

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования


«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра №2

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель направления

Д.Ю.Н., проф.
(должность, уч. степень, звание)

 В.В. Цмай
(подпись)

«24» марта 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Таможенная статистика»

(Название дисциплины)


Код направления	38.05.02
Наименование направления/ специальности	Таможенное дело
Наименование направленности	Правоохранительная деятельность (ИФ)
Форма обучения	заочная

Ивангород 2022

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

зав.каф., к.ф-м.н., доцент
должность, уч. степень, звание

24.03.2022
подпись, дата

Е.А. Яковлева
инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 2

«24» марта 2022 г, протокол № 9

Заведующий кафедрой № 2

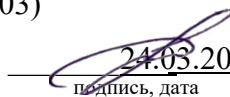
зав.каф., к.ф-м.н., доцент
должность, уч. степень, звание

24.03.2022
подпись, дата

Е.А. Яковлева
инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 38.05.02(03)

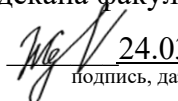
доц., к.п.н.
должность, уч. степень, звание

24.03.2022
подпись, дата

П.М. Алексеева
инициалы, фамилия

Заместитель директора института (декана факультета) № 1И по методической работе

должность, уч. степень, звание

24.03.2022
подпись, дата

Н.В. Жданова
инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «Таможенная статистика» входит в базовую часть образовательной программы подготовки обучающихся по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленность «Правоохранительная деятельность (ИФ)». Дисциплина реализуется кафедрой №2.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общефессиональных компетенций:

ОПК-1 «способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности»,

ОПК-4 «способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик»;

профессиональных компетенций:

ПК-6 «способность применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с анализом, сбором и обобщением статистической информации, применением статистических методов и моделей для решения практических экономических и управленческих задач, прогнозирования поведения экономических объектов в условиях рынка т.е. изучение количественной стороны качественно определенных массовых социально-экономических явлений и процессов, и их динамики в таможенной сфере.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: : лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовое проектирование, консультации Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Цели дисциплины: Усвоение студентами методов организации статистического наблюдения массовых экономических явлений и процессов, получения обучающимися навыков в области анализа и визуализации результатов статистического анализа массовых экономических явлений и процессов, развить навыки применения существующих систем социально-экономических показателей, методов их расчета, анализа состояния и их динамики а так же методов статистического моделирования, анализа и прогнозирования экономических явлений и процессов в сфере таможенной статистики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-1 «способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности»:

знать - основные требования информационной безопасности; общие характеристики процессов сбора, передачи и обработки информации;

уметь - реализовывать основные требования информационной безопасности; осуществлять процессы сбора, передачи и обработки информации;

владеть навыками - осуществления информационной безопасности, сбора, передачи и обработки информации.

ОПК-4 «способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик»:

знать: типы экономических систем и основные экономические институты общества; основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства;

уметь: выявлять и анализировать основные тенденции развития национальных экономик РФ и стран мира

владеть: понятийным аппаратом экономической теории

ПК-6 «способность применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза»:

знать – методы определения таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров через таможенную границу;

уметь – последовательно применять методы определения таможенной стоимости товаров;

владеть навыками – определения и расчета величины таможенной стоимости товаров при заявлении таможенной стоимости.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Экономическая теория
- Экономика таможенного дела

- Информатика
- Математика

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности
- Таможенный менеджмент
- Таможенные платежи
- Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№4
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	3/ 108	3/ 108
<i>Аудиторные занятия</i> , всего час., <i>В том числе</i>	12	12
лекции (Л), (час)	4	4
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	8	8
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)	9	9
<i>Самостоятельная работа</i> , всего (час)	87	87
Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Экз.	Экз.

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
--------------------------	--------------	---------------	----------	----------	-----------

Семестр 4					
Раздел 1. Организационные вопросы таможенной статистики, история вопросы. Тема 1. 1 Предмет, задачи и структура таможенной статистики. Тема 1.2. История развития таможенной статистики Организация таможенной статистики в России	-	-	-	-	11
Раздел 2 Таможенная статистика внешней торговли Тема 2.1. Системы учета внешнеторговых операций. Тема 2.2. Статистическое наблюдение в таможенной статистике внешней торговли Тема 2.3. Статистические показатели внешней торговли (абсолютные, относительные и средние показатели). Система показателей таможенной статистики внешней торговли Тема 2.4. Метод группировок в статистике внешней торговли Тема 2.5. Анализ структуры внешнеторгового товарооборота Тема 2.6. Индексный метод анализа в таможенной статистике внешней торговли Тема 2.7. Анализ вариационных рядов в статистике внешней торговли Тема 2.8. Статистический анализ рядов динамики внешней торговли Тема 2.9. Сопоставимость информации во внешней торговле	2	4			38
Раздел 3. Специальная таможенная статистика. Тема 3.1. Статистика декларирования. Статистика перемещения транспортных средств и физических лиц Тема 3.2. Статистика таможенных платежей, валютного контроля и контроля таможенной стоимости Тема 3.3. Статистика таможенных правонарушений деятельности таможенных органов.	2	4			38
Итого в семестре:	4	8	0	0	87
Итого:	4	8	0	0	87

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<p>Тема 1.1 Предмет, задачи и структура таможенной статистики. Предмет, задачи и структура таможенной статистики, Роль и место таможенной статистики в системе статистических дисциплин. Структура таможенной статистики. Предмет и объекты изучения таможенной статистики внешней торговли. Предмет и объекты изучения специальной таможенной статистики. Задачи таможенной статистики. Задачи таможенной статистики внешней торговли. Задачи специальной таможенной статистики</p> <p>Тема 1.2. История развития таможенной статистики Организация таможенной статистики в России История развития таможенной статистики и таможенной статистики в России</p>
2	<p>Тема 2.1. Системы учета внешнеторговых операций. Предмет и задачи внешней торговли системы учета внешней торговли – общая и специальная. Основные понятия внешней торговли – экспорт и импорт товаров</p> <p>Тема 2.2. Статистическое наблюдение в таможенной статистике внешней торговли Наблюдения. Программа наблюдения, объекты, единицы наблюдения. Виды наблюдения во внешней торговле (по времени проведения, источникам информации или по охвату единиц). Признаки, которые учитываются в статистике внешней торговли</p> <p>Тема 2.3. Статистические показатели внешней торговли (абсолютные, относительные и средние показатели). Система показателей таможенной статистики внешней торговли Системы показателей, используемых по внешней торговле, формирование системы этих показателей</p> <p>Тема 2.4. Метод группировок в статистике внешней торговли Основные группировочные признаки, группировки данных, используемые в статистике внешней торговли. Основные направления изучения внешнеторговой деятельности с помощью группировок. Сводка данных о внешней торговле.</p> <p>Тема 2.5. Анализ структуры внешнеторгового товарооборота Изучение показателей, характеризующих структуру внешнеторгового товарооборота. Показатели простой структуры Анализ различия структур внешнеторгового товарооборота. Понятие, определение структуры. Изучение товарооборота внешней торговли. Географическая и товарная структура товарооборота. Показатели простой, одномерной структуры экспорта и импорта. Сравнительный анализ структур импорта и экспорта. Динамика структуры товарооборота, вычисление показателей ее изменения</p> <p>Тема 2.6. Индексный метод анализа в таможенной статистике внешней торговли Содержание и задачи индексного анализа внешнеторговых товаропотоков. Натурально-вещественный и стоимостной учет товаров в статистике внешней торговли. Простые индексы цен, физического объема и стоимости товаров. Цепные и базисные индексы цен, физического объема и стоимости товаров. Средние гармонические индексы цен. Индексы средней цены переменного, постоянного состава и влияния структурных сдвигов на среднюю цену товара. Индексный анализ сопоставимых товаропотоков. Анализ влияния цен и структурных сдвигов на динамику средней цены товара. Индексный анализ несопоставимых товаропотоков. Индексный анализ товаропотоков при наличии несопоставимых стран. Индексы условий внешней торговли.</p> <p>Тема. 2.7. Анализ вариационных рядов в статистике внешней торговли Построение ранжированного ряда распределения. Построение</p>

	<p>интервального ряда распределения. Расчет структурных характеристик ряда распределения. Расчет показателей размера и интенсивности вариации. Расчет моментов распределения и показателей его формы. Проверка соответствия ряда распределения теоретическому. Дисперсионный анализ связей показателей внешней торговли.</p> <p>Тема 2.8. Статистический анализ рядов динамики внешней торговли Выравнивание рядов динамики внешней торговли. Методы анализа взаимосвязей показателей внешней торговли. Показатели размеров вариации, формы распределения единиц совокупности для исследования тенденций цен во внешней торговле. Коэффициенты асимметрии и эксцесса. Оценка их существенности. Установление типичности средней цены и однородности изучаемой статистической совокупности. Показатели рядов динамики внешней торговли. Выравнивание рядов динамики внешней торговли</p> <p>Тема 2.9. Сопоставимость информации во внешней торговле Изучение динамики в статистике внешней торговли. Использование временных рядов (рядов динамики) для статистических расчетов во внешней торговле. Формирование информационной базы для исследования тенденций динамики и процессов внешней торговли. Решение проблемы сопоставимости данных.</p>
3	<p>Тема 3.1. Статистика декларирования. Статистика перемещения транспортных средств и физических лиц Статистика декларирования. Показатели статистики декларирования, направление их изучения и анализа. Сбор статистической информации о количестве таможенных деклараций, которые приняты к оформлению и оформлены таможенными органами.</p> <p>Тема 3.2. Статистика таможенных платежей, валютного контроля и контроля таможенной стоимости Предмет, задачи и методология статистики таможенных . Классификация таможенных и иных платежей. Статистика контроля таможенной стоимости: предмет, задача, методология, основные показатели. Оформление первичной учетной документации по заявлению и контролю таможенной стоимости. Методы оценки таможенной стоимости и оценка динамики таможенной стоимости. Статистический учет корректировок стоимости. Изучение качество проведения проверок по учету таможенной стоимости. Основные показатели и методы анализ эффективнос и контроля таможенной стоимости.</p> <p>Тема 3.3. Статистика таможенных правонарушений деятельности таможенных органов. Предмет и задачи статистики таможенных правонарушений. Этапы наблюдения объектов таможенных правонарушений. Фиксирование и учет административных правонарушений, основные признаки административных правонарушений. Источники информации. Статистический учет уголовных дел, относящихся к компетенции таможенных органов. Источники информации по уголовным делам. Аспекты, по которым характеризуется состояние правопорядка в сфере компетенции таможенных органов: товарный, субъективный, статейный, режимный, территориальный. Использование метода группировки для статистического анализа таможенных правонарушений. Основные методы и направления анализ за статистических данных по таможенным правонарушениям.</p>

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 4				
1	Вычисление статистические показатели внешней торговли (абсолютные, относительные и средние показатели). Группировка данных	Решение задач	1	2
2	Применение индексного метода для анализа статистической информации внешней торговой деятельности. Изучение структуры товарооборота	Решение задач	1	2
3	Расчет показателей вариационного ряда. Определение характеристик вариации	Решение задач	1	2
4	Исследование показателей динамики в статистике внешней торговли. Аналитическое выравнивание динамических рядов	Решение задач	1	2
5	Изучение показателей статистики декларирования	Решение задач	1	3
6	Исследование динамики таможенных платежей, валютного контроля и контроля таможенной стоимости	Решение задач	1	3
7	Статистический анализ таможенных правонарушений	Решение задач	2	3
Всего:			8	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 4, час
1	2	3
Самостоятельная работа, всего	87	87
изучение теоретического материала	20	20

дисциплины (ТО)		
Подготовка к текущему контролю (ТК)	27	27
контрольные работы заочников (КРЗ)	40	40

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Глаголева Н.Н., Пьянкова М.Г. Таможенная статистика: Учеб.пособие. – СПб.: Интермедиа.- 163 с. http://www.intermedia-publishing.ru/p/Afonin_Tamozhennaya_Statistika/Tam_stat_01.htm	
	Афонин П.Н. Таможенная статистика: Учеб.пособие. – СПб.: ИЦ «Интермедиа». – 158 с. http://www.intermedia-publishing.ru/p/Afonin_Tamozhennaya_Statistika/Tam_stat_01.html	
	Чалиев А.А., Овчаров А.О. Таможенная статистика. Учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород: Издательство Нижегородского госуниверситета. – 148 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=357382	

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Статистика и анализ внешней торговли: Учебное пособие / В.Л. Сельцовский. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 251 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=454008	
	Статистика: Учебное пособие / Е.В. Иода. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 303 с.: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=260143	

	Общая теория статистики: Учебник / В.Н. Ендропова, М.В. Малафеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, 2015. - 608 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=474554	
--	---	--

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
http://www.mathnet.ru	Общероссийский математический портал
http://orlovs.pp.ru	Статистические методы. Высокие статистические технологии
http://www.statsoft.ru/home/textbook/default.htm	портал StatSoft Statistica
http://www.gks.ru	Официальный сайт Госкомстата
http://www.consultant.ru	Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс»
http://www.customs.ru/	Официальный сайт таможенной службы

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория	
2	кабинет Информационных технологий и программных систем	212
3	Лаборатория Прикладной математики и информационных	206

	технологий	
--	------------	--

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Задачи; Тесты.

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
	ОПК-1 «способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности»
1	История таможенного дела и таможенной политики России
2	Информатика
3	Информационные таможенные технологии
3	Правовая охрана культурных ценностей
3	Общая теория права и государства
3	Таможенные органы Северо-Западного Федерального округа
4	Гражданское право
4	Таможенная статистика
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Транспортное право
5	Европейское право
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6	Международное таможенное право
7	Основы технических средств таможенного контроля
7	Декларирование товаров и транспортных средств
7	Таможенное оформление товаров и транспортных средств
7	Валютное регулирование и валютный контроль
8	Противодействие преступлениям в сфере экономической

	деятельности
8	Технологии таможенного контроля (практикум)
8	Основы информационной безопасности
8	Таможенные процедуры
8	Административно-правовые основы деятельности таможенных органов
9	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
9	Таможенные платежи
9	Основы документооборота в таможенных органах
10	Информационное право
10	Защита интеллектуальной собственности
ОПК-4 «способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик»	
1	Экономическая теория
3	Экономика таможенного дела
4	Мировая экономика
4	Таможенная статистика
5	Основы внешнеэкономической деятельности
5	Экономическая безопасность
6	Ценообразование во внешней торговле
9	Таможенные платежи
9	Свободные экономические зоны
9	Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности
10	Криминальная экономика
11	Правовые основы экономической системы Европейского союза
11	Экономический потенциал таможенной территории России
ПК-6 «способность применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза»	
3	Экономика таможенного дела
3	Основы таможенного дела
4	Таможенная статистика
6	Ценообразование во внешней торговле
7	Декларирование товаров и транспортных средств
7	Таможенное оформление товаров и транспортных средств
8	Таможенные процедуры
8	Определение страны происхождения товара (практикум)
8	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
9	Таможенные платежи

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
1	Нормативно-правовая основа формирования и ведения таможенной статистики внешней торговли.
2	Предмет и задачи таможенной статистики.
3	Роль и место таможенной статистики в системе статистических дисциплин.
4	Структура и объекты исследования таможенной статистики.

5	История развития таможенной статистики.
6	Организация таможенной статистики в России.
7	Системы учета внешнеторговых операций.
8	Ограничения учета в статистике внешней торговли.
9	Наблюдение в статистике внешней торговли.
10	Статистические показатели внешней торговли.
11	Система показателей таможенной статистики внешней торговли.
12	Метод группировок в статистике внешней торговли.
13	Понятие и показатели структуры внешней торговли.
14	Анализ различия структур внешнеторгового оборота.
15	Задачи изучения вариации в статистике внешней торговли.
16	.Натурально-вещественный и стоимостной учет товаров в статистике внешней торговли.
17	Система индексов статистики внешней торговли.
18	Индексный анализ цен, физического объема и стоимости товаров с использованием индивидуальных индексов.
19	Индексный анализ цен, физического объема и стоимости товаров с использованием агрегатных индексов.
20	Системы цепных и базисных индексов цен, физического объема и стоимости товаров.
21	Анализ влияния цен и структурных сдвигов на динамику средней цены товара.
22	Индексный анализ сопоставимых товаропотоков.
23	Индексный анализ несопоставимых товаропотоков.
24	Индексный анализ товаропотоков при наличии несопоставимых стран.
25	Индексы условий внешней торговли. Вариационные ряды распределения в статистике внешней торговли, виды, порядок построения и графического отображения
26	Структурные характеристики ряда распределения показателей внешней торговли
27	Показатели размера и интенсивности вариации в статистике внешней торговли.
28	Дисперсионный анализ связей показателей внешней торговли.
29	Показатели рядов динамики внешней торговли.
30	Аналитическое выравнивание рядов динамики внешней торговли.
31	Линейные и нелинейные уравнения регрессии показателей внешней торговли.
32	Методы анализа взаимосвязей показателей внешней торговли.
33	Корреляционно-регрессионный анализ связей показателей внешней торговли.
34	Сопоставимость информации во внешней торговле.
35	Формы таможенного декларирования:
36	Грузовая таможенная декларация (ГТД).
37	Абсолютные и средние показатели в статистике декларирования.
38	Анализ динамики показателей в статистике декларирования.
39	Статистика перемещения транспортных средств.
40	Пассажирская таможенная декларация.
41	Анализ перемещения товаров физическими лицами.

42	Статистика перемещения физических лиц.
43	Понятие, виды и классификация таможенных платежей.
44	Классификация таможенных пошлин.
45	Система учета и контроля таможенных платежей.
46	Показатели и основные направления анализа данных статистики таможенных платежей.
47	Статистический анализ динамики таможенных платежей.
48	Показатели структурных изменений таможенных платежей.
49	Понятие, сущность и организация валютного контроля. Статистические показатели валютного контроля.
50	Анализ динамики и структуры результатов валютного контроля.
51	Методы определения таможенной стоимости.
52	Предмет и задачи статистики контроля таможенной стоимости.
53	Статистический анализ корректировок таможенной стоимости.
54	Направления, показатели и методы анализа контроля таможенной стоимости.
55	Предмет и задачи статистики таможенных правонарушений.
56	Особенности этапа наблюдения в статистике таможенных правонарушений.
57	Статистический учет административных правонарушений и уголовных дел.
58	Группировки в статистике таможенных правонарушений.
59	Показатели статистики таможенных правонарушений.
60	Направления статистического анализа таможенных правонарушений.
61	Статистический анализ структуры и динамики правонарушений.
62	Статистический анализ вариационных рядов правонарушений

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
	Учебным планом не предусмотрено

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
1	.Какое понятие шире: Таможенная статистика или таможенная статистика внешней торговли? а) Таможенная статистика внешней торговли; б) Таможенная статистика; в) Статистика внешнеэкономических связей.
2	На положениях каких документов базируются основные понятия законности внешнеторговых операций? а) Таможенный кодекс РФ (ТК); б) Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД); в) ТК и ТН ВЭД СНГ.
3	Что является объектом наблюдения в ТС? а) любое движимое имущество, перемещаемое через государственную границу юридическими и физическими лицами; б) грузы, валюта, тепловая, электрическая энергия и транспортные средства; в) объекты наблюдения, регламентируемые ТН ВЭД СНГ.
4	Что является первичным документальным источником информации в ТС? а) грузовая таможенная декларация; б) информация таможенных постов; в) ежемесячные отчеты таможен
5	Каков предел стоимости перемещаемых через границу товаров, ниже которого эти товары не учитываются во внешнеторговом обороте? а) таможенная стоимость которых не превышает сумму, эквивалентную 100 ЭКЮ; б) общая таможенная стоимость которых ниже суммы, эквивалентной 150 ЭКЮ; в) таможенная стоимость которых не превышает сумму в любой валюте, которая эквивалентна 200 ЭКЮ.
6	В каких единицах измерения таможенные службы учитывают объем товарного потока через границу? а) в физических и стоимостных единицах измерения; б) в килограммах, тоннах и других единицах измерения, а также по ценам на перемещаемые товары, в которых учитываются все издержки поставщика; в) в специфических единицах измерения и в контрактных ценах.
7	Какие основные потоки товаров учитываются таможенной службой России? а) основными внешнеторговыми потоками товаров являются: экспорт, импорт и транзит; б) основные внешнеторговые потоки товаров определяются по группам товаров; в) основные внешнеторговые потоки в ТС учитываются по их географическому распределению.
8	Что служит объектом наблюдения специальной таможенной статистики? а) декларированные таможенные режимы, все виды таможенных платежей, конфискации, международные почтовые отправления и прочие услуги на таможне; б) стоимость всех услуг по оформлению внешнеторговых операций на таможне, включая штрафы за нарушения; в) таможенные платежи, исходя из декларированных видов таможенных работ.
9	Какие основные методы применяются в ТС? а) большинство общих методов статистики, а также такие специфические методы как баланс внешнеторгового оборота, индексы “условий торговли”, “покупательской способности экспорта” и др.; б) помимо общих статистических методов в ТС применяются такие специфические методы как “индексы внешнеторговых цен”, “условия торговли”,

	“покупательной способности экспорта”, факторный метод и др.; в) наряду с индивидуальными индексами и другими общими методами в ТС широко применяются обобщающие индексы (условий торговли, покупательной способности экспорта и др.), наряду с балансом внешнеторгового оборота, факторным анализом и др.
10	Сколько существует видов коммерческих условий поставки товаров по внешнеторговым контрактам, от которых зависит размер таможенной цены? а) имеется 13 видов таких условий; б) можно выделить 20 видов коммерческих условий контрактов; в) масштаб конкретной цены в ТС определяется 5 коммерческими условиями.

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий																													
1	В 2005 году импорт РФ составил 98,7 млрд.долл., а экспорт – 241 млрд.долл., а в 2006 году – 137 и 302 млрд.долл. соответственно. Рассчитать всевозможные индексы, построить диаграмму и сделать выводы.																													
2	По плану на 2006 год намечалось увеличение внешнеторгового товарооборота на 10%. В 2006 году плановое задание перевыполнили на 65 млрд. долл. или на 17,5%. Определить фактический прирост товарооборота (в млрд. долл.) в 2006 году по сравнению с 2005 годом.																													
3	По данным табл. 1 рассчитать всевозможные индексы и сделать выводы. Таблица 1. Внешняя торговля РФ с некоторыми странами СНГ, млн.долл																													
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Страна</th> <th colspan="2">2005</th> <th colspan="2">2006</th> </tr> <tr> <th>Экспорт</th> <th>Импорт</th> <th>Экспорт</th> <th>Импорт</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Украина</td> <td>12402</td> <td>7819</td> <td>14979</td> <td>9218</td> </tr> <tr> <td>Белоруссия</td> <td>10118</td> <td>5716</td> <td>13084</td> <td>6850</td> </tr> <tr> <td>Казахстан</td> <td>6524</td> <td>3225</td> <td>8969</td> <td>3839</td> </tr> <tr> <td>Всего по СНГ</td> <td>32627</td> <td>18995</td> <td>42285</td> <td>22348</td> </tr> </tbody> </table>	Страна	2005		2006		Экспорт	Импорт	Экспорт	Импорт	Украина	12402	7819	14979	9218	Белоруссия	10118	5716	13084	6850	Казахстан	6524	3225	8969	3839	Всего по СНГ	32627	18995	42285	22348
Страна	2005		2006																											
	Экспорт	Импорт	Экспорт	Импорт																										
Украина	12402	7819	14979	9218																										
Белоруссия	10118	5716	13084	6850																										
Казахстан	6524	3225	8969	3839																										
Всего по СНГ	32627	18995	42285	22348																										
4	По условным данным табл. 2 определить общий фактический объем экспорта товара: Таблица 2. Экспорт товара																													
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Направление экспорта</th> <th>Планируемый объем экспорта в 2006 году, млн.тонн</th> <th>Выполнение намеченного плана, %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Страны дальнего зарубежья</td> <td>201</td> <td>134</td> </tr> <tr> <td>Страны СНГ</td> <td>32</td> <td>96</td> </tr> </tbody> </table>	Направление экспорта	Планируемый объем экспорта в 2006 году, млн.тонн	Выполнение намеченного плана, %	Страны дальнего зарубежья	201	134	Страны СНГ	32	96																				
Направление экспорта	Планируемый объем экспорта в 2006 году, млн.тонн	Выполнение намеченного плана, %																												
Страны дальнего зарубежья	201	134																												
Страны СНГ	32	96																												
5	По условным данным табл. 3 рассчитать среднюю экспортную цену товара, применив при этом свойства средней арифметической Таблица 3. Распределение цены экспортируемого товара																													
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Цена товара, долл./т.</th> <th>до 500</th> <th>500 – 600</th> <th>600 – 700</th> <th>более 700</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Физический объем, т.</td> <td>25000</td> <td>28000</td> <td>21000</td> <td>11000</td> </tr> </tbody> </table>	Цена товара, долл./т.	до 500	500 – 600	600 – 700	более 700	Физический объем, т.	25000	28000	21000	11000																			
Цена товара, долл./т.	до 500	500 – 600	600 – 700	более 700																										
Физический объем, т.	25000	28000	21000	11000																										

6	По условным данным табл. 4 определить необходимую к уплате заводом общую величину ввозной таможенной пошлины.					
	Группа товаров	Экспорт		Импорт		
		2005	2006	2005	2006	
	Продовольственные товары и сырье (кроме текстильного)		4,5	5,5	17,4	21,6
	Минеральные продукты		156	199	3,0	3,3
	Продукция химической промышленности, каучук		14,4	16,9	16,3	21,8
	Кожевенное сырье, пушнина и изделия из них		0,3	0,4	0,3	0,4
	Продукция лесной и целлюлозно-бумажной промышленности		8,3	9,5	3,3	4,0
	Текстиль, текстильные изделия и обувь		0,9	0,9	3,6	5,5
	Металлы, драгоценные камни и изделия из них		40,9	49,5	7,6	10,6
	Машины, оборудование и транспортные средства		13,5	17,5	43,4	65,6
Прочие		2,5	3,1	3,7	4,9	
7	По данным об импорте из таблицы 4 рассчитать всевозможные индексы, построить диаграмму и сделать выводы.					

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цели дисциплины:

Усвоение студентами методов организации статистического наблюдения массовых экономических явлений и процессов, получения обучающимися навыков в области анализа и визуализации результатов статистического анализа массовых экономических явлений и процессов, развить навыки применения существующих систем социально-экономических показателей, методов их расчета, анализа состояния и их динамики а так же методов статистического моделирования, анализа и прогнозирования экономических явлений и процессов.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.

- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходиться к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- Изложение материала по рассматриваемой теме;
- Демонстрация примеров решения конкретных задач;
- Ответы на возникающие вопросы по теме лекции;
- Выдача раздаточного материала с примерами по теме лекции и дискуссия об их особенностях.

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий (если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающейся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии);

- в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Требования к проведению практических занятий

Формами организации практических занятий в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения являются: решение типовых задач; занятия с решением ситуационных задач.

Типичными структурными элементами практического занятия являются: вводная часть, основная часть, заключительная часть. Вводная часть необходима для подготовки студентов к выполнению практических заданий, включает в себя формулировку темы, цели и задач занятия; рассмотрение связей данной темы с другими темами курса; изложение теоретических основ работы; характеристика состава и особенностей заданий работы и объяснение подходов (методов, способов, приемов) к их выполнению; характеристика требований к результату работы; проверка готовности студентов к выполнению заданий работы; пробное выполнение заданий под руководством преподавателя; указания по самоконтролю результатов выполнения заданий студентами. Основная часть предполагает самостоятельное выполнение заданий студентами. Может сопровождаться: дополнительными разъяснениями по ходу работы; устранением трудностей при выполнении заданий работы; текущим контролем и оценкой результатов работы; ответами на вопросы студентов. Заключительная часть содержит: подведение общих итогов (позитивных, негативных) занятия; оценку результатов работы отдельных студентов; ответы на вопросы студентов; выдачу рекомендаций по улучшению показателей работы и устранению пробелов в системе знаний и умений студентов. Вводная и заключительная части практического занятия проводятся фронтально. Основная часть выполняется каждым студентом индивидуально.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой