

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра №6

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления

д.э.н., проф.

(должность, уч. степень, звание)

В.В. Окрепилов

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«27» декабря 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Цифровая метрология»  
(Название дисциплины)

Код направления	27.03.01
Наименование направления/ специальности	Стандартизация и метрология
Наименование направленности	Метрология, стандартизация, сертификация
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург– 2020 г.

## Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доц.,к.т.н.(должность, уч. степень,  
звание)

(подпись, дата)

27.12.22

Н.Ю. Ефремов

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 6

«27» декабря 2022 г, протокол № 5

Заведующий кафедрой № 6

д.э.н.,проф.

(уч. степень, звание)



(подпись, дата)

27.12.22

В.В. Окрепилов

(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 27.03.01(01)

доц.,к.т.н.(должность, уч. степень,  
звание)

(подпись, дата)

27.12.22

А.С. Степашкина

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института ФПТИ по методической работе

доц.,к.т.н.(должность, уч. степень,  
звание)

(подпись, дата)

27.12.22

Р.Н.Целмс

(инициалы, фамилия)

## Аннотация

Дисциплина «Цифровая метрология» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению 27.03.01 «Стандартизация и метрология» направленность «Метрология, стандартизация, сертификация». Дисциплина реализуется кафедрой №6.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

профессиональных компетенций:

ПК-26 «цифровая метрология».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со становлением и развитием современной цифровой метрологии, а также ее основными элементами. Рассматриваются организация и проведение автоматического контроля качества продукции, который позволяет снизить стоимость контроля, уменьшить число ошибок и длительность контроля, смягчить последствия нехватки персонала, а также избежать монотонности в работе контролера; типы, номенклатура, конструктивные и метрологические характеристики средств измерений; принципы выбора методов и средств измерений, основы разработки стратегии измерений и измерительных программ для контроля параметров конкретной детали сложной формы по требованиям рабочего чертежа; порядок подготовки и проведения измерений с использованием различных контрольно-измерительных средств / измерительных машин.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающегося.*

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов знаний, умений и навыков в области цифровой метрологии: технической документации, измерительного оборудования и оснастки, специализированного программного обеспечения. Кроме того, целью дисциплины является получение практических навыков в вопросах выбора методов и средств измерений, разработки стратегии измерений и измерительных программ для контроля параметров конкретной детали сложной формы по требованиям рабочего чертежа, порядка подготовки и проведения измерений с использованием различных контрольно-измерительных средств / измерительных машин.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ПК-26 «цифровая метрология»:

знать - стандарты, нормативные документы по нормированию точности и метрологическому обеспечению, основные нормативные документы компетенции «Цифровая метрология» по стандартам WorldSkills; различные типы и номенклатуру средств измерений, используемых инструментов и приспособлений (щупов, датчиков, фиксирующих устройства и др.); конструктивные и метрологические характеристики средств измерений, в том числе специальных (для измерения узких канавок, зубчатых колес, резьбы и т.д.);

уметь - находить и отличать требования к различным элементам деталей и узлов (форма и расположение поверхностей, шероховатость поверхности); выбирать измерительные инструменты/приборы (щупы, датчики и т.д.), вспомогательные и фиксирующие приспособления (тиски, призмы, прижимы и т.д.) исходя из спланированной стратегии измерений;

владеть навыками – выбора методов и средств измерений для контроля параметров конкретной детали по требованиям рабочего чертежа; подбора инструмента для контроля деталей различной формы и конфигурации, навыками практического освоения настройки приборов и оборудования для контактных и бесконтактных измерений, настройкой программного обеспечения, необходимого для запуска измерительного оборудования и запуска процесса записи и сохранения измеренных данных;

иметь опыт деятельности – по разработке стратегии измерений для контроля параметров конкретной детали по требованиям рабочего чертежа; по разработке измерительных программ для различных измерительных систем.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Материаловедение;
- Инженерная и компьютерная графика;
- Информатика;
- Метрология;
- Физические основы измерений и эталоны;
- Основы информатизации измерений;

- Электротехника.

Электроника Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Интегрированные пакеты для метрологии;
- Методы и средства измерений;
- Цифровые методы и средства измерений;
- Квалиметрия;
- Автоматизированное проектирование измерительных систем;
- Производственная преддипломная практика.

### 3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№5
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)</b>	3/ 108	3/ 108
<i>Из них часов практической подготовки</i>	34	34
<i>Аудиторные занятия, всего час., В том числе</i>	51	51
лекции (Л), (час)	17	17
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)		
лабораторные работы (ЛР), (час)	34	34
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)	36	36
<i>Самостоятельная работа, всего</i>	21	21
<b>Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)</b>	Экз.	Экз.

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
--------------------------	--------------	---------------	----------	----------	-----------

Семестр 5					
Раздел 1. Общие сведения о цифровой метрологии. Тема 1.1. Понятие цифровой метрологии. Тема 1.2. Элементы цифровой метрологии. Тема 1.3. Компетенция Т64 «Цифровая метрология». Тема 1.4. Лаборатория цифровой метрологии.	4				5
Раздел 2. Нормирование точности типовых элементов деталей и узлов Тема 2.1. Номинальный размер. Предпочтительные числа и линейные размеры. Тема 2.2. Классификация размеров. Предельные отклонения. Тема 2.3. Посадки с зазором, с натягом и переходные. Тема 2.4. Система допусков и посадок ИСО.	4		6		6
Раздел 3. Измерения современными измерительными приборами и системами Тема 3.1. Классификация и назначение современных цифровых измерительных приборов и систем. Тема 3.2. Ручной измерительный инструмент. Тема 3.3. Системы для оценки шероховатости поверхности Тема 3.4. Системы для контроля размеров и макропрофиля деталей и узлов. Тема 3.5. Видеоизмерительные микроскопы.	5		20		5
Раздел 4. Трехкоординатные измерения на координатно-измерительных машинах Тема 4.1. История возникновения и классификация КИМ. Тема 4.2. Конструкция и виды датчиков для КИМ. Тема 4.3. Методика проведения измерений на координатно-измерительных машинах.	4		8		5
Итого в семестре:	17		34		21
Итого:	17	0	34	0	21

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
Раздел 1. Общие сведения о цифровой метрологии.	<p>Тема 1.1. Понятие цифровой метрологии. Роль метрологии в цифровизации экономики и Индустрии 4.0. Определение, цель и задачи цифровой метрологии.</p> <p>Тема 1.2. Элементы цифровой метрологии. Описание основных элементов цифровой метрологии: цифровая эталонная база, информационно-измерительные системы, цифровые измерения, нанометрология. Искусственный интеллект в метрологии.</p> <p>Тема 1.3. Компетенция Т64 «Цифровая метрология». Описание и содержание компетенции. Содержание конкурсной документации и заданий компетенции «Цифровая метрология».</p> <p>Тема 1.4. Лаборатория цифровой метрологии. Инфраструктурный план лаборатории цифровой метрологии. Состав оборудования лаборатории.</p>
Раздел 2. Нормирование точности типовых элементов деталей и узлов	<p>Тема 2.1. Номинальный размер. Предпочтительные числа и линейные размеры. Понятие номинального размера. Принципы выбора значений номинальных размеров элементов деталей и узлов. Принципы построения таблиц рядов предпочтительных чисел и нормальных линейных размеров.</p> <p>Тема 2.2. Классификация размеров. Предельные отклонения. Размеры отверстия и вала. Номинальный, действительный и предельные размеры. Нижнее и верхнее предельные отклонения, запись и схема размера с предельными отклонениями.</p> <p>Тема 2.3. Посадки с зазором, с натягом и переходные. Понятие посадки. Схема и обозначение посадки с предельными отклонениями. Типовые посадки с зазором, натягом и переходные: формулы, схемы, обозначения.</p> <p>Тема 2.4. Система допусков и посадок ИСО. Система отверстия и система вала. Классы допуска, обозначение размеров и посадок с классами допуска.</p>
Раздел 3. Измерения современными измерительными приборами и системами	<p>Тема 3.1. Классификация и назначение современных цифровых измерительных приборов и систем. Классификация измерительного оборудования. Назначение и метрологические характеристики приборов и систем.</p> <p>Тема 3.2. Ручной измерительный инструмент. Конструкция основных типов измерительного инструмента. Система беспроводной передачи информации U-WAVE. Методика настройки и калибровки инструмента.</p> <p>Тема 3.3. Системы для оценки шероховатости поверхности. Общие сведения об измерениях шероховатости поверхности. Описание профилометра SurfTest SJ-410. Методики калибровки щупа и измерений шероховатости поверхности.</p> <p>Тема 3.4. Системы для контроля размеров и макропрофиля деталей</p>

	<p>и узлов.</p> <p>Кругломер ROUNDTESTRA-120P. Методики калибровки и измерений отклонений формы и взаимного расположения поверхностей.</p> <p>Контурограф Contracer CV-2100M3. Методики калибровки и измерений линейных и угловых размеров по контуру деталей.</p> <p>Тема 3.5. Видеоизмерительные микроскопы.</p> <p>Общее описание ВИМ Quick Scope серии QS-LZ/AFB. Методика подготовки к измерениям. Методика измерений линейных и угловых размеров деталей.</p>
Раздел 4. Трехкоординатные измерения на координатно-измерительных машинах	<p>Тема 4.1. История возникновения и классификация КИМ.</p> <p>Возникновение КИМ в СССР и Европе. Современные производители КИМ. Классификация КИМ.</p> <p>Тема 4.2. Конструкция и виды датчиков для КИМ.</p> <p>Конструкция и элементы контактного датчика КИМ. Основные виды датчиков для стационарных КИМ.</p> <p>Тема 4.3. Методика проведения измерений на координатно-измерительных машинах.</p> <p>КИМ с ручным управлением Crysta-Plus M 443. Калибровка щупа КИМ. Методика измерений линейных и угловых размеров деталей.</p>

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено					
Всего:					

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 5				
1	Подбор ручного измерительного инструмента	2	2	2
2	Контроль качества деталей ручным измерительным инструментами	4	4	2
3	Калибровка профилометра. Измерение шероховатости поверхности.	4	4	3
4	Калибровка и подготовка к измерениям кругломера	4	4	3



5	Измерение на кругломере концентричности, круглости и перпендикулярности на детали типа "Втулка"	4	4	3
6	Настройка ВИМ и измерение типовых размеров	4	4	3
7	Калибровка контурографа и измерение типовой детали	4	4	3
8	Калибровка КИМ и создание черновой привязки к детали	4	4	4
9	Измерение типовых размеров детали на КИМ	4	4	4
Всего:		34	34	

#### 4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 6, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	10	10
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	3	3
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	8	8
Всего:	21	21

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 6-11.

### 6. Перечень основной и дополнительной литературы

#### 6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
004 Ц 75	Цифровая метрология : учебное пособие / Ю. А.	3

	Антохина [и др.] ; ред. В. В. Окрепилов ; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Санкт-Петербург : Изд-во ГУАП, 2021. - 181 с.	
006 О-75	Основы цифровой метрологии : учебник / Санкт-Петербург: ГУАП, 2021. – 182 с. – ISBN 978-5-8088-1641-1	5
006 Г 98	Цифровая метрология: учеб.-метод. пособие / Е. А. Гущина, К. В. Епифанцев, Н. Ю. Ефремов. – СПб.: ГУАП, 2022. – 104 с.	5
006 О-75	Основы метрологии: учебник / Окрепилов В.В. и др. – СПб: ГУАП, 2020. 479 стр.	5

## 6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Афанасьев, А. А. Взаимозаменяемость и нормирование точности : учебник / А.А. Афанасьев, А.А. Погонин. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 427 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a57059aaba317.28249851">www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a57059aaba317.28249851</a> . - ISBN 978-5-16-105908-1 / <a href="https://new.znanium.com/catalog/product/1021782">https://new.znanium.com/catalog/product/1021782</a>	
	Завистовский, В. Э. Допуски, посадки и технические измерения : учебное пособие / В.Э. Завистовский, С.Э. Завистовский. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 278 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015152-6 / <a href="https://znanium.com/catalog/product/1062397">https://znanium.com/catalog/product/1062397</a>	
	Клименков, С. С. Нормирование точности и технические измерения в машиностроении : учебник / С.С. Клименков. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2018. — 248 с. : ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006881-7 / <a href="https://znanium.com/catalog/product/976506">https://znanium.com/catalog/product/976506</a>	

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
<a href="https://worldskills.ru/">https://worldskills.ru/</a>	Сайт союза «Молодые профессионалы» WorldSkills
<a href="https://www.youtube.com/channel/UCpump66lw7nBVrOZaoV0x4g">https://www.youtube.com/channel/UCpump66lw7nBVrOZaoV0x4g</a>	U-Tube канал «Конструктор Стрим»
<a href="https://www.youtube.com/user/Eksmast">https://www.youtube.com/user/Eksmast</a>	U-Tube канал «Мастерская

	Виктора Леонтьева»
<a href="https://www.vniiftri.ru/">https://www.vniiftri.ru/</a>	Эталоны Всероссийского НИИ физико-технических радиоизмерений
<a href="https://docs.cntd.ru/document/1200166732">https://docs.cntd.ru/document/1200166732</a>	Электронный фонд нормативной информации «Техэксперт»

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

### 8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	MeasureLink
2	QS-Pack
3	MCosmos
4	RoundPack

### 8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

## 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Мультимедийная лекционная аудитория	
2	Лаборатория цифровой метрологии Лаборатория оборудована в соответствии с инфраструктурным листом К.О.Д. <a href="https://esat.worldskills.ru/competencies/b2506a48-3f07-4c52-96b0-e68c59c55eb6/categories/9da7db31-cb25-4c6b-94b2-288a71bb00fc">https://esat.worldskills.ru/competencies/b2506a48-3f07-4c52-96b0-e68c59c55eb6/categories/9da7db31-cb25-4c6b-94b2-288a71bb00fc</a>	52-50

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных
------------------------------	------------------------------

	средств
Экзамен	Тесты; Комплекты оценочной документации (К.О.Д.)

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ПК-26 «цифровая метрология»	
5	Цифровая метрология

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>

$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>
-------------	---------------------------------------	---

В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенции (части компетенции) обучающимися, сдающими экзамен в формате демонстрационного экзамена, применяются критерии, установленные в комплекте оценочной документации (К.О.Д.).

Рекомендованная методика перевода полученных баллов по результатам выполнения задания демонстрационного экзамена в аттестационную оценку по итогам прохождения экзамена, представлена в РДО ГУАП СМК 3.78.

#### 10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

##### 1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблицы 16.1 и 16.2)

Примерный перечень заданий для обучающихся, сдающих экзамен в формате демонстрационного экзамена, указаны в комплекте оценочной документации (К.О.Д.)

Вопросы (тесты) и примерные измерительные задачи для экзамена представлены в таблицах 16.1 и 16.2.

Таблица 16.1 – Вопросы (тесты) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (тестов) для экзамена
1.	<p>1) Какие из направлений не упоминаются в перечне основных задач цифровой метрологии?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <b>Сети 5G;</b></li> <li>b) BigData;</li> <li>c) Метрологические облака;</li> <li>d) Индустрия 4.0</li> </ul> <p>2) Что из перечисленного не является элементом современной цифровой метрологии?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Цифровые измерения;</li> <li>b) Цифровые эталоны;</li> <li>c) Нанометрология;</li> <li>d) <b>Цифровые двойники.</b></li> </ul> <p>3) Сколько видов ИИС в зависимости от выполняемых функций существует?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) 5;</li> <li>b) 10;</li> <li>c) 7;</li> <li>d) 12.</li> </ul> <p>4) Какой десятичной степени соответствует приставка «нано»?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <math>10^{-6}</math>;</li> <li>b) <math>10^{-12}</math>;</li> <li>c) <b><math>10^{-9}</math>;</b></li> <li>d) <math>10^{-3}</math>.</li> </ul> <p>5) Как называются датчики, в которых к одному преобразователю подключается ряд сенсоров, воспринимающих различные или однотипные величины?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Средства измерений;</li> <li>b) многофункциональные;</li> <li>c) комплексные;</li> <li>d) <b>мультисенсорные.</b></li> </ul> <p>6) ПО FormTracePack используется для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) КИМ</li> </ul>

	<p>b) ВИМ</p> <p>c) Ручного измерительного инструмента</p> <p><b>d) контурографа</b></p> <p>7) ПО RoundPack используется для:</p> <p>a) КИМ</p> <p>b) ВИМ</p> <p>c) Ручного измерительного инструмента</p> <p><b>d) кругломера</b></p> <p>8) ПО MСosmos используется для:</p> <p><b>a) КИМ</b></p> <p>b) ВИМ</p> <p>c) Ручного измерительного инструмента</p> <p>d) Кругломера</p> <p>9) ПО QSPack используется для:</p> <p>a) КИМ</p> <p><b>b) ВИМ</b></p> <p>c) Ручного измерительного инструмента</p> <p>d) Кругломера</p> <p>10) Какой прибор работает без специализированного ПО?</p> <p>a) КИМ</p> <p>b) ВИМ</p> <p>c) Ручной измерительный инструмент</p> <p><b>d) профилометр</b></p> <p>11) Какой из типов ручного измерительного инструмента Mitutoyo в лаборатории ЦМ не является цифровым?</p> <p>a) Штангенциркуль</p> <p>b) Штангенрейсмас</p> <p>c) Гладкий микрометр</p> <p><b>d) Двухточечный нутромер</b></p> <p>12) Какая деталь используется для калибровки трехточечного нутромера?</p> <p>a) Треугольник</p> <p>b) Параллелепипед</p> <p>c) Куб</p> <p><b>d) Кольцо</b></p> <p>13) Какой инструмент не подходит для контроля общей длины вала?</p> <p>a) Штангенциркуль</p> <p>b) Микрометр</p> <p>c) Штангенрейсмус</p> <p>d) нутромер</p> <p>14) Какой инструмент подходит для контроля размеров типа отверстий и валов?</p> <p><b>a) Штангенциркуль</b></p> <p>b) Микрометр</p> <p>c) Штангенрейсмус</p> <p>d) нутромер</p> <p>15) Во сколько раз погрешность подходящего измерительного инструмента должна быть меньше величины допуска на контролируемый размер?</p> <p>a) 2</p> <p>b) 5</p> <p><b>c) 3</b></p> <p>d) 10</p> <p>16) Функция Select stilus используется для:</p> <p><b>a) Выбора типа щупа</b></p> <p>b) Запуска трассировки</p> <p>c) Настройки режимов</p> <p>d) Все ответы верны</p> <p>17) Какое количество шагов N является стандартным для профилометра?</p> <p><b>a) 5</b></p> <p>b) 10</p> <p>c) 3</p> <p>d) 2</p> <p>18) Сколько методов измерений реализует профилометр Mitutoyo?</p> <p><b>a) 2</b></p> <p>b) 5</p> <p>c) 3</p>
--	--

	<p>d) 4</p> <p>19) Какое значение центрирования (в мкм) должно быть обеспечено при нивелировании детали на предметном столе кругломера?</p> <p>a) 5 b) 10 <b>c) 4</b> d) 20</p> <p>20) Сколько микрометрических головок обеспечивают центрирование детали на столе кругломера?</p> <p>a) 5 b) 10 <b>c) 4</b> d) 20</p> <p>21) Сколько сечений необходимо измерить для контроля цилиндричности?</p> <p><b>a) 2</b> b) 3 c) 4 d) 5</p> <p>22) Сколько сечений необходимо измерить для получения оси?</p> <p><b>a) 2</b> b) 3 c) 4 d) 5</p> <p>23) Сколько сечений необходимо измерить для контроля биения?</p> <p>a) 2 <b>b) 3</b> c) 4 d) 5</p> <p>24) Какое отклонение формы соответствует данному изображению?</p> <p>a) плоскостность <b>b) цилиндричность</b> c) круглость d) радиальное биение</p> <p>25) Какая из операций выполняется при настройке ВИМ первой?</p> <p>a) Черновая фокусировка на детали <b>b) Настройка освещения</b> c) Построение линий d) автофокусировка</p> <p>26) Какая функция позволяет измерить окружность, полностью попадающую в поле зрения, быстрее всего?</p> <p>a) По точкам <b>b) Автоэлемент</b> c) Пересечение d) вычитание</p> <p>27) Какое количество шагов N задается для калибровки контурографа (эталон состоит из КМД, сферы и штифта)</p> <p>a) 5 b) 10 <b>c) 3</b> d) 2</p> <p>28) Что позволяет сделать сшивка контура при работе с контурографом?</p> <p>a) Измерить все размеры на контуре <b>b) Объединить несколько контуров в один</b> c) Для контурографа не применяется d) Объединить несколько размеров</p> <p>29) При работе на профилометре как выбрать длину измеряемой поверхности?</p> <p><b>a) Через количество N</b> b) Через длину отсечки шага c) Через скорость прямого хода d) Через скорость обратного хода</p> <p>30) Сколько точек необходимо измерить при калибровке щупа КИМ?</p> <p>a) 5 <b>b) 9</b> c) 15</p>
--	---

	<p>d) 20</p> <p>31) Какой примерный диаметр у калибровочной сферы КИМ (в мм)?</p> <p>a) 15</p> <p><b>b) 20</b></p> <p>c) 25</p> <p>d) 30</p> <p>32) Сколько элементов необходимо измерить на детали для черновой привязке к ней?</p> <p>a) 2</p> <p><b>b) 3</b></p> <p>c) 5</p> <p>d) 7</p> <p>33) В каком режиме необходимо создавать измерительную программу на КИМ для последующего повтора при контроле партии деталей?</p> <p>a) Repeat Mode</p> <p>b) Standart Mode</p> <p><b>c) Learn Mode</b></p> <p>d) Measure Mode</p> <p>34) Характер соединения деталей, определяемый величиной получающихся зазоров или натягов называется:</p> <p><b>a) посадкой</b></p> <p>b) сопряжением</p> <p>c) основным отклонением</p> <p>35) Определите, какое звено является регулирующим</p> <p><b>a) С</b></p> <p>b) А</p> <p>c) В</p> <p>36) Определите правильную запись, обозначенную на чертеже отверстия</p> <p><b>a) <math>\varnothing 40+0,025</math></b></p> <p>b) <math>\varnothing 40p7H7</math></p> <p>c) <math>40p7(+0,025;-0,34)</math></p> <p>37) Диаметр отверстия значительно меньше диаметра вала — посадка</p> <p><b>a) с натягом</b></p> <p>b) с зазором</p> <p>c) переходная</p> <p>38) Диаметр отверстия значительно больше диаметра вала — посадка:</p> <p><b>a) с зазором</b></p> <p>b) с натягом</p> <p>c) переходная</p> <p>39) Абсолютная величина алгебраической разности между верхним и нижним отклонениями называется:</p> <p><b>a) ответ 1 и 2 верны</b></p> <p>b) полем допуска</p> <p>c) допуском</p> <p>40) В системе СЭВ для размеров до 10000 мм установлено _____ квалитетов:</p> <p><b>a) 19</b></p> <p>b) 14</p> <p>c) 21</p> <p>41) Характер соединения деталей, определяемый величиной получающихся зазоров или натягов называется:</p> <p><b>a) посадкой</b></p> <p>b) сопряжением</p> <p>c) основным отклонением</p> <p>42) Верхнее предельное отклонение в системе отверстия обозначается:</p> <p><b>a) ES</b></p> <p>b) Ew</p> <p>c) <math>\pm ES</math></p> <p>43) Абсолютная величина алгебраической разности между верхним и нижним отклонениями называется:</p> <p><b>a) ответ 1 и 2 верны</b></p> <p>b) полем допуска</p> <p>c) допуском</p> <p>44) Обозначенный размер на рисунке представлен:</p> <p><b>a) в системе вала</b></p> <p>b) в системе отверстия</p>
--	--



	<p>c) открытый размер 45) Обозначенный размер на рисунке представлен:</p> <p>a) <b>в системе отверстия</b> b) в системе вала c) открытый размер</p> <p>46) Номинальный размер :</p> <p>a) <b>размер, относительно которого определяют предельные размеры и который служит началом отсчёта отклонений</b> b) размер, определяющий величину и форму детали c) размер, необходимый для изготовления и контроля детали</p> <p>47) Взаимозаменяемость это:</p> <p>a) <b>возможность беспригоночной сборки любых независимо изготовленных с заданной точностью</b> b) Свойство быстрой собираемости и возможности равноценной замены, но с потерей точности c) однотипных деталей d) выполнение требований к замене бракованных деталей.</p> <p>48) Дайте правильный перевод известным формулировкам:</p> <p>a) <b>Допуск IT = Internal tolerance; Верхние и нижние отклонения, ES = Ecart Superieur, -EI = Ecart Interieur</b> b) Допуск IT = International teacher; Верхние и нижние отклонения, ES = Ecart Superfinisher, EI = Ecart Interieur c) Допуск IT = International tool; Верхние и нижние отклонения, ES = Ecart Superfinisher, EI = Ecart Interieur</p> <p>49) <math>\varnothing 100 G7/h6</math> обозначает, что это посадка: a) <b>в системе вала</b> b) в системе отверстия c) переходная</p> <p>50) Как называется график, изображенный на рисунке: a) <b>Оциллограмма</b> b) График частотной характеристики c) График профиля</p> <p>51) Определите чего не хватает в указании базы: a) <b>Допуска</b> b) Предела минимума материала c) Обозначения отклонения от геометрии</p> <p>52) Что за инструмент обозначен на рисунке a) <b>Штангенрейсмас</b> b) Штангенциркуль c) Профилометр</p> <p>53) Посмотрите на рисунок, какой калибр обозначен? a) <b>Калибр-скоба</b> b) Калибр - кольцо c) Калибр регулируемый</p> <p>54) Посмотрите на рисунок, какой калибр обозначен? a) <b>Калибр регулируемый</b> b) Калибр-скоба c) Калибр гладкий</p> <p>55) Посмотрите на чертеж. Что значит определение «CZ»? a) <b>Общее поле допуска</b> b) Зависимый допуск c) Правило прилегания «E»</p> <p>56) Согласно ГОСТ Р 53442-2015, теоретически точный размер TED обозначение «LE» - это a) <b>Элемент-линия</b> b) Смещенное поле допуска c) Зависимый допуск</p> <p>57) Согласно ГОСТ Р 53442-2015, теоретически точный размер TED: a) <b>Все ответы верны</b> b) TED - размер, который применяют при выполнении различных операций (например операций присоединения, разделения или набора). c) TED может быть линейным или угловым. d) TED может определять протяженность или относительное месторасположение части какого-либо элемента</p>
--	---

	<p>58) Правило Тейлора гласит:</p> <p>a) <b>если размер размерного элемента везде равен пределу максимума материала, то элемент должен иметь идеальную цилиндрическую форму, после указания допуска указывается знак «E», распространяется чаще всего, при установке подшипников</b></p> <p>b) если размер размерного элемента везде равен пределу максимума материала, то элемент должен иметь идеальную цилиндрическую форму.</p> <p>c) если размер размерного элемента везде равен пределу максимума материала, то элемент должен иметь идеальную цилиндрическую форму, после указания допуска указывается знак «E»</p> <p>59) Согласно ГОСТ Р 53442-2015, теоретически точный размер TED обозначение «UZ» - это</p> <p>a) <b>Смещенное поле допуска</b></p> <p>b) Зависимый допуск</p> <p>c) Элемент-линия</p> <p>60) Как обозначаются зависимые допуски:</p> <p>a) <b>M L R</b></p> <p>b) H</p> <p>c) E</p>
--	--

Таблица 16.2 – Перечень примерных измерительных задач для экзамена

№ п/п	Перечень примерных тем измерительных задач для экзамена
1	Выбор ручного измерительного инструмента для контроля типовых размеров по чертежу детали
2	Калибровка ручного измерительного инструмента
3	Калибровка профилметра
4	Контроль типовых размеров детали на кругломера
5	Контроль типовых размеров детали на контурографе
6	Контроль типовых размеров детали на КИМ

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
	Учебным планом не предусмотрено

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов

	Не предусмотрено
--	------------------

#### 5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
	Учебным планом не предусмотрено

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

### 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью дисциплины является – получение студентами необходимых знаний, умений и навыков в области поиска и синтеза информации, проведения аттестации рабочих эталонов, выполнением работ по обеспечению достоверности результатов измерений, освоением принципов контроля готовой продукции с целью недопущения выпуска брака, осуществлением подготовки документов для процедуры аккредитации, достоверности результатов измерений для оценки соответствия продукции в процессе производства, осуществлением поверки и калибровки средств измерений, а также получения практических навыков по оценке основных типов погрешностей и навыков работы с документацией компетенции Т64 «Цифровая метрология».

#### Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

#### Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходиться к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- презентация;
- видеоролики;
- видеоуроки.

Видеоматериалы размещены в курсе LMS (<https://lms.guap.ru/new/course/view.php?id=8092>).

1. Вводная часть лекции (вступление) предусматривает время на проверку готовности студентов к занятию (их наличие и осмотр внешнего вида, текущий контроль пройденного ранее учебного материала), а также объявление темы лекции, её целей, рекомендаций по использованию учебной литературы в часы самостоятельной работы, с указанием параграфов (страниц) и полных наименований изданий.

*Вступление:*

- тема лекции;
- учебные цели, которые должны быть достигнуты на лекции;
- учебные вопросы;
- учебная литература.

*Контрольные вопросы (пример):*

1. Назовите метрологические характеристики средств измерений.
2. Дайте характеристику основной погрешности измерения.
3. Назовите источники дополнительных погрешностей измерений.

2. Основная часть лекции раскрывает учебные вопросы занятия. При необходимости конкретизировать учебный материал, главные (узловые) вопросы могут содержать подвопросы.

*Понятие о единстве измерений и его основы:*

- условия единства измерений;
- нормативные основы единства измерений;
- организационные основы единства измерений;
- технические основы единства измерений.

3. В заключительной части лекции следует планировать время на выводы, выдачу задания студентам на самостоятельную работу, ответы на вопросы по пройденной теме, подведение итогов, а также на общие выводы, помогающие осмыслить всю лекцию, отчётливо высветить её основную идею.

*Заключительная часть*

1. Выводы по лекции.
2. Объявление оценок студентам по инициативному контролю.
3. Задание студентам на самостоятельную работу.
4. Ответы на вопросы студентов.

## **Методические указания для обучающихся по прохождению лабораторных работ**

В ходе выполнения лабораторных работ обучающийся должен углубить и закрепить знания, практические навыки, овладеть современной методикой и техникой эксперимента в соответствии с квалификационной характеристикой обучающегося. Выполнение лабораторных работ состоит из экспериментально-практической, расчетно-аналитической частей и контрольных мероприятий.

Выполнение лабораторных работ обучающимся является неотъемлемой частью изучения дисциплины, определяемой учебным планом, и относится к средствам, обеспечивающим решение следующих основных задач обучающегося:

- приобретение навыков исследования процессов, явлений и объектов, изучаемых в рамках данной дисциплины;
- закрепление, развитие и детализация теоретических знаний, полученных на лекциях;
- получение новой информации по изучаемой дисциплине;

– приобретение навыков самостоятельной работы с лабораторным оборудованием и приборами.

### Задание и требования к проведению лабораторных работ

Задание к выполнению лабораторной работы выдается преподавателем в начале занятия в соответствии с планом занятий. Темы лабораторных работ приведены в табл. 5 данной программы.

Выполнение лабораторной работы состоит из трех этапов:

- экспериментально-практического;
- расчетно-аналитического;
- контрольного в виде защиты отчета.

Во вводной части проведения лабораторной работы предусматриваются: вступление, введение, доведение до обучающихся основных мер безопасности при работе с приборами и оборудованием лаборатории.

Вводная часть плана так же должна включать проверку подготовленности студентов к занятию (проверка выполнения задания, знаний по теме занятия, знанию руководящих документов и др.). Контрольные вопросы должны формулироваться так, чтобы ответы на них позволяли убедиться в подготовленности студентов к занятию.

Основная часть занятия должна включать последовательность работы обучающихся и преподавателя на занятии: подготовка лабораторного оборудования к работе; порядок проведения эксперимента (опыта) – отрабатываемые вопросы (задачи, действия) и их краткое содержание; приведение лабораторного оборудования в исходное состояние; анализ полученных результатов и оформление отчета.

В задании на лабораторную работу указываются:

- наименование темы;
- учебные цели;
- время и место проведения;
- перечень отрабатываемых учебных вопросов;
- организационно-методические указания студентам по подготовке и проведению занятия;
- перечень литературы (документов), подлежащих изучению перед занятием;
- отчетные документы (материалы) по лабораторной работе и сроки их представления.

В задании на лабораторную работу преподаватель может указать перечень контрольных вопросов, необходимых для проверки готовности обучающихся к занятию.

В перечень литературы и материалов для подготовки и проведения лабораторной работы могут включаться учебники и учебные пособия, технические описания и эксплуатационные инструкции лабораторного оборудования, инструкции по мерам безопасности, различные справочные и другие материалы, необходимые для работы.

В отчетных материалах в задании, как правило, указываются: форма отчета; как должен быть оформлен цифровой и графический материал; порядок сравнения полученных результатов с расчетными, оценка погрешностей; порядок формулировки выводов и заключений; порядок защиты выполненной работы.

### Структура и форма отчета о лабораторной работе

Отчет о лабораторной работе должен содержать: титульный лист, основную часть, выводы по результатам исследований .

*На титульном листе* должны быть указаны: название дисциплины, название лабораторной работы, фамилия и инициалы преподавателя, фамилия и инициалы студента, номер его учебной группы и дата защиты работы.

*Основная часть* должна содержать задание, результаты экспериментально-практической работы, расчетно-аналитические материалы.

*Выводы* по проделанной работе должны содержать рекомендации по улучшению условий труда на рабочем месте.

### Требования к оформлению отчета о лабораторной работе

Титульный лист отчета должен соответствовать шаблону, приведенному в секторе нормативной документации ГУАП <https://guap.ru/standart/doc>

Оформление основной части отчета должно быть оформлено в соответствии с ГОСТ 7.32-2017. Требования приведены в секторе нормативной документации ГУАП <https://guap.ru/standart/doc>

При формировании списка источников студентам необходимо руководствоваться требованиями стандарта ГОСТ 7.0.100-2018. Примеры оформления списка источников приведены в секторе нормативной документации ГУАП. <https://guap.ru/standart/doc>.

### **Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы**

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- курс в LMS.

### **Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Если в течение семестра студентом защищено менее 50% отчетов по лабораторным работам, оценка на экзамене может быть занижена на 1 балл.

Экзамен в обычной форме проводится в 2 этапа. На первом этапе студенты выполняют тестирование из 20 вопросов (таблица 15.1), в случае правильного ответа на 12 вопросов и более получают право на оценку «удовлетворительно». На втором этапе студенты выполняют измерительную задачу, перечень которых приведен в таблице 15.2. В случае успешного выполнения задачи студенты могут повысить аттестационную оценку до «хорошо» или «отлично».

Система оценок при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с руководящим документом организации РДО ГУАП. SMK 3.76 «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и аспирантов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в ГУАП» [https://docs.guap.ru/guap/2020/sto\\_smk-3-76.pdf](https://docs.guap.ru/guap/2020/sto_smk-3-76.pdf).

Экзамен в форме демонстрационного экзамена проводится в соответствии с комплектом оценочной документации, содержащим примерные оценочные материалы, размещенным/представленным: <https://esat.worldskills.ru/competencies/b2506a48-3f07-4c52-96b0-e68c59c55eb6/categories/9da7db31-cb25-4c6b-94b2-288a71bb00fc>.

## Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой