

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель направления

Д.Ю.Н., проф.
(должность, уч. степень, звание)


В.М. Боев
(подпись)

«29» июня 2020 г

ПРОГРАММА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Код направления подготовки	40.06.01
Наименование направления подготовки	Юриспруденция
Наименование направленности	Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право
Форма обучения	заочная

Санкт-Петербург 2020 г

Лист согласования

Программу составил(а)

проф., д-р юрид. наук, проф. _____ 29.06.2020 Х.Х. Лойт
(должность, уч. степень, звание) (подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 94

«29» июня 2020 г, протокол № 11

Заведующий кафедрой № 94

проф., д-р юрид. наук, проф. _____ 29.06.2020 Х.Х. Лойт
(должность, уч. степень, звание) (подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП 40.06.01(02)

проф., д-р юрид. наук, проф. _____ 29.06.2020 Х.Х. Лойт
(должность, уч. степень, звание) (подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Начальник ОАД УУ

К.Э.Н. _____ 29.06.2020 Ю.В. Разинкина
(должность, уч. степень, звание) (подпись, дата) (инициалы, фамилия)

АННОТАЦИЯ

Научные исследования входят в вариативную часть образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленности «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право».

Научные исследования нацелены на формирование у выпускника:

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1 «владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции»;

ОПК-3 «способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве»;

профессиональных компетенций:

ПК-1 «способность получать научные результаты, обеспечивающие прирост (углубление) знаний о правовых нормах, институтах, режимах, формах и методах в сфере публичного и частного права»;

ПК-2 «готовность к адаптации научных результатов к потребностям образовательного процесса, формирующего профессиональные компетенции в сфере правотворчества и правоприменения»;

ПК-3 «готовность к доведению фундаментальных научных результатов до уровня прикладных научных разработок и научно обоснованных предложений по совершенствованию материального и процессуального законодательства и правоприменительной практики»;

ПК-4 «владение целостными представлениями о предмете, объектах, основных теоретических концепциях и подходах, в том числе о дискуссионных вопросах теории философии и социологии права»;

Содержание научных исследований охватывает круг вопросов: теории и истории права и государства; истории и философии; современных проблем юридической науки; правовой политики современного российского государства.

В соответствии с учебным планом ОП ВО, программой научных исследований предусмотрен следующий вид промежуточной аттестации: «дифференцированный зачет».

Общая трудоемкость освоения научных исследований 135 зачетных единиц, 4860 часов.

Язык проведения научных исследований «русский».

1 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

1.1. Цели научных исследований

- формирование у обучающегося способности и готовности к выполнению профессиональных функций в научных и образовательных организациях, в аналитических подразделениях, компетенций в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности и др., а также формирование новых ценностных ориентаций по отношению к исследовательской деятельности по тематике диссертации, соответствующей приоритетному направлению развития науки.
- принятие участия в конференциях, в которых аспирант апробирует результаты собственных исследований;
- осуществление права аспиранта на участие в конкурсах, научных программах и грантах, программах международного научного сотрудничества;
- публикация статей в научных изданиях.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения при выполнении научных исследований, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате выполнения научных исследований обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-1 «владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции»:

знать - методологию научно-исследовательской деятельности, основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов;

уметь - анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований;

владеть навыками - применения методологии и методики юридических наук в исследовательской деятельности в области юриспруденции;

иметь опыт исследовательской деятельности в области юриспруденции.

ОПК-3 «способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве»:

знать - теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности;

уметь - вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав;

владеть навыками - использования современных информационно-коммуникационных технологий;

иметь опыт деятельности - реферирования научной литературы, в том числе на иностранных языках.

ПК-1 «способность получать научные результаты, обеспечивающие прирост (углубление) знаний о правовых нормах, институтах, режимах, формах и методах в сфере публичного и частного права»:

знать - понятия и особенности правовых норм, институтов, режимов, форм и методов права в контексте учений о праве и государстве;

уметь - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам права; использовать положения и категории о праве и государстве для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;

владеть навыками - восприятия и анализа текстов, отражающих различные проблемы права, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;

иметь опыт деятельности – публичных выступлений, ведения дискуссии и полемики.

ПК-2 «готовность к адаптации научных результатов к потребностям образовательного процесса, формирующего профессиональные компетенции в сфере правотворчества и правоприменения»:

знать - положения нормативных правовых актов, действующих стандартов, касающихся образовательного процесса;

уметь - формулировать цели и задачи исследования государства и права, классифицировать методы научного исследования государственно-правовых явлений;

владеть навыками - способностью отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования;

иметь опыт деятельности – адаптации научных результатов к потребностям образовательного процесса.

ПК-3 «готовность к доведению фундаментальных научных результатов до уровня прикладных научных разработок и научно обоснованных предложений по совершенствованию материального и процессуального законодательства и правоприменительной практики»:

знать - положения действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для профессиональной деятельности отраслях права;

уметь - формулировать научно-обоснованные предложения по совершенствованию материального и процессуального законодательства и правоприменительной практики;

владеть навыками - доведения фундаментальных научных результатов до уровня прикладных научных разработок, необходимых для осуществления профессиональной деятельности;

иметь опыт деятельности – доведения фундаментальных научных результатов до уровня прикладных научных разработок в правоприменительной практике.

ПК-4 «владение целостными представлениями о предмете, объектах, основных теоретических концепциях и подходах, в том числе о дискуссионных вопросах теории философии и социологии права»:

знать - виды и особенности предметов, объектов, основных теоретических концепций и подходов о праве и государстве.

уметь - находить взаимосвязь между философскими идеями, концепциями и конкретно-научным знанием в праве.

владеть навыками - анализа основных мировоззренческих и методологических проблем в юриспруденции.

иметь опыт деятельности – в научно-исследовательской деятельности; в педагогической деятельности; в организационно-управленческой деятельности.

2 МЕСТО НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО–ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Результаты обучения, полученные при выполнении научных исследований (НИ), имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться для подготовки и сдачи государственного экзамена, а также написания и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно–квалификационной работы в соответствии с локальными нормативными актами ГУАП.

3 ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Объём и продолжительность НИ указаны в таблице 1.

Таблица 1 – Объём и продолжительность НИ

Номер семестра	Продолжительность в ЗЕ
3	27
4	24
5	27
6	9
7	27
8	21
Общая трудоемкость, ЗЕ	135

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

В состав научных исследований входят научно–исследовательская деятельность (НИД) и подготовка научно–квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (НКР) в соответствии с ФГОС ВО.

График (план) проведения научных исследований представлен в таблице 2.

Таблица 2 – График (план) проведения научных исследований

№ этапа	Содержание этапов проведения научных исследований по каждому семестру	№ семестра
1	<i>Согласование и утверждение темы НКР в рамках научных исследований</i>	1,2
2	<i>Формирование укрупненного индивидуального плана работы обучающегося</i>	
3	<i>Выдача индивидуального плана на текущий год обучения</i>	
4	<i>Выполнение индивидуального плана</i>	
4.1	<i>Подбор и изучение источников</i>	
4.2	<i>Систематизация источников по параграфам НКР</i>	
4.3	<i>Обобщение и анализ полученной информации</i>	
4.4	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)</i>	

1	<i>Выдача индивидуального плана на текущий год обучения</i>	3,4
2	<i>Выполнение индивидуального плана</i>	
2.1	<i>Проект написания первой главы НКР</i>	
2.2	<i>Проект написания второй главы НКР</i>	
2.3.	<i>Выступление с докладами на научных семинарах и конференциях</i>	
2.4	<i>Оформление результатов научных исследований</i>	
2.5	<i>Подготовка научных публикаций</i>	
2.6	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (профессиональная)</i>	
3	<i>Проверка и защита отчётной документации по научным исследованиям</i>	
1	<i>Выдача индивидуального плана на текущий год обучения</i>	5,6
2	<i>Выполнение индивидуального плана</i>	
2.1	<i>Написания первой и второй главы НКР</i>	
2.2	<i>Проект написания третьей главы НКР</i>	
2.3	<i>Написание третьей главы НКР</i>	
2.4	<i>Проект написания 4 и 5 глав НКР</i>	
2.5	<i>Участие в научно-исследовательской деятельности</i>	
2.6	<i>Выступление с докладами на научных семинарах и конференциях</i>	
2.7	<i>Подготовка научных публикаций</i>	
2.8	<i>Оформление результатов научных исследований</i>	
3	<i>Проверка и защита отчётной документации по научным исследованиям</i>	
1	<i>Выдача индивидуального плана на текущий год обучения</i>	7,8
2	<i>Выполнение индивидуального плана</i>	
2.1	<i>Написание четвёртой и пятой глав НКР</i>	
2.2	<i>Апробация НКР на конференциях, семинарах и т.п.</i>	
2.3	<i>Подготовка НКР на внешнее рецензирование</i>	
3	<i>Оформление результатов научных исследований</i>	
4	<i>Проверка и защита отчётной документации по научным исследованиям</i>	
5	<i>Представление результатов подготовленной НКР на заседании кафедры</i>	

5 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация по научным исследованиям осуществляется в форме дифференцированного зачёта: представление и защиты аннотированного отчета, составляемого обучающимся по итогам каждого семестра. По итогам последнего семестра обучения, обучающиеся должны представить подготовленную НКР на выпускающую кафедру.

5.1. Структура и требования к подготовке НКР

5.2. Структура и требования к представлению и защите аннотированного отчета (титульный лист представлен в Приложении 1), составляемого обучающимися по итогам семестров, изложены в п. 11.

5.3. Аннотированный отчёт по научным исследованиям оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р.7.32

5.4. Методические указания по написанию аннотированного отчета, определяемые выпускающей кафедрой представлены в п. 11.

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАУЧНЫМ ИССЛЕДОВАНИЯМ

6.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 3.

Таблица 3 – Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по научным исследованиям

Форма промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Дифференцированный зачёт	Вопросы для оценки уровня сформированности компетенций по научным исследованиям представлены в таблице 6.
	Требования к оформлению отчётной документации по научным исследованиям представлены в п. 5.
	Требования к содержательной части отчётной документации по научным исследованиям на основании индивидуального плана представлены в п. 11

По итогам семестра (кроме заключительного семестра) аттестация по научным исследованиям проводится научным руководителем обучающегося в форме дифференцированного зачёта в порядке, предусмотренном локальными нормативными актами ГУАП и в соответствии с критериями оценки уровня сформированности компетенций п.п.6.3 данной программы НИ. По итогам заключительного семестра обучения аттестация по научным исследованиям проводится на заседании кафедры, за которой закреплён обучающийся.

6.2. Перечень компетенций, относящихся к научным исследованиям, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП ВО
ОПК-1 «владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции»	
1	Организация диссертационных исследований
3	Научные исследования
4	Научные исследования
5	Научные исследования
6	Научные исследования
6	Современные проблемы юридической науки
7	Научные исследования
ОПК-3 «способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве»	
2	Правовая политика современного российского государства
2	Библиографический и патентный поиск
3	Научные исследования
4	Научные исследования
5	Научные исследования
6	Научные исследования
6	Современные проблемы юридической науки
7	Научные исследования

ПК-1 «способность получать научные результаты, обеспечивающие прирост (углубление) знаний о правовых нормах, институтах, режимах, формах и методах в сфере публичного и частного права»	
1	Педагогика высшего образования
2	Правовая политика современного российского государства
2	Философия частного права
2	Библиографический и патентный поиск
2	Педагогика высшего образования
3	Научные исследования
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
4	Научные исследования
5	Научные исследования
6	Научные исследования
6	Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право
7	Научные исследования
8	Научные исследования
ПК-2 «готовность к адаптации научных результатов к потребностям образовательного процесса, формирующего профессиональные компетенции в сфере правотворчества и правоприменения»	
1	Педагогика высшего образования
2	Педагогика высшего образования
2	Инструменты управления инновационной деятельностью
2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
5	Научные исследования
6	Научные исследования
6	Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право
8	Научные исследования
ПК-3 «готовность к доведению фундаментальных научных результатов до уровня прикладных научных разработок и научно обоснованных предложений по совершенствованию материального и процессуального законодательства и правоприменительной практики»	
2	Инструменты управления инновационной деятельностью
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
6	Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право
7	Научные исследования
ПК-4 «владение целостными представлениями о предмете, объектах, основных теоретических концепциях и подходах, в том числе о дискуссионных вопросах теории философии и социологии права»	
1	Организация диссертационных исследований
2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
2	Библиографический и патентный поиск
3	Научные исследования
4	Научные исследования
6	Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право

В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется 4-балльная шкала. Критерии оценки уровня сформированности компетенций представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 4-бальная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал при выполнении научных исследований; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – делает выводы и обобщения; – содержание отчётной документации по научным исследованиям обучающегося полностью соответствует требованиям к ней; – обучающийся соблюдает требования к оформлению отчётной документации по научным исследованиям; – обучающийся чётко выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; – присутствует чёткость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; – обучающийся точно и грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчётной документации по НИД и представлении НКР.
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал при выполнении научных исследований; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – делает выводы и обобщения; – содержание отчётной документации по научным исследованиям обучающегося полностью соответствует требованиям к ней; – обучающийся соблюдает требования к оформлению отчётной документации по научным исследованиям; – обучающийся выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; – присутствует чёткость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; – обучающийся грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчётной документации по НИД и представлении НКР.
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил материал при выполнении научных исследований; – не чётко излагает его и делает выводы; – содержание аннотированного отчета по научным исследованиям обучающегося не полностью соответствует требованиям к ней; – обучающийся не до конца соблюдает требования к оформлению отчётной документации по научным исследованиям; – обучающийся недостаточно точно выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; – присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; – обучающийся не использует профессиональную терминологию при защите отчётной документации по НИД и представлении НКР.
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил материал при выполнении научных исследований; – содержание отчётной документации по научным исследованиям обучающегося не соответствует требованиям к ней; – обучающийся не соблюдает требования к оформлению аннотированного отчета по научным исследованиям; – обучающийся не может выделить основные результаты своей профессиональной деятельности; – отсутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; – обучающийся не может использовать профессиональную терминологию при защите отчётной документации по НИД и представлении НКР.

6.3. Список вопросов для оценки уровня сформированности компетенций по научным исследованиям представлены в таблице 6.

Таблица 6 – Вопросы для оценки уровня сформированности компетенций по НИ

№ п/п	Вопросы для оценки уровня сформированности компетенций по НИ	Компетенции
1	Методы научного исследования в юриспруденции.	ОПК-1
2	Инструменты управления инновационной деятельностью.	ОПК-3
3	Формы и методы сбора информации о правовых нормах, институтах, режимах в сфере публичного и частного права.	ПК-1
4	Методы научного исследования государственно-правовых явлений;	ПК-2
5	Правоприменительная практика в необходимых для профессиональной деятельности отраслях права.	ПК-3
6	Основные теоретические концепции и подходы в вопросах теории философии и социологии права.	ПК-4

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

7.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Представление и визуализация результатов научных исследований : учебник / О. С. Логунова, П. Ю. Романов, Л. Г. Егорова, Е. А. Ильина ; под ред. О. С. Логуновой. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 156 с. — (Высшее образование: Аспирантура). - ISBN 978-5-16-014111-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1056236	
	Основы проведения научных исследований : учебно-методическое пособие / сост. Е. В. Гречишников, В. Н. Бобров, С. С. Кочедыков ; под общ. ред. Е. В. Гречишникова ; ФКОУ ВО Воронежский институт ФСИИ России. - Воронеж : Научная книга, 2020. - 126 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1240990	
	Полонский, В. М. Оценка качества научно-педагогических исследований : учеб. пособие / В.М. Полонский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 220 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c61372f4aa403.34494307 . - ISBN 978-5-16-012472-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/762235	
	Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / В.В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 238 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.12737/1753-1 . - ISBN 978-5-369-01753-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1245074	
	Формирование фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности в регионах: состояние, задачи, механизм реализации : научно-аналитическое издание о втором этапе исследований / Е. А. Мазилев, К. А. Устинова, А. А. Давыдова, Ю. О. Климова ; под. ред. В. А. Ильина. - Вологда : ФГБУН ВолНЦ РАН, 2020. - 43 с. - ISBN 978-5-93299-471-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1246785	

	Понкин, И. В. Цитирование как метод сопровождения и обеспечения научного исследования : монография / И.В. Понкин, А.И. Редькина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 86 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/10.12737/monography_5bffa313a6f0b3.99378392. - ISBN 978-5-16-014750-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1226628	
	Представление и визуализация результатов научных исследований : учебник / О. С. Логунова, П. Ю. Романов, Л. Г. Егорова, Е. А. Ильина ; под ред. О. С. Логуновой. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 156 с. — (Высшее образование: Аспирантура). - ISBN 978-5-16-014111-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1056236	
	Основы проведения научных исследований : учебно-методическое пособие / сост. Е. В. Гречишников, В. Н. Бобров, С. С. Кочедыков ; под общ. ред. Е. В. Гречишникова ; ФКОУ ВО Воронежский институт ФЦИН России. - Воронеж : Научная книга, 2020. - 126 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1240990	
	Полонский, В. М. Оценка качества научно-педагогических исследований : учеб. пособие / В.М. Полонский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 220 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c61372f4aa403.34494307 . - ISBN 978-5-16-012472-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/762235	
	Асхаков, С. И. Основы научных исследований : учебное пособие / С. И. Асхаков. — Карачаевск : КЧГУ, 2020. — 348 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/	
	Рыков, С. П. Основы научных исследований : учебное пособие для вузов / С. П. Рыков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-5902-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/	
	Игнатов, С. Д. Основы прикладных и научных исследований : учебное пособие / С. Д. Игнатов. — Омск : СибАДИ, 2019. — 95 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149526	

7.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
001 Ш 66	Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. - 4-е изд. - М. : Дашков и К., 2013. - 244 с.	15
001 О-75	Герасимов Б.И. Основы научных исследований: учебное пособие. – М.,: ФОРУМ, 2011. – 272 с.	10
	Болдин А. П., Максимов В. А. Основы научных	20

001 Б- 79	исследований: учебник. - М. : Академия, 2012. - 334 с.	
	Овчаров А.О., Овчарова Т.Н. Методология научного исследования: Учебник. -М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.-304 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=427047	
	Основы научных исследований : учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина [и др.]. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 271 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-444-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1094113	
	Бабёнышев, С. В. Бабёнышев, С. В. Математические методы и информационные технологии в научных исследованиях : учебное пособие / С. В. Бабёнышев, Е. Н. Матеров. - Железногорск : ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2018. - 215 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1082157	
	Свиридов, Л. Т. Основы научных исследований: Учебник / Свиридов Л.Т., Третьяков А.И. - Воронеж:ВГЛУ им. Г.Ф. Морозова, 2016. - 362 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/858448	
001 Ш 66	Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. - 4-е изд. - М. : Дашков и К., 2013. - 244 с.	15

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО–ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Перечень ресурсов информационно–телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для выполнения НИ, приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно–телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для выполнения НИ

URL адрес	Наименование
http://vak.ed.gov.ru/	Сайт Высшей аттестационной комиссии (ВАК) при Министерстве образования и науки РФ
https://minobrnauki.gov.ru/	Сайт Министерства науки и высшего образования РФ
www.ras.ru	Российская академия наук

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

9.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	<u>Операционная система</u> Microsoft Windows Professional 8 Russian Лицензия № 62047569; бессрочно
2.	<u>Офис</u> Microsoft Office Plus 2013 Russian Лицензия № 61351237; бессрочно

9.2 Перечень профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий) и информационно-справочных систем

Перечень используемых профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий) и информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий) и информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1.	ЭБС ZNANIUM
2.	ЭБС Юрайт
3.	ЭБС издательства ЛАНЬ
4.	http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
5.	http://www.garant.ru/ - Информационно-правовой портал «ГАРАНТ»
6.	http://www.kodeks.ru/ - Справочно-правовая система «Кодекс»
7.	Реферативная база данных Scopus на платформе SciVerse® компании Elsevier; https://www.elsevier.com/products/scopus/
8.	Полнотекстовая база данных ProQuest Technology Collection компании ProQuest. https://www.proquest.com/
9.	Полнотекстовая база данных Ebrary Academic Complete «Science & Technology» компании ProQuest. https://www.proquest.com/
10.	Полнотекстовая база данных ScienceDirect Freedom Collection компании Elsevier; https://www.elsevier.com/_data/promis_misc/sd-content/journals/freedomcoll.htm

10. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛЬНО–ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Перечень материально–технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Перечень материально–технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы
1	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории; набором демонстрационного оборудования.
2	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

11.1 Методические указания по процедуре формирования аннотированного отчета

Аспирант выполняет научные исследования под непосредственным руководством закрепленного за ним научного руководителя, с которым согласовывает:

- тему своих научных исследований с учетом приведенных ниже рекомендаций;
- индивидуальный план, отражающий график и содержание научных исследований аспиранта;
- программу научных исследований, включающую в себя теоретическую и эмпирическую части;
- участие в международных и всероссийских конференциях по теме своего научного исследования, проводимых на базе Университета, ведущих вузов России и за рубежом;
- по мере необходимости и возможности участие в конкурсах, в том числе на получение грантов, соответствующих тематике научного исследования аспиранта.

При выборе темы научных исследований аспирант и научный руководитель должны учитывать следующие рекомендации:

– тема научных исследований должна соответствовать формуле и областям исследования научной специальности 12.00.02;

– в рамках выбранной темы научных исследований должна решаться задача, имеющая актуальное значение для развития соответствующей области юриспруденции, либо в результате работы над которой будут изложены новые научно обоснованные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития российской юриспруденции;

– по возможности, тема научного исследования должна позволять применить междисциплинарные методы проведения исследования.

Под программой научных исследований понимается выработанный совместно с научным руководителем неформализованный план проведения научного исследования, который включает в себя:

– определение объекта, предмета исследований, постановку его целей и задач;

– определение методов исследований в соответствии с поставленными целями и задачами;

– определение подходов к проведению исследований на определенную тему;

– объем и качество изучаемого аспирантом теоретического материала (соответствующей научной литературы и т.п.) и т.п.

Программа научных исследований может в свободной форме изменяться аспирантом и научным руководителем в зависимости от достигаемых аспирантом результатов, но с условием того, что после ее выполнения аспирант получит достаточный материал для оформления научно-квалификационной работы и ее защиты.

Аспиранты в своих исследованиях используют источники по теме. При этом аспирант обязан ознакомиться с работами по теме своего исследования, рекомендованными ему научным руководителем.

В обязательном порядке аспирант должен ознакомиться с работами по теме своего исследования, опубликованными в международных изданиях, доступных через электронные библиотечные системы, доступ к которым предоставляет Университет.

Аспирант проводит исследование самостоятельно, не допуская плагиата, а также минимизируя дословное заимствование своих ранее опубликованных работ.

11.2 Требования к структуре иллюстративно–графического материала для представления результатов подготовленной НКР на научном семинаре кафедры.

- Презентация;

11.3 Примерная структура аннотированного отчета о научных исследованиях.

Этап выбора темы исследований (НКР), на котором проводится обоснование выбора принятого направления исследования;

1. *Первый раздел* аннотированного отчета о НИ:

Работа в библиотеках по выбору источников по теме исследования;

2. *Второй раздел* аннотированного отчета о НИ:

Работа в библиотеках по изучению источников по теме выбранного исследования;

3. *Третий раздел* аннотированного отчета о НИ:

Работа над диссертационным исследованием.

В третьем разделе аннотированного отчета о НИ в логической последовательности *может быть* показан ход решения намеченных задач;

4. *Четвертый раздел* аннотированного отчета о НИ:

Четвёртый раздел аннотированного отчета *может* содержать:

- описание научно–исследовательской деятельности обучающегося за семестр (краткое упоминание об участии в научных конкурсах и грантах, о выступлениях с докладами на научных семинарах и конференциях, об участии в НИР, о подготовке и/или опубликовании научных статей и/или докладов и/или тезисов и другое);

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

АННОТИРОВАННЫЙ ОТЧЁТ О НИ
ЗАЩИЩЁН С ОЦЕНКОЙ

Научный руководитель

должность, уч. степень, звание

подпись, дата

инициалы, фамилия

Аннотированный отчет о научных исследованиях

тема НКР _____

№ семестра

—

выполнена

_____ фамилия, имя, отчество обучающегося в творительном падеже

по направлению подготовки

_____ Код

_____ наименование направления

_____ наименование направления

направленности

_____ Код

_____ наименование направленности

_____ наименование направленности

Обучающийся группы

№

_____ подпись, дата

_____ инициалы, фамилия

Санкт-Петербург 201_

Лист внесения изменений в программу НИ

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой