

Аннотация

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) входит в состав вариативную часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению подготовки/ специальности 44.06.01 «Образование и педагогические науки» направленность «Общая педагогика, история педагогики и образования». Организацию и проведение практики осуществляет кафедра №61.

Цель проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической) практики:

(вид практики)

- участие в разработке учебно-методических материалов по философским курсам;
- участие во внеаудиторной и воспитательной работе с обучающимися;
- составление установленной отчетности по утвержденным формам;
- получение навыков преподавания философских дисциплин;
- предоставление возможности обучающимся использовать полученные профессиональные умения, навыки и опыт профессиональной деятельности при проведении занятий со студентами университета.

Задачи проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической) практики:

(вид практики)

- формирование и развитие навыков преподавательской деятельности аспиранта в учреждениях высшего образования;
- формирование представлений о специфике воспитательной работы в учреждениях высшего образования;
- получение навыков работы с учебно-методической документацией;

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) обеспечивает формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций:

ОПК-8 «готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования»;

профессиональных компетенций:

ПК-1 «способность выявлять актуальные проблемы при преподавании различных дисциплин»;

ПК-5 «способность развивать методы педагогического контроля качества обучения»

Содержание практики охватывает круг вопросов, связанных с изучением особенностей педагогической деятельности, организацией учебного процесса и психолого-педагогическими особенностями работы в высшей школе.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется путем защиты отчетов, составляемых обучающимися по итогам практики. Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения русский.