МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра №96

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель направления
д.ю.н.,проф.
(должность, уч. степень, звание)
В.М. Боер
(подпись)
«29» июня 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

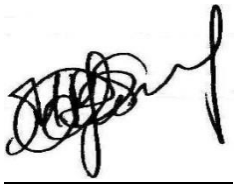
«Правовая политика современного российского государства»
(Название дисциплины)

Код направления	40.06.01
Наименование направления/ специальности	Юриспруденция
Наименование направленности	Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург 2020 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)



доц.,к.ю.н.,доц. 29.06.2020 М.В. Сербин

должность, уч. степень, звание подпись, дата инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 96

29.06.2020 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой № 96

д.ю.н.,проф. 29.06.2020 В.М. Боер

должность, уч. степень, звание подпись, дата инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 40.06.01(02)

д.ю.н.,проф. 29.06.2020 Х.Х. Лойт

должность, уч. степень, звание подпись, дата инициалы, фамилия

Заместитель директора института (факультета) № 9 по методической работе

доц.,к.ю.н.,доц. 29.06.2020 Е.И. Сергеева

должность, уч. степень, звание подпись, дата инициалы, фамилия

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Правовая политика современного российского государства» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению «40.06.01 «Юриспруденция» направленность «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право». Дисциплина реализуется кафедрой №96.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-3 «способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве»;

профессиональных компетенций:

ПК-1 «способность получать научные результаты, обеспечивающие прирост (углубление) знаний о правовых нормах, институтах, режимах, формах и методах в сфере публичного и частного права».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проблемами развития правового государства, проблемами реализации прав на современном этапе в России, проблемами развития гражданского общества в современной России и политико-правовые аспектами федеративных отношений современной России. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа студента. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Язык обучения по дисциплине - русский.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целями дисциплины " Правовая политика современного российского государства" являются получение аспирантами знаний о современных концепциях правового и социального государства, включая их теоретическую, историческую, идеологическую и законодательную составляющие, научить мыслить и рассуждать на высокопрофессиональном языке, широко и в объеме общегосударственных проблем.

1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-3 «способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве»:

знать - теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; актуальные проблемы правовой политики современного российского государства и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности.

уметь - вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу, при условии соблюдения научной этики и авторских прав.

владеть навыками - разработки новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.

ПК- 1 «способность получать научные результаты, обеспечивающие прирост (углубление) знаний о правовых нормах, институтах, режимах, формах и методах в сфере публичного и частного права»

знать - понятия и особенности правовых норм, институтов, режимов, форм и методов права в контексте учений о праве и государстве.

уметь - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам права; использовать положения и категории о праве и государстве для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

владеть навыками - восприятия и анализа текстов, отражающих, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

2.Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами при изучении следующих дисциплин:

- История и философия науки.
- Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:
- Современные проблемы юридической науки.

3.Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№2
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	2/ 72	2/ 72
Аудиторные занятия, всего час., ***В том числе***	14	14
лекции (Л), (час)	14	14
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)		
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)		
Самостоятельная работа, всего (час)	58	58
Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен **(Зачет, Дифф. зач, Экз.)**	Зачет	Зачет

4.Содержание дисциплины

4.1.Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 2					
Раздел 1. Правовое государство – проблемы развития правового государства	3				15
Раздел 2. Права человека - проблемы реализации прав на современном этапе в России	4				14
Раздел 3. Гражданское общество – проблемы развития гражданского общества в современной России	3				15
Раздел 4. Федерализм: политико-правовые аспекты федеративных отношений современной России	4				14

Итого в семестре:	14	0	0	0	58
Итого:	14	0	0	0	58

4.2.Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	**Правовое государство – проблемы развития правовогогосударства**
	Принцип разделения властей в государстве. Человек как высшая ценность в правовом государстве. Социальная и юридическая защищенность личности в условиях правового государства. Естественные права и обязанности человека. Соотношение правовое государство и гражданское общество. Становление и развитие идеи правового государства в современном российском обществе. Верховенство права и закона. Основные знания о проблемах, возникающих в российском государстве, на пути к правовому государству, праве, механизме правового регулирования. Социальные ценности, право как единственный способ легитимного упорядочения общественных отношений. Уважение к закону, убежденное понимание недопустимости нарушения его, применение полученных знаний в профессиональной деятельности.
2	**Права человека - проблемы реализации прав на современном этапе в России** Человек - как центр мироздания. Права и свободы – как смысл права, как гарантия и защита прав и свобод личности. Правовая реформа – как расширение прав и свобод личности, совершенствование механизмов защиты прав. Права человека как понятие, характеризующее правовой статус человека по отношению к государству. Личность первична – общество и государство вторичны, институты публичной власти (государственные и местного самоуправления) и система законодательства – как механизмы, средства защиты прав человека. Абсолютные и относительные права, ограничение или временное приостановление абсолютных прав в демократических государствах. Абсолютные фундаментальные права, как право на жизнь, право не подвергаться насилию, пыткам другому жестокому, унижающему человеческое достоинство обращению или наказанию. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени, свободу совести, свободу вероисповедания, право на судебную защиту, правосудие и связанные с ними важнейшие процессуальные права. Права человека и международное право. Международное сотрудничество в области прав человека. Основные международные акты о правах человека, международная хартия прав человека. Акты о борьбе с массовыми нарушениями прав человека. Акты о защите отдельных категорий прав человека и индивидов. Международные стандарты прав человека. Важнейшие международные документы в

	области защиты прав человека. Основные права человека, защищаемые международным правом: гражданские и политические права; социально-экономические права.
3	**Гражданское общество – проблемы развития гражданского общества в современной России** Гражданское общество развитие гражданского общества в современной России. История и современность. Правовое государство: социально-правовой и политический дискурс о гражданском обществе. Интеллектуальное и социальное Идея гражданского общества как предмет современного социально – правового и политического вопросов. Публичная разумность и дух гражданственности. Проблемы развития гражданского общества в современном российском государстве. Активность российских граждан – открытость гражданского общества. Гражданское общество – гражданско-правовое образование. Подготовка учительских кадров и гражданско-правовое образование населения российского государства. Гражданское общество и гражданско-правовое образование: российская теория и практика. Гражданское общество и его современное истолкование в современном российском праве. Гражданско-правовое образование в современной России: подходы и решения.
4	**Федерализм: политико-правовые аспекты федеративных отношений современной России** Федералогия как научная и учебная дисциплина. Теория и практика федерализма. Истоки идеи федерализма и ее использование, как в современной России, так и в СССР. Федеративное и унитарное государственное устройство как способы, или варианты, управления делами общества. Федерализм в истории Российского государства. Собирание племен и княжеств в единое русское государство: противоречия, достижения. Поиск цивилизованных моделей обустройства России. От Федеративного договора к конституционному федерализму. Современный российский федерализм (или унитаризм?) и перспективы: вы его развития. Российская Федерация: конституционно-правовые основы. Понятие «федеративная модель государства». Задачи федеративной модели государственности. Система государственной власти в российской Федерации. Субъекты Федерации в системе государственной власти. Субъект Федерации его правовой статус и полномочия. Правовое положение субъекта Российской Федерации. Полномочия и равноправие субъектов Федерации. Система органов власти субъектов Федерации. Принципы федерализма, разграничение предметов ведения и полномочий в федеративном государстве. Разграничение предметов ведения между Федерацией и ее субъектами. Равноправие субъектов федерации при разграничении полномочий.

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формыпрактических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено.				

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено.			

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено.

4.6. Самостоятельная работа студентов

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 - Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 2, час
1	2	3
Самостоятельная работа, всего	58	58
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	20	20
Подготовка к текущему контролю (ТК)	20	20
контрольные работы заочников (КРЗ)	18	18

5.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Малько, А. В. Основы правовой политики: Учебное пособие для магистров / Малько А.В., Саломатин А.Ю., - 2-е изд. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 170 с.: - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-369-01376-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1010098	
	Баранов, П. П. Конституционно-правовая политика современной России: идеи, приоритеты, ценности, направления : монография / П. П. Баранов, А. И. Овчинников, А. Ю. Мамычев |и др.] ; под ред. П. П. Баранова. А. И. Овчинникова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 248 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-369-01747-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1039263	
	Актуальные проблемы конституционного права России : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Б. С. Эбзеев, Н. Д. Эриашвили, Е. Н. Хазов [и др.] ; под ред. Б. С. Эбзеева. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 479 с. — (Magistep). - ISBN 978-5-238-02775-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1025527	

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
Х Р 24	Рассолов М. М., Малахов В. П., Иванов А. А. Актуальные проблемы теории государства и права : учебное пособие. - 2-е перераб.,испр. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2011.	2
Х Т 33	Теория государства и права [Текст] : курс лекций / А. А. Воротников [и др.] ; ред.: Н. И. Матузов, А. В. Малько ; Сарат. фил. Ин-та государства и права, Сарат. гос. юрид. акад. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2013. - 641 с. - ISBN 978-5-91768-271-6 (Норма). - ISBN 978-5-16-005509-1 (Инфра-М)	96
	Рассолов, В. П. Малахов, А. А. Иванов Актуальные проблемы теории государства и права : учебное пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 447 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=390109	

	Сырых В.М., Власенко В.Н. Правовое государство и правосудие: проблемы теории и практики. - М.: РАП, 2014 http://znanium.com/bookread2.php?book=517749	
	Лукашева Е.А. Человек, право, цивилизации: нормативно-ценностное измерение: Монография; Институт государства и права РАН. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. http://znanium.com/bookread2.php?book=413027	

7.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
www.rg.ru	Интернет-портал "Российской газеты"
www.lawcanal.ru	Юридический сайт Канал Юристы

8.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1.Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Операционная система Microsoft Windows Professional 8 Russian Лицензия № 62047569; бессрочно
2.	Офис Microsoft Office Plus 2013 Russian Лицензия № 61351237; бессрочно

8.2. Перечень профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий) и информационно-справочных систем

Перечень используемых профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий) и информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий) и информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1.	ЭБС ZNANIUM
2.	ЭБС Юрайт
3.	ЭБС издательства ЛАНЬ
4.	http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
5.	http://www.garant.ru/ - Информационно-правовой портал «ГАРАНТ»
6.	http://www.kodeks.ru/ - Справочно-правовая система «Кодекс»
7.	Реферативная база данных **Scopus** на платформе **SciVerse®** компании Elsevier; https://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

8.	Полнотекстовая база данных **ProQuest Technology Collection** компании ProQuest. https://www.proquest.com/
9.	Полнотекстовая база данных **Ebrary Academic Complete «Science & Technology»** компании ProQuest. https://www.proquest.com/
10.	Полнотекстовая база данных **ScienceDirect Freedom Collection** компании Elsevier; https://www.elsevier.com/__data/promis_misc/sd-content/journals/freedomcoll.htm

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы
1	**Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа** – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории; набором демонстрационного оборудования.
2	**Учебная аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории; набором демонстрационного оборудования.
3	**Помещение для самостоятельной работы** – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1.Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13.

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Зачет	Перечень вопросов представлен в таблице 17.
	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий представлен в таблице 20.

10.2.Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОПК-3 «способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве»	
1	Научные исследования

2	Библиографический и патентный поиск
2	Правовая политика современного российского государства
2	Инструменты управления инновационной деятельностью
3	Научные исследования
4	Научные исследования
5	Научные исследования
5	Современные проблемы юридической науки
6	Научные исследования
ПК-1 «умение анализировать закономерности и тенденции развития правовых институтов и отношений в сфере государственного и муниципального строительства»	
1	Научные исследования
2	Научные исследования
2	Библиографический и патентный поиск
2	Философия частного права
2	Правовая политика современного российского государства
3	Научные исследования
4	Научные исследования
5	Научные исследования
5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
5	Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право
6	Научные исследования

10.3.В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4-балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \le К \le 100$	«отлично» «зачтено»	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \le К \le 84$	«хорошо» «зачтено»	- обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.

$55 \leq К \leq 69$	«удовлетво-рительно» «зачтено»	- обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
$К \leq 54$	«неудовлетво-рительно» «не зачтено»	- обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

10.4.Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	Учебным планом не предусмотрен.

2. Вопросы для зачета (таблица 17) Таблица 17 – Вопросы для зачета

№ п/п	Перечень вопросов для зачета
1	Правовое государство: понятие, принципы, условия формирования.
2	Соотношение гражданского общества и правового государства.
3	Правовое воспитание как средство формирования правовой культуры: понятие, содержание, формы.
4	Правовое обучение как средство формирования профессионального правосознания.
5	Соотношение гражданского общества и правового государства.
6	Проблемы формирования гражданского общества и правового государства в современной России.
7	Роль правосознания в развитии правового государства.
8	Развитие российской государственности и политической системы: проблемы и пути решения.
9	Правовой статус личности в правовом государстве: вопросы теории и практики.
10	Социально-правовое государство и право человека на достойное существование.
11	Политико-правовой режим социального государства: вопросы теории и практики в Российской Федерации.
12	Пути эволюции нормативной политической системы российского общества.
13	Перспективы развития Российской Государственности. (Национально территориальный аспект.)
14	Правовое равенство в механизме правового регулирования.
15	Улучшение жизненного уровня российских граждан как проблема: пути решения.
16	Социальная стабильность правового государства.
17	Российская государственность: от тоталитаризма к правовому государству.
18	Решение социальных проблем на пути к правовому государству в России.
19	Социально-психологические факторы, влияющие на становление правового государства России.
20	Российская государственность: состояние и перспективы развития.
21	Понятие и структура гражданского общества, условия его формирования.

22	Соотношение гражданского общества и правового государства.
23	Формирование гражданского общества и правового государства в современной России.
24	Роль правосознания в развитии гражданского общества.
25	Роль государства в развитии гражданского общества.
26	Гражданское общество и правовое воспитание: проблемы и пути решения.
27	Права человека и международное право.
28	Международное сотрудничество в области прав человека.
29	Европейское право в области прав человека.
30	Важнейшие международные документы в области защиты прав человека.
31	Основные источники европейского права в области прав человека.
32	Общая характеристика конституционно-правового статуса человека и гражданина.
33	Понятие основ правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации.
34	Основные принципы правового статуса человека и гражданина.
35	Основы правового статуса личности.
36	Конституционные принципы правового статуса личности.
37	Основные международные и региональные документы по правам человека.
38	Экономические, социальные и культурные права и свободы.
39	Основные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
40	Понятие и принципы ограничения прав и свобод человека.
41	Юридические основы ограничения прав и свобод человека.
42	Права человека и гражданина, их социальная природа, виды и законодательное закрепление.
43	Формирование гражданского общества и правового государства в современной России.
44	Всеобщая декларация прав человека ООН 1948 года.
45	Гражданское общество и правовое государство как первооснова социального государства.
46	Развитие идеи гражданского общества в истории России.
47	Возрождение идеи гражданского общества в России.
48	Взаимодействие государства и гражданского общества в современной России.
49	Гражданское общество и политика в России.
50	Гражданское общество в России: структура и сознание.
51	Гражданское общество и социальная политика в России.
52	Гражданское общество как культурная форма социальной системы.
53	Формирование гражданского общества и правовое общество.
54	Проблемы становления гражданского общества в России.
55	Гражданское общество: проблемы становления и перспективы развития.
56	Движение к гражданскому обществу: российский вариант.
57	Сущность федерализма: основные понятия и категории федералогии.
58	Сравнительный анализ Союзного договора 1922 года и Федеративного договора 1992 года.
59	Расовые и этнократические теории государства.
60	Функции федеративного государства в различных сферах общества.
61	Политические режимы и формы государственного устройства.
62	Федеративная демократия: связь демократии и федерализма.
63	Этнонациональное многообразие и единое государство в России.
64	Правовая система федерализма: федерация, субъекты федерации.

65	Федерализм в переходном обществе.
66	Федерализм и права человека.
67	Федерализм и местное самоуправление: традиции и перспективы.
68	Конституционно-правовые основы самоопределения народов в России.
69	Исторические особенности реформирования административно-территориального деления России.
70	Правовые основы регулирования федеративных отношений в регионах.
71	Идея открытого общества в современной России: проблемы формирования открытого общества в России.
72	Гражданское общество как феномен цивилизации.
73	Вопросы перспективы развития гражданского общества в России.
74	Становление гражданского общества в Российской Федерации.
75	Гражданское общество и государство в России.
76	Перспективы развития гражданского общества в России.
77	Юридические основы ограничения прав и свобод человека.
78	Права человека и гражданина, их социальная природа, виды и законодательное закрепление.
79	Автономные округа в системе федеративных отношений. Пути их развития.
80	Централизация и децентрализация в современной российской государственности: поиск эффективного управления государственными органами.

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено.

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19) Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
1.	Не предусмотрено.

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
Задание: ***На основе представленных вопросов, выберите тему и подготовьте научный реферат, продемонстрировав умение анализировать закономерности и тенденции развития правовых институтов и отношений в сфере государственного и муниципального строительства.***	
1	Политика как социальное явление: общая характеристика.
2	Особенности современной политической жизни в Российской федерации.
3	Формы взаимодействия права и политики.
4	Противоречия между правом и политикой. Причины и пути устранения.
5	Правовая политика как специфический вид государственной политики.
6	Основные принципы, задачи и цели правовой политики.
7	Современные приоритеты российской правовой политики.
8	Правовая политика как целенаправленная социальная практика.
9	Правовые средства: понятие, признаки, виды, роль в осуществлении правовой политики государства.

10	Результаты правовой политики и эффективность правового воздействия.
11	Понятие и основные признаки правовой жизни общества.
12	Общая характеристика легальной (официальной) и нелегальной (теневой) частей правовой жизни.
13	Роль правовой политики как способа организации правовой жизни.
14	Формы реализации правовой политики (правотворческая, правоприменительная, правоинтерпретационная, доктринальная, правообучающая).
15	Конституционные аспекты взаимодействия политики и права.
16	Цели, задачи и принципы формирования конституционной политики современной России.
17	Системные проблемы формирования и реализации конституционно-правовой политики России.
18	Правовая политика и личность: проблемы соотношения и взаимовлияния.
19	Основные приоритеты правовой политики в личностном измерении.
20	Государственная административная деятельность: понятие и виды.
21	Принципы и приоритеты правовой политики в области организации и осуществления исполнительной власти.
22	Понятие и содержание административного процесса.
23	Понятие и содержание региональной правовой политики.
24	Формы и методы осуществления региональной правовой политики.
25	Местное самоуправление как политико-правовая категория: понятие, сущность, роль и место в организации публичной власти.
26	Политико-правовые вопросы разграничения компетенции между государством и муниципальными образованиями.
27	Понятие, основные начала и значение государственной правовой политики в сфере локального регулирования труда.
28	Соотношение государственного централизованного и локального регулирования труда в российской правовой системе.
29	Общие правила (условия) локального нормативного и договорного регулирования организации и применения труда работников.
30	Понятие и фундаментальные принципы правовой политики в сфере частного права.
31	Основные направления развития частного права в современной России.
32	Актуальные проблемы правовой политики в сфере частного права.
33	Концепция современной российской судебно-правовой политики.
34	Судебно-правовая политика в сфере гражданского и арбитражного судопроизводства.
35	Судебно-правовая политика в сфере уголовного и третейского судопроизводства.
36	Понятие и основные принципы финансово-правовой политики.
37	Правовая политика государства в бюджетной сфере.
38	Правовая политика государства в налоговой и денежно-кредитной сферах.
39	Понятие и основные направления эколого-правовой политики в Российском государстве.
40	Кризисные экологические ситуации: причины возникновения, пути и способы преодоления.
41	Пути совершенствования современного экологического законодательства.
42	Понятие, содержание и основные принципы уголовно-правовой политики.
43	Методы и формы реализации уголовно-правовой политики.
44	Приоритеты современной уголовно-правовой политики в России.
45	Понятие, содержание и основные принципы криминологической политики.
46	Методы и формы реализации криминологической политики.
47	Приоритеты современной криминологической политики в России.
48	Межгосударственная система – сфера реализации правовой политики России.
49	Правовые формы реализации внешней политики России.

50	Основные приоритеты внешнеполитической деятельности Российской Федерации.

6. Примерный перечень тем контрольных работ (таблица 21)

Таблица 21

№ п/п	Учебным планом не предусмотрено.

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целями дисциплины "Правовая политика современного российского государства" являются получение аспирантами знаний о современных концепциях правового и социального государства, включая их теоретическую, историческую, идеологическую и законодательную составляющие, научитьмыслить и рассуждать на высокопрофессиональном языке, широко и в объеме общегосударственных проблем. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проблемами развития правового государства, проблемами реализации прав на современном этапе в России, проблемами развития гражданского общества в современной России и политико-правовые аспектами федеративных отношений современной России.

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на самостоятельную работу.

Во время лекционных занятий аспирантом ведется конспектирование учебного материала. При конспектировании лекций необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставлять в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Аспирант имеет право задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научится методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов предусмотрена у аспирантов всех форм обучения, так как является неотъемлемой и важной частью образовательного процесса. Самостоятельная работа является внеаудиторной формой изучения курса, которая представляет собой активное, целенаправленное приобретение студентами новых знаний и умений при отсутствии непосредственного участия

преподавателей. Тем не менее, самостоятельную работу необходимо постоянно контролировать и оценивать ее результаты.

Необходимыми формами самостоятельной работы являются:

-изучение и конспектирование учебной, научной, в том числе монографической литературы;

-анализ нормативно-правовых актов.

Важным является использование информационных технологий в процессе самостоятельной работы, в частности, использование информационных правовых систем.

Аспиранту необходимо уделять внимание всем новым юридическим терминам и категориям. Рекомендуется составление глоссария, в который можно заносить основные термины в алфавитном порядке. Это удобно и для упорядочения информации и для ее быстрого поиска в случае необходимости.

Занимаясь самостоятельной работой, аспирант развивает аналитические способности, становится более организованным и дисциплинированным. Систематический анализ научного материала и нормативно-правовых актов способствует глубокому усвоению полученных знаний, их систематизации и формированию необходимых компетенций.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя: зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой