

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Санкт–Петербургский государственный университет
аэрокосмического приборостроения»

Кафедра № 2

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель направления

В.В. Цмай
(инициалы, фамилия)

д.ю.н. проф.
(должность, уч. степень, звание)



(подпись)

«24» марта 2022 г

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ


«Производственная практика научно-исследовательская работа»

| | |
|--|--------------------------------------|
| Код направления/специальности | 38.05.02 |
| Наименование направления/специальности | Таможенное дело |
| Наименование направленности | Правоохранительная деятельность (ИФ) |
| Форма обучения | заочная |

Лист согласования

Программу составил(а)

зав.каф., к.ф-м.н., доцент
должность, уч. степень, звание

 24.03.2022
подпись, дата

Е.А. Яковлева
инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 2

«24» марта 2022 г, протокол № 9

Заведующий кафедрой № 2

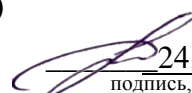
зав.каф., к.ф-м.н., доцент
должность, уч. степень, звание

 24.03.2022
подпись, дата

Е.А. Яковлева
инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 38.05.02(03)

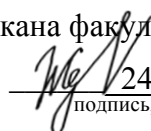
доц., к.п.н.
должность, уч. степень, звание

 24.03.2022
подпись, дата

П.М. Алексеева
инициалы, фамилия

Заместитель директора института (декана факультета) № 1И по методической работе

должность, уч. степень, звание

 24.03.2022
подпись, дата

Н.В. Жданова
инициалы, фамилия

Аннотация

Производственная практика научно-исследовательская работа входит в базовую часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению/специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленность «Правоохранительная деятельность (ИФ)». Организацию и проведение практики осуществляет кафедра №2.

Производственная практика научно-исследовательская работа обеспечивает формирование у выпускника следующих

общекультурных компетенций:

ОК-1 «способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу»,

ОК-2 «готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала»,

ОК-3 «способность к самоорганизации и самообразованию»;

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-6 «способность на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности»;

профессиональных компетенций:

ПК-12 «умение обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела».

Цель (цели) практики: формирование у студентах системного видения роли и места науки в современном обществе и организации научно-исследовательской работы; освоение основных положений о методах и методиках научного исследования; - приобретение представления об особенностях научной деятельности в таможенных органах и о требованиях, предъявляемых к профессиональной подготовке специалиста в области таможенного дела; приобретение основных навыков в проведении научных исследований в области таможенного дела; привитие навыков в проведении учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ; овладение навыками в работе с научной литературой и информационными ресурсами, необходимыми при проведении научных исследований. Дисциплина позволяет составить общее представление о научной деятельности в России и проводимой в сфере осуществления таможенного дела, сформировать убеждение о необходимости проведения научно-исследовательской деятельности в таможенной сфере.

Вид практики_ производственная, тип – научно-исследовательская работа/

Промежуточная аттестация по практике осуществляется путем защиты отчетов, составляемых обучающимися по итогам практики. Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

ВИД, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

- 1.1 Вид практики – производственная
- 1.2 Тип производственной практики – научно-исследовательская работа
- 1.3 Форма проведения практики – проводится: дискретно по виду практики, дискретно по периодам проведения практики
- 1.4 Способы проведения практики – стационарная и выездная
- 1.5 Место проведения практики – ГУАП или профильная организация.

2 ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Цель проведения практики

Целью проведения производственной практики научно-исследовательской работы является формирование у обучающихся системного видения роли и места науки в современном обществе, организации научно-исследовательской работы; освоение основных положений о методах и методиках научного исследования; приобретение представления об особенностях научной деятельности в таможенных органах и о требованиях, предъявляемых к профессиональной подготовке специалиста в области таможенного дела; приобретение основных навыков в проведении научных исследований в области таможенного дела; привитие навыков в проведении учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ; овладение навыками в работе с научной литературой и информационными ресурсами, необходимыми при проведении научных исследований. Дисциплина позволяет составить общее представление о научной деятельности в России и проводимой в сфере осуществления таможенного дела, сформировать убеждение о необходимости проведения научно-исследовательской деятельности в таможенной сфере.

2.2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

ОК-1 «способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу»;

ОК-2 «готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала»;

ОК-3 «способность к самоорганизации и самообразованию»:

получить профессиональные умения - навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие личности в профессиональной деятельности;

получить опыт профессиональной деятельности - в использовании методов научного познания для самообразования и развития личности;

ОПК-6 «способность на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности»:

получить профессиональные умения - самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области таможенного дела;

получить опыт профессиональной деятельности – в оценке результатов решения практических задач профессиональной деятельности;

ПК-12 «умение обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела»:

получить профессиональные умения - в применении правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, иметь опыт деятельности;

получить опыт профессиональной деятельности - составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела.

3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Прохождение практики базируется на знаниях и умениях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин и прохождении практик:

Практика 10 семестра

- Основы системного анализа
- Основы научных исследований,
- Таможенная статистика
- Правоведение
- Основы таможенного дела ,
- Основы внешнеэкономической деятельности,
- Управление таможенными органами и таможенной деятельностью,

Практика 11 семестра основывается на знаниях и умениях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин и прохождении практик

- Основы научных исследований,
- Таможенная статистика
- Правоведение
- Защита интеллектуальной собственности
- Основы документооборота в таможенных органах
- Административно-правовые основы деятельности таможенных органов
- Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов
- Правовые основы государственной службы в таможенных органах
- Управление таможенными органами и таможенной деятельностью

Результаты обучения, полученные при прохождении практики, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин и прохождения других практик, а также для подготовки к государственной итоговой аттестации:

Практика 10 семестра:

- Правовые основы государственной службы в таможенных органах.
- Производственная преддипломная практика

Практика 11 и 10 семестра: результаты обучения имеют самостоятельное значение и используются для подготовки к государственной итоговой аттестации и проведения Производственной преддипломной практики.

4 ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ

Объем и продолжительность практики представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Объем и продолжительность практики

| Номер семестра | Трудоемкость, (ЗЕ) | Продолжительность практики в неделях (академ. часах ¹) |
|---------------------------------|--------------------|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 10 | 3 | 108 |
| 11 | 3 | 108 |
| Общая трудоемкость практики, ЗЕ | 6 | 216 |

Примечание:

¹ – продолжительность указывается в часах при реализации распределенного по семестру проведения практики

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде дифференцированного зачета.

5 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

График (план) прохождения практики представлен в таблице 2.

Таблица 2 – График (план) прохождения практики

| № этапа | Содержание этапов прохождения практики |
|------------|--|
| 10 семестр | |
| 1 | Выдача индивидуального задания. Инструктаж по технике безопасности |
| 2 | Выполнение индивидуального задания |
| 2.1 | Составление графика прохождения научно-исследовательской работы |
| 2.2 | Ознакомление с основными направлениями научной деятельности базы проведения практики |
| 2.3 | Составление библиографического списка по теме научного исследования |
| 2.4 | Обзор основных направлений научной деятельности по теме научного исследования |
| 2.5 | Постановка проблемы исследования в рамках НИР |
| 2.6 | Методология исследования: методы и инструменты научного исследования, технологии их применения, способы обработки получаемых данных и их интерпретация |
| 2.7 | Написание статьи, доклада по выбранной теме |
| 3 | Оформление отчета по практике |
| 4 | Проверка и защита отчета по практике |
| 11 семестр | |
| 1 | Выдача индивидуального задания. Инструктаж по технике безопасности |
| 2 | Выполнение индивидуального задания |
| 2.1 | Разработка методологической концепции исследования. Написание научных статей по выбранной проблеме. |
| 2.1.1 | Подбор теоретического материала для анализа выбранной проблемы |
| 2.1.2 | Подготовка первой главы выпускной квалификационной работы |
| 2.2 | Эмпирический анализ проблемы исследования |

| | |
|-------|---|
| 2.2.1 | Написание программы и инструмента исследования |
| 2.2.2 | Пробное исследование |
| 2.2.3 | Сбор эмпирического материала по проблеме исследования |
| 2.2.4 | Анализ эмпирического материала по проблеме исследования |
| 3 | Оформление отчета по практике |
| 4 | Проверка и защита отчета по практике |

6 ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Промежуточная аттестация по практике осуществляется путем защиты отчетов, составляемых обучающимися по итогам практики.

Отчет по практике составляется в соответствии с РДО ГУАП. СМК 3.161.

7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1 Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 3.

Таблица 3 – Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по практике

| Вид промежуточной аттестации | Перечень оценочных средств |
|------------------------------|--|
| Дифференцированный зачет | Вопросы для оценки уровня сформированности компетенций по соответствующему виду и типу практики ¹ |
| | Требования к оформлению отчета по практике |
| | Требования к содержательной части отчета по практике на основании индивидуального задания |

Примечание:

¹ – при наличии

Аттестация по итогам практики проводится руководителем практики от ГУАП в форме дифференцированного зачета в порядке, предусмотренном локальными нормативными актами ГУАП и в соответствии с критериями оценки уровня сформированности компетенций п.7.3 настоящей программы.

7.2 Перечень компетенций, относящихся к практике, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Номер семестра | Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП ВО |
|----------------|--|
| | ОК-1 «способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу» |
| 1 | Математика |
| 1 | Экономическая теория |
| 2 | Математика |
| 2 | Философия |
| 2 | Учебная практика по получению первичных |

| | |
|--|---|
| | профессиональных умений и навыков |
| 4 | Финансы |
| 4 | Основы системного анализа |
| 4 | Основы научных исследований |
| 5 | Товароведение и экспертиза в таможенном деле |
| 6 | Профессиональная этика |
| 6 | Бухгалтерский учет |
| 7 | Валютное регулирование и валютный контроль |
| 9 | Таможенные платежи |
| 9 | Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности |
| 10 | Производственная практика научно-исследовательская работа |
| 11 | Производственная практика научно-исследовательская работа |
| 11 | Производственная преддипломная практика |
| ОК-2 «готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала» | |
| 1 | Правовая культура и риторика |
| 2 | Философия |
| 4 | Основы научных исследований |
| 7 | Психология профессиональной деятельности |
| 7 | Юридическая конфликтология |
| 10 | Производственная практика научно-исследовательская работа |
| 11 | Производственная практика научно-исследовательская работа |
| ОК-3 «способность к самоорганизации и самообразованию» | |
| 2 | Философия |
| 2 | Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков |
| 4 | Основы научных исследований |
| 5 | Экономическая безопасность |
| 7 | Юридическая конфликтология |
| 7 | Психология профессиональной деятельности |
| 10 | Производственная практика научно-исследовательская работа |
| 11 | Производственная практика научно-исследовательская работа |
| ОПК-6 «способность на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности» | |
| 2 | Правоведение |
| 3 | Основы таможенного дела |
| 4 | Основы научных исследований |
| 4 | Теория государственного управления |

| | |
|--|---|
| 5 | Основы трудового права |
| 7 | Психология профессиональной деятельности |
| 9 | Основы документооборота в таможенных органах |
| 10 | Управление таможенными органами и таможенной деятельностью |
| 10 | Производственная практика научно-исследовательская работа |
| 11 | Производственная практика научно-исследовательская работа |
| 11 | Правовые основы государственной службы в таможенных органах |
| ПК-12 «умение обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела» | |
| 3 | Правовая охрана культурных ценностей |
| 3 | Основы таможенного дела |
| 4 | Основы научных исследований |
| 4 | Гражданское право |
| 5 | Основы внешнеэкономической деятельности |
| 5 | Транспортное право |
| 5 | Европейское право |
| 8 | Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов |
| 8 | Противодействие преступлениям в сфере экономической деятельности |
| 8 | Административно-правовые основы деятельности таможенных органов |
| 8 | Административное право |
| 9 | Свободные экономические зоны |
| 10 | Информационное право |
| 10 | Управление таможенными органами и таможенной деятельностью |
| 10 | Защита интеллектуальной собственности |
| 10 | Производственная практика научно-исследовательская работа |
| 11 | Производственная практика научно-исследовательская работа |
| 11 | Организация борьбы с таможенными правонарушениями |
| 11 | Правовые основы экономической системы Европейского союза |

7.3 В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 5 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 5 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

| Оценка компетенции | | Характеристика сформированных компетенций |
|---------------------------|-----------------------|--|
| 100– балльная шкала | 4–балльная шкала | |
| $85 \leq K \leq 100$ | «отлично» | <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал при прохождении практики; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – делает выводы и обобщения; – содержание отчета по практике обучающегося полностью соответствует требованиям к нему; – обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по практике; – обучающийся четко выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; – обучающийся ясно и аргументировано излагает материал; – присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; – обучающийся точно и грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике. |
| $70 \leq K \leq 84$ | «хорошо» | <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал при прохождении практики; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – делает выводы и обобщения; – содержание отчета по практике обучающегося полностью соответствует требованиям к нему; – обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по практике; – обучающийся выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; – обучающийся аргументировано излагает материал; – присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; – обучающийся грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике. |
| $55 \leq K \leq 69$ | «удовлетворительно» | <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил материал при прохождении практики; – не четко излагает его и делает выводы; – содержание отчета по практике обучающегося не полностью соответствует требованиям к нему; – обучающийся не до конца соблюдает требования к оформлению отчета по практике; – обучающийся недостаточно точно выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; – обучающийся аргументировано излагает материал; – присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; – обучающийся не использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике. |
| $K \leq 54$ | «неудовлетворительно» | <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил материал при прохождении практики; – содержание отчета по практике обучающегося не соответствует требованиям к нему; – обучающийся не соблюдает требования к оформлению отчета по |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>практике;</p> <ul style="list-style-type: none">– обучающийся не может выделить основные результаты своей профессиональной деятельности;– обучающийся не может аргументировано излагать материал;– отсутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы;– обучающийся не может использовать профессиональную терминологию при защите отчета по практике. |
|--|--|---|

7.4 Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенций по соответствующему виду и типу практики представлен в таблице 6 (при наличии).

Таблица 6 – Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенций

| № п/п | Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенций | Код компетенции |
|-------|--|-----------------|
| 1 | Выбор и обоснование актуальности темы научного исследования. Определение степени актуальности и практической значимости темы научного исследования. Анализ источников информации при выборе темы научного исследования Какова научная гипотеза при решении теоретических проблем научно- исследовательской работы? Требования к оформлению научного отчета | ОК-1 |
| 2 | Правила цитирования источников в научной литературе. Правила обработки результатов испытаний и измерений. Правила представления результатов исследований Какие программы применялись при проведении научно-исследовательских разработок? | ОК-2 |
| 3 | Выбор методов испытаний Как осуществлялась статистическая обработка полученных результатов исследования Какие современные технологии учитывались при решении основных задач по исследуемой проблеме | ОК-3 |
| 4 | Критерии выбора темы для решения задач таможенной экспертизы Какова эффективность проводимых исследований и какими критериями она оценивалась? Оценка достоверности и адекватности выбранных методов исследования | ОПК-6 |
| 5 | Виды испытаний при решении задач таможенной экспертизы Защита результатов исследования. Какова основная цель научно-исследовательской работы и раскройте ее содержание? Какие методики использовались при выполнении научно-исследовательской работы | ПК-12 |

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

– МДО ГУАП. СМК 3.165 «Методические рекомендации о разработке фонда оценочных средств образовательных программ высшего образования»;

– МДО ГУАП. СМК 2.77 «Положение о модульно–рейтинговой системе оценки качества учебной работы обучающихся в ГУАП».

Дополнительно перечислить имеющиеся материалы или дать ссылку при наличии.

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1 Учебная литература

Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики, приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень учебной литературы

| Шифр/URL адрес | Библиографическая ссылка | Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров) |
|----------------|--|---|
| 001 Ш 66 | Рыжков, И. Б. Основы научных исследований и изобретательства [Текст] : учебное пособие / И. Б. Рыжков. - 2-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2013. - 224 с. : рис., табл. - (Учебники для вузов. Специальная литература) | 15 |
| | Основные философские направления и концепции науки и технoзнания [Электронный ресурс] : хрестоматия / С.-Петербур. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения ; ред. В. Н. Михайловский ; сост.: А. И. Тимофеев [и др.] | |
| | Оводенко, Анатолий Аркадьевич (ректор). Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Оводенко ; С.-Петербур. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2006. - 123 с. | |
| | Антохина, Юлия Анатольевна (канд. экон. наук). Таможенные платежи в условиях функционирования Таможенного союза [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. А. Антохина, В. М. Боер, С. В. Корнилова ; С.-Петербур. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Электрон. текстовые дан. (1 файл 874 КБ). - СПб. : Изд-во ГУАП, 2010. - 148 | |
| | Основы таможенного дела [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / С.-Петербур. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения ; сост. С. В. Корнилова. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2017. - 18 с | |

8.2 Ресурсы сети «Интернет»

Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики, представлен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

| URL адрес | Наименование |
|---|---|
| http://www.bookucheba.com/ | Портал учебной литературы |
| http://www.edu.ru/ | Федеральный образовательный портал |
| http://www.customs.ru | Официальный сайт Федеральной таможенной службы |
| http://www.tamognia.ru | Таможенный правовой портал: все о таможенных правилах |
| http://www.wcoomd.org | Сайт Всемирной таможенной организации |

| | |
|---|--|
| http://www.consultant.ru | Справочно-правовая система «Консультант Плюс» |
| http://www.garant.ru | Справочно-правовая система «Гарант» |
| http://www.worldcustomsjournal.org | Международный таможенный электронный журнал |
| http://www.fstec.ru | Сайт Федеральной службы по техническому и экспортному контролю |
| http://www.tks.ru | Сайт «Все о таможене» |
| http://www.vch.ru | Сайт «Виртуальная таможня» |
| http://www.worldcustomsjournal.org | Сайт Международного таможенного электронного журнала |
| http://www.gost.ru/wps/portal | Сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (РОССТАНДАРТ) |

9 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

9.1 Перечень программного обеспечения

Перечень программного обеспечения, используемого при проведении практики, представлен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование |
|-------|------------------|
| | Не предусмотрено |

9.2 Перечень информационных справочных систем

Перечень информационных справочных систем, используемых при проведении практики, представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень информационно–справочных систем

| № п/п | Наименование |
|-------|------------------|
| | Не предусмотрено |

10 МАТЕРИАЛЬНО–ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Описание материально–технической базы, необходимой для проведения практики, представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Материально–техническая база

| № п/п | Наименование материально–технической базы |
|-------|--|
| 1 | Учебные и научные лаборатории кафедры № 2 |
| 2 | Производственные помещения предприятия |

Лист внесения изменений в программу практики

| Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения | Содержание изменений и дополнений | Дата и № протокола заседания кафедры | Подпись зав. кафедрой |
|---|-----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |