

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Факультет среднего профессионального образования



«УТВЕРЖДАЮ»  
Декан факультета СПО, к.э.н.  
Чернова Н.А.  
«26» июня 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

для специальности среднего профессионального образования

**15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)»**

<u>Объем образовательной нагрузки, часов</u>	182
Учебные занятия, часов	168
в т.ч. лабораторно–практические занятия, часов	168
Самостоятельная учебная работа, часов	14

Санкт-Петербург 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального образования

15.02.10

*код*

Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)

*наименование специальности(ей)*

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией

гуманитарных дисциплин

Протокол № 10 от 11.06.2020 г.

Председатель:  / Филиппова С.Е./

РЕКОМЕНДОВАНА

Методическим

советом факультета СПО

Протокол № 7 от 24.06.2020 г.

Председатель:  /Березина С.А./

Разработчики:

Хайретдинова Л.М., преподаватель высшей квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является составной частью программно-методического сопровождения образовательной программы (ОП) среднего профессионального образования (СПО) - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)».

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональных образовательных организациях при реализации программ подготовки специалистов среднего звена, повышения квалификации и переподготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена по направлению 15.00.00 «Машиностроение».

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОП СПО

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10	<ul style="list-style-type: none"><li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li><li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li><li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li><li>– кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li><li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li><li>– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li><li>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li><li>– особенности произношения;</li><li>– правила чтения текстов профессиональной направленности.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>182</b>
<b>Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>168</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	0
лабораторные и практические занятия	168
<b>Самостоятельная учебная работа (всего)</b>	<b>14</b>
<b>Консультации</b>	<b>0</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 7 семестре</b>	<b>0</b>

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>		<b>2</b>	
<p>Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)</p>	<p><b>Тематика практических занятий</b> Фонетический материал - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки</p>	1	ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10
<p>Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе</p>	<p><b>Тематика практических занятий</b> Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом thereis/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite</p>	1	ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10
<b>Раздел 2. Развивающий курс</b>		<b>31</b>	
Тема 2.1	<b>Тематика практических занятий</b>	1	

Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.		ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	<b>Тематика практических занятий</b>	1	ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - система модальности.; - образование и употребление глаголов в Past, FutureSimple/Indefinite.		
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	<b>Тематика практических занятий</b>	1	ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.		
Тема 2.4. Досуг	<b>Тематика практических занятий</b>	1	ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем - придаточные предложения времени и условия (if, when).		
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	<b>Тематика практических занятий</b>	1	ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные;		
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	<b>Тематика практических занятий</b>	1	ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.		
Тема 2.7.	<b>Тематика практических занятий</b>	3	

Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в IndefinitePassive. - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций.		
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	<b>Тематика практических занятий</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	2	OK 2, OK5, OK 9, OK 10
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	<b>Тематика практических занятий</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в IndefinitePassive; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.	5	OK 2, OK5, OK 9, OK 10
Тема 2.10 Научно-технический прогресс	<b>Тематика практических занятий</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в IndefinitePassive.	6	OK 2, OK5, OK 9, OK 10
Тема 2.11 Профессии, карьера	<b>Тематика практических занятий</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)	5	OK 2, OK5, OK 9, OK 10
Тема 2.12	<b>Тематика практических занятий</b>	1	



Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в PastContinuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		OK 2, OK5, OK 9, OK 10
Тема 2.13 Искусство и развлечения	<b>Тематика практических занятий</b>	1	OK 2, OK5, OK 9, OK 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.		
Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты	<b>Тематика практических занятий</b>	2	OK 2, OK5, OK 9, OK 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций.		
Раздел 3.	Технический профиль	62	
Технический профиль	Тематика практических занятий.		OK 2, OK5, OK 9, OK 10
	Тема Цифры, числа, Математические понятия и физические явления		
	Тема 3.1. Математика. Лексика Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы. 2 Грамматика Виды и типы предложений. Сложные случаи согласования сказуемого с подлежащим.	2	
	Тема 3.2 Арифметические действия. 1. Лексика Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы 2. Грамматика Обзор изученных видо- временных форм глагола. Времена группы Simple.	2	
	Тема 3.3. Алгебра. 1. Лексика Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы 2. Грамматика Времена группы Continuous	2	

<p>Тема 3.4 . Геометрия.  1. Лексика Изучение стандартных фраз и обсуждение темы .Ответы на вопросы.  2. Грамматика. Времена группы Perfect</p>	2
<p>Тема 3.5.Физика  1. Лексика Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение текста и 22перевод.  Ответы на вопросы 2  2.Грамматика Времена группы Perfect Continuous</p>	2
<p>Тема Автоматизация</p>	8
<p>Тема 3.6. Автоматизация.  1. Лексика Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод.  Ответы на вопросы .  2. Грамматика Многочисленность английских предлогов.</p>	2
<p>Тема 3.7 Типы автоматизации.  1.Лексика Изучение новой лексики ,стандартных фраз по теме Чтение текста и перевод.  Ответы на вопросы .  2.Грамматика Модальные глаголы и их эквиваленты..</p>	2
<p>Тема 3.8. Элементы и структура систем автоматического контроля.  1. Лексика Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение текста и перевод.  Ответы на вопросы.  2. Грамматика Наклонение в английском языке. Употребление сослагательного наклонения.</p>	2
<p>Тема 3.9 Из истории теории автоматического контроля.  1. Лексика Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение текста и перевод.  Ответы на вопросы.  2. Грамматика Условные предложения.</p>	2
<p>Тема Роботы. (Детали, механизмы).</p>	10
<p>Тема 3.10.История и определение роботов.  1.Лексика Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение текста и перевод.  Ответы на вопросы.  2. Грамматика Предположительное наклонение.</p>	2
<p>Тема 3.11 Классификация роботов.  1. Лексика Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение текста и перевод.  Ответы на вопросы .  2.Грамматика Система времён страдательного залога.</p>	2

<p>Тема 3.12. Конструкция роботов. 1. Лексика Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы . 2. Грамматика Способы перевода страдательных оборотов на русский язык.</p>	2	ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10
<p>Тема 3.13 Манипуляторы. 1. Лексика Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы. 2. Грамматика Согласование времён. 3. Контрольная работа.</p>	2	
<p>Тема 3.14. Системы оучствления роботов. 1. Повторение пройденного материала .2. Зачёт.</p>	2	
Тема Роботы. (Детали ,механизмы).	14	
<p>Тема 3.15. Системы управления. 1. Лексика Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы. 2. Грамматика Прямая и косвенная речь. Косвенные приказы и просьбы.</p>	2	
<p>Тема 3.16 Рабочие органы роботов. 1. Лексика Изучение новой лексики , стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы 2. Грамматика Косвенные утверждения.</p>	2	
<p>Тема 3.17 Пневматические промышленные роботы. 1.Лексика Изучение новой лексики , стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы . 2. Грамматика Косвенная речь. Общие вопросы.</p>	2	
<p>Тема 3.18 Гидравлические промышленные роботы. 1.Лексика Изучение стандартных фраз и обсуждение темы .Ответы на вопросы. 2. Грамматика Косвенная речь. Специальные вопросы.</p>	2	
<p>Тема 3.19 Электромеханические промышленные роботы. 1. Лексика Изучение новой лексики , стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы . 2.Грамматика Неличные формы глагола(Инфинитив, герундий ,причастие).</p>	2	
<p>Тема 3.20. Области применения промышленных роботов. 1. Лексика Изучение новой лексики , стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы . 2. Грамматика Сложные случаи употребления герундиальных и инфинитивных конструкций.</p>	2	

<p>Тема 3.21. Будущее роботов..</p> <p>1. Лексика Изучение новой лексики , стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы .</p> <p>2. Грамматика Особенности причастия I и II. Причастные обороты.</p>	2
<p>Тема компьютеры (Оборудование).</p>	20
<p>Тема 3. 22. Что такое компьютер?</p> <p>1. Лексика Изучение новой лексики , стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы .</p> <p>2. Грамматика Синтаксические комплексы (Сложное дополнение, сложное подлежащее, абсолютный причастный оборот, for complexes)/</p>	2
<p>Тема 3.23. Развитие электроники.</p> <p>Микроэлектроника и микроминиатюризация.</p> <p>1. Лексика Изучение новой лексики , стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы.</p> <p>2. Грамматика Повторение Синтаксических комплексов. (Сложное дополнение, сложное подлежащее, абсолютный причастный оборот, for complexes) .</p>	2
<p>Тема 3.24. История создания компьютеров.</p> <p>Первые компьютеры.</p> <p>1. Лексика Изучение новой лексики , стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы .</p> <p>2. Грамматика Грамматические и лексические особенности технического перевода.</p>	2
<p>Тема 3.25. Понятие обработки данных. Обработка информации и системы обработки информации.</p> <p>1. Лексика Изучение новой лексики , стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы.</p> <p>2. Грамматика Словообразование, словосложение в английском языке .Основные префиксы и их значение.</p>	2
<p>Тема 3.26 Архитектура компьютерной системы..</p> <p>1. Лексика Изучение новой лексики , стандартных фраз по теме. Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы.</p> <p>2. Грамматика Основные суффиксы существительных и прилагательных.</p>	2
<p>Тема 3.27 Функциональная организация компьютера.</p> <p>1. Лексика Изучение новой лексики , стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы .</p> <p>2. Грамматика Основные суффиксы глагола и наречия.</p>	2
<p>Тема 3.28 Запоминающее устройство</p> <p>Устройства ввода- вывода.</p> <p>1. Лексика Изучение новой лексики , стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы.</p>	2

	2. Грамматика Работа со словарём. Основные типы словарей, справочников.		
	Тема 3.29. ЦПУ - (Центральное процессорное устройство). 1. Лексика. Изучение новой лексики , стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы. 2. Грамматика Термины- особенности перевода.	2	
	Тема 3.30. Использование компьютеров 1. Лексика. Контрольный перевод. Ответы на вопросы. 2. Грамматика. Сокращения и обозначения в английском языке		
	Тема 3.31 Программирование. Языки программирования. 1. Лексика Изучение новой лексики , стандартных фраз по теме .Чтение, перевод. Ответы на вопросы . 2. Грамматика Повторение пройденного материала. 3. Зачёт		
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>14</b>	ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10
<b>Всего:</b>		<b>182</b>	-

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование в соответствии с Распоряжением декана факультета СПО № 11-СПО-5/17 от 07.03.2017г.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники**

- 1 Английский язык для технических специальностей - EnglishforTechnicalColleges: учеб-ник для студентов учреждений среднего проф. Образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. - 6-е изд., испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2016. - 208 с.

1

1

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>Знания:</b>  правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p><b>Умения:</b>  – текущий контроль:  экспертная оценка тестирования;  – промежуточная аттестация:  экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачета.</p> <p><b>Знания:</b>  – оценка по результатам устного опроса,  – оценка по результатам письменного опроса,  – дифференцированный зачет.</p>
<p><b>Умения:</b>  понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы.</p>	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	

## Аннотация

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является составной частью программно-методического сопровождения образовательной программы (ОП) среднего профессионального образования (СПО) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)».

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональных образовательных организациях при реализации программ подготовки специалистов среднего звена, повышения квалификации и переподготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена по направлению 15.00.00 «Машиностроение».

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: объем образовательной нагрузки, часов - 182.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, семинары, самостоятельная работа обучающегося.



Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 7 семестре.

Язык обучения по дисциплине: русский, иностранный.