

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 5

УТВЕРЖДАЮ

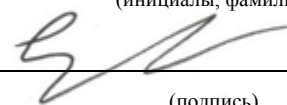
Руководитель направления

д.ф.-м.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

А.О. Смирнов

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«21» июня 2023_ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Управление инновационными проектами»
(Наименование дисциплины)

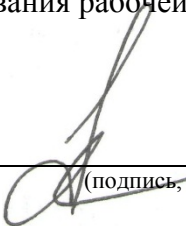
Код направления подготовки/ специальности	01.03.02
Наименование направления подготовки/ специальности	Прикладная математика и информатика
Наименование направленности	Прикладная математика и информатика в наукоемком производстве
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург– 2020

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Доц., к.т.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)


15.06.23
(подпись, дата)

В.В. Курлов
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 5
«15» июня 2023 г, протокол № 01/06-2023

Заведующий кафедрой № 5


д.т.н., доц.
(уч. степень, звание)


15.06.23
(подпись, дата)

Е.А. Фролова
(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 01.03.02(01)

д.ф.-м.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)

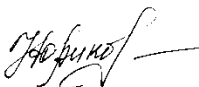

21.06.23
(подпись, дата)

А.О. Смирнов
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института ФПТИ по методической работе

доц., к.ф.-м.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)


21.06.23
(подпись, дата)

Ю.А. Новикова
(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Управление инновационными проектами» входит в образовательную программу высшего образования по направлению подготовки/ специальности 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» направленности «Прикладная математика и информатика в наукоемком производстве». Дисциплина реализуется кафедрой «№5».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-1 «Способен аккумулировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в области автоматизации и управления»

ПК-4 «Способен участвовать в постановке целей проекта, его задач при заданных критериях, целевых функциях, ограничениях, разработке структуры его взаимосвязей, определении приоритетов решения задач»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с сущностью и основными понятиями, методами и технологиями управления инновационными проектами, а также инструментальными средствами автоматизации и автоматизированными системами управления проектами.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, курсовой проект, практические занятия, самостоятельная работа студента и консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Цели преподавания дисциплины

Целью дисциплины «Управление инновационными проектами» является формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих участвовать в управлении проектами в различных отраслях экономики, обеспечивая достижение определенных в проекте результатов по составу и объему работ, стоимости, времени, качеству и удовлетворению участников проекта.

Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен аккумулировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в области автоматизации и управления	ПК-1.3.1 знать актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний; методы и средства проведения исследований в области автоматизации и управления производством ПК-1.У.1 уметь оформлять результаты научно-исследовательских работ; составлять аналитические отчеты в профессиональной области деятельности ПК-1.В.1 владеть методами организации сбора и изучения научно-технической информации по теме исследования; методами проведения анализа и теоретического обобщения научных данных в соответствии с задачами исследования
Профессиональные компетенции	ПК-4 Способен участвовать в постановке целей проекта, его задач при заданных критериях, целевых функциях, ограничениях, разработке структуры его взаимосвязей, определении приоритетов решения задач	ПК-4.3.1 знать методы системного анализа; методы оптимизации и оптимального управления ПК-4.У.1 уметь применять методы системного анализа и оптимизации при формулировании целей проекта и определении приоритетов решения задач ПК-4.В.1 владеть системным подходом к постановке задач и выбору методов их решения

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Учебная практика;
- Производственная практика;
- Объектно-ориентированное программирование.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- Преддипломная практика

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№8
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	3/ 108	3/ 108
Аудиторные занятия, всего час.	40	40
в том числе:		
лекции (Л), (час)	20	20
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	10	10
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)	10	10
экзамен, (час)	54	54
Самостоятельная работа, всего (час)	14	14
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 8					

<p>Раздел 1. Сущность инновационных проектов. Основные понятия в управлении проектами Тема 1.1. Сущность инновационных проектов. Основные понятия в управлении проектами Тема 1.2. Классификация и характеристики проектов, жизненный цикл и фазы проекта, участники проекта Тема 1.3. Процесс управления проектом и организационная структура проекта</p>	4				2
<p>Раздел 2. Методы и техника управления инновационными проектами, технологии управления инновационными проектами Тема 2.1. Построение сетевой модели. Основные параметры сетевой модели Тема 2.2. Организационные структуры управления проектами и общие принципы их построения Тема 2.3. Общая последовательность разработки и создания организационных структур управления проектами Тема 2.4. Современные методы и средства организационного моделирования проектов</p>	4	4			4
<p>Раздел 3. Инвестирование инновационных проектов Тема 3.1. Особенности и источники инвестирования инновационной сферы, бизнес-планирование инновационных проектов Тема 3.2. Формирование инвестиционного замысла (идеи) проекта и проектный анализ Тема 3.3. Особенности системы проектного финансирования, преимущества и недостатки Тема 3.4. Оценка экономической эффективности инновационных проектов</p>	4				2
<p>Раздел 4. Инструментальные средства автоматизации управления проектами Тема 4.1. Инструментальные средства автоматизации управления проектами Тема 4.2. Интегрированные информационные системы поддержки принятия решения Тема 4.3.Классификация программного обеспечения по управлению проектами. Тема 4.4. Особенности внедрения информационных систем управления проектами</p>	4				2

Раздел 5. Автоматизированные системы управления проектами Тема 5.1. Возможности Microsoft Project и основные элементы интерфейса. Определение опорных дат и настройка календаря проекта Тема 5.2. Создание перечня работ с оценкой их продолжительности и организация иерархической структуры перечня работ Тема 5.3. Планирование ресурсов и затрат. Анализ проекта и базовый план. Тема 5.4. Оценка стоимости проекта. Оценка риска Тема 5.5. Нахождение критического пути (метод СРМ). Работы с предварительной длительностью (метод PERT) Тема 5.6. Оптимизация проекта и управление ходом его выполнения.	4	6		10	4
Итого в семестре:	20	10		10	14
Итого	20	10	0	10	14

Содержание разделов и тем лекционных занятий.
Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Раздел 1. Сущность инновационных проектов. Основные понятия в управлении проектами Тема 1.1. Сущность инновационных проектов. Основные понятия в управлении проектами – демонстрация слайдов Тема 1.2. Классификация и характеристики проектов, жизненный цикл и фазы проекта, участники проекта – демонстрация слайдов Тема 1.3. Процесс управления проектом и организационная структура проекта – демонстрация слайдов
2	Раздел 2. Методы и техника управления инновационными проектами, технологии управления инновационными проектами Тема 2.1. Построение сетевой модели. Основные параметры сетевой модели – демонстрация слайдов, управляемая дискуссия (обсуждение порядка расчета параметров сетевой модели) Тема 2.2. Организационные структуры управления проектами и общие принципы их построения – демонстрация слайдов Тема 2.3. Общая последовательность разработки и создания организационных структур управления проектами – демонстрация слайдов Тема 2.4. Современные методы и средства организационного моделирования проектов – демонстрация слайдов
3	Раздел 3. Инвестирование инновационных проектов Тема 3.1. Особенности и источники инвестирования инновационной сферы, бизнес-планирование инновационных проектов – демонстрация слайдов Тема 3.2. Формирование инвестиционного замысла (идеи) проекта и проектный анализ – демонстрация слайдов, управляемая дискуссия (обсуждение актуальности проекта) Тема 3.3. Особенности системы проектного финансирования, преимущества и недостатки – демонстрация слайдов Тема 3.4. Оценка экономической эффективности инновационных проектов – демонстрация слайдов
4	Раздел 4. Инструментальные средства автоматизации управления проектами –

	<p>демонстрация слайдов</p> <p>Тема 4.1. Инструментальные средства автоматизации управления проектами – демонстрация слайдов</p> <p>Тема 4.2. Интегрированные информационные системы поддержки принятия решения – демонстрация слайдов</p> <p>Тема 4.3. Классификация программного обеспечения по управлению проектами – демонстрация слайдов</p> <p>Тема 4.4. Особенности внедрения информационных систем управления проектами – демонстрация слайдов, управляемая дискуссия (обсуждение проблем внедрения информационных систем управления проектами)</p>
5	<p>Раздел 5. Автоматизированные системы управления проектами</p> <p>Тема 5.1. Возможности Microsoft Project и основные элементы интерфейса. Определение опорных дат и настройка календаря проекта – демонстрация слайдов</p> <p>Тема 5.2. Создание перечня работ с оценкой их продолжительности и организация иерархической структуры перечня работ – демонстрация слайдов, управляемая дискуссия (обсуждение содержания проектов)</p>

Практические (семинарские) занятия
Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 8				
1	Тема 2.1. Построение сетевой модели. Основные параметры сетевой модели	Решение ситуационных задач	4	2
2	Тема 5.2. Создание перечня работ с оценкой их продолжительности и организация иерархической структуры перечня работ	Решение ситуационных задач	2	5
3	Тема 5.3. Планирование ресурсов и затрат. Анализ проекта и базовый план.	Решение ситуационных задач	1	5
4	Тема 5.4. Оценка стоимости проекта. Оценка риска	Решение ситуационных задач	1	5
5	Тема 5.5. Нахождение критического пути (метод СРМ). Работы с предварительной длительностью (метод PERT)	Решение ситуационных задач	1	5
6	Тема 5.6. Оптимизация проекта и управление ходом его выполнения.	Решение ситуационных задач	1	5
Всего:			10	

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			
	Всего		

Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Цель курсовой работы: привитие навыков управления различными функциональными областями проекта и использования современных программных средств и информационных технологий в области управления инновационными проектами.

Примерные темы заданий на курсовую работу приведены в разделе 10 РПД.

Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 8, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	6	6
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)		
Домашнее задание (ДЗ)	6	6
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	2	2
Всего:	14	14

5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке

		(кроме электронных экземпляров)
[330Т 81]	Туккель, И. Л. Управление инновационными проектами [Текст] : учебник для вузов / И. Л. Туккель, А. В. Сурина, Н. Б. Культин. - СПб. : БХВ - Петербург, 2013. - 396 с.	ОФЛ - 10
[330 К 85]	Методологические вопросы управления процессами реализации инновационно-инвестиционных проектов: монография/ Э. И. Крылов, В. М. Власова, Г. Ю. Пешкова; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб.: ГОУ ВПО "СПбГУАП", 2011. - 252 с.	СО – 49, ЛС - 103
[005.5:378 М 54 005]	Методы и инструменты управления качеством проектов: монография/ Ю. А. Антохина [и др.]; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб.: ГОУ ВПО "СПбГУАП", 2012. - 304 с.	СО - 75
[658 М13]	Мазур, Иван Иванович. Управление проектами [Текст] : учебное пособие / И. И. Мазур, В. Д. Шапиро, Н. Г. Ольдерогге; Ред. И. И. Мазур. - 3-е изд. - М. : ОМЕГА-Л, 2005. - 664 с.	ЧЗ – 1, ОФЛ – 3, ЛС – 42, СО - 9

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391146	Управление проектами: Учебное пособие / М.В. Романова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 256 с.

8. Перечень информационных технологий

Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	MS Project

Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Мультимедийная лекционная аудитория	БМ 23-22

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Экзаменационные билеты; Задачи; Тесты.
Выполнение курсовой работы	Экспертная оценка на основе требований к содержанию курсовой работы по дисциплине.

В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения;

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
	– владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

Типовые контрольные задания или иные материалы.
Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1.	Сущность управления проектов	ПК-1.3.1
2.	Основные понятия в управлении проектами	ПК-1.У.1
3.	Проект как объект управления	ПК-1.В.1
4.	Классификация и характеристики проектов	ПК-4.3.1
5.	Жизненный цикл и фазы проекта	ПК-4.У.1
6.	Участники проекта	ПК-4.В.1
7.	Процесс управления проектом и организационная структура	ПК-1.3.1
8.	Критерии оценки и отбора проектов	ПК-1.У.1
9.	Методы и техника управления проектами	ПК-1.В.1
10.	Построение сетевой модели	ПК-4.3.1
11.	Основные параметры сетевой модели	ПК-4.У.1
12.	Организационные структуры управления проектами	ПК-4.В.1
13.	Общие принципы построения организационных структур управления проектами	ПК-1.3.1
14.	Организационная структура и содержание проекта	ПК-1.У.1
15.	Общая последовательность разработки и создания организационных структур управления проектами	ПК-1.В.1
16.	Современные методы и средства организационного моделирования проектов	ПК-4.3.1
17.	Оценка эффективности проектов	ПК-4.У.1
18.	Управление стоимостью проекта	ПК-4.В.1
19.	Инструментальные средства автоматизации управления проектами	ПК-1.3.1
20.	Структура проекта и методологии структурного анализа	ПК-1.У.1
21.	Интегрированные информационные системы поддержки принятия решения	ПК-1.В.1
22.	Классификация программного обеспечения по управлению	ПК-4.3.1

	проектами	
23.	Особенности внедрения информационных систем управления проектами	ПК-4.У.1
24.	Автоматизированные системы управления проектами	ПК-4.В.1
25.	Возможности Microsoft Project и основные элементы интерфейса	ПК-1.У.1
26.	Определение опорных дат и настройка календаря проекта	ПК-1.В.1
27.	Создание перечня работ с оценкой их продолжительности	ПК-4.З.1
28.	Организация иерархической структуры перечня работ	ПК-4.У.1
29.	Планирование ресурсов и затрат	ПК-4.В.1
30.	Анализ проекта и базовый план проекта	ПК-1.З.1
31.	Оценка стоимости проекта	ПК-1.У.1
32.	Оценка рисков проекта	ПК-1.В.1
33.	Нахождение критического пути (метод СРМ)	ПК-4.З.1
34.	Работы с предварительной длительностью (метод PERT)	ПК-4.У.1
35.	Оптимизация проекта	ПК-4.В.1
36.	Сохранение базового плана проекта	ПК-1.З.1
37.	Управление выполнением проекта	ПК-1.У.1
38.	Управление рисками проекта	ПК-4.В.1
39.	Построение системы управления рисками на предприятии	ПК-1.З.1
40.	Управление проектами в условиях неопределенности	ПК-1.У.1
41.	Управление проектами на предприятиях	ПК-1.В.1
42.	Инструменты и методы управления рисками проекта	ПК-4.В.1

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета
	Учебным планом не предусмотрено

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения
1.	Разработка стратегии управления производством.
2.	Построение системы управления производством (проектный подход).
3.	Организация планирования проектного производства.
4.	Управление разработкой новых промышленных продуктов.
5.	Проектирование сервисных продуктов.
6.	Управление операциями в сфере услуг.
7.	Производственные аспекты создания новых товаров (проектный подход).
8.	Управление проектами передачи производственных функций на аутсорсинг.
9.	Разработка и реализация производственных стратегий малого предприятия.
10.	Управление проектами организации нового производства.
11.	Управление рисками проекта.
12.	Построение системы управления рисками на промышленном предприятии.
13.	Управление проектами в условиях неопределенности.
14.	Анализ практики управления проектами на предприятиях.
15.	Анализ успешного применения методов и инструментов управления проектами при реализации проектов в одной из отраслей промышленности.
16.	Инструменты и методы управления рисками проекта. Управление рисками проекта: теория и практика.

17.	.Управление рисками проекта: теория и практика.
18.	Методы учета риска при оценке экономической эффективности инвестиций.
19.	Особенности управления проектами в аэрокосмической области.
20.	Обоснование инвестиций на внедрение корпоративной системы управления проектами в компаниях.
21.	Офис управления проектами: особенности, виды и модели в российских компаниях.
22.	Проблемы и факторы успеха внедрения корпоративной системы управления проектами в организации.
23.	Анализ осуществимости проекта на примере компании (организации).
24.	Управление проектами в сфере недвижимости.
25.	Исследование влияния организационных рисков на успех и неудачи проектов.
26.	Управление персоналом в организации и в проектах: системы и модели.
27.	Формирование команды проекта как фактор успеха его реализации .
28.	Исследование (анализ) отечественных информационных систем и программных продуктов для управления проектами.
29.	Применение информационных систем для управления проектами в строительных и девелоперских компаниях.
30.	Применение информационных систем для управления проектами на предприятиях малого и среднего бизнеса.
31.	Применение стандартных методов и средств управления проектами при реализации проектов в одной из областей бизнеса.
32.	Анализ успешного применения методов и инструментов управления проектами при реализации проекта.
33.	Эффективность инвестиционных проектов.
34.	Муниципальное (территориальное) управление жилищно-коммунальным комплексом (проектный подход).
35.	Развитие малого предпринимательства в городе (проектный подход).
36.	Процессы управления проектами на основе критического пути.
37.	Применение обобщенных сетевых моделей в управлении проектами.
38.	Методы нахождения компромисса по стоимости и продолжительности проекта.
39.	Управление инновационным проектом (на примере компании «Х»).

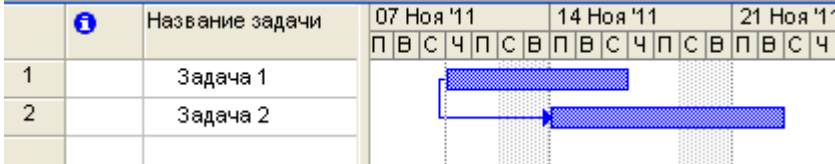
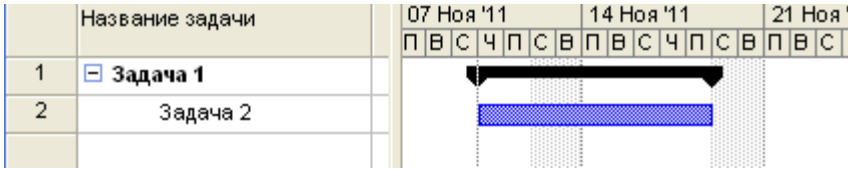
Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

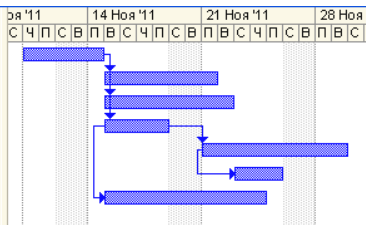
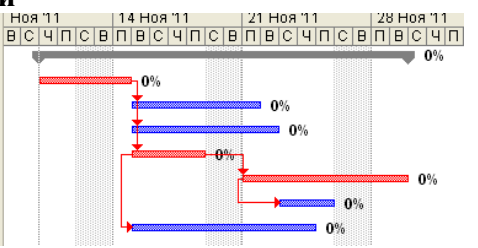
Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

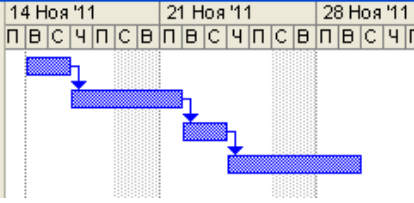
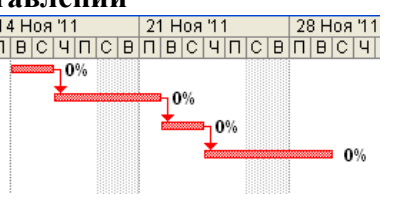
№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1.	<p>Проект это</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной предметной области с установленными требованиями к качеству результатов, с возможными ограничениями расходования средств и ресурсов и со специфической организацией ○ уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение заранее определённого <u>результата (цели)</u>, создание определённого, уникального <u>продукта</u> или услуги, при заданных ограничениях по ресурсам и срокам, а также требованиям к качеству и допустимому уровню риска ○ инвестиционная целенаправленная деятельность, предусматривающая вложение определённого количества ресурсов и направленная на получение запланированного результата и достижения определённых целей в обусловленные сроки ○ процесс перехода из исходного в конечное состояние (результат) при наличии ряда ограничений по времени и ресурсам 	ПК-1.3.1
2.	<p>Жизненный цикл проекта включает следующие фазы</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ обучение, организация, выполнение, ввод в действие, сопровождение ○ инициация, планирование, выполнение, контроль и мониторинг, завершение ○ планирование, эксплуатация, подготовка кадров, подготовка документации, сдача в эксплуатацию ○ инициация, назначение руководителей, разработка плана, организация работ, контроль 	ПК-1.У.1
3.	<p>Управление проектами это</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ методология прогнозирования и предупреждения возникновения риска, принятия мер по его снижению (предотвращению) и распределению возможного ущерба между участниками проекта ○ методология организации, планирования, руководства, координации трудовых, финансовых и материально-технических ресурсов на протяжении проектного цикла, направленная на эффективное достижение его целей путем применения современных методов, техники и технологий управления для достижения определённых в проекте результатов по составу и объёму работ, стоимости, времени, качеству и удовлетворению участников проекта ○ совокупность методов <u>воздействия субъекта</u> управления, направленная на достижение <u>цели (задачи, идеи)</u> с учетом существующих правил и ограничений по времени и ресурсам ○ область <u>деятельности</u>, в ходе которой определяются и достигаются четкие цели при балансировании между объёмом работ, ресурсами (такими как деньги, труд, материалы, энергия, пространство и др.), временем, <u>качеством</u> и <u>рисками</u> в рамках некоторых проектов 	ПК-1.В.1
4.	<p>Работа применительно к управлению проектами это</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ физическая величина, зависящая от векторов силы и перемещения ○ процесс, требующий затрат времени и ресурсов ○ деятельность человека, направленная на создание ценностей либо на удовлетворение потребностей других людей ○ деятельность, результаты которой имеют материальное выражение и могут быть реализованы для удовлетворения потребностей организации и (или) физических лиц 	ПК-4.3.1
5.	<p>К основным параметрам сетевой модели относятся</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ номер события, критический путь, резерв, длительность проекта 	ПК-4.У.1

	<ul style="list-style-type: none"> ○ ранний срок наступления события, поздний срок наступления события, вероятность риска, стоимость работ ○ номер события, ранний срок наступления события, поздний срок наступления события, резерв ○ общий временной резерв, свободный временной резерв, длительность критического пути, затраты ресурсов 	
6.	<p>Фактическая длительность отдельной работы, являющейся случайной величиной с нормальным законом распределения определяется:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ по формуле $t_{нв} = \frac{t_{оп} + 4t_{ож} + t_{пс}}{6}$ ○ методом экспертного опроса ○ как среднеарифметическое от оптимистической, ожидаемой и пессимистической длительностей ○ руководителем проекта 	ПК-4.В.1
7.	<p>Ранний срок наступления события это</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ время начала исходного события проекта ○ время начала завершающего события проекта ○ допустимый момент наступления события, при котором еще возможно выполнение всех последующих работ без превышения срока выполнения всего проекта ○ ранний из возможных моментов наступления события, определяемый временем выполнения всех предшествующих этому событию работ 	ПК-1.3.1
8.	<p>Поздний срок наступления события это</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ время начала исходного события проекта ○ время начала завершающего события проекта ○ допустимый момент наступления события, при котором еще возможно выполнение всех последующих работ без превышения срока выполнения всего проекта ○ ранний из возможных моментов наступления события, определяемый временем выполнения всех предшествующих этому событию работ 	ПК-1.У.1
9.	<p>Матрица РАЗУ означает</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ матрица разделения административных задач управления ○ матрица распределения автоматизированных задач управления ○ матрица решения административных задач управления ○ матрица ранжированных административных задач управления 	ПК-1.В.1
10.	<p>Матрица РАЗУ предназначена для</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ разделения административных задач управления и контроля выполнения проекта ○ распределения обязанностей между участниками проекта ○ четкого разделения должностных обязанностей и ответственности в процессе управления проектом ○ определения важности и очередности выполнения задач проекта 	ПК-4.3.1
11.	<p>Под инновационным проектом понимают</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ новую последовательность выполнения структуры работ, при ограничении на ресурсы и направленную на достижение поставленной цели ○ инновационный процесс создания структуры работ, ресурсов и их назначения ○ инновационная деятельность команды проекта в профессиональной области, направленная на достижение поставленной цели частную форму организации и управления <u>инновационным процессом</u> (инновационной деятельностью), результатом которой служит конкретная <u>инновация</u> (инновационный продукт) 	ПК-4.У.1
12.	<p>В основе управления проектами лежит</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ треугольник проекта 	ПК-4.В.1

	<ul style="list-style-type: none"> ○ сфера проекта ○ призма проекта ○ структура проекта 	
13.	<p>При определении опорных дат проекта можно задать</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ планирование от даты начала проекта ○ планирование от даты окончания проекта ○ планирование от даты начала и окончания проекта одновременно ○ планирование по мере освобождения ресурсов 	ПК-1.3.1
14.	<p>Опорная дата проекта определяется</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ только после окончания работы над проектом ○ только на начальном этапе ○ на начальном этапе и в процессе работы над проектом ○ только после сохранения базового плана проекта 	ПК-1.У.1
15.	<p>При планировании от даты начала проекта все задачи начинаются</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ как можно позже ○ как можно раньше ○ с учетом наличия ресурсов ○ с учетом структуры проекта 	ПК-1.В.1
16.	<p>При изменении рабочего времени существует возможность выбрать тип календаря</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ стандартный ○ 24 часовой ○ ночная смена ○ 12 часовой 	ПК-4.3.1
17.	<p>Создание перечня работ с оценкой их продолжительности осуществляется в представлении</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ диаграмма Ганта ○ диаграмма Ганта с отслеживанием ○ лист ресурсов ○ использование задач 	ПК-4.У.1
18.	<p>Количество типов работ при организации иерархической структуры проекта равно</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 4 ○ 6 ○ 8 ○ 5 	ПК-4.В.1
19.	<p>Организация иерархической структуры работ проекта включает определение</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ типа работы и установление связей между ними ○ основных этапов проекта и их длительности ○ определение связей между объемлющими работами и длительности проекта ○ критических работ проекта 	ПК-1.3.1
20.	<p>Укажите не существующие типы работы</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ комплексные ○ повторяющиеся ○ веха ○ элементарные 	ПК-1.У.1
21.	<p>Длительность объемлющей (суммарной) задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ рассчитывается автоматически ○ задается вручную ○ определяется как сумма длительностей входящих задач ○ равна максимальной по длительности входящей задачи 	ПК-1.В.1
22.	<p>Укажите формы связи работ</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ пуск-остановка 	ПК-4.3.1

	<ul style="list-style-type: none"> ○ окончание-начало ○ завершение-начало ○ начало-начало 	
23.	<p>К правильным типам временных ограничений относятся ограничения</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ как можно раньше (КМР) ○ окончание не ранее (ОНР) ○ завершить в интервале (ЗВИ) ○ начать не ранее (НРН) 	ПК-4.У.1
24.	<p>Укажите тип связи между задачей 1 и задачей 2</p>  <ul style="list-style-type: none"> ○ НН + 2 дней ○ ОО – 4 дней ○ ОН + 2 дней ○ НН + 4 дней 	ПК-4.В.1
25.	<p>Установление связи между задачей 1 и задачей 2</p>  <ul style="list-style-type: none"> ○ осуществимо, если удалить строку с задачей 2 и ввести ее заново ○ осуществимо обычным способом ○ не осуществимо в любом случае ○ осуществимо, если задачи вывести на один уровень иерархии 	ПК-1.У.1
26.	<p>Доступность трудового ресурса</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ процент рабочего свободного для проекта времени ○ количество рабочего времени, в течение которого ресурс будет занят выполнением задач проекта ○ количество ресурсов (людей) в процентах ○ количество свободного времени ресурса в часах 	ПК-1.В.1
27.	<p>Зависимость между трудозатратами, длительностью и ресурсами проекта определяется формулой</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Трудозатраты = Длительность / Единицы ресурсов ○ Трудозатраты = Длительность + Единицы ресурсов ○ Трудозатраты = Длительность * Единицы ресурсов ○ Трудозатраты = Длительность – Единицы ресурсов 	ПК-4.3.1
28.	<p>Информация о том, что трудовой ресурс участвует в проекте половину рабочего дня, задается</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ при назначении ресурса на задачу ○ в столбце <i>макс. единиц</i> представления <i>лист ресурсов</i> ○ в календаре трудового ресурса ○ в длительности задачи 	ПК-4.У.1
29.	<p>Представление график ресурсов предназначено для</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ анализа распределения ресурсов и затрат ○ построения графика участия ресурсов в проекте ○ определения недостающих ресурсов ○ выравнивания наружки 	ПК-4.В.1

30.	<p>Проект длится</p> <table border="1" data-bbox="167 168 1037 392"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Название задачи</th> <th>Длительность</th> <th>Начало</th> <th>Окончание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Задача 1</td> <td>3 дней</td> <td>Чт 10.11.11</td> <td>Пн 14.11.11</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Задача 2</td> <td>5 дней</td> <td>Вт 15.11.11</td> <td>Пн 21.11.11</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Задача 3</td> <td>6 дней</td> <td>Вт 15.11.11</td> <td>Вт 22.11.11</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Задача 4</td> <td>4 дня</td> <td>Вт 15.11.11</td> <td>Пт 18.11.11</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Задача 5</td> <td>7 дней</td> <td>Пн 21.11.11</td> <td>Вт 29.11.11</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Задача 6</td> <td>3 дня</td> <td>Ср 23.11.11</td> <td>Пт 25.11.11</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Задача 7</td> <td>8 дней</td> <td>Вт 15.11.11</td> <td>Чт 24.11.11</td> </tr> </tbody> </table>  <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> 14 рабочих дней <input type="radio"/> 36 рабочих дней <input type="radio"/> 20 календарных дней <input type="radio"/> 15 рабочих дней 	№	Название задачи	Длительность	Начало	Окончание	1	Задача 1	3 дней	Чт 10.11.11	Пн 14.11.11	2	Задача 2	5 дней	Вт 15.11.11	Пн 21.11.11	3	Задача 3	6 дней	Вт 15.11.11	Вт 22.11.11	4	Задача 4	4 дня	Вт 15.11.11	Пт 18.11.11	5	Задача 5	7 дней	Пн 21.11.11	Вт 29.11.11	6	Задача 6	3 дня	Ср 23.11.11	Пт 25.11.11	7	Задача 7	8 дней	Вт 15.11.11	Чт 24.11.11	ПК-1.3.1
№	Название задачи	Длительность	Начало	Окончание																																						
1	Задача 1	3 дней	Чт 10.11.11	Пн 14.11.11																																						
2	Задача 2	5 дней	Вт 15.11.11	Пн 21.11.11																																						
3	Задача 3	6 дней	Вт 15.11.11	Вт 22.11.11																																						
4	Задача 4	4 дня	Вт 15.11.11	Пт 18.11.11																																						
5	Задача 5	7 дней	Пн 21.11.11	Вт 29.11.11																																						
6	Задача 6	3 дня	Ср 23.11.11	Пт 25.11.11																																						
7	Задача 7	8 дней	Вт 15.11.11	Чт 24.11.11																																						
31.	<p>Уменьшить длительность проекта на два дня можно путем сокращения длительностей</p> <table border="1" data-bbox="167 638 558 884"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Название задачи</th> <th>Длительность</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>Проект1</td> <td>14 дней</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Задача 1</td> <td>3 дня</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Задача 2</td> <td>5 дней</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Задача 3</td> <td>6 дней</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Задача 4</td> <td>4 дня</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Задача 5</td> <td>7 дней</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Задача 6</td> <td>3 дня</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Задача 7</td> <td>8 дней</td> </tr> </tbody> </table>  <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> задачи 1, или задачи 4, или задачи 5 <input type="radio"/> задачи 4 <input type="radio"/> задачи 3 <input type="radio"/> задачи 7 	№	Название задачи	Длительность	0	Проект1	14 дней	1	Задача 1	3 дня	2	Задача 2	5 дней	3	Задача 3	6 дней	4	Задача 4	4 дня	5	Задача 5	7 дней	6	Задача 6	3 дня	7	Задача 7	8 дней	ПК-1.У.1													
№	Название задачи	Длительность																																								
0	Проект1	14 дней																																								
1	Задача 1	3 дня																																								
2	Задача 2	5 дней																																								
3	Задача 3	6 дней																																								
4	Задача 4	4 дня																																								
5	Задача 5	7 дней																																								
6	Задача 6	3 дня																																								
7	Задача 7	8 дней																																								
32.	<p>Представление график ресурсов предназначено для</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> анализа распределения ресурсов и затрат <input type="radio"/> построения графика участия ресурсов в проекте <input type="radio"/> определения недостающих ресурсов <input type="radio"/> выравнивания нагрузки ресурсов 	ПК-1.В.1																																								
33.	<p>При увеличении единиц ресурсов, назначенных задаче, ее длительность</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> увеличивается <input type="radio"/> не изменяется <input type="radio"/> изменять единицы ресурсов после назначения нельзя <input type="radio"/> уменьшается 	ПК-4.3.1																																								
34.	<p>Укажите неверный тип планирования задач</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> фиксированная длительность <input type="radio"/> фиксированный объем ресурсов <input type="radio"/> фиксированное окончание проекта <input type="radio"/> фиксированные трудозатраты (объем работ) 	ПК-4.У.1																																								
35.	<p>Если при типе планирования фиксированный объем ресурсов изменить объем ресурсов</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> изменится длительность <input type="radio"/> изменится объем работ <input type="radio"/> ничего не изменится <input type="radio"/> изменять объем ресурсов при данном типе планирования нельзя 	ПК-4.В.1																																								
36.	<p>Если при типе планирования фиксированные трудозатраты изменить объем работ</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> изменится длительность <input type="radio"/> изменится объем ресурсов <input type="radio"/> ничего не изменится <input type="radio"/> изменять объем работ при данном типе планирования нельзя 	ПК-1.3.1																																								
37.	<p>Если при типе планирования фиксированная длительность изменить длительность задачи</p>	ПК-1.У.1																																								

	<ul style="list-style-type: none"> ○ изменится длительность ○ изменится объем работ ○ ничего не изменится ○ изменять длительность при данном типе планирования нельзя 																																																																																								
38.	<p>При создании пула проектов преимущество имеет</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ всегда пул проектов ○ всегда клиенты пула (проекты) ○ всегда первый клиент пула ○ конфликт разрешается указанием способа его разрешения 	ПК-4.В.1																																																																																							
39.	<p>Метод PERT это</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Programm, Evaluation and Review Technique ○ метод оптимизации нагрузки ресурсов ○ метод переоценки, переосмысления программ ○ метод определения критических задач проекта 	ПК-1.3.1																																																																																							
40.	<p>Для расчета длительности задачи по методу PERT используются следующие оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ оптимистическая, наиболее вероятная и пессимистическая длительности ○ отличная, хорошая и плохая длительности ○ оптимальная, наиболее вероятная и пессимистическая длительности ○ оптимистическая, ожидаемая и пессимистическая длительности 	ПК-1.У.1																																																																																							
41.	<p>Базовый план проекта предназначен для</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ определения отклонений текущих параметров проекта от базовых ○ расчета базового бюджета проекта ○ принятия решения по целесообразности реализации проекта ○ анализа критического пути (задач) проекта 	ПК-1.В.1																																																																																							
42.	<p>Веха это</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ несуществующая задача проекта ○ наиболее важная задача проекта ○ задача с длительностью ноль ○ наименее важная задача проекта 	ПК-4.В.1																																																																																							
43.	<p>На рисунке изображен проект в представлении</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th rowspan="2">Название задачи</th> <th rowspan="2">Длительность</th> <th colspan="4">14 Ноя '11</th> <th colspan="4">21 Ноя '11</th> <th colspan="4">28 Ноя '11</th> </tr> <tr> <th>П</th><th>В</th><th>С</th><th>Ч</th> <th>П</th><th>В</th><th>С</th><th>Ч</th> <th>П</th><th>В</th><th>С</th><th>Ч</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Задача 1</td> <td>2 дней</td> <td style="background-color: #cccccc;"></td><td style="background-color: #cccccc;"></td><td style="background-color: #cccccc;"></td><td style="background-color: #cccccc;"></td> <td style="background-color: #cccccc;"></td><td style="background-color: #cccccc;"></td><td style="background-color: #cccccc;"></td><td style="background-color: #cccccc;"></td> <td style="background-color: #cccccc;"></td><td style="background-color: #cccccc;"></td><td style="background-color: #cccccc;"></td><td style="background-color: #cccccc;"></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Задача 2</td> <td>3 дней</td> <td style="background-color: #cccccc;"></td><td style="background-color: #cccccc;"></td><td style="background-color: #cccccc;"></td><td style="background-color: #cccccc;"></td> <td style="background-color: #cccccc;"></td><td style="background-color: #cccccc;"></td><td style="background-color: #cccccc;"></td><td style="background-color: #cccccc;"></td> <td style="background-color: #cccccc;"></td><td style="background-color: #cccccc;"></td><td style="background-color: #cccccc;"></td><td style="background-color: #cccccc;"></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Задача 3</td> <td>2 дней</td> <td style="background-color: #cccccc;"></td><td style="background-color: #cccccc;"></td><td style="background-color: #cccccc;"></td><td style="background-color: #cccccc;"></td> <td style="background-color: #cccccc;"></td><td style="background-color: #cccccc;"></td><td style="background-color: #cccccc;"></td><td style="background-color: #cccccc;"></td> <td style="background-color: #cccccc;"></td><td style="background-color: #cccccc;"></td><td style="background-color: #cccccc;"></td><td style="background-color: #cccccc;"></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Задача 4</td> <td>4 дней</td> <td style="background-color: #cccccc;"></td><td style="background-color: #cccccc;"></td><td style="background-color: #cccccc;"></td><td style="background-color: #cccccc;"></td> <td style="background-color: #cccccc;"></td><td style="background-color: #cccccc;"></td><td style="background-color: #cccccc;"></td><td style="background-color: #cccccc;"></td> <td style="background-color: #cccccc;"></td><td style="background-color: #cccccc;"></td><td style="background-color: #cccccc;"></td><td style="background-color: #cccccc;"></td> </tr> </tbody> </table> <p style="margin-left: 40px;">  </p> <ul style="list-style-type: none"> ○ диаграмма Ганта ○ диаграмма Ганта с отслеживанием ○ лист ресурсов ○ использование задач 		Название задачи	Длительность	14 Ноя '11				21 Ноя '11				28 Ноя '11				П	В	С	Ч	П	В	С	Ч	П	В	С	Ч	1	Задача 1	2 дней													2	Задача 2	3 дней													3	Задача 3	2 дней													4	Задача 4	4 дней													ПК-1.3.1
	Название задачи				Длительность	14 Ноя '11				21 Ноя '11				28 Ноя '11																																																																											
		П	В	С		Ч	П	В	С	Ч	П	В	С	Ч																																																																											
1	Задача 1	2 дней																																																																																							
2	Задача 2	3 дней																																																																																							
3	Задача 3	2 дней																																																																																							
4	Задача 4	4 дней																																																																																							
44.	<p>На рисунке изображен проект в представлении</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th rowspan="2">Название задачи</th> <th rowspan="2">Длительность</th> <th colspan="4">14 Ноя '11</th> <th colspan="4">21 Ноя '11</th> <th colspan="4">28 Ноя '11</th> </tr> <tr> <th>П</th><th>В</th><th>С</th><th>Ч</th> <th>П</th><th>В</th><th>С</th><th>Ч</th> <th>П</th><th>В</th><th>С</th><th>Ч</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Задача 1</td> <td>2 дней</td> <td style="background-color: #cccccc;"></td><td style="background-color: #cccccc;"></td><td style="background-color: #cccccc;"></td><td style="background-color: #cccccc;"></td> <td style="background-color: #cccccc;"></td><td style="background-color: #cccccc;"></td><td style="background-color: #cccccc;"></td><td style="background-color: #cccccc;"></td> <td style="background-color: #cccccc;"></td><td style="background-color: #cccccc;"></td><td style="background-color: #cccccc;"></td><td style="background-color: #cccccc;"></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Задача 2</td> <td>3 дней</td> <td style="background-color: #cccccc;"></td><td style="background-color: #cccccc;"></td><td style="background-color: #cccccc;"></td><td style="background-color: #cccccc;"></td> <td style="background-color: #cccccc;"></td><td style="background-color: #cccccc;"></td><td style="background-color: #cccccc;"></td><td style="background-color: #cccccc;"></td> <td style="background-color: #cccccc;"></td><td style="background-color: #cccccc;"></td><td style="background-color: #cccccc;"></td><td style="background-color: #cccccc;"></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Задача 3</td> <td>2 дней</td> <td style="background-color: #cccccc;"></td><td style="background-color: #cccccc;"></td><td style="background-color: #cccccc;"></td><td style="background-color: #cccccc;"></td> <td style="background-color: #cccccc;"></td><td style="background-color: #cccccc;"></td><td style="background-color: #cccccc;"></td><td style="background-color: #cccccc;"></td> <td style="background-color: #cccccc;"></td><td style="background-color: #cccccc;"></td><td style="background-color: #cccccc;"></td><td style="background-color: #cccccc;"></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Задача 4</td> <td>4 дней</td> <td style="background-color: #cccccc;"></td><td style="background-color: #cccccc;"></td><td style="background-color: #cccccc;"></td><td style="background-color: #cccccc;"></td> <td style="background-color: #cccccc;"></td><td style="background-color: #cccccc;"></td><td style="background-color: #cccccc;"></td><td style="background-color: #cccccc;"></td> <td style="background-color: #cccccc;"></td><td style="background-color: #cccccc;"></td><td style="background-color: #cccccc;"></td><td style="background-color: #cccccc;"></td> </tr> </tbody> </table> <p style="margin-left: 40px;">  </p> <ul style="list-style-type: none"> ○ диаграмма Ганта ○ диаграмма Ганта с отслеживанием ○ лист ресурсов ○ использование задач 		Название задачи	Длительность	14 Ноя '11				21 Ноя '11				28 Ноя '11				П	В	С	Ч	П	В	С	Ч	П	В	С	Ч	1	Задача 1	2 дней													2	Задача 2	3 дней													3	Задача 3	2 дней													4	Задача 4	4 дней													ПК-1.У.1
	Название задачи				Длительность	14 Ноя '11				21 Ноя '11				28 Ноя '11																																																																											
		П	В	С		Ч	П	В	С	Ч	П	В	С	Ч																																																																											
1	Задача 1	2 дней																																																																																							
2	Задача 2	3 дней																																																																																							
3	Задача 3	2 дней																																																																																							
4	Задача 4	4 дней																																																																																							
45.	<p>На рисунке изображен проект в представлении</p>	ПК-1.В.1																																																																																							

	Название ресурса	Тип	Единицы измерения материалов	Краткое название	Группа	Макс. единиц	Стандартная ставка	Ставка сверхурочных	Затраты на исполз.
1	Мастер 1	Трудовой		М		100%	380,00р./ч	0,00р./ч	0,00р./ч
2	Краска	Материальный	литр	К			250,00р./л		0,00р./л

- диаграмма Ганта
- диаграмма Ганта с отслеживанием
- лист ресурсов
- использование задач

46. **На рисунке изображен проект в представлении**

ПК-4.3.1

	Название задачи	Трудозатраты	Подробности	
			Ч	П
1	Задача 1	16 ч		
	Мастер 1	16 ч		
2	Задача 2	24 ч	8ч	8ч
	Мастер 1	24 ч	8ч	8ч
	Краска	1 литр	0,33	0,33
3	Задача 3	16 ч		
	Мастер 1	16 ч		
4	Задача 4	32 ч		
	Мастер 1	32 ч		
	Краска	1 литр		

- диаграмма Ганта
- использование ресурсов
- лист ресурсов
- использование задач

47. **На рисунке изображен проект в представлении**

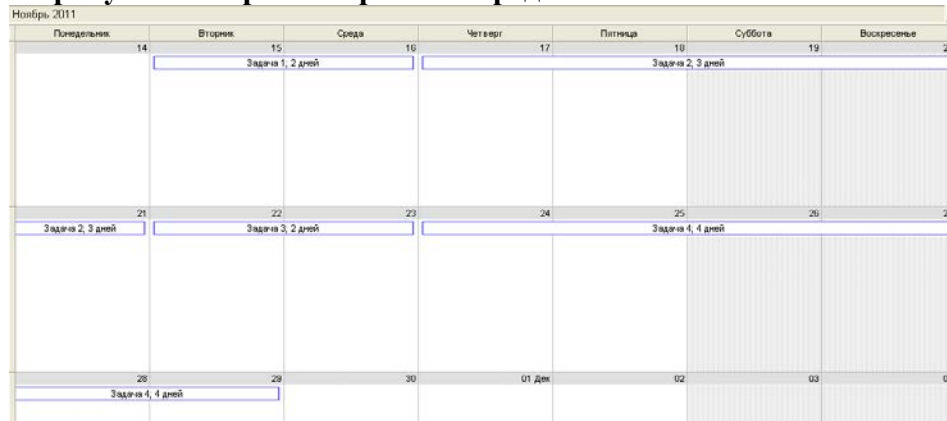
ПК-4.У.1

	Название ресурса	Трудозатраты	Подробности				
				В	С	Ч	П
1	Мастер 1	88 ч	Трудозатр.	8ч	8ч	8ч	8ч
	Задача 1	16 ч	Трудозатр.	8ч	8ч		
	Задача 2	24 ч	Трудозатр.			8ч	8ч
	Задача 3	16 ч	Трудозатр.				
	Задача 4	32 ч	Трудозатр.				
2	Краска	2 литр	Трудозатр. (л)			0,33	0,33
	Задача 2	1 литр	Трудозатр. (л)			0,33	0,33
	Задача 4	1 литр	Трудозатр. (л)				

- диаграмма Ганта
- использование ресурсов
- лист ресурсов
- использование задач

48. **На рисунке изображен проект в представлении**

ПК-4.В.1



- диаграмма Ганта
- использование ресурсов
- календарь
- использование задач

49. **На рисунке изображен проект в представлении**

ПК-1.3.1

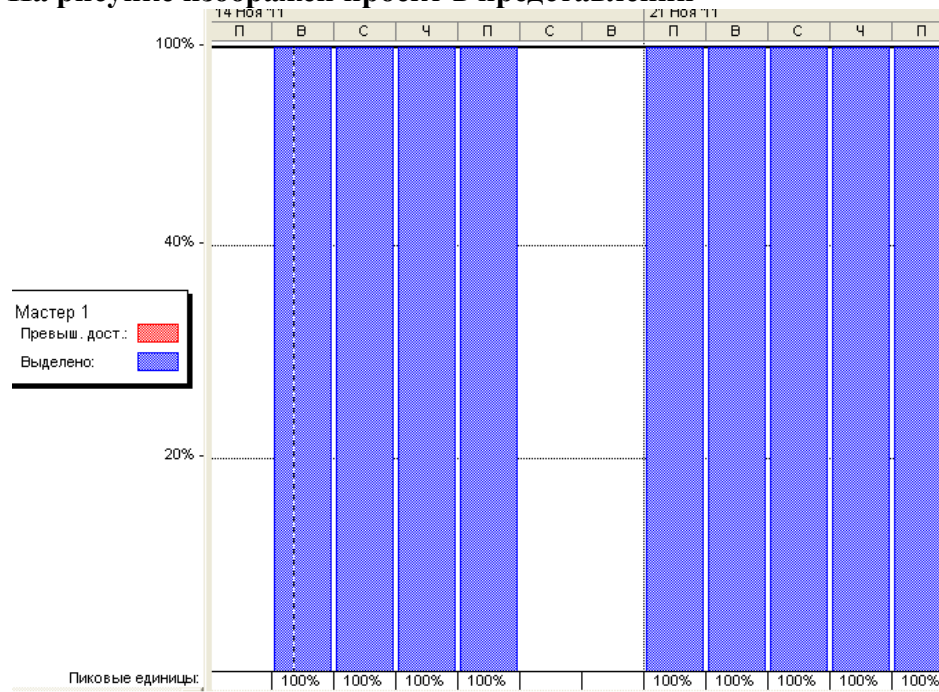
Задача 1
Начало: 15.11.11
Ид.: 1
Окончание: 16.11.11
Длит.: 2 дня
Ресурсы: Мастер 1

Задача 2
Начало: 17.11.11
Ид.: 2
Окончание: 21.11.11
Длит.: 3 дня
Ресурсы: Мастер 1; Краска(1 литр)

Задача 3
Начало: 22.11.11
Ид.: 3
Окончание: 23.11.11
Длит.: 2 дня
Ресурсы: Мастер 1

- диаграмма Ганта
- использование ресурсов
- использование задач
- сетевой график

50. **На рисунке изображен проект в представлении**



- график ресурсов
- использование ресурсов
- использование задач
- сетевой график

ПК-1.У.1

51. **В представлении диаграмма Ганта для расчета затрат на проект необходимо**

- ввести формулу
- в представлении Ганта расчет затрат невозможен
- вставить столбец **затраты**
- вставить столбец **общие затраты**

ПК-1.В.1

52. **В представлении диаграмма Ганта с отслеживанием можно указать**

- процент выполнения бюджета задачи и проекта
- процент завершения задачи
- процент невыполненных задач
- процент времени выполнения критических задач проекта

ПК-4.3.1

53. **В стандартном календаре проекта рабочий день по умолчанию длится**

- 8 ч.
- 7 ч. 40 мин.
- длительность рабочего дня указывается при начале планирования
- 12 ч.

ПК-4.У.1

54. **В столбце Длительность указана длительность задачи 24 ч. При использовании стандартного календаря проекта по умолчанию в представлении диаграмма Ганта отразится длительность**

- 6 дней
- 1 сутки
- 24 ч.
- 3 дня

ПК-4.В.1

55. **В столбце Длительность указана длительность задачи 48 ач. При использовании стандартного календаря проекта по умолчанию в**

ПК-1.3.1

	<p>представлении диаграмма Ганта отразится длительность</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 6 дней ○ 2 суток ○ 48 ач. ○ 8 дней 	
56.	<p>При изменении длительности задачи после сохранения базового плана проекта изменяются</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ текущие затраты ○ базовые затраты ○ затраты не меняются ○ необходимо заново сохранить базовый план 	ПК-1.У.1
57.	<p>При планировании от даты окончания проекта все задачи начинаются</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ как можно раньше ○ с учетом структуры проекта ○ с учетом наличия ресурсов ○ как можно позже 	ПК-1.В.1
58.	<p>Имя файла проекта имеет расширение</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ pdf ○ ppt ○ mpp ○ bmp 	ПК-4.3.1

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью дисциплины «Управление инновационными проектами» является формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих участвовать в управлении инновационными проектами в различных отраслях экономики, обеспечивая достижение определенных в проекте результатов по составу и объему работ, стоимости, времени, качеству и удовлетворению участников проекта.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
 - получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
 - развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
 - появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
 - получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
 - научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
 - получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.
- Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- сущность инновационных проектов, основные понятия в управлении проектами;
- классификация и характеристики проектов, жизненный цикл и фазы проекта, участники проекта;
- процесс управления проектом и организационная структура проекта;
- построение сетевой модели. основные параметры сетевой модели ;
- организационные структуры управления проектами и общие принципы их построения;
- общая последовательность разработки и создания организационных структур управления проектами;
- современные методы и средства организационного моделирования проектов;
- особенности и источники инвестирования инновационной сферы, бизнес-планирование инновационных проектов;
- формирование инвестиционного замысла (идеи) проекта и проектный анализ;
- особенности системы проектного финансирования, преимущества и недостатки;
- оценка экономической эффективности инновационных проектов;
- инструментальные средства автоматизации управления проектами;
- интегрированные информационные системы поддержки принятия решения;
- классификация программного обеспечения по управлению проектами;
- особенности внедрения информационных систем управления проектами;
- возможности microsoft project и основные элементы интерфейса, определение опорных дат и настройка календаря проекта;

– создание перечня работ с оценкой их продолжительности и организация иерархической структуры перечня работ.

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающееся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии);
- в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Требования к проведению практических занятий

В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием практических занятий является решение разного рода задач, в том числе профессиональных.

Практические занятия направлены на формирование у студентов профессиональных и практических умений и навыков, необходимых для управления проектами.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения.

При выборе содержания и объема практических занятий следует исходить из сложности учебного материала для усвоения, из значимости изучаемых теоретических положений для предстоящей профессиональной деятельности, из того, какое место занимает конкретная работа в процессе формирования целостного представления о содержании дисциплины «Управление проектами».

Практическое занятие должно проводиться в учебной аудитории с компьютерами и мультимедийным оборудованием и имеет продолжительность, как правило, не менее двух академических часов. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также анализ и оценка выполненных работ и степени овладения студентами запланированными умениями. Выполнению практических заданий предшествует проверка знаний студентов - их теоретической готовности к выполнению задания.

Практические задания могут носить:

- репродуктивный характер: в этом случае при их выполнении студенты пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, пояснения (теория, основные характеристики), порядок выполнения работы, таблицы, выводы, контрольные вопросы, учебная и специальная литература;

- частично-поисковый характер: эти работы отличаются тем, что студенты не пользуются подробными инструкциями, им не дан порядок выполнения необходимых действий. они должны самостоятельно выбрать необходимые способы выполнения работы по материалам лекций, предыдущих практических занятий, инструктивной, справочной и другой литературы;

- поисковый характер: такие работы характеризуются тем, что студенты должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся теоретические знания.

При планировании практических занятий необходимо находить оптимальное соотношение репродуктивных, частично-поисковых и поисковых работ, чтобы обеспечить высокий уровень интеллектуальной деятельности.

На практических занятиях по дисциплине «Управление инновационными проектами» могут применяться следующие формы работы:

- фронтальная - все студенты выполняют одну и ту же работу;
- групповая - одна и та же работа выполняется группами из 2-5 человек (команда проекта);
- индивидуальная - каждый студент выполняет индивидуальное задание.

Структура практических занятий включает: вступление преподавателя, работа студентов по заданиям преподавателя, которая требует дополнительных разъяснений, собственно практическая часть, включающая разбор конкретных ситуаций, решение задач, тренировочные упражнения, эксперименты, моделирование и т.д.

Контроль знаний студентов, полученных на практическом занятии, является наиболее ответственной частью занятия, так как определяет степень достижения цели.

Методические указания для обучающихся по прохождению курсового проектирования/ работы

Курсовой проект/ работа проводится с целью формирования у обучающихся опыта комплексного решения конкретных задач профессиональной деятельности.

Курсовой проект/ работа позволяет обучающемуся:

- систематизировать и закрепить полученные теоретические знания и практические умения по профессиональным учебным дисциплинам и модулям в

соответствии с требованиями к уровню подготовки, установленными программой учебной дисциплины, программой подготовки специалиста соответствующего уровня, квалификации;

- применить полученные знания, умения и практический опыт при решении комплексных задач, в соответствии с основными видами профессиональной деятельности по направлению/ специальности/ программе;
- углубить теоретические знания в соответствии с заданной темой;
- сформировать умения применять теоретические знания при решении нестандартных задач;
- приобрести опыт аналитической, расчётной, конструкторской работы и сформировать соответствующие умения;
- сформировать умения работы со специальной литературой, справочной, нормативной и правовой документацией и иными информационными источниками;
- сформировать умения формулировать логически обоснованные выводы, предложения и рекомендации по результатам выполнения работы;
- развить профессиональную письменную и устную речь обучающегося;
- развить системное мышление, творческую инициативу, самостоятельность, организованность и ответственность за принимаемые решения;
- сформировать навыки планомерной регулярной работы над решением поставленных задач.

Структура пояснительной записки курсовой работы / проекта

http://guap.ru/guap/standart/titl_main.shtml

Требования к оформлению пояснительной записки курсовой работы / проекта

http://guap.ru/guap/standart/titl_main.shtml

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;

– методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой