

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра №81

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель направления

Д.Э.Н., доц.

(должность, уч. степень, звание)



А.С. Будагов

(подпись)

« 31 » августа 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Анализ эффективности инновационно-инвестиционных проектов»
(Название дисциплины)

Код направления	38.06.01
Наименование направления/ специальности	Экономика
Наименование направленности	Экономика и управление народным хозяйством (управление инновациями)
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург 2021 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

проф.,д.э.н.,проф.

должность, уч. степень, звание

31.08.21_____

подпись, дата



В.М. Власова

инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 81

«_31_»_08_____2021_ г, протокол № _1_____

Заведующий кафедрой № 81

проф.,д.э.н.,проф.

должность, уч. степень, звание

31.08.21_____

подпись, дата



В.М. Власова

инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 38.06.01(01)

доц.,к.э.н.,доц.

должность, уч. степень, звание

31.08.21_____

подпись, дата



В.А. Варфоломеева

инициалы, фамилия

Заместитель директора института (декана факультета) № 8 по методической работе

доц.,к.э.н.,доц.

должность, уч. степень, звание

31.08.21_____

подпись, дата



Л.Г. Фетисова

инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «Анализ эффективности инновационно-инвестиционных проектов» является факультативной дисциплиной образовательной программы по направлению 38.06.01 «Экономика» направленность «Экономика и управление народным хозяйством (управление инновациями)». Дисциплина реализуется кафедрой №81.

Дисциплина не является обязательной при освоении обучающимся образовательной программы и направлена на углубленное формирование

профессиональных компетенций:

ПК-3 «способность оценивать эффективность инновационно-инвестиционных проектов в современных условиях»,

ПК-4 «способность разрабатывать и обосновывать материалы для оценки мероприятий в области инновационно-инвестиционной деятельности предприятия»,

ПК-7 «способность владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований в области инновационно-инвестиционной деятельности предприятия»,

ПК-8 «способность адаптировать результаты современных экономических исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в процессе осуществления инновационно-инвестиционной деятельности предприятия»,

ПК-9 «способность использовать результаты исследований, знание тенденций развития для совершенствования управления инновационно-инвестиционной деятельностью предприятия».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с критериями и методами оценки эффективности инновационно-инвестиционной деятельности организаций, с анализом инвестиционных качеств ценных бумаг, а также определением доходности инвестиционного портфеля.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа аспиранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью является:

- научить навыкам в области поиска резервов и способов оценки и повышения эффективности инновационно-инвестиционной деятельности фирмы;
- овладеть методологией теоретических и экспериментальных исследований в области инновационно-инвестиционной деятельности предприятия
- развить и продемонстрировать навыки у аспирантов в разработке и обосновании материалов для оценки мероприятий в области инновационно-инвестиционной деятельности предприятия;
- научить обосновывать стратегию развития, обеспечивающую завоевание рынков сбыта, расширение производства и его диверсификацию, рост инновационной активности;
- прогнозировать экономические последствия инновационного развития, разработки и реализации инновационных проектов;
- обосновать результаты современных экономических исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в процессе осуществления инновационно-инвестиционной деятельности предприятия;
- научить использовать результаты исследований, тенденций развития предприятия для совершенствования управления его инновационно-инвестиционной деятельностью предприятия.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся расширяет следующие компетенции:
ПК-3 «способность оценивать эффективность инновационно-инвестиционных проектов в современных условиях»:

знать – методы и методики оценки инновационно-инвестиционной и финансовой деятельности организаций
уметь – выбирать соответствующие формулы расчета в области инновационно-инвестиционной и финансовой деятельности организаций
владеть навыками – расчета эффективности инновационно-инвестиционных проектов
иметь опыт деятельности - на практических занятиях рассчитывать эффективность на конкретном инновационно-инвестиционном проекте

ПК-4 «способность разрабатывать и обосновывать материалы для оценки мероприятий в области инновационно-инвестиционной деятельности предприятия»:

знать – документооборот по инновационно-инвестиционной и финансовой деятельности организаций
уметь – выбирать варианты оценки и показатели в области инновационно-инвестиционной деятельности организаций

владеть навыками – оценки мероприятий в области инновационно-инвестиционной деятельности организаций

иметь опыт деятельности – на конкретном примере провести оценку мероприятий в области инновационно-инвестиционной деятельности предприятия

ПК-7 «способность владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований в области инновационно-инвестиционной деятельности предприятия»:

знать – основные научные направления в методологии инновационно-инвестиционной деятельности организаций

уметь – обосновать теоретические положения и выводы в области инновационно-инвестиционной деятельности организаций

владеть навыками – проведения экспериментальных исследования по инновационно-инвестиционной деятельности организаций

иметь опыт деятельности – по экспериментальной проверке теоретических положений на условном примере в области инновационно-инвестиционной деятельности организаций

ПК-8 «способность адаптировать результаты современных экономических исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в процессе осуществления инновационно-инвестиционной деятельности предприятия»:

знать – результаты современных экономических исследований по инновационно-инвестиционной деятельности организаций

уметь – увязывать современные результаты с осуществлением инновационно- деятельности организаций

владеть навыками – использования результатов в инновационно-инвестиционной деятельности организаций

иметь опыт деятельности – применения теоретических положений на конкретных примерах в области инновационно-инвестиционной деятельности организаций

ПК-9 «способность использовать результаты исследований, знание тенденций развития для совершенствования управления инновационно-инвестиционной деятельностью предприятия»:

знать – новые результаты в области управления инновационно-инвестиционной деятельностью предприятия»:

уметь –выбирать результаты применительно к инновационно-инвестиционной деятельности организаций

владеть навыками – формирования новых схем управления инновационно-инвестиционной деятельности организаций с привлечением новых научных достижений

иметь опыт деятельности –разработки схем управления инновационно-инвестиционной деятельности организаций на конкретном примере

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных аспирантами при получении высшего образования (специалитет, магистратура).

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам	
		№1	№2
1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	1/ 36	0,5/ 18	0,5/ 18
<i>Из них часов практической подготовки</i>			
<i>Аудиторные занятия, всего час.,</i> <i>В том числе</i>	14	7	7
лекции (Л), (час)	14	7	7
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)			
лабораторные работы (ЛР), (час)			
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)			
Экзамен, (час)			
Самостоятельная работа, всего	22	11	11
Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Зачет, Зачет	Зачет	Зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 1					
Раздел 1. Понятие инвестиционного проекта, содержание, классификация, фазы развития. Методы финансирования инвестиционных проектов. 1. 1. Анализ методологии теоретических и экспериментальных	3				5

исследований в области инновационно-инвестиционной деятельности предприятия 1.2. Этапы развития инвестиционных проектов. 1. 3. Сущность виды и формы проектного финансирования. 1. 4. Определение методов финансирования инвестиционных проектов. 1.5. Формирование документооборота для оценки мероприятий в области инвестиционно-инновационной и финансовой деятельности организаций					
Раздел 2. Анализ в современных условиях инвестиционных проектов. 2. 1. Денежные потоки. Финансовая реализуемость инвестиционного проекта. 2.2. Оценка эффективности инновационно-инвестиционных проектов в современных условиях с учетом фактора времени и без учета фактора времени 2.3.. Особенности оценки и анализа эффективности инвестиционных проектов, направленных на внедрение научно-технических и организационных мероприятий. 2.4.. Порядок ранжирования при отборе проектов с целью выявления тенденций развития для совершенствования управления инновационно-инвестиционной деятельностью предприятия	4				6
Итого в семестре:	7				11
Семестр 2					
Раздел 3. Использование результатов экономических исследований в области ценных бумаг в целях их адаптации к инвестиционной деятельности	3				5

3. 1. Анализ теоретических и экспериментальных исследований в области понятия ценной бумаги. 3. 2. Способы расчета доходности облигаций, депозитных сертификатов, векселей. 3. 3. Курсовая цена и доходность обыкновенных и привилегированных акций. 3.4. Виды риска, связанного с инвестициями в ценные бумаги. Способы измерения риска. Соотношение риска и доходности ценных бумаг. 3. 5. Рейтинг ценных бумаг.					
Раздел 4. Инвестиционный портфель как инструмент совершенствования управления инвестиционно-инновационной деятельности предприятия. 4. 1. Анализ теоретических и экспериментальных исследований в области понятия «портфель ценных бумаг». Доходность и методика расчета риска портфеля. 4. 2. Коэффициенты корреляции. Модель «доходность-риск» Марковица. Особенности модели единичного индекса Шарпа. Влияние использования займов и кредитов на выбор портфеля с целью совершенствования управления инвестиционно-инновационной деятельностью предприятия 4. 3. Коэффициент бета. Соотношение между риском и доходностью.	4				6
Итого в семестре:	7				11
Итого:	14	0	0	0	22

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Раздел 1. Понятие инвестиционного проекта, содержание, классификация, фазы развития. Методы финансирования инвестиционных проектов. 1. 1. Анализ методологии теоретических и экспериментальных исследований в области инновационно-инвестиционной деятельности предприятия 1.2. Этапы развития инвестиционных проектов. 1. 3. Сущность виды и формы проектного финансирования. 1. 4. Определение методов финансирования инвестиционных проектов. 1.5. Формирование документооборота для оценки мероприятий в области инвестиционно-инновационной и финансовой деятельности организаций
2	Раздел 2. Анализ в современных условиях инвестиционных проектов. 2. 1. Денежные потоки. Финансовая реализуемость инвестиционного проекта. 2.2. Оценка эффективности инновационно-инвестиционных проектов в современных условиях с учетом фактора времени и без учета фактора времени 2.3.. Особенности оценки и анализа эффективности инвестиционных проектов, направленных на внедрение научно-технических и организационных мероприятий. 2.4.. Порядок ранжирования при отборе проектов с целью выявления тенденций развития для совершенствования управления инновационно-инвестиционной деятельностью предприятия
3	Раздел 3. Использование результатов экономических исследований в области ценных бумаг в целях их адаптации к инвестиционной деятельности 3. 1. Анализ теоретических и экспериментальных исследований в области понятия ценной бумаги. 3. 2. Способы расчета доходности облигаций, депозитных сертификатов, векселей. 3. 3. Курсовая цена и доходность обыкновенных и привилегированных акций. 3.4. Виды риска, связанного с инвестициями в ценные бумаги. Способы измерения риска. Соотношение риска и доходности ценных

	бумаг. 3. 5. Рейтинг ценных бумаг.
4	Раздел 4. Инвестиционный портфель как инструмент совершенствования управления инвестиционно-инновационной деятельности предприятия. 4. 1. Анализ теоретических и экспериментальных исследований в области понятия «портфель ценных бумаг». Доходность и методика расчета риска портфеля. 4. 2. Коэффициенты корреляции. Модель «доходность-риск» Марковица. Особенности модели единичного индекса Шарпа. Влияние использования займов и кредитов на выбор портфеля с целью совершенствования управления инновационно-инвестиционной деятельностью предприятия 4. 3. Коэффициент бета. Соотношение между риском и доходностью.

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено					
Всего:					

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего:				

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 1, час	Семестр 2, час
1	2	3	4
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)		6	6
Курсовое проектирование (КП, КР)			
Расчетно-графические задания (РГЗ)			
Выполнение реферата (Р)			
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)		2	2
Домашнее задание (ДЗ)			
Контрольные работы заочников (КРЗ)			
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)		3	3
Всего:	22	11	11

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
http://znanium.com/catalog/product/1002750	Инвестиционный анализ : учебник / В.М. Серов, Е.А. Богомолова, Н.А. Моисеенко ; под общ. ред. В.М. Серова. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 248 с. —	
http://znanium.com/catalog/product/939546	Инвестиции : учебник : пер. с англ. / У.Ф. Шарп, Г.Д. Александер, Д.В. Бэйли. — М. : ИНФРА-М, 2018. — XII, 1028 с. — (Университетский учебник: Бакалавриат).	
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=774407	Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы : учебник / И.В. Липсиц, В.В. Коссов. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). —	

	www.dx.doi.org/10.12737/2848 .	
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=556293	Инновационный менеджмент: Учебник / Горфинкель В.Я., Базилевич А.И., Бобков Л.В.; Под ред. Горфинкеля В.Я., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 380 с.: 60х90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9558-0311-1	
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=484867	Вилисов В. Я. Инфраструктура инноваций и малые предприятия: состояние, оценки, моделирование: Монография/В.Я.Вилисов, А.В.Вилисова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 228 с.: 60х88 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-369-01395-3, 200 экз.	
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=445331	Инвестиционный анализ: Учебное пособие / Я.С. Мелкумов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 176 с.: 60х88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-009514-1, 400 экз.	
http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=444963	Инвестиционная политика в области научно-технической инновационной деятельности предпр. текстил. и швейн. произв.: Моногр. / Н.Н.Жаркова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 95 с.: 60х88 1/16. - (Научная мысль; Экономика). (о) ISBN 978-5-16-009506-6, 500 экз.	
http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=455400	Попов В Л Управление инновационными проектами: Учебное пособие / В.Л. Попов, Н.Д. Кремлев, В.С. Ковшов; Под ред. В.Л. Попова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-010105-7, 100 экз	

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
http://znanium.com/catalog/product/1003622	Управление проектами организации : учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 244 с.	

http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=461896	Басовский Л. Е. Басовская Е. Н. Экономическая оценка инвестиций: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 241 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009915-6, 100 экз.	
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390541	Липсиц И. В. Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы: Учебник / И.В. Липсиц, В.В. Коссов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 320 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004656-3	
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=394136	Авдийский В. И. Риски хозяйствующих субъектов: теоретические основы, методологии анализа, прогнозирования и упр.: Уч.пос. / В.И.Авдийский, В.М.Безденежных. -М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 368 с.: 60х90 1/16. - (Магистратура). (п) ISBN 978-5-98281-333-6, 1000 экз.	
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414488	Горбунов В. Л. Бизнес-планирование с оценкой рисков и эффективности проектов: Научно-практическое пособие / В.Л. Горбунов. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 248 с.: 60х88 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Наука и практика). (о) ISBN 978-5-369-01228-4, 300 экз.	

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
http://petrostat.gks.ru	Сайт статистики Санкт-Петербурга
http://www.gks.ru	Федеральная служба государственной статистики
http://cppi.gov.spb.ru	Комитет по промышленной политике и инновациям Санкт-Петербурга

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Microsoft Office

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Консультант Плюс

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория (для лекционных занятий)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	Аудитории общего пользования (для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории
3	Библиотека, Интернет-класс ГУАП (для самостоятельной работы)	Помещения укомплектованы специализированной мебелью, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ГУАП

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов;

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ПК-3 «способность оценивать эффективность инновационно-инвестиционных проектов в современных условиях»	
1	Анализ эффективности инновационно-инвестиционных проектов
2	Анализ эффективности инновационно-инвестиционных проектов
2	Научные исследования
2	Научные исследования
3	Научные исследования
4	Научные исследования
4	Научные исследования
5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (профессиональная)
5	Управление инновационно-инвестиционной и финансовой деятельностью организаций
ПК-4 «способность разрабатывать и обосновывать материалы для оценки мероприятий в области инновационно-инвестиционной деятельности предприятия»	
1	Анализ эффективности инновационно-инвестиционных проектов
2	Анализ эффективности инновационно-инвестиционных проектов
5	Научные исследования
5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (профессиональная)
5	Управление инновационно-инвестиционной и финансовой деятельностью организаций
ПК-7 «способность владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований в области инновационно-инвестиционной деятельности предприятия»	
1	Анализ эффективности инновационно-инвестиционных проектов
2	Анализ эффективности инновационно-инвестиционных проектов

2	Математические методы оптимизации в научном исследовании
2	Применение вариационного исчисления в научных исследованиях
4	Научные исследования
4	Научные исследования
5	Научные исследования
5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (профессиональная)
5	Управление инновационно-инвестиционной и финансовой деятельностью организаций
6	Научные исследования
ПК-8 «способность адаптировать результаты современных экономических исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в процессе осуществления инновационно-инвестиционной деятельности предприятия»	
1	Анализ эффективности инновационно-инвестиционных проектов
2	Анализ эффективности инновационно-инвестиционных проектов
5	Научные исследования
5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (профессиональная)
5	Управление инновационно-инвестиционной и финансовой деятельностью организаций
6	Научные исследования
ПК-9 «способность использовать результаты исследований, знание тенденций развития для совершенствования управления инновационно-инвестиционной деятельностью предприятия»	
1	Анализ эффективности инновационно-инвестиционных проектов
2	Анализ эффективности инновационно-инвестиционных проектов
5	Научные исследования
5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (профессиональная)
5	Управление инновационно-инвестиционной и финансовой деятельностью организаций
6	Научные исследования

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-	4-балльная	

балльная шкала	шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	- обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	- обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	- обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	Учебным планом не предусмотрено

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
1	Методологии теоретических и экспериментальных исследований в области инвестиционно-инновационной деятельности предприятия.

2	Принципы оценки эффективности инвестиционных проектов в современных условиях.
3	Документооборот для оценки мероприятий в области инвестиционно-инновационной и финансовой деятельности предприятия.
4	Методы оценки эффективности инвестиционного проекта, основанные на дисконтировании.
5	Инвестиционный проект и его эффективность.
6	Анализ влияния фактора времени на эффективность инвестиционных проектов в современных условиях
7	Источники финансирования инвестиций, классификация источников.
8	Порядок расчета эффективности инвестиционного проекта в разрезе денежных потоков.
9	Методы оценки эффективности инвестиционного проекта без дисконтирования.
10	Экономическое содержание дисконтирования и компаундинга и их использование при оценке эффективности инвестиционных проектов.
11	Формирование потоков денежных средств при реализации проекта.
12	Принципы формирования инвестиционного портфеля.
13	Инвестиционный портфель, как инструмент совершенствования управления инвестиционно-инновационной деятельностью предприятия.
14	Оценка бюджетной эффективности инвестиционных проектов.
15	Результаты экономических исследований в области ценных бумаг в целях их адаптации к инвестиционной деятельности
16	Виды риска, связанного с инвестициями в ценные бумаги.
17	Модель «доходность-риск» Марковица.

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
-------	--

	Учебным планом не предусмотрено
--	---------------------------------

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	Не предусмотрено

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
	Не предусмотрено

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью является:

- научить навыкам в области поиска резервов и способов оценки и повышения эффективности инновационно-инвестиционной деятельности фирмы;
- овладеть методологией теоретических и экспериментальных исследований в области инновационно-инвестиционной деятельности предприятия
- развить и продемонстрировать навыки у аспирантов в разработке и обосновании материалов для оценки мероприятий в области инновационно-инвестиционной деятельности предприятия;
- научить обосновывать стратегию развития, обеспечивающую завоевание рынков сбыта, расширение производства и его диверсификацию, рост инновационной активности;
- прогнозировать экономические последствия инновационного развития, разработки и реализации инновационных проектов;
- обосновать результаты современных экономических исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в процессе осуществления инновационно-инвестиционной деятельности предприятия;

- научить использовать результаты исследований, тенденций развития предприятия для совершенствования управления его инновационно-инвестиционной деятельностью предприятия.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат в области экономики инновационной деятельности организаций в РФ, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами..

В лекционном материале рассматриваются следующие вопросы:

Раздел 1. Понятие инвестиционного проекта, содержание, классификация, фазы развития. Методы финансирования инвестиционных проектов.

Раздел 2. Анализ в современных условиях инвестиционных проектов.

Раздел 3. Использование результатов экономических исследований в области ценных бумаг в целях их адаптации к инвестиционной деятельности

Раздел 4. Инвестиционный портфель как инструмент совершенствования управления инвестиционно-инновационной деятельности предприятия.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой теме по дисциплине «Анализ эффективности инновационно-инвестиционных проектов»;
- научиться методически обрабатывать материал (данные статистической отчетности и финансовой отчетности предприятий различных отраслей);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.
- рассмотрение изменений в экономике предприятий различных отраслей РФ на текущий период.

Структура лекционного курса

- Анализ теоретических и экспериментальных исследований в области инновационно-инвестиционной деятельности предприятия
- Этапы развития инвестиционных проектов.
- Сущность виды и формы проектного финансирования. Классификация видов и форм финансирования.
- Определение методов финансирования инвестиционных проектов. Полное самофинансирование, акционирование, кредитование, лизинг, смешанное финансирование.
- Формирование документооборота для оценки мероприятий в области инвестиционно-инновационной и финансовой деятельности организаций.

- Денежные потоки. Финансовая реализуемость инвестиционного проекта.
- Оценка эффективности инновационно-инвестиционных проектов в современных условиях с учетом фактора времени и без учета фактора времени
- Особенности оценки и анализа эффективности инвестиционных проектов, направленных на внедрение научно-технических и организационных мероприятий.
- Порядок ранжирования при отборе проектов с целью выявления тенденций развития для совершенствования управления инновационно-инвестиционной деятельностью предприятия
- Анализ теоретических и экспериментальных исследований в области понятия ценной бумаги.
- Способы расчета доходности облигаций, депозитных сертификатов, векселей.
- Курсовая цена и доходность обыкновенных и привилегированных акций.
- Виды риска, связанного с инвестициями в ценные бумаги. Способы измерения риска. Соотношение риска и доходности ценных бумаг.
- Рейтинг ценных бумаг.
- Анализ теоретических и экспериментальных исследований в области понятия «портфель ценных бумаг». Доходность и методика расчета риска портфеля.
- Коэффициенты корреляции. Модель «доходность-риск» Марковица. Особенности модели единичного индекса Шарпа. Влияние использования займов и кредитов на выбор портфеля с целью совершенствования управления инновационно-инвестиционной деятельностью предприятия
- Коэффициент бета. Соотношение между риском и доходностью.

При проведении занятий используются учебные пособия:

1. Власова В.М., Крылов Э.И. Анализ хозяйственной деятельности предприятия. Инновации и инвестиции: анализ эффективности. (учебное пособие) Издание имеет гриф УМО по образованию в области финансов, учета и мировой экономики. Изд.: СПб.: ГОУ ВПО "СПбГУАП", 2010.

2. Власова В.М., Крылов Э.И. Анализ хозяйственной деятельности предприятия. Анализ себестоимости и рентабельности продукции. (учебное пособие) . Издание имеет гриф УМО по образованию в области финансов, учета и мировой экономики. Изд.: СПб.: ГОУ ВПО "СПбГУАП", 2010.

3. Власова В.М., Крылов Э.И. Варфоломеева ВА Методологические вопросы оценки эффективности инновационно-инвестиционных проектов [Текст] : монография / Э. И. Крылов [и др.] ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2016. - 452 с. : табл. - Библиогр.: с. 448 - 449(38 назв.). - ISBN 978-5-8088-1090-7 : Б. ц.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

Самостоятельная работа аспирантов осуществляется в читальном зале по адресу: СПб, Ул.Большая Морская, дом 67 или ул. Ленсовета, дом 14 с использованием лицензионного программного обеспечения MS Office и интернет – ресурсов.

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по очной форме обучения, самостоятельная работа включает в себя изучение литературы и подготовка к текущему контролю.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине.

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой