

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Факультет среднего профессионального образования



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**«Экономика»**

для специальности среднего профессионального образования

**42.02.01 «Реклама»**

<u>Максимальная нагрузка по дисциплине, часов</u>	150
Аудиторные занятия, часов	150
в т.ч. лабораторно-практические занятия, часов	46
Самостоятельная работа, часов	-

Санкт-Петербург 2020

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального образования

42.02.01

*код*

«Реклама»

*наименование специальности(ей)*

а также в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413  
«Об утверждении федерального государственного образовательного  
стандарта среднего общего образования», Письмом Минобрнауки России от  
17.03.2015 № 06-259, Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578,  
Письмом Минобрнауки России от 03.03.2016 № 08-334, Письмом  
Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС- 194/08.

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией

экономических дисциплин и рекламы

Протокол № 9 от 15.06.2020 г.

Председатель:  /Лачугина М.М./

РЕКОМЕНДОВАНА

Методическим

советом факультета СПО

Протокол № 7 от 24.06.2020 г.

Председатель:  /Березина С.А./

Разработчики:

Полякова И.С., преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ЭКОНОМИКА</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>16</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

## **ЭКОНОМИКА**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебного предмета является составной частью программно-методического сопровождения образовательной программы (ОП) среднего профессионального образования (СПО) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 42.02.01 «Реклама».

Программа учебного предмета может быть использована в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

### **1.2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Экономика» является учебным предметом по выбору общеобразовательного цикла.

### **1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета**

Содержание программы предмета «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

– освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

– развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;

– воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;

– овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;

– овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Освоение содержания учебного предмета «Экономика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

•личностные:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

•метапредметные:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

•предметные:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:**

максимальной учебной нагрузки, часов - 150,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки, часов – 150;
- самостоятельной работы, часов – 0.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>150</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>150</b>
в том числе:	
лабораторно-практические занятия	46
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 1 семестре, экзамена во 2 семестре</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ЭКОНОМИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении студентами специальности для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.	2	1
<b>Раздел 1</b>	<b>Основы экономики</b>	<b>26</b>	
<b>Тема 1.1 Потребности человека и ограниченность ресурсов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство.	2	2
	Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей	2	2
	<b>Практическое занятие № 1</b> Построение кривой производственных возможностей и анализ эффективности производств	2	3
<b>Тема 1.2 Типы экономических систем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности	2	1
<b>Тема 1.3 Факторы производства. Прибыль и рентабельность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	2	2
	Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.	2	2
	<b>Практическое занятие № 2</b> Решение задач по теме «Факторы производства»	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение индивидуальных заданий по теме «Рынки факторов производства».		
<b>Тема 1.4 Выбор и альтернативная стоимость</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		



	Моделирование и решение задач на расчет альтернативных издержек табличным и графическим способом.		
<b>Тема 1.5 Собственность и конкуренция</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная.	2	2
	Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.	2	2
	<b>Практическое занятие № 3</b> Изучение сравнительных характеристик различных видов конкуренции и их анализ	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение антимонопольного законодательства РФ		
<b>Тема 1.6 Экономическая свобода. Значение специализации и обмена</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.	2	1
<b>Тема 1.7 Товар и его стоимость</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Понятие о товаре. Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.	2	1
<b>Раздел 2</b>	<b>Семейный бюджет</b>	<b>4</b>	
<b>Тема</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.	2	2
	<b>Практическое занятие № 4</b> Выполнение индивидуального задания по теме «Доходы и расходы семьи» и его анализ.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение расчета семейного бюджета.		
<b>Раздел 3</b>	<b>Рыночная экономика</b>	<b>40</b>	
<b>Тема 3.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия.	2	2
	Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.	2	2
	<b>Практическое занятие № 5</b> Построение кривых спроса и предложения и анализ воздействия неценовых факторов на изменение спроса и предложения.	2	3
	<b>Практическое занятие № 6</b> Расчет коэффициентов эластичности спроса и предложения, их анализ.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		

	Выполнение индивидуальной расчетно-графической работы на определение равновесия.		
<b>Тема 3.2</b> <b>Экономика предприятия: цели, организационные формы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия.	2	2
	Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности.	2	2
	Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.	2	2
	<b>Практическое занятие № 7</b> Изучение характеристик организационно-правовых форм предприятий и их анализ.	2	3
<b>Тема 3.3</b> <b>Организация производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
	Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов.	2	2
	Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства.	2	2
	Основной капитал. Классификация элементов основного капитала.	2	2
	Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства.	2	2
	Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы.	2	2
	Нормирование труда. Методы нормирования труда.	2	2
	Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда.	2	2
	Показатели уровня производительности труда.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение задач по теме «Организация производства»		
<b>Тема 3.4</b> <b>Производственные затраты. Бюджет затрат</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия.	2	2
	Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.	2	2
	<b>Практическое занятие № 8</b> Расчет издержек производства.	2	3
	<b>Практическое занятие № 9</b> Расчет прибыли производства.	2	3
	<b>Практическое занятие № 10</b> Расчет точки безубыточности производства.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение ситуационных задач на связь между издержками, ценой, выручкой и прибылью.		
<b>Раздел 4</b>	<b>Труд и заработная плата</b>	<b>16</b>	
<b>Тема 4.1</b> <b>Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Проблемы спроса на экономические ресурсы.	2	2
	Рынок труда и его субъекты. Цена труда.	2	2
	Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	2	2

	<b>Практическое занятие № 11</b> Решение задач по теме «Заработная плата»	2	3
<b>Тема 4.2</b> <b>Безработица. Политика государства в области занятости.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью.	2	2
	Политика государства в области занятости населения.	2	2
	<b>Практическое занятие № 12</b> Решение задач на определение уровня безработицы и их анализ	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Поиск информации через ресурсы Интернета и ее обработка по теме: «Трудовой кодекс».		
<b>Тема 4.3</b> <b>Наемный труд и профессиональные союзы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.	2	1
<b>Раздел 5</b>	<b>Деньги и банки</b>	<b>22</b>	
<b>Тема 5.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.	2	2
	<b>Практическое занятие № 13</b> Изучение материалов о функциях денег. Составление аналитической таблицы.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Поиск информации через ресурсы Интернета и ее обработка по темам: «История денег».		
<b>Тема 5.2</b> <b>Банковская система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики.	2	2
	Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	2	2
	<b>Практическое занятие № 14</b> Решение задач на тему «Банковская система»	2	3
<b>Тема 5.3</b> <b>Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок.	2	1
	Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.	2	1
<b>Тема 5.4</b> <b>Инфляция и ее социальные последствия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции.	2	2
	Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	2	2

	<b>Практическое занятие № 15</b> Решение задач на определение индекса цен потребительских товаров, уровня инфляции, реального дохода, потенциального валового национального продукта	2	3
	<b>Практическое занятие № 16</b> Решение задач на определение реального дохода, потенциального валового национального продукта.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Поиск информации через ресурсы Интернета и ее обработка по теме: «Инфляция и её социальные последствия».		
<b>Раздел 6</b>	<b>Государство и экономика</b>	<b>28</b>	
<b>Тема 6.1</b> <b>Роль государства в развитии экономики.</b> <b>Налоги и налогообложение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики.	2	2
	Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.	2	2
	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.	2	2
	<b>Практическое занятие № 17</b> Решение задач на тему «Налоги и налогообложение в РФ»	2	3
<b>Тема 6.2</b> <b>Государственный бюджет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета.	2	2
	Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.	2	2
	<b>Практическое занятие № 18</b> Решение практических задач по теме «Государственный бюджет РФ»	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка устного сообщения, подбор материала по теме, работа с вопросами, решение задач.		
<b>Тема 6.3</b> <b>Показатели экономического роста.</b> <b>Экономические циклы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости.	2	2
	Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.	2	2
	<b>Практическое занятие № 19</b> Решение задач на определение реального и номинального валового национального продукта, дефлятора (инфлятора) ВВП.	2	3
	<b>Практическое занятие № 20</b> Семинар по теме: «Цикличность в развитии экономики России»	2	3
<b>Тема 6.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	

<b>Основы денежно-кредитной политики государства</b>	Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке.	2	2
	Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег.	2	2
	<b>Практическое занятие № 21</b> Семинар по теме: «Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования»	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение индивидуальных заданий по теме: «Государственное регулирование рыночной экономики».		
<b>Раздел 7</b>	<b>Международная экономика</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 7.1</b> <b>Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.	2	2
	<b>Практическое занятие № 22</b> Решение ситуационных задач по организации международной торговли.	2	3
<b>Тема 7.2</b> <b>Валюта. Обменные курсы валют</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы.	2	2
	<b>Практическое занятие № 23</b> Решение задач по валютным курсам	2	3
<b>Тема 7.3</b> <b>Глобализация мировой экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Глобальные экономические проблемы. Пути решения глобальных экономических проблем.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сбор материала и подготовка сообщений по теме «Пути решения глобальных экономических проблем».		
<b>Тема 7.4</b> <b>Особенности современной экономики России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.	2	1

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебный предмет реализуется в кабинете социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета (лаборатории):

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером со свободным программным обеспечением.

Оборудование кабинета (лаборатории) в соответствии с Распоряжением декана факультета СПО № 11-СПО-5/17 от 07.03.2017г.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 Экономика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13775-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466875>
- 2 Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. М. Пищулов [и др.]; под общей редакцией В. М. Пищулова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04513-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438071>
- 3 Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Алпатов [и др.]; под редакцией Г. Е. Алпатова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09461-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/436991>

Дополнительные источники:

- 1 Экономика организации: учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0696-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010780>

Интернет-ресурсы:

- 1 Библиотека экономической и управленческой литературы <http://eur.ru/>,

- 2 Laboratory. Ru – библиотека электронных текстов, статей и справочных материалов по науке и технике [www.laboratory.ru](http://www.laboratory.ru) ,
- 3 Виртуальная Экономическая Библиотека <http://econom.nsc.ru/> ,
- 4 Каталог ресурсов по экономике <http://economics-online.org/>.
- 5 Портал по экономике – проект института «Экономическая школа» <http://www.economicus.ru/>,
- 6 Периодические издания: АКДИ «Экономика и жизнь» <https://www.eg-online.ru/> ,
- 7 Всероссийский экономический журнал <http://www.ecotrends.ru/>,
- 8 Вопросы экономики <http://www.vopreco.ru/>.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий (лабораторных работ), а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>•личностные:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;</li> <li>– формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;</li> <li>– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;</li> </ul> </li> <li>•метапредметные:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;</li> <li>– овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;</li> <li>– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–практические работы;</li> <li>–расчетно-графические работы;</li> <li>–дифференцированный зачет;</li> <li>–экзамен.</li> </ul>



– генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

•предметные:

– сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

– понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

– сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

– владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

– сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

<p>– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;</p> <p>– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.</p>	
---	--

## Аннотация

Рабочая программа учебного предмета «Экономика» является составной частью программно-методического сопровождения образовательной программы (ОП) среднего профессионального образования (СПО) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 42.02.01 «Реклама».

Учебный предмет «Экономика» является учебным предметом по выбору общеобразовательного цикла.

Содержание программы предмета «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

– освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

– развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;

– воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;

– овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;

– овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

– формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;

– понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Количество часов на освоение программы учебного предмета: обязательной аудиторной учебной нагрузки, часов - 150.

Преподавание предмета предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия.

Программой предмета предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 1 семестре, экзамена во 2 семестре.

Язык обучения по дисциплине: русский.