

Аннотация

Педагогическая практика входит в вариативную часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению/специальности «44.06.01 «Образование и педагогические науки» направленность «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры». Организацию и проведение практики осуществляет кафедра № 64.

Педагогическая практика обеспечивает формирование у выпускника следующих общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1 «владеть методологией и методами педагогического исследования»,

ОПК-2 «владеть культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий»,

ОПК-3 «способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований»,

ОПК-5 «способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя»,

ОПК-6 «способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося»,

ОПК-7 «способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития»;

профессиональных компетенций:

ПК-5 «умение разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий».

Целью проведения педагогической практики является формирование навыков выполнения педагогической и учебно-методической работы, овладение педагогическими методиками и нормативно-методической документацией для подготовки и проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам направления 13.00.04 «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»

Задачи педагогической практики:

- изучение организационно-методической документации учебного процесса кафедры;
- ознакомление с программно-методическими документами дисциплин, практик, проведения итоговой государственной аттестации;
- изучение методической документации по проведению отдельных видов занятий и подготовке методической документации;
- приобретение опыта составления плана занятия;

- приобретение опыта проведения занятий;
- приобретение опыта подготовки методической документации.

По окончании изучения данной дисциплины аспирант должен знать:

- состав, структуру и организационно-методической документации учебного процесса кафедры;
- содержание программно-методических и нормативных документов по формированию учебно-методических комплектов дисциплин, практик, проведения итоговой государственной аттестации;
- методическую документацию по проведению отдельных видов занятий и подготовки учебно-методической документации;

Предусмотренные учебным планом занятия позволяют получить следующие умения и практические навыки:

- составлять план занятия (лекционные, практические) по физической культуре и прикладной физической культуре
- проводить занятия (лекционные, практические) по физической культуре и прикладной физической культуре

Промежуточная аттестация по практике осуществляется путем защиты отчетов, составляемых обучающимися по итогам практики. Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.