

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Факультет среднего профессионального образования



«УТВЕРЖДАЮ»  
Декан факультета СПО, к.э.н.  
*Чернова* Чернова Н.А.  
«26» июня 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

для специальности среднего профессионального образования

**27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов  
и услуг (по отраслям)»**

|  |     |
|--|-----|
| <u>Объем образовательной нагрузки, часов</u>   | 187 |
| Учебные занятия, часов                         | 172 |
| в т.ч. лабораторно–практические занятия, часов | 168 |
| Самостоятельная учебная работа, часов          | 15  |

Санкт-Петербург 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального образования

Управление качеством продукции, процессов  
и услуг (по отраслям)

27.02.07

код

наименование специальности(ей)

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией

гуманитарных дисциплин

Протокол № 10 от 11.06.2020 г.

Председатель: \_\_\_\_\_



Филиппова С.Е./

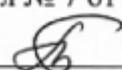
РЕКОМЕНДОВАНА

Методическим

советом факультета СПО

Протокол № 7 от 24.06.2020 г.

Председатель: \_\_\_\_\_



/Березина С.А./

Разработчики:

Хайретдинова Л.М., преподаватель высшей квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 5  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ           | 9  |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является составной частью программно-методического сопровождения образовательной программы (ОП) среднего профессионального образования (СПО) - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональных образовательных организациях при реализации программ подготовки специалистов среднего звена, повышения квалификации и переподготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена по направлению 27.00.00 «Управление в технических системах».

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОП СПО

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

| Код ПК, ОК  | Умения   | Знания  |
|---|--|---|
| ОК 02,<br>ОК<br>10ПК<br>1.1 ПК<br>1.2 ПК<br>ПК 2.1.<br>ПК 2.2.<br>ПК 2.4.<br>ПК<br>3.1.1.4. | <ul style="list-style-type: none"><li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные темы (профессиональные и бытовые);</li><li>– понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li><li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li><li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li><li>– кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li><li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li><li>– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li><li>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li><li>– особенности произношения;</li><li>– правила чтения текстов профессиональной направленности.</li></ul> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>  | <b>187</b>         |
| <b>Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>  | <b>172</b>         |
| в том числе:  |                    |
| теоретическое обучение  | 4                  |
| лабораторные и практические занятия   | 168                |
| <b>Самостоятельная учебная работа (всего)</b>                                   | <b>15</b>          |
| <b>Консультации</b>   | <b>0</b>           |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 7 семестре</b> | <b>0</b>           |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|-------------|---|
| 1   | 2   | 3           | 4   |
| <b>Раздел 1</b>   | <b>Профессиональная деятельность человека.</b>  | <b>26</b>   |   |
| <b>Тема 1. В мире профессий.</b>  | <b>Содержание</b>   | <b>10</b>   | ОК 01   |
|   | Лексика по теме: Профессии человека.  |             |   |
|   | Грамматика: Система английского глагола. Классификация и понятия «смысловой, вспомогательный, глагол – связка, модальный глагол, правильные и неправильные глаголы».  |             |   |
|   | Фонетика: Аудирование лексических единиц по теме «Профессии людей, их обязанности. Профессиональные качества и характер профессий». Аудирование диалога «Выбор профессии».  |             |   |
|   | <b>Тематика практических занятий</b>  |             | ОК 01   |
|   | <b>Практическое занятие №1:</b> Аудирование тематических диалогов.  | 2           | ОК 02   |
|   | <b>Практическое занятие №2:</b> Речевая практика «Выбор профессии» на основе прослушанного диалога.   | 2           |   |
| <b>Самостоятельная работа № 1:</b> Презентации по темам: «Профессии человека», «Личные качества профессионала». | 2   |             |   |
| <b>Тема 2. Моя будущая специальность.</b>   | <b>Содержание</b>   | <b>12</b>   | ОК 02   |
|   | Лексика по теме: Моя будущая специальность - Управление качеством продукции, процессов и услуг. Будущие сферы применения труда специалистов. Наш колледж. Рабочий день студента. Наименования учебных дисциплин. Мой любимый предмет. |             |   |
|   | Грамматика: Глаголы в действительном залоге. Времена глагола группы Simple Active. The Present, Past and Future Simple Active.  |             |   |
|   | Фонетика: Фонетическое чтение текста “My future specialty”.   |             |   |
|   | <b>Тематика практических занятий</b>  |             |   |
|   | <b>Практическое занятие №3.</b> Введение новых лексических единиц по теме.  | 4           |   |
|   | <b>Практическое занятие №4.</b> Чтение и перевод текста “My future specialty”.  | 2           |   |
| <b>Самостоятельная работа №2.</b> Подготовка и пересказ монолога “My future specialty”.                         | 2   |             |   |
| <b>Раздел 2</b>   | <b>Метрология как научная дисциплина.</b>   | <b>20</b>   |   |
| <b>Тема 1. Что такое метрология</b>   | <b>Содержание</b>   | <b>16</b>   | ОК 02, ОК 05. ОК 10.  |
|   | Лексика по теме: Зарождение метрологии. Единицы измерения в древнем мире. Определение, принципы и виды метрологии.  |             |   |

|  |  |           |   |
|--|--|-----------|---|
|  | Грамматика: Длительные видовременные конструкции. Времена глагола группы Progressive Active. The Present, Past and Future Progressive Active.  |           |   |
|  | <b>Тематика практических занятий</b>   |           |   |
|  | <b>Практическое занятие № 5:</b> Поисковое чтение познавательного текста по теме. Работа с учебным видео по теме.  | 4         |   |
| <b>Тема 2. Исторические аспекты развития метрологии</b>              | <b>Содержание</b>  | <b>4</b>  | ОК 02, ОК 04                            |
|  | Лексика по теме: В музее метрологии им. Д.И. Менделеева. Роль Д.И. Менделеева в становлении российской метрологии.   |           |   |
|  | Совершенные видовременные формы. Времена глагола группы Perfect Active. The Present, Past and Future Perfect Active. Предлоги for, since, ago, особенности употребления.                                   |           |   |
|  | <b>Тематика практических занятий</b>   |           |   |
|  | <b>Практическое занятие № 6:</b> Поисковое чтение познавательного текста по теме.  | 2         |   |
| <b>Раздел 3</b>  | <b>Измерения. Категории измерения. Единицы измерения. Метрическая и имперская системы измерений. Система SI</b>  | <b>40</b> |   |
| <b>Тема 1. Единицы измерения.</b>                                    | <b>Содержание</b>  | <b>26</b> | ОК 02, ОК 10                            |
|  | Лексика по теме: Единицы измерения в древнем мире и в наши дни. Измерение длины, массы, температуры.   |           |   |
|  | Страдательный залог простых времён. The Present and Past Simple Passive.   |           |   |
|  | <b>Тематика практических занятий</b>   |           |   |
|  | <b>Практическое занятие №7:</b> Отработка грамматических правил в речевых образцах.  | 2         |   |
|  | <b>Практическое занятие №8:</b> Поисковое чтение познавательного текста по теме.   | 2         |   |
|  | <b>Самостоятельная работа № 3.</b> Перевод текста по теме со словарем.   | <b>2</b>  |   |
| <b>Тема 2 Метрическая и имперская системы измерений. Система SI.</b> | <b>Содержание</b>  | <b>10</b> | ОК 02, ОК 04                            |
|  | Лексика по теме: Единицы измерения. Метрическая система мер. Метр, сантиметр, миллиметр, килограмм, грамм. В палате мер и весов. Система SI. Имперская система мер. Миля, дюйм, фут. Фунт, кварта, галлон. |           |   |
|  | Грамматика: Страдательный залог длительных и совершенных времён. The Present Progressive and Perfect Passive.  |           |   |
|  | <b>Самостоятельная работа №4.</b> Работа в составе команды с учебным видео по теме 2.  | <b>2</b>  |   |
| <b>Раздел 4</b>  | <b>Стандарты. Стандартизация. Измерительные приборы. Калибровка. Проверка качества.</b>  | <b>70</b> |   |
| <b>Тема 1. Российская Национальная система стандартов.</b>           | <b>Содержание</b>  | <b>32</b> | ОК 05, ПК 1.1.- 1.4, 2.1 – 2.4, ПК 3.1. |
|  | Лексика по теме: Стандарты длины и веса. Профессиональная документация (инструкции, регламент, техпаспорта, стандарты и др.).  |           |   |
|  | Грамматика: Неличные формы глагола.  |           |   |
|  | Нормативные документы (на качество продукции, сроки поверки средств измерения и оснастки )   |           |   |
|  | Нормативные документы на хранение и транспортировку готовой продукции  |           |   |
|  | Грамматика: Неличные формы глагола.  |           |   |
|  | <b>Тематика практических занятий</b>   |           |   |
|  | <b>Практическое занятие №9.</b> Перевод со словарем нормативных документов на качество продукции   | 4         |   |
|  | <b>Практическое занятие №10.</b> Перевод со словарем нормативных документов на сроки поверки средств измерения   | 4         |   |

|   |  |            |                                 |
|---|--|------------|---------------------------------|
|   | Практическое занятие №11. Перевод со словарем нормативных документов на хранение и транспортировку готовой продукции.  | 4          |                                 |
| <b>Тема 2. Сертификация</b>                                   | <b>Содержание</b>  | <b>14</b>  | ПК 1.1.-1.4, 2.1 – 2.4, ПК 3.1. |
|   | Лексика по теме: Документы по проведению работ в области сертификации.   |            |                                 |
|   | Сертификация импортируемой продукции Сертификация услуг. Сертификация систем качества.   |            |                                 |
|   | <b>Тематика практических занятий</b>   |            |                                 |
|   | <b>Практическое занятие №12.</b> Перевод документов по проведению работ в области сертификации со словарем.  | 2          |                                 |
|   | <b>Практическое занятие №13.</b> Оформление документов по проведению работ в области сертификации по образцам.   | 4          |                                 |
| <b>Тема 3Международная организация стандартизации.</b>        | <b>Содержание</b>  | <b>22</b>  | ОК 04<br>ПК 1.1.-1.4<br>ПК 3.1. |
|   | Лексика по теме: Значение стандартов для работы отраслей промышленности. Измерительные приборы. Калибровка.  |            |                                 |
|   | Грамматика: Причастие I и II. Функции в предложении и способы перевода   |            |                                 |
|   | <b>Тематика практических занятий</b>   | 4          |                                 |
|   | <b>Практическое занятие №9:</b> Поисковое чтение текстов по специальности.   | 2          |                                 |
|   | <b>Практическое занятие №10:</b> Перевод международных сертификатов  | 2          |                                 |
|   | <b>Самостоятельная работа №5.</b> Перевод документа «CERTIFICATE» со словарем  | <b>2</b>   |                                 |
| <b>Раздел 5</b>   | <b>Рынок труда. Поиск работы.</b>  | <b>31</b>  |                                 |
| <b>Тема 1 Навыки самопрезентации.</b>                         | <b>Содержание</b>  | <b>12</b>  | ОК 02                           |
|   | Лексика по теме: Заполнение анкеты - заявки о приёме на работу. Составление резюме и CV. Портфолио специалиста. Требования работодателя.   |            |                                 |
|   | Грамматика: Герундий как часть речи. Функции в предложении и способы перевода.   |            |                                 |
|   | <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>  |            |                                 |
|   | <b>Практическое занятие № 13:</b> Составление резюме и CV будущего специалиста.  | 2          |                                 |
|   | <b>Самостоятельная работа №6.</b> Подготовка к драматизации диалога «В кадровом агентстве».  | <b>2</b>   |                                 |
| <b>Тема 2 Поиск работы. Портрет современного специалиста.</b> | <b>Содержание</b>  | <b>14</b>  | ОК 02                           |
|   | Лексика по теме: В кадровом агентстве. Собеседование с работодателем. Советы соискателю: что делать и чего не делать в поисках работы. Личные качества современного специалиста. |            |                                 |
|   | Грамматика: Виды предложений. Порядок слов повествовательного, отрицательного предложения.   |            |                                 |
|   | <b>Тематика практических занятий</b>   |            |                                 |
|   | <b>Практическое занятие №14</b> Заполнение анкеты работодателя.  | 2          |                                 |
|   | <b>Самостоятельная работа №7.</b> Поисковое чтение познавательного текста по теме  | <b>3</b>   |                                 |
|   | <b>Контрольная работа</b>  | <b>2</b>   |                                 |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                               |  | <b>0</b>   | <b>-</b>                        |
| <b>Всего:</b>   |  | <b>187</b> | <b>-</b>                        |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование в соответствии с Распоряжением декана факультета СПО № 11-СПО-5/17 от 07.03.2017г.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники**

- 1 Английский язык для технических специальностей - EnglishforTechnicalColleges: учебник для студентов учреждений среднего проф. образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. - 6-е изд., испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2016. - 208 с.
- 2 Занина Е.Л., ЕГЭ. Английский язык. Устные темы./ Е. Л. Занина. М: изд. «Айрис Пресс», 2016 . 272с.
- 3 КарповаТ.А.,Английскийдляколледжей/Т.А.Карпова.М:Изд.«КНОРУС».2017.282с..
- 4 Махметова Д.М, Исабаева Б.К. Апекова Р.Н. Методическая разработка по английскому языку по специальности « Стандартизация, сертификация и метрология» Изд-во КазНУ 2016г.209 с.

##### **Дополнительные источники:**

- 1 Агабекян И.П. Английский для инженеров/ И.П.Агабекян, П.И.Коваленко.-Изд.9е.- Ростов н/Д. Феникс,2016- 317 с.(Высшее образование)
- 2 Винокуров А.М. Все правила английского языка: Справочник. Издание 3-е - М: Мартин, 2019 - 304 с.
- 3 Разговорные темы к экзаменам по английскому языку/ под редакцией Е.Левко. – СПб: издательство «Корона Век», 2017 – 240с.
- 4 Макмиллан «Путеводитель по науке» - Macmillan «Guide to Science» Macmillan Education Oxford,2016.
- 5 Шахназарова, В.С. Английский для вас. Новый курс 21 века./В.С.Шахназарова, К.В. Журавченко М: изд. «Вече» 2016. 512 с.

## Электронные ресурсы

- 1 British Council [Электронный ресурс] – Сайт обучения английскому. Режим доступа: <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/listening>
- 2 Lingualéo [Электронный ресурс] - сборник аудио, грамматических, лексических материалов для изучения английского языка. Режим доступа: <http://lingualéo.com/ru>.
- 3 <http://www.physics.nist.gov/cuu/Units/units/html>.
- 4 [www.wikipedia.com](http://www.wikipedia.com).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Критерии оценки   | Формы и методы оценки  |
|---|---|--|
| <p><b>Знания:</b><br/>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>  | <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>   | <p><b>Умения:</b><br/>– текущий контроль:<br/>экспертная оценка практических работ и по результатам выполнения самостоятельной работы,<br/>– промежуточная аттестация:<br/>экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачета.</p> <p><b>Знания:</b><br/>– оценка по результатам устного опроса,<br/>– оценка по результатам письменного опроса,<br/>– дифференцированный зачет.</p> |
| <p><b>Умения:</b><br/>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные темы (профессиональные и бытовые);<br/>понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знако-мые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br/>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);<br/>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> | <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> |  |

## Аннотация

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является составной частью программно-методического сопровождения образовательной программы (ОП) среднего профессионального образования (СПО) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональных образовательных организациях при реализации программ подготовки специалистов среднего звена, повышения квалификации и переподготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена по направлению 27.00.00 «Управление в технических системах».

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: объем образовательной нагрузки, часов - 187.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, семинары, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 7 семестре.

Язык обучения по дисциплине: русский, иностранный.