

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра № 92

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель направления

д.ю.н., проф.

(должность, уч. степень, звание)

В.М. Боев

(подпись)



«24» июня 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Философия частного права»
(Название дисциплины)

Код направления	40.06.01
Наименование направления/ специальности	Юриспруденция
Наименование направленности	Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург 2020г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

доц., к.ю.н., доц.

должность, уч. степень, звание



24.06.21

подпись, дата

М.В. Сербин

инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 92

«24» июня 2021 г, протокол № 10

Заведующий кафедрой № 92

к.ю.н., доц.

должность, уч. степень, звание



24.06.21 29.06.20

подпись, дата

А.А. Боер

инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 40.06.01(02)

д.ю.н., проф.

должность, уч. степень, звание



24.06.21

подпись, дата

М.В. Сербин

инициалы, фамилия

Заместитель директора института (факультета) № 9 по методической работе

доц., к.ю.н., доц.

должность, уч. степень, звание



24.06.21

подпись, дата

Е.И. Сергеева

инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «Философия частного права» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению «40.06.01 «Юриспруденция» направленность «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право». Дисциплина реализуется кафедрой № 92.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

универсальных компетенций:

УК-3 «готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач»;

профессиональных компетенций

ПК-1 «способность получать научные результаты, обеспечивающие прирост (углубление) знаний о правовых нормах, институтах, режимах, формах и методах в сфере публичного и частного права».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с феноменами частного права, опираясь на современные достижения философских наук

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачёта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

- иметь представление обо всех важнейших институтах и понятиях Общей и Особенной частей гражданского права, а также о смежных с гражданским правом правовых образованиях;
- обладать способностью использовать философские категории и институты в процессе осмысления правовых явлений; уметь логически правильно соотносить философские и правовые категории; способностью к обобщению и анализу сложной правовой и философской информации;
- владеть современными научными методами познания правовых и философских явлений;
- уметь научно аргументировать выводы и положения, сформулированные в результате исследования;
- анализировать феномены частного права, опираясь на современные достижения философских наук;
- определять и применять в научном исследовании онтологические основания (критерии) частного права.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

УК-3 «готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач»:

знать - основные методологические подходы к пониманию сущности и содержание государственно-правовых явлений, основных категорий философии частного права, способствующих к формированию достаточного уровня профессионального правосознания;

уметь - проводить необходимые исследования, наблюдения, эксперименты с целью проверки выдвинутых гипотез на основании полученных фактов;

владеть навыками - способностью построения теорий и формирования закономерностей на основе проведенной научно-исследовательской деятельности;

ПК- 1 «способность получать научные результаты, обеспечивающие прирост (углубление) знаний о правовых нормах, институтах, режимах, формах и методах в сфере публичного и частного права»

знать - понятия и особенности правовых норм, институтов, режимов, форм и методов права в контексте учений о праве и государстве;

уметь - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам права; использовать положения и категории о праве и государстве для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;

владеть навыками - восприятия и анализа текстов, отражающих, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами при изучении следующих дисциплин:

- История и философия науки

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№2
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	2/ 72	2/ 72
<i>Аудиторные занятия</i> , всего час., В том числе	14	14
лекции (Л), (час)	14	14
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)		
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)		
Самостоятельная работа , всего	58	58
Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен, дифференцированный зачет (Зачет. Экз. Дифф. зач)	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 2					
Раздел 1. Понятие, юридическая природа частного права. Частное право в немецкой классической философии	7				29
Раздел 2. Постклассические философские идеи частного права на Западе в XIX-начале XX века. Частноправовые идеи в отечественной философско-правовой мысли	7				29
Итого в семестре:	14	0	0	0	58
Итого:	14	0	0	0	58

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Тема 1. Философская рефлексия частного права, его онтологические основания (критерии) и типология. Дуализм права. Проблема дуализма частного права Философская рефлексия частного права: продолжение старых традиций или новый цивилистический концепт? Философия понимания частного права. Его структура и место в системе права. Онтологические основания (критерии) частного права. Историко-философская типология частного права. Частное и публичное право: философско-правовой дискурс.

1	<p>Тема 2. Немецкая классическая философия: частноправовой дискурс Философия частного права в метафизике И. Канта. Влияние философских идей И. Канта на современную частноправовую доктрину. Философия частного права в учении Гегеля. Теоретическое и методологическое значение учения Гегеля для современной частноправовой доктрины.</p>
2	<p>Тема 3. Частноправовые идеи в постклассической философии на Западе в XIX — начале XX века Философская оценка частного права в концепции марксизма. Идеи частного права в неокантианских философских течениях (А. Шопенгауэр, Р. Штаммлер). Частноправовая мысль в философии О. Шпенглера. Частноправовая мысль в учении основоположника исторической школы права К. Савиньи. Развитие частноправовых идей исторической школы права в учении Г. Пухты. Критика доктрины исторической школы права и развитие идей частного права в учении Р. Иеринга.</p>
2	<p>Тема 4. Становление и философско-правовое осмысление отечественного частного права Истоки отечественного частного права. Развитие идей частного права в отечественной философской и правовой мысли во второй половине XIX - начале XX века. Цивилистическая мысль в советский период. Возрождение частноправовой доктрины в постсоветский период. Концепция развития частного права в современный период.</p>

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено.				
Всего:				

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено.			
Всего:			

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено.

4.6. Самостоятельная работа студентов

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6. Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 2, час
1	2	3
Самостоятельная работа, всего	58	58
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	30	30
Подготовка к текущему контролю (ТК)	28	28

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
Ю С 65	Сорокина, Ю. В. Введение в философию права: курс лекций. - М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2011. - 336 с.	22
	Антюшина С.С. История и философия науки: Учебное пособие для аспирантов юридических.- М.: РАП, 2013 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517342	
	Лешкевич Т.Г. Философия науки: Учебное пособие для аспирантов и соискателей ученой степени. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=427381	
	Мережко, А. А. Договор в частном. - Киев: Юстиниан, 2003. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=422494	

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
Ю Ф 56	Кузнецов Э. В. Философия права: курс лекций. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2013	29
	Иванов А. А. Римское частное право: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция». - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391212	
	Рассолова Т. М. Гражданское право: учебник. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 847 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390903	

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
http://philosophy.ru/	Портал «Философия в России»

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	<u>Операционная система</u> Microsoft Windows Professional 8 Russian Лицензия № 62047569; бессрочно
2.	<u>Офис</u> Microsoft Office Plus 2013 Russian Лицензия № 61351237; бессрочно

8.2 Перечень профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий) и информационно-справочных систем

Перечень используемых профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий) и информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий) и информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1.	ЭБС ZNANIUM
2.	ЭБС Юрайт
3.	ЭБС издательства ЛАНЬ
4.	http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
5.	http://www.garant.ru/ - Информационно-правовой портал «ГАРАНТ»
6.	http://www.kodeks.ru/ - Справочно-правовая система «Кодекс»
7.	Реферативная база данных Scopus на платформе SciVerse® компании Elsevier; https://www.elsevierscience.ru/products/scopus/
8.	Полнотекстовая база данных ProQuest Technology Collection компании ProQuest. https://www.proquest.com/
9.	Полнотекстовая база данных Ebrary Academic Complete «Science & Technology» компании ProQuest. https://www.proquest.com/
10.	Полнотекстовая база данных ScienceDirect Freedom Collection компании Elsevier; https://www.elsevier.com/__data/promis_misc/sd-content/journals/freedomcoll.htm

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы
1	Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории; набором демонстрационного оборудования.
2	Учебная аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории; набором демонстрационного оборудования.
3	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Зачёт	Список вопросов к зачёту представлен в таблице 16. Примерные тесты представлены в таблице 19. Примерный перечень тем контрольных задач/заданий представлен в таблице 20.

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
УК-3 «готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач»	
1	Иностранный язык
2	Иностранный язык
2	Философия частного права
6	Современные проблемы юридической науки
ПК-1 «способность получать научные результаты, обеспечивающие прирост (углубление) знаний о правовых нормах, институтах, режимах, формах и методах в сфере публичного и частного права»	
1	Педагогика высшего образования
2	Правовая политика современного российского государства
2	Философия частного права
2	Библиографический и патентный поиск
2	Педагогика высшего образования
3	Научные исследования
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта

	профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
4	Научные исследования
5	Научные исследования
6	Научные исследования
6	Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право
7	Научные исследования
8	Научные исследования

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	- обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	- обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	- обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	Учебным планом не предусмотрено.

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. Зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачёта
1	Понятие, юридическая природа частного права.
2	Частное право в немецкой классической философии.
3	Онтологические основания (критерии) частного права.
4	Дуализм права.
5	Проблема дуализма частного права.
6	Философия частного права как учебная дисциплина.
7	Структура и место курса в системе юридических дисциплин права.
8	Онтологические основания (критерии) частного права.
9	Историко-философская типология частного права.
10	Частное и публичное право: философско-правовой дискурс.
11	Философия частного права в метафизике И. Канта.
12	Влияние философских идей И. Канта на современную частноправовую доктрину.
13	Философия частного права в учении Гегеля.
14	Теоретическое и методологическое значение учения Гегеля для современной частноправовой доктрины.
15	Философская оценка частного права в концепции марксизма.
16	Идеи частного права в неокантианских философских течениях (А. Шопенгауэр, Р. Штаммлер).
17	Частноправовая мысль в философии О. Шпенглера.
18	Частноправовая мысль в учении основоположника исторической школы права К. Савиньи.
19	Развитие частноправовых идей исторической школы права в учении Г. Пухты.
20	Критика доктрины исторической школы права и развитие идей частного права в учении Р. Иеринга.
21	Научные истоки проблемы соотношения частного и публичного права.
22	Типологизация научных взглядов по поводу разделения права на частное и публичное.
23	Теоретическое и практическое значение проблемы соотношения частного и публичного права.
24	Основные научные подходы к концепции развития частного права в современный период.
25	Проблемы кодификации частного права.
26	Преимственность в концепции развития частного права и влияние европейского права на современное отечественное частное право.

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено.

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
1	Философско-правовая онтология это: а) Учение о практическом законотворчестве и практической реализации права, о принципах правовой деятельности; б) Учение о смысле права как ценности, о праве как справедливости и общем благе; в) Учение об основных принципах, формах, способах существования и развития правовой реальности; г) Учение о природе, методах и логике познания и толкования правовой реальности.
2	Философско-правовой аспект общего блага изучает: а) аксиология права, б) онтология права;

	в) гносеология права; г) методология права.
3	Кто из английских мыслителей явился родоначальником теории утилитаризма?: а) И. Бентам, б) Ф. Бэкон, в) Т. Гоббс, г) Дж. Локк.
4	Философско-правовое учение, развивающее тезис Д. Остина: «Закон есть закон»: а) юридический позитивизм; б) философско-правовой материализм; в) философско-правовой рационализм; г) юснатурализм
5	Школа глоссаторов базировалась в: а) Болонье, б) Тулузе, в) Павии, г) Шартре.
6	Представление о праве как органически развивающемся явлении, часть культуры народа характерно для: а) юридического позитивизма, б) правового реализма, в) исторической школы права, г) естественно-правовой школы.
7	Учение о заместителях (эквивалентах) наказания выдвинул: а) Гегель, б) И. Бентам, в) П. Сорокин, г) Э. Ферри.
8	«Журнал исторического правоведения» издавал: а) С. Пуфендорф, б) Х. Вольф, в) Ф. Савиньи, г) Г. Гуго
9	Движение правового реализма возникло в: а) Великобритании, б) Германии, в) США, г) Франции.
10	Высказывание «Когда растут законы и приказы, увеличивается число воров и разбойников» выражает точку зрения: а) даосизма, б) конфуцианства, в) легизма, г) моизма.

5. Темы контрольных работ по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень тем контрольных задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень тем контрольных задач / заданий
1	Влияние философских идей И. Канта на современную частноправовую доктрину.
2	Частное право в немецкой классической философии.
3	Проблема дуализма частного права.
4	Теоретическое и методологическое значение учения Гегеля для современной частноправовой доктрины.
5	Научные истоки проблемы соотношения частного и публичного права.
6	Типологизация научных взглядов по поводу разделения права на частное и публичное.

7	Теоретическое и практическое значение проблемы соотношения частного и публичного права.
8	Основные научные подходы к концепции развития частного права в современный период.
9	Проблемы кодификации частного права.
10	Преимственность в концепции развития частного права и влияние европейского права на современное отечественное частное право.
11	<p><i>На основе представленных вопросов, выберите одну тему и подготовьте научный реферат, продемонстрировав умение анализировать закономерности и тенденции развития правовых институтов и отношений в сфере государственного и муниципального строительства, а также готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Значение философии частного права для будущего юриста. 2. Философско-правовые взгляды в Древней Индии 3. Философско-правовые идеи в Древнем Китае 4. Возникновение и развитие философско-правовых взглядов в Античный период. 5. Философско-правовая мысль Средневековья. 6. Философско-правовая мысль эпохи Возрождения и Реформации. 7. Философия частного права историческая школа права. 8. Зарождение философско-правовых взглядов в России в XI-XVIII века. 9. Развитие философско-правовой мысли в России и распространение либерализма. 10. Либеральное мировоззрение в работах Б.Н. Чичерина, П.И. Новгородцева, В.С. Соловьева, И.А. Ильина, Н.А. Бердяева и др. 11. Идеи частного права в неокантианских философских течениях (А. Шопенгауэр, Р. Штаммлер). 12. Частноправовая мысль в философии О. Шпенглера. 13. Частноправовая мысль в учении основоположника исторической школы права К. Савиньи. 14. Развитие частноправовых идей исторической школы права в учении Г. Пухты. 15. Критика доктрины исторической школы права и развитие идей частного права в учении Р. Иеринга. 16. Истоки отечественного частного права. 17. Развитие идей частного права в отечественной философской и правовой мысли во второй половине XIX – начале XX века. 18. Цивилистическая мысль в советский период. 19. Возрождение частноправовой доктрины в постсоветский период. 20. Концепция развития частного права в современный период. 21. Сущность проблемы соотношения частного и публичного права: философско-правовой дискурс. 22. Научные истоки проблемы соотношения частного и публичного права. 23. Типологизация научных взглядов по поводу разделения права на частное и публичное. 24. Теоретическое и практическое значение проблемы соотношения частного и публичного права. 25. Основные научные подходы к концепции развития частного права в современный период. 26. Проблемы кодификации частного права.

	Преимственность в концепции развития частного права и влияние европейского права на современное отечественное частное право.
--	--

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Изучение дисциплины «Философия частного права» требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

11.2. Методические указания для самостоятельного изучения дисциплины

Самостоятельная работа студентов предусмотрена у студентов всех форм обучения, так как является неотъемлемой и важной частью образовательного процесса. Самостоятельная работа студентов является внеаудиторной формой изучения курса, которая представляет собой активное, целенаправленное приобретение студентами новых знаний и умений при отсутствии непосредственного участия преподавателей. Тем не менее, самостоятельную работу необходимо постоянно контролировать и оценивать ее результаты.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется в виде опроса и в форме тестирования при реализации модульно-рейтинговой системы оценки знаний по завершении каждого модуля, на зачете.

Необходимыми формами самостоятельной работы студентов являются:

-изучение и конспектирование учебной, научной, в том числе монографической литературы в сфере философии частного права;

Важным является использование информационных технологий в процессе самостоятельной работы, в частности, использование информационных правовых систем.

Студент должен обязательно планировать осуществление самостоятельной работы по изучению дисциплины «Философия частного права», учитывая тематический план дисциплины и даты проведения промежуточного и итогового контроля.

Студенту необходимо уделять внимание всем новым юридическим терминам и категориям. Рекомендуется составление глоссария, в который можно заносить основные термины, связанные с философией частного права, в алфавитном порядке. Это удобно и для упорядочения информации и для ее быстрого поиска в случае необходимости.

Занимаясь самостоятельной работой, студент развивает аналитические способности, становится более организованным и дисциплинированным. Систематический анализ научного материала и нормативно-правовых актов способствует глубокому усвоению полученных знаний, их систематизации и формированию необходимых компетенций.

Одним из видов самостоятельной работы студента является подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождению. Для подготовки к промежуточной аттестации студенту необходимо использовать следующие формы работы:

- ознакомление с примерным перечнем вопросов к зачету.

- изучение и конспектирование учебной, научной, в том числе монографической литературы в сфере философии частного права;

Любая форма самостоятельной работы студента начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно- справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет -источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя: экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой