

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 84

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель направления

проф., д.т.н., проф.

(должность, уч. степень, звание)

А.В. Копыльцов

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«24» июня 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика»

(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	03.03.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Прикладные математика и физика
Наименование направленности	Прикладная физика опто- и нанотехнологий
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург– 2021

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

ст. преп.  
(должность, уч. степень, звание)

 21.06.2021  
(подпись, дата)

О.А. Бизина  
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 84

«23» июня 2021 г, протокол № 11

Заведующий кафедрой № 84

д.э.н., проф.  
(уч. степень, звание)

 23.06.2021  
(подпись, дата)

А.В. Самойлов  
(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 03.03.01(01)

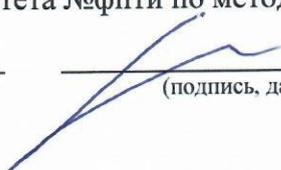
доц., к.ф.-м.н.  
(должность, уч. степень, звание)

 23.06.2021  
(подпись, дата)

Ю.А. Новикова  
(инициалы, фамилия)

Заместитель декана факультета №фпТи по методической работе

доц., к.т.н., доц.  
(должность, уч. степень, звание)

 23.06.2021  
(подпись, дата)

М.С. Смирнова  
(инициалы, фамилия)

## Аннотация

Дисциплина «Экономика» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 03.03.01 «Прикладные математика и физика» направленности «Прикладная физика опто- и нанотехнологий». Дисциплина реализуется кафедрой «№84».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

УК-2 «Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений».

УК-10 «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с приобретением экономических знаний и формированием современного экономического мышления.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Экономика» является вооружение экономическими знаниями и навыками, имеющими как большое мировоззренческое значение, так и непосредственное практическое применение каждым человеком в своей собственной жизни базовых теоретических знаний и практических навыков по стратегии и тактике разработки целостного механизма экономически обоснованных решений о рациональных формах и методах экономической деятельности хозяйствующих субъектов и их взаимодействии.

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3.1 знать виды ресурсов и ограничения для решения поставленных задач УК-2.В.2 владеть навыками выбора оптимального способа решения задач с учетом имеющихся условий, ресурсов и ограничений
Универсальные компетенции	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.3.1 знать основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных задач УК-10.У.1 уметь обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей УК-10.В.1 владеть навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- Философия;
- Правоведение;
- Управление проектами;
- Управление инновационной деятельностью.

### 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№1
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</b>	3/ 108	3/ 108
<b>Из них часов практической подготовки</b>		
<b>Аудиторные занятия, всего час.</b>	34	34
в том числе:		
лекции (Л), (час)	17	17
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
<b>Самостоятельная работа, всего (час)</b>	74	74
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Зачет	Зачет

Примечание: \*\* кандидатский экзамен

### 4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий. Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 1					
Раздел 1. Введение в экономическую теорию 1.1 Генезис экономической теории. 1.2 Предмет современной экономической науки.	2	2			14
Раздел 2. Микроэкономика 2.1. Основы анализа спроса и предложения. 2.2. Рыночный спрос и эластичность спроса 2.3. Понятие полезности	8	8			30

2.4. Теория фирмы 2.5. Классификация рыночных структур 2.6. Поведение фирмы в условиях монополии 2.7. Олигополия 2.8. Монополистическая конкуренция 2.9. Рынки факторов производства 2.10. Преимущества и недостатки рыночного механизма					
Раздел 3. Макроэкономика 3.1. Предмет макроэкономики 3.2. Макроэкономическое равновесие 3.3. Экономическая нестабильность 3.4. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика 3.5. Налогово-бюджетная система и налогово-бюджетная (фискальная) политика	7	7			30
Итого в семестре:	17	17			74
Итого:	17	17	0	0	74

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	1.1. Генезис экономической теории.  1.2. Предмет современной экономической науки. Методы экономической науки. Понятие экономической модели. Микроэкономика и макроэкономика. Позитивная и нормативная экономическая теория. Экономическая политика: цели и этапы осуществления. Блага: понятие и классификация. Факторы производства (ресурсы): классификация. Технологический выбор в экономике: кривая производственных возможностей.
2	2.1. Основы анализа спроса и предложения. Спрос. Неценовые факторы спроса. Закон спроса. Предложение. Неценовые факторы предложения. Закон предложения. Рыночное равновесие. Рынок. Параметры равновесия. Излишки потребителя и производителя. Сдвиг равновесия. Инструменты государственного регулирования рынка: фиксированные цены, налоги, субсидии и дотации). Устойчивость равновесия.  2.2. Рыночный спрос и эластичность спроса. Коэффициенты эластичности спроса. Точечная и дуговая эластичность. Факторы, влияющие на эластичность спроса. Рыночное предложение и эластичность предложения. Коэффициент эластичности предложения. Факторы влияющие на эластичность предложения. Общая выручка.

Эластичность общей выручки. Значение эластичности для ценовой политики фирмы.

2.3. Теория поведения потребителя. Понятие полезности. Общая полезность. Предельная полезность. Кардиналистский подход к оценке полезности. Первый и второй законы Госсена. Ординалистский подход к оценке полезности. Кривые безразличия и их свойства. Бюджетная линия и ее свойства. Равновесие потребителя. Предельная норма замены одного товара другим. Геометрическое толкование оптимума потребителя. Реакция потребителя на изменение цены. Эффект дохода и эффект замещения. Геометрическая иллюстрация формирования кривой спроса. Реакция потребителя на изменение дохода. Кривые Энгеля.

2.4. Теория фирмы. Организационно-правовые формы предпринимательства. Производство. Производственная функция. Общий продукт. Средний продукт. Предельный продукт. Выбор производственной технологии. Изокванты. Предельная норма технологического замещения. Изокоста. Равновесие производителя. Геометрическое толкование равновесия производителя. Эффект масштаба производства. Линия роста фирмы. Отдача от фактора. Закон убывающей предельной производительности. Затраты (издержки) фирмы. Явные (бухгалтерские) издержки фирмы. Неявные издержки фирмы. Бухгалтерская прибыль. Нормальная прибыль. Экономическая прибыль. Классификация затрат в коротком и длительном периодах.

2.5. Классификация рыночных структур. Поведение предприятия в условиях совершенной конкуренции. Максимизация прибыли или минимизация убытков в краткосрочном периоде. Сопоставление совокупной (общей) выручки и совокупных (общих) издержек. Сопоставление предельной выручки и предельных издержек. Цена, при которой фирма готова прекратить производство, получает нормальную прибыль. Диапазон цен, в котором фирма готова продолжать производство с убытком. Диапазон цен, в котором фирма будет получать сверхприбыль. Кривая предложения конкурентной фирмы. Равновесие конкурентной фирмы в долгосрочном периоде.

2.6. Поведение фирмы в условиях монополии. Совокупный доход и совокупные издержки монополиста. Спрос и предельный доход монополиста. Равновесие монополии в краткосрочном периоде. Потери общества. Ценовая дискриминация.

2.7. Олигополия. Дуополия как частный случай олигополии. Индекс Герфиндаля. Модель некооперативного поведения «дилемма заключенного». Ломаная кривая спроса. Тайный сговор. Лидерство в ценах. Принцип ценообразования «издержки плюс». Плюсы и минусы олигополистической структуры рынка.

2.8. Монополистическая конкуренция. Формирование цены в краткосрочном и долгосрочном периоде.

	<p>2.9. Рынки факторов производства. Рынок труда. Спрос и предложение на рынке труда. Равновесие на рынке труда и равновесная ставка заработной платы. Рынок капитала. Спрос и предложение на рынке услуг капитала. Спрос и предложение на рынке заемных средств (ссудного капитала). Ставка (норма) процента. Номинальная и реальная ставка процента. Дисконтирование и принятие инвестиционных решений. Рынок земельных ресурсов и земельная рента. Дифференциальная земельная рента.</p> <p>2.10. Преимущества и недостатки рыночного механизма. Дифференциация доходов и социальная справедливость. Проблема измерения неравенства в распределении доходов: кривая Лоренца и коэффициент Джини. Проблемы фиаско рынка. Внешние эффекты.</p>
3	<p>3.1. Предмет макроэкономики. Система взаимосвязей между экономическими субъектами в национальной экономике. Модель кругооборота доходов и расходов в национальном хозяйстве. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Валовый внутренний продукт и методы его расчета.</p> <p>3.2. Макроэкономическое равновесие и определение уровня национального дохода. Макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS». Кейнсианская модель общего равновесия. Потребление, влияние потребления на уровень национального дохода. Инвестиции и сбережения: проблема равновесия. Влияние инвестиций на национальный доход. Эффект мультипликатора и эффект акселератора. «Кейнсианский крест». Инфляционный и дефляционный разрывы. Парадокс бережливости.</p> <p>3.3. Экономическая нестабильность. Цикличность развития рыночной экономики. Экономический цикл. Причины возникновения экономических циклов. Экстернальные и интернальные экономические теории. Некоторые примеры объяснения экономических циклов: циклы Китчина, Жугляра, Кондратьева, Форрестера, Тоффлера. Макроэкономическая нестабильность и безработица. Суность безработицы. Измерение безработицы. Фрикционная и структурная безработица. Естественный уровень безработицы (уровень безработицы не повышающий инфляцию). Циклическая безработица. Закон Оукена. Инфляция и ее измерение. Классификация инфляции. Кривая Филипса. Стабилизационная политика государства. Экономический рост. Типы и факторы экономического роста.</p> <p>3.4. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика. Деньги и их функции. Понятие и типы денежных систем. Структура современной кредитно-денежной системы. Денежная масса и ее структура. Денежные агрегаты. Резервы коммерческих банков. Виды банковских резервов. Мультипликационное расширение банковских депозитов и процесс создания денег банками. Депозитный мультипликатор. Денежный мультипликатор. Основные инструменты кредитно-денежной политики. Виды кредитно-денежной политики.</p>

	3.5. Налогово-бюджетная система и налогово-бюджетная (фискальная) политика. Государственный бюджет и его структура. Налоги и их виды. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Бюджетный дефицит и способы его финансирования. Дискреционная и недискреционная (автоматическая) налогово-бюджетная политика. Встроенные стабилизаторы. Стимулирующая и сдерживающая налогово-бюджетная политика. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Государственный долг и его экономические последствия.
--	---

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 1				
1	Введение в экономическую теорию.	Групповая дискуссия	2	1
2	Основы анализа спроса и предложения.	решение типовых задач	2	2
3	Эластичность спроса и предложения.	решение типовых задач	1	2
4	Теория поведения потребителя	решение типовых задач	1	2
5	Теория фирмы.	решение типовых задач	1	2
6	Издержки фирмы.	решение типовых задач	1	2
7	Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции.	решение типовых задач	1	2
8	Поведение фирмы монополиста на рынке. Поведение несовершенного конкурента на рынке.	решение типовых задач	1	2
9	Основные макроэкономические показатели. Методы расчета ВВП.	решение типовых задач	3	3
10	Экономическая нестабильность.	решение типовых задач	3	3
11	Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика.	решение типовых задач	1	3
Всего:			17	

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы  
Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся  
Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 1, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	36	36
Расчетно-графические задания (РГЗ)	2	2
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	8	8
Домашнее задание (ДЗ)	8	8
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	20	20
Всего:	74	74

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)  
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий  
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
[330 И 46]	Ильинская Е.М. Макроэкономика: учебное пособие / Е. М. Ильинская; С.-Петербур. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2017. - 185 с.	24
[330 И 46]	Ильинская Е.М. Микроэкономика: учебное пособие / Е. М. Ильинская; С.-Петербур. гос. ун-т	24

	аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2018. - 195 с.	
[330 И 46]	Экономика : сборник задач. ч. 1. Микроэкономика / Е. М. Ильинская, Я. О. Сумбарова ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Санкт-Петербург : Изд-во ГУАП, 2021. - 36 с. - Библиогр.: с. 32 - 34 (41 назв.). - Б. ц. - Текст : непосредственный	5
<a href="https://urait.ru/bcode/471162">https://urait.ru/bcode/471162</a>	<i>Васильев, В. П.</i> Экономика : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 316 с. — (Высшее образование).	
<a href="https://urait.ru/bcode/468734">https://urait.ru/bcode/468734</a>	Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 592 с.	
<a href="https://urait.ru/bcode/473844">https://urait.ru/bcode/473844</a>	<i>Левина, Е. А.</i> Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Е. А. Левина, Е. В. Покатович. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 673 с.	
<a href="https://urait.ru/bcode/474904">https://urait.ru/bcode/474904</a>	<i>Богатырева, М. В.</i> Макро- и микроэкономика : учебник и практикум для вузов / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 424 с.	
<a href="https://urait.ru/bcode/475069">https://urait.ru/bcode/475069</a>	<i>Днепров, М. Ю.</i> Экономическая теория : учебник для вузов / М. Ю. Днепров, О. В. Михайлюк, В. А. Николаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 216 с.	
<a href="https://urait.ru/bcode/468304">https://urait.ru/bcode/468304</a>	<i>Гребенников, П. И.</i> Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 310 с.	

## 7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	ЭБС «Юрайт»
<a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

## 8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

## 9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Специализированная мебель; технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории; набор учебно-наглядных пособий; набор демонстрационного оборудования (ПЭВМ - 1 шт., проектор, экран,) компьютер портативный ASUS F9, проектор NEC NP 50, видеопроектор Epson EB-824H, экран на треноге переносной ScreenMedia, экран настенный моторизованный DINON Electric L 180*240MW, комплект Asrock: системный блок ION330HT/2G/320Gb/DVD/монитор президиума BenQ G702AD7'' (SVGA)/ беспроводной комплект клавиатура и мышь Logitech MK-520 WirelessCombo, монитор докладчика LG E1910T BN 19'' (DVI), делитель-усилитель KRAMER VP-200K (с блоком питания), вебкамера MicrosoftLifeCamStudio), колонки акустические SVEN SPS-607, KVM-переключатель Aten CS22U интернет-камера Microsoft LifeCam Studio	ул. Ленсовета, д. 14, лит. А, аудитория №23-12

## 10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; задачи; тесты

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>– не допускает существенных неточностей;</li> <li>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>– аргументирует научные положения;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>– допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>– испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>– слабо аргументирует научные положения;</li> <li>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>– частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>– не может аргументировать научные положения;</li> <li>– не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для подготовки к зачету / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
1	Дайте определение альтернативных затрат	УК-10.3.1
2	Укажите представителей и обозначьте основную экономическую мысль классической школы политической экономии и кейнсианства.	УК-10.3.1
3	Что такое равновесие спроса и предложения? Оцените, при какой цене (выше или ниже равновесной) образуется избыток и дефицит товарной продукции.	УК-2.3.1 УК-2.В.2 УК-10.В.1
4	Дайте определение эластичности. Укажите, в каких случаях и как будет рассчитываться точечная и дуговая эластичность.	УК-2.3.1 УК-2.В.2 УК-10.В.1
5	Дайте определение эластичности. Какие виды эластичности бывают?	УК-2.3.1 УК-2.В.2 УК-10.В.1
6	Теория полезности. Общая, предельная полезность. Закон Госсена.	УК-2.3.1 УК-2.В.2 УК-10.В.1
7	Назовите закон Г.Г. Госсена	УК-10.3.1
8	Что такое производственная функция, общий продукт, средний продукт, предельный продукт и как они рассчитываются?	УК-2.В.2
9	Дайте определение общим, средним, предельным, постоянным и переменным затратам. Как рассчитываются данные затраты?	УК-2.3.1 УК-2.В.2
10	Дайте краткую характеристику основным рыночным структурам.	УК-10.3.1
11	Дайте определение ценовой дискриминации. Виды ценовой дискриминации. Приведите примеры.	УК-10.3.1 УК-10.У.1

12	<p>Дайте определение ликвидности и денежной массе. Какие денежные агрегаты существуют в РФ и их краткая характеристика.</p>	<p>УК-2.3.1 УК-2.В.2 УК-10.3.1</p>
13	<p>Что такое валовой внутренний продукт и методы его расчета?</p>	<p>УК-2.3.1 УК-2.В.2 УК-10.3.1 УК-10.У.1 УК-10.В.1</p>
14	<p>Дайте определение безработица, определите ее виды и методы расчёта.</p>	<p>УК-10.3.1 УК-10.У.1 УК-10.В.1</p>
15	<p>Дайте определение инфляции и укажите ее виды.</p>	<p>УК-10.3.1 УК-10.У.1 УК-10.В.1</p>
16	<p>Виды циклов и их особенности.</p>	<p>УК-10.3.1 УК-10.У.1 УК-10.В.1</p>
17	<p>Что такое экономический рост. Назовите типы и факторы экономического роста.</p>	<p>УК-10.3.1</p>
18	<p>Что такое государственный бюджет. Какая структура у государственного бюджета?</p>	<p>УК-10.3.1 УК-10.У.1 УК-10.В.1</p>
19	<p>Что такое налоги и какие виды налогов бывают.</p>	<p>УК-2.3.1 УК-10.3.1 УК-2.В.2</p>
20	<p>Что такое государственный долг и какие у него экономические последствия?</p>	<p>УК-2.3.1 УК-10.3.1 УК-10.У.1</p>
21	<p>Студент, обучающийся в университете получает стипендию 1500 руб. в месяц. Если бы он перевелся на вечернее отделение и устроился на работу, то его заработная плата составила бы 25 000 руб. в месяц. Поясните что такое альтернативные затраты и определите альтернативные затраты студента на обучение на дневном отделении социологического факультета.</p>	<p>УК-2.3.1</p>
22	<p>Спрос и предложение на некий товар описывается уравнениями: <math>Q_d=1000-40P</math>, <math>Q_s=300+30P</math>. Вычислите параметры равновесия и обоснуйте какой из методов решения задачи является оптимальным.</p>	<p>УК-2.В.2</p>
23	<p>Дана функция спроса на товар: <math>Q_d = -3+P</math>. Определите вид эластичности спроса по цене, если <math>P=2</math>. Обоснуйте выбор формулы для проведения расчетов и определите вид эластичности спроса.</p>	<p>УК-10.3.1 УК-10.В.1</p>
24	<p>Дана функция спроса на товар: <math>Q_d=-3+P</math>. Обоснуйте выбор формулы для проведения расчетов и определите коэффициент эластичности спроса по цене, если <math>P= 2</math>.</p>	<p>УК-10.3.1 УК-10.В.1</p>

25	<p>Доход потребителя, который он расходует на приобретение хлеба и мяса равен 5000 в неделю. Цена 1 буханки хлеба – 50 р., а цена 1 кг мяса 400 р.</p> <p>Уравнение бюджетного ограничения имеет вид <math>2x+y=50</math>          Обоснуйте, верно ли написано уравнение бюджетного ограничения. Выведите верное. (обозначив <math>X</math> – количество хлеба, а <math>Y</math> – количество мяса, <math>Q</math> – объём, <math>P</math> - цена).</p>	<p>УК-10.3.1          УК-10.В.1</p>
26	<p>Обоснуйте, соответствует ли условие задачи закону убывающей предельной производительности и посчитайте предельный продукт 4-х рабочих, если известны следующие данные:</p> <p>Если <math>Q=1</math>, то <math>TP=30</math>          Если <math>Q=2</math>, то <math>TP=70</math>          Если <math>Q=3</math>, то <math>TP=100</math>          Если <math>Q=4</math>, то <math>TP=120</math>          Если <math>Q=5</math>, то <math>TP=130</math></p> <p><math>Q</math> – количество рабочих  <math>TP</math> – совокупный продукт</p>	<p>УК-10.3.1          УК-10.В.1</p>
27	<p>Функция общих затрат фирмы имеет вид: <math>TC=50-4Q+Q^2</math>, определите выражение предельных затрат как функции от <math>Q</math> и обоснуйте выбор формулы для расчета</p>	<p>УК-10.3.1</p>
28	<p>Функция спроса на товар В: <math>Q_d=100-P</math>, функция предложения данного товара: <math>Q_s=10+20P</math>. На данный товар установлена фиксированная цена на уровне 3 р. Обоснуйте, что образуется на рынке избыток или дефицит и в каком объёме.</p>	<p>УК-10.3.1          УК-10.В.1</p>
29	<p>Обоснуйте, верно ли утверждение, что определить уровень инфляции не предоставляется возможным, если номинальный ВВП вырос на 11%, а реальный ВВП на 5%.</p>	<p>УК-10.3.1</p>
30	<p>Обоснуйте, верно ли утверждение:          Уровень безработицы равен 25%, если известно, что численность занятых 40 млн. чел. Число безработных 10 млн. чел.</p>	<p>УК-10.3.1</p>
31	<p>На основе анализа представленных данных установите фазу экономического цикла для 2001–2002 гг. и обоснуйте свой ответ.</p> <p>В 2001 году <math>ВВП_{ном} = 630</math>, а <math>ВВП_{реал} = 630</math>;          В 2002 году <math>ВВП_{ном} = 684</math>, а <math>ВВП_{реал} = 622</math>.</p>	<p>УК-10.3.1</p>
32	<p>На основе анализа представленных данных установите фазу экономического цикла для 2003–2004 гг. и обоснуйте свой ответ.</p>	<p>УК-10.3.1</p>

	<p>В 2003 году ВВПном = 800, а ВВПреал = 661;  В 2004 году ВВПном = 990, а ВВПреал = 744.</p>	
33	Верно ли, что величина реальных денег в экономике (размер денежной массы) равно 28 млн.ден.ед. Докажите или опровергните это утверждение. Если известно, что реальный объем производства составляет 28 млн. ден. ед., а скорость обращения денежной единицы равна 7.	УК-10.3.1
34	Верно ли, что норма обязательных резервов составляет 10%. Докажите или опровергните это утверждение. Если известно, что обязательные резервы банка составляют 45 млн. руб., депозиты банка составляют 600 млн. руб.	УК-10.3.1
35	Обоснуйте, верно ли утверждение, что коэффициент монетизации равен 20%, если величина денежной массы – 8 трлн руб., а объем ВВП составляет 40 трлн руб.	УК-10.3.1
36	<p>Обоснуйте что такое ликвидность и какой денежный агрегат самый ликвидный и по имеющимся данным определите его значение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Остатки на текущих, расчетных счетах предприятий – 120 млрд. руб.</li> <li>2) Срочные депозиты в коммерческих банках – 25 млрд. руб.</li> <li>3) Банкноты – 73 млрд. руб.</li> <li>4) Металлические монеты 30 млрд. руб</li> <li>5) Сертификаты и облигации Госзайма– 250 млрд. руб.</li> <li>6) Депозиты населения до востребования – 35 млрд. руб.</li> </ol>	УК-10.3.1
37	<p>На основе анализа представленных данных установите фазу экономического цикла для 2002–2003 гг. и обоснуйте ответ.</p> <p>В 2002 г. ВВПном. = 684, а ВВПреал.630  В 2003г. ВВПном. = 800, а ВВПреал.661</p>	УК-10.3.1
38	<p>Что такое средний продукт и при какой единице фактора производства он принимает максимальное значение. Поясните, что произойдет, после того, как это значение начнет уменьшатся.</p> <p>Если <math>Q=1</math>, то <math>TP=30</math>  Если <math>Q=2</math>, то <math>TP=70</math>  Если <math>Q=3</math>, то <math>TP=100</math>  Если <math>Q=4</math>, то <math>TP=120</math>  Если <math>Q=5</math>, то <math>TP=130</math></p> <p><math>Q</math> – количество фактора производства  <math>TP</math> – совокупный продукт</p>	УК-10.3.1
39	Обоснуйте, соответствует ли условие задачи закону убывающей предельной производительности и посчитайте предельный продукт	УК-10.3.1

	<p>5-го фактора, если известны следующие данные:  <math>K</math> – фактор производства  <math>TP</math> – совокупный продукт</p> <p>Если <math>K=1</math>, то <math>TP=30</math>          Если <math>K=2</math>, то <math>TP=70</math>          Если <math>K=3</math>, то <math>TP=100</math>          Если <math>K=4</math>, то <math>TP=120</math>          Если <math>K=5</math>, то <math>TP=130</math></p>	
40	Обоснуйте, верно ли утверждение: Номинальный ВВП вырос на 11%, а уровень инфляции составил 6%. Определить, на сколько вырос реальный ВВП не предоставляется возможным	УК-10.3.1
41	Обоснуйте выбор формулы для проведения расчетов и определите коэффициент эластичности спроса по цене, если $P=4$ , а функция имеет вид: $Qd = -3 + P$ .	УК-10.3.1 УК-10.В.1
42	Обоснуйте выбор формулы для проведения расчетов и определите вид эластичности спроса по цене, если $P=4$ , а функция имеет вид: $Qd = -3 + P$ .	УК-10.3.1
43	Обоснуйте, верно ли утверждение: численность занятых в экономике 80 млн. чел. Число безработных 20 млн. чел. Уровень безработицы составляет 20%	УК-10.3.1
44	Обоснуйте, верно ли утверждение, что уровень занятости в экономике составляет 80%, если известно, что численность занятых 80 млн. чел. Число безработных 20 млн. чел.	УК-10.3.1
45	Функция общих затрат фирмы имеет вид: $TC = 90 - 4Q + Q^2$ , определите выражение для постоянных затрат как функции от $Q$ (объёма производства) и обоснуйте, как они изменятся, если объём производства возрастет в два раза.	УК-10.3.1
46	Функция общих затрат фирмы имеет вид: $TC = Q^2 + 2Q + 1120$ , определите выражение для постоянных затрат как функции от $Q$ (объёма производства) обоснуйте, как они изменятся, если объём производства возрастет в два раза.	УК-10.3.1
47	Расходы домашних хозяйств на потребление ( $C$ ) составляют 600 у. е. Государственные расходы ( $G$ ) равны 100 у. е. Импорт ( $Im$ ) составляет 70, экспорт ( $Ex$ ) 80 у. е. Валовые инвестиционные расходы на расширение бизнеса ( $I$ ) 200 у. е., амортизация ( $A$ ) равна 140 у. е. Обоснуйте выбранный метод расчёта и определите совокупный спрос.	УК-10.3.1

48	<p>Расходы домашних хозяйств на потребление (C) составляют 600 у. е. Государственные расходы (G) равны 100 у. е. Импорт (Im) составляет 70, экспорт (Ex) 80 у. е. Валовые инвестиционные расходы на расширение бизнеса (I) 200 у. е., амортизация (A) равна 140 у. е.</p> <p>Определите величину чистого экспорта и обоснуйте, как изменится ВВП, если экономика будет закрытой.</p>	УК-10.3.1
49	<p>Расходы домашних хозяйств на потребление (C) составляют 600 у. е. Государственные расходы (G) равны 100 у. е. Импорт (Im) составляет 70, экспорт (Ex) 80 у. е. Валовые инвестиционные расходы на расширение бизнеса (I) 200 у. е., амортизация (A) равна 140 у. е.</p> <p>Определите величину чистых инвестиций (Io) и поясните, наблюдается ли экономический рост или спад</p>	УК-10.3.1
50	<p>Экономика страны характеризуется следующими данными (у.е.):  потребительские расходы домохозяйств (C) равны 400;  государственные закупки товаров и услуг (G) равны 70;  чистые инвестиции (Io) равны 30;  амортизация (A) равна 50;  экспорт (Ex) равен 35;  импорт (Im) равен 25;  косвенные налоги на бизнес (T) равны 9.</p> <p>Определите ВВП страны и обоснуйте выбранный метод расчёта.</p>	УК-10.3.1
51	<p>Экономика страны характеризуется следующими данными (у.е.):  потребительские расходы домохозяйств (C) равны 400;  государственные закупки товаров и услуг (G) равны 70;  чистые инвестиции (Io) равны 30;  амортизация (A) равна 50;  экспорт (Ex) равен 35;  импорт (Im) равен 25;  косвенные налоги на бизнес (T) равны 9.</p> <p>Определите величину валовых инвестиций (I) и поясните, что наблюдается в экономике - рост или спад</p>	УК-10.3.1
52	<p>Используя методы экономического планирования дайте рекомендации домашнему хозяйству стоит ли потратить денежные средства сейчас или вложить деньги в банк. При условии, что 100 ден.ед. будут вложены в банк, то через год домашнее хозяйство получит 116 ден.ед. Инфляция за данный период составляет 11% в год. Обоснуйте принятое экономическое решение и рассчитайте значение реальной процентной ставки.</p>	УК-10.У.1
53	<p>Используя методы экономического планирования дайте рекомендации домашнему хозяйству стоит ли потратить денежные средства сейчас или вложить деньги в банк. При условии, что 100 ден.ед. будут вложены в банк, то через год домашнее хозяйство получит 112 ден.ед. Инфляция за данный период составляет 14 % в год. Обоснуйте принятое экономическое решение и рассчитайте значение реальной процентной ставки.</p>	УК-10.У.1

54	Используя методы экономического планирования дайте рекомендации домашнему хозяйству стоит ли потратить денежные средства сейчас или вложить деньги в банк. При условии, что 100 ден.ед. будут вложены в банк, то через год домашнее хозяйство получит 115 ден.ед. Инфляция за данный период составляет 10 % в год. Обоснуйте принятое экономическое решение и рассчитайте значение реальной процентной ставки.	УК-10.У.1
55	Используя методы экономического планирования дайте рекомендации домашнему хозяйству стоит ли потратить денежные средства сейчас или вложить деньги в банк. При условии, что 100 ден.ед. будут вложены в банк, то через год домашнее хозяйство получит 114 ден.ед. Инфляция за данный период составляет 16 % в год. Обоснуйте принятое экономическое решение и рассчитайте значение реальной процентной ставки.	УК-10.У.1
56	Используя методы экономического планирования дайте рекомендации домашнему хозяйству стоит ли потратить денежные средства сейчас или вложить деньги в банк. При условии, что 100 ден.ед. будут вложены в банк, то через год домашнее хозяйство получит 114 ден.ед. Инфляция за данный период составляет 9 % в год. Обоснуйте принятое экономическое решение и рассчитайте значение реальной процентной ставки.	УК-10.У.1

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде теста таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестирования	Код индикатора
1	Рынки, в соответствии с классификацией по экономическому назначению подразделяются на: 1) Рынок ресурсов 2) Рынок инноваций 3) Рынок потребителей 4) Рынок инвестиций	УК-2.3.1
2	Кривая производственных возможностей показывает: 1) Количество ресурсов, необходимых для производства двух товаров 2) Комбинацию ресурсов, необходимых для производства двух	УК-2.3.1

	<p>товаров</p> <p>3) Комбинации двух товаров, произведенных при полном использовании ресурсов</p> <p>4) Все возможные комбинации двух товаров, которые можно произвести при имеющихся ресурсах</p>	
3	<p>Инструменты экономической политики государства изучаются в курсе:</p> <p>1) Микроэкономики</p> <p>2) Теории управления</p> <p>3) Макроэкономики</p> <p>4) Политологии</p>	УК-10.3.1
4	<p>Закон спроса предполагает:</p> <p>1) Если доходы у потребителей растут, они обычно покупают больше товаров</p> <p>2) Если возрастает спрос, то возрастает предложение.</p> <p>3) Когда цена товара падает, объем планируемых покупок данного товара растет</p> <p>4) Если увеличивается цена товара, то увеличивается объем спроса</p>	УК-10.3.1
5	<p>Рынок, где множество фирм продают совершенно одинаковые товары и ни одна фирма не обладает достаточно большой долей рынка, способной влиять на рыночную цену товара:</p> <p>1) Монополия</p> <p>2) Олигополия</p> <p>3) Совершенная конкуренция</p> <p>4) Монопсония</p>	УК-10.3.1
6	<p>Кривые безразличия:</p> <p>1) Пересекаются в точке оптимума потребителя</p> <p>2) Никогда не пересекаются</p> <p>3) Показывают уровни одинакового дохода потребителя</p> <p>4) Правильного ответа нет</p>	УК-10.3.1
7	<p>Какое из следующих выражений представляет собой общие издержки?</p> <p>1) <math>\Delta MC</math></p> <p>2) <math>TC - TFC</math></p> <p>3) <math>TFC + TVC</math></p> <p>4) <math>(TFC + TVC)/Q</math></p>	УК-10.3.1
8	<p>Спрос единичной эластичности</p> <p>1) Спрос, для которого коэффициент ценовой эластичности равен единице</p>	УК-10.3.1

	<p>2) Спрос, для которого коэффициент ценовой эластичности меньше единицы</p> <p>3) Спрос, объем которого коэффициент ценовой эластичности равен нулю</p> <p>4) Спрос, для которого коэффициент ценовой эластичности выше единицы</p>	
9	<p>Когда студент в столовой ест бутерброды, то максимальную предельную полезность для него будет иметь:</p> <p>1) Последний бутерброд</p> <p>2) Бутерброд, соответствующий точке насыщения</p> <p>3) Средний из съеденных</p> <p>4) Первый бутерброд</p>	УК-10.3.1
10	<p>Тип рынка, на котором оперирует небольшое количество крупных фирм:</p> <p>1) Монополия</p> <p>2) Олигополия</p> <p>3) Совершенная конкуренция</p> <p>4) Монопосония</p>	УК-10.3.1
11	<p>Спрос на благо эластичен, если ценовая эластичность спроса:</p> <p>1) Равна 0</p> <p>2) Больше 1</p> <p>3) Меньше 1</p> <p>4) Равна 1</p>	УК-10.3.1
12	<p>Равновесная цена товара – это:</p> <p>1) Цена, при которой величина спроса больше величины предложения</p> <p>2) Цена, при которой нет ни избытка, ни дефицита товара</p> <p>3) Цена, установленная правительством</p> <p>4) Цена, при которой величина предложения больше величины спроса</p>	УК-10.3.1
13	<p>Макроэкономическая нестабильность – инфляция, безработица, теория циклов изучаются в курсе:</p> <p>1) Микроэкономики</p> <p>2) Теории управления</p> <p>3) Макроэкономики</p> <p>4) Политологии</p>	УК-10.3.1
14	<p>Ситуация на рынке, при которой величина спроса превышает величину предложения называется:</p> <p>1) Перепроизводство</p> <p>2) Дефицит товаров</p>	УК-10.3.1

	3) Избыток товаров 4) Равновесие	
--	-------------------------------------	--

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

#### 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходиться к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- Введение. Кратко формулируется тема, план, задачи, перечисляется обзор источников по проблематике
- Основная часть. Направлена на раскрытие содержания темы, изложение и конкретизация ключевых идей и положений

- Заключение. Подводится итог, кратко повторяются и обобщаются основные положения
- Ответ на вопросы

Методические указания к лекционным занятиям хранятся в электронном виде на кафедре №84 и на странице курса в личном кабинете.

#### 11.1. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

#### Требования к проведению практических занятий

Проведение практических занятий строится на закреплении лекционного материала и результатов самостоятельной работы студентов с экономической и правовой литературой. Могут проводиться групповые дискуссии, где студенты смогут высказать свою точку зрения по рассматриваемой проблеме.

На практической части занятий предусматривается решение экономических задач. Часть их может быть рассмотрена на аудиторных занятиях, часть использована в качестве домашнего задания. Некоторые задания представляют собой задачи повышенной сложности. Эти задачи предназначены для студентов, желающих более глубоко освоить материал. Таким образом, практические занятия по дисциплине должны способствовать формированию современного экономического мышления студентов.

Методические указания:

Экономика: методические указания к практическим занятиям. ч. 1. Микроэкономика / С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения; сост. Г. В. Успенская. - Электрон. текстовые дан. - СПб.: Изд-во ГУАП, 2014. - 86 с.

#### 11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

– учебно-методический материал по дисциплине.

Заниматься самостоятельной работой обучающийся может в читальном зале университета или вне его стен.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины по средствам проверки выполнения домашних письменных работ, расчетно-графического задания, рефератов, тестирования или устного опроса. Результаты обучающихся по заданиям текущего контроля включаются в общий рейтинг баллов промежуточной аттестации. Текущий контроль во время семестра является постоянным, контрольные точки реализуются только на практических занятиях по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости проводится после завершения изучения каждого раздела дисциплины. Методы ТКУ в зависимости от изучаемого материала: проведение проверочных работ в виде решения задач или тестирование в системе LMS. Примерный перечень вопросов для тестирования формируются исходя из содержания пройденного раздел. О конкретной дате ТКУ, методе проведения ТКУ, условиях успешного прохождения ТКУ преподаватель сообщает не позднее одной недели до текущего контроля успеваемости.

Если ТКУ проводится в форме теста с открытыми и закрытыми вопросам (раздел 1) проходным минимумом является 60% правильных ответов.

Если ТКУ проводится в виде расчетно-графического задания, то преподавателем оценивается правильность расчетов, точность построения графиков и аргументированность выводов (раздел 2).

Если ТКУ проводится в виде презентации подготовленной работы, то оценивается актуальность и полнота представленных данных, выступление и ответ студента на вопросы (раздел 3).

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Зачёт по курсу проходит в письменной форме (возможно применение системы LMS) на основе перечня вопросов, которые отражают содержание действующей рабочей программы учебной дисциплины. При подготовке к промежуточной аттестации необходимо знать темы, указанные в таблице 16. Примерный перечень вопросов для тестирования представлен в таблице 18. Тестовые вопросы раскрывают степень владения индикатором компетенций. Так Индикатор «Уметь» и «Владеть» раскрывается через решение задач с применением экономических формул и расчетов. Индикатор «Знать» раскрывается через тестовые вопросы с предложенными вариантами ответов.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой