

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Факультет среднего профессионального образования



«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета СПО, к.э.н.
Чернова Чернова Н.А.
«26» июня 2020 г.

ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**В СОСТАВЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 «Контроль качества выполняемых работ»**

для специальности среднего профессионального образования

13.02.10 «Электрические машины и аппараты»

Санкт-Петербург 2020

Программа учебной практики разработана в соответствии с ФГОС СПО
по специальности среднего профессионального образования

13.02.10

код

Электрические машины и аппараты


наименование специальности

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией

специальных технических дисциплин

Протокол № 14 от 11.06.2020 г.

Председатель:  /Савельев Н.В./

РЕКОМЕНДОВАНА


Методическим

советом факультета СПО

Протокол № 7 от 24.06.2020 г.

Председатель:  /Березина С.А./

СОГЛАСОВАНА

Зам. декана по УПР:  /Промахова А.К./

«26» июня 2020 г.

Разработчики:

Савельев Н.В., преподаватель, к.т.н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является составной частью программно-методического сопровождения образовательной программы (ОП) среднего профессионального образования (СПО) - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.10 «Электрические машины и аппараты».

Прохождение практики базируется на знаниях и умениях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих учебных дисциплин и междисциплинарных курсов: Метрология, стандартизация и сертификация, Электротехника и электроника, Инженерная графика.

Результаты, полученные при прохождении учебной практики, имеют как самостоятельное значение, так и используются при оценке освоения вида профессиональной деятельности, соответствующего профессиональному модулю ПМ.02 Контроль качества выполняемых работ.

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения программы

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта.

Планируемые результаты при прохождении учебной практики:

Умения:

- правильно организовывать рабочее место оператора станка с ЧПУ;
- правильно организовывать свой труд, выполнять работы в оптимальном темпе;
- читать чертежи деталей;
- запускать и настраивать симуляторы токарного и фрезерного станков со стойки Siemens;
- устанавливать и настраивать инструменты и приспособления на фрезерном и токарном станках со стойкой Siemens;
- осуществлять запуск готовой программы с программносителя на стойках Siemens;
- осуществлять обработку циклами простейших деталей на стойках Siemens.
- соблюдать правильную рабочую позу при выполнении работ;
- определять последовательность обработки деталей по технологической карте;
- выбирать инструмент, приспособления, включающие комплекс токарных и фрезерных операций;
- выполнять требования техники безопасности на металлорежущих станках и

оборудовании;

- осуществлять контроль изготовления деталей на соответствие чертежей и эскизов;
- правильно организовывать рабочее место слесаря; рабочее место токаря, фрезеровщика.

Первоначальный практический опыт:

- программировать на стойке Siemens в Sinumerik;
- осуществлять настройку, наладку и запуск программы на симуляторе фрезерного станка;
- осуществлять настройку, наладку и запуск программы на симуляторе токарного станка.
- выполнение работ по профессии программист и оператор станков с ЧПУ.
- выполнения слесарных работ;
- выполнения работ на токарных, фрезерных, сверлильных станках по обработке деталей различной конфигурации;
- контроль качества выполнения работ.

1.3. Продолжительность учебной практики

В соответствии с учебным планом специальности на проведение учебной практики отводится 108 / 3 часов/неделя

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку	Объем часов (академ.)
Всего занятий	108
в том числе:	
лекции	28
практическая часть	80
экскурсии	0
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Вводное занятие на механическом и слесарном участках	Содержание учебного материала:		
	1 Правила техники безопасности при выполнении слесарных работ, при работе на токарных и фрезерных станках, правила внутреннего распорядка учебных мастерских, организация рабочего места слесаря, токаря и фрезеровщика.	1	ОК1-ОК6
Раздел 1.	Выполнение слесарных, токарных и фрезерных работ	36	
Тема 1.1. Плоскостная разметка.	Содержание учебного материала:		
	1 Назначение разметки. Инструмент для разметки. Подготовка обработанных и необработанных поверхностей под разметку. Приемы, методы разметки. Виды брака при разметке.	1	ОК1-ОК6
	Практические работы:		
	1 Выполнение плоскостной разметки с применением разметочных инструментов. Контроль с применением мерительного инструмента выполненной разметки на соответствие чертежей и эскизов.	2	ПК2.1-2.3
Тема 1.2. Правка и гибка металла.	Содержание учебного материала:		
	1 Основные приемы правки и гибки металла и применяемый инструмент.	1	ОК1-ОК6
	Практические работы:		
	1 Правка на плите с применением призм, с помощью плит и бруска. Гибка полосовой стали с применением простейших приспособлений.	2	ПК2.1-2.3
Тема 1.3. Резка металла.	Содержание учебного материала:		
	1 Основные приемы резки металла. Резка ручная и механическая.	1	ОК1-ОК6
	Практические работы:		
	1 Закрепление в тисках и отрезание по разметке.	1	ПК2.1-2.3
	2 Резка заготовок из прутка и листа на ручных ножницах и ножовках.	1	ПК2.1-2.3
Тема 1.4. Опиливание металла.	Содержание учебного материала:		
	1 Назначение и сущность опилования поверхностей. Напильники, их типы и назначение. Правила опилования различных поверхностей.	1	ОК1-ОК6
	Практические работы:		
	1 Опиливание поверхностей различной формы с проверкой по лекальной линейке и шаблонами.	2	ПК2.1-2.3
	2 Контроль с применением мерительного инструмента изготовленных заготовок и деталей на соответствие чертежей и эскизов с выявлением брака и анализа его появления.	2	ПК2.1-2.3
Тема 1.5. Сверление. Нарезание резьбы.	Содержание учебного материала:		
	1 Понятие о сверлении. Оборудование для выполнения сверлильных работ. Сверла и их разновидности. Профили и виды резьбы. Смазочно-охлаждающие жидкости, применяемые при нарезании резьбы.	1	ОК1-ОК6
	Практические работы:		

	1	Управление сверлильным станком. Крепление сверл в патроне. Сверление отверстий в деталях по кондуктору и разметке.	2	ПК2.1-2.3
	2	Нарезание внутренней и наружной резьбы.	2	ПК2.1-2.3
	3	Контроль с применением мерительного инструмента нарезанной резьбы на соответствие чертежей и эскизов с выявлением брака и анализа его появления.	1	ПК2.1-2.3
Тема 1.6. Основные понятия о резании металла.	Содержание учебного материала:			
	1	Основные узлы и механизмы токарного и фрезерного станков. Применяемая оснастка. Основные понятия о резании металла. Режущий инструмент, применяемый на различных видах обработки.	1	ОК1-ОК6
	Практические работы:			
	1	Пуск и остановка, включение и выключение главного привода, движения подачи.	2	ПК2.1-2.3
	2	Установка режущего инструмента и его передвижение. Пробное снятие стружки.	2	ПК2.1
	3	Выполнение токарных и фрезерных операций по чертежу детали.	8	ПК2.1
	4	Выполнение слесарных операций по чертежу детали.	2	ПК2.1
Вводное занятие в лаборатории станков с ЧПУ	Содержание учебного материала:			
	1	Правила техники безопасности при выполнении работ за компьютерной техникой, при работе на симуляторах стоек, при работе на симуляторах токарного и фрезерного станков с ЧПУ, правила внутреннего распорядка учебной лаборатории, организация рабочего места.	1	ОК1-ОК6
Раздел 2.	Выполнение работ на симуляторе стойки станка с ЧПУ		36	
Тема 2.1. Стойка Fanuc	Содержание учебного материала:			
	1	Геометрические основы СЧПУ. Оси и плоскости. Точки в рабочем пространстве. Абсолютное и инкрементальное указание размеров. Декартово и полярное указание размеров. Круговые движения. Технологические основы. Скорость резания и число оборотов. Подача.	1	ОК1-ОК6
	2	Ознакомление со стойкой Fanuc 31i и системой Fanuc. Изучение назначения клавиш панели управления. Запуск программы симулятора «WinNC – Launch» и его подпрограмм «Fanuc iTurn», «Fanuc iMill». Изучение содержания главного меню.	1	ОК1-ОК6
	Практические работы:			
	1	Лабораторная работа №1: «Панель управления Fanuc 31i»	1	ПК2.1
	2	Лабораторная работа №2: «Управление программами и создание программы в Fanuc iTurn»	2	ПК2.1
	3	Лабораторная работа №3: «Управление программами и создание программы в Fanuc iMill»	2	ПК2.1
Тема 2.2. Инструмент в системе Fanuc iTurn.	Содержание учебного материала:			
	1	Управление инструментом. Создание списка инструментов. Список износа инструмента. Список магазина инструментов. Используемые инструменты. Инструменты в магазине. Вычисление длин инструмента. Установка нулевой точки детали.	1	ОК1-ОК6
	Практические работы:			
	1	Лабораторная работа №4: «Создание списка инструмента. Списка износа инструмента. Вычисление длин инструмента»	1	ПК2.1-2.3

	2	Лабораторная работа №5: «Установка нулевой точки детали. Вызов инструмента и ввод пути перемещения»	2	ПК2.1-2.3
Тема 2.3. Создание контуров в Fanuc iTurn.	Содержание учебного материала:			
	1	Создание любых контуров с помощью контурного вычислителя. Черновая обработка вала. Чистовая обработка вала.Создание резьбы и выточки на валах. Внутренняя обработка.Расширенное применение контурного вычислителя.	2	ОК1-ОК6
	Практические работы:			
	1	Лабораторная работа №6: «Создание программы «обработка ступенчатого вала» в Fanuc iTurn»	4	ПК2.1
	2	Лабораторная работа №7: «Создание программы «обработка приводного вала» в Fanuc iTurn»	4	ПК2.1
	3	Лабораторная работа №8: «Создание программы «обработка пологого вала» в Fanuc iTurn»	4	ПК2.1
Тема 2.4. Инструмент в системе Fanuc iMill.	Содержание учебного материала:			
	1	Управление инструментом. Создание списка инструментов. Список износа инструмента. Список магазина инструментов. Используемые инструменты. Инструменты в магазине. Вычисление длин инструмента. Установка нулевой точки детали.	1	ОК1-ОК6
	Практические работы:			
	1	Лабораторная работа №9: «Создание списка инструмента. Списка износа инструмента. Вычисление длин инструмента»	2	ПК2.1
	2	Лабораторная работа №10: «Установка нулевой точки детали. Вызов инструмента и ввод пути перемещения»	2	ПК2.1
Тема 2.5 Создание контуров в Fanuc iMill.	Содержание учебного материала:			
	1	Создание любых контуров с помощью контурного вычислителя. Фрезерная обработка плоскостей.	2	ОК1-ОК6
	Практические работы:			
	1	Лабораторная работа №11: «Создание программы «обработка направляющей» в Fanuc iMill»	4	ПК2.1
	2	Лабораторная работа №12: «Создание программы «обработка пресс-формы» в Fanuc iMill»	4	ПК2.1
	3	Лабораторная работа №13: «Создание программы «обработка фланца» в Fanuc iMill»	4	ПК2.1-2.3
Раздел 3.	Выполнение работ на симуляторе токарного станка с ЧПУ		36	
Тема 3.1. Основные понятия о токарной обработке на симуляторе станка с ЧПУ	Содержание учебного материала:			
	1	Основные части симулятора токарного станка. Применяемые инструменты и приспособления. Повторение техники безопасности при работе за токарным станком с ЧПУ.Основные понятия о резании металлов на токарном станке с ЧПУ. Запуск, остановка и обслуживание станка.	1	ОК ПК2.1-2.31-ОК6
	Практические работы:			
	1	Лабораторная работа №14: «Упражнения по управлению токарным станком с ЧПУ со стойкой Fanuc»	2	ПК2.1-2.3
Тема 3.2.	Содержание учебного материала:			

Вызов инструмента и его привязка на стойке Fanuc	1	Виды державок и пластин. Выбор и установка инструмента. Настройка инструмента. Привязка эталонного инструмента. Установка нулевой точки детали. Привязка остальных инструментов из магазина.	2	ПК2.1-2.3
	Практические работы:			
	1	Лабораторная работа №15: «Установка инструмента и его настройка, с использованием оптического приспособления»	2	ПК2.1
	2	Лабораторная работа №16: «Привязка инструмента и нулей детали»	2	ПК2.1
Тема 3.3. Запуск УП обработки деталей на стойке Fanuc	Содержание учебного материала:			
	1	Запуск, создание и редактирование кадров в управляющей программе. Программирование на стойке. Запуск УП с внешнего носителя.	2	ОК1-ОК6
	Практические работы:			
	1	Лабораторная работа №17: «Запуск и редактирование УП на стойке Fanuc»	2	ПК2.1-2.3
Раздел 4.	Выполнение работ на симуляторе фрезерного станка с ЧПУ			
Тема 4.1. Основные понятия о фрезерной обработке на симуляторе станка с ЧПУ	Содержание учебного материала:			
	1	Основные части симулятора фрезерного станка. Применяемые инструменты и приспособления. Повторение техники безопасности при работе на фрезерном станке с ЧПУ. Основные понятия о резании металлов на фрезерном станке с ЧПУ. Запуск, остановка и обслуживание станка.	2	ОК1-ОК6
	Практические работы:			
	1	Лабораторная работа №18: «Упражнения по управлению фрезерным станком с ЧПУ со стойкой Fanuc»	2	ПК2.1-2.3
Тема 4.2. Вызов инструмента и его привязка на стойке Fanuc	Содержание учебного материала:			
	1	Виды фрез. Выбор и установка инструмента. Настройка инструмента. Привязка эталонного инструмента. Установка нулевой точки детали. Привязка остальных инструментов из магазина.	2	ПК2.1-2.3
	Практические работы:			
	1	Лабораторная работа №19: «Установка инструмента и его настройка. Привязка инструмента и нулей детали»	2	ПК2.1-2.3
Тема 4.3. Запуск УП обработки деталей на стойке Fanuc	Содержание учебного материала:			
	1	Запуск, создание и редактирование кадров в управляющей программе. Программирование на стойке. Запуск УП с внешнего носителя.	2	ОК1-ОК6
	Практические работы:			
	1	Лабораторная работа №20: «Запуск и редактирование УП на стойке Fanuc»	2	ПК2.1-2.3
Зачёт по учебной практике	1	Демонстрация выполненных работ	2	ОК1-ОК6
Итого: 108 часов				

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Вид, тип, форма проведения и база практики

Вид практики – учебная.

Практика проводится концентрированно.

Местом проведения учебной практики является: ГУАП, 12 факультет, Московский пр., д. 149 в.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики

№ п/п	Наименование объектов материально-технической базы практики с перечнем необходимого оборудования
1	Лаборатории, мастерские: учебная лаборатория станков с ЧПУ. Оборудование в соответствии с Распоряжением декана факультета СПО № 11-СПО-5/17 от 07.03.2017г.

3.3. Информационное обеспечение практики

Учебная литература

1. Вереина , Л.И. Технология токарной обработки учеб.пособие /Л.И.Вереина, Издательство ФЕНИКС, СПО , 2017. 172 с.
2. Маханько А.М. Контроль станочных и слесарных работ / А.М. Маханько, М.:«Высшая школа» 2014. 286с.
3. Овчинников В.В. Производство деталей летающих аппаратов: учебник/Овчинников В.В. – М.: НД Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2017 – 368с.
4. Siemens Sinumerik Operate SinuTrain учебное пособие по токарной обработке с ShopTurn / Учебная документация.
5. Siemens Sinumerik Operate SinuTrain учебное пособие по фрезерной обработке с ShopMill / Учебная документация.

Ресурсы сети «Интернет»

1. Электронный ресурс «Курс лекций по метрологии, стандартизации и сертификации»
2. Электронный ресурс «Курс лекций по технологическому оборудованию»
3. Электронный ресурс «Курс лекций по процессам формообразования и инструмента»
4. Электронный ресурс, портал «Машиностроение»
5. Электронный ресурс «Основы числового программного управления»

Необходимое программное обеспечение

1. ПО общего назначения: текстовый редактор, электронные таблицы

Перечень информационных справочных систем

1. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

2. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система «Гарант».

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Форма отчётности по практике

Отчетная документация по практике обязательно должна содержать:

- индивидуальное задание на прохождение практики;
- отчет, включающий в себя титульный лист, содержательную часть, список использованных источников;
- аттестационный лист по практике обучающегося;
- дневник практики.

Формы индивидуального задания, титульного листа отчета по практике, аттестационного листа и дневника практики представлены в РДО ГУАП. СМКО 3.171.

4.2 Контроль и оценка результатов прохождения практики

Контроль и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется преподавателем при проведении практических занятий и лабораторных работ, приема отчетов, а также сдачи дифференцированного зачета.

Процедура оценивания по учебной практике осуществляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества их выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

Оценка результатов прохождения учебной практики:

Результаты прохождения практики (формируемые компетенции, осваиваемые умения, приобретаемый практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов
Умения: <ul style="list-style-type: none">– правильно организовывать рабочее место оператора станка с ЧПУ;– правильно организовывать свой труд, выполнять работы в оптимальном темпе;– читать чертежи деталей;– запускать и настраивать симуляторы токарного и фрезерного станков со стойки Siemens;– устанавливать и настраивать инструменты и приспособления на	Экспертная оценка, решение ситуационных задач, изготовление готового продукта, полнота и своевременность предоставления отчёта по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчёта. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчёта: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5).

<p>фрезерном и токарном станках со стойкой Siemens;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять запуск готовой программы с программоносителя на стойках Siemens; – осуществлять обработку циклами простейших деталей на стойках Siemens. – соблюдать правильную рабочую позу при выполнении работ; – определять последовательность обработки деталей по технологической карте; – выбирать инструмент, приспособления, включающие комплекс токарных и фрезерных операций; – выполнять требования техники безопасности на металлорежущих станках и оборудовании; – осуществлять контроль изготовления деталей на соответствие чертежей и эскизов; – правильно организовывать рабочее место слесаря; рабочее место токаря, фрезеровщика. 	
<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – программировать на стойке Siemens в Sinumerik; – осуществлять настройку, наладку и запуск программы на симуляторе фрезерного станка; – осуществлять настройку, наладку и запуск программы на симуляторе токарного станка. – выполнение работ по профессии программист и оператор станков с ЧПУ. – выполнения слесарных работ; – выполнения работ на токарных, фрезерных, сверлильных станках по обработке деталей различной конфигурации; – контроль качества выполнения работ. 	<p>Контроль правильности и качества выполнения практических заданий. Контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий. Оценка приобретения практического опыта: (приобретён-не приобретён).</p>