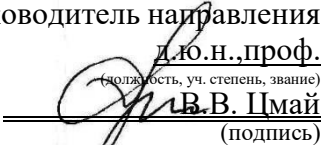


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования
"Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического
приборостроения"

Кафедра №3

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель направления
Д.Ю.Н., проф.
(должность, уч. степень, звание)

В.В. Цмай
(подпись)

«24» марта 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Организация борьбы с таможенными правонарушениями»
(Название дисциплины)

Код направления	38.05.02
Наименование направления/ специальности	Таможенное дело
Наименование направленности	Правоохранительная деятельность (ИФ)
Форма обучения	заочная

Ивангород 2022 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Старший преподаватель
(должность, уч. степень, звание)


24.03.2022 г.
(подпись, дата)


М.М. Маскагулин
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 3

«24» марта 2022 г, протокол № 7

зав. кафедрой 3, д.ю.н., доц.

должность, уч. степень, звание


24.03.2022
подпись, дата

Е.В. Болотина

инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 38.05.02(03)

доц., к.п.н.

должность, уч. степень, звание


24.03.2022
подпись, дата

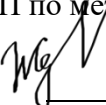
П.М. Алексеева

инициалы, фамилия

Заместитель директора ИФ ГУАП по методической работе

Зам.директора

должность, уч. степень, звание


24.03.2022
подпись, дата

Н.В. Жданова

инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «Организация борьбы с таможенными правонарушениями» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки обучающихся по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленность «Правоохранительная деятельность (ИФ)». Дисциплина реализуется кафедрой №3.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

профессиональных компетенций:

ПК-1 «способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела»,

ПК-10 «умение контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней»,

ПК-11 «умение осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности»,

ПК-12 «умение обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела»,

ПК-13 «умение обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности»,

ПК-14 «владение навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара»,

ПК-15 «владение навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях»,

ПК-17 «умение выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности»,

ПК-18 «готовность к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств»,

ПК-20 «умение выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела»,

ПК-21 «умение квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия»,

ПК-23 «владение навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с деятельностью компетентных органов государства по предупреждению, пресечению, расследованию и наказанию лиц, внешнеэкономической деятельности (ВЭД), причастных к совершению таможенных преступлений.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью дисциплины «Организация борьбы с таможенными правонарушениями» (ОБСТП) является формирование у студентов научно-обоснованных представлений в области сотрудничества компетентных органов государства, в розыске преступников, совершивших таможенные преступления, получение навыков в деле контроля за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками ВЭД.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

ПК-1 «способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела»:

знать - таможенное законодательство и законодательство Российской Федерации о таможенном деле;

уметь - контролировать соблюдение таможенного законодательства России;

владеть навыками - совершения таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела.

ПК-10 «умение контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней»:

знать - валютное законодательство Российской Федерации;

уметь - контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации;

владеть навыками - грамотного оформления документов при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней.

ПК-11 «умение осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности»:

знать - таможенное законодательство и законодательство Российской Федерации о таможенном деле;

уметь - осуществлять контроль, за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза;

владеть навыками - работы с документами относящимися к государственному регулированию внешнеторговой деятельности.

ПК-12 «умение обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела»:

знать - таможенное законодательство и законодательство Российской Федерации о таможенном деле;

уметь - обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела;

владеть навыками - делопроизводства в таможенной сфере.

ПК-13 «умение обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности»:

знать - таможенное законодательство и законодательство Российской Федерации о таможенном деле;

уметь - обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности;

владеть навыками - делопроизводства в таможенной сфере.

ПК-14 «владение навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара»:

знать - таможенное законодательство и законодательство Российской Федерации о таможенном деле;

уметь - грамотно работать ведомственным нормативным материалом;

владеть навыками - по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара.

ПК-15 «владение навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях»:

знать - таможенное законодательство и законодательство Российской Федерации о таможенном деле;

уметь - грамотно работать ведомственным нормативным материалом;

владеть навыками - назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях.

ПК-17 «умение выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности»:

знать - таможенное законодательство и законодательство Российской Федерации о таможенном деле;

уметь - выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности

владеть навыками - делопроизводства в таможенной сфере

ПК-18 «готовность к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств»:

знать - таможенное законодательство и законодательство Российской Федерации о таможенном деле;

уметь - сотрудничать с таможенными органами иностранных государств;

владеть навыками - по взаимодействию с таможенными органами иностранных государств.

ПК-20 «умение выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела»:

знать - таможенное законодательство и законодательство Российской Федерации о таможенном деле;

уметь - выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела

владеть навыками - оформления документов в таможенном деле.

ПК-21 «умение квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия»:

знать - таможенное законодательство и законодательство Российской Федерации о таможенном деле;

уметь - квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела;

владеть навыками - совершения юридически значимых действий.

ПК-23 «владение навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела»:

знать таможенное законодательство и законодательство Российской Федерации о таможенном деле;

уметь - составлять процессуальных документов;

владеть навыками - по совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами при изучении следующих дисциплин:

- Правовая охрана культурных ценностей;
- Международное право;
- Таможенное право;
- Экономическая безопасность.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Расследование преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов;
- Квалификация преступлений в сфере таможенного дела;
- Противодействие злоупотреблениям в профессиональной деятельности
- Международное сотрудничество в борьбе с экономическими преступлениями.

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№11
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	2/ 72	2/ 72
Из них часов практической подготовки	8	8
Аудиторные занятия, всего час., В том числе	12	12

лекции (Л), (час)	4	4
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	8	8
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)		
Самостоятельная работа , всего	60	60
Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Зачет	Зачет

4. Содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр № 11					
Общая часть. Раздел 1.	2	4			30
Особенная часть. Раздел 2.	2	4			30
Итого в семестре:	4	8			60

4.2 Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
Раздел 1.	Общая часть. Тема 1. История развития уголовного законодательства о таможенных правонарушениях. Понятие «таможенного преступления». Контрабанда в современном мире - одна из важнейших проблем общества и государства. Контрабанда в первые годы Советской власти. Принятие УК РСФСР в 1922 году и ст.97 о наказании за незаконный провоз товаров через границу. Принят Таможенный устав СССР в 1924 г. Его положительная роль в усилении борьбы с контрабандой. Установление ответственности за контрабанду в соответствии со ст.27 УК РСФСР 1960 г. Последующие изменения в УК РСФСР в 1962 г. направленные на усиление ответственности за контрабанду. Изменение в законодательство в 1993 г., 1994 г. и в 1996 г. Современное понятие контрабанды на основании ст. 188 УК РФ.
Раздел 2.	Особенная часть. Тема 2.1. Незаконные экспорт или передача сырья, материалов,

оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники.

Характеристика объекта рассматриваемого преступления. Федеральный закон от 18 июля 1999 г. №183-ФЗ «Об экспортном контроле» и его характеристика. Содержание понятий, а также номенклатура подпадающих под экспортный контроль товаров, информации, работ (услуг) и технологий определяется списками (перечнями), утверждаемыми указами Президента РФ по представлению Правительства РФ. Характеристика Федерального закона от 19 июля 1998 г. №114-ФЗ «О военно-техническом сотрудничестве Российской Федерации с иностранными государствами». Объективная сторона преступления: 1) экспорт или передача товаров, информации и технологий; 2) выполнение работ или оказание услуг. Характеристика Федерального закона от 8 декабря 2003 г. №164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности».

Субъективная сторона преступления и заведомость как обязательный признак. Характеристика субъект преступления. Квалифицирующие признаки совершения преступления.

Тема 2.2 Невозвращение на территорию Российской Федерации предметов художественного, исторического и археологического достояния народов Российской Федерации и зарубежных стран.

Установление уголовной ответственности за невозвращение на территорию РФ предметов художественного, исторического и археологического достояния народов РФ и зарубежных стран. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления и его характеристика. Объект преступления. Предмет преступления и его характеристика.

Закона РФ от 15 апреля 1993 г. №4804-1 «О вывозе и ввозе культурных ценностей» и его особенности. Понятие временного вывоза культурных ценностей. Бездействие как объективная сторона преступления. Понятие невозвращения культурных ценностей и последствия этого. Понятие невозвращения вывезенных ценностей из-за границы и отличие от их хищения, совершенного лицом, не являющимся собственником этих предметов.

Тема 2.3 Невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте.

Понятие специального субъекта преступления - руководителя организации. Субъективная сторона преступления и её характеристика.

Объект преступления - установленный порядок обязательного возвращения (репатриации) из-за границы средств в иностранной валюте. Невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте, подлежащих в соответствии с законодательством РФ обязательному перечислению на счета в уполномоченный банк РФ как объективная сторона преступления. Федерального закона от 10 декабря 2003 г. №173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» и его характеристика.

Уполномоченные банки - как кредитные организации, осуществляющие банковские операции со средствами в иностранной валюте на основании лицензий

Центрального банка РФ. Понятие валютного контроля. Полномочия, осуществляемые Правительством РФ и другими органами (например, Центральным банком РФ) и агентами (например, уполномоченные банки, таможенные и налоговые органы) по осуществлению такого контроля.

Средства в иностранной валюте как предмет преступления:

1) денежные знаки в виде банкнот, казначейских билетов, монеты, находящиеся в обращении и являющиеся законным средством наличного платежа на территории соответствующего иностранного

	<p>Государства (группы иностранных государств), а также изымаемые либо изъятые из обращения, но подлежащие обмену указанные денежные знаки;</p> <p>2) средства на банковских счетах и в банковских вкладах в денежных единицах иностранных государств и международных денежных или расчетных единицах. Административная ответственность (ч. ч. 4 и 5 ст. 15.25 КоАП РФ) за невозвращение из-за границы руководителем организации средств в иностранной валюте, не образующих крупный размер</p> <p>Тема 2.4 Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица.</p> <p>Физическое лицо, достигшее возраста шестнадцати лет, ответственное за уплату таможенных платежей как субъект преступления. Субъективная сторона преступления. Объективная сторона преступления как уклонении от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица. Установленный порядок осуществления внешнеэкономической деятельности и уплаты таможенных платежей как объект преступления. Понятие ввозной или вывозной таможенной пошлины. Порядок исчисления, а также сроки уплаты таможенных платежей. Понятие уклонения таможенных платежей. Квалифицирующие признаки преступления: крупный размер и совершение преступления организованной группой.</p> <p>Тема 2.5. Проблема борьбы с таможенными преступлениями.</p> <p>С образованием Таможенного союза России, Белоруссии и Казахстана расширились и границы, на которые будут направляться вновь и вновь преступные посягательства в сфере таможенного дела. Необходимость укрепления границы, применения новых средств и способов борьбы с таможенными преступлениями. Международная конвенция о взаимном административном содействии в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений (Найроби, 9 июня 1977 г.) и её характеристика. Проблема несоответствия национального законодательства и некоторых международных договоров. Взаимодействие международного и национального законодательства в связи с развитием международных транспортных отношений и становлении международного транспортного права, как соблюдение уже существующих, широко признанных норм и положений современного международного права. Постановления Конституционного Суда РФ об использовании таможенной стоимости перемещаемых через таможенную границу товаров физическими лицами для личного пользования при решении вопроса о наличии в их действиях состава контрабанды.</p> <p>Тема 2.6. Развитие уголовного законодательства о таможенных преступлениях.</p> <p>Рост таможенных преступлений и как следствие увеличение количества возбужденных уголовных дел по разным регионам России. Предметами преступлений, квалифицируемых по ст. 188 УК России, чаще всего являлись: наркотические средства, психотропные и сильнодействующие вещества; средства наземного транспорта; товары народного потребления; лес и лесоматериалы; продукты питания.</p>
--	---

4.3 Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 11				

1	История развития уголовного законодательства о таможенных правонарушениях.	групповая дискуссия; обсуждение докладов по заранее обозначенным проблемам	4	1
2	Незаконные экспорт или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ.	разбор конкретных ситуаций; решение задач и упражнений; комментированное изучение нормативных актов		2
3	Невозвращение на территорию Российской Федерации предметов художественного, исторического и археологического достояния.	групповая дискуссия; обсуждение докладов по заранее обозначенным проблемам		2
4	Невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте.	развернутая беседа на основе заранее сообщенного студентам плана практического занятия; работа с правовыми документами	4	2
5	Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица.	групповая дискуссия; обсуждение докладов по заранее обозначенным проблемам		2
6	Проблема борьбы с таможенными преступлениями.	групповая дискуссия; обсуждение докладов по заранее обозначенным проблемам		2
7	Развитие уголовного законодательства о таможенных преступлениях.	развернутая беседа на основе заранее сообщенного студентам плана практического занятия; работа с правовыми документами		2
			Всего	8

4.4 Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			

4.5 Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6 Самостоятельная работа студентов

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 11,

		час
1	2	3
Самостоятельная работа, всего	60	60
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	40	40
курсовое проектирование (КП, КР)		
расчетно-графические задания (РГЗ)		
выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю (ТК)	10	10
домашнее задание (ДЗ)		
контрольные работы заочников (КРЗ)	10	10

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1 Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Шатанкова Е.Н. Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов : учебное пособие / Е.Н.Шатанкова. – СПб.: ИЦ»Интермедия», 2015. – 90 http://www.intermedia-publishing.ru/p/Shatankova_CustomCrimePDF/Shatankova_CustomCrime.pdf	
	Сафоновков, П. Н. Административная юрисдикционная деятельность таможенных органов [Текст] : учебник для вузов / П.Н.Сафоновков, А.В.Зубач, Сафоновкова О.А. - М. : Юрайт, 2014. - 356 с. https://www.biblio-online.ru/viewer/1B848141-275E-4DE2-BC4C-FFE72791185E#/	
	Зубач, А. В. Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов [Текст] : учеб.пособие / А. В. Зубач, П. Н. Сафоновков. - СПб. : ИЦ "Интермедиа", 2013. - 132 с. : ил. http://www.intermedia-publishing.ru/p/Zubach/Zubach_01.html	

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Хомяков Л. Л. Административная ответственность за правонарушения в области таможенного дела : учеб. пос. / Л. Л. Хомяков, М. Ю. Карпеченков, Е. И. Сидоров. — СПб. : Интермедия, 2014. — 176 с. http://www.intermedia-publishing.ru/p/Homyakov_ResponsPDF/Homyakov_Sidorov_Administrativnaya_otvetstvennost.pdf	
	Пансков В.Г. Таможенное дело: Учебное пособие / В.Г.Пансков; В.Ф.Федоткин. – СПб.: ИЦ«Интермедия», 2016. – 552 с. http://www.intermedia-publishing.ru/p/Tam_delo/Tam_delo.pdf	
	Афонин Д.Н. Основы таможенного дела: Учебное пособие / Афонин Д.Н., Графова Е.М., Дробот Е.В. – СПб.: ИЦ «Интермедия», 2017. – 288 с. http://www.intermedia-publishing.ru/p/Afonin_CustomBasics/Afonin_osnovi_2017.pdf	

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
URL адрес	Наименование
http://www.customs.ru/	Официальный сайт Федеральной таможенной службы РФ.
http://pravo.gov.ru	Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации
http://kremlin.ru/	Официальный сайт Президента России
http://government.ru/	Официальный сайт Правительства России
http://www.rg.ru/	интернет-портал "Российской газеты"

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование

	Не предусмотрено
--	------------------

8.2 Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Фонд аудиторий ИФГУАП для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий	

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1 Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов к зачету; Тест.

10.2 Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ПК-1	«способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела»
3	Правовая охрана культурных ценностей
3	Информационные таможенные технологии
5	Таможенное право
5	Основы внешнеэкономической деятельности
5	Правовые основы деятельности таможенных органов
6	Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности

6	Таможенные операции и таможенный контроль в отношении товаров и транспортных средств
6	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности
6	Международное право
7	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности
7	Особенности заполнения таможенных деклараций и других таможенных документов
8	Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов
8	Налоговое право
8	Административное право
8	Правоохранительная деятельность таможенных органов
9	Квалификация преступлений в сфере таможенного дела
9	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
9	Таможенные платежи
10	Квалификация преступлений в сфере таможенного дела
10	Расследование преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов
11	Организация борьбы с таможенными правонарушениями
11	Противодействие злоупотреблениям в профессиональной деятельности
ПК-10 «умение контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней»	
3	Правовая охрана культурных ценностей
5	Таможенное право
7	Валютное регулирование и валютный контроль
8	Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов
8	Административное право
8	Налоговое право
9	Квалификация преступлений в сфере таможенного дела
9	Свободные экономические зоны
10	Расследование преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов
10	Экспертиза в таможенном деле
10	Квалификация преступлений в сфере таможенного дела
11	Организация борьбы с таможенными правонарушениями

11	Правовые основы экономической системы Европейского союза
ПК-11 «умение осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности»	
7	Декларирование товаров и транспортных средств
7	Таможенное оформление товаров и транспортных средств
8	Административное право
8	Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов
8	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
9	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
9	Свободные экономические зоны
9	Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности
11	Правовые основы экономической системы Европейского союза
11	Экономический потенциал таможенной территории России
11	Организация борьбы с таможенными правонарушениями
ПК-12 «умение обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела»	
3	Правовая охрана культурных ценностей
3	Основы таможенного дела
4	Основы научных исследований
4	Гражданское право
5	Основы внешнеэкономической деятельности
5	Транспортное право
5	Европейское право
8	Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов
8	Противодействие преступлениям в сфере экономической деятельности
8	Административно-правовые основы деятельности таможенных органов
8	Административное право
9	Свободные экономические зоны
10	Информационное право
10	Управление таможенными органами и таможенной деятельностью
10	Защита интеллектуальной собственности

10	Производственная практика научно-исследовательская работа
11	Производственная практика научно-исследовательская работа
11	Организация борьбы с таможенными правонарушениями
11	Правовые основы экономической системы Европейского союза
ПК-13 «умение обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности»	
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
4	Гражданское право
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Европейское право
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Таможенное оформление товаров и транспортных средств
8	Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов
8	Административное право
9	Квалификация преступлений в сфере таможенного дела
10	Защита интеллектуальной собственности
10	Информационное право
10	Квалификация преступлений в сфере таможенного дела
11	Правовые основы экономической системы Европейского союза
11	Организация борьбы с таможенными правонарушениями
ПК-14 «владение навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара»	
5	Товароведение и экспертиза в таможенном деле
8	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
9	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
9	Криминалистика в таможенном деле
10	Экспертиза в таможенном деле
10	Защита интеллектуальной собственности
11	Организация борьбы с таможенными правонарушениями
ПК-15 «владение навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в	

таможенных целях»	
5	Товароведение и экспертиза в таможенном деле
6	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности
7	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности
8	Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов
9	Криминалистика в таможенном деле
10	Расследование преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов
11	Организация борьбы с таможенными правонарушениями
ПК-17 «умение выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности»	
5	Экономическая безопасность
8	Основы информационной безопасности
9	Свободные экономические зоны
10	Криминальная экономика
11	Организация борьбы с таможенными правонарушениями
ПК-18 «готовность к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств»	
3	Таможенные органы Северо-Западного Федерального округа
3	Правовая охрана культурных ценностей
5	Правовые основы деятельности таможенных органов
6	Международное право
6	Таможенные операции и таможенный контроль в отношении товаров и транспортных средств
6	Международное таможенное право
7	Таможенный менеджмент
7	Особенности заполнения таможенных деклараций и других таможенных документов
8	Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов
8	Правоохранительная деятельность таможенных органов
10	Расследование преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов
10	Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов
10	Уголовно-процессуальное право
11	Международное сотрудничество в борьбе с экономическими преступлениями
11	Организация борьбы с таможенными правонарушениями
11	Проблемы противодействия терроризму

ПК-20 «умение выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела»	
5	Таможенное право
7	Валютное регулирование и валютный контроль
8	Налоговое право
8	Административное право
8	Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов
9	Квалификация преступлений в сфере таможенного дела
9	Криминалистика в таможенном деле
9	Практикум по декларированию товаров и транспортных средств
9	Свободные экономические зоны
10	Информационное право
10	Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов
10	Расследование преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов
10	Криминальная экономика
10	Уголовно-процессуальное право
10	Квалификация преступлений в сфере таможенного дела
10	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
11	Проблемы противодействия терроризму
11	Организация борьбы с таможенными правонарушениями
11	Противодействие злоупотреблениям в профессиональной деятельности
11	Правовые основы экономической системы Европейского союза
11	Международное сотрудничество в борьбе с экономическими преступлениями
ПК-21 «умение квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия»	
3	Общая теория права и государства
6	Международное таможенное право
8	Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов
8	Административное право
8	Налоговое право
9	Квалификация преступлений в сфере таможенного дела
10	Криминальная экономика
10	Экспертиза в таможенном деле

10	Квалификация преступлений в сфере таможенного дела
10	Уголовно-процессуальное право
10	Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов
10	Расследование преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов
10	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
11	Проблемы противодействия терроризму
11	Организация борьбы с таможенными правонарушениями
11	Международное сотрудничество в борьбе с экономическими преступлениями
ПК-23 «владение навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела»	
8	Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов
8	Налоговое право
8	Административное право
8	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
9	Основы документооборота в таможенных органах
9	Криминалистика в таможенном деле
10	Уголовно-процессуальное право
10	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
10	Расследование преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов
10	Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов
11	Международное сотрудничество в борьбе с экономическими преступлениями
11	Организация борьбы с таможенными правонарушениями
11	Производственная преддипломная практика

10.3 В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно-рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100-балльная и 4-балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	

$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

10.4 Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов для экзамена
	Учебным планом не предусмотрено

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов для зачета
1.	Понятие юридической ответственности.
2.	Основные принципы юридической ответственности за нарушения в сфере организации таможенного дела.
3.	Виды юридической ответственности.
4.	Виды взысканий в отношении которых возможна упрощённая форма.
5.	Координация деятельности правоохранительных органов в борьбе с таможенными правонарушениям

6.	Предупреждение таможенных преступлений.
7.	Оффшорные зоны отмывания «грязных» денег.
8.	Борьба с таможенными правонарушениями совершенными иностранными лицами.
9.	Пути повышения эффективности в борьбе с таможенными правонарушениями
10.	Охрана прав и интересов граждан в социально-экономической сфере.
11.	Сравнительный анализ административной и уголовной ответственности.
12.	Понятие нарушения таможенных правил.
13.	Борьба с коррупцией в таможенных органах.
14.	Административная ответственность за нарушения таможенных правил.
15.	Административная ответственность за нарушения таможенных правил.
16.	Административные правонарушения посягающие на деятельность должностных лиц.
17.	Сравнительный анализ административного правонарушения и нарушения таможенных правил.
18.	Обжалование по делам за нарушение таможенного законодательства.
19.	Обжалование по делам за нарушение таможенного законодательства.
20.	Субъекты административной ответственности.
21.	Состав преступления предусмотренной ст. 209 УК РК «Экономическая контрабанда».
22.	Предмет контрабанды.
23.	Объективная сторона контрабанды.
24.	Основания ответственности за НТП.
25.	Порядок наложения административных взысканий.
26.	Классификация правонарушений в сфере таможенного дела.
27.	Классификация правонарушений в сфере таможенного дела.
28.	Уголовная ответственность за нарушения таможенного законодательства.
29.	Основания освобождения от ответственности за НТП.
30.	Принципы наложения административных взысканий.
31.	Состав преступления предусмотренной ст.214 УК РК «Уклонение от платы таможенных платежей и сборов».
32.	Юридический состав таможенного правонарушения.
33.	Исчисление сроков при наложении взысканий.
34.	Упрощённая форма применения взысканий за НТП.

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
1.	Законодательно закреплено . . . видов оперативно-розыскных мероприятий. а) 10; б) 12; в) 14; г) 16.
2.	Перечень видов специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации в процессе осуществления оперативно-розыскной деятельности, устанавливается . . а) Президентом Российской Федерации; б) Правительством Российской Федерации; в) Конституционным судом Российской Федерации; г) Государственной Думой.
3.	К оперативно-розыскным мероприятиям, не ограничивающим конституционные права граждан не относят: а) опрос; б) наведение справок; в) сбор образцов для сравнительного исследования; г) наблюдение.
4.	Способ получения информации о признаках преступной деятельности путем перемещения под контролем правоохранительных органов товаров и предметов в целях выявления пресечения преступлений и лиц, причастных к их совершению - это . . . а) сбор образцов для сравнительного исследования; б) проверочная закупка; в) контролируемая поставка; г) контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений.
5.	Оперативный эксперимент – это: а) способ получения информации о признаках преступной деятельности путем перемещения под контролем правоохранительных органов товаров и предметов в целях выявления пресечения преступлений и лиц, причастных к их совершению; б) способ получения информации путем воспроизведения негласно контролируемых условий и объектов для проявления противоправных намерений лиц, обоснованно подозреваемых в подготовке или совершении тяжких и особо тяжких преступлений; в) негласное слежение оперативного работника за лицами, причастными к совершению криминального события; г) оперативный осмотр объектов в целях поиска следов преступной деятельности, орудий преступления, разыскиваемых лиц, а также получения информации необходимой для решения задач ОРД
6.	Какой максимальный срок прослушивания телефонных переговоров установлен законодательством? а) 1 мес.; б) 3 мес.; в) 6 мес.; г) 1 год.
7.	Допускается ли проведение оперативно-розыскных мероприятий, которые ограничивают конституционные права человека и гражданина на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, передаваемых по сетям электрической и почтовой связи, а также право на неприкосновенность жилища? а) допускается на основании судебного решения б) допускается при наличии определенной информации о фактах совершения преступления; в) допускается на основании судебного решения и при наличии установленной законом информации; г) не допускается.
8.	К принципам ОРД относят: а) уважение и соблюдение прав и свобод человека и гражданина; б) конспирация; в) сочетания гласных и негласных методов и средств; г) все ответы верны.
9.	Документирование в теории ОРД - это .

	<p>а) использование исключительно документарных источников информации;</p> <p>б) обязательное подробное изложение в письменной форме всех проведенных мероприятий;</p> <p>в) разновидность процесса познания обстоятельств преступления оперативно-розыскными средствами и методами;</p> <p>г) метод ОРД, заключающийся в извлечении из документооборота организации необходимых документов.</p>
10.	<p>Оперативно-розыскная информация является</p> <p>а) процессуальной;</p> <p>б) непроцессуальной;</p> <p>в) внепроцессуальной;</p> <p>г) негласной.</p>
11.	<p>Сколько групп данных могут включать результаты ОРД?</p> <p>а) 2;</p> <p>б) 3;</p> <p>в) 4;</p> <p>г) 5.</p>
12.	<p>Во вторую группу данных, образующих результаты ОРД, включают</p> <p>а) фактические данные (сведения), непосредственно указывающие на признаки преступления;</p> <p>б) фактические данные (сведения), непосредственно указывающие на признаки преступления, которые могут служить источниками доказательств по уголовному делу;</p> <p>в) фактические данные, которые носят вспомогательный характер;</p> <p>г) сведения об обстоятельствах, подлежащих доказыванию.</p>
13.	<p>Что представляет собой рапорт, как вид оперативно-служебных документов, составляемый сотрудниками, проводящим ОРМ?</p> <p>а) содержит фактическую информацию, которую необходимо довести до соответствующего руководителя;</p> <p>б) содержит обобщенную оперативно-розыскную информацию, полученную за определенный период;</p> <p>в) содержит информации о визуальном наблюдении;</p> <p>г) содержит сведения о проведенном мероприятии.</p>
14.	<p>В каких целях в следственной деятельности могут использоваться результаты ОРД?</p> <p>а) для планирования расследования уголовного дела при выдвижении и проверке следственных версий;</p> <p>б) для раскрытия преступлений по горячим следам;</p> <p>в) для подготовки и проведения следственных действий;</p> <p>г) все ответы верны.</p>
15.	<p>Допустимость доказательств подразумевает</p> <p>а) означает их способность подтверждать либо опровергать обстоятельства, относящиеся к совершенному преступлению;</p> <p>б) соответствие полученных сведений требованиям процессуального закона;</p> <p>в) способность доказательства со стороны содержания служить средством установления истины по уголовному делу и возможность их дальнейшего использования следователем для установления предмета доказывания;</p> <p>г) соответствие сведений объективной действительности.</p>
16.	<p>Что представляет собой методика расследования таможенных преступлений?</p> <p>а) определенный следователем метод расследования преступления;</p> <p>б) общий способ ведения расследования таможенного преступления;</p> <p>в) совокупность положений, рекомендаций, научно-технических средств, приемов и методов криминалистической тактики;</p> <p>г) способ совершения и сокрытия преступления, механизм и обстановка совершения преступления.</p>
17.	<p>В чем заключается задача криминалистической методики расследования таможенных преступлений?</p> <p>а) установление преступного посягательства, выявление и поимка преступника;</p> <p>б) установление преступного посягательства, выявление и поимка преступника и назначение ему наказания;</p> <p>в) использования наиболее эффективных тактических приемов и</p>

	<p>рекомендаций, современных научно-технических средств, приемов и методов;</p> <p>г) использования наиболее эффективных тактических приемов и рекомендаций, современных научно-технических средств, приемов и методов, с учетом специфики отдельных видов преступлений разрабатывать стройную систему рекомендаций по расследованию конкретных видов преступлений.</p>
18.	<p>Какие разделы принято выделять в методике расследования преступлений как самостоятельном разделе науки криминалистики?</p> <p>а) общие и частные положения методики расследования;</p> <p>б) различные методики расследования отдельных видов преступлений;</p> <p>в) различные методики расследования отдельных видов преступлений, которые основаны на общих положениях, являющихся связующим звеном всех частных методик;</p> <p>г) общие или исходные положения методики расследования, методики расследования отдельных видов преступлений, которые основаны на общих положениях, являющихся связующим звеном всех частных методик.</p>
19.	<p>Правовым основанием методики расследования таможенных преступлений, определяющим составы преступлений, являются нормы</p> <p>а) уголовного законодательства;</p> <p>б) нормы уголовно-процессуального законодательства;</p> <p>в) нормы уголовно-исполнительного законодательства;</p> <p>г) нормы таможенного законодательства.</p>
20.	<p>В чем состоит индивидуальность и динамичность методики расследования?</p> <p>а) аналитическая работа, включающая тщательное изучение обстоятельств дела;</p> <p>б) всесторонне, полно и объективно исследовать комплекс обстоятельств, входящих в предмет доказывания по расследуемому преступлению;</p> <p>в) расследование конкретного преступления осуществляется применительно к определенным условиям совершения преступления и конкретным ситуациям его расследования;</p> <p>г) оптимальный набор действий и мероприятий, целенаправленная их последовательность исключают необоснованное дублирование.</p>
21.	<p>В чем заключается учет данных при построении методики расследования конкретного преступления складывающихся типичных следственных ситуаций?</p> <p>а) определение направления расследования, выдвижение наиболее целенаправленных следственных версий, определение оптимального набора следственных действий и их сочетаний для достижения объективности расследования;</p> <p>б) взаимодействие следователя с оперативными работниками правоохранительных органов;</p> <p>в) использование естественно-научных и научно-технических средств, приемов и методов за счет привлечения к расследованию специалистов и экспертов;</p> <p>г) использование общественности в раскрытии преступлений.</p>
22.	<p>Что из перечисленного не входит в структуру методики расследования конкретного преступления?</p> <p>а) обстоятельства, подлежащие выяснению при расследовании данного вида преступлений;</p> <p>б) криминалистическая характеристика преступлений данного вида;</p> <p>в) особенности деятельности следователя (дознателя);</p> <p>г) моделирование ситуаций, включающих возможные вредные последствия при ином стечении обстоятельств</p>
23.	<p>Какие следственные действия, как правило, проводятся на заключительном этапе расследования преступления?</p> <p>а) назначенные по решению суда (судьи);</p> <p>б) определяются самостоятельно следователем для устранения пробелов в работе;</p> <p>в) о проведении которых ходатайствует обвиняемый или его защитник;</p> <p>г) все ответы верны</p>
24.	<p>В чем особенность составов таможенных преступлений?</p> <p>а) они являются прямыми нормами;</p> <p>б) они являются бланкетными нормами;</p> <p>в) они являются отсылочными нормами;</p> <p>г) все ответы верны</p>
25.	<p>Что не относится к особенностям таможенных преступлений?</p>

	<p>а) многообъектность;</p> <p>б) направленность на нарушение таможенного регулирования в различных сферах деятельности;</p> <p>в) отсылочные нормы составов преступлений;</p> <p>г) прямой умысел при совершении преступления.</p>
26.	<p>Нормой какой статьи УК РФ предусмотрена особо квалифицированная контрабанда?</p> <p>а) ч. 1 ст. 188 УК РФ;</p> <p>б) ч. 2 ст. 188 УК РФ;</p> <p>в) ч. 3 ст. 188 УК РФ;</p> <p>г) ч. 4 ст. 188 УК РФ.</p>
27.	<p>Технология - это ...</p> <p>а) технологическая документация и оборудование, позволяющая осуществить весь технологический цикл, либо его часть;</p> <p>б) перечень сведений научно-технического характера;</p> <p>и) представление зарубежным партнерам возможностей организационного научно-технического и иного характера;</p> <p>г) механизмы и приспособления, а также аппаратура, используемая для создания оружия массового поражения.</p>
28.	<p>Какие методы ведения следствия при расследовании таможенных преступлений относят к первой группе?</p> <p>а) моделирование;</p> <p>б) поисковое моделирование;</p> <p>в) логический и математический анализ информации ;</p> <p>г) факторный анализ.</p>
29.	<p>На сколько этапов принято делить процесс расследования таможенного преступления?</p> <p>а) 2;</p> <p>б) 3;</p> <p>в) 4;</p> <p>г) 5.</p>
30.	<p>Какая деятельность осуществляется на первоначальном этапе расследования таможенного преступления?</p> <p>а) на основе первичной информации, а также дополнительных данных выдвигаются возможные следственные версии и составляется план расследования;</p> <p>б) выполняются первоначальные следственные действия;</p> <p>в) устанавливаются признаки преступления;</p> <p>г) осуществляется розыск установленного преступника.</p>

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
	Не предусмотрено

10.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью дисциплины «Организация борьбы с таможенными правонарушениями» (ОБСТП) является формирование у студентов научно-обоснованных представлений в области сотрудничества компетентных органов государства, в розыске преступников, совершивших таможенные правонарушения, получение навыков в деле контроля за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками ВЭД.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала - логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине. Структура предоставления лекционного материала:

Общая часть. Особенная часть.

Общая часть охватывает вопросы, относящиеся ко всей дисциплине и предусматривает изучение такой темы как:

История развития уголовного законодательства о таможенных правонарушениях. Особенная часть предусматривает изучение тем:

1. Контрабанда и её правовая характеристика.
2. Незаконные экспорт или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ.
3. Невозвращение на территорию Российской Федерации предметов художественного, исторического и археологического достояния.
4. Невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте.
5. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица.
6. Проблема борьбы с таможенными преступлениями.
7. Развитие уголовного законодательства о таможенных преступлениях.

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
 - аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
 - творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.
- Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться
- в интерактивной;
 - в не интерактивной форме.

При проведении практических занятий по дисциплине «Организация борьбы с таможенными правонарушениями» возможно использование следующих форм:

- развернутая беседа на основе заранее сообщенного студентам плана практического занятия;
- устные доклады студентов с последующим их обсуждением;
- обсуждение письменных рефератов, заранее подготовленных отдельными студентами;
- теоретическая конференция в группе или на потоке;
- диспут;
- пресс-конференция;
- комментированное чтение первоисточников;
- решение задач и упражнений;
- занятие по материалам научных исследований, проведенных студентами под руководством преподавателя;
- контрольная (письменная) работа по отдельным вопросам, темам с последующим обсуждением;
- коллоквиум;
- работа с правовыми документами;

- разбор конкретных ситуаций;
- деловая игра.

Требования к проведению практических занятий

Форма проведения практического занятия определяется преподавателем.

Возможно сочетание различных форм при проведении практического занятия. Распространенной формой проведения практических занятий является **развернутая беседа**. Данная форма предполагает подготовку всех студентов по вопросам занятия, их выступления и заключение преподавателя по отдельным вопросам занятия и занятию в целом. Форма занятия в виде развернутой беседы не исключает возможности заслушивания сообщений отдельных студентов, получивших от преподавателя предварительное задание по тем или иным вопросам темы. Но во всех этих случаях подобные сообщения выступают не в качестве основы для обсуждения, а только дополнением к обсуждению стоящих в плане вопросов.

При проведении практического занятия с **заслушиванием устных докладов студентов** и последующим их обсуждением, доклады студентов и их обсуждение составляют основу всего занятия. Система докладов включает в себя большое разнообразие вариантов. Иногда преподаватель сам или по желанию студентов назначает докладчиков, а также и содокладчиков, оппонентов. Иногда преподаватель назначает, напротив, только оппонентов по каждому вопросу плана или по некоторым из них. При обсуждении оппонент выступает с разбором выступлений студентов, отмечает неверные положения и неточности, дополняет материал, подводит итоги состоявшейся дискуссии. Для того чтобы справиться с этой задачей, он обязан особенно тщательно готовиться по соответствующему вопросу темы.

Комментированное чтение первоисточников - это такой вид занятия, при котором по поручению преподавателя один из студентов читает вслух то или иное произведение, а затем объясняет, как он понял прочитанное. Другие студенты вносят поправки и дополнения к сказанному. Затем следующий отрывок читает другой студент, снова проводится обсуждение зачитанного и т.д.

Работа с правовыми документами - ознакомление с образцами документов и по заданию преподавателя на основе образцов студенты осуществляют подготовку правовых документов.

Решение задач и упражнений в качестве формы практического занятия весьма полезно для развития активного мышления студентов и формирования у них навыков и умений применения законодательства к конкретным жизненным ситуациям. При проведении занятия в данной форме необходимо учитывать, что решая задачу студент должен:

- дать юридическую оценку описанного в задании случая, выбирая при этом только юридически значимые детали и условия, влияющие на решение задачи,

- подобрать норму права, в соответствии с которой решается задача, и сослаться на источник,

- сформулировать и обосновать решение (учитывая, что решений, в зависимости от толкования отдельных деталей, может быть несколько).

Изложение ответа на задачу должно отвечать следующим критериям:

- ответ должен быть точным (то есть отвечать на вопрос именно так, как он сформулирован в задании);

- ясным (то есть логичным и стилистически грамотным);

- кратким, но достаточно полным;

- обязательно содержать ссылки на используемые источники.

Занятия на материалах конкретных научных исследований. Большой интерес и высокую активность студентов вызывает вынесение на обсуждение результатов конкретных научных исследований, осуществленных самими студентами под

руководством преподавателя. Использование материалов таких исследований на практических занятиях позволяет студентам при изучении дисциплины «Организация борьбы с таможенными правонарушениями» лучше почувствовать ее значение и роль в подготовке юристов, полнее связать теоретические положения дисциплины с иными отраслями и институтами права и с практикой его применения.

Письменные работы позволяют обеспечить фронтальный контроль студентов, приучают их четко формулировать свою мысль, помогают выяснить, что именно у них осталось недостаточно осмысленным. Формы и объем письменных работ различны. Иногда их проводят без предупреждения студентов, по ранее пройденному материалу. Чаще же - по запланированной на данное занятие теме или одному из ее вопросов. По завершении письменной работы занятие продолжается в форме развернутой беседы по тем же вопросам. Что касается оценки письменных работ, то итоги их объявляются на следующем занятии.

Разбор конкретных ситуаций. В процессе проведения практических занятий студенты осваивают такой интерактивный метод обучения, как разбор конкретных ситуаций. Обучающиеся совместно с преподавателем обращаются к анализу реальной ситуации, складывающейся в области юриспруденции и/или юридической практики. В рамках метода разработки конкретных ситуаций его участники развивают не только свои способности к академическим коммуникациям, но и навыки профессионального представления, формулирования и обсуждения актуальной или дидактически оправданной юридической проблемы. Центральное место в таких обсуждениях занимают дискуссии по поводу выбираемых познавательных подходов и методов критического анализа проблемы. В рамках данного метода студенты приобретают умение креативного выдвижения идей-гипотез и их применения к объяснению проблемной ситуации, навыки представления результатов такого обсуждения и их обоснования при помощи принятых в юридическом сообществе критериев и способов.

В рамках дисциплины используются такие практические занятия, как **групповые дискуссии**.

Методика подготовки и проведения групповой дискуссии включает в себя несколько этапов.

1. Выбор темы. Тема должна быть актуальной для участников дискуссии, социально значимой, связанной с реальной практикой. Она должна содержать проблемные моменты, вызывать интерес у присутствующих, быть для них достаточно знакомой, чтобы они могли компетентно вести ее обсуждение. Тема должна быть выбрана в рамках тематики практического занятия, но обязательно с учетом интересов участников дискуссии.

Формулировка темы должна быть четкой и ясной, по возможности краткой, привлекающей внимание участников, заставляющей задуматься над поставленной проблемой.

2. Разработка вопросов для обсуждения. От того как будут поставлены эти вопросы, во многом зависит успех предстоящего разговора. Формулировка вопросов должна включать в себя возможность предъявления различных точек зрения, быть поводом для размышления. В формулировках могут содержаться мнения, которые не являются бесспорными, могут приводиться положения, противоречащие фактам действительности, отличные от общепринятой трактовки.

3. Разработка сценария дискуссии. Сценарий, как правило, включает: вводное слово руководителя (обоснование выбора данной темы, указание на ее актуальность, задачи, стоящие перед участниками дискуссии); вопросы, вынесенные на обсуждение, условия ведения дискуссии; приемы активизации обучаемых; список литературы, необходимой для изучения.

Основные контуры замысла дискуссии доводятся до ее участников заранее. Обучаемые должны за несколько дней до проведения дискуссии знать тему спора, предложенные для обсуждения вопросы, чтобы изучить проблему, прочитать необходимую литературу, проконсультироваться со специалистами, проанализировать различные точки зрения, сопоставить их, определить собственную позицию.

4. Непосредственное проведение групповой дискуссии на учебном занятии. Ведущий во вступительном слове напоминает тему, цели и задачи дискуссии, предлагаемые вопросы для обсуждения.

После вводного слова ведущий начинает дискуссию постановкой вопроса или комментариями по проблеме, приглашает присутствующих высказать собственное мнение по первому вопросу. Он предоставляет слово желающим выступить, активно содействует естественному развитию обсуждения, втягивает в активный обмен мнениями всех участников.

Вводная часть — важный и необходимый элемент в любой дискуссии, так как участникам необходим интеллектуальный и эмоциональный настрой на работу, на предстоящее обсуждение. **Варианты организации вводной части** могут быть и иные:

- заранее поставить перед одним или двумя участниками задачу выступить с вводным проблемным сообщением, раскрывающим постановку проблемы;
- кратко обсудить вопрос в малых группах;
- использовать краткий опрос по теме.

Любой из вариантов не должен занимать много времени, чтобы можно было быстрее перейти к дискуссии.

Руководитель может задавать вопросы участникам разговора, ограничивать их, если они выходят за рамки обсуждаемой темы. Он может применять специальные приемы для повышения активности аудитории: подбадривать «противников»; заострять противоположные точки зрения; использовать противоречия, разногласия в суждениях выступающих, обращать доводы спорящего против него самого; предупреждать возможные возражения со стороны спорящих; создавать затруднительные ситуации, когда выдвигаются примеры, содержащие противоречивые моменты, сложные решения, делающие возможным появление различных точек зрения.

При руководстве дискуссией продуктивность выдвижения гипотез и идей повышается, если ведущий:

- дает время на обдумывание ответов;
- избегает неопределенных двусмысленных вопросов;
- обращает внимание на каждый ответ;
- изменяет ход рассуждения участников — расширяет мысль или меняет ее направленность (например, задает вопросы типа: «Какие еще сведения можно использовать? Какие еще факторы могут оказывать влияние? Какие здесь возможны альтернативы?» и т.д.);
- побуждает участников к углублению мысли (например, с помощью вопросов: «Итак, у вас есть ответ? Как вы к нему пришли? Как можно доказать, что это верно?»).

Ведущему следует поощрять участников спора, используя такие реплики, как: «интересная мысль», «хорошая постановка вопроса», «давайте разберемся, подумаем» и т.п. Он должен помогать выступающим в четкой формулировке мыслей, подборе нужных слов. Не нужно уходить от неожиданных вопросов, отказываться от обсуждения частных проблем, ссылаясь на их несоответствие плану дискуссии.

По результатам обсуждения проблемы ведущему необходимо сделать вывод и переходить к следующему вопросу.

5. Разбор, подведение итогов дискуссии. Ведущий подводит итоги дискуссии, анализирует выводы, к которым пришли участники спора, подчеркивает основные моменты правильного понимания проблемы, показывает ложность, ошибочность высказываний, несостоятельность отдельных позиций по конкретным вопросам темы спора. Он обращает внимание на содержание речей, точность выражения мыслей, глубину и научность аргументов, правильность употребления понятий, оценивает умение отвечать на вопросы, применять различные средства полемики, отмечает наиболее активных участников дискуссии, дает рекомендации по дальнейшему изучению обсуждаемой проблемы, совершенствованию полемических навыков и умений.

Иногда, если состав учебной группы велик, ведущий в начале занятия создает дискуссионные группы, в которых и идет первоначальное обсуждение вынесенной для спора проблемы.

Подготовка к практическим занятиям по курсу «Организация борьбы с таможенными правонарушениями» предполагает ознакомление студента с материалом, предложенным преподавателем на лекции, самостоятельное исследование источников,

нормативных правовых актов, изучение материала нескольких основных учебников и учебных пособий, ознакомление с материалами судебной практики в сфере анализируемых правоотношений.

Результаты работы студентов на практических занятиях учитываются по модульно-рейтинговой системе.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа включает в себя контрольную работу. Перечень заданий, а также методические рекомендации к выполнению контрольных работ находятся на официальном сайте ИФ ГУАП в разделе «Задания»: <http://www.ifguap.ru/>

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня. Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются учебно-методический материал по дисциплине.

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя зачет – форму оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой