

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра №83

«УТВЕРЖДАЮ»

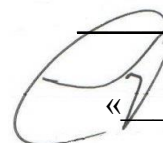
Руководитель направления

Д.Э.Н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

А.С. Будагов

(подпись)



« » _____ 20__ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Свободные экономические зоны в современном мировом хозяйстве»
(Название дисциплины)

Код направления	38.06.01
Наименование направления/ специальности	Экономика
Наименование направленности	Мировая экономика
Форма обучения	заочная

Санкт-Петербург– 2021 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

_____ доц., к.э.н., доц.
должность, уч. степень, звание



подпись, дата

М.Ю. Бердина
инициалы, фамилия

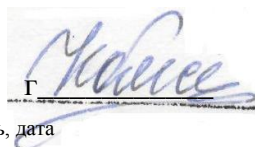
Программа одобрена на заседании кафедры № 83
«23» июня 2021 г, протокол № 8



Заведующий кафедрой № 83

д.т.н., проф.

должность, уч. степень, звание



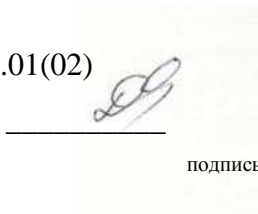
подпись, дата

А.А. Оводенко
инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 38.06.01(02)

доц., к.э.н., доц.

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

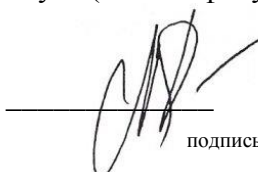
Е.В. Давыденко

инициалы, фамилия

Заместитель директора института (декана факультета) № 8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

Л.Г. Фетисова

инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «Свободные экономические зоны в современном мировом хозяйстве» является факультативной дисциплиной образовательной программы по направлению 38.06.01 «Экономика» направленность «Мировая экономика». Дисциплина реализуется кафедрой №83.

Дисциплина не является обязательной при освоении обучающимся образовательной программы и направлена на углубленное формирование

профессиональных компетенций:

ПК-4 «способность составить прогноз о возможностях, трудностях и перспективах создания свободных экономических зон в современном мировом хозяйстве».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с общим представлением о типологии особых экономических зон, специфике их функционирования, правовом и государственном регулировании СЭЗ в мире и России. Помимо этого, изучаются приоритетные направления по продвижению и/или реформированию СЭЗ в мире и России с учетом складывающихся объективных обстоятельств и проводимых в стране экономических реформ.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов. Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Свободные экономические зоны в современном мировом хозяйстве» является формирование научной подготовки аспирантов в области вопросов создания, функционирования и проблем развития свободных экономических зон и особенностях государственной политики по регулированию СЭЗ.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся расширяет следующие компетенции: ПК-4 «способность составить прогноз о возможностях, трудностях и перспективах создания свободных экономических зон в современном мировом хозяйстве»:

знать – смысл и особенности создания и функционирования свободных экономических зон; роль органов государственной власти в регулировании СЭЗ; правовую базу развития и поддержки СЭЗ; механизм использования льгот в свободных экономических зонах; возможности решения экономических проблем в СЭЗ; проблемы и перспективы развития СЭЗ в России.

уметь – формулировать и решать задачи, возникающие в ходе аналитической деятельности, и требующие углубленных профессиональных знаний; осуществлять самостоятельный анализ основных документов, составляющих юридическую базу деятельности СЭЗ.

владеть навыками – анализа экономической ситуации в РФ и разработки программы создания научно-внедренческих зон.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут играть вспомогательную роль при написании диссертационной работы.

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№2
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	1/ 36	0,5/ 18
<i>Из них часов практической подготовки</i>		
<i>Аудиторные занятия, всего час.,</i> <i>В том числе</i>	2	2
лекции (Л), (час)	2	2
Практические/семинарские занятия		

(ПЗ), (час)		
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)		
Самостоятельная работа , всего	34	34
Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Зачет	Зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 2					
Раздел 1. Свободные экономические зоны в современном мире	1				17
Тема 1.1. Предпосылки создания и развития СЭЗ в рамках современного мирового хозяйства					4
Тема 1.2. СЭЗ в развитых странах					4
Тема 1.3. СЭЗ в развивающихся странах					6
Тема 1.4. Свободные экономические зоны в России					3
Раздел 2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности свободных экономических зон	1				17
Тема 2.1. Перспективы развития свободных экономических зон в рамках реализации ФЗ “Об особых экономических зонах в РФ”					8
Тема 2.2. Режим хозяйственной деятельности в СЭЗ и его результаты					9
Итого в семестре:	2	0	0	0	34

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<p>Тема 1.1. Предпосылки создания и развития СЭЗ в рамках современного мирового хозяйства СЭЗ как условие и результат открытости национальной экономики. Буферные зоны. Оффшорные зоны. Торговые блоки. Роль органов государственной власти в регулировании СЭЗ. Правовая база развития и поддержки СЭЗ. СЭЗ и экономическая безопасность. Результаты и последствия функционирования СЭЗ в разных странах.</p> <p>Тема 1.2. СЭЗ в развитых странах Необходимость и варианты развития СЭЗ в развитых странах. Особенности создания СЭЗ в депрессивных регионах. Научно-производственные и технико-внедренческие зоны. Варианты развития СЭЗ по отдельным странам.</p> <p>Тема 1.3. СЭЗ в развивающихся странах Возможности решения экономических проблем в СЭЗ. СЭЗ в странах Азиатско-Тихоокеанского региона, их особенности и предназначение. Свободные экономические зоны Китая. Последствия функционирования СЭЗ в развивающихся странах.</p> <p>Тема 1.4. Свободные экономические зоны в России Российское законодательство о СЭЗ. Цели и намерения по созданию СЭЗ в России. Основные виды СЭЗ в России. Основные проблемы развития и функционирования СЭЗ. Современный этап регулирования СЭЗ государством. Проблемы и перспективы развития СЭЗ в России, основные возможности.</p>
2	<p>Тема 2.1. Перспективы развития свободных экономических зон в рамках реализации ФЗ “Об особых экономических зонах в РФ” ФЗ РФ № 162 “Об особых экономических зонах в Российской Федерации” и его содержание. Порядок осуществления предпринимательской деятельности на территории ОЭЗ. Деятельность органов государственного контроля на территории ОЭЗ. Техничко-внедренческая деятельность в ОЭЗ и порядок ее осуществления. Налогообложение резидентов особых экономических зон и таможенный режим в ОЭЗ. Государственные гарантии, предоставляемые резидентам особых экономических зон. Порядок разрешения споров. Оценка целесообразности создания ОЭЗ и ее критерии.</p> <p>Тема 2.2. Режим хозяйственной деятельности в СЭЗ и его результаты Финансовые, таможенные, налоговые и экономическое развитие промышленно развитых стран. Реализация научно-технического потенциала в СЭЗ. Свободные экономические зоны в экономике развивающихся государств как фактор и эффективный инструмент ускорения экономического роста. Модернизирующая роль иностранного капитала в деятельности СЭЗ. Организация трудоемких производств в СЭЗ</p>

	слаборазвитых стран. Прогноз о перспективах, возможностях и трудностях создания СЭЗ.
--	--

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено					

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 2, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	20	20
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	6	6
Контрольные работы заочников (КРЗ)	8	8
Всего:	34	34

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 6-11.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
338 Б48	Особые экономические зоны : учебное пособие / М. Ю. Бердина, А. Э. Бердин ; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Санкт-Петербург : Изд-во ГУАП, 2021. - 179 с.	5
	Международный офшорный бизнес: Учебное пособие / Матусевич А.П. -М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018 http://znanium.com/catalog/product/916108	
	Баронов В.И., Костюнина Г.М. Свободные экономические и офшорные зоны (экономико-правовые вопросы зарубежной и российской практики): Учебное пособие. – М.: Магистр, 2019 https://znanium.com/catalog/document?id=339140	

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Громова Е.А. Соглашение об осуществлении технико-внедренческой деятельности в особых экономических зонах. – М.: Юстицинформ, 2016 https://znanium.com/catalog/document?id=88913	
	Малис Н.И. Специальные налоговые режимы и особые экономические зоны. – М.: Магистр, 2017 https://znanium.com/catalog/document?id=300650	
	Орлов С.Л., Иванов Г.Г. Особые экономические территории России. Учебное пособие. – М.: Изд.дом ФОРУМ, 2020 https://znanium.com/catalog/document?id=354045	

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
	Не предусмотрено

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Windows
2	Microsoft Office

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования, средствами мультимедиа и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).	
2	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.	

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; Тесты.

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ПК-4 «способность составить прогноз о возможностях, трудностях и перспективах создания свободных экономических зон в современном мировом хозяйстве»	
1	Свободные экономические зоны в современном мировом хозяйстве
2	Свободные экономические зоны в современном мировом хозяйстве
5	Особенности развития мирового хозяйства в XXI веке
5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (профессиональная)
6	Научные исследования

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью

		направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	- обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	- обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	Учебным планом не предусмотрено

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика свободных таможенных зон (СТЗ). 2. Характеристика торгово-промышленных зон (ТПЗ). 3. Характеристика технико-разрабатывающих и технико-внедренческих зон (ТРЗ и ТВЗ). 4. Характеристика оффшорных зон (ОЗ). 5. Характеристика промышленно-производственных зон (ППЗ). 6. Характеристика функциональных (сервисных) зон. 7. Характеристика комплексных зон (КЗ). 8. Характеристика зоны свободной торговли (ЗСТ). 9. Характеристика совместных с другими странами свободных экономических зон(ССССЭЗ). 10. Организационно-экономический механизм управления СЭЗ: необходимость формирования. 11. Организационная составляющая орган организационно-экономического механизма управления СЭЗ. 12. Экономическая составляющая организационно-экономического механизма управления СЭЗ. 13. Особенности налоговой политики и налогового регулирования в СЭЗ. 14. Особенности таможенной политики и таможенного регулирования в СЭЗ. 15. Особенности инвестиционной политики в СЭЗ. 16. Особенности социальной политики в СЭЗ.

	17. Источники финансирования создания и развития СЭЗ. 18. Комплекс льгот, лежащих в основе экономического механизма управления СЭЗ.
--	--

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	<p>1. Свободные экономические зоны создаются:</p> <p>А) для привлечения местного и иностранного капитала</p> <p>Б) для расширения экспорта и роста валютных доходов</p> <p>В) для получения доступа к новым технологиям</p> <p>Г) все ответы верны</p> <p>2. Под свободными экономическими зонами понимают:</p> <p>3. А) часть национальной территории страны</p> <p>Б) льготные условия экономической деятельности для предпринимателей</p> <p>В) особый режим управления</p> <p>Г) все ответы верны</p> <p>4. В свободную зону можно завозить товары:</p> <p>5. А) в любых объемах без уплаты пошлин</p> <p>Б) в ограниченном количестве с уплатой пошлин</p> <p>В) в ограниченном количестве без уплаты пошлин</p> <p>Г) в любых объемах после уплаты пошлин</p>

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
	Не предусмотрено

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью дисциплины является формирование научной подготовки аспирантов в области вопросов создания, функционирования и проблем развития свободных экономических зон и особенностях государственной политики по регулированию СЭЗ.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- чтение материала лекций
- вопросы/ответы (письменные/устные)
- короткие дискуссии по теме

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа включает в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень

успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

В данном случае самостоятельная работа включает изучение теоретического материала дисциплины, подготовку к текущему контролю, а также написание контрольной работы. Контрольная работа студентов заочной формы обучения состоит из вопросов, приведенных в приложении 1.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются учебно-методические материалы по дисциплине, а именно рекомендованные источники и материалы лекций.

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Приложение 1

Перечень вопросов для контрольной работы

1. Предпосылки создания и развития СЭЗ в рамках современного мирового хозяйства;
2. СЭЗ в развитых странах (страна по выбору студента);
3. СЭЗ в развивающихся странах (страна по выбору студента);
4. Свободные экономические зоны в России (зона по выбору студента);
5. Перспективы развития свободных экономических зон в рамках реализации ФЗ “Об особых экономических зонах в РФ”;
6. Режим хозяйственной деятельности в СЭЗ и его результаты.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой