2МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОС-МИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления 40.04.01 к.ю.н., доцент М.В.Сербин



ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Укрупненная группа подготовки: 40.00.00 Юриспруденция

Уровень высшего образования: Магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция»

Направленность: 02 Гражданское право, семейное право, международное частное право

Виды профессиональной деятельности выпускников:

- а) правотворческая;
- б) правоприменительная;
- в) правоохранительная;
- г) экспертно-консультационная;
- д) организационно-управленческая;
- е) научно-исследовательская;
- ж) педагогическая.

Выпускнику присваивается квалификация: «магистр».

Формы и нормативные сроки обучения: заочное обучение 2 года 5 месяцев

Выпускающая кафедра: Кафедра гражданского права (№92)

Язык, на котором осуществляется образовательная деятельность: русский

1 Общие положения

1.1 Назначение и состав образовательной программы подготовки магистров по направлению «Юриспруденция», направленность: 02 Гражданское право, семейное право, международное частное право

Образовательная программа (ОП) подготовки магистров, реализуемая на юридическом факультете Санкт-Петербургского государственного университета аэрокосмического приборостроения по направлению «Юриспруденция», направленность: 02 Гражданское право, семейное право, международное частное право, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО).

Образовательная программа (ОП) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, программу итоговой государственной аттестации и иные методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

В процессе обучения студенты познают сущность и социальную значимость своей будущей профессии, основные проблемы дисциплин, определяющих конкретную область его деятельности, и их взаимосвязь в целостной системе знаний. В то же время им прививается способность методической и психологической готовности к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности при изменении конкретной обстановки в обществе и их личной жизни.

В процессе обучения студенты получают фундаментальную подготовку по таким дисциплинам как философия права, современные проблемы теории и практики семейного права, история политических и правовых учений, история и методология юридической науки, сравнительное правоведение, актуальные проблемы теории государства и права, актуальные проблемы правонемы права, актуальные проблемы правонемы предпринимательского права, право интеллектуальной собственности: проблемы правоприменительной практики.

Настоящая ОП разработана на основе $\Phi \Gamma OC$ ВПО и требований, самостоятельно устанавливаемых Университетом.

1.2 Использованные нормативные документы для разработки ОП подготовки магистров

Нормативную правовую базу разработки данной ОП составляют:

Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ), Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01(030900) «Юриспруденция» (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4.12.2010 N 1763 (ред. от 31.05.2011), Устав Университета и иные локальные акты.

1.3 Общая характеристика образовательной программы подготовки магистров

1.3.1 Цели образовательной программы подготовки магистров

Целью ОП ВПО является формирование у выпускника общекультурных и профессиональных компетенций. В области воспитания общими целями ОП подготовки магистров являются: формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникабельности, повышение их общей культуры. В области обучения общими целями ОП под-

готовки магистров являются: получение высшего профессионального образования, позволяющего выпускнику ориентироваться в области профессиональной деятельности магистров.

- **1.3.2** Сроки освоения образовательной программы подготовки магистров **2** года по очной форме обучения; 2 года 5 месяцев по заочной форме обучения.
 - 1.3.3 Трудоемкость ООП подготовки магистров 120 зачетных единиц.
 - 1.4 Требования к уровню подготовки абитуриента
 - 1.4.1 Предшествующий уровень образования абитуриента высшее образование.
 - 1.5 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

1.5.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности магистров включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, образование и воспитание.

1.5.2 Объекты профессиональной деятельности магистров

Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

1.5.3 Виды профессиональной деятельности магистров

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) правотворческая;
- б) правоприменительная;
- в) правоохранительная;
- г) экспертно-консультационная;
- д) организационно-управленческая;
- е) научно-исследовательская;
- ж) педагогическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

1.5.4 Профессиональные задачи магистров

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность: 02 Гражданское право, семейное право, международное частное право должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

- а) правотворческая деятельность:
 - подготовка нормативных правовых актов;
- б) правоприменительная деятельность:
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
 - составление юридических документов;
- в) правоохранительная деятельность:
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
 - охрана общественного порядка;
 - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
 - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонаруше-

ний;

- защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;
- г) экспертно-консультационная деятельность:
 - оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
 - осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;
- д) организационно-управленческая деятельность:
 - осуществление организационно-управленческих функций;
- е) научно-исследовательская деятельность:
 - проведение научных исследований по правовым проблемам;

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

- ж) педагогическая деятельность:
 - преподавание юридических дисциплин;
 - осуществление правового воспитания.

2 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП подготовки магистров

Образовательная программа подготовки магистров разрабатывается на основании ФГОС ВПО утвержденного приказом Министерством образования РФ от 14.12.2010 N 1763г., и включает в себя:

- общую характеристику ОП;
- учебный план;
- рабочие программы дисциплин ОП;
- программы практик;
- -программно-методический комплект для проведения итоговой государственной аттестации выпускников

2.1 Структура учебного плана

Основная образовательная программа подготовки специалиста состоит из следующих циклов: общенаучный цикл; профессиональный цикл и разделов: практика и научно-исследовательская работа;

итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающемуся получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в аспирантуре.

2.2 Компетенции, которыми должен обладать выпускник

Результаты освоения ООП ВПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП ВПО выпускник должен обладать компетенциями, указанными в ФГОС в базовых частях циклов, а также компетенциями, приобретаемыми в результате освоения дисциплин вариативных частей циклов ООП.

Общекультурные компетенции (ОК)

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать

принципы этики юриста (ОК-2);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Профессиональные компетенции (ПК):

в правотворческой деятельности:

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

в педагогической деятельности:

способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14); способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

3 Фактическое ресурсное обеспечение ОП подготовки магистров.

На факультете организовано **6** кафедр. Кафедра теории права и государства; кафедра гражданского права; кафедра уголовного права и таможенных расследований; кафедра государственного права; кафедра международного и таможенного права; кафедра правоведения и таможенного дела.

3.1 Кадровое обеспечение. Квалификация профессорско-преподавательского состава :

Доля штатных преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 96 процентов от общего количества преподавателей, обеспечивающих реализацию ОП.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную законодательством Российской Федерации процедуру признания) и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих реализацию ОП, составляет 96 процентов, при этом ученые степени доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют 40 процентов преподавателей.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующих профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе преподавателей, обеспечивающих реализацию ОП, составляет 100 процентов.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, обеспечивающих реализацию ОП, составляет 13 процентов.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы осуществляется доктором юридических наук, профессором Приваловым Константином Витальевичем.

3.2 Материально-техническое обеспечение. Юридический факультет ГУАП, на базе которого осуществляется подготовка магистров, имеет собственный отдельный учебный корпус. Факультет располагает необходимыми учебными аудиториями для дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научноисследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, включая 10 лекционных аудиторий (общей вместимостью 1000 человек), аудитории для интерактивных занятий, 1 зал судебных заседаний, 3 компьютерных зала общего доступа, лабораторию криминалистики, помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники). На факультете оборудованы кабинеты информатики и информационных технологий. Каждый компьютер имеет выход в Интернет и доступ к электронным правовым ресурсам, ресурсам библиотеки ГУАП. Трафик неограничен. Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электроннобиблиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Электронно-библиотечная система должна обеспечивать возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ подготовки магистров, определенных ФГОС ВПО по направлению «Юриспруденция».

3.3Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательных программ В соответствии с ФГОС ВПО по направ-

лению «Юриспруденция» оценка качества освоения ОП включает в себя: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников. Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОП подготовки магистров осуществляется в соответствии с Типовым положение о вузе.

3.4 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению «Юриспруденция» для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств призваны обеспечивать оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практики учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Итоговая государственная аттестация выпускников

Основным документом при составлении программы государственной итоговой аттестации является руководящий документ Университета положение о проведении в ГУАПе государственной итоговой аттестации по образовательным программа высшего образования РДО ГУАП. СМК 2.75 - 2016.

Государственная итоговая аттестация включает междисциплинарный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации.

Программы государственных экзаменов утверждаются выпускающей кафедрой.

Ma

Темы выпускных квалификационных работ ежегодно разрабатываются выпускающей кафедрой.

Ответственный за ОП ВПО

доцент, к.ю.н., доцент

А.А.Боер