

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Санкт–Петербургский государственный университет  
аэрокосмического приборостроения»

Кафедра № 64

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель направления

К.В. Лосев  
(инициалы, фамилия)

Д.Э.Н. проф.  
(должность, уч. степень, звание)

(подпись)

«17» 06 2021 г

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**«Практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности (педагогическая)»**

Код направления/специальности	44.06.01
Наименование направления/специальности	Образование и педагогические науки
Наименование направленности	Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры
Форма обучения	очная

Санкт–Петербург 2021 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

Доц., к.п.н. доцент  
должность, уч. степень, звание



подпись, дата

Е.Г. Шубин  
инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 64

« 16 » 06 2021 г, протокол № 10

Заведующий кафедрой № 64

Д.п.н., доц.  
должность, уч. степень, звание



подпись, дата

16.06.2021

В.М. Башкин  
инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 44.06.01(02)

доц., к.п.н., доц.  
должность, уч. степень, звание



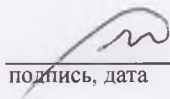
подпись, дата

16.06.2021

И.М. Евдокимов  
инициалы, фамилия

Заместитель директора института (декана факультета) № 6 по  
методической работе

Д.и.н., доц.  
должность, уч. степень, звание



подпись, дата

14.06.2021

Л.Ю.Гусман  
инициалы, фамилия

## Аннотация

Педагогическая практика входит в вариативную часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению/специальности «44.06.01 «Образование и педагогические науки» направленность «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры». Организацию и проведение практики осуществляет кафедра № 64.

Педагогическая практика обеспечивает формирование у выпускника следующих общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1 «владеть методологией и методами педагогического исследования»,

ОПК-2 «владеть культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий»,

ОПК-3 «способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований»,

ОПК-5 «способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя»,

ОПК-6 «способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося»,

ОПК-7 «способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития»;

**профессиональных компетенций:**

ПК-5 «умение разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий».

Целью проведения педагогической практики является формирование навыков выполнения педагогической и учебно-методической работы, овладение педагогическими методиками и нормативно-методической документацией для подготовки и проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам направления 13.00.04 «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»

**Задачи педагогической практики:**

- изучение организационно-методической документации учебного процесса кафедры;
- ознакомление с программно-методическими документами дисциплин, практик, проведения итоговой государственной аттестации;
- изучение методической документации по проведению отдельных видов занятий и подготовке методической документации;
- приобретение опыта составления плана занятия;
- приобретение опыта проведения занятий;
- приобретение опыта подготовки методической документации.

По окончании изучения данной дисциплины аспирант должен знать:

- состав, структуру и организационно-методической документации учебного процесса кафедры;
- содержание программно-методических и нормативных документов по формированию учебно-методических комплектов дисциплин, практик, проведения итоговой государственной аттестации;
- методическую документацию по проведению отдельных видов занятий и подготовки учебно-методической документации;

Предусмотренные учебным планом занятия позволяют получить следующие умения и практические навыки:

- составлять план занятия (лекционные, практические) по физической культуре и прикладной физической культуре
- проводить занятия (лекционные, практические) по физической культуре и прикладной физической культуре

Промежуточная аттестация по практике осуществляется путем защиты отчетов, составляемых обучающимися по итогам практики. Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

## 1 ВИД, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

- 1.1 Тип производственной практики – педагогическая
- 1.2 Форма проведения практики – проводится дискретно по виду практики в конце первого и четвертого семестра
- 1.3 Способы проведения практики – стационарная.
- 1.4 Место проведения практики – ГУАП и колледж олимпийского резерва СПб.

## 2 ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

### ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 2.1 Цель проведения практики

Целью проведения педагогической практики является формирование навыков выполнения педагогической и учебно-методической работы, овладение педагогическими методиками и нормативно-методической документацией для подготовки и проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам направления 44.06.01 «Образование и педагогические науки».

2.2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. В результате освоения практики формируются следующие компетенции:

ОПК -3 владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОМК-6 готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

ОПК-7 способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности;

ОПК-8 способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия.

ПК-2 способностью применять в педагогической деятельности в системе профессионального образования в области физической культуры и спорта современные технологии, организационные формы обучения и воспитания, технологии педагогического контроля результатов обучения с целью повышения качества подготовки специалистов по физической культуре и спорту.

УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности ;

УК-6 -способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

В результате прохождения практики аспирант будет

Знать:

- педагогические особенности преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (УК-5, УК-6, ОПК-3, ОПК-7, ОПК-8).
- педагогические приемы принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях (ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7).

Уметь:

- осуществлять преподавательскую деятельность в рамках образовательных программ высшего образования (УК-5, УК-6, ОПК-3, ОПК-7, ОПК-8).
- осуществлять принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях (УК-5, УК-6, ОПК-3, ОПК-7, ОПК-8).
- самостоятельно проводить занятия по предметам профиля (ОПК-3, ОПК-6), (ПК-2).
- применять информационные технологии при проведении занятий (ОПК-3, ПК-2).

Владеть:

- навыками преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (УК-5, УК-6, ОПК-3, ОПК-7, ОПК-8).
- навыками принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях (УК-5, УК-6, ОПК-3, ОПК-7, ОПК-6).
- способами моделирования форм и содержания профильных (по предмету) занятий в соответствии с поставленными целями и современными требованиями (ПК-2).
  - технологией проведения занятий по физической культуре в традиционной и интерактивной форме (ОПК-3, ПК-2).

### 3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Прохождение практики базируется на знаниях и умениях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин и прохождении практик:

- «Общие основы педагогики»,
- «Педагогика высшего образования»,
- «Методологические основы современной педагогики»,
- «Теория обучения в спортивной тренировке».

Результаты обучения, полученные при прохождении практики, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении дисциплин

- «Методы научно-педагогических исследований в спорте»,
- и прохождения программы «Научно-исследовательская практика», а также для подготовки к государственной итоговой аттестации.

### 4 ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ

Объем и продолжительность практики представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Объем и продолжительность практики

Номер семестра	Трудоемкость, (ЗЕ)	Продолжительность практики в неделях
1	2	3
4	3	2
Общая трудоемкость практики, ЗЕ	3	2

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде дифференцированного зачета.

## 5 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

График (план) прохождения практики представлен в таблице 2.

Таблица 2 – График (план) прохождения практики

№ этапа	Содержание этапов прохождения практики
1	<i>Выдача индивидуального задания. Инструктаж по технике безопасности.</i>
2	<i>Выполнение индивидуального задания</i> Педагогическая практика состоит из следующих разделов: <b>Раздел 1.</b> Нормативная и организационно-методическая документация <b>Тема 1.1.</b> Изучение организационно-методической документации кафедры. Изучение организации и управления учебно-методической деятельности на кафедре. Структура и состав учебно-методической документации. Порядок и правила ее оформления. Методы и средства подготовки учебно-методической документации. <b>Тема 1.2.</b> Изучение программно-методических и нормативных документов по формированию учебно-методических комплектов. Изучение нормативной документации по разработке и модернизации учебно-методических комплектов дисциплин, практик, проведения итоговой государственной аттестации. Модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. <b>Тема 1.3.</b> Изучение учебно-методической документации по отдельным видам занятий. Анализ методической документации по отдельной дисциплине. Программа дисциплины. Конспект лекций. Учебное пособие. Методические рекомендации по проведению практических занятий, выполнению лабораторных работ, курсовому проектированию. Средства обеспечения освоения дисциплины.
3	<i>Проведение занятия</i> 3.1. Изучение материала занятий, которые поручено провести практиканту. 3.2. Разработка плана занятия, конспекта и иллюстративного материала. 3.3. Изучение теоретического материала учебно-методической разработки, порученной практиканту.
4	<i>Оформление отчета по практике</i>
5	<i>Проверка и защита отчета по практике</i>

## 6 ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Промежуточная аттестация по практике осуществляется путем защиты отчетов, составляемых обучающимися, по итогам практики.

Отчет по практике составляется в соответствии с РДО ГУАП. СМК 3.161.

## 7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1 Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 3.

Таблица 3 – Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по практике

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Дифференцированный зачет	Требования к оформлению отчета по практике.
	Требования к содержательной части отчета по практики на основании индивидуального задания

Аттестация по итогам практики проводится руководителем практики от ГУАП в форме дифференцированного зачета в порядке, предусмотренном локальными нормативными актами ГУАП и в соответствии с критериями оценки уровня сформированности компетенций п.7.3 настоящей программы.

7.2 Перечень компетенций, относящихся к практике, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП ВО
<b>ОПК-1 «владеть методологией и методами педагогического исследования»</b>	
1	Организация диссертационных исследования
4	Педагогическая практика
5	Методы научно-педагогических исследований в спорте
5	Методологические основы современной педагогики
<b>ОПК-2 «владеть культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий»</b>	
1	Педагогика высшего образования
2	Педагогика высшего образования
2	Библиографический и патентный поиск
2	Инструменты управления инновационной деятельностью
4	Педагогическая практика
5	Методологические основы современной педагогики
5	Методы научно-педагогических исследований в спорте
5	Научно-исследовательская практика
<b>ОПК-3 «способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований»</b>	
1	История и философия науки
2	История и философия науки



4	Педагогическая практика
5	Методы научно-педагогических исследований в спорте
5	Научно-исследовательская практика
ОПК-5 «способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя»	
4	Педагогическая практика
5	Методы научно-педагогических исследований в спорте
5	Методологические основы современной педагогики
5	Научно-исследовательская практика
ОПК-6 «способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося»	
1	История и философия науки
2	Человек в современном мире
2	История и философия науки
2	Проблема человека в философии
4	Педагогическая практика
5	Методы научно-педагогических исследований в спорте
5	Методологические основы современной педагогики
ОПК-7 «способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития»	
1	История и философия науки
2	История и философия науки
4	Педагогическая практика
ПК-5 «умение разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий»	
1	Педагогика высшего образования
2	Педагогика высшего образования
4	Педагогическая практика

7.3 В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 5 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 5 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100–	4–балльная	

балльная шкала	шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал при прохождении практики;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– содержание отчета по практике обучающегося полностью соответствует требованиям к нему;</li> <li>– обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по практике;</li> <li>– обучающийся четко выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности;</li> <li>– обучающийся ясно и аргументировано излагает материал;</li> <li>– присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы;</li> <li>– обучающийся точно и грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.</li> </ul>
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал при прохождении практики;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– содержание отчета по практике обучающегося полностью соответствует требованиям к нему;</li> <li>– обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по практике;</li> <li>– обучающийся выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности;</li> <li>– обучающийся аргументировано излагает материал;</li> <li>– присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы;</li> <li>– обучающийся грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.</li> </ul>
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся усвоил материал при прохождении практики;</li> <li>– не четко излагает его и делает выводы;</li> <li>– содержание отчета по практике обучающегося не полностью соответствует требованиям к нему;</li> <li>– обучающийся не до конца соблюдает требования к оформлению отчета по практике;</li> <li>– обучающийся недостаточно точно выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности;</li> <li>– обучающийся аргументировано излагает материал;</li> <li>– присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы;</li> <li>– обучающийся не использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.</li> </ul>
$K \leq 54$	«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не усвоил материал при прохождении практики;</li> <li>– содержание отчета по практике обучающегося не соответствует требованиям к нему;</li> <li>– обучающийся не соблюдает требования к оформлению отчета по практике;</li> <li>– обучающийся не может выделить основные результаты своей профессиональной деятельности;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не может аргументировано излагать материал;</li> <li>– отсутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы;</li> <li>– обучающийся не может использовать профессиональную терминологию при защите отчета по практике.</li> </ul>
--	--	---

7.4 Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенций по соответствующему виду и типу практики представлен в таблице 6 (при наличии).

Таблица 6 – Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенций

№ п/п	Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенций	Код компетенции
	Учебным планом не предусмотрено	

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

- МДО ГУАП. СМК 3.165 «Методические рекомендации о разработке фонда оценочных средств образовательных программ высшего образования»;
- МДО ГУАП. СМК 2.77 «Положение о модульно–рейтинговой системе оценки качества учебной работы обучающихся в ГУАП».

## 8 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 8.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
Ч С 17	Самостоятельная физическая подготовка студентов на примере легкой атлетики [Текст] : учебно-методическое пособие / С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения ; сост.: А. А. Евгеньев, Е. Г. Шубин, В. М. Башкин. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2012	40
Ч И 60	Индивидуальная коррекция тренировочной нагрузки по состоянию центральной нервной системы и нервно-мышечного аппарата спортсменов [Текст] : методические указания / С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения ;	40

	сост.: В. М. Башкин, Е. А. Евгеньев. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2012.	
Ч Е 91	Ефимова-Комарова, Людмила Борисовна. Физическая культура студента специальной медицинской группы [Текст] : учебно- методическое пособие для студентов специального учебного отделения / Л. Б. Ефимова-Комарова, Л. А. Кирьянова, Т. А. Башкина ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2013.	65
61 Б 37	Бег как основное средство поддержания здоровья [Текст] : методические указания / С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения ; сост.: С. С. Плотникова, А. С. Сидоренко, И. М. Евдокимов. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2013. - 16 с.	61
Ч О-54	Олимпийский учебник студента [Текст] : учебное пособие / В. С. Родиченко, С. А. Иванов, А. Т. Контанистов и др ; Олимп. ком. России. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Сов. спорт, 2005. - 126 с. :	3
658 Е 91	Ефимов, В. К. Менеджмент в физической культуре и спорте : учебное пособие / В. К. Ефимов ; Департамент образования г. Москвы. Гос. образов. учреждение. Моск. гор. пед. ун-т. - М. : изд-во Моск. гор. пед. ун-та, 2004. - 143 с.	2
378 Т 36	Тестирование и методика оценки физической подготовленности студентов : методические указания / С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения ; сост. В. Г. Усанков, Е. Г. Шубин. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2008. - 19 с.	80
37 Б 25	Бароненко, В. А. Здоровье и физическая культура студента [Текст] : учебное пособие для спо / В. А. Бароненко. - 2-е изд., перераб. - М. : Альфа-М : Инфра-М, 2009. - 336 с.	3
Ч К 84	Круговая тренировка [Текст] : методические рекомендации / С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения ; сост. А. С. Сидоренко. - СПб. :	80

	Изд-во ГУАП, 2009	
Ч(ГУАП) Ф50	Учебное пособие / В. С. Родиченко, С. А. Иванов, А. Т. Контанистов и др ; Олимп. ком. России ; Администрация Омс. обл. - 8-е изд., перераб. и доп. - М. : Сов. спорт, 2003. - 144 с.	20
Ч Р93	Рыбников, В. В. Формирование системы духовно-нравственных качеств у студентов на занятиях физической культурой [Текст] : монография / В. В. Рыбников ; Пед. ин-т Саратов. гос. ун-та им. Н. Г. Чернышевского. - Саратов : Изд-во Саратов. ун-та, 2003. - 48 с. : табл. - Библиогр.: с. 42 - 46	2
Ч О-54	Олимпийский учебник студента [Текст] : учебное пособие / В. С. Родиченко, С. А. Иванов, А. Т. Контанистов и др ; Олимп. ком. России. - М. : Сов. спорт, 2003. - 126 с.	4

## 8.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Ч(ГУА П) Ф50	Физическая культура и ее формирование в процессе высшего профессионального образования [Текст] : учебное пособие / В. Д. Буштрук, Ю. Войнар, В. Ф. Костюченко, Е. Г. Шубин ; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2003. - 34 с. - Библиогр. : с. 32 – 33	20
Ч О-54	Олимпийский учебник студента [Текст] : учебное пособие / В. С. Родиченко, С. А. Иванов, А. Т. Контанистов и др ; Олимп. ком. России. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Сов. спорт, 2004. - 126 с.	4
Э(ГУА П) Ф24	Фарберов, Михаил Борисович. Физическая культура и религия [Текст] : история взаимоотношений / М. Б. Фарберов ; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - , науч.-	61

	попул. изд. - Документ включает в себя 1 файл, размер(217Кb). - СПб. : Изд-во ГУАП, 2001. - 35 с.	
Ч(ГУА П) Б94	Буштрук, В. Д. Подготовка спортсмена в многолетнем аспекте [Текст] : Учебное пособие / В. Д. Буштрук, В. Ф. Костюченко, Е. Г. Шубин ; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Документ включает в себя 1 файл, размер: (320 Kb). - СПб. : Изд-во ГУАП, 2002. - 32 с.	62
Ч51 Б93	Бутин, И. М. Лыжный спорт [Текст] : учебник / И. М. Бутин. - М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. - 192 с.	2
Ч51 А43	Актуальные проблемы педагогической деятельности в физической культуре и спорте и пути их решения в физкультурном образовании [Текст] : сборник научных трудов / Кур. гос. пед. ун-т ; Ред. Т. В. Скобликова. - Курск : Изд-во КГПУ, 2002. -149 с	2
61 П 84	Профилактика и лечение сколиоза у студентов, занимающихся физической культурой в специальной медицинской группе в высшем учебном заведении : методические указания / С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения ; сост., В. М. Башкин и др. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2008.	80
621.396. 6 Ш 95	Шубин, Е. Г. Система организации занятий и планирование круглогодичной подготовки в спортивной радиопеленгации [Текст] : учебное пособие / Е. Г. Шубин ; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2008. - 72 с.	30
61 Н 19	Назарова, Елена Николаевна. Здоровый образ жизни и его составляющие [Текст] : учебное пособие / Е. Н. Назарова. - М. : Академия, 2007. - 256 с.	2
Ч Р 17	Развитие основных физических качеств студентов методом круговой тренировки [Текст] : методические рекомендации / С.-Петербург. гос. ун-т	30

	аэрокосм. приборостроения ; сост. А. С. Сидоренко. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2013. - 18 с. -	
61 Д 58	Доврачебная помощь при спортивных травмах на занятиях по физическому воспитанию [Текст] : методическое пособие / С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения ; сост. А. С. Сидоренко [и др.]. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2009	49

### 8.3. РЕСУРСЫ «Интернет»

Таблица 9 – Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

URL адрес	Наименование
<a href="http://www.guap.ru">www.guap.ru</a>	Сайт ГУАП
<a href="http://www.guap.ru">www.guap.ru</a>	Физическая культура, электронный учебник, 2005г. В. Ю. Волков, Л. М. Волкова
<a href="http://www.guap.ru">www.guap.ru</a>	Акмеология физической культуры и спорта, электронный учебник 2007г. В. Л. Марищук
<a href="http://www.guap.ru">www.guap.ru</a>	Педагогика физической культуры и спорта, электронный учебник 2005г. Н. В. Романенко
<a href="http://www.guap.ru">www.guap.ru</a>	Психология физической культуры и спорта, электронный учебник 2005г В. Л. Пашута
<a href="http://www.guap.ru">www.guap.ru</a>	Оптимизация управления тренировочным процессом на основе изучения функционального состояния спортсменов, монография 2012г. В. М. Башкин
<a href="http://rao.edu.ru">http://rao.edu.ru</a>	Российская Академия образования.
<a href="http://vak.ed.gov.ru">http://vak.ed.gov.ru</a>	ВАК РФ
<a href="http://ripc.redline.ru">http://ripc.redline.ru</a>	Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования.
<a href="http://mtas.ru">http://mtas.ru</a>	Сайт о математическом моделировании социально-экономических систем, в т.ч. образовательных и педагогических
<a href="http://methodolog.ru">http://methodolog.ru</a>	Специализированный сайт о методологии
<a href="http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc">http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc</a>	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту. /
<a href="http://rusathletics.com">http://rusathletics.com</a>	Легкая атлетика России
<a href="http://sportkniga.kiev.ua/cat/29">http://sportkniga.kiev.ua/cat/29</a>	Спорткнига. Физкультура и спорт.
<a href="http://www.studsport.ru">http://www.studsport.ru</a>	Российский студенческий спортивный союз.
<a href="http://news.sportbox.ru">http://news.sportbox.ru</a>	Портал спортивных новостей.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

9.1 Перечень программного обеспечения

Перечень программного обеспечения, используемого при проведении практики, представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Windows (номер лицензии:62047569)
2	Microsoft Office (номер лицензии:61351237)

9.2 Перечень информационных справочных систем

Перечень информационных справочных систем, используемых при проведении практики, представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2	ЭБС ZNANIUM
3	ЭБС издательства ЛАНЬ

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Таблица 12 – Материально-техническая база

№ п/п	Наименование материально-технической базы
1	Учебные и научные лаборатории кафедры № 64. Технические средства обучения: компьютер, подключенный к сети Интернет; мультимедийный проектор; экран; ОС «Windows».
2	Спортивный зал с отдельными секциями по видам спорта (с инвентарным обеспечением) - 90/21
3	Спортивный зал (с инвентарным обеспечением) 29.70/15.87
4	Тренажерный зал (с инвентарным обеспечением) 20.10/6.45
5	Зал шейпинга (с инвентарным обеспечением) 9.1/6.45
6	Зал медицинской специальной группы (с инвентарным обеспечением) 9.1/6.45
7	Зал медицинской специальной группы (с инвентарным обеспечением) 8.5/3.5



Лист внесения изменений в программу практики

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой