

Аннотация

Дисциплина «Педагогика высшего образования» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению 11.06.01 «Электроника, радиотехника и системы связи» направленность «Системы, сети и устройства телекоммуникаций». Дисциплина реализуется кафедрой №62.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

универсальных компетенций:

УК-5 «способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности»,

УК-6 «способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития»;

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-5 «готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования»;

профессиональных компетенций:

ПК-6 «способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания технических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования с учетом передовых отечественных и зарубежных достижений и сохранением фундаментальных научных основ в области систем, сетей и устройств телекоммуникаций».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с целью изучения основного содержания дисциплины «Педагогика высшего образования». Таковой целью является развитие у аспирантов способностей к непредвзятому и объективному подходу к своим коллегам и подчиненным, развитие навыков и умений эксплуатации современных средств и приемов коммуникативного взаимодействия и психологических особенностей аудиторий. Предметом изучения дисциплины «Педагогика высшего образования» являются психолого-педагогические закономерности взаимодействия преподавателей и студентов в высшей школе. Задачи изучения дисциплины являются следующие:

- понять значение и место института высшего образования в современном постиндустриальном обществе;

- способствовать формированию у аспирантов системы знаний об успешных и высокоэффективных способах взаимодействия с аудиторией в высшей школе;

- сформировать твердое убеждение и устойчивое представление о необходимости и возможности использования психолого-педагогических особенностей аудитории и отдельных индивидов в рамках процесса социального управления;

- развить у себя навыки открытого и непредвзятого мышления, сформировать способность к объективному анализу сложных процессов, идущих в отдельных учебных группах и в вузе в целом;

- сформировать умение логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь;

- научиться осознавать опасности и риски в информационной сфере, в том числе, и связанные с соблюдением государственной тайны;

- сформировать навыки получения, обработки и хранения психолого-педагогической информации.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа аспиранта, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».