

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 51

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления

д.т.н., проф.

(должность, уч. степень, звание)

А.М. Тюрликов

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«19» мая 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы программирования»

(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	11.03.02
Наименование направления подготовки/ специальности	Инфокоммуникационные технологии и системы связи
Наименование направленности	Программно-защищенные инфокоммуникации
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург – 2021

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Доцент, к.т.н.

(должность, уч. степень, звание)



19.05.2021

(подпись, дата)

Е.М. Линский

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 51

«19» мая 2021 г, протокол № 10

Заведующий кафедрой № 51

к.т.н., доц.

(уч. степень, звание)



19.05.2021

(подпись, дата)

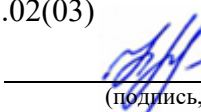
А.А. Овчинников

(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 11.03.02(03)

доц., к.т.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)



19.05.2021

(подпись, дата)

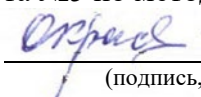
Н.В. Марковская

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №5 по методической работе

доц., к.т.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)



19.05.2021

(подпись, дата)

О.И. Красильникова

(инициалы, фамилия)

## Аннотация

Дисциплина «Основы программирования» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» направленности «Программно-защищенные инфокоммуникации». Дисциплина реализуется кафедрой «№51».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-1 «Способен к развитию коммутационных подсистем и сетевых платформ, сетей передачи данных, транспортных сетей и сетей радиодоступа, спутниковых систем связи»

ПК-2 «Способен организовывать и проводить экспериментальные испытания с целью оценки качества предоставляемых услуг, соответствия требованиям технических регламентов, международных и национальных стандартов и иных нормативных документов»

ПК-3 «Способен применять современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств инфокоммуникаций, использованию и внедрению результатов исследований»

ПК-7 «Способен осуществлять настройку, регулировку, тестирование оборудования, отработку режимов работы, контроль проектных параметров работы оборудования связи (телекоммуникаций)»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с классическими алгоритмами, анализом их сложности и реализации их на языке C++.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, курсовое проектирование, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью курса является изучение классических компьютерных алгоритмов и их реализация на языке C++. В алгоритмической части курса основное внимание уделяется следующим разделам: сортировка, алгоритмы на графах, перебор и методы его сокращения. В части курса, посвященной реализации алгоритмов на C++, акцент сделан на объектно-ориентированном и обобщенном программировании, а также механизме рекурсии.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен к развитию коммутационных подсистем и сетевых платформ, сетей передачи данных, транспортных сетей и сетей радиодоступа, спутниковых систем связи	ПК-1.В.1 владеет навыками планирования новых функций и версий программного обеспечения сетей передачи данных
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способен организовывать и проводить экспериментальные испытания с целью оценки качества предоставляемых услуг, соответствия требованиям технических регламентов, международных и национальных стандартов и иных нормативных документов	ПК-2.3.1 знает правила работы с различными информационными системами и базами данных ПК-2.У.1 умеет работать с различными информационными системами и базами данных; обрабатывать информацию с использованием современных технических средств
Профессиональные компетенции	ПК-3 Способен применять современные теоретические и экспериментальные	ПК-3.У.1 умеет работать с программным обеспечением, используемым при обработке информации инфокоммуникационных систем и их составляющих ПК-3.В.1 владеет навыками организации

	методы исследования с целью создания новых перспективных средств инфокоммуникаций, использованию и внедрению результатов исследований	сбора и изучения научно-технической информации по теме исследований и разработок
Профессиональные компетенции	ПК-7 Способен осуществлять настройку, регулировку, тестирование оборудования, отработку режимов работы, контроль проектных параметров работы оборудования связи (телекоммуникаций)	ПК-7.У.2 умеет использовать программное обеспечение оборудования при его настройке

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами при изучении следующих дисциплин:

- Информатика

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Моделирование
- Основы построения инфокоммуникационных систем и сетей
- Цифровая обработка сигналов

## 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам	
		№2	№3
1	2	3	4
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</b>	10/ 360	5/ 180	5/ 180
<b>Из них часов практической подготовки</b>	85	34	51
<b>Аудиторные занятия, всего час.</b>	136	68	68
в том числе:			
лекции (Л), (час)	51	34	17
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)			

лабораторные работы (ЛР), (час)	68	34	34
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)	17		17
экзамен, (час)	90	54	36
<b>Самостоятельная работа</b> , всего (час)	134	58	76
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз., Экз.	Экз.	Экз.

Примечание: \*\* кандидатский экзамен

#### 4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.  
Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
<b>Семестр 2</b>					
Раздел 1. Сортировки и рекурсия	10		4		10
Раздел 2. Объектно-ориентированное программирование	8		10		10
Текущий контроль	1				10
Раздел 3. Перебор	3		4		10
Раздел 4. Шаблоны и контейнеры	9		12		10
Раздел 5. Обработка ошибок	3		4		8
Итого в семестре:	34		34		58
<b>Семестр 3</b>					
Раздел 6. Библиотека алгоритмов С++	2		5		8
Раздел 7. Простые алгоритмы на графах	4		9		7
Текущий контроль	1				10
Раздел 8. Динамическое программирование	4		8		7
Раздел 9. Алгоритмы на графах	4		8		7
Раздел 10. Умные указатели	2		4		7
Выполнение курсовой работы				17	30
Итого в семестре:	17		34	17	76
Итого	51	0	68	17	134

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
<b>1</b>	Раздел 1. Сортировки и рекурсия Тема 1.1. Простые сортировки - указатели на функции

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сортировка вставками</li> <li>- сортировка выбором</li> <li>- сортировка пузырьком</li> <li>- бинарный поиск</li> </ul> <p>Тема 1.2. Сортировки <math>n \log n</math></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рекурсия</li> <li>- быстрая сортировка</li> <li>- сортировка слиянием</li> <li>- пирамидальная сортировка</li> </ul> <p>Тема 1.3. Рекуррентные уравнения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подсчет сложности</li> <li>- рекуррентные уравнения общего вида</li> </ul>
<b>2</b>	<p>Раздел 2. ООП</p> <p>Тема 2.1 Вектор, список</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инкапсуляция (public/private)</li> <li>- конструктор, деструктор</li> <li>- перегрузка</li> </ul> <p>Тема 2.2. Работа с кучей на C++</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- new/delete</li> <li>- создание объектов в куче</li> <li>- конструктор копий</li> <li>- оператор присваивания</li> </ul> <p>Тема 2.3. Наследование и полиморфизм.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- итераторы</li> <li>- protected</li> <li>- virtual (overriding)</li> <li>- таблица виртуальных функций</li> </ul> <p>статическое/динамическое связывание</p>
<b>3</b>	<p>Раздел 3. Перебор</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация перебора</li> <li>- метод ветвей и границ</li> <li>- задача о ферзях</li> <li>- задача о рюкзаке</li> </ul>
<b>4</b>	<p>Раздел 4. Шаблоны и контейнеры</p> <p>Тема 4.1. Шаблоны</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решение в стиле C</li> <li>- шаблонные классы</li> <li>- шаблонные функции</li> <li>- специализация шаблонов</li> <li>- вектор на шаблонах</li> </ul> <p>Тема 4.2. Последовательные контейнеры</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- string, vector, list, deque</li> <li>- внутреннее устройство и основные операции</li> <li>- итераторы и их инвалидация</li> </ul> <p>Тема 4.3. Ассоциативные контейнеры</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- set, multiset, map, multimap</li> <li>- unordered_set, unordered_map</li> <li>- внутреннее устройство и основные операции</li> <li>- итераторы и их инвалидация</li> </ul>
<b>5</b>	<p>Раздел 5. Обработка ошибок</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обработка ошибок в стиле C</li> <li>- исключения</li> </ul>

6	Раздел 6. Библиотека алгоритмов C++ - функторы - обзор алгоритмов с примерами
7	Раздел 7. Простые алгоритмы на графах Тема 7.1 Обходы - стек, очередь - обход в глубину и ширину Тема 7.2. Поиск точек сочленения
8	Раздел 8. Динамическое программирование - задача о рюкзаке - задача о возведении в степень
9	Раздел 9. Алгоритмы на графах Тема 9.1. Поиск кратчайших путей - алгоритм Беллмана-Форда - алгоритм Дейкстры Тема 9.2. Максимальный поток в транспортной сети
10	10. Умные указатели - scoped_ptr - auto_ptr - shared_ptr

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено					
Всего					

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 2				
1	Сортировка	4	4	1
2	Ввод-вывод на C/C++	2	2	2
3	Работа с динамической памятью	4	4	2
4	Списки и вектора	4	4	2
5	Работа с графическими файлами	4	4	
6	Работа со звуковыми файлами	4	4	
7	Классы и объекты	4	4	
8	Перебор	4	4	3



9	Стандартные контейнеры	4	4	4
Семестр 3				
1	Полиморфизм	4	4	
2	Динамическое программирование. Задача о рюкзаке	4	4	8
3	Динамическое программирование. Задача о возведении в степень	4	4	8
4	Шаблоны	4	4	4
5	Задачи на обходы графы. Обход в ширину	3	3	7
6	Задачи на обходы графы. Обход в глубину	3	3	7
7	Умные указатели	4	4	10
8	Задачи на графы. Поиск кратчайших путей. Алгоритм Беллмана-Форда	4	4	9
9	Задачи на графы. Поиск кратчайших путей. Алгоритм Дейкстры	4	4	9
Всего		68	68	

#### 4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Цель курсовой работы: адаптировать один из изученных алгоритмов к решению конкретной задачи и реализовать его в виде программного комплекса на языке C++.

Часов практической подготовки: 17

Примерные темы заданий на курсовую работу приведены в разделе 10 РПД.

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 2, час	Семестр 3, час
1	2	3	4
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	80	48	32
Курсовое проектирование (КП, КР)	30		30
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	12	5	7
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	12	5	7
Всего:	134	58	76

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

## 6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
004.4 К 84	Крук, Е. А. Методы программирования и прикладные алгоритмы [Текст] : учебное пособие в 3 ч. Ч. 1 / Е. А. Крук, А. А. Овчинников ; С.- Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2014. - 178 с.	40
<a href="https://e.lanbook.com/book/1219">https://e.lanbook.com/book/1219</a>	Дейл, Н. Программирование на С++ [Электронный ресурс] : самоучитель / Н. Дейл, Ч. Уимз, М. Хедингтон. — Электрон. дан. — Москва : ДМК Пресс, 2007. — 672 с.	
<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=429576">http://znanium.com/bookread2.php?book=429576</a>	Алгоритмизация и программирование : Учебное пособие / С.А. Канцедал. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 352 с.	

## 7. Перечень электронных образовательных ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
<a href="http://amse.ru/courses/cpp1/">http://amse.ru/courses/cpp1/</a>	Конспект лекций
<a href="http://amse.ru/courses/cpp2/">http://amse.ru/courses/cpp2/</a>	Конспект лекций
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=h0d9LscUhb8">https://www.youtube.com/watch?v=h0d9LscUhb8</a>	Видео курс

## 8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Visual Studio Express

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

## 9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Фонд аудиторий ГУАП для проведения занятий лекционного и семинарского (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель; технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории; переносной набор демонстрационного оборудования	
2	Вычислительная лаборатория  Специализированная мебель; технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории; лабораторное оборудование (ПЭВМ - 12 шт., объединенных в локальную вычислительную сеть с выходом в вычислительную сеть ГУАП и Интернет)	

## 10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену
Выполнение курсовой работы	Экспертная оценка на основе требований к содержанию курсовой работы по дисциплине.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>– не допускает существенных неточностей;</li> <li>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>– аргументирует научные положения;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>– допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>– испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>– слабо аргументирует научные положения;</li> <li>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>– частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>– не может аргументировать научные положения;</li> <li>– не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

### 10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1	Простые сортировки. Указатели на функции	ПК-1.В.1
2	Простые сортировки. Сортировка вставками	ПК-2.З.1
3	Простые сортировки. Сортировка выбором	ПК-2.У.1
4	Простые сортировки. Сортировка пузырьком	ПК-3.У.1
5	Простые сортировки. Бинарный поиск	ПК-3.В.1
6	Сортировки $n \log n$ . Рекурсия	ПК-7.У.2
7	Сортировки $n \log n$ . Быстрая сортировка	
8	Сортировки $n \log n$ . Сортировка слиянием	
9	Сортировки $n \log n$ . Пирамидальная сортировка	
10	Рекуррентные уравнения. Подсчет сложности	
11	Рекуррентные уравнения общего вида	
12	Вектор, список	
13	Работа с кучей на C++	
14	Итераторы	
15	Protected	
16	Virtual (overriding)	
17	Таблица виртуальных функций	

18	Статическое/динамическое связывание	
19	Решение в стиле C	
20	Шаблонные классы	
21	Шаблонные функции	
22	Специализация шаблонов	
23	Вектор на шаблонах	
24	Перебор	
25	Реализация перебора	
26	Метод ветвей и границ	
27	Задача о ферзях	
28	Задача о рюкзаке	
29	Последовательные контейнеры.	
30	Последовательные контейнеры. Внутреннее устройство и основные операции	
31	Последовательные контейнеры. Итераторы и их инвалидация	
32	Ассоциативные контейнеры.	
33	Ассоциативные контейнеры. Внутреннее устройство и основные операции	
34	Ассоциативные контейнеры. Итераторы и их инвалидация	
35	Обработка ошибок	
36	Обработка ошибок в стиле C	
37	Исключения	
38	Обзор алгоритмов с примерами	
39	Простые алгоритмы на графах	
40	Стек, очередь	
41	Поиск в глубину	
42	Поиск в ширину	
43	Поиск точек сочленения	
44	Динамическое программирование	
45	Задача о возведении в степень	
46	Поиск кратчайших путей. Алгоритм Беллмана-Форда	
47	Поиск кратчайших путей. Алгоритм Дейкстры	
48	Максимальный поток в транспортной сети	
49	Умные указатели	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
1	Алгоритм Хаффмана
2	Игра в гексагон (Гексагон)
3	Пентамино
4	Задача коммивояжера
5	Крисс-кросс
6	Игра в каллах

7	Коды, сохраняющие разности
8	Задача о назначениях
9	Раскраска графа
10	Умножение с помощью Бпф
11	Алгоритм Дейкстра за $O(E \log(V))$ операций
12	Алгоритм Фано
13	Алгоритм Рабина-Карпа
14	Выпуклая оболочка
15	Цикл отрицательной стоимости
16	Топологическая сортировка
17	Максимальный поток в транспортной сети
18	Максимальное паросочетание в двудольном графе
19	Алгоритм Прима
20	Алгоритм Крускала
21	Алгоритм бинарного возведения в степень
22	Алгоритм поиска точек сочленения
23	Выход из лабиринта
24	Архиватор английских букв
25	Задача коммивояжера перебором
26	Несбалансированное дерево поиска
27	Точка внутри многоугольника

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
	Не предусмотрено	

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат

конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- Постановка задачи
- Пример задачи
- Интуитивная идея алгоритма
- Пример работы алгоритма
- Псевдокод
- Сложность
- Выбор средств языка C++ для реализации
- Реализация на C++

Для развития у студентов навыков самостоятельного овладения теоретическим материалом ряд тем дисциплины на лекционных занятиях дается обзорно, что предполагает их самостоятельное детальное изучение.

## 11.2. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ

В ходе выполнения лабораторных работ обучающийся должен углубить и закрепить знания, практические навыки, овладеть современной методикой и техникой эксперимента в соответствии с квалификационной характеристикой обучающегося. Выполнение лабораторных работ состоит из экспериментально-практической, расчетно-аналитической частей и контрольных мероприятий.

Выполнение лабораторных работ обучающимся является неотъемлемой частью изучения дисциплины, определяемой учебным планом, и относится к средствам, обеспечивающим решение следующих основных задач обучающегося:

- приобретение навыков исследования процессов, явлений и объектов, изучаемых в рамках данной дисциплины;
- закрепление, развитие и детализация теоретических знаний, полученных на лекциях;
- получение новой информации по изучаемой дисциплине;
- приобретение навыков самостоятельной работы с лабораторным оборудованием и приборами.

Задание и требования к проведению лабораторных работ

Вариант задания по каждой лабораторной работе обучающийся

получает

в соответствии с номером в по журналу группы. Перед проведением лабораторной работы обучающемуся следует внимательно ознакомиться с методическими указаниями по ее выполнению. В соответствии с заданием обучающийся должен подготовить необходимые данные, получить от преподавателя допуск к выполнению лабораторной работы, выполнить указанную последовательность действий, получить требуемые результаты, оформить и защитить отчет по лабораторной работе.

#### Структура и форма отчета о лабораторной работе

Отчет о лабораторной работе должен включать в себя: титульный лист, цель работы, формулировку задания, алгоритмы программ, тексты программ и выводы по лабораторной работе.

#### Требования к оформлению отчета о лабораторной работе

По каждой лабораторной работе выполняется отдельный отчет. Титульный лист оформляется в соответствии с шаблоном (образцом) приведенным на сайте ГУАП ([www.guar.ru](http://www.guar.ru)) в разделе «Сектор нормативной документации». Текстовые и графические материалы оформляются в соответствии с действующими ГОСТами и требованиями, приведенными на сайте ГУАП ([www.guar.ru](http://www.guar.ru)) в разделе «Сектор нормативной документации».

#### Методические указания по прохождению лабораторных работ:

Линский Е.М. Методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Основы программирования». Электронный ресурс кафедры №51.

### 11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению курсового проектирования/выполнения курсовой работы

Курсовой проект/ работа проводится с целью формирования у обучающихся опыта комплексного решения конкретных задач профессиональной деятельности.

Курсовая работа позволяет обучающемуся:

– систематизировать и закрепить полученные теоретические знания и практические умения по дисциплине «Основы программирования» в соответствии с требованиями к уровню подготовки, установленными программой учебной дисциплины, программой подготовки бакалавра по направлению 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»;

– применить полученные знания, умения и практический опыт при решении комплексных задач, в соответствии с основными видами профессиональной деятельности по направлению 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»;

– углубить теоретические знания в соответствии с заданной темой;

– сформировать умения применять теоретические знания при решении нестандартных задач;

– приобрести опыт аналитической, расчётной, конструкторской работы и сформировать соответствующие умения;

– сформировать умения работы со специальной литературой, справочной, нормативной и правовой документацией и иными информационными источниками;

– сформировать умения формулировать логически обоснованные выводы, предложения и рекомендации по результатам выполнения работы;

– развить профессиональную письменную и устную речь обучающегося;

– развить системное мышление, творческую инициативу, самостоятельность, организованность и ответственность за принимаемые решения;

– сформировать навыки планомерной регулярной работы над решением поставленных задач.

#### Структура пояснительной записки курсовой работы



1. Постановка задачи
2. Алгоритм
3. Псевдокод и анализ сложности
4. Инструкция пользователя
5. Примеры

#### Способы реализации курсовых работ

Все курсовые работы по данной дисциплине связаны с разработкой программного обеспечения. Данные работы реализуются на языке программирования C/C++/C#.

#### Защита курсовой работы

Защита курсовой работы является заключительным этапом курсового проектирования. Защита курсовой работы является обязательной и проводится за счет времени, предусмотренного на выполнение работы.

Сроки защиты сообщаются студентам заранее, при выдаче задания. Защита должна проводиться не позднее середины последней недели перед началом сессии.

#### Требования к оформлению пояснительной записки курсовой работы

1. Оформление с использованием стилей
2. MS Word (OO Writer) или TeX
3. Наличие оглавления
4. Наличие ссылок на литературу
5. Наличие подписей к картинкам

При оформлении пояснительной записки к курсовой работе следует пользоваться ГОСТ 7.32-2001 издания 2008 года.

Правила оформления текстовых документов по ГОСТ 7.32-2001, а также титульные листы курсовых работ представлены на сайте ГУАП ([www.guar.ru](http://www.guar.ru)) в разделе «Сектор нормативной документации».

Для выполнения курсовой работы используется электронный ресурс каф.51:

Линский Е.М. Методические указания по курсовой работе по дисциплине «Основы программирования».

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины. Форма проведения текущего контроля – защита отчетов по лабораторным работам, тестирование. Примерный перечень вопросов для тестов содержится в п. 10.3. Результаты текущего контроля учитываются при проведении промежуточной аттестации в

соответствии с требованиями СТО ГУАП. СМК 3.76 «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и аспирантов ГУАП, обучающихся по образовательным программам высшего образования».

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При явке на экзамен обучающийся обязан иметь при себе зачетную книжку, которую он предъявляет преподавателю. Прием экзамена без зачетной книжки не допускается. Экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам, составленным из определяемого в п. 10.3 перечня вопросов к экзамену, утвержденным на заседании кафедры, и подписанным преподавателем – экзаменатором и заведующим кафедрой. При проведении экзамена в устной форме экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся уточняющие вопросы. По результатам экзамена положительная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») заносится в ведомость и зачетную книжку. Оценка «неудовлетворительно» заносится только в ведомость. Отсутствие обучающегося на экзамене отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился», либо «н/я». Если со стороны обучающегося во время экзамена допущены нарушения учебной дисциплины (списывание, несанкционированное использование средств мобильной связи, аудио–плееров и других технических устройств), нарушения правил внутреннего распорядка ГУАП, предпринята попытка подлога документов, преподаватель вправе удалить обучающегося с экзамена с занесением в ведомость оценки «неудовлетворительно».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой