

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Факультет среднего профессионального образования



«УТВЕРЖДАЮ»  
Декан факультета СПО, к.э.н.  
*Чернова* Чернова Н.А.  
«26» июня 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Основы экономики»**

для специальности среднего профессионального образования

**13.02.10 «Электрические машины и аппараты»**

<u>Максимальная нагрузка по дисциплине, часов</u>	90
Аудиторные занятия, часов	60
в т.ч. лабораторно–практические занятия, часов	20
Самостоятельная работа, часов	30

Санкт-Петербург 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального образования

13.02.10

*код*

Электрические машины и аппараты

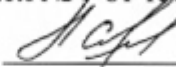
*наименование специальности(ей)*

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией

экономических дисциплин и рекламы

Протокол № 9 от 15.06.2020 г.


Председатель:  /Лачугина М.М./

РЕКОМЕНДОВАНА

Методическим

советом факультета СПО

Протокол № 7 от 24.06.2020 г.

Председатель:  /Березина С.А./

Разработчики:

Цихонь Л.Ф., преподаватель высшей квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является составной частью программно-методического сопровождения образовательной программы (ОП) среднего профессионального образования (СПО) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.10 «Электрические машины и аппараты».

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональных образовательных организациях при реализации программ подготовки специалистов среднего звена, повышения квалификации и переподготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена по направлению 13.00.00 «Электро- и теплоэнергетика».

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Основы экономики» является дисциплиной профессионального учебного цикла.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- действующие законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;

- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- общую производственную и организационную структуру организации;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- формы организации и оплаты труда.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки 90 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 60 часов;

самостоятельной работы 30 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
в том числе:	
лабораторно-практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>30</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Экономическая наука, ее предмет. Задачи и структура курса «Основы экономики». Взаимосвязь с дисциплинами по специальности. Значение курса в системе подготовки специалиста. Современное состояние и перспективы развития отрасли. Организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике. Отраслевая структура экономики.	2	ОК1-ОК5; ПК2.1.
<b>Раздел 1.</b>	<b>Организация в условиях рынка</b>	-	
<b>Тема 1.1 .</b> Отраслевые особенности организации (предприятия)	<b>Содержание учебного материала:</b> 1   Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли. Проблема ограниченности ресурсов. Способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии. Основные принципы построения экономической системы организации (предприятия). Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность. Понятие юридического лица. Классификация организаций (предприятий) как юридических лиц. Организационно-правовые формы организаций (предприятий) и их сравнительные характеристики.	2	ПК1.1.-1.5
<b>Тема 1.2.</b> Производственная и организационная структура организации	<b>Содержание учебного материала:</b> 1   Понятие производства и производственной структуры. Типы производственной структуры. Типы организации производства. Пути совершенствования производственной структуры. Общая производственная и организационная структура организации. Организационная структура управления предприятием. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1   Поиск информации по характеристике ведущих отраслей промышленности через ресурсы Интернета и ее обработка.	2	ПК4.1; ПК4.2.
<b>Раздел 2.</b>	<b>Материально-техническая база организации</b>	-	
<b>Тема 2.1.</b> Основные средства	<b>Содержание учебного материала:</b> 1   Понятие и классификация основных средств. Состав и структура основных фондов. Оценка основных фондов по стоимости. 2   Износ, воспроизводство и амортизация основных фондов. Методы управления основными средствами и оценка эффективности их использования. <b>Практические занятия:</b> 1   Оценка основных фондов по стоимости. Расчёт амортизационных отчислений.	2	ПК4.1, ПК4.2
		2	ОК9
		-	
		2	ПК4.1

	2	Расчёт экономической эффективности от снижения доли амортизационных отчислений в себестоимости единицы продукции. Расчет показателей эффективности использования основных фондов.	2	ПК1.1-ПК1.4
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
	1	Выполнение индивидуального задания по расчету амортизационных отчислений и показателей использования основных фондов.	2	ПК1.3, ПК1.4
<b>Тема2.2.</b> Оборотные средства		<b>Содержание учебного материала:</b>	-	
	1	Понятие оборотных средств, их состав и классификация. Кругооборот оборотных средств. Показатели использования оборотных средствах. Методы управления оборотными средствами и оценка эффективности их использования.	2	ОК9
		<b>Практические занятия:</b>	-	
	1	Расчет показателей использования оборотных средств.	2	ПК1.3, ПК1.4
		<b>Контрольные работы:</b>	-	
	1	Основные средства и оборотные средства.	1	ОК5
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
	1	Решение задач на определение экономической эффективности использования оборотных средств.	2	ОК4, ОК5
<b>Раздел 3.</b>		<b>Трудовые ресурсы и организация оплаты труда на предприятиях</b>	-	
<b>Тема 3.1.</b> Кадры организации и производительность труда		<b>Содержание учебного материала:</b>	-	
	1	Понятие трудовых ресурсов организации. Состав и структура кадров. Показатели обеспеченности трудовыми ресурсами. Производительность труда - понятие и значение. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Факторы роста производительности труда. Первичные документы по учету рабочего времени, выработки.	2	ОКА6, ПК4.4
		<b>Практические занятия:</b>	-	
	1	Расчет производительности труда и резервов роста производительности труда.	2	ПК1.2
<b>Тема 3.2.</b> Формы и системы оплаты труда		<b>Содержание учебного материала:</b>	-	
	1	Мотивация труда и её роль в условиях рыночной экономики. Тарифная система оплаты труда: её сущность, состав и содержание. Единый тарифно-квалификационный справочник, его значение. Бестарифная система оплаты труда.	2	ОК4
	2	Формы оплаты труда в современных условиях. Основные элементы и принципы премирования в организации. Оплата простоев. Первичные документы по учету заработной платы и простоев.	2	ПК4.4
		<b>Практические занятия:</b>	-	
	1	Расчёт заработной платы при сдельной и повременной форме оплаты труда.	2	ПК4.1, ПК4.2
		<b>Контрольные работы:</b>	-	
	1	Формы и системы оплаты труда.	1	ПК4.4, ОК5
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
	1	Моделирование и решение задач на сдельно-премиальную и сдельно-прогрессивную системы оплаты труда.	3	ОК5
	2	Работа с Интернет – ресурсами: поиск и использование необходимой экономической информации по теме «Системы мотивации труда» для выполнения презентации.	3	ОК4
<b>Раздел 4.</b>		<b>Основные показатели деятельности организации</b>	-	



<b>Тема 4.1.</b> Издержки производства и реализации продукции	<b>Содержание учебного материала:</b>		-	
	1	Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат по экономическим элементам и калькуляционным статьям. Смета затрат на производство и методика её составления.	2	ПК1.1
	2	Калькуляция себестоимости и её назначение. Значение себестоимости и пути её оптимизации.	2	ПК4.2
	<b>Практические занятия:</b>		-	
	1	Расчёт себестоимости отдельных видов продукции.	2	ПК4.2, ОК2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		-	
1	Выполнение индивидуальной работы по расчету себестоимости единицы продукции.	2	ОК2	
<b>Тема 4.2.</b> Формирование цен на продукцию организаций	<b>Содержание учебного материала:</b>		-	
	1	Экономическое содержание цены. Виды цен и их классификация. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги).	2	ОК5, ПК4.2
	<b>Практические занятия:</b>		-	
	1	Определение цены товара.	2	ПК1.1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		-	
1	Решение задач на определение цены товара.	2	ПК4.2, ПК4.4	
<b>Тема 4.3.</b> Прибыль и рентабельность	<b>Содержание учебного материала:</b>		-	
	1	Прибыль организации - основной показатель результата хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, её источники и виды. Функции и роль прибыли. Распределение и использование прибыли. Рентабельность - показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности. Показатели рентабельности и методика их расчёта.	2	ПК4.2
	<b>Практические занятия:</b>		-	
	1	Расчёт прибыли: её образование и распределение. Расчет показателей рентабельности.	2	ПК4.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		-	
1	Решение задач на определение прибыли и рентабельности.	2	ОК5	
<b>Тема 4.4.</b> Финансы организации	<b>Содержание учебного материала:</b>		-	
1	Финансовые ресурсы организации, их понятие, значение, сущность и функции. Принципы организации финансов. Финансовый механизм. Основы финансирования и кредитования организации.	2	ПК4.2, ПК4.4	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Основы планирования</b>		-	
<b>Тема 5.1.</b> Основы планирования	<b>Содержание учебного материала:</b>		-	
	1	Планирование – как основа рационального функционирования организации. Показатели экономического потенциала предприятия и ресурсного обеспечения производственной деятельности организации. Определение состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования.	2	ПК4.2, ПК4.4
	2	Основные технико-экономические показатели деятельности организации.	2	ОК2
	3	Методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации.	2	ПК1.4, ПК1.5
	<b>Практические занятия:</b>		-	
	1	Расчет основных технико-экономических показателей деятельности подразделения (организации).	2	ПК1.1, ПК1.5
	2	Расчет основных технико-экономических показателей деятельности подразделения (организации).	2	ПК1.1, ПК1.5
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		-	

	1	Работа с экономической информацией по теме «Основные технико-экономические показатели деятельности организации »	2	ПК1.1, ПК1.5, ОК4, ОК5
	2	Выполнение индивидуальной работы на расчет технико-экономических показателей.	6	ПК1.1, ПК1.5, ОК4, ОК5
<b>Раздел 6.</b>	<b>Основы менеджмента</b>		-	
<b>Тема 6.1.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		-	
Основы менеджмента	1	Сущность, цели и задачи менеджмента. Функции менеджмента в рыночной экономике, их значение и содержание. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности. Основы организация работы коллектива исполнителей. Система методов управления. Принципы делового общения.	2	ОК5, ОК6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		-	
	1	Работа с Интернет - источниками (подбор материала по темам): - Факторы внешней среды организации. - Социально-психологические отношения в трудовом коллективе.	2	ОК6, ОК7
	2	Работа с Интернет - источниками (подбор материала по темам): - Коммуникация и ее виды в управлении. - Управление неформальной организацией	2	ОК6, ОК7
<b>Раздел 7.</b>	<b>Основы маркетинговой деятельности.</b>		-	
<b>Тема 7.1</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		-	
Основы маркетинговой деятельности организации	1	Основы маркетинговой деятельности. Сущность, цели и задачи маркетинга. Этапы маркетинговых исследований. Понятие товара в маркетинге. Сущность ассортиментной политики, формирование товарного ассортимента и товарной номенклатуры. Основные виды ценовой стратегии.	2	ОК5, ОК9
<b>Всего:</b>			<b>90</b>	-

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование в соответствии с Распоряжением декана факультета СПО № 11-СПО-5/17 от 07.03.2017г.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

- 1 Кнышова Е.Н. Экономика организации : учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. 335 с.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=851181>
- 2 Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия): учебник для ср. спец. учеб. заведений. 2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов. М. : Магистр : ИНФРА-М, 2016. 256 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=702371>

Интернет-ресурсы:

- 1 Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики  
<http://www.gks.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий (лабораторных работ), а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>– определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>– определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>– оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</li> <li>– рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка выполнения практических заданий,</li> <li>– дифференцированный зачет.</li> </ul>
<b>Знания</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– действующие законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</li> <li>– основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>– методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;</li> <li>– методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;</li> <li>– механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</li> <li>– основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>– основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;</li> <li>– основы организации работы коллектива исполнителей;</li> <li>– основы планирования, финансирования и кредитования организации;</li> <li>– особенности менеджмента в области</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка выполнения практических заданий,</li> <li>– тестирование,</li> <li>– устный опрос,</li> <li>– дифференцированный зачет.</li> </ul>

<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– общую производственную и организационную структуру организации;</li><li>– современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li><li>– состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li><li>– способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;</li><li>– формы организации и оплаты труда.</li></ul>	
---	--

## Аннотация

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики» является составной частью программно-методического сопровождения образовательной программы (ОП) среднего профессионального образования (СПО) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.10 «Электрические машины и аппараты».

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональных образовательных организациях при реализации программ подготовки специалистов среднего звена, повышения квалификации и переподготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена по направлению 13.00.00 «Электро- и теплоэнергетика».

Учебная дисциплина «Основы экономики» является дисциплиной профессионального учебного цикла.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- действующие законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;

- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- общую производственную и организационную структуру организации;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- формы организации и оплаты труда.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: обязательной аудиторной учебной нагрузки, часов - 60.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре.

Язык обучения по дисциплине: русский.