

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра №83

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель направления
Д.Э.Н., доц.
(должность, уч. степень, звание)
А.С. Будагов
(подпись)
«__» _____ 20__ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Особенности развития мирового хозяйства в XXI веке»
(Название дисциплины)

Код направления	38.06.01
Наименование направления/ специальности	Экономика
Наименование направленности	Мировая экономика
Форма обучения	Заочная

Санкт-Петербург– 2021 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

_____ доц., к.э.н., доц.

должность, уч. степень, звание



_____ подпись, дата

Е.В. Давыденко

инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 83

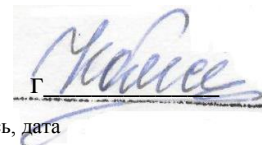
«23» июня 2021 г, протокол № 8



Заведующий кафедрой № 83

д.т.н., проф.

должность, уч. степень, звание



_____ подпись, дата

А.А. Оводенко

инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 38.06.01(02)

доц., к.э.н., доц.

должность, уч. степень, звание



_____ подпись, дата

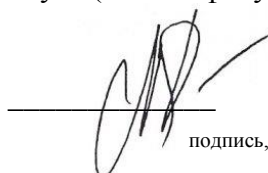
Е.В. Давыденко

инициалы, фамилия

Заместитель директора института (декана факультета) № 8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.

должность, уч. степень, звание



_____ подпись, дата

Л.Г. Фетисова

инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «Особенности развития мирового хозяйства в XXI веке» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению 38.06.01 «Экономика» направленность «Мировая экономика». Дисциплина реализуется кафедрой №83.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника профессиональных компетенций:

ПК-1 «способность к сопоставлению различных точек зрения, характеризующих ключевые проблемы современной мировой экономики, и их критическому анализу»,

ПК-2 «способность оценить потенциал и проанализировать тенденции социально-экономического развития основных групп стран в XXI веке»,

ПК-3 «способность формулировать и решать задачи, возникающие в ходе аналитической деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в сфере валютного регулирования и валютного контроля»,

ПК-4 «способность составить прогноз о возможностях, трудностях и перспективах создания свободных экономических зон в современном мировом хозяйстве».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением особенностей, тенденций и проблем развития мирового хозяйства на современном этапе и в перспективе.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа обучающегося, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Особенности развития мирового хозяйства в XXI веке» является научная подготовка аспирантов по вопросам особенностей, тенденций и проблем развития мирового хозяйства на современном этапе и в перспективе.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ПК-1 «способность к сопоставлению различных точек зрения, характеризующих ключевые проблемы современной мировой экономики, и их критическому анализу»:

знать – ключевые проблемы современной мировой экономики;

уметь – сопоставлять различные точки зрения, характеризующие ключевые проблемы современной мировой экономики;

владеть навыками – анализа различных точек зрения, характеризующих ключевые проблемы современной мировой экономики;

иметь опыт деятельности – по анализу и сопоставлению различных точек зрения, характеризующих ключевые проблемы современной мировой экономики.

ПК-2 «способность оценить потенциал и проанализировать тенденции социально-экономического развития основных групп стран в XXI веке»:

знать – тенденции социально-экономического развития основных групп стран в XXI веке;

уметь – оценивать потенциал и анализировать тенденции социально-экономического развития основных групп стран в XXI веке;

владеть навыками – оценки потенциала и анализа тенденций социально-экономического развития основных групп стран в XXI веке;

иметь опыт деятельности – по оценке потенциала и анализу тенденций социально-экономического развития основных групп стран в XXI веке.

ПК-3 «способность формулировать и решать задачи, возникающие в ходе аналитической деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в сфере валютного регулирования и валютного контроля»:

знать – ключевые понятия в сфере валютного регулирования и валютного контроля;

уметь – формулировать и решать задачи, возникающие в процессе аналитической деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в сфере валютного регулирования и валютного контроля;

владеть навыками – решения задач, возникающих в процессе аналитической деятельности и требующих профессиональных знаний в сфере валютного регулирования и валютного контроля;

иметь опыт деятельности – в области решения задач, возникающих в процессе аналитической деятельности и требующих профессиональных знаний в сфере валютного регулирования и валютного контроля.

ПК-4 «способность составить прогноз о возможностях, трудностях и перспективах создания свободных экономических зон в современном мировом хозяйстве»:

знать – особенности, трудности и перспективы создания свободных экономических зон в современном мировом хозяйстве;

уметь – составить прогноз о возможностях, трудностях и перспективах создания свободных экономических зон в современном мировом хозяйстве;

владеть навыками – составления прогнозов о возможностях, трудностях и перспективах создания свободных экономических зон в современном мировом хозяйстве;

иметь опыт деятельности – в области составления прогнозов о возможностях, трудностях и перспективах создания свободных экономических зон в современном мировом хозяйстве.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Свободные экономические зоны в современном мировом хозяйстве;
- Валютное регулирование и валютный контроль в мировом хозяйстве.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин, а также при написании диссертационной работы.

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№6
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	6/ 216	6/ 216
<i>Из них часов практической подготовки</i>		
<i>Аудиторные занятия, всего час.,</i>	8	8
<i>В том числе</i>		
лекции (Л), (час)	8	8
Экзамен, (час)	36	36
<i>Самостоятельная работа, всего</i>	172	172
Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз., Экз.**)	Экз.**	Экз.**

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 6					
Раздел 1. Современная компаративистика (глобалистика)	4				98
Раздел 2. Основные тенденции развития мирового хозяйства в XXI в.	4				74
Итого в семестре:	8				172
Итого:	8	0	0	0	172

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
Раздел 1. Современная компаративистика (глобалистика)	<p>Тема 1.1. Теории глобалистики Анализ и прогнозные сценарии мирового развития с учетом остроты и перспектив решения глобальных проблем по материалам докладов «Римского клуба» в конце XX - начале XXI вв.: «пределы роста» Д. Медоуза; «человечество на перепутье» М. Месаровича и Э. Пестеля; «пересмотр международного порядка» Э. Ласло; «первая глобальная революция» А. Кинга и Б. Шнайдера.</p> <p>Тема 1.2. Роль глобализации в современном мире Влияние глобализации на мировое и национальное хозяйство. Нарастание проявления глобальных социально-экономических процессов во второй половине XX – начале XXI вв. и необходимости их анализа. Формирование международных исследовательских центров этого профиля. «Римский клуб». Проблемы глобализации. Антиглобализм.</p>
Раздел 2. Основные тенденции развития мирового хозяйства в XXI веке	<p>Тема 2.1. Интеграция и регионализация Регионализация и интеграция, их взаимосвязь. Особенности регионализации и интеграции по странам и формам внешнеэкономических связей. Международные интеграционные группировки на современном этапе развития мирового хозяйства.</p> <p>Тема 2.2. Либерализация экономики Либерализация экономической деятельности и ее особенности в различных странах и регионах мира. Изменение соотношения между реальным и финансовым секторами в экономике: причины и последствия для национального и мирового хозяйства.</p> <p>Тема 2.3. Постиндустриализация</p>

	Сущность постиндустриализации. Основные черты постиндустриальной экономики и ее проблемы. Воздействие постиндустриализации на мировое хозяйство. «Новая экономика» и ее главные черты и последствия.
--	--

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено					
Всего:					

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего:				

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 6, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	70	70
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	42	42
Контрольные работы заочников (КРЗ)	60	60
Всего:	172	172

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 6-11.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	География мирового хозяйства: учеб. пособие / А.А. Паикидзе, А.М. Цветков, Т.С. Шмайдюк. ИНФРА-М, 2018 http://znanium.com/catalog/product/966693	
	Муза Д.Е. Глобалистика: учебник. – М.: Изд-во Академический проект, 2020 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo	
	Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве: учеб. пособие / Л.В. Шкваря. — М.: ИНФРА-М, 2018 http://znanium.com/catalog/product/914137	
	Мировая экономика и международные экономические отношения: современное состояние, проблемы и основные тенденции развития: учебное пособие / Под ред. Е.Д. Фроловой, С.А. Лукьянова. – Екатеринбург: УрФУ, 2016. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=	
	Ильин И.В., Леонова О.Г. Политическая глобалистика: учебник и практикум для вузов. – М. Юрайт, 2020 https://urait.ru/bcode/452225	

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)

	Мировая экономика и международные экономические отношения: практикум / под ред. В.К. Поспелова. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018 http://znanium.com/catalog/product/926578	
	Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник. – М.: Дашков и К°, 2020 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=	
	Дерен В.И. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник и практикум для вузов. – М.: Юрайт, 2020. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=	

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
	Не предусмотрено

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Windows
2	Microsoft Office

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Мультимедийная лекционная аудитория	

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Экзамен**	Список вопросов к экзамену; Экзаменационные билеты; Задачи; Тесты.

Примечание: ** кандидатский экзамен

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ПК-1 «способность к сопоставлению различных точек зрения, характеризующих ключевые проблемы современной мировой экономики, и их критическому анализу»	
2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
5	Научные исследования
6	Научные исследования
6	Особенности развития мирового хозяйства в XXI веке
ПК-2 «способность оценить потенциал и проанализировать тенденции социально-экономического развития основных групп стран в XXI веке»	
2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
6	Особенности развития мирового хозяйства в XXI веке
7	Научные исследования
ПК-3 «способность формулировать и решать задачи, возникающие в ходе аналитической деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в сфере валютного регулирования и валютного контроля»	
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (профессиональная)
6	Особенности развития мирового хозяйства в XXI веке

8	Научные исследования
ПК-4 «способность составить прогноз о возможностях, трудностях и перспективах создания свободных экономических зон в современном мировом хозяйстве»	
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (профессиональная)
6	Особенности развития мирового хозяйства в XXI веке
8	Научные исследования

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
1	Анализ и прогнозные сценарии мирового развития с учетом остроты и перспектив решения глобальных проблем по материалам докладов «Римского клуба» в конце XX - начале XXI вв.
2	Влияние глобализации на мировое и национальное хозяйство.
3	Наращение проявления глобальных социально-экономических процессов во второй половине XX – начале XXI вв. и необходимость их анализа.
4	«Римский клуб».
5	Проблемы глобализации. Антиглобализм.
6	Регионализация и интеграция, их взаимосвязь.
7	Особенности регионализации и интеграции по странам и формам внешнеэкономических связей.
8	Международные интеграционные группировки на современном этапе развития мирового хозяйства.
9	Либерализация экономической деятельности и ее особенности в различных странах и регионах мира
10	Изменение соотношения между реальным и финансовым секторами в экономике: причины и последствия для национального и мирового хозяйства.
11	Сущность постиндустриализации. Основные черты постиндустриальной экономики и ее проблемы.
12	Воздействие постиндустриализации на мировое хозяйство.
13	«Новая экономика» и ее главные черты и последствия.

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
	Учебным планом не предусмотрено

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
1	Сущностью постиндустриализации не является: а) сокращение доли добывающей промышленности; б) увеличение доли услуг в экономике; в) развитие человеческого капитала; г) увеличение доли средств производства в экономике.
2	В каком году был принят Маастрихтский договор о Европейском Союзе? а) 1989 б) 1892 в) 1991 г) 1998
3	Если между странами ликвидированы пограничные барьеры для перемещения товаров, капиталов и рабочей силы, то эти страны образуют интеграционное объединение в форме: а) таможенного союза б) зоны свободной торговли в) общего рынка г) валютного союза
4	Глобализация – это а) процесс расширения и укрепления деятельности ТНК б) процесс усиления взаимозависимости субъектов хозяйствования до такой степени, когда действия одного из них затрагивают интересы многих других в) процесс развития устойчивых экономических взаимосвязей между странами и выход воспроизводства за национальные границы г) постиндустриализация

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
	Не предусмотрено

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Особенности развития мирового хозяйства в XXI веке» является научная подготовка аспирантов по вопросам особенностей, тенденций и проблем развития мирового хозяйства на современном этапе и в перспективе.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала (если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- Обозначение цели и задач рассматриваемой темы;
- Изложение лекционного материала;
- Подведение итогов лекции, обсуждение дискуссионных вопросов с обучающимися.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа включает изучение теоретического материала дисциплины, подготовку к текущему контролю, а также выполнение контрольной работы.

В процессе выполнения самостоятельной работы у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень

успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Темы контрольных работ для студентов заочной формы обучения:

1. Анализ и прогнозные сценарии мирового развития с учетом остроты и перспектив решения глобальных проблем по материалам докладов «Римского клуба» в конце XX - начале XXI вв.
2. Влияние глобализации на мировое и национальное хозяйство.
3. Нарастание проявления глобальных социально-экономических процессов во второй половине XX – начале XXI вв. и необходимость их анализа.
4. «Римский клуб».
5. Проблемы глобализации. Антиглобализм.
6. Регионализация и интеграция, их взаимосвязь.
7. Особенности регионализации и интеграции по странам и формам внешнеэкономических связей.
8. Международные интеграционные группировки на современном этапе развития мирового хозяйства.
9. Либерализация экономической деятельности и ее особенности в различных странах и регионах мира.
10. Изменение соотношения между реальным и финансовым секторами в экономике: причины и последствия для национального и мирового хозяйства.
11. Сущность постиндустриализации. Основные черты постиндустриальной экономики и ее проблемы.
12. Воздействие постиндустриализации на мировое хозяйство.
13. «Новая экономика» и ее главные черты и последствия.

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Промежуточная аттестация проводится на усмотрение преподавателя в форме устного или письменного ответа на вопросы экзамена или в тестовой форме. Промежуточная аттестация при необходимости может быть проведена в электронной среде. При отсутствии выполненной контрольной работы обучающийся не допускается до промежуточной аттестации.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего

образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой