

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

---

Кафедра №94

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель направления

д.ю.н., проф.

(должность, уч. степень, звание)

В.М. Боев

(подпись)

« 29 » июня 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Конституционное судопроизводство в РФ»

(Название дисциплины)

Код направления	40.06.01
Наименование направления/ специальности	Юриспруденция
Наименование направленности	Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право
Форма обучения	заочная

Санкт-Петербург 2020 г.

## Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

профессор, к.ю.н., профессор

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

29.06.2020

А.А. Смольяков

инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 94

«29» \_июня\_ 2020 г, протокол № 11

Заведующий кафедрой № 94

д.ю.н., проф.

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

29.06.2020

Х.Х. Лойт

инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 40.06.01(02)

Заведующий кафедрой № 94

д.ю.н., проф.

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

29.06.2020

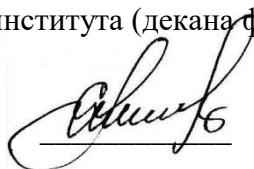
Х.Х. Лойт

инициалы, фамилия

Заместитель директора института (декана факультета) № 9 по методической работе

доц., к.ю.н., доц.

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

29.06.2020

Е.И. Сергеева

инициалы, фамилия

## Аннотация

Дисциплина «Конституционное судопроизводство в РФ» является факультативной дисциплиной образовательной программы по направлению 40.06.01 «Юриспруденция» направленность «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право». Дисциплина реализуется кафедрой №94.

Дисциплина не является обязательной при освоении обучающимся образовательной программы и направлена на углубленное формирование

профессиональных компетенций:

ПК-3 «способность анализировать и критически оценивать действующие источники конституционно-правовых и муниципальных норм и практику их применения, формировать обоснованные предложения по совершенствованию законодательства».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с усвоением основополагающих знаний о предпосылках и закономерностях создания органов конституционного правосудия в Российской Федерации, правовой основе деятельности Конституционного Суда Российской Федерации и конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации, компетенции Конституционного Суда, статуса его судей и внутренней организации деятельности, содержании правовых позиций Конституционного суда и порядка его деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *лекции, самостоятельная работа*.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

Изучение данной дисциплины является необходимым элементом в процессе становления юриста-профессионала. В современной реалии без указанных знаний и навыков аспирант, обучавшийся по направлению подготовки «юриспруденция» не может выступать конкурентно способным и востребованным на рынке труда специалистом.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины студент расширяет следующие компетенции:

ПК-3 «способность анализировать и критически оценивать действующие источники конституционно-правовых и муниципальных норм и практику их применения, формировать обоснованные предложения по совершенствованию законодательства»:

знать - общие категории и понятия конституционного права, а также специальную терминологию, применяемую в конституционном судопроизводстве;

уметь - анализировать нормативные правовые акты, регулирующие конституционно-правовые отношения, толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования;

владеть навыками - формирования, организации деятельности и принимаемых решений как в отношении Конституционного Суда Российской Федерации, так и конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации

иметь опыт деятельности - органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления;

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Актуальные проблемы государственного права
- Актуальные проблемы административного права
- Служебное право
- Современные проблемы развития муниципального права в РФ

## 3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№2
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)</b>	1/ 36	1/ 36
<i>Аудиторные занятия</i> , всего час., <i>В том числе</i>	2	2

лекции (Л), (час)	2	2
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)		
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)		
<b>Самостоятельная работа,</b> всего  (час)	34	34
<b>Вид промежуточного контроля:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен ( <b>Зачет, Дифф. зач, Экз.</b> )	Зачет	Зачет

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 2					
Раздел 1 Конституционное правосудие как институт конституционного права и законодательства, наука и учебная дисциплина	1				2
Раздел 2 Конституционно-судебный контроль в России					4
Раздел 3 Общая характеристика Конституционного Суда Российской Федерации					4
Раздел 4 Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации					4
Раздел 5 Порядок формирования и организация работы органов конституционной юстиции					4

Раздел 6 Конституционное судопроизводство	1				4
Раздел 7 Решения и правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации					4
Раздел 8 Особенности производства в Конституционном Суде РФ по отдельным категориям дел					4
Раздел 9 Конституционно-судебный контроль в субъектах Российской Федерации: общая характеристика	1				4
Итого в семестре:	2				34
Итого:	2	0	0	0	34

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
<b>1</b>	<p><b>Раздел 1. Конституционное правосудие как институт конституционного права и законодательства, наука и учебная дисциплина</b></p> <p>Место конституционного правосудия в системе институтов конституционного права. Особенности норм, регулирующих деятельность органов конституционного правосудия. Предмет конституционного правосудия. Судебное конституционное право и судебный конституционный процесс.</p> <p>Взаимосвязь судебного конституционного права и процесса с отраслями российского права.</p> <p>Конституционное правосудие как отрасль законодательства. Значение Конституции в регулировании организации и деятельности органов конституционного правосудия.</p> <p>Специальные законы конкретизирующие, развивающие и дополняющие конституционные положения о конституционных судах и иные законы и подзаконные нормативные акты.</p> <p>Конституционное правосудие как наука и учебная дисциплина.</p>
<b>2</b>	<p><b>Раздел 2. Конституционно-судебный контроль в России</b></p> <p>Место органов конституционной юстиции в системе органов государственной власти. Соотношение конституционного контроля и конституционного надзора. Конституционное правосудие в механизме охраны конституций</p> <p>Виды конституционно-судебного контроля. Компетенция органов конституционной юстиции. Правовая природа конституционных и уставных судов: судебные и квазисудебные органы.</p> <p>Международное право в деятельности конституционных судов.</p> <p>Сущность и модели конституционно-судебного контроля.</p>

	<p>Принципы организации и деятельности органов конституционной юстиции.</p>
3	<p><b>Раздел 3. Общая характеристика Конституционного Суда Российской Федерации</b></p> <p>История создания, формирования и деятельности органов конституционной юстиции в Российской Федерации. Эволюция конституционно-судебного контроля в России.</p> <p>Место Конституционного Суда Российской Федерации в системе органов государственной власти Российской Федерации.</p> <p>Принципы деятельности Конституционного Суда: принцип законности в деятельности Конституционного Суда Российской Федерации; принцип независимости суда и судей; принцип коллегиальности; принцип гласности; принцип устности судебного разбирательства; принцип языка судопроизводства; принцип непрерывности судебного заседания; принцип состязательности и равноправия сторон; принцип полноты, всесторонности и объективности судебного разбирательства; принцип непосредственности в исследовании доказательств и др.</p> <p>Состав и структура Конституционного Суда. Организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации</p> <p>Правовой статус судей Конституционного Суда Российской Федерации.</p>
4	<p><b>Раздел 4. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации</b></p> <p>Предметы ведения и полномочия Конституционного Суда Российской Федерации</p> <p>Дела о проверке конституционности нормативных актов и внутригосударственных договоров</p> <p>Дела о проверке конституционности законов по жалобам граждан и запросам судов</p> <p>Дела о проверке конституционности международных договоров</p> <p>Дела о разрешении споров о компетенции</p> <p>Дела о толковании Конституции Российской Федерации</p> <p>Дела о проверке соблюдения установленного порядка выдвижения обвинения Президента Российской Федерации</p> <p>Иные категории дел, рассматриваемых Конституционным Судом Российской Федерации.</p>
5	<p><b>Раздел 5. Порядок формирования и организация работы органов конституционной юстиции</b></p> <p>Система органов конституционной юстиции в Российской Федерации.</p> <p>Порядок формирования конституционных и уставных судов.</p> <p>Органы, принимающие участие в их формировании. Статус судей и особенности статуса судей конституционных и уставных судов.</p> <p>Организация работы органов конституционной юстиции. Палаты, особенности распределения компетенции. Должности в органах конституционной юстиции.</p>
6	<p><b>Раздел 6. Конституционное судопроизводство</b></p> <p>Понятие и основные принципы конституционного судопроизводства. Стадии и процедуры конституционного процесса.</p>

	<p>Предварительное рассмотрение обращений. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебные слушания. Принятие решений.</p> <p>Доказывание в конституционном процессе: предмет, пределы и средства.</p> <p>Субъекты конституционного судопроизводства.</p> <p>Судебные расходы и судебные штрафы.</p> <p>Процессуальные сроки.</p>
7	<p><b>Раздел 7. Решения и правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации</b></p> <p>Правовая природа решений конституционных судов. Виды решений. Форма, структура, содержание.</p> <p>Юридическая сила решений Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>Основания признания актов неконституционными. Свойства решений органов конституционной юстиции. Невозможность обжалования и опротестования.</p> <p>Порядок вступления в силу и действие решений Конституционного суда Российской Федерации.</p> <p>Особое мнение судьи Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>Разъяснение и реализация решений Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>Возможность пересмотра судебного решения.</p> <p>Понятие, природа и виды правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации Система правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации.</p>
8	<p><b>Раздел 8. Особенности производства в Конституционном Суде РФ по отдельным категориям дел</b></p> <p>Общая характеристика функции Конституционного Суда Российской Федерации по рассмотрению дел о соответствии федеральной Конституции нормативных актов государственных органов и договоров между ними. Общая характеристика функции Конституционного Суда по рассмотрению дел о соответствии федеральной Конституции не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации. Общая характеристика функции Конституционного Суда по рассмотрению дел по спорам о компетенции. Принципы правового регулирования прав и свобод человека и гражданина в решениях Конституционного Суда РФ. Право на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства. Жилищные права граждан. Право граждан на судебную защиту. Трудовые и социальные права граждан. Право на образование. Субъекты права на обращение с жалобой.</p> <p>Порядок оформления и подачи жалобы. Критерии допустимости жалобы.</p> <p>Правовые последствия принятия жалобы к рассмотрению.</p> <p>Пределы проверки конституционности законов.</p> <p>Итоговое решение по делу и его юридические последствия.</p>
9	<p><b>Раздел 9. Конституционно-судебный контроль в субъектах Российской Федерации: общая характеристика</b></p> <p>Конституционно-правовые основы конституционного (уставного) правосудия в субъектах Российской Федерации Порядок</p>



	<p>формирования, состав и структура региональных конституционных (уставных) судов. Особенности правового статуса конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации и их судей.</p> <p>Полномочия региональных конституционных (уставных) судов.</p> <p>Взаимоотношения федерального Конституционного Суда и региональных конституционных (уставных) судов.</p> <p>Взаимоотношения судов общей юрисдикции и конституционных (уставных) судов.</p> <p>Особенности организации и деятельности конституционных (уставных) судов в различных субъектах Российской Федерации. Факторы, оказывающие основное влияние на становление конституционной (уставной) юстиции в субъектах Российской Федерации.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего:				

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			
Всего:			

#### 4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 2, час
1	2	3
<b>Самостоятельная работа, всего</b>	34	34

изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	20	20
курсовое проектирование (КП, КР)		
расчетно-графические задания (РГЗ)		
выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю (ТК)	14	14
домашнее задание (ДЗ)		
контрольные работы заочников (КРЗ)		

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 8-10.

## 6. Перечень основной и дополнительной литературы

### 6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка	К-во экз. в библиотеке
X400.1 К 65	Конституционное (государственное) право России: учебно-методический комплекс/ С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения; сост.: Х. Х. Лойт, А. А. Смольяков, А. А. Смольяков. - СПб.: ГОУ ВПО "СПбГУАП", 2016. - 90 с.	284
X Л 72	Лойт, Х. Х. Смольяков А. А. Смольяков А. А. Конституционное право: курс лекций в 2 частях./ Х. Х. Лойт—СПб.: ГУАП, 2019,— 338 с.	50
	Головинова, Ю. В. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие / Ю. В. Головинова. — Барнаул : АлтГПУ, 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-6043739-0-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/139184">https://e.lanbook.com/book/139184</a> .	
	Плотников, А. А. Конституционное право : учебное пособие / А. А. Плотников. — Архангельск : САФУ, 2019. — 228 с. — ISBN 978-5-261-01403-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/161906">https://e.lanbook.com/book/161906</a> .	
<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Кравец, И. А. Конституционное правосудие: теория судебного конституционного права и практика судебного конституционного процесса : учебное пособие / И. А. Кравец. — Москва : Юстицинформ, 2017. — 400 с. — ISBN 978-5-7205-1304-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/90881">https://e.lanbook.com/book/90881</a>	

<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Дисциплина (модуль): Конституционное право РФ, Конституционное право зарубежных стран, Муниципальное право, Конституционный судебный процесс : учебно-методическое пособие / И. А. Алешкова, И. А. Дудко, О. Н. Кряжкова [и др.]. — Москва : РГУП, 2017. — 176 с. — ISBN 978-5-93916-540-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/123091">https://e.lanbook.com/book/123091</a>	
	Решетникова, И. В. Размышляя о судопроизводстве : Избранное / И. В. Решетникова. — Москва : СТАТУТ, 2019. — 510 с. — ISBN 978-5-8354-1524-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/130681">https://e.lanbook.com/book/130681</a>	

## 6.2.Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка	К-во экз. в библиотеке
	Осавелюк, А. М. Конституционное право зарубежных стран : учебное пособие / А. М. Осавелюк. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-3244-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/111922">https://e.lanbook.com/book/111922</a>	
	Мальцев, В. А. Конституционное право зарубежных стран : учебно-методическое пособие / В. А. Мальцев. — Воронеж : ВГУ, 2017. — 71 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/154816">https://e.lanbook.com/book/154816</a>	
	Чудаков, М. Ф. Конституционное право зарубежных стран : учебник / М. Ф. Чудаков. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 477 с. — ISBN 978-985-06-3037-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/119733">https://e.lanbook.com/book/119733</a>	
X401.7 А 35	Агапов А. Б. Административное право: учебник для бакалавров. 7-е изд., перераб. и доп.. - М.: Юрайт, 2011. - 820 с.	3
X400.1 А 75	Административное право России: учебник./В. Я. Кикоть, П. И. Кононов, И. Ш. Киясаханов. - 5-е изд., перераб.и доп.. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2011. - 759 с.	3
X400.1 Б 75	<i>Боер, В. М.</i> Конституционно-правовые основы многопартийности в Российской Федерации: монография/ В. М. Боер, М. В. Сербин, П. П. Глущенко; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб.: ГОУ ВПО "СПбГУАП", 2011. - 240 с	30

Х К - 65	<i>Витрук Н.В.</i> Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс. Учебное пособие. 4-е издание, переработанное и дополненное. М.: НОРМА ИНФРА – М. 2012. - 195 с.	24
Х400.1 К 75	Конституционное (государственное) право России: учебно-методический комплекс/ С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения; сост.: Х. Х. Лойт, А. А. Смольяков, А. А. Смольяков. - СПб.: ГОУ ВПО "СПбГУАП", 2016. - 100 с.	50
Х400.1я7 Л 72	<i>Лойт, Х. Х.</i> Конституционное (государственное) право России: альбом схем/ Х. Х. Лойт, А. А. Смольяков, А. А. Смольяков; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб.: ГОУ ВПО "СПбГУАП", 2010. - 269 с.	85
Х400.1 Л 72	<i>Лойт, Х. Х.</i> Конституционное право России: альбом схем/ Х. Х. Лойт, В. В. Боер, В. С. Бялт; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб.: ГОУ ВПО "СПбГУАП", 2010. - 132 с.	85
Х400.1 Н 84	Несмеянова С.Э. Конституционный судебный процесс в России: учебное пособие. М.: РИОР - 2012.- 204 с.	
Х400.1 Н 87	<i>Нудненко, Л. А.</i> Конституционное право России: учебник для бакалавриата/ Л. А. Нудненко. - М.: Юрайт, 2011. - 581 с.	10
Х400.7.7 П 68	Права человека: учебник/ Т. А. Васильева [и др.] ; ред. Е. А. Лукашева; Ин-т государства и права РАН. - 2-е изд., перераб.. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2011. - 560 с	200
Х400 С 51	<i>Смольяков, А. А.</i> Принципы единства и разделения властей : теория, история, практика: монография/ А. А. Смольяков; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб.: ГОУ ВПО "СПбГУАП", 2011. - 216 с.	55
Х400я7 С 84	<i>Стрекозов, В. Г.</i> Конституционное право России: учебник/ В. Г. Стрекозов. - 3-е изд., перераб. и доп.. - М.: Юрайт, 2011. - 327 с.	13
Х400я7 Ч 65	<i>Чиркин, В. Е.</i> Конституционное право зарубежных стран: учебник/ В. Е. Чиркин; Ин-т государства и права РАН. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2013. - 608 с.	400
<a href="http://znani.um.com/">http://znani um.com/</a>	Избранные конституции зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И. А. Алебастрова [и др.] ; ред. Б. А. Страшун. - Электрон. текстовые дан.. - М.: Юрайт, 2011	
<a href="http://znani.um.com/">http://znani um.com/</a>	Комментарий к Конституции Российской Федерации постатейный [Электронный ресурс]/ Г. Д. Садовникова; отв. ред. И. А. Конюхова (Умнова). - 7-е изд., испр. и доп.. - Электрон. текстовые дан.. - М.: Юрайт, 2013	
Х400(2Рос ) Б 82	<i>Борисова, М. М.</i> Конституционно-правовой статус субъекта Российской Федерации/ М. М. Борисова, И. Г. Дудко. - М.: Юрлитинформ, 2010. - 264 с.	5
Х400 Д 43	<i>Дзидзоев, Р. М.</i> Институт импичмента в России/ Р. М. Дзидзоев. - М.: Юрлитинформ, 2010. - 216 с.	2
Х410.1 И 32	Избранные конституции зарубежных стран: учебное пособие/ И. А. Алебастрова [и др.] ; ред. Б. А. Страшун. - М.: Юрайт, 2011. - 795 с.	10

X400я7 К 63	<i>Комкова, Г. Н.</i> Конституционное право зарубежных стран: учебник/ Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, О. В. Афанасьева; Саратов. гос. ун-т. - М.: Юрайт, 2011. - 403 с	10
X400.1 К 65	Конституционно-правовые аспекты свободы совести и вероисповедания в РФ: методическое пособие/ С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения; сост. О. Э. Старовойтова. - СПб.: ГОУ ВПО "СПбГУАП", 2011. - 43 с	80
X400 К 65	Конституционное право зарубежных стран: учебник/ В. О. Лучин [и др.] ; ред.: В. О. Лучин, Г. А. Василевич, А. С. Прудников. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2011. - 727 с.	2
X400.1 Н 48	<i>Некрасов, С. И.</i> Конституционное право Российской Федерации: конспект лекций/ С. И. Некрасов. - 4-е изд., перераб. и доп.. - М.: Юрайт, 2011. - 167 с.	5
X400 О-72	<i>Осавелюк, А. М.</i> Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие/ А. М. Осавелюк; Рос. гос. торгово-экон. ун-т. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2010. - 511 с.	2
X400.1 П 58	<i>Попова, А. В.</i> Конституционное право зарубежных стран: краткий курс лекций/ А. В. Попова. - М.: Юрайт, 2011. - 156 с.	5
X400(075) С 51	<i>Смоленский, М. Б.</i> Конституционное (государственное) право зарубежных стран: учебник/ М. Б. Смоленский, С. В. Рыбак. - М.: КноРус, 2011. - 384 с.	5
X400.1я7 У 54	<i>Умнова, И. А.</i> Конституционное право: учебник для бакалавров/ И. А. Умнова, И. А. Алешкова; Рос. акад. правосудия. - М.: Юрайт, 2013. - 578 с.	5
X400 Ш 32	<i>Шахрай, С. М.</i> Конституционное право Российской Федерации: учебник/ С. М. Шахрай, А. А. Клишас; Гос. науч.-исслед. ин-т системного анализа. Счетная палата РФ, С.-Петерб. ун-т гос. противопож. службы МЧС России, Университет. Фонд поддержки науки и образ. в обл. правоохран. деятельности. - 2-е изд. - СПб.: Фонд Университет, 2009. - 635 с.	3
X400.7 Э 13	<i>Эбзеев, Б. С.</i> Личность и государство в России : взаимная ответственность и конституционные обязанности/ Б. С. Эбзеев. - М.: НОРМА, 2008. - 384 с	3

### 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
<a href="http://президент.рф">http://президент.рф</a>	Президент Российской Федерации

<a href="http://www.duma.gov.ru">http://www.duma.gov.ru</a>	Государственная Дума Федерального Собрания РФ.
<a href="http://council.gov.ru">http://council.gov.ru</a>	Совет Федерации Федерального Собрания РФ
<a href="http://news.kremlin.ru">news.kremlin.ru</a>	«Президент России / События»
<a href="http://constitution.kremlin.ru">constitution.kremlin.ru</a>	Конституция Российской Федерации
<a href="http://flag.kremlin.ru">flag.kremlin.ru</a>	государственная символика России
<a href="http://www.government.ru/">http://www.government.ru/</a>	Правительство Российской Федерации
<a href="http://www.minjust.ru">http://www.minjust.ru</a>	Министерство юстиции Российской Федерации
<a href="http://www.cikrf.ru/">http://www.cikrf.ru/</a>	ЦИК России
<a href="http://ombudsmanrf.org/">http://ombudsmanrf.org/</a>	Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации
<a href="http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html">http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html</a>	субъекты Российской Федерации в сети Интернет
<a href="http://www.csrf.ru">http://www.csrf.ru</a>	Конституционный Суд Российской Федерации
<a href="http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html">http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html</a>	- субъекты Российской Федерации в сети Интернет

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **8.1.Перечень программного обеспечения**

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	<u>Операционная система</u> Microsoft Windows Professional 8 Russian Лицензия № 62047569; бессрочно
2.	<u>Офис</u> Microsoft Office Plus 2013 Russian Лицензия № 61351237; бессрочно

### **8.2.Перечень информационно-справочных систем**

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

2	Информационно-правовой портал «ГАРАНТ»
3	Автоматизированная информационная система «АИС-М»
4	ЭБС ZNANIUM
5	ЭБС издательства ЛАНЬ
6	Справочно-правовая система «Кодекс»

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы
1	<b>Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа</b> – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории; набором демонстрационного оборудования.
2	<b>Учебная аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории; набором демонстрационного оборудования.
3	<b>Помещение для самостоятельной работы</b> – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; Тесты.

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ПК-3	«способность анализировать и критически оценивать действующие источники конституционно-правовых и муниципальных норм и практику их применения, формировать обоснованные предложения по совершенствованию законодательства»
2	Инструменты управления инновационной деятельностью
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская работа)

4	Научные исследования
5	Научные исследования
6	Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
-------	----------------------------------------



	Учебным планом не предусмотрено
--	---------------------------------

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституционное правосудие как институт конституционного права, отрасль законодательства и учебная дисциплина.</li> <li>2. Место Конституционного Суда Российской Федерации в системе органов государственной власти Российской Федерации.</li> <li>3. Правовая охрана Конституции, ее элементы.</li> <li>4. Конституционный надзор.</li> <li>5. Конституционный контроль.</li> <li>6. Виды конституционного контроля.</li> <li>7. История развития института конституционного контроля в России.</li> <li>8. Создание и деятельность Конституционного Суда в Российской Федерации</li> <li>9. Состав, порядок образования и срок полномочий Конституционного Суда Российской Федерации.</li> <li>10. Принципы конституционного судопроизводства.</li> <li>11. Стадии конституционного судопроизводства.</li> <li>12. Независимость Конституционного Суда Российской Федерации, ее гарантии.</li> <li>13. Бюджетное финансирование Конституционного Суда Российской Федерации, как гарантия его самостоятельности и независимости.</li> <li>14. Конституционная юрисдикция. Пределы юрисдикции Конституционного Суда Российской Федерации</li> <li>15. Порядок назначения на должность судей Конституционного Суда Российской Федерации;</li> <li>16. Правовой статус судей Конституционного Суда.</li> <li>17. Должностные лица Конституционного Суда.</li> <li>18. Аппарат Конституционного Суда</li> <li>19. Модели конституционного контроля.</li> <li>20. Понятие и виды решений Конституционного Суда Российской Федерации.</li> <li>21. Юридическая сила решений Конституционного Суда.</li> <li>22. Правовые позиции Конституционного Суда: понятие, виды, юридическая сила.</li> <li>23. Разъяснение и реализация решений Конституционного Суда.</li> <li>24. Действие и исполнение решений Конституционного Суда Российской Федерации.</li> <li>25. Гарантии исполнения решений органов конституционного правосудия в Российской Федерации.</li> <li>26. Обращения в Конституционный Суд Российской Федерации.</li> <li>27. Юридическая природа и организация конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.</li> <li>28. Состав, порядок формирования и организация конституционных (уставных) судов.</li> <li>29. Разграничение компетенции между Конституционным Судом Российской Федерации и органами конституционного (уставного) судопроизводства.</li> </ol>

	<p>30. Компетенция конституционных (уставных) судов; понятие и классификация компетенции.</p> <p>31. Особенности конституционного (уставного) судопроизводства в субъектах Российской Федерации.</p> <p>32. Отношения Конституционных (уставных) судов с судами общей юрисдикции, действующими на территории субъекта Российской Федерации.</p> <p>33. Понятие и виды актов конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации</p> <p>34. Взаимоотношение Конституционного Суда с иными судами в Российской Федерации.</p> <p>35. Рассмотрение дел о соответствии Конституции Российской Федерации нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними.</p> <p>36. Рассмотрение дел о соответствии Конституции не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации.</p> <p>37. Разрешение дел по спорам о компетенции.</p> <p>38. Рассмотрение дел по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан.</p> <p>39. Рассмотрение дел о толковании Конституции Российской Федерации,</p> <p>40. Заключение Конституционного Суда об отрешении Президента от должности.</p> <p>41. Осуществление права законодательной инициативы Конституционным Судом Российской Федерации.</p> <p>42. Формы конституционного судопроизводства.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	<p>1. Проблемы толкования Конституции Конституционным Судом Российской Федерации</p> <p>2. Проблемы соотношения компетенции Конституционного Суда Российской Федерации и конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.</p> <p>3. Решения Конституционного Суда Российской Федерации в контексте действия международного права.</p> <p>4. Законотворчество и решения Конституционного Суда Российской Федерации.</p>

	<p>5. Судебная власть и конституционное правосудие в системе единства, разделения и взаимодействия государственной власти.</p> <p>6. Действие и исполнение решений Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>7. Проблемы применения решений Конституционного Суда Российской Федерации судами общей юрисдикции.</p> <p>8. Проблемы правового статуса конституционных судей.</p> <p>9. Судопроизводство в Конституционном Суде Российской Федерации.</p> <p>10. Организация и компетенция Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>11. Становление и развитие конституционных (уставных) судов в субъектах Российской Федерации.</p> <p>12. Рассмотрение Конституционным Судом Российской Федерации жалоб граждан на нарушение их конституционных прав и свобод.</p> <p>13. Постановления Конституционного Суда как гарантия осуществления местного самоуправления в России.</p> <p>14. Конституционный контроль и надзор.</p> <p>15. Процессуальные вопросы толкования Конституции в деятельности Конституционного Суда.</p> <p>16. Решения Конституционного Суда Российской Федерации как источники права в Российской Федерации.</p> <p>17. Законодательство о Конституционном (уставном) правосудии в субъектах федерации: вопросы совершенствования.</p> <p>18. Конституционное правосудие в зарубежных странах.</p> <p>19. Споры о компетенции в решениях Конституционного Суда.</p> <p>20. Конституционный Суд и иные суды. Проблемы соотношения компетенции.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
	Не предусмотрено

- 10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью дисциплины является – усвоение основополагающих знаний о предпосылках и закономерностях создания органов конституционного правосудия в Российской Федерации, правовой основе деятельности Конституционного Суда Российской Федерации и конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации, компетенции

Конституционного Суда, статуса его судей и внутренней организации деятельности, содержания правовых позиций Конституционного суда и порядка его деятельности.

### **Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала**

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

#### Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходиться к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

#### Структура предоставления лекционного материала:

- чтение лекций;
- демонстрация тематических фильмов;

*Нарутто С., Несмеянова С., Шагина Е. Конституционный судебный процесс. Учебник магистров, аспирантов, преподавателей. Изд-во Норма. М. 2014. 432 с.*

*Кайнов В.И., Сафаров Р.А. Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс. Учебное пособие. Гриф УМЦ «Профессиональный учебник». Гриф НИИ образования и науки. Изд-во: Юнити-Дана. 2014. 159 с.*

*Конституционный судебный процесс/отв.ред. М.С. Саликов. 2-е изд. Перер. И доп. Изд-во Норма ИНФРА-М. М. 2014. 254 с.*

### **Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы**

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- разбирать конкретные правовые ситуации (задачи),
- работать с учебником и учебно-методическим материалом, самостоятельно изучать отдельные разделы дисциплины.
- анализировать судебную практику Конституционного Суда Российской Федерации.

*Нарутто С., Несмеянова С., Шагина Е. Конституционный судебный процесс. Учебник магистров, аспирантов, преподавателей. Изд-во Норма. М. 2014. 432 с.*

*Кайнов В.И., Сафаров Р.А. Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс. Учебное пособие. Гриф УМЦ «Профессиональный учебник». Гриф НИИ образования и науки. Изд-во: Юнити-Дана. 2014. 159 с.*

*Конституционный судебный процесс/отв.ред. М.С. Саликов. 2-е изд. Перер. И доп. Изд-во Норма ИНФРА-М. М. 2014. 254 с.*

### **Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

## Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой