


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра №93

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель направления
 д.ю.н., проф.
(должность, уч. степень, звание)
В.М. Боер
(подпись)

«29» июня 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Организация диссертационных исследований»
(Название дисциплины)

Код направления	40.06.01
Наименование направления/ специальности	Юриспруденция
Наименование направленности	Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право
Форма обучения	заочная

Санкт-Петербург 2020г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

д.ю.н., проф.

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

29.06.2020

Ф.Ю. Сафин

инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 93

«29» июня 2020 г, протокол № 11

Заведующий кафедрой № 93

д.ю.н., проф.

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

29.06.2020

Ф.Ю. Сафин

инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 40.06.01(02)

д.ю.н., проф.

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

29.06.2020

Х.Х. Лойт

инициалы, фамилия

Заместитель директора института (декана факультета) № 9 по методической работе

доц., к.ю.н., доц.

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

29.06.2020

Е.И. Сергеева

инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «Организация диссертационных исследований» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению «40.06.01 «Юриспруденция» направленность «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право». Дисциплина реализуется кафедрой №93.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общефессиональных компетенций:

ОПК-1 «владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции»;

профессиональных компетенций:

ПК-4 «владение целостными представлениями о предмете, объектах, основных теоретических концепциях и подходах, в том числе о дискуссионных вопросах теории философии и социологии права».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с овладением методологией организации и проведения диссертационного исследования; получением представлений об организационном обеспечении подготовки и защиты диссертационной работы; подготовкой оформления результатов научного исследования в виде диссертационного исследования; а также формированием компетенций, связанных с эффективным планированием научной работы при подготовке диссертации

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Цель дисциплины - формирование у аспиранта системы знаний, умений и навыков организации и проведения диссертационных исследований.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-1 «владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции»: **знать** - методологию научно-исследовательской деятельности, основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов;

уметь - анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований;

владеть навыками - применения методологии и методики юридических наук в исследовательской деятельности в области юриспруденции;

ПК-4 «владение целостными представлениями о предмете, объектах, основных теоретических концепциях и подходах, в том числе о дискуссионных вопросах теории философии и социологии права»:

знать - виды и особенности предметов, объектов, основных теоретических концепций и подходов о праве и государстве;

уметь - находить взаимосвязь между философскими идеями и концепциями и конкретно-научным знанием в праве;

владеть навыками - анализа основных мировоззренческих и методологических проблем в юриспруденции.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами при изучении следующих дисциплин:

- Библиографический и патентный поиск;
- История и философия науки;
- Педагогика высшего образования.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Современные проблемы юридической науки.

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№ 1
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	4/ 144	4/ 144
<i>Аудиторные занятия</i> , всего час., <i>В том числе</i>	4	4
лекции (Л), (час)	4	4

Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)		
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)		
Самостоятельная работа , всего	140	140
Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен, дифференцированный зачет (Зачет. Экз. Дифф. зач)	Дифф. Зач.	Дифф. Зач.

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 1					
Раздел 1. Организация диссертационного исследования в вузах и научно-исследовательских учреждениях	0,5				14
Раздел 2. Наука и научное исследование как особая форма познавательной деятельности	0,5				14
Раздел 3. Понятийно-категориальный аппарат научного исследования	0,5				14
Раздел 4. Методология и методика научного исследования	0,5				14
Раздел 5. Техника работы с первоисточниками	0,5				14
Раздел 6. Обработка результатов диссертационного исследования	0,5				14
Раздел 7. Написание и оформление диссертационной работы					14
Раздел 8. Особенности диссертационного исследования	0,5				14
Раздел 9. Оформление и презентация результатов диссертационного исследования					14
Раздел 10. Диссертационный совет и его работа	0,5				14
Итого в семестре:	4	0	0	0	140
Итого:	4	0	0	0	140

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Цели и задачи дисциплины. Управление в сфере науки. Государственное руководство научно-исследовательской работой в России. Организация научных исследований в высших учебных заведениях. Организация научно-исследовательской работы в научных организациях. Ученые степени и ученые звания. Подготовка научных и научно-педагогических кадров. Обучение в аспирантуре. Докторантура. Научно-исследовательская работа аспирантов и ее формы. Учебно-исследовательская работа аспиранта и ее формы.
2	Понятие науки. Культурно-историческая эволюция науки. Классификация наук. Научное исследование. Понятие и классификация научных исследований. Уровни научного исследования. Проблема, гипотеза и теория как структурные компоненты теоретического познания. Структурные элементы теории. Факты, теоретические обобщения и законы как структурные элементы эмпирического исследования. Этапы научно-исследовательской работы.
3	Структура понятийно-категориального аппарата науки. Понятия, категории, дефиниции. Классификация понятий: выработанные в процессе возникновения и развития данной науки, понятия других (смежных) научных дисциплин. Основные понятия, категории, дефиниции юридических наук.
4	Методология науки. Прогностическая функция науки. Понятие метода научного исследования. Классификация методов. Понятие методики научного исследования. Понятие методологии научного исследования. Уровни методологии научных исследований. Философские методы исследований. Диалектический метод познания. Общенаучные методы научного исследования. Общелогические методы исследования: анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия. Теоретические методы исследования: аксиоматический, гипотетический, формализация, абстрагирование, обобщение, восхождение от абстрактного к конкретному, исторический, системного анализа. Методы эмпирического уровня исследования: наблюдение, описание, счет, измерение, сравнение, эксперимент, моделирование. Частные методы исследования. Методы конкретно-социологического исследования. Документальный метод. Анкетирование. Правила разработки анкеты и анкетного опроса. Интервьюирование. Метод экспертных оценок. Методы сводки, группировки и статистического анализа.
5	Основные источники научной информации. Классификация источников научной информации. Классификация изданий. Виды научных изданий. Виды учебных изданий. Справочно-информационные издания. Библиографические, реферативные и обзорные издания по юридическим наукам. Периодические и продолжающиеся издания по юридическим наукам. Изучение литературы. Поиск литературных источников. Рубрикация. Правила деления текста на главы и параграфы. Построение перечней. Составление и оформление библиографического списка использованных источников. Группировка источников в библиографических ссылках.
6	Программные средства обработки результатов научного исследования. Критерии оценки. Качественные и количественные методы.
7	Стандарты (ГОСТы) оформления научных работ. Способы написания текста. Типы изложения материала. Язык и стиль научной речи. Сокращения слов. Правила сокращения слов. Оформление таблиц. Правила составления таблиц. Вывод. Графический способ изложения иллюстративного материала. Схема. Оформление библиографического аппарата. Требования к печатанию рукописи.
8	Проблематика и тематика диссертационного исследования в сфере

	юриспруденции. Этика подготовки и написания диссертационного исследования. Общие требования к содержанию диссертационного исследования. Структура диссертационного исследования. Информационный дизайн диссертации. Общие требования к оформлению диссертационного исследования. Методология защиты диссертации.
9	Особенности предварительного рассмотрения (экспертизы) и защиты диссертационных работ. Навыки самопрезентации, организации и проведения защиты результатов работ. Подготовительные мероприятия к выступлению. Содержание и процедура презентации результатов диссертационного исследования. Техника и тактика ответов на вопросы. Технология удержания внимания целевой аудитории.
10	Диссертационные советы как основное звено системы аттестации научных и научно-педагогических кадров. Порядок создания диссертационных советов. Специальности, по которым в совете производятся защиты диссертаций. Положение о порядке присуждения ученых. Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук. Изменения в Положении о порядке присуждения ученой степени. Ответственность диссертационных советов за качество и объективность экспертизы диссертаций.

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено.				
Всего:				

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено.			
Всего:			

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено.

4.6. Самостоятельная работа студентов

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6. Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

ТВид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 1, час
1	2	3
Самостоятельная работа, всего	140	140
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	120	120
Подготовка к текущему контролю (ТК)	20	20

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Диссертация: соискателям ученых степеней и ученых званий : учебное пособие / В. П. Горелов, С. В. Горелов, Ю. С. Боровиков, В. Ю. Нейман. — Новосибирск : НГТУ, 2017. — 204 с. — ISBN 978-5-7782-3168-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/118362	
	Бартоломей, И. Л. Подготовка, оформление и защита магистерской диссертации : учебно-методическое пособие / И. Л. Бартоломей, А. О. Добрынин, М. О. Карпушко. — Пермь : ПНИПУ, 2017. — 86 с. — ISBN 978-5-398-01888-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/160963	
	Шершнева, М. В. Методология научных исследований : учебное пособие / М. В. Шершнева. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2016. — 30 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93829	
	Методика и методология научного исследования : учебно-методическое пособие / составитель Е. О. Кузьминых. — Воронеж : ВГУ, 2017. — 27 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154842 (дата обращения: 11.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Резник С.Д. Докторант вуза: диссертация, подготовка к защите, личн. орг-ция: Практик. пос. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 299с. http://znanium.com/bookread2.php?book=407060	
	Овчаров А.О., Овчарова Т.Н. Методология научного исследования: Учебник. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=427047	
	Кузнецов И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления: Учебно-методическое пособие. - 4-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 488 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=415413	
	Щукин С. Г., Кочергин В. И., Головатюк В. А., Вальков В. А. Основы научных исследований и патентоведение : учеб.-метод. пособие. Новосибир. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; Новосибирск: Изд-во НГАУ. 2013. http://znanium.com/bookread2.php?book=516943	
	Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: Учебное пособие. - 5-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 244 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=415019	
	Резник С.Д., Макарова С.Н. Аспиранты России: отбор, подг. к самост. науч. и педагог. деят.: Моногр.-2 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013-236с. http://znanium.com/bookread2.php?book=415189	
	Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень: Пособие для соискателей. - 10-е изд., доп. и испр. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 240 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=256804	
	Сырых В.М. Подготовка диссертаций по юридическим наукам: настольная книга соискателя. - М.: РАП, 2012. - 500 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=517729	

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9. – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины.

URL адрес	Наименование
http://vak.ed.gov.ru/	Высшая аттестационная комиссия (ВАК)
http://diss.rsl.ru/	Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки
http://www.rsl.ru/ru/s2/d104/	Фонд диссертаций Российской государственной библиотеки

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	<u>Операционная система</u> Microsoft Windows Professional 8 Russian Лицензия № 62047569; бессрочно
2.	<u>Офис</u> Microsoft Office Plus 2013 Russian Лицензия № 61351237; бессрочно

8.2 Перечень профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий) и информационно-справочных систем

Перечень используемых профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий) и информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий) и информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1.	ЭБС ZNANIUM
2.	ЭБС Юрайт
3.	ЭБС издательства ЛАНЬ
4.	http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
5.	http://www.garant.ru/ - Информационно-правовой портал «ГАРАНТ»
6.	http://www.kodeks.ru/ - Справочно-правовая система «Кодекс»
7.	Реферативная база данных Scopus на платформе SciVerse® компании Elsevier; https://www.elsevierscience.ru/products/scopus/
8.	Полнотекстовая база данных ProQuest Technology Collection компании ProQuest. https://www.proquest.com/
9.	Полнотекстовая база данных Ebrary Academic Complete «Science & Technology» компании ProQuest. https://www.proquest.com/
10.	Полнотекстовая база данных ScienceDirect Freedom Collection компании Elsevier; https://www.elsevier.com/___data/promis_misc/sd-content/journals/freedomcoll.htm

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы
1	Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории; набором демонстрационного оборудования.
2	Учебная аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего

	контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории; набором демонстрационного оборудования.
3	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13.

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Дифференцированный зачёт	Список вопросов к зачёту представлен в таблице 17. Примерные тесты представлены в таблице 19. Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий представлен в таблице 20.

9.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОПК-1 «владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции»	
2	Организация диссертационных исследований
3	Научные исследования
4	Научные исследования
5	Научные исследования
6	Научные исследования
6	Современные проблемы юридической науки
7	Научные исследования
ПК-4 «владение целостными представлениями о предмете, объектах, основных теоретических концепциях и подходах, в том числе о дискуссионных вопросах теории философии и социологии права»	
1	Библиографический и патентный поиск
2	Организация диссертационных исследований
2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
3	Научные исследования
4	Научные исследования
6	Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право

9.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	

$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

9.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	Учебным планом не предусмотрено.

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
1	Классификация научных исследований.
2	Формы и методы диссертационного исследования.
3	Теоретические и эмпирические уровни диссертационного исследования.
4	Способы проведения теоретических и эмпирических исследований.
5	Понятие метода и методологии научных исследований.
6	Методы научного исследования.
7	Сущность философского метода познания.
8	Процедура выбора темы диссертационного исследования.
9	Техники, процедуры и методики научного исследования.
10	Методика изучения литературы.
11	Структура научной работы.
12	Этапы проведения и исследования.
13	Работа над рукописью и её оформление.
14	Способы представления результатов диссертационного исследования.

15	Механизмы внедрения результатов диссертационного исследования.
16	Этапы планирования научно-исследовательской работы.
17	Составление рабочей программы диссертационного исследования.
18	Методологические и процедурные разделы диссертационного исследования.
19	Способы сбора научной информации – основные источники.
20	Способы подготовки, оформления и защиты диссертационных работ.
21	Процедура организации и проведения защиты результатов диссертационных работ.
22	Способы удержания внимания целевой аудитории.
23	Понятие «научное исследование».
24	Научное исследование как деятельность, направленная на всестороннее изучение объекта, процесса или явления.
25	Виды научных, учебных и справочно-информационных изданий.
26	Объект и предмет научного исследования.
27	Сущность фундаментальных исследований.
28	Сущность прикладных исследований.
29	Сущность и содержание этапов диссертационного исследования.
30	Особенности языка и стиля диссертационного исследования.

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено.

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
1	Является ли выполненное исследование научно-квалификационной работой, если: А) исследование содержит совокупность результатов, имеющих внутреннее единство, значение для теории и практики; Б) исследование содержит совокупность результатов, имеющих внутреннее единство, не содержащих новизны; В) исследование содержит совокупность результатов, имеющих внутреннее единство, содержащее новизну, выполненных в соавторстве; Г) исследование содержит совокупность результатов, имеющих внутреннее единство, содержащее новизну, выполненных самостоятельно.
2	Объект исследования это: А) новое научное знание в виде решения задачи; Б) знание отрасли науки, порождающее проблемную ситуацию; В) новое научное знание в виде инновационной разработки; Г) процесс, происходящий в проблемной области.
3	Предмет исследования это: А) новое научное знание в виде решения задачи; Б) продукт и способ исследования объекта исследования; В) новое научное знание в виде инновационной разработки; Г) процесс, происходящий в проблемной области.
4	Методология исследования это: А) конкретное воплощение метода как выработанного способа организации взаимодействия субъекта и объекта исследования на основе материала и конкретной процедуры; Б) система принципов и способов организации и построения теоретической деятельности, а также учение об этой системе; В) путь исследования, вытекающий из общих теоретических представлений о сущности

	изучаемого объекта, явления и процесса.
5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20).	
Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий	
№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
Задания	
1	Составить библиографический список в соответствии с ГОСТ.
2	Подготовить презентацию фрагмента научного исследования.
3	Перечислите признаки диссертационного исследования (не менее 5).
Примерный перечень тем контрольных работ	
1.	Формы и методы диссертационного исследования.
2.	Теоретические и эмпирические уровни диссертационного исследования.
3.	Способы проведения теоретических и эмпирических исследований.
4.	Понятие метода и методологии научных исследований.
5.	Структура научной работы.
6.	Этапы проведения и исследования.
7.	Работа над рукописью и её оформление.
8.	Способы представления результатов диссертационного исследования.
9.	Механизмы внедрения результатов диссертационного исследования.
10.	Этапы планирования научно-исследовательской работы.
11.	Составление рабочей программы диссертационного исследования.
12.	Методологические и процедурные разделы диссертационного исследования.
13.	Способы сбора научной информации – основные источники.
14.	Способы подготовки, оформления и защиты диссертационных работ.
15.	Процедура организации и проведения защиты результатов диссертационных работ.
16.	Способы удержания внимания целевой аудитории.
17.	Понятие «научное исследование».
18.	Научное исследование как деятельность, направленная на всестороннее изучение объекта, процесса или явления.
19.	Виды научных, учебных и справочно-информационных изданий.
20.	Объект и предмет научного исследования.

21.	Сущность фундаментальных исследований.
22.	Сущность прикладных исследований.
23.	Сущность и содержание этапов диссертационного исследования.
24.	Особенности языка и стиля диссертационного исследования.
25.	Классификация научных исследований.
26.	Методы научного исследования.
27.	Сущность философского метода познания.
28.	Процедура выбора темы диссертационного исследования.
29.	Техники, процедуры и методики научного исследования.

9.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Во время лекционных занятий студентом ведется конспектирование учебного материала. При конспектировании лекций необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставлять в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Студент имеет право задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- научится методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходиться к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов предусмотрена у студентов всех форм обучения, так как является неотъемлемой и важной частью образовательного процесса. Самостоятельная работа студентов является внеаудиторной формой изучения курса, которая представляет собой активное, целенаправленное приобретение студентами новых знаний и умений при отсутствии непосредственного участия преподавателей. Тем не менее, самостоятельную работу необходимо постоянно контролировать и оценивать ее результаты.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется в виде опроса и обсуждения на дифференцированном зачёте.

Необходимыми формами самостоятельной работы студентов являются:

- изучение и конспектирование учебной, научной, в том числе монографической литературы;
- Важным является использование информационных технологий в процессе самостоятельной работы, в частности, использование информационных правовых систем.

Студент должен обязательно планировать осуществление самостоятельной работы по изучению дисциплины, учитывая тематический план дисциплины и даты проведения промежуточного и итогового контроля.

Рекомендуется составление глоссария, в который можно заносить основные термины в алфавитном порядке. Это удобно и для упорядочения информации и для ее быстрого поиска в случае необходимости.

Занимаясь самостоятельной работой, студент развивает аналитические способности, становится более организованным и дисциплинированным. Систематический анализ научного материала способствует глубокому усвоению полученных знаний, их систематизации и формированию необходимых компетенций.

Одним из видов самостоятельной работы студента является подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождению. Для подготовки к промежуточной аттестации студенту необходимо использовать следующие формы работы:

- ознакомление с примерным перечнем вопросов к дифф. зачёту.
- изучение и конспектирование учебной, научной, в том числе монографической литературы ;

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся, являются: учебно-методический материал по дисциплине; методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

11.3. Методические указания для обучающихся по написанию контрольных работ

Контрольная работа – самостоятельный труд студента, который способствует углубленному изучению пройденного материала. Цель выполняемой работы: освоить самостоятельно материал дисциплины, которая будет изучаться в новом семестре; получить специальные знания по выбранной теме; получить навыки работы с нормативными правовыми актами, учебной и научной литературой.

Тема контрольной работы выбирается студентом самостоятельно из предложенного списка тем.

Требования к содержанию контрольной работы. В содержании контрольной работы необходимо показать знание рекомендованной литературы по данной теме, но при этом следует правильно пользоваться первоисточниками, избегать чрезмерного цитирования. При использовании цитат необходимо указывать точные ссылки на используемый источник: указание автора (авторов), название работы, место и год издания, страницы. При изучении специальной юридической литературы (монографий, статей, рецензий и т.д.) важно обратить внимание на различные точки

зрения авторов по исследуемому вопросу, на его приводимую аргументацию и выводы, которыми опровергаются иные концепции.

Изучение научной литературы и нормативно-правовой базы. На первоначальном этапе работы необходимо, прежде всего, установить круг литературных и официально-документальных источников, относящихся к теме исследования. На этом этапе у обучаемых формируются практические навыки получения и систематизации необходимой информации, анализа теоретических концепций, законодательных и иных нормативных актов, эмпирических материалов, в той или иной степени соприкасающихся с исследуемой проблематикой. При подготовке работы следует использовать следующую научную литературу: монографии (книги, посвященные изучению наиболее значимых для теоретико-правовой науки проблемных вопросов); статьи в научных журналах; статьи и сборники научных трудов; статьи в сборниках тезисов выступлений на научных конференциях; авторефераты и рукописи диссертаций; аннотации монографий иностранных авторов в реферативных сборниках.

Для поиска общенаучной и специальной правовой литературы следует использовать:

– предметные и систематические каталоги библиотек; ЭБС.

При выполнении контрольной работы необходимо использовать нормативно-правовые, правоприменительные, официальные и научные комментарии, содержащиеся как в открытой печати, так и в источниках различных министерств и ведомств (ведомственные инструкции, письма, протоколы и т. п.).

Общие требования по оформлению Контрольная работа излагается логически последовательно, грамотно и разборчиво. Она обязательно должна иметь титульный лист. Он содержит название высшего учебного заведения, название темы, фамилию, инициалы, учёное звание и степень научного руководителя, фамилию, инициалы автора, номер группы.

На следующем листе приводится содержание контрольной работы. Оно включает в себя: введение, название вопросов, заключение, список литературы.

Введение должно быть кратким, не более 1-2 страниц. В нём необходимо отметить актуальность темы, степень ее научной разработанности, предмет исследования, цель и задачи, которые ставятся в работе. Изложение каждого вопроса необходимо начать с написания заголовка, соответствующему оглавлению, который должен отражать содержание текста. Излагая вопрос, каждый новый смысловой абзац необходимо начать с красной строки. Закончить изложение вопроса следует выводом, итогом по содержанию данного раздела. Изложение содержания всей контрольной работы должно быть завершено заключением, в котором необходимо дать выводы по написанию работы в целом.

Страницы контрольной работы должны иметь нумерацию (сквозной). Номер страницы ставится вверху в правом углу. На титульном листе номер страницы не ставится. Оптимальный объём контрольной работы 10-15 страниц машинописного текста (размер шрифта 12-14) через полуторный интервал на стандартных листах формата А-4, поля: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30мм, правое – 15 мм.

В тексте контрольной работы не допускается произвольное сокращение слов (кроме общепринятых).

Ссылки на источники. Используемые в работе цифровые данные, выводы, мысли других авторов и цитаты обязательно должны сопровождаться ссылкой на источник.

Ссылка - это совокупность библиографических сведений о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте документа другого документа.

Для контрольной работы **рекомендуются** библиографические ссылки: подстрочные, вынесенные из текста вниз полосы документа (в сноску) с постраничной нумерацией сносок (допускается также сквозная нумерация по всей курсовой работе). Сноски обозначаются арабскими цифрами.

Список использованной литературы показывает источниковедческую базу исследования, отражает работу автора по сбору и анализу теоретических и нормативно-правовых источников по теме научного исследования, указывает, какие сведения были заимствованы из других публикаций.

Библиографические списки содержат библиографическое описание использованных источников и помещаются в конце работы под наименованием «Список использованной литературы».

В конце контрольной работы приводится полный библиографический перечень использованных нормативно-правовых актов и специальной литературы. Данный список условно можно подразделить на следующие части:

1. Нормативно-правовые акты (даются по их юридической силе).
2. Учебники, учебные пособия.
3. Монографии, учебные, учебно-практические пособия.
4. Периодическая печать.

Как правило, список использованной литературы должен содержать не менее 15 наименований.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя: дифференцированный зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся при изучении дисциплины, при выполнении курсовых проектов, курсовых работ, научно-исследовательских работ и прохождении практик с аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой