

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра №1 «Социально-экономических наук и внешнеэкономической деятельности» ИФ
ГУАП

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель направления

Д.Э.Н., ДОЦЕНТ

(должность, уч. степень, звание)



А.С. Будагов

(подпись)

«24» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности»
(Название дисциплины)

Код направления	38.03.01
Наименование направления	Экономика
Наименование направленности	Финансы и кредит
Форма обучения	заочная

Ивангород - 2022

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

к.э.н., доцент

(должность, уч. степень, звание)

24.03.22

(подпись, дата)

Ю.А.Дуболазова

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 1

«24» марта 2022 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой № 1

к.э.н., доцент

(уч. степень, звание)

24.03.22

(подпись, дата)

А.В.Новиков

(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 38.03.01(07)

доц.,к.э.н.,доц.

(должность, уч. степень, звание)

24.03.22

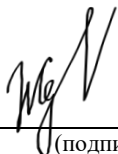
(подпись, дата)

Н.А. Иванова

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора ИФ
ГУАП по методической
работе

(должность, уч. степень, звание)

24.03.22

(подпись, дата)

Н.В. Жданова

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Финансы и кредит». Дисциплина реализуется кафедрой №1.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника общекультурных компетенций:

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»;

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-3 «способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы»;

профессиональных компетенций:

ПК-1 «способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов»,

ПК-2 «способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов»,

ПК-3 «способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами»,

ПК-5 «способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с организацией и осуществлением комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации, курсовое проектирование.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности» является получение студентами необходимых знаний, умений и навыков в области проведения комплексного управленческого и экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности всего предприятия и его подразделений.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»:

знать - формы, технологии организации самостоятельной работы; пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения; виды, формы контроля успеваемости в вузе;

уметь - системно анализировать, обобщать информацию, формулировать цели и самостоятельно находить пути их достижения; использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы; усваивать и систематизировать приобретенные знания, распределять время и возможности на выполнение домашнего задания, курсовой работы;

владеть навыками – обеспечения высокого уровня успеваемости в период обучения, повышения профессионального уровня.

иметь опыт деятельности – сбора информации и проведения анализа, связанных с процессами и явлениями, происходящими в хозяйственной деятельности организации и в обществе;

ОПК-3 «способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы»:

знать – методики анализа финансового состояния организации, их достоинства и недостатки; уметь – оперативно и углубленно оценивать устойчивость финансового состояния предприятия и определять резервы ее роста;

владеть навыками – использования методик оценки финансового состояния предприятия для решения практических задач;

иметь опыт деятельности – проведения анализа и расчетов при обработке экономических данных, а также обоснования полученных выводов;

ПК-1 «способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов»:

знать – состав и содержание информационного обеспечения комплексного экономического анализа;

уметь – формировать полноценную, достоверную и объективную аналитическую информацию;

владеть навыками – аналитической оценки информационных потоков и «чтения» финансовой (бухгалтерской) отчетности предприятия;

иметь опыт деятельности – сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 «способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов»:

знать – методику оценки устойчивости финансового состояния предприятия;

уметь – применять методику оценки устойчивости финансового состояния для конкретного предприятия;

владеть навыками – расчета показателей устойчивости финансового состояния предприятия и формулирования выводов по результатам анализа;

иметь опыт деятельности – расчета на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 «способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами»:

знать – методы подготовки и мониторинга бизнес-плана;

уметь - применять результаты аналитических расчетов в целях обоснования бизнес-плана; владеть навыками – проведения аналитических расчетов для обоснования бизнес-плана, составления сводного бюджета предприятия;

иметь опыт деятельности – выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-5 «способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений»:

знать – методику оценки финансового состояния предприятия; эффективные методы оперативного управления и маневрирования финансовыми, трудовыми, материально-техническими ресурсами предприятия;

уметь – применять результаты проведенного анализа в целях обоснования управленческих решений, связанных с повышением эффективности отдельных видов и направлений предпринимательской и финансово-хозяйственной деятельности предприятия;

владеть навыками - проведения комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия;

иметь опыт деятельности – анализа и интерпретирования финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Экономика. Микроэкономика;
- Статистика;
- Экономика организации;
- Финансовая математика;
- Бухгалтерский учет;
- Маркетинг.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Анализ бухгалтерской отчетности;
- Финансовый менеджмент.

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№6
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	6/ 216	6/ 216
<i>Аудиторные занятия</i> , всего час., В том числе	68	68
лекции (Л),(час)	10	10
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	10	10
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР),(час)		
Экзамен, (час)	9	9
Самостоятельная работа , всего (час)	187	187
Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Экз.	Экз.

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 6					
Раздел 1.	2	1	0	0	24
Раздел 2.	1	2	0	0	24
Раздел 3.	1	1	0	0	21
Раздел 4.	1	1	0	0	24
Раздел 5.	1	1	0	0	24
Раздел 6.	1	1	0	0	24
Раздел 7.	2	1	0	0	23
Раздел 8.	1	2	0	0	23
Итого в семестре:	10	10	0	0	187
Итого:	10	10	0	0	187

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий

1	<p>Раздел 1. Содержание, предмет, цель и задачи комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности.</p> <p>Тема 1.1 Содержание, предмет, цель и задачи комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности.</p> <p>Роль комплексного экономического анализа в системе управления. Цель и задачи комплексного экономического анализа. Содержание комплексного управленческого анализа и последовательность его проведения. Система формирования экономических показателей как база комплексного анализа. Системный подход к анализу хозяйственной деятельности. Информационное обеспечение и организация экономического анализа на предприятии.</p>
2	<p>Раздел 2. Анализ в системе планирования финансово-хозяйственной деятельности предприятия.</p> <p>Тема 2.1 Анализ в системе планирования деятельности предприятия.</p> <p>Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей. Контроль за выполнением планов. Составление сводного бюджета промышленной компании. Сметное планирование и бюджетирование. Анализ исполнения сводного бюджета (план-факт анализ).</p>
3	<p>Раздел 3. Анализ и управление объемом производства и продаж.</p> <p>Тема 3.1 Анализ и управление объемом производства и продаж.</p> <p>Анализ динамики и выполнения планов производства и реализации продукции. Обоснование формирования и оценка эффективности ассортиментных программ. Анализ обновления продукции и ее качества. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.</p> <p>Тема 3.2 Анализ в системе маркетинга.</p> <p>Анализ конкурентоспособности продукции и организации.</p>
4	<p>Раздел 4. Анализ организационно-технического уровня и других условий производства.</p> <p>Тема 4.1 Анализ организационно-технического уровня производства. Анализ технической оснащенности предприятия. Основные показатели технического состояния предприятия. Анализ состояния техники и эффективности технологий. Анализ инновационной деятельности. Анализ и оценка уровня организации производства и управления.</p> <p>Тема 4.2 Понятие жизненного цикла.</p> <p>Жизненный цикл изделия, техники и технологии. Учет влияния жизненного цикла на анализ организационно-технического уровня.</p>
5	<p>Раздел 5. Анализ состояния и использования основных производственных фондов.</p> <p>Тема 5.1. Анализ состояния и использования основных производственных фондов.</p> <p>Информационная база оценки основных производственных фондов. Анализ структуры и динамики основных производственных фондов. Анализ возрастного состава основных фондов. Анализ использование оборудования. Анализ фондоотдачи и фондовооруженности труда. Влияние резервов улучшения использования оборудования и анализ использования производственной мощности фирмы. Возможность принятия управленческих решений.</p>

6	<p>Раздел 6. Анализ состояния и использования материальных и трудовых ресурсов.</p> <p>Тема 6.1 Анализ состояния и использования материальных ресурсов предприятия.</p> <p>Информационная база оценки материальных ресурсов. Анализ обеспеченности фирмы материальными ресурсами и эффективности их использования.</p> <p>Материалоемкость продукции и пофакторный анализ ее снижения.</p> <p>Тема 6.2 Анализ движения и использования трудовых ресурсов предприятия</p> <p>Информационная база оценки трудовых ресурсов. Анализ использования рабочего времени и среднечасовой выработки основных производственных работников. Пофакторный анализ производительности труда и определение резервов ее повышения. Анализ снижения трудоемкости.</p>
7	<p>Раздел 7. Анализ и управление затратами.</p> <p>Тема 7.1 Анализ затрат предприятия.</p> <p>Планирование и анализ себестоимости по технико-экономическим факторам.</p> <p>Анализ себестоимости продукции по элементам и статьям затрат в целом по предприятию и конкретным видам изделий. Анализ прямых и косвенных, переменных и постоянных затрат. Факторный анализ затрат на единицу продукции в сопоставимых ценах по элементам затрат.</p> <p>Тема 7.2 Управление затратами на предприятии.</p> <p>Управление себестоимостью продукции в системе маржинального анализа.</p> <p>Факторный анализ себестоимости и поиск возможных путей ее снижения.</p>
8	<p>Раздел 8. Оценка финансовых результатов и финансового состояния предприятия.</p> <p>Тема 8.1 Оценка финансовых результатов предприятия.</p> <p>Финансовые результаты, содержание и значение анализа. Анализ динамики прибыли до налогообложения. Анализ чистой прибыли. Анализ прибыли от реализации продукции. Анализ рентабельности реализованной продукции и рентабельности активов предприятия. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений.</p> <p>Тема 8.2 Оценка финансового состояния предприятия.</p> <p>Понятие финансового состояния предприятия и методики его анализа.</p> <p>Экспресс-анализ финансового состояния организации. Анализ ликвидности и платежеспособности. Анализ финансовой устойчивости организации. Методы комплексного анализа уровня использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценка бизнеса.</p>

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 6				
1	Оценка резервов производства. Классификация факторов роста производства.	Решение типовых задач, групповая дискуссия	1	1
2	Роль анализа в разработке основных показателей бизнес-плана	Решение типовых задач	2	2

3	Комплексный анализ объемных показателей, качества и сдвига структуры ассортимента продукции	Решение производственных задач	1	3
4	Анализ показателей качества и конкурентоспособности продукции	Решение типовых задач	1	3
5	Анализ состояния техники и эффективности технологий. Жизненный цикл изделия, техники и технологии и учет его влияния на анализ организационно-технического уровня	Решение производственных задач	1	4
6	Анализ эффективности использования производственных ресурсов предприятия	Решение производственных задач	1	5,6
7	Анализ переменных и постоянных затрат. Анализ себестоимости по статьям затрат	Решение типовых задач	1	7
8	Анализ финансового состояния и оценка устойчивости предприятия	Решение типовых задач	2	8
Всего:			10	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			
Всего:			

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 8, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	100	100
Курсовое проектирование (КП, КР)	-	-
Расчетно-графические задания (РГЗ)	7	7
Выполнение реферата (Р)	10	10
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	40	40
Домашнее задание (ДЗ)	20	20

Контрольные работы заочников (КРЗ)	10	10
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)		
Всего:	187	187

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 6-11.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7– Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Лысенко Д.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник для вузов / Д.В. Лысенко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 320 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=407438	
	Скамай Л.Г. Экономический анализ деятельности предприятия: Учебник / Л.Г. Скамай, М.И. Трубочкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 378 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=415455	
	Иванов И.Н. Экономический анализ деятельности предприятия: Учебник / И.Н. Иванов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 348 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=346196	

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Басовский Л.Е. Экономический анализ (Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности): Учебное пособие/Басовский Л. Е., Лунева А. М., Басовский А. Л., Под ред. Басовского Л. Е. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 222 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=474209	
	Мельник М.В. Комплексный экономический анализ: Учебное пособие / М.В. Мельник, А.И. Кривцов, О.В. Горлова. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=429320	

	Комплексный экономический анализ: Учебное пособие / С.И. Жминько, В.В. Шоль, А.В. Петух и др. - М.: Форум, 2011. - 368 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=230071	
--	--	--

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к информационным ресурсам

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Microsoft Office Professional Plus 2010/13/16 Microsoft Windows 7/8/10 Professional Договор: №51656 от 17.01.2012 Договор: №71955/168-7 от 22.03.2017
2.	Acrobat Reader DC - (https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html)

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1.	http://www.garant.ru/

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Фонд аудиторий ИФГУАП для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий	
2	Лаборатория прикладной математики и информационных технологий	№206
3	Тематические стенды "Экономические дисциплины"	ауд №309

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных
------------------------------	------------------------------

	средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену
Выполнение курсовой работы	Экспертная оценка на основе требований к содержанию курсовой работы по дисциплине.

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»	
1	История экономических учений
1	Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра
1	Информатика
1	Математика. Математический анализ
1	Иностранный язык
1	Физическая культура
1	История
2	Математика. Математический анализ
2	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
2	Иностранный язык
2	Философия
2	Безопасность жизнедеятельности
2	Экономика. Микроэкономика
2	Информатика
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
3	Статистика
3	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
3	Экономика организации
3	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
3	Экономика. Макроэкономика
3	Правоведение
3	Иностранный язык
4	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
4	Иностранный язык
4	Психология и педагогика
4	Менеджмент
4	Бухгалтерский учет
4	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика

4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	Мировая экономика и международные экономические отношения
5	Финансы
5	Эконометрика
5	Социология и политология
5	Бухгалтерский учет
5	Мировая экономика и международные экономические отношения
5	Маркетинг
6	Информационные технологии в экономике
6	Финансовая математика
6	Производственная практика научно-исследовательская работа
6	Страхование
6	Деньги, кредит, банки
6	Основы аудита
6	Деловой иностранный язык
7	Финансовый анализ
7	Информационно-аналитическая деятельность на предприятиях
7	Ценообразование
7	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
7	Деловой иностранный язык
7	Бюджетная система РФ
7	Налоги и налогообложение
7	Бухгалтерское дело
8	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности
8	Финансовая политика
8	Экономика и финансы предприятия
8	Налоговые системы зарубежных стран
8	Производственная практика научно-исследовательская работа
8	Информационные системы финансов и бухгалтерского учета
8	Основы информационной безопасности
8	Инвестиции
8	Процедуры и методы контроля деятельности предприятий
8	Бухгалтерская финансовая отчетность
9	Финансовый менеджмент
9	Банковское дело
9	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски

9	Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности фирмы
9	Стратегия инновационной деятельности
9	Иностранные инвестиции
9	Финансовые инвестиции
9	Международные стандарты учета и финансовой отчетности
10	Организация и методика проведения налоговых проверок
10	Оперативная финансовая работа
10	Системы контроля финансов
10	Налоговое администрирование
10	Финансы предприятия
10	Инвестиции и кредитование
10	Учет и анализ банкротств
10	Анализ финансовой отчетности
10	Экономика реорганизации фирмы
10	Производственная преддипломная практика
ОПК-3 «способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы»	
1	Информатика
2	Экономика. Микроэкономика
2	Информатика
3	Статистика
3	Экономика. Макроэкономика
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Эконометрика
6	Страхование
6	Финансовая математика
6	Производственная практика научно-исследовательская работа
6	Основы аудита
6	Информационные технологии в экономике
7	Финансовый анализ
8	Информационные системы финансов и бухгалтерского учета
8	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности
8	Производственная практика научно-исследовательская работа
9	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски
9	Международные стандарты учета и финансовой отчетности
10	Налоговое администрирование
10	Инвестиции и кредитование

10	Организация и методика проведения налоговых проверок
10	Производственная преддипломная практика
ПК-1 «способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов»	
3	Экономика организации
6	Деньги, кредит, банки
6	Финансовая математика
6	Производственная практика научно-исследовательская работа
7	Бюджетная система РФ
7	Финансовый анализ
8	Экономика и финансы предприятия
8	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности
8	Налоговые системы зарубежных стран
8	Бухгалтерская финансовая отчетность
8	Финансовая политика
8	Производственная практика научно-исследовательская работа
9	Финансовый менеджмент
9	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски
10	Учет и анализ банкротств
10	Налоговое администрирование
10	Инвестиции и кредитование
10	Организация и методика проведения налоговых проверок
10	Анализ финансовой отчетности
10	Оперативная финансовая работа
10	Производственная преддипломная практика
ПК-2 «способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов»	
6	Финансовая математика
6	Основы аудита
6	Производственная практика научно-исследовательская работа
7	Ценообразование
8	Экономика и финансы предприятия
8	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности
8	Производственная практика научно-исследовательская работа
8	Налоговые системы зарубежных стран
8	Инвестиции

10	Учет и анализ банкротств
10	Инвестиции и кредитование
10	Анализ финансовой отчетности
10	Финансы предприятия
10	Производственная преддипломная практика
ПК-3 «способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами»	
5	Маркетинг
5	Финансы
6	Финансовая математика
6	Производственная практика научно-исследовательская работа
8	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности
8	Экономика и финансы предприятия
8	Производственная практика научно-исследовательская работа
8	Процедуры и методы контроля деятельности предприятий
8	Инвестиции
10	Инвестиции и кредитование
10	Производственная преддипломная практика
ПК-5 «способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений»	
3	Экономика организации
6	Основы аудита
6	Производственная практика научно-исследовательская работа
7	Информационно-аналитическая деятельность на предприятиях
7	Налоги и налогообложение
8	Экономика и финансы предприятия
8	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности
8	Производственная практика научно-исследовательская работа
8	Процедуры и методы контроля деятельности предприятий
8	Бухгалтерская финансовая отчетность
9	Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности фирмы
9	Стратегия инновационной деятельности
9	Международные стандарты учета и финансовой отчетности
9	Финансовый менеджмент

10	Учет и анализ банкротств
10	Экономика реорганизации фирмы
10	Оперативная финансовая работа
10	Финансы предприятия
10	Анализ финансовой отчетности
10	Организация и методика проведения налоговых проверок
10	Производственная преддипломная практика

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

Перечень вопросов для экзамена
<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль комплексного экономического анализа в системе управления. 2. Цель и задачи комплексного экономического анализа. 3. Содержание комплексного управленческого анализа и последовательность его проведения 4. Система формирования экономических показателей как база комплексного анализа. 5. Системный подход к анализу хозяйственной деятельности. 6. Информационное обеспечение и организация экономического анализа на предприятии 7. Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей. 8. Контроль за выполнением планов. 9. Составление сводного бюджета промышленной компании. 10. Сметное планирование и бюджетирование. 11. Анализ исполнения сводного бюджета (план-факт анализ). 12. Анализ динамики и выполнения планов производства и реализации продукции. 13. Обоснование формирования и оценка эффективности ассортиментных программ. 14. Анализ обновления продукции и ее качества. 15. Анализ в системе маркетинга. 16. Анализ конкурентоспособности продукции и организации. 17. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции. 18. Анализ технической оснащенности предприятия. 19. Основные показатели технического состояния предприятия. 20. Анализ состояния техники и эффективности технологий. 21. Анализ инновационной деятельности. 22. Анализ и оценка уровня организации производства и управления. 23. Жизненный цикл изделия, техники и технологии и учет его влияния на анализ организационно-технического уровня. 24. Информационная база оценки основных производственных фондов. Анализ структуры и динамики основных производственных фондов. 25. Анализ возрастного состава основных фондов. 26. Анализ использования оборудования. 27. Анализ фондоотдачи и фондовооруженности труда. 28. Влияние резервов улучшения использования оборудования и анализ использования производственной мощности фирмы. Возможность принятия управленческих решений. 29. Информационная база оценки материальных и трудовых ресурсов. 30. Анализ материалоемкости и производительности труда. 31. Анализ обеспеченности фирмы материальными ресурсами и эффективности их использования. 32. Материалоемкость продукции и пофакторный анализ ее снижения. 33. Анализ использования рабочего времени и среднечасовой выработки основных производственных работников. 34. Пофакторный анализ производительности труда и определение резервов ее повышения. 35. Анализ снижения трудоемкости. 36. Планирование и анализ себестоимости по технико-экономическим факторам. 37. Анализ себестоимости продукции по элементам и статьям затрат в целом по предприятию и конкретным видам изделий. 38. Анализ прямых и косвенных, переменных и постоянных затрат. 39. Факторный анализ затрат на единицу продукции в сопоставимых ценах по

элементам затрат.

40. Управление себестоимостью продукции в системе маржинального анализа.
41. Факторный анализ себестоимости и поиск возможных путей ее снижения.
42. Финансовые результаты, содержание и значение анализа.
43. Анализ динамики прибыли до налогообложения.
44. Анализ чистой прибыли.
45. Анализ прибыли от реализации продукции.
46. Анализ рентабельности реализованной продукции и рентабельности активов предприятия.
47. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений.
48. Понятие финансового состояния предприятия и методики его анализа.
49. Экспресс-анализ финансового состояния организации.
50. Анализ финансовой устойчивости организации.
51. Методы комплексного анализа уровня использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценка бизнеса.

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
	Учебным планом не предусмотрено

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы
Тема 1. Комплексная оценка финансового состояния коммерческой организации. Тема 2. Анализ ликвидности и платежеспособности организации и факторов, воздействующих на их уровень и динамику. Тема 3. Анализ финансовых результатов деятельности коммерческой организации. Тема 4. Анализ рентабельности коммерческой организации. Тема 5. Анализ эффективности затрат на производство продукции и прибыли. Тема 6. Анализ себестоимости продукции по статьям калькуляции. Тема 7. Анализ и управление объемами производства и продаж. Тема 8. Анализ эффективности использования производственных ресурсов. Анализ технико-организационного уровня предприятия. Тема 9. Анализ конкурентоспособности продукции организации. Анализ в системе маркетинга. Тема 10. Маржинальный анализ себестоимости, прибыли и рентабельности коммерческой организации

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	Не предусмотрено

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
	Не предусмотрено

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации

студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности» является получение студентами необходимых знаний, умений и навыков в области проведения комплексного управленческого и экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности всего предприятия и его подразделений, а также раскрытие методов подготовки и мониторинга бизнес-плана и финансового прогнозирования.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- Раздел 1. Содержание, предмет, цель и задачи комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности.
- Раздел 2. Анализ в системе планирования финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
- Раздел 3. Анализ и управление объемом производства и продаж.
- Раздел 4. Анализ организационно-технического уровня и других условий производства.
- Раздел 5. Анализ состояния и использования основных производственных фондов.
- Раздел 6. Анализ состояния и использования материальных и трудовых ресурсов.
- Раздел 7. Анализ и управление затратами.
- Раздел 8. Оценка финансовых результатов и финансового состояния предприятия.

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающейся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия,

выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии);

- в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Требования к проведению практических занятий

Проведение практических занятий строится на закреплении лекционного материала и результатов самостоятельной работы студентов с экономической литературой. На них предусматривается решение экономических задач, а также проверка знаний, глубины проработки материала. Часть их может быть рассмотрена на занятии, часть использована в качестве домашнего задания.

Методические указания для обучающихся по прохождению курсового проектирования/ работы

Курсовой проект/ работа проводится с целью формирования у обучающихся опыта комплексного решения конкретных задач профессиональной деятельности.

Курсовой проект/ работа позволяет обучающемуся:

- систематизировать и закрепить полученные теоретические знания и практические умения по профессиональным учебным дисциплинам и модулям в соответствии с требованиями к уровню подготовки, установленными программой учебной дисциплины, программой подготовки специалиста соответствующего уровня квалификации;
- применить полученные знания, умения и практический опыт при решении комплексных задач, в соответствии с основными видами профессиональной деятельности по направлению/ специальности/программе;
- углубить теоретические знания в соответствии с заданной темой;
- сформировать умения применять теоретические знания при решении нестандартных задач;
- приобрести опыт аналитической, расчетной, конструкторской работы и сформировать соответствующие умения;
- сформировать умения работы со специальной литературой, справочной, нормативной и правовой документацией и иными информационными источниками;
- сформировать умения формулировать логически обоснованные выводы, предложения и рекомендации по результатам выполнения работы;
- развить профессиональную письменную и устную речь обучающегося;
- развить системное мышление, творческую инициативу, самостоятельность, организованность и ответственность за принимаемые решения;
- сформировать навыки планомерной регулярной работы над решением поставленных задач.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются учебно-методический материал по дисциплине.

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой