

## Аннотация

Научно-исследовательская практика входит в вариативную часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению/специальности «44.06.01 «Образование и педагогические науки» направленность «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры». Организацию и проведение практики осуществляет кафедра №64.

Научно-исследовательская практика обеспечивает формирование у выпускника следующих

### **общефессиональных компетенций:**

- ОПК-2 «владеть культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий»,
- ОПК-3 «способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований»,
- ОПК-4 «готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук»,
- ОПК-5 «способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя»,
- ОПК-8 «готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования»;

### **профессиональных компетенций:**

- ПК-2 «владение актуальными для избранного вида спорта технологиями педагогического контроля и коррекции, средствами и методами управления состоянием человека»;

### **универсальных компетенций:**

- УК-1 «способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях»,
- УК-2 «способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки».

Целью исследовательской практики является освоение аспирантами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области научно-исследовательской деятельности в образовании и реализация их в своей профессиональной деятельности.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется путем защиты отчетов, составляемых обучающимися по итогам практики. Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.