

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Факультет среднего профессионального образования



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

для специальности среднего профессионального образования

09.02.07 «Информационные системы и программирование»

<u>Объем образовательной нагрузки, часов</u>	186
Учебные занятия, часов	172
в т.ч. лабораторно–практические занятия, часов	168
Самостоятельная учебная работа, часов	14

Санкт-Петербург 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования

09.02.07

код

Информационные системы и программирование

наименование специальности(ей)

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией

гуманитарных дисциплин

Протокол № 10 от 11.06.2020 г.

Председатель:  / Филиппова С.Е./

РЕКОМЕНДОВАНА

Методическим

советом факультета СПО

Протокол № 7 от 24.06.2020 г.

Председатель:  /Березина С.А./

Разработчики:

Макоева Л.А., преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является составной частью программно-методического сопровождения образовательной программы (ОП) среднего профессионального образования (СПО) - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональных образовательных организациях при реализации программ подготовки специалистов среднего звена, повышения квалификации и переподготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена по направлению 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника».

1.2. Место дисциплины в структуре ОП СПО

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10	<ul style="list-style-type: none">– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);– понимать тексты на базовые профессиональные темы;– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;– кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	<ul style="list-style-type: none">– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;– особенности произношения;– правила чтения текстов профессиональной направленности.

	предложений на профессиональные темы.	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	186
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	172
в том числе:	
теоретическое обучение	4
лабораторные и практические занятия	168
Самостоятельная учебная работа (всего)	14
Консультации	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 7 семестре	0

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенции, формированию которых способствует элемент программы
<i>Тема 1. Система образования в России и за рубежом</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>12</i>	<i>OK 01 OK 04 OK 06 OK 10</i>
	Тема 1.1 Неформальное и формальное образование.		
	1.Лексика Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы 2 Грамматика Имя существительное. Общие сведения. Формальные признаки существительного и его употребление.	2	
	Тема1.2. Образование в России. 1.Лексика Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы 2. Грамматика Структура имен существительных. Производные существительные.	2	
	Тема 1.3 Экскурсия «Мой техникум». 1.Лексика Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы 2. Грамматика Существительные нарицательные и собственные.	2	
	Тема 1.4 .Подготовка рекламного проспекта «Мой техникум». 1. Лексика Изучение стандартных фраз и обсуждение темы . Ответы на вопросы. 2. Грамматика. Категория числа. Образование множественного числа имен существительных. Особые случаи образования множественного числа.	2	
	Тема 1.5. Образование в Великобритании. 1. Лексика Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы 2.Грамматика Образование множественного числа сложных существительных. Категории падежа. Род английских существительных.	2	
	Тема 1.6. Образование в США. 1. Лексика Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы . 2. Грамматика Артикль. Общие сведения, употребление <i>я тематика</i>	2	

Тема 2. Различные виды искусств. Мое хобби.	Содержание учебного материала	10	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	Тема 2.1. Изобразительное искусство. Мой любимый художник. 1.Лексика Изучение новой лексики ,стандартных фраз по теме Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы . 2.Грамматика Имя прилагательное Общие сведения. Место имени прилагательного в предложении.	2	
	Тема 2.2. Звуковое искусство. Музыка, различные стили. Мой любимый композитор, любимая группа. 1. Лексика Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы. 2. Грамматика Структура имени прилагательного. Наиболее употребительные суффиксы в прои	2	
	Тема 2.3. Словесное искусство - литература. Мой любимый писатель. 1. Лексика Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы. 2. Грамматика Наиболее употребительные префиксы в производных именах прилагательных. Сложные имена прилагательные.	2	
	Тема 2.4. Зрелищные виды искусства. Театр и кино. 1.Лексика Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы. 2. Грамматика Образование степеней сравнения прилагательных	2	
	Тема 2.5. Мои увлечения. 1. Лексика Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы . 2.Грамматика Сравнительные конструкции с прилагательными. Переход прилагательных в имена существительные. 3. Контрольная работа 1	2	
Тема3. Здоровье и спорт	Содержание учебного материала	14	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	Тема 3.1. Спорт и здоровый образ жизни. 1. Лексика Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы . 2. Грамматика Имя числительное. Общие сведения. Функции в предложении.	2	
	Тема 3.2 Спорт в Великобритании. 1. Лексика Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы. 2. Грамматика Количественные числительные.	2	
	Тема 3.3. Спорт в США.	2	

	1. Лексика Изучение новой лексики ,стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы . 2. Грамматика Порядковые числительные		
	Тема 3.4. Экстремальные виды спорта. 1. Лексика Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы. 2. Грамматика Денежные суммы в Англии и США. Телефонные вызовы	2	
	Тема 3.5. Олимпийские игры. 1. Лексика Изучение новой лексики , стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы . 2. Грамматика Некоторые особенности употребления числительных. Обозначение номеров глав, страниц, параграфов, частей книг, актов пьес.	2	
	Тема 3.6. Мой любимый вид спорта. 1.Лексика Изучение новой лексики , стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы . 2. Грамматика Хронологические даты	2	
	Тема 3.7. Проект презентация «День Здоровья». 1.Лексика Изучение стандартных фраз и обсуждение темы .Ответы на вопросы. 2. Грамматика Дробные числительные (простые и десятичные).	2	
Тема 4. Путешествие. Поездка за границу.	Содержание учебного материала	22	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	Тема 4.1. Туризм. 1. Лексика Изучение новой лексики , стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы . 2.Грамматика Местоимения. Общие сведения. Разряды местоимений.	2	
	Тема 4.2. Путешествие самолетом. 1. Лексика Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы . 2. Грамматика Личные и притяжательные местоимения.	2	
	Тема 4.3. Путешествие морем. 1.Лексика Изучение новой лексики , стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы . 2. Грамматика Возвратные и взаимные местоимения.	2	
	Тема 4.4. Посещение Лондона 1.Лексика Изучение новой лексики , стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы . 2.Грамматика Указательные местоимения.	2	
	Тема 4.5. Достопримечательности Лондона. 1.Лексика Изучение новой лексики , стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы. 2. Грамматика Вопросительные местоимения	2	

	Тема 4.6. Посещение Парламента. Знаменитые часы Big Ben. 1.Лексика Изучение новой лексики , стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы . 2. Грамматика Относительные и союзные местоимения.	2	
	Тема 4.7.Музеи и художественные галереи Лондона 1.Лексика Изучение новой лексики , стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы. 2. Грамматика Употребление неопределенных местоимений some,any и их производных	2	
	Тема 4.8. Посещение Вашингтона 1.Лексика Изучение новой лексики , стандартных фраз по теме. Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы. 2. Грамматика Местоимения one и either(и тот и другой, один/ любой из двух), each (каждый) и every (каждый, всякий).	2	
	Тема 4..9. Белый дом – официальная резиденция президента США 1. Лексика Изучение новой лексики , стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы . 2. Грамматика Употребление местоимений other(другой, другие) и another (другой, ещё один), местоимений all (весь, вся, всё, все) и both (оба).	2	
	Тема 4.10. Посещение Нью - Йорка. 1.Лексика Изучение новой лексики , стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы. 2. Грамматика Употребление неопределённых местоимений many,much (много), few,little(мало).	2	
	Тема 4.11. Статуя Свободы. 1.Лексика. Изучение новой лексики , стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы. 2.Сочинение « Как мы путешествуем». 3. Грамматика Отрицательные местоимения	2	
Тема 5. Моя будущая профессия, карьера	Содержание учебного материала	22	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	Тема 5.1. Мотивы и потребности. Иерархия потребностей (5 уровней). Потребность в самореализации - самый высокий уровень этой пирамиды. 1.Лексика Изучение новой лексики , стандартных фраз по теме. Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы. 2. Грамматика Глагол. Общие сведения. Формы (личные, неличные), категории	2	
	Тема 5.2. Стратегия выбора профессии (направления обучения, учебного заведения, уровней профессионального образования). 1. Лексика Изучение новой лексики , стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы .	2	

	<p>2. Грамматика Основные глагольные формы</p> <p>Тема 5.3. Рецепт успеха в бизнесе. Качественное образование – преимущество на рынках труда. Факторы, определяющие имидж делового человека. 1. Лексика Изучение новой лексики , стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы. 2. Грамматика Употребление оборота there is, there are</p>	2	
	<p>Тема 5.4. Создание рабочей среды (благоприятного климата в компании, учёт индивидуальных и профессиональных качеств сотрудников, их вклад в компанию, создание команды «мозгового штурма». 1.Лексика Изучение новой лексики , стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы. 2. Грамматика Понятие Настоящего неопределённого времени (Present Indefinite tense). Образование и употребление.</p>	2	
	<p>Тема 5.5 Планирование профессиональной карьеры. Достижение целей (преодоление трудностей, качества необходимые для успешной карьеры). 1. Лексика Изучение новой лексики , стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы. 2. Грамматика Понятие стандартного и нестандартного глагола. Образование и употребление прошедшего неопределённого времени(Past Indefinite tense).</p>	2	
	<p>Тема 5.6. Билл Гейтс – гений бизнеса и управления. 1. Лексика Изучение новой лексики , стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы. 2. Грамматика Образование и употребление будущего неопределённого времени(Future Indefinite tense).</p>	2	
	<p>Тема 5.7. Бизнес – способствует миру и прогрессу. 1.Лексика Изучение новой лексики , стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы. 2. Написание эссе «Хочу быть профессионалом». 3. Грамматика Модальные глаголы и их эквиваленты. Способы образования ,употребления.</p>	2	
	<p>Тема 5.8 Что такое информационные технологии? 1.Лексика Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы. 2 Грамматика а)Повторение группы неопределённых времён действительного залога (Indefinite Tenses Active-Present,Past,Future). б) Настоящее продолженное время (Present Continuous Tense) -образование, употребление.</p>	2	
	<p>Тема5.9. Роль информационных технологий сегодня .Будущие разработки.</p>	2	

	1.Лексика Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы 2. Грамматика Прошедшее продолженное время.(Past Continuous Tense)		
	Тема5.10. Будущие направления информационных технологий 1.Лексика Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы 2. Грамматика Будущее продолженное время. (Future Continuous Tense)- образование и употребление.	2	
	Тема 5.11. Профессионалы информационных технологий. 1. Лексика Изучение стандартных фраз и обсуждение темы .Ответы на вопросы. 2. Грамматика. Настоящее совершённое время.(Present Perfect Tense).Образование и употребление. 3.Эссе «Хочу быть профессионалом».	2	
Тема 6. Компьютеры и их функции	Содержание учебного материала	28	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	Тема 6.1 Что такое компьютер? 1. Лексика Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы 2.Грамматика Прошедшее и будущее совершённое время .(Past Perfect and Future Perfect Tense).	2	
	Тема 6.2 .Развитие микроэлектроники. Микроэлектроника и микроминиатюризация. 1. Лексика Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы . 2. Грамматика Настоящее совершенно- продолженное время.(Present Perfect Continuous Tense) образование и употребление.	2	
	Тема 6.3. Из истории создания компьютеров. Первые вычислительные устройства. Первые модели компьютеров. 1.Лексика Изучение новой лексики ,стандартных фраз по теме Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы . 2.Грамматика Согласование времён.	2	
	Тема 6.4.. Понятие обработки данных. Обработка информации и системы обработки информации. 1. Лексика Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы. 2. Грамматика Прямая и косвенная речь .Приказы и просьбы в косвенной речи.	2	
	Тема 6.5.Архитектура компьютерной системы. 1. Лексика Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы. 2. Грамматика Прямая и косвенная речь. Утвердительные предложения в косвенной речи.	2	
	Тема 6.6 Аппаратное и программное обеспечение. 1.Лексика Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы.	2	

	Конструкция сложное дополнение с инфинитивом.		
	Тема7.3. На собеседовании. 1.Лексика Изучение новой лексики , стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы . 2. Грамматика Сложное подлежащее с инфинитивом.	2	
	Тема7.4. Заполнение анкеты .Написание резюме. 1.Лексика Изучение новой лексики , стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы . 2.Грамматика Повторение сложного подлежащего. Конструкция « Инфинитив с предлогом for».	2	
	Тема7.5. Письмо-просьба о приёме на работу. (Сопроводительное письмо). 1.Лексика Изучение новой лексики , стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы. 2. Грамматика Герундий и его употребление.	2	
	Тема7.6. Рекламные объявления для претендентов на работу. 1Лексика Изучение новой лексики , стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы . 2. Грамматика Наиболее употребительные глаголы и выражения, после которых употребляется герундий.	2	
	Тема7.7.Перспективы получения работы для женщин, возвращающихся после длительного перерыва.. 1.Лексика Изучение новой лексики , стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы. 2. Грамматика Употребление герундия и отглагольного существительного.	2	
	Тема7.8. Гибкий график работы сотрудников. 1. Лексика Изучение новой лексики , стандартных фраз по теме. Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы. 2. Грамматика Причастие I – образование и употребление.	2	
	Тема7.9. Работа на неполный день(неполную ставку). Лексика Изучение новой лексики , стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы . 2. Грамматика Конструкции с причастием. Сложное дополнение с причастием I.	2	
	Тема7.10. Меняющийся рынок труда. 1. Лексика Изучение новой лексики , стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы. 2. Грамматика Употребление абсолютного причастного оборота.	2	
	Тема7.11. Альтернатива- сокращению рабочих мест. 1Лексика. Изучение новой лексики , стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы.	2	

	2. Грамматика Употребление причастия II.		
	Тема 7.12. Российские бизнесмены учатся западному стилю управления. Стажировка- как передовая форма обучения управленческих кадров. 1. Лексика Изучение новой лексики , стандартных фраз по теме. Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы. 2. Грамматика Конструкции с причастием II.	2	
Тема 8. Правила телефонных переговоров	Содержание учебного материала	6	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	Тема 8.1. Речевой этикет. Общение по телефону. 1. Лексика Изучение новой лексики , стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы . 2. Грамматика Предложение- общие сведения. Главные члены предложения.	2	
	Тема 8.2. Тематические примеры телефонных диалогов. 1. Лексика Контрольный перевод текста. Ответы на вопросы. 2. Грамматика Главные члены предложения. Согласование сказуемого с подлежащим в лице и числе. Основные случаи.	2	
	Тема 8.3. Ведение деловых переговоров по телефону. 1. Лексика Изучение новой лексики , стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы. 2. Грамматика Второстепенные члены предложения 3. Зачёт.	2	
Тема 9. Официальная и неофициальная переписка	Содержание учебного материала. <i>Лексический материал по теме.</i> <i>Грамматический материал: Типы придаточных предложений. Наречие some, any, no, every и их производные</i> <i>Работа с текстом Официальная и неофициальная переписка.</i>	20	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
Самостоятельная работа		14	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
Всего		186	-

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование в соответствии с Распоряжением декана факультета СПО № 11-СПО-5/17 от 07.03.2017г.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

- 1 Занина Е.Л., ЕГЭ. Английский язык. Устные темы./ Е. Л. Занина. М: изд. «Айрис Пресс», 2017 . 272 с.
- 2 Карпова Т.А., Английский для колледжей/Т.А.Карпова. М: Изд. «КНОРУС». 2017. 282 с.

Дополнительные источники:

- 1 Винокуров А.М. Все правила английского языка: Справочник. Издание 3-е - М: Мартин, 2019 - 304 с.
- 2 Волегова О А. Английский для бакалавров менеджмента: учебник/ О. А. Волегова - Ростов н /Д: Феникс,2017.- 430 с.- (Высшее образование).
- 3 Журина Т.Ю. 55 устных тем по английскому языку для школьников 6-11 класс./ Т.Ю. Журина , Дрофа, 2016 г. 158 с.
- 4 Колодяжная Л.Н. Познакомьтесь: Великобритания/ Л.Н. Колодяжная. изд., испр. - М. : Айрис Пресс : Рольф, 2016г. 157 с.
- 5 Разговорные темы к экзаменам по английскому языку/ под редакцией Е.Левко. – СПб: издательство «Корона Век», 2017 – 240с.
- 6 Рыжков В.Д. Деловой английский язык. Менеджмент: Пособие по изучению английского языка/ В.Д. Рыжков – Калининград: изд. «Янтарный Сказ», 2016 г. - 256
- 7 Халилова Л.А. США: История и современность/ Л.А. Халилова, М: Издательство: Рольф, 2017 - 256 с
- 8 Шахназарова, В.С. Английский для вас. Новый курс 21 века./В.С.Шахназарова, К.В. Журавченко М: изд. «Вече» 2016. 512 с

Электронные ресурсы

- 1 British Council [Электронный ресурс] – Сайт обучения английскому. Режим доступа: <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/listening>
- 2 Lingualéo [Электронный ресурс] - сборник аудио, грамматических, лексических материалов для изучения английского языка. Режим доступа: <http://lingualéo.com/ru>.
- 3 <http://www.english-lessons-online.ru/chitalka/topics/choosing-career-vybor-professii-2>
- 4 <https://evirtualguru.com/essay-on-the-choice-of-a-profession-complete-essay-for-class-10-class-12-and-graduation-and-other-classes/>
- 5 <https://www.thebalancecareers.com/steps-to-choosing-career-525506>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>Умения: – тестирование на знание терминологии по теме; – тестирование; – контрольная работа; – самостоятельная работа; – защита реферата; – семинар; – наблюдение за выполнением практического задания; – оценка выполнения практического задания (работы); – подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; – решение ситуационной задачи.</p>
<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обобщать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p>	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Знания: – оценка по результатам устного опроса, – оценка по результатам письменного опроса, – дифференцированный зачет.</p>

Аннотация

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является составной частью программно-методического сопровождения образовательной программы (ОП) среднего профессионального образования (СПО) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональных образовательных организациях при реализации программ подготовки специалистов среднего звена, повышения квалификации и переподготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена по направлению 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника».

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
 - понимать тексты на базовые профессиональные темы;
 - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
 - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
 - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: объем образовательной нагрузки, часов - 186.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, семинары, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 7 семестре.

Язык обучения по дисциплине: русский, иностранный.