

Кафедра № 13

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель направления
Д.Т.Н., проф.
(должность, уч. степень, звание)
В.А. Фетисов
(подпись)
«29» мая 2020 г

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**«Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности («педагогическая»)»**

Код направления/специальности	24.06.01
Наименование направления/специальности	Авиационная и ракетно-космическая техника
Наименование направленности	Системный анализ, управление и обработка информации (в авиационной и ракетно-космической технике)
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург 2020г.

Лист согласования

Программу составил(а)
Отв. за ОП
(должность, уч. степень, звание)  29.05.2020 г. А.А. Клепиков
(подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры ответственного за ОП ВО №13
«29» мая 2020 г, протокол № 7

Заведующий кафедрой № 13
Доц., к.т.н., доц.
должность, уч. степень, звание  29.05.2020 г. Н.А. Овчинникова
(подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО
Отв. ОП
(должность, уч. степень, звание)  29.05.2020 А.А. Клепиков
(подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Директор ЦПНПКВК
К.Э.Н.
(должность, уч. степень, звание)  Ю.В. Разинкина
(подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Аннотация

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности («педагогическая») входит в вариативную часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению/специальности 24.06.01 «Авиационная и ракетно-космическая техника» направленность «Системный анализ, управление и обработка информации (в авиационной и ракетно-космической технике)». Организацию и проведение практики осуществляет кафедра №13.

обеспечивает формирование у выпускника следующих

универсальных компетенций:

УК-5 «способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности»;

УК-6 «способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития»;

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-2 «владение культурой научного исследования в области авиационной и ракетно-космической техники, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий»;

ОПК-4 «готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования»;

профессиональных компетенций:

ПК-6 «способность к организации и осуществлению педагогической деятельности, включая руководство научно - исследовательской деятельностью студентов, разработку учебных курсов и учебно - методических комплексов».

Целью практики является формирование у аспиранта готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования, способности к организации и осуществлению педагогической деятельности, включая руководство научно - исследовательской деятельностью студентов, разработку учебных курсов и учебно - методических комплексов.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется путем защиты отчетов, составляемых обучающимися по итогам практики. Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

1 ВИД, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.1 Вид практики – педагогическая

1.2 Тип практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Форма проведения практики – проводится *дискретно по периодам проведения практики*

1.3 Способы проведения практики – стационарная:

- ГУАП;
- ГНЦ РФ АО «Концерн «ЦНИИ «Электроприбор»;
- Учебно-образовательный центр Крыловского государственного научного центра;
- Базовые кафедры предприятий-партнеров.

1.4 Место проведения практики:

- ГУАП;
- ГНЦ РФ АО «Концерн «ЦНИИ «Электроприбор»;
- Учебно-образовательный центр Крыловского государственного научного центра;
- Базовые кафедры предприятий-партнеров.

2 ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Цель проведения практики является формирование у аспиранта готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования, способности к организации и осуществлению педагогической деятельности, включая руководство научно - исследовательской деятельностью студентов, разработку учебных курсов и учебно - методических комплексов.

2.2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

УК-5 «способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности»;

УК-6 «способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития»;

получить профессиональные умения в планировании и решении задач собственного профессионального развития с соблюдением этических норм профессиональной деятельности.

получить опыт профессиональной деятельности в учебных образовательных центрах профильных предприятий.;

ОПК-2 «владение культурой научного исследования в области авиационной и ракетно-космической техники, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий»;

ОПК-4 «готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования»;

получить профессиональные умения при осуществлении научных исследований в области авиационной и ракетно-космической техники, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

получить опыт профессиональной деятельности в области авиационной и ракетно-космической техники, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ПК-6 «способность к организации и осуществлению педагогической деятельности, включая руководство научно - исследовательской деятельностью студентов, разработку учебных курсов и учебно - методических комплексов;

получить профессиональные умения в организации и осуществлении педагогической деятельности;

получить опыт профессиональной деятельности при руководстве научно - исследовательской деятельностью студентов, разработке учебных курсов и учебно - методических комплексов.

3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Прохождение практики базируется на знаниях и умениях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин и прохождении практик:

- «Истории и философии науки»,
- «Педагогика высшего образования».

Результаты обучения, полученные при прохождении практики, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин и прохождении других практик, а также для подготовки к государственной итоговой аттестации.

4 ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ

Объем и продолжительность практики представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Объем и продолжительность практики

Номер семестра	Трудоемкость, (ЗЕ)	Продолжительность практики в неделях (академ. часах ¹)
1	2	3
4	3	2
Общая трудоемкость практики, ЗЕ	3	2

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде дифференцированного зачета.

5 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

График (план) прохождения практики представлен в таблице 2.

Таблица 2 – График (план) прохождения практики

№ этапа	Содержание этапов прохождения практики
1	Выдача индивидуального задания. Инструктаж по технике безопасности

2	Выполнение индивидуального задания (рекомендуется разбить на отдельные разделы)
2.1	Виды и методы проведения интерактивных занятий.
2.2	Типовая структура лекционного занятия.
2.3.	Оценочные средства и виды промежуточного и итогового контроля.
2.4.	Структура рабочей программы дисциплины и состав учебно-методического комплекса.
2.5	Дидактические и дескриптивные единицы.
2.6.	Профессиональные и образовательные стандарты.
2.7.	Федеральные учебно- методические объединения и примерные образовательные программы.
3	Оформление отчета по практике
4	Проверка и защита отчета по практике

6 ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Промежуточная аттестация по практике осуществляется путем защиты отчетов, составляемых обучающимися по итогам практики.

Отчет по практике составляется в соответствии с РДО ГУАП. СМК 3.161.

7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1 Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 3.

Таблица 3 – Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по практике

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Дифференцированный зачет	Вопросы для оценки уровня сформированности компетенций по соответствующему виду и типу практики ¹
	Требования к оформлению отчета по практике
	Требования к содержательной части отчета по практики на основании индивидуального задания

Примечание:

¹ – при наличии

Аттестация по итогам практики проводится руководителем практики от ГУАП в форме дифференцированного зачета в порядке, предусмотренном локальными нормативными актами ГУАП и в соответствии с критериями оценки уровня сформированности компетенций п.7.3 настоящей программы.

7.2 Перечень компетенций, относящихся к практике, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП ВО
УК-5	«способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности»

1	История и философия науки
1	Педагогика высшего образования
2	Библиографический и патентный поиск
2	Педагогика высшего образования
2	История и философия науки
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
УК-6 «способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития»	
1	История и философия науки
1	Педагогика высшего образования
2	История и философия науки
2	Педагогика высшего образования
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
ОПК-2 «владение культурой научного исследования в области авиационной и ракетно-космической техники, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий»	
1	Организация диссертационных исследований
1	Педагогика высшего образования
1	Иностранный язык
1	Научные исследования
2	Иностранный язык
2	Библиографический и патентный поиск
2	Научные исследования
2	Научные исследования
2	Педагогика высшего образования
3	Научные исследования
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
4	Научные исследования
4	Научные исследования
5	Научные исследования
6	Научные исследования
6	Научные исследования
7	Научные исследования
7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
8	Научные исследования
ОПК-4 «готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования»	
1	Иностранный язык
1	Педагогика высшего образования

2	Иностранный язык
2	Педагогика высшего образования
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
ПК-6 «способность к организации и осуществлению педагогической деятельности, включая руководство научно - исследовательской деятельностью студентов, разработку учебных курсов и учебно - методических комплексов»	
1	Педагогика высшего образования
2	Педагогика высшего образования
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

7.3 В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно-рейтинговой системы университета. В таблице 5 представлена 100-балльная и 4-балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 5 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
85 ≤ K ≤ 100	«отлично»	– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал при прохождении практики; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – делает выводы и обобщения; – содержание отчета по практике обучающегося полностью соответствует требованиям к нему; – обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по практике;
70 ≤ K ≤ 84	«хорошо»	– обучающийся четко выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; – обучающийся ясно и аргументировано излагает материал; – присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; – обучающийся точно и грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике. – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал при прохождении практики; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – делает выводы и обобщения; – содержание отчета по практике обучающегося полностью соответствует требованиям к нему; – обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по практике;
		– обучающийся выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; – обучающийся аргументировано излагает материал; – присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; – обучающийся грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.

		терминологию при защите отчета по практике.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил материал при прохождении практики; – не четко излагает его и делает выводы; – содержание отчета по практике обучающегося не полностью соответствует требованиям к нему; – обучающийся не до конца соблюдает требования к оформлению отчета по практике; – обучающийся недостаточно точно выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; – обучающийся аргументировано излагает материал; – присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; – обучающийся не использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.
$K \leq 54$	«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил материал при прохождении практики; – содержание отчета по практике обучающегося не соответствует требованиям к нему; – обучающийся не соблюдает требования к оформлению отчета по практике; – обучающийся не может выделить основные результаты своей профессиональной деятельности; – обучающийся не может аргументировано излагать материал; – отсутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; – обучающийся не может использовать профессиональную терминологию при защите отчета по практике.

7.4 Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенций по соответствующему виду и типу практики представлен в таблице 6 (при наличии).

Таблица 6 – Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенций

№ п/п	Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенций	Код компетенции	
1.	Педагогические аспекты расшифровки генома человека	УК-5 УК-6	
2	Врожденные идеи: философско – педагогический анализ		
3	Врожденные идеи и новые достижения науки..		
4	Механизмы мозговой деятельности и воспитание		
5	Разблокирование мозговых программ.		
6	Сtereo- и архетипы в воспитании.		
7	Механизмы возникновения знаний.		
8	Механизмы формирования привычек поведения.		
9	Система усвоения забывания.		
10	Подготовка преподавателя к работе в мозгосовместимых группах		ОПК-2 ОПК-4
11	Современная система принципов эдукации		
12	Принцип природосообразности.		
13	Единство воспитания и обучения.		
14	Сознательность и активность.		
15	Наглядность и пример.		
16	Систематичность и последовательность.		
17	Принцип доступности.		
18	Эмоциональность в обучении. Единство воспитательных действий.		
19	Сущность и спектр технологий обучения и воспитания.	ПК-6	
20	Виды эдукации и критерии выбора эдукации.		
21	Методы эдукации и робурсации.		
22	Компонент технологии формы.		
23	Продуктивная технология.		
24	Цадающая технология.		
25.	Партнерская технология.		
26	Виды и методы проведения интерактивных занятий.		
27	Типовая структура лекционного занятия.		
28	Оценочные средства и виды промежуточного и итогового контроля.		
29	Структура рабочей программы дисциплины и состав учебно-методического комплекса.		
30	Дидактические и дескриптивные единицы.		
31	Профессиональные и образовательные стандарты.		
32	Федеральные учебно- методические объединения и примерные образовательные программы.		

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

– МДО ГУАП. СМК 3.165 «Методические рекомендации о разработке фонда оценочных средств образовательных программ высшего образования»;

– МДО ГУАП. СМК 2.77 «Положение о модульно–рейтинговой системе оценки качества учебной работы обучающихся в ГУАП».

Дополнительно перечислить имеющиеся материалы или дать ссылку при наличии.

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1 Учебная литература

Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики, приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень учебной литературы

Шифр/URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
URL: http://biblio-online.ru/bcode/465884 (дата обращения: 02.10.2020).	<i>Юркина, Л. В.</i> Педагогика в 2 т. Том 1. Теоретическая педагогика в 2 книгах. Книга 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. П. Подласый. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10242-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	
URL: http://biblio-online.ru/bcode/385568 (дата обращения: 02.10.2020).	<i>Подласый, И. П.</i> Педагогика в 2 т. Том 2. Практическая педагогика в 2 книгах : учебник для академического бакалавриата / И. П. Подласый. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 809 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5483-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	
URL: http://biblio-online.ru/bcode/449240 (дата обращения: 02.10.2020).	<i>Матис, В. И.</i> Педагогика межнационального общения : учебник для вузов / В. И. Матис. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13121-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	
URL: http://biblio-online.ru/bcode/449859 (дата обращения: 02.10.2020).	Педагогика : учебник и практикум для вузов / Л. С. Подымова [и др.] ; под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Сластенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01032-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	

URL: http://biblio-online.ru/bcode/465884 (дата обращения: 02.10.2020).	<i>Юркина, Л. В.</i> Педагогика. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. В. Юркина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13549-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —	
--	---	--

8.2 Ресурсы сети «Интернет»

Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики, представлен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

URL адрес	Наименование
New.guap.ru	СПбГУАП
Krylov-centre.ru	Крыловский государственный научный центр
Elektropribor.spb.ru	ГНЦ РФ АО «Концерн «ЦНИИ «Электроприбор»
Minornauki.gov.ru	Министерство науки и высшего образования РФ
Vak.minornauki.gov.ru	ВАК Минобрнауки России

9 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

9.1 Перечень программного обеспечения

Перечень программного обеспечения, используемого при проведении практики, представлен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9.2 Перечень информационных справочных систем

Перечень информационных справочных систем, используемых при проведении практики, представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики,
представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Материально-техническая база

№ п/п	Наименование материально-технической базы
1	Учебные и научные лаборатории кафедры №
2	Производственные помещения предприятия

Лист внесения изменений в программу практики

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой