

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра №1

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель направления

Д.Э.Н., доц.

(должность, уч. степень, звание)



А.С. Будагов

(подпись)

«24» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

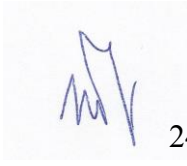
«Социология и политология»

(Название дисциплины)

Код направления	38.03.01
Наименование направления/ специальности	Экономика
Наименование направленности	Финансы и кредит
Форма обучения	заочная

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил

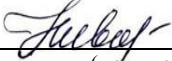
<u>проф., д.и.н., доц.</u> (должность, уч. степень, звание)	 24.03.22 (подпись, дата)	<u>И.А. Тропов</u> (инициалы, фамилия)
--	--	---

Программа одобрена на заседании кафедры № 1

«24» марта 2022 г., протокол № 7

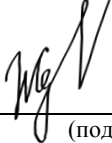
<u>Заведующий кафедрой № 1</u> К.э.н., доц. (уч. степень, звание)	 24.03.22 (подпись, дата)	<u>А.В. Новиков</u> (инициалы, фамилия)
---	--	--

Ответственный за ОП ВО 38.03.01(07)

<u>доц., к.э.н., доц.</u> (должность, уч. степень, звание)	 24.03.22 (подпись, дата)	<u>Н.А. Иванова</u> (инициалы, фамилия)
---	--	--

Заместитель директора ИФ
ГУАП по методической
работе

(должность, уч. степень, звание)


24.03.22
(подпись, дата)Н.В. Жданова
(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Социология и политология» входит в базовую часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Финансы и кредит». Дисциплина реализуется кафедрой №1.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общекультурных компетенций:

ОК-2 «способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции»,

ОК-5 «способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»,

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными вопросами проблематики социологии и политологии, ориентация в основных социологических и политических направлениях, процессах и проблемах, получение представления о формах участия людей в политике, об особенностях их в условиях формирующегося в России демократического государства. Формирование у студентов политического сознания, позволяющего им ответственно, с пониманием личной причастности к политике, участвовать в ней, осуществляя свои конституционные права и обязанности гражданина Российской Федерации.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины «Социология и политология» является изучение основных представлений о социальной и политической сферах жизни-деятельности общества и их структуры, выявление закономерностей их функционирования и развития.

Задачи освоения дисциплины:

- создание целостного представления об обществе, в котором человек живет;
- знание основных элементов общества (институтов, общностей, организаций, групп, классов и слоев), а также законов его функционирования и развития;
- изучение социологической характеристики личности на основе социального статуса и особенности социализации;
- знание методов изучения социальной действительности;
- рассмотрение механизмов возникновения и разрешения социальных конфликтов, природа и возможные пути предупреждения девиантного поведения;
- ознакомление с сущностью, содержанием, механизмом функционирования политической власти;
- изучение сущности и содержания политического процесса;
- выявление сущности, структуры и функций политической системы общества.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-2 «способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции»:

Знать – сущность и методы прогнозирования социально-политических процессов; сущность и особенности политических и социальных технологий; особенности формирования мировоззрения и его влияния на политическую сферу жизни общества.

Уметь – выделять причинно-следственные связи в развитии общества; объяснять особенности политической ситуации в стране и мире и тенденций её изменения; анализировать деятельность основных институтов власти – государства, политических партий, общественных движений.

Владеть навыками – методологией, методикой и техникой проведения социологических исследований для изучения социальной ситуации; методами социологической диагностики социально-политических процессов, их возможных последствий; навыками анализа общественных процессов, сопоставления процессов, происходящих в политической сфере общества.

ОК-5 «способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»:

Знать – основы социологического понимания личности, понятия социализации и социального контроля; личности как субъекта социального действия и социальных взаимодействий; природы политического лидерства и функциональной ответственности; культурно-исторические типы социального неравенства и стратификации; типы и виды социальной мобильности; особенности современного российского общества, его ключевые политические проблемы и возможные пути их решения.

Уметь - разбираться в острых общественных вопросах социального неравенства, бедности и богатства, межнациональных, экономических и политических конфликтов,

болезненных процессах, происходящих во всех социальных институтах российского общества.

Владеть навыками - социологической и политологической терминологией; культурой мышления; навыками обобщения, анализа, восприятия социальных фактов и политических событий; навыками организации работы малых групп.

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»:

Знать - основные закономерности и формы регуляции социального взаимодействия в ходе осуществления профессиональной деятельности.

Уметь - анализировать социальную структуру на уровне общества и организации; анализировать конкретные социальные ситуации на производстве, в семье, в коллективе, выявлять существующие социальные проблемы.

Владеть - методами проведения социологического исследования; приемами самостоятельной проектной работы.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Философия»,
- «Правоведение»,
- «История»,
- «Безопасность жизнедеятельности».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- «Психология и педагогика»,
- «Информатика»,
- «Менеджмент»,
- «Статистика».

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№5
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	3/ 108	3/ 108
Аудиторные занятия, всего час., В том числе	12	12
лекции (Л), (час)	6	6
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	6	6
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)		
Самостоятельная работа, всего	96	96
Вид промежуточного контроля:	Зачет	Зачет

зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)		
---	--	--

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 5					
Раздел 1. Основы социологии	3	3	-	-	48
Тема 1.1 Теоретико-методологические основы социологии					
Тема 1.2 Социологический взгляд на общество					
Тема 1.3 Социальный контроль и девиантное поведение					
Тема 1.4 Социология образования					
Раздел 2. Основы политологии	3	3	-	-	48
Тема 2.1 Теоретико-методологические основы политологии					
Тема 2.2 Политика и власть					
Тема 2.3 Государственное устройство					
Тема 2.4 Политические лидеры и партии как субъекты политики					
Тема 2.5 Международная политика					
Итого в семестре:	6	6	0	0	96
Итого:	6	6	0	0	96

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
Раздел 1.	<p>Тема 1.1 Теоретико-методологические основы социологии. Социология как наука. Понятие, структура, предмет и объект социологии. Функции и методы социологии. Социологические парадигмы.</p> <p>Тема 1.2 Социологический взгляд на общество. Общество как социальная система. Понятие и признаки общества. Типология обществ. Свойства общества как системы, его подсистемы. Развитие общества. Социальная структура общества. Сущность и основные элементы социальной структуры. Социальные институты, их признаки. Структура, функции и типы социальных институтов. Социальные группы. Социальные общности. Классификация и признаки социальных групп. Социальные организации.</p> <p>Тема 1.3 Социальный контроль и девиантное поведение. Социальный контроль и девиантное поведение. Понятие социального контроля, его элементы и типы. Функции социального контроля. Девиация: сущность и причины. Теории происхождения</p>

	<p>девиаций. Формы девиантного поведения.</p> <p>Тема 1.4 Социология образования. Социология образования. Понятие, структура и функции социологии образования. Образование как социальный институт. Функции и цели образования. Система образования, ее основные элементы. Функционирование системы образования как социального института. Проблемы современной системы образования в России. Социальная политика в области образования.</p>
<p>Раздел 2.</p>	<p>Тема 2.1 Теоретико-методологические основы политологии. Политология как наука и учебная дисциплина. Сущность, объект, предмет, структура политологии. Функции и методы политологии. Уровни политологического исследования.</p> <p>Тема 2.2 Политика и власть. Политика как общественное явление. Причины возникновения политики. Виды и функции политики. Состояния в политической деятельности. Типы политического участия. Средства в политике.</p> <p>Тема 2.3 Государственное устройство. Государство в политической системе общества. Сущность и признаки государства. Теории происхождения государства, его функции. Формы правления. Формы национально-территориального устройства. Структура федеративного устройства России. Политические режимы. Политический режим, его основные характеристики. Тоталитарный и авторитарный политические режимы. Понятие и признаки демократии. Формы демократии. Современные концепции демократии. Необходимые условия демократизации общества. Государство и общество. Гражданское общество, его признаки и причины возникновения. Структура гражданского общества. Правовое государство, основные его характеристики. Условия возникновения, признаки и принципы социального государства. Типы социального государства. Проблемы социального государства в современной России.</p> <p>Тема 2.4 Политические лидеры и партии как субъекты политики. Политические лидеры. Политическое лидерство. Теории лидерства. Функции и качественные характеристики политического лидера. Типы лидеров. Стили лидерства. Политическое лидерство в России. Политические партии и партийные системы. Понятие, признаки и функции политической партии. История возникновения политических партий. Типы политических партий. Партийные системы. Российская партийная система. Партии и выборы. Избирательные системы.</p> <p>Тема 2.5 Международная политика. Международная политика. Международный политический процесс. Субъекты и объекты международной политики. Средства внешней политики. Теории мировой политики. Тенденции развития международного политического процесса.</p>

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 5				
1	История развития социологии. Позитивистская социология О. Конта. Натурализм и эволюционизм Г. Спенсера. Социологическая теория марксизма. Теория социального реализма Э. Дюркгейма. Психологическое направление в социологии. Русская социологическая мысль.	Семинар	1	1
2	Социальная стратификация и мобильность. Понятие социальной стратификации. Основные критерии и теории стратификации. Типы социальной стратификации. Сущность и виды социальной мобильности. «Каналы», «механизмы» и «фильтры» социальной мобильности. Факторы, обуславливающие групповую и индивидуальную мобильность.	Семинар	1	1
3	Составление подборки информационного материала по теме «Проблемы современного российского образования».	Семинар	1	1
4	История развития политической мысли. Философско-этическая концепция политической мысли Древнего мира. Религиозная и гражданская концепции политической мысли. Политическая доктрина марксизма. История общественно-политической мысли в России.	Семинар	2	2
5	Политическая власть. Понятие, структура и виды власти. Особенности политической власти, её функции. Способы доступа к политической власти. Формы легитимности власти. Разделение властей.	Семинар	1	2
Всего:			6	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 5, час
1	2	3
Самостоятельная работа, всего	96	96
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	50	50
курсовое проектирование (КП, КР)		
расчетно-графические задания (РГЗ)		
выполнение реферата (Р)	10	10
Подготовка к текущему контролю (ТК)	20	20
домашнее задание (ДЗ)	6	6
контрольные работы заочников (КРЗ)	10	10

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	<p>Валовая, М. Д. Политология : учебник / М. Д. Валовая. — 2 е изд. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. - ISBN 978-5-9776-0147-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1063698 (дата обращения: 02.10.2020). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>Ельникова, Г. А. Социология : учебное пособие / Г.А. Ельникова, Ю.А. Лаамарти. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 211 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1086531. - ISBN 978-5-16-016199-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1086531 (дата обращения: 02.10.2020). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>Козырев, Г. И. Политическая социология : учебное пособие / Г. И. Козырев. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0540-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1063730 (дата обращения: 02.10.2020). – Режим доступа: по подписке.</p>	

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
331 Э 40	<p>Экономика и социология труда : программа и методические указания к изучению дисциплины для студентов экономических специальностей / С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения ; сост. О. И. Золотухин. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2017. - 38 с. : табл. - Библиогр.: с. 12 - 13 (17 назв.). - Б. ц. - Текст : непосредственный.</p>	50
С С40	<p>Сирота, Н. М. Социология :</p>	50

	<p>учебное пособие для академического бакалавриата / Н. М. Сирота, С. А. Сидоров. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 173 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 169 - 170. - ISBN 978-5-534-04136-1 : 418.82 р. - Текст : непосредственный. Имеет грифы УМО высшего образования и УМО по направлениям педагогического образования. На с. 151 - 163: Словарь социологических терминов</p>	
--	--	--

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к информационным ресурсам

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория	308
2	Стенд	

3	Мультимедийная лекционная аудитория	307
---	-------------------------------------	-----

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; Тесты.

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОК-2 «способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции»	
1	История экономических учений
1	История
2	Философия
3	Социология и политология
ОК-5 «способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»	
3	Социология и политология
3	Менеджмент
4	Психология и педагогика
5	Бухгалтерское дело
6	Производственная практика научно-исследовательская работа
7	Финансовая политика
8	Производственная преддипломная практика
ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»	
1	История
1	История экономических учений
1	Иностранный язык
1	Математика. Математический анализ
1	Безопасность жизнедеятельности
1	Физическая культура
1	Информатика
1	Экономика. Микроэкономика
2	Иностранный язык
2	Правоведение

2	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
2	Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра
2	Философия
2	Информатика
2	Экономика. Макроэкономика
2	Математика. Математический анализ
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
3	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
3	Социология и политология
3	Статистика
3	Мировая экономика и международные экономические отношения
3	Экономика организации
3	Менеджмент
3	Иностранный язык
3	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
4	Маркетинг
4	Психология и педагогика
4	Финансовая математика
4	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
4	Финансы
4	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	Мировая экономика и международные экономические отношения
4	Бухгалтерский учет
4	Иностранный язык
5	Страхование
5	Деловой иностранный язык
5	Финансовый анализ
5	Информационно-аналитическая деятельность на предприятиях
5	Ценообразование
5	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
5	Эконометрика
5	Бухгалтерское дело
5	Деньги, кредит, банки
5	Бухгалтерский учет

6	Инвестиции
6	Основы аудита
6	Инвестиции и кредитование
6	Основы информационной безопасности
6	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности
6	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
6	Налоги и налогообложение
6	Производственная практика научно-исследовательская работа
6	Деловой иностранный язык
6	Информационные технологии в экономике
6	Анализ финансовой отчетности
7	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
7	Финансовые инвестиции
7	Налоговые системы зарубежных стран
7	Финансовый менеджмент
7	Стратегия инновационной деятельности
7	Экономика и финансы предприятия
7	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски
7	Бухгалтерская финансовая отчетность
7	Финансовая политика
7	Бюджетная система РФ
7	Процедуры и методы контроля деятельности предприятий
7	Информационные системы финансов и бухгалтерского учета
8	Международные стандарты учета и финансовой отчетности
8	Финансы предприятия
8	Налоговое администрирование
8	Экономика реорганизации фирмы
8	Организация и методика проведения налоговых проверок
8	Иностранные инвестиции
8	Учет и анализ банкротств
8	Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности фирмы
8	Системы контроля финансов
8	Банковское дело
8	Оперативная финансовая работа
8	Производственная преддипломная практика

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
--------------------	---

100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	Учебным планом не предусмотрено

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объект и предмет социологии. 2. Понятие и категории социального. 3. Структура социологии, уровни социального знания. 4. Идеино-теоретические и общественно-политические предпосылки возникновения социологии. О.Конт – родоначальник социологии.

5. Социологические взгляды Г.Спенсера.
6. Вклад в социологическую теорию Э.Дюркгейма.
7. Понимающая социология М.Вебера.
8. Социология марксизма.
9. Современный этап социологии.
10. Общество, его особенности. Подходы к определению сущности общества. Типологизация общества.
11. Общественные процессы и отношения.
12. Человек, индивид, личность. Социологические концепции личности.
13. Социализация личности. Этапы, виды, агенты, механизмы социализации.
14. Социальные роли, социальный статус, социальные позиции личности.
15. Социальные потребности и интересы личности.
16. Социальное поведение личности.
17. Экономическое поведение как разновидность социального поведения и его виды.
18. Девиантное и делинквентное поведение личности.
19. Социальный контроль и его виды.
20. Понятие социальной общности. Виды социальных общностей.
21. Социально-территориальные общности и их специфика.
22. Классы, демографические, профессиональные общности и группы.
23. Регион как социально-территориальная общность.
24. Малые социальные группы.
25. Групповая и межгрупповая динамика.
26. Этнос как особый вид социальной группировки людей. Виды этнических общностей.
27. Основные направления совершенствования межэтнических отношений. Национализм. Этнические конфликты.
28. Проблема социального равенства и неравенства. Теории социальной стратификации.
29. Исторические типы социальной стратификации. Критерии социальной стратификации.
30. Социальная мобильность. Виды социальной мобильности.
31. Социальная стратификация и социальная мобильность в современном российском обществе.
32. Понятие социального института. Причины их возникновения и функционирования в обществе. Классификация социальных институтов.
33. Социальные институты в экономической сфере.
34. Социальные институты в политической сфере.
35. Социальные институты в социокультурной сфере.
36. Семья как социальный институт.
37. Культура как социальное явление. Основные элементы культуры, ее виды.
38. Социальные функции культуры. Универсалии культуры.
39. Экономическая культура и ее виды.
40. Социальная организация, ее характерные черты. Виды социальных организаций: формальные, неформальные, трудовые, социально-политические.
41. Государство как особый тип социальной организации. Социальное государство.

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	<p style="text-align: center;">Тестовое задание. Вариант № 1.</p> <p>1. Что изучает политология? а) культуру, рынок, власть, б) природу, человека, политику, в) власть, политику, государство, г) право, государство, общество, д) природу, политику, этносы.</p> <p>2. К каким наукам относят политологию? а) техническим, б) естественным, в) общественным, г) психологическим, д) историческим.</p> <p>3. С какими науками политология тесно связана? а) историей и географией, б) культурологией и генетикой, в) социологией и антропологией, г) философией и экономикой, д) социологией и философией.</p> <p>4. Объект изучения политологии: а) партии, б) политическая сфера общества, в) социальное взаимодействие в обществе, д) властные отношения, г) социальные конфликты.</p> <p>5. Категории политологии: а) основные закономерности науки, б) актуальные проблемы науки, в) роль политологии в обществе, г) понятия науки, д) методологические проблемы науки.</p>

6. Специфическая категория политологии:

- а) власть,
- б) лидерство,
- в) политический режим,
- г) социализация личности,
- д) партия.

7. Какая совокупность входит в методологию политологии?

- а) политических знаний,
- б) закономерностей науки,
- в) противоречий науки,
- г) способов и приемов изучения объекта науки,
- д) категорий науки.

8. Название метода политологии, который акцентирует внимание на взаимодействии политических институтов:

- а) исторический,
- б) компаративный,
- в) институциональный,
- г) социологический,
- д) системный.

9. Сущностью, какого метода является изучение политических явлений и процессов во времени и пространстве?

- а) институционального,
- б) нормативного,
- в) психологического,
- г) исторического,
- д) бихевиористского.

10. Названия метод политологии, который акцентирует внимание на зависимости политики от социальных факторов:

- а) социологический,
- б) нормативный,
- в) бихевиористский,
- в) психологический,
- д) исторический.

11. Когда стал использоваться системный метод в политической науке?

- а) конце 20 в.,
- б) на рубеже 19-20 вв.,
- в) 20-30-х гг. 20 в.,
- г) 30-40-х гг. 20 в.,
- д) 50-60 гг. 20 в.

12. Метод социологии, который используют в прикладной политологии:

- а) эксперимент,
- б) сравнение,
- в) опрос,
- г) синтез,
- д) абстрагирование.

13. Какая наука имеет большее методологическое значение для теоретической политологии?
- а) педагогика,
 - б) философия,
 - в) экономика,
 - г) психология,
 - д) филология.
14. Не входит в структуру политологии:
- а) теоретическая политология,
 - б) прикладная политология,
 - в) сравнительная политология,
 - г) элементарная политология,
 - д) правильного ответа нет.
15. Какая наука занимается изучением влияния политических явлений и событий на общество и, наоборот, воздействия общества, социальных групп, индивидов на политику?
- а) политическая экология,
 - б) политическая социология,
 - в) политическая философия,
 - г) политическая психология,
 - д) сравнительная политология.

Тестовое задание. Вариант № 2.

1. Какая наука занимается сравнением стран для выявления сходств и различий их политических систем?
- а) политическая социология,
 - б) политическая демография,
 - в) политическая философия,
 - г) политическая антропология,
 - д) политическая компаративистика.
2. Какая политология ориентирована на выработку практических рекомендаций?
- а) фундаментальная,
 - б) познавательная,
 - в) функциональная,
 - г) экспертная,
 - д) прикладная.
3. Какая наука имеет большее методологическое значение для прикладной политологии?
- а) философия,
 - б) культурология,
 - в) социальная философия,
 - г) социология,
 - д) педагогика.
4. Что такое функции политологии?
- а) основные закономерности науки,
 - б) методологические проблемы науки,
 - в) противоречия в науке,

- г) роль и значение науки в обществе,
д) политические знания.
5. Не является функцией политологии:
а) познавательная,
б) распределительная,
в) прогностическая,
г) прикладная,
д) воспитательная.
6. В какую функцию входит анализ политических процессов, которые происходят в обществе?
а) воспитательная,
б) прикладная,
в) познавательная,
г) прогностическая,
д) распределительная.
7. Какая функция включает в себя обоснование перспективы развития политической системы общества?
а) воспитательная,
б) познавательная.
в) методологическая,
г) прикладная,
д) правильного ответа нет.
8. В чем заключается познавательная функция политологии?
а) обосновании перспектив развития политической системы,
б) воспитании патриотизма граждан,
в) политической социализации граждан,
г) анализе политических процессов, протекающих в обществе,
д) повышении эффективности управления государством.
9. Не будет принципом политологии::
а) партийность,
б) объективность,
в) научность,
г) историзм,
д) конкретность.
10. Название отрасли знаний, которая изучает политику как целое, ее природу, значение для человека и которая разрабатывает идеалы и нормативные принципы политического устройства:
а) политическая экология,
б) сравнительная политология,
в) политическая история,
г) политическая философия,
д) политическая география.
11. Научное знание, которое изучает политические теории, взгляды, события в их хронологической последовательности и связях друг с другом:
а) политическая география,
б) политическая философия,

<p>в) политическая история, г) политическая социология, д) политическая компаративистика.</p> <p>12. Политическая психология изучает: а) влияние моральных принципов, норм и ценностей на политику, б) международные организации и объединения, в) взаимосвязь между общественными институтами и политикой, г) мотивацию политического поведения, д) политические институты.</p> <p>13. Предмет политической географии: а) политика в примитивных этнических общностях, б) геополитика, в) социальная основа властных отношений, г) проблема войны и мира, д) электоральное поведение избирателей.</p> <p>14. Метод политологии: а) системный, б) бихевиористский, в) социологический, г) институциональный, д) все ответы верны.</p> <p>15. Политология является наукой... а) об обществе и закономерностях его развития, б) о закономерностях политической жизни общества, политической системы, в) об исторических этапах развития человечества, г) о современных политических процессах в Казахстане, д) о государствах мира.</p>

Ответы к тестам:

Вариант № 1.		Вариант № 2.	
Номер вопроса	Ответ	Номер вопроса	Ответ
1	в	1	д
2	в	2	д
3	д	3	г
4	б	4	г
5	г	5	б
6	в	6	в
7	г	7	д
8	в	8	г
9	г	9	а
10	а	10	г
11	д	11	в
12	в	12	г
13	б	13	б
14	г	14	д
15	б	15	б

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
	<p>Тема 1. Предмет и метод социологии</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и объект познания социологии. 2. Методы социологического познания. 3. Функции социологии. <p>Тема 2. Становление социологии как науки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет социологии и ее место в системе гуманитарных наук. 2. Основные этапы исторического развития социологической мысли <p>Тема 3. Классический период в развитии мировой социологии (вторая половина XIXв. — начало XXв.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О. Конт - создатель социологии. 2. Социология Г. Спенсера и Э. Дюркгейма. 3. Марксистская социология. <p>Тема 4. Социология XX столетия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теории социального конфликта (Дарендорф Р., Козер Л.). 2. Интегративная социология (Хабермас Ю.). 3. Теории действия или обмена (Хоманс Дж.). 4. Особенности современной западной социологии. <p>Тема 5. Социология в России</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дореволюционная социология в России. 2. Советская социология. 3. Социология в современной России <p>Тема 6. Социология Огюста Конта</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Идеи истоки социологии О. Конта. 2. Социология как наука и ее объект. 3. Социальная статика и социальная динамика. <p>Тема 7. Социология Карла Маркса</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Идеино-теоретические истоки. 2. Человек и общество. Общество как система. 3. Материалистическое понимание истории. Социальное развитие и социальная революция. <p>Тема 8. Социология Макса Вебера</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Категория «идеального типа». 2. Типы господства (легальное, традиционное, харизматическое). 3. Влияние М. Вебера на современную социологию. <p>Тема 9. Социология Питирима Сорокина</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Истоки социологических взглядов П. А. Сорокина. 2. Основные этапы разработки социологической теории. 3. П. Сорокин и современная социологическая мысль. <p>Тема 10. Общество как социальная система</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «общество». 2. Типология обществ. Понятие цивилизации, этапы ее развития.

	<p>3.Глобализация социальных и культурных процессов в современном мире</p> <p>Тема 11. Гражданское общество 1.Гражданское общество: сущность и структура. 2.Условия формирования гражданского общества. 3.Формирование гражданского общества в России</p> <p>Тема 12. Социальная структура общества 1.Понятие социальной структуры общества. Социальный статус и социальная роль. 2.Элементы социальной структуры (классы, слои, этнические общности, семья, трудовые коллективы). 3.Социальная структура современной России.</p> <p>Тема 13. Личность в социальной системе 1.Понятие, признаки и условия формирования личности. 2.Социализация личности. 3.Социальный контроль и социальные санкции.</p> <p>Тема 14. Механизмы социальной деятельности и поведение личности 1.«Деятельность» и «поведение» как социологические понятия. 2.Культурные ценности общественной системы как механизмы регуляции поведения личности и ее развития. 3.Самосознание и саморегуляция личности.</p> <p>Тема 15. Социология семьи 1.Семья как социальный институт. 2.Характерные признаки семьи, ее структура и функции. 3.Тенденции развития семейно-брачных отношений.</p>
--	--

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью изучения дисциплины «Социология и политология» является изучение основных представлений о социальной и политической сферах жизни-деятельности общества и их структуры, выявление закономерностей их функционирования и развития.

Задачи освоения дисциплины:

- создание целостного представления об обществе, в котором человек живет;
- знание основных элементов общества (институтов, общностей, организаций, групп, классов и слоев), а также законов его функционирования и развития;
- изучение социологической характеристики личности на основе социального статуса и особенности социализации;
- знание методов изучения социальной действительности;
- рассмотрение механизмов возникновения и разрешения социальных конфликтов, природа и возможные пути предупреждения девиантного поведения;

- ознакомление с сущностью, содержанием, механизмом функционирования политической власти;
- изучение сущности и содержания политического процесса;
- выявление сущности, структуры и функций политической системы общества.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходиться к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

Раздел 1. Основы социологии.

Тема 1.1 Теоретико-методологические основы социологии.

Социология как наука. Понятие, структура, предмет и объект социологии. Функции и методы социологии. Социологические парадигмы.

Тема 1.2 Социологический взгляд на общество.

Общество как социальная система. Понятие и признаки общества. Типология обществ. Свойства общества как системы, его подсистемы. Развитие общества. Социальная структура общества. Сущность и основные элементы социальной структуры. Социальные институты, их признаки. Структура, функции и типы социальных институтов. Социальные группы. Социальные общности. Классификация и признаки социальных групп. Социальные организации.

Тема 1.3 Социальный контроль и девиантное поведение.

Социальный контроль и девиантное поведение. Понятие социального контроля, его элементы и типы. Функции социального контроля. Девиация: сущность и причины. Теории происхождения девиаций. Формы девиантного поведения.

Тема 1.4 Социология образования.

Социология образования. Понятие, структура и функции социологии образования. Образование как социальный институт. Функции и цели образования. Система образования, ее основные элементы. Функционирование системы образования как социального института. Проблемы современной системы образования в России. Социальная политика в области образования.

Раздел 2. Основы политологии.

Тема 2.1 Теоретико-методологические основы политологии.

Политология как наука и учебная дисциплина. Сущность, объект, предмет, структура политологии. Функции и методы политологии. Уровни политологического исследования.

Тема 2.2 Политика и власть.

Политика как общественное явление. Причины возникновения политики. Виды и функции политики. Состояния в политической деятельности. Типы политического участия. Средства в политике.

Тема 2.3 Государственное устройство.

Государство в политической системе общества. Сущность и признаки государства. Теории происхождения государства, его функции. Формы правления. Формы национально-территориального устройства. Структура федеративного устройства России. Политические режимы. Политический режим, его основные характеристики. Тоталитарный и авторитарный политические режимы. Понятие и признаки демократии. Формы демократии. Современные концепции демократии. Необходимые условия демократизации общества. Государство и общество. Гражданское общество, его признаки и причины возникновения. Структура гражданского общества. Правовое государство, основные его характеристики. Условия возникновения, признаки и принципы социального государства. Типы социального государства. Проблемы социального государства в современной России.

Тема 2.4 Политические лидеры и партии как субъекты политики.

Политические лидеры. Политическое лидерство. Теории лидерства. Функции и качественные характеристики политического лидера. Типы лидеров. Стили лидерства. Политическое лидерство в России. Политические партии и партийные системы. Понятие, признаки и функции политической партии. История возникновения политических партий. Типы политических партий. Партийные системы. Российская партийная система. Партии и выборы. Избирательные системы.

Тема 2.5 Международная политика.

Международная политика. Международный политический процесс. Субъекты и объекты международной политики. Средства внешней политики. Теории мировой политики. Тенденции развития международного политического процесса.

Методические указания для обучающихся по участию в семинарах Семинар – один из наиболее сложных и в то же время плодотворных видов (форм) вузовского обучения и воспитания. В условиях высшей школы семинар – один из видов практических занятий, проводимых под руководством преподавателя, ведущего научные исследования по тематике семинара и являющегося знатоком данной проблемы или отрасли научного знания. Семинар предназначается для углубленного изучения дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки. При изучении дисциплины семинар является не просто видом практических занятий, а, наряду с лекцией, основной формой учебного процесса.

Основной целью для обучающегося является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умения работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием семинарских занятий являются узловые, наиболее трудные для понимания и усвоения темы, разделы дисциплины. Спецификой данной формы занятий является совместная работа преподавателя и обучающегося над решением поставленной проблемы, а поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности.

При подготовке к семинарскому занятию по теме прослушанной лекции необходимо ознакомиться с планом его проведения, с литературой и научными публикациями по теме семинара.

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающейся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии);
- в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Требования к проведению практических занятий

Контрольная работа – это одна из наименее самостоятельных разновидностей студенческих работ. Для ее выполнения достаточным будет грамотно и логично изложить основные идеи по заданной теме, изучив при этом от 5 до 15 публикаций и сгруппировав их по точкам зрения. Студенты очной формы обучения выбирают темы самостоятельно, согласовывая ее с преподавателем.

Для контрольной будет вполне достаточно, если студент примет точку зрения одного из авторов и обоснуйте преимущество. Объем работы должен составлять 20-25 страниц через 1,5 интервала в редакторе Word. Превышать установленный объем не стоит. Выбор темы студентом осуществляется самостоятельно из списка, предложенного преподавателем.

Структура работы включает следующие разделы:

- титульный лист;
- план;
- введение;
- основная часть, состоящая из нескольких рассматриваемых вопросов;
- заключение;
- список использованной литературы и источников.

Титульный лист оформляется по установленному образцу. На титульном листе надо правильно указать название вуза, кафедры, сведения о преподавателе.

Во введении тема не раскрывается. Введение включает следующие элементы: характеристика темы с точки зрения ее актуальности, т.е. ее важности для современного дня, анализ использованной литературы с точки зрения исследованности темы –анализируется используемая литература.

В заключении делаются выводы по работе. Введение и заключение занимают 2-3 страницы.

В работе может рассматриваться от 2 до 4 источников. План, введение, заключение, список литературы, каждый вопрос начинается с новой страницы.

Контрольная работа представляет фактически письменный отчет студента об изучении конкретной темы. Поэтому текст контрольной работы не может быть принят без списка использованной литературы и без сносок на нее. Стоит особо обратить внимание на следующее обстоятельство: список литературы не случайно называется «список использованной литературы», т.к. это подразумевает, что студент указывает только те работы, с которыми он непосредственно ознакомлен, а не все теоретические источники, упоминаемые в работе.

Страницы работы должны быть пронумерованы, номер страницы в рукописи ставится сверху в правом верхнем углу. Нумерация идет сквозная, при этом на титульном листе, на листе где начинается глава или написано содержание номер не ставится, но они включаются в общий счет страниц.

Разделы и вопросы контрольной работы должны быть озаглавлены после их нумерации. В заглавиях не допустим перенос строк, заголовки всегда располагается по центру, точка после заголовка не ставится. Между заголовком и текстом должен следовать интервал.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень

успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

- зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

- дифференцированный зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся при изучении дисциплины, при выполнении курсовых проектов, курсовых работ, научно-исследовательских работ и прохождении практик с аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой