
| 1. | <p>Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов.</p> <p>1. Система национальных счетов и ее показатели.</p> <p>2. Сущность и структура системы национальных счетов. Добавленная стоимость.</p> <p>3. Валовой внутренний продукт.</p> <p>4. Методы измерения ВВП. Расчет ВВП по отраслям.</p> <p>5. Расчет ВВП по расходам.</p> <p>6. Расчет ВВП по источникам доходов.</p> <p>7. Соотношение показателей в системе национальных счетов.</p> <p>8. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен.</p> | Решение типовых задач | 1 | 2 |
| 2. | <p>Деньги и денежный рынок.</p> <p>1. Деньги и денежная система. Сущность денег. Деньги и их функции.</p> <p>2. Виды денег. Денежные агрегаты.</p> <p>3. Уравнение количественной теории денег. Последствия эмиссии денег.</p> <p>4. Спрос и предложение денег. Денежный рынок.</p> <p>5. Особенности денежной системы России.</p> | Семинар | 1 | 7 |
| 3. | <p>Финансовый рынок.</p> <p>1. Структура финансового рынка.</p> <p>2. Государство и финансовый рынок.</p> <p>3. Рынок ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Облигации. Акции. Величина дивиденда. Доход по акциям. Векселя.</p> <p>4. Фондовая биржа и внебиржевой рынок. Виды операций на рынке ценных бумаг. Кассовые и срочные операции. Купля-продажа ценных бумаг.</p> | Семинар | 1 | 10 |

| | | | | |
|----|---|---------|---|----|
| | <p>5. Государственное регулирование операций на рынке ценных бумаг.</p> <p>6. Биржевые индексы. Биржевые котировки. Рейтинговые оценки облигаций.</p> | | | |
| 4. | <p>Государственное регулирование экономики.</p> <p>1. Сущность государственного регулирования экономики. Необходимость госрегулирования.</p> <p>2. Место госрегулирования в хозяйственном механизме. Цели госрегулирования.</p> <p>3. Средства государственного регулирования экономики.</p> <p>4. Объекты государственного регулирования экономики.</p> <p>5. Формы государственного регулирования экономики.</p> <p>6. Возможности и границы государственного регулирования экономики.</p> | Семинар | 1 | 11 |
| 5. | <p>Налоги.</p> <p>1. Сущность налога и налоговой системы.</p> <p>2. Виды и группы налогов. Основные налоги. Федеральные, региональные и местные налоги.</p> <p>3. Налоговое бремя. Структура налогообложения. Принципы налогообложения.</p> <p>4. Налоговая ставка и ее виды.</p> <p>5. Воздействие налогов на экономику.</p> <p>6. Проблемы сбора налогов. Кривая Лаффера.</p> <p>7. Международные аспекты налогообложения. Международное регулирование двойного налогообложения. Гармонизация налоговых систем.</p> | Семинар | 1 | 12 |
| 6. | <p>Государственный бюджет.</p> <p>1. Понятие государственного бюджета.</p> <p>2. Основные виды расходов и доходов государственного бюджета.</p> <p>3. Теоретические подходы к бюджету. Концепции государственного бюджета.</p> <p>4. Дефицит государственного бюджета и способы его финансирования.</p> <p>5. Государственный долг, его виды и последствия. Проблема внешнего долга.</p> <p>6. Бюджетная система. Бюджетный федерализм (межбюджетные отношения).</p> | Семинар | 1 | 13 |
| 7. | <p>Мировая торговля.</p> <p>1. Содержание мировой торговли. Основные этапы в развитии мировой торговли и ее динамика в современных условиях.</p> <p>2. Структура и основные товаропотоки мировой торговли.</p> | Семинар | 1 | 15 |

| | | | | |
|----|---|---------|---|----|
| | 3. Роль торговли услугами в международном обмене. Ценообразование на мировом рынке товаров. Интернациональные издержки и мировые цены. Классические теории международной торговли. Стандартная модель международной торговли. Альтернативные теории международной торговли. | | | |
| 8. | Мировая валютная система. 1. Национальные и мировая валютные системы. 2. Золотой (золотомонетный) стандарт. 3. Золотовалютный стандарт (Бреттон-Вудская валютная система). 4. Система плавающих курсов. 5. Валютные курсы и конвертируемость. Валюты и их виды. Конвертируемость валюты. 6. Валютный рынок. Валютные курсы. Динамика валютных курсов. 7. Коллективные валюты и счетные единицы. ЕВРО. 8. Факторы, определяющие валютные курсы. Динамика ВВП. Паритет покупательной способности. Торговый баланс и баланс текущих операций. Различия в процентных ставках. Денежно-кредитная политика и валютный курс. | Семинар | 1 | 16 |
| | | Всего: | 8 | |

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

| № п/п | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость, (час) | № раздела дисциплины |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------|----------------------|
| Учебным планом не предусмотрено | | | |

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

| Вид самостоятельной работы | Всего, час | Семестр 3, час |
|---|------------|----------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Самостоятельная работа, всего | 119 | 119 |
| изучение теоретического материала дисциплины (ТО) | 80 | 80 |

| | | |
|-------------------------------------|----|----|
| курсовое проектирование (КП, КР) | 0 | 0 |
| расчетно-графические задания (РГЗ) | 0 | 0 |
| выполнение реферата (Р) | 0 | 0 |
| Подготовка к текущему контролю (ТК) | 39 | 39 |
| домашнее задание (ДЗ) | 0 | 0 |
| контрольные работы заочников (КРЗ) | 19 | 19 |

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

| Шифр | Библиографическая ссылка / URL адрес | Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров) |
|------|---|---|
| | 1. Макроэкономика : Учебник / Л.И. Батудаева, Е.В. Бурденко, В.В. Громько [и др.] ; под ред. Л.Г. Чередниченко, А.З. Селезнева. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 394 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=894721 | |
| | 2. Чередниченко Л.Г. Макроэкономика: Учебник/ Л.Г. Чередниченко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 396 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=522115 | |
| | 3. Басовский Л.Е. Макроэкономика: Учебник / Басовский Л.Е., Басовская Е.Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 202 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=556123 http://znanium.com/bookread.php?book=451271 | |
| | Макроэкономика: Практикум/Нуреев Р. М., под ред. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 400 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517569 | |

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

| Шифр | Библиографическая ссылка/ URL адрес | Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров) |
|------|---|---|
| | 1. Агапова Т. А. Макроэкономика [Электронный ресурс] : Учебник / Т. А. Агапова, С. Ф. Серёгина. - 10-е изд., перераб. и | |

| | | |
|--|--|--|
| | доп. - М.: МФПУ Синергия, 2013. – 560. http://znanium.com/bookread.php?book=451271 | |
| | 2. Косов Н.С. Макроэкономика: Учебное пособие /Н.С.Косов, Н.И.Саталкина, Ю.О.Терехова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 264 с. http://znanium.com/bookread.php?book=483932 | |
| | 3.Макроэкономика : пособие для семинарских занятий / Под ред. Р. М. Нуреева. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 384 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=753374 | |

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

| URL адрес | Наименование |
|---|---|
| http://window.edu.ru/ | Единое окно доступа к информационным ресурсам |

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование |
|-------|---|
| 1 | Gnu/linux OpenOffice (https://www.openoffice.org/license.html) AcrobatReaderDC - (https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html) |

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

| № п/п | Наименование |
|-------|---|
| 1 | http://www.garant.ru/ |

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

| № п/п | Наименование составной части материально-технической базы | Номер аудитории (при необходимости) |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | Фонд аудиторий ИФГУАП для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий | |
| 2. | Мультимедийная лекционная аудитория | 307 |

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

| Вид промежуточной аттестации | Примерный перечень оценочных средств |
|------------------------------|--------------------------------------|
| Экзамен | Список вопросов к экзамену |

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Номер семестра | Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП |
|---|--|
| ОК-3 «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности» | |
| 1 | История экономических учений |
| 2 | Экономика. Микроэкономика |
| 3 | Экономика организации |
| 3 | Экономика. Макроэкономика |
| 4 | Мировая экономика и международные экономические отношения |
| 5 | Финансы |
| 5 | Мировая экономика и международные экономические отношения |
| 6 | Производственная практика научно-исследовательская работа |
| 7 | Макроэкономическое планирование и прогнозирование |
| 7 | Ценообразование |
| 7 | Информационно-аналитическая деятельность на предприятиях |
| 7 | Бюджетная система РФ |
| 8 | Финансовая политика |
| 8 | Производственная практика научно-исследовательская работа |
| 8 | Экономика и финансы предприятия |
| 8 | Инвестиции |
| 9 | Стратегия инновационной деятельности |
| 10 | Оперативная финансовая работа |
| 10 | Финансы предприятия |
| 10 | Производственная преддипломная практика |
| ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию» | |
| 1 | История экономических учений |
| 1 | Иностранный язык |
| 1 | Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра |

| | |
|---|---|
| 1 | История |
| 1 | Математика. Математический анализ |
| 1 | Информатика |
| 1 | Физическая культура |
| 2 | Безопасность жизнедеятельности |
| 2 | Прикладная физическая культура (элективный модуль) |
| 2 | Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности |
| 2 | Информатика |
| 2 | Философия |
| 2 | Иностранный язык |
| 2 | Экономика. Микроэкономика |
| 2 | Математика. Математический анализ |
| 3 | Прикладная физическая культура (элективный модуль) |
| 3 | Статистика |
| 3 | Математика. Теория вероятностей и математическая статистика |
| 3 | Экономика организации |
| 3 | Иностранный язык |
| 3 | Экономика. Макроэкономика |
| 3 | Правоведение |
| 4 | Мировая экономика и международные экономические отношения |
| 4 | Бухгалтерский учет |
| 4 | Иностранный язык |
| 4 | Прикладная физическая культура (элективный модуль) |
| 4 | Менеджмент |
| 4 | Психология и педагогика |
| 4 | Математика. Теория вероятностей и математическая статистика |
| 4 | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 5 | Финансы |
| 5 | Маркетинг |
| 5 | Эконометрика |
| 5 | Социология и политология |
| 5 | Бухгалтерский учет |
| 5 | Мировая экономика и международные экономические отношения |
| 6 | Финансовая математика |
| 6 | Деньги, кредит, банки |
| 6 | Информационные технологии в экономике |

| | |
|----|---|
| 6 | Деловой иностранный язык |
| 6 | Страхование |
| 6 | Производственная практика научно-исследовательская работа |
| 6 | Основы аудита |
| 7 | Информационно-аналитическая деятельность на предприятиях |
| 7 | Финансовый анализ |
| 7 | Ценообразование |
| 7 | Макроэкономическое планирование и прогнозирование |
| 7 | Бюджетная система РФ |
| 7 | Деловой иностранный язык |
| 7 | Бухгалтерское дело |
| 7 | Налоги и налогообложение |
| 8 | Финансовая политика |
| 8 | Информационные системы финансов и бухгалтерского учета |
| 8 | Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности |
| 8 | Экономика и финансы предприятия |
| 8 | Налоговые системы зарубежных стран |
| 8 | Производственная практика научно-исследовательская работа |
| 8 | Бухгалтерская финансовая отчетность |
| 8 | Основы информационной безопасности |
| 8 | Инвестиции |
| 8 | Процедуры и методы контроля деятельности предприятий |
| 9 | Финансовые инвестиции |
| 9 | Финансовый менеджмент |
| 9 | Банковское дело |
| 9 | Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски |
| 9 | Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности фирмы |
| 9 | Стратегия инновационной деятельности |
| 9 | Иностранные инвестиции |
| 9 | Международные стандарты учета и финансовой отчетности |
| 10 | Организация и методика проведения налоговых проверок |
| 10 | Экономика реорганизации фирмы |
| 10 | Оперативная финансовая работа |
| 10 | Налоговое администрирование |
| 10 | Учет и анализ банкротств |
| 10 | Инвестиции и кредитование |
| 10 | Системы контроля финансов |
| 10 | Анализ финансовой отчетности |
| 10 | Финансы предприятия |

| | |
|--|--|
| 10 | Производственная преддипломная практика |
| ОПК-2 «способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач» | |
| 1 | Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра |
| 1 | Информатика |
| 1 | Математика. Математический анализ |
| 2 | Информатика |
| 2 | Экономика. Микроэкономика |
| 2 | Математика. Математический анализ |
| 3 | Экономика. Макроэкономика |
| 3 | Статистика |
| 3 | Математика. Теория вероятностей и математическая статистика |
| 4 | Бухгалтерский учет |
| 4 | Мировая экономика и международные экономические отношения |
| 4 | Математика. Теория вероятностей и математическая статистика |
| 4 | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 5 | Эконометрика |
| 5 | Маркетинг |
| 5 | Бухгалтерский учет |
| 5 | Мировая экономика и международные экономические отношения |
| 6 | Страхование |
| 6 | Финансовая математика |
| 6 | Основы аудита |
| 6 | Производственная практика научно-исследовательская работа |
| 6 | Информационные технологии в экономике |
| 6 | Деньги, кредит, банки |
| 7 | Финансовый анализ |
| 7 | Налоги и налогообложение |
| 8 | Производственная практика научно-исследовательская работа |
| 8 | Инвестиции |
| 8 | Финансовая политика |
| 8 | Бухгалтерская финансовая отчетность |
| 9 | Банковское дело |
| 9 | Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности фирмы |
| 9 | Финансовые инвестиции |
| 9 | Международные стандарты учета и финансовой отчетности |

| | |
|---|--|
| 10 | Экономика реорганизации фирмы |
| 10 | Налоговое администрирование |
| 10 | Анализ финансовой отчетности |
| 10 | Оперативная финансовая работа |
| 10 | Производственная преддипломная практика |
| ОПК-3 «способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы» | |
| 1 | Информатика |
| 2 | Экономика. Микроэкономика |
| 2 | Информатика |
| 3 | Статистика |
| 3 | Экономика. Макроэкономика |
| 4 | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 5 | Эконометрика |
| 6 | Страхование |
| 6 | Финансовая математика |
| 6 | Производственная практика научно-исследовательская работа |
| 6 | Основы аудита |
| 6 | Информационные технологии в экономике |
| 7 | Финансовый анализ |
| 8 | Информационные системы финансов и бухгалтерского учета |
| 8 | Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности |
| 8 | Производственная практика научно-исследовательская работа |
| 9 | Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски |
| 9 | Международные стандарты учета и финансовой отчетности |
| 10 | Налоговое администрирование |
| 10 | Инвестиции и кредитование |
| 10 | Организация и методика проведения налоговых проверок |
| 10 | Производственная преддипломная практика |
| ПК-4 «способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты» | |
| 3 | Экономика. Макроэкономика |
| 4 | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 5 | Эконометрика |
| 6 | Финансовая математика |

| | |
|---|---|
| 7 | Макроэкономическое планирование и прогнозирование |
| 7 | Бюджетная система РФ |
| 8 | Экономика и финансы предприятия |
| ПК-6 «способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей» | |
| 3 | Статистика |
| 3 | Экономика. Макроэкономика |
| 4 | Мировая экономика и международные экономические отношения |
| 5 | Мировая экономика и международные экономические отношения |
| 6 | Деньги, кредит, банки |
| 7 | Финансовый анализ |
| 7 | Ценообразование |
| 7 | Макроэкономическое планирование и прогнозирование |
| 8 | Экономика и финансы предприятия |
| 8 | Налоговые системы зарубежных стран |
| 9 | Иностранные инвестиции |
| 9 | Финансовые инвестиции |
| 10 | Производственная преддипломная практика |
| ПК-7 «способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет» | |
| 3 | Экономика. Макроэкономика |
| 3 | Экономика организации |
| 4 | Бухгалтерский учет |
| 4 | Мировая экономика и международные экономические отношения |
| 5 | Бухгалтерский учет |
| 5 | Мировая экономика и международные экономические отношения |
| 5 | Финансы |
| 5 | Маркетинг |
| 6 | Основы аудита |
| 6 | Деловой иностранный язык |
| 7 | Бухгалтерское дело |
| 7 | Бюджетная система РФ |
| 7 | Деловой иностранный язык |
| 8 | Экономика и финансы предприятия |
| 9 | Банковское дело |
| 9 | Международные стандарты учета и финансовой отчетности |
| 10 | Инвестиции и кредитование |
| 10 | Учет и анализ банкротств |
| 10 | Производственная преддипломная практика |

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

| Оценка компетенции | | Характеристика сформированных компетенций |
|----------------------|---------------------------------------|---|
| 100-балльная шкала | 4-балльная шкала | |
| $85 \leq K \leq 100$ | «отлично» «зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий. |
| $70 \leq K \leq 84$ | «хорошо» «зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий. |
| $55 \leq K \leq 69$ | «удовлетворительно» «зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий. |
| $K \leq 54$ | «неудовлетворительно» «не зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений. |

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

| № п/п | Перечень вопросов (задач) для экзамена |
|-------|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные субъекты макроанализа и взаимосвязь между ними. 2. Макроэкономические цели государства. 3. Роль моделей в макроэкономике. Модель круговых потоков. 4. Общественное воспроизводство и макроэкономика. 5. Отраслевая структура национальной экономики. Реальный и финансовый сектор. |

6. Результаты национального воспроизводства. Национальное богатство.
7. Пропорции воспроизводства. Межотраслевой баланс.
8. Система национальных счетов и её значение. Принципы построения системы национальных счетов.
9. Валовой внутренний продукт – основной показатель системы национальных счетов.
10. Методы расчёта ВВП: по доходам; по расходам, методом добавленной стоимости.
11. ВВП и цены. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен.
12. Расчёт других показателей СНС. ВВП и чистое экономическое благосостояние.
13. Совокупный спрос, функция и график. Ценовые факторы совокупного спроса.
14. Неценовые факторы совокупного спроса, их отражение на графике.
15. Совокупное предложение. Особенности графика. Классическая и кейнсианская модели.
16. Изменение совокупного предложения. Совокупное предложение в коротком и длительном периодах.
17. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Устойчивость равновесия. Изменение равновесия. Эффект храповика.
18. Шоки совокупного спроса и совокупного предложения. Стабилизационная политика.
19. Нестабильность на рынке труда и безработица. Причины безработицы. Измерение безработицы.
20. Виды и типы безработицы. Полная занятость и естественный уровень безработицы. Последствия безработицы. Формулы Оукена, Лукаса.
21. Сущность инфляции, её причины и измерение.
22. Виды и типы инфляции. Инфляция спроса, инфляция издержек.
23. Понятие ожиданий: инфляционные ожидания, теория адаптивных ожиданий, рациональных ожиданий.
24. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривые Филлипса. Антиинфляционная политика.
25. Классическая концепция макроэкономического равновесия. Закон Сэя. Гибкость цен.
26. Критика Дж. Кейнсом классической теории. Кейнсианская модель равновесия.
27. Соотношение совокупного спроса и совокупного предложения в классической и кейнсианской теории.
28. Кейнсианская модель доходов и расходов. Основной психологический закон Кейнса.
29. Потребление и сбережения, их функции и графики. Взаимосвязь потребления и сбережения.
30. Склонность к потреблению и сбережению.
31. Неценовые факторы потребления и сбережения.
32. Потребление в коротком и длительном периодах. Конечное потребление. Модели потребления: потребление с постоянным доходом Фридмана; модель жизненного цикла Модильяни.
33. Инвестиции в макроэкономике: понятие, значение, структура, виды.
34. График спроса на инвестиции. Сдвиги в спросе на инвестиции.
35. Инвестиции и доход. Автономные инвестиции. Изменчивость инвестиций.
36. Рецессионный и инфляционный разрывы.
37. Объективная необходимость государственного регулирования рыночной экономики. Провалы рынка и перераспределение. Поиск ренты.
38. Модели государственного регулирования экономики: классическая и кейнсианская.

| | |
|--|---|
| | <p>39. Инструменты государственного воздействия на экономику. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства.</p> <p>40. Механизм антимонопольной политики. Цели и формы антимонопольной политики.</p> <p>41. Теория денег. Денежное обращение. Деньги и их функции в современной экономической теории. Ликвидность денег.</p> <p>42. Виды денег. Денежная масса. Денежные агрегаты.</p> <p>43. Равновесие на товарном рынке. Кривая IS. Общее равновесие на товарном и денежном рынках. Модель Хикса–Хансена IS–LM.</p> <p>44. Кредитная система и её структура.</p> <p>45. Банковская система. Банки, их виды и функции. Операции банков.</p> <p>46. Влияние кредита на денежную массу. Денежный мультипликатор.</p> <p>47. Денежно-кредитная политика государства, её цели, инструменты</p> <p>48. Механизм денежно-кредитной политики. Виды денежно-кредитной политики. Эффективность денежно-кредитной политики.</p> <p>49. Рынок ценных бумаг. Организованный рынок ценных бумаг – фондовая биржа, операции фондовой биржи. Портфель ценных бумаг.</p> <p>50. Государственный бюджет, его функции. Концептуальные подходы к формированию государственного бюджета.</p> <p>51. Доходы и расходы бюджета. Дефицит государственного бюджета, причины дефицита и методы его покрытия.</p> <p>52. Налоги, их виды и функции.</p> <p>53. Государственный долг, его виды. Пути сокращения государственного долга.</p> <p>54. Фискальная политика государства, её инструменты и виды. Механизм фискальной политики.</p> <p>55. Неравенство доходов. Причины неравенства. Определение бедности, методы измерения неравенства доходов. Кривая Лоренца.</p> <p>56. Социальная политика государства: сущность, цели. Основные направления социальной политики. Результативность государственных программ в области социальной политики: уровень и качество жизни.</p> <p>57. Необходимость внешней торговли. Теория абсолютных преимуществ А. Смита. Теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо.</p> <p>58. Торговая политика: цели, задачи, инструменты. Виды торговой политики.</p> <p>59. Макроэкономическая политика и платёжный баланс.</p> <p>60. Валютный рынок, его особенности, функции.</p> |
|--|---|

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

| № п/п | Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета |
|-------|---|
| | Учебным планом не предусмотрено |

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

| № п/п | Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта |
|-------|--|
| | Учебным планом не предусмотрено |

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

| № п/п | Примерный перечень вопросов для тестов |
|-------|---|
| | <p>1. Предметом исследования макроэкономики являются:</p> <p>А) уровень безработицы в стране;</p> <p>Б) установление относительных цен на рынках факторов производства;</p> <p>В) объем инвестиционного спроса в экономике;</p> <p>Г) влияние фискальной политики на экономический рост;</p> <p>Д) определение оптимального объема производства в условиях совершенной конкуренции.</p> <p>2. Целью макроэкономического анализа является:</p> <p>А) изучает поведение домашних хозяйств;</p> <p>Б) исследование национальной экономики, как целостной системы;</p> <p>В) изучение поведение фирмы;</p> <p>Г) исследование межотраслевой структуры.</p> <p>3. Что из перечисленного не включается в состав валового внутреннего продукта:</p> <p>А) продукт труда домашней хозяйки;</p> <p>Б) покупка у знакомых подержанного автомобиля;</p> <p>В) покупка акций компании «Лукойл»;</p> <p>Г) покупка нового учебника в книжном магазине;</p> <p>Д) покупка облигаций у корпорации.</p> <p>4. Что такое валовой внутренний продукт (ВВП)?</p> <p>А) сумма всех произведенных товаров и услуг;</p> <p>Б) сумма всех реализованных товаров и услуг;</p> <p>В) сумма всех готовых товаров и услуг;</p> <p>Г) сумма всех конечных товаров и услуг.</p> <p>5. При расчете ВВП по расходам суммируются все перечисленные компоненты расходов, кроме:</p> <p>А) чистых инвестиций;</p> <p>Б) расходов домашних хозяйств на покупку предметов длительного пользования;</p> <p>В) пенсий учителям;</p> <p>Г) расходы на приобретение национальной продукции.</p> <p>6. Валовые инвестиции отличаются от чистых на сумму:</p> <p>А) косвенных налогов;</p> <p>Б) рентных платежей;</p> <p>В) амортизационных отчислений;</p> <p>Г) чистого экспорта.</p> <p>7. Дефлятор ВВП:</p> <p>А) равен отношению номинального ВВП к реальному ВВП;</p> <p>Б) равен отношению реального ВВП к номинальному ВВП;</p> <p>В) уменьшается при ускорении инфляции;</p> <p>Г) измеряет темп изменения цены « корзины» базисного периода.</p> <p>8. Допустим, что номинальный ВВП увеличился с 480 млрд. руб. до 600 млрд. руб., а дефлятор ВВП –с 120% до 150%. При таких условиях величина реального ВВП:</p> <p>А) не изменится;</p> <p>Б) увеличится;</p> |

- В) уменьшится;
Г) не может быть рассчитана на основе этих данных.
9. Чтобы перейти от валового национального продукта (ВНП) к чистому национальному продукту (ЧНП), необходимо:
- А) прибавить чистые инвестиционные расходы;
 - Б) вычесть из ВНП чистые инвестиции;
 - В) добавить к ВНП величину амортизации;
 - Г) вычесть износ основных фондов.
10. Источником личных доходов являются:
- А) доходы от собственности;
 - Б) доходы от сданного в аренду жилья;
 - В) трансфертные платежи;
 - Г) заработная плата, доходы от собственности, рентные платежи, трансфертные платежи.
11. Национальное богатство – это:
- А) природные ресурсы и культурные ценности;
 - Б) природные ресурсы и человеческие ценности;
 - В) средства производства, накопленное имущество, природные ресурсы, материальные и культурные ценности;
 - Г) созданные и накопленные культурные ценности.
12. Как соотносятся ВВП, рассчитанный по потоку расходов, и ВВП, рассчитанный по потоку доходов:
- а) ВВП по доходам равен ВВП по расходам;
 - Б) ВВП по доходам больше ВВП по расходам в условиях экономического роста;
 - В) соотношение между ВВП по доходам и ВВП по расходам зависит от темпов инфляции за рассматриваемый период.
13. К государственным закупкам товаров и услуг не относятся:
- А) расходы на строительство новых государственных детских садов;
 - Б) жалование учителей бюджетных организаций;
 - В) расходы на содержание государственных учреждений;
 - Г) расходы на выплату пособий по безработице.
14. Личный доход – это:
- А) стоимость произведенных за год товаров и услуг;
 - Б) доход, полученный домохозяйствами в течение данного года;
 - В) весь доход, предназначенный для личных расходов, после уплаты налогов;
 - Г) сумма сбережений из частных источников, находящихся в данной стране.
15. К государственным трансфертам относятся:
- А) ежемесячные пособия на детей;
 - Б) расходы государства на строительство новой школы;
 - В) дотации и льготы на приобретение лекарств;
 - Г) пособия по безработице.
16. Номинальный ВНП представляет собой стоимость товаров и услуг, измеренную в:
- А) текущих рыночных ценах;
 - Б) в ценах базового года;

- В) в фиксированных ценах;
- Г) в оптовых ценах на продукцию.

17. Наиболее подходящим показателем для измерения ежегодного изменения физического объема производства является:

- А) дефлятор ВВП;
- Б) реальный ВВП;
- В) номинальный ВВП;
- Г) индекс потребительских цен.

18. ВВП – это макроэкономический показатель, отражающий рыночную стоимость всех конечных товаров и услуг:

- А) произведенных в экономике;
- Б) произведенных на территории данной страны и за ее пределами;
- В) произведенных за год на территории государства вне зависимости от национальной принадлежности;
- Г) которые страна за определенный промежуток времени произвела и потребила во всех секторах своего национального хозяйства.

19. Из перечисленных показателей наибольшую величину имеет:

- А) материальное богатство;
- Б) нематериальное богатство;
- В) естественное богатство;
- Г) национальное богатство.

20. При подсчете ВВП по методу «потока доходов» не учитываются:

- А) прибыль корпораций;
- Б) косвенные налоги;
- В) амортизационные отчисления;
- Г) валовое накопление капитала.

21. К государственным трансфертным платежам не относятся:

- А) выплаты социального страхования;
- Б) пособия по безработице;
- В) коммунальные платежи населения;
- Г) выплаты пенсий по старости.

22. ВВП и ВНД отличаются на величину:

- А) стоимости промежуточного продукта;
- Б) сальдо факторных доходов из-за рубежа;
- В) трансфертных платежей;
- Г) дефлятора.

23. Какие показатели можно отнести к макроэкономическим:

- А) инфляция, безработица, реальный ВВП;
- Б) производительность труда и заработная плата;
- В) коэффициент эластичности;
- Г) все предыдущие ответов неверны.

24. Укажите, какой из перечисленных ниже показателей равен величине, полученной путем сложения чистого национального продукта и амортизационных отчислений:

- А) валовой национальный продукт;

- Б) добавленная стоимость;
- В) личный доход;
- Г) национальный доход.

25. ВВП = 12000 руб. Потребительские расходы = 7200 руб., экспорт = 4000 руб., импорт = 3800 руб. Величина инвестиций равна:

- А) 7000руб.;
- Б) 700 руб.;
- В) 7400 руб.;
- Г) данных недостаточно для решения.

26. Назовите, какой из перечисленных элементов расходов домохозяйств включается в состав ВВП:

- А) покупка подержанного авто на рынке;
- Б) расходы на покупку авторучки взамен утраченной;
- В) расходы на здравоохранение;
- Г) приобретение золотого украшения через скупку.

27. Отношение номинального ВВП к реальному, есть формула определения:

- А) темпов экономического роста;
- Б) темпов инфляции;
- В) величины безработицы;
- Г) дефлятора.

28. Какое из следующих выражений неверно:

- А) ЧНП - прямые налоги = НД;
- Б) личный доход = располагаемый доход + прямые налоги;
- В) валовые инвестиции = чистые инвестиции + амортизация;
- Г) ЧНП + амортизационные отчисления = ВВП.

29. Компания продала 20 единиц продукции по цене 1 тыс. дол., а ее затраты составили: на заработную плату -1,5 тыс. дол., на покупку сырья и материалов -3 тыс. дол. Величина добавленной стоимости равна:

- А) 18 тыс. руб.;
- Б) 15,5 тыс. руб.;
- В) 17 тыс. руб.;
- Г) 18,5 тыс. руб.

30. Личные потребительские расходы домохозяйств — это:

- А) расходы домохозяйств на приобретение товаров и услуг длительного пользования;
- Б) расходы домохозяйств на приобретение товаров и услуг длительного и кратковременного пользования;
- В) трансфертные платежи и налоги;
- Г) расходы домохозяйств на приобретение товаров и услуг и личные налог.

31. Национальное богатство — это:

- А) природные ресурсы и культурные ценности;
- Б) природные ресурсы и человеческие ценности;
- В) средства производства, накопленное имущество, природные ресурсы, материальные и культурные ценности;
- Г) созданные и накопленные культурные ценности.

Ответы: 1.а,в,г; 2.б; 3.а, б, в, д; 4.г; 5.в; 6а; 7.а; 8.а; 9.г; 10.г; 11.в; 12.а; 13.г; 14.в;

| | |
|--|--|
| | 15.а, в, г; 16.а; 17.б; 18.в; 19.г; 20.г; 21.в; 22.б; 23.а; 24.а; 25.г; 26.в; 27.г; 28.а; 29.в; 30.г; 31.в |
|--|--|

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

| № п/п | Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий |
|-------|--|
| | Смотреть перечень методических указаний к выполнению контрольных работ в п. 11 РПД |

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Экономика. Макроэкономика» является вооружение экономическими знаниями и навыками, имеющими как большое мировоззренческое значение, так и непосредственное практическое применение каждым человеком в своей собственной жизни.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления;
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научится методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходиться к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Структура предоставления лекционного материала:

Тема 1. Предмет и методологические принципы макроэкономики.

Предмет макроэкономики. Методы исследования. Макроэкономический анализ. Кругооборот продукта, расходов и доходов. Макроэкономические модели и их показатели. Запасы и потоки.

Тема 2. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов.

Система национальных счетов и ее показатели. Сущность и структура системы национальных счетов. Добавленная стоимость. Валовой внутренний продукт. Методы измерения ВВП. Расчет ВВП по отраслям. Расчет ВВП по расходам. Расчет ВВП по источникам доходов. Соотношение показателей в Системе национальных счетов. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен.

Тема 3. Совокупный спрос и совокупное предложение.

Макроэкономическое равновесие (модели AD — AS и IS — LM). Совокупный спрос и его факторы. Совокупное предложение в классической и кейнсианской моделях. Совокупное предложение в долгосрочном и краткосрочном периодах и его факторы. Равновесие в модели AD-AS. Шоки совокупного спроса и совокупного предложения.

Модель равновесия Вальраса. Выводы из модели Вальраса. Макроэкономическая неравномерность. Значение модели равновесия Вальраса. Модели AD—AS и IS — LM. Классическая модель макроэкономического равновесия в экономике. Кейнсианская модель. Модель IS — LM.

Чем определяется форма кривых IS и LM? Взаимодействие двух рынков. Равновесие в статике и динамике.

Тема 4. Экономическое развитие, экономический рост и экономический цикл.

Экономическое развитие и его уровень. Сущность экономического развития. Показатели уровня экономического развития. Экономический рост и его показатели. Факторы и типы экономического роста, его значение и издержки. Государственная политика и экономический рост. Теории экономического роста. Неоклассическое направление. Неоклассические модели Солоу. Кейнсианство. Неокейнсианство. Государственное регулирование экономического роста. Циклические колебания экономического роста. Экономический цикл, его фазы, причины и. Виды экономических циклов. Промышленный экономический цикл. Большие циклы конъюнктуры.

Тема 5. Безработица.

Понятие и показатели безработицы. Виды безработицы. Фрикционная, структурная и циклическая безработица. Естественный уровень безработицы. Последствия безработицы. Государственная политика борьбы с безработицей.

Тема 6. Инфляция.

Инфляция, сущность и виды. Ползучая, галопирующая и гиперинфляция. Причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Последствия и издержки инфляции. Инфляция и безработица. Регулирование инфляции. Антиинфляционная политика.

Тема 7. Деньги и денежный рынок.

Деньги и денежная система. Сущность денег. Деньги и их функции. Виды денег. Денежные агрегаты. Уравнение количественной теории денег. Последствия эмиссии денег. Спрос и предложение денег. Денежный рынок. Особенности денежной системы России.

Тема 8. Банковская система

Кредит и кредитная система. Ссудный капитал и кредит. Формы кредита. Функции кредита. Банковская система и ее структура. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки. Специализированные кредитные организации (финансово-кредитные институты). Особенности кредитной системы в России. Коммерческие банки и их операции. Сущность пассивных операций. Сущность активных операций. Банковские услуги. Взаимосвязь банковских операций. Банковские резервы. Создание денег коммерческими банками. Депозитный мультипликатор. Денежный мультипликатор.

Тема 9. Монетарная (денежно-кредитная) политика.

Сущность и цели монетарной политики. Методы денежно-кредитной политики. Теоретические подходы к денежно-кредитной политике. Инструменты монетарной политики. Виды монетарной политики. Воздействие монетарной политики на экономику.

Тема 10. Финансовый рынок.

Структура финансового рынка. Государство и финансовый рынок. Рынок ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Облигации. Акции. Величина дивиденда. Доход по акциям. Векселя. Фондовая биржа и внебиржевой рынок. Виды операций на рынке ценных бумаг.

Кассовые и срочные операции. Купля-продажа ценных бумаг. Государственное регулирование операций на рынке ценных бумаг. Биржевые индексы. Биржевые котировки. Рейтинговые оценки облигаций.

Тема 11. Государственное регулирование экономики.

Сущность государственного регулирования экономики. Необходимость госрегулирования. Место госрегулирования в хозяйственном механизме. Цели госрегулирования. Средства государственного регулирования экономики. Объекты государственного регулирования экономики. Формы государственного регулирования экономики. Возможности и границы государственного регулирования экономики.

Тема 12. Налоги.

Сущность налога и налоговой системы. Виды и группы налогов. Основные налоги. Федеральные, региональные и местные налоги. Налоговое бремя. Структура налогообложения. Принципы налогообложения. Налоговая ставка и ее виды. Воздействие налогов на экономику. Проблемы сбора налогов. Кривая Лаффера. Международные аспекты налогообложения. Международное регулирование двойного налогообложения. Гармонизация налоговых систем.

Тема 13. Государственный бюджет.

Понятие государственного бюджета. Основные виды расходов и доходов государственного бюджета. Теоретические подходы к бюджету. Концепции государственного бюджета. Дефицит государственного бюджета и способы его финансирования. Государственный долг, его виды и последствия. Проблема внешнего долга. Бюджетная система. Бюджетный федерализм (межбюджетные отношения).

Тема 14. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика.

Цели и инструменты фискальной политики. Воздействие инструментов фискальной политики на совокупный спрос и совокупное предложение. Виды фискальной политики.

Тема 15. Мировая торговля.

Содержание мировой торговли. Основные этапы в развитии мировой торговли и ее динамика в современных условиях. Структура и основные товаропотоки мировой торговли. Роль торговли услугами в международном обмене. Ценообразование на мировом рынке товаров. Интернациональные издержки и мировые цены. Классические теории международной торговли. Стандартная модель международной торговли. Альтернативные теории международной торговли.

Тема 16. Мировая валютная система.

Национальные и мировая валютные системы. Золотой (золотомонетный) стандарт. Золотовалютный стандарт (Бреттон-Вудская валютная система). Система плавающих курсов. Валютные курсы и конвертируемость. Валюты и их виды. Конвертируемость валюты. Валютный рынок. Валютные курсы. Динамика валютных курсов. Коллективные валюты и счетные единицы. ЕВРО. Факторы, определяющие валютные курсы. Динамика ВВП. Паритет покупательной способности. Торговый баланс и баланс текущих операций. Различия в процентных ставках. Денежно-кредитная политика и валютный курс.

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающейся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;

- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения.

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Тематика контрольных работ:

1. История формирования современной системы национальных счетов.
2. Благополучие нации и национальное богатство страны.
3. Принципиальные отличия в методиках измерения основных макроэкономических показателей в рыночной и плановой экономиках.
4. Основные закономерности изменения структуры производства в индустриально развитых странах в начале XXI века.
5. Социальные издержки антиинфляционного регулирования и их минимизация.
6. Методы расчета инфляционных процессов в экономике.
7. Методы индексации доходов населения в условиях инфляции.
8. Влияние инфляционных ожиданий потребителей на экономический рост.
9. Концепции занятости населения.
10. Качество рабочей силы.
11. Методы государственного регулирования занятости в российской экономике
12. Динамическая функция совокупного спроса.
13. Динамическая функция совокупного предложения.
14. Система общего макроэкономического равновесия Л. Вальраса.
15. Рыночное неравновесие как нормальное состояние реальных экономических систем
16. Концепция жизненного цикла Ф. Модильяни.
17. Теория распределения дохода во времени М. Фридмана
18. «Инвестиции» в экономической теории и других науках.
19. Классификация инвестиций.
20. Динамика объемов инвестиций в экономике России.
21. Действие мультипликатора в современной российской экономике.
22. Место и роль мультипликатора в формировании равновесного ЧНП.
23. Теория занятости Дж. М. Кейнса
24. Структура денежной массы России, США, Евросоюза.
25. Динамика денежных агрегатов в России
26. Банковская система России.

27. Кредитно-денежная политика Банка России
28. Особенности осуществления монетарной политики в период рыночных реформ в России.
29. Различия стабилизационной политики в 1998 и 2008 годах
30. Влияние проводимой финансовой политики на состояние реального сектора экономики.
31. Принцип нейтральности денег и государства в классической теории.
32. Обеспечение регулирующей функции рынка с помощью теорий: адаптивных и рациональных ожиданий; экономики предложения.
33. Гистерезис в экономике
34. Секвестр и цели его применения.
35. Государственный долг России, проблемы регулирования
36. Налоговая система России, ее особенности.
37. Развитие теории налогообложения
38. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика: понятие, цели, инструменты
39. Виды фискальной политики.
40. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы.
41. Механизм действия фискальной политики. Мультипликаторы государственных расходов, налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета
42. «Золотое правило накопления»
43. Основные показатели экономического роста
44. Особенности инновационного типа экономического роста.
45. Особенности темпов экономического роста в современной экономике России.
46. Цикличность - всеобщая форма развития.
47. Материальная основа функционирования экономических циклов.
48. Технологические уклады и «длинные волны».
49. «Голландская болезнь» и внешнеторговая политика России.
50. Платежный баланс РФ.
51. Золото-валютные резервы РФ.
52. Мировые валютные системы.
53. Валютная политика и валютный контроль в РФ.
54. Теории международной торговли.

Требования к проведению практических занятий

Проведение практических занятий строится на закреплении лекционного материала и результатов самостоятельной работы студентов с экономической и правовой литературой.

Могут проводиться групповые дискуссии, где студенты смогут высказать свою точку зрения по рассматриваемой проблеме, оценить экономические мероприятия государства, предложить свой вариант. Так же студентам предлагается подготовить реферативный материал и обсудить его с коллективом.

На практической части занятий предусматривается решение экономических задач, а также проверка знаний, глубины проработки материала с помощью тестов. Часть их может быть рассмотрена на семинаре, часть использована в качестве домашнего задания.

Некоторые задания представляют собой задачи повышенной сложности. Эти задачи предназначены для студентов, желающих более глубоко освоить материал. Таким образом, семинарские занятия по дисциплине должны способствовать формированию современного экономического мышления студентов.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине.

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП»

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

| Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения | Содержание изменений и дополнений | Дата и № протокола заседания кафедры | Подпись зав. кафедрой |
|---|-----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |