

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Санкт–Петербургский государственный университет  
аэрокосмического приборостроения»

---

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель направления

д.ю.н., проф.

(должность, уч. степень, звание)

В.М. Боер

(инициалы, фамилия)

«24» июня 2021 г

## ПРОГРАММА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Код направления подготовки	40.06.01
Наименование направления подготовки	Юриспруденция
Наименование направленности	Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право
Форма обучения	очная

Санкт–Петербург 2021 г

**Лист согласования**

Программу составил(а)

доц., к.ю.н., доц.  
(должность, уч. степень, звание)

  
(подпись, дата)

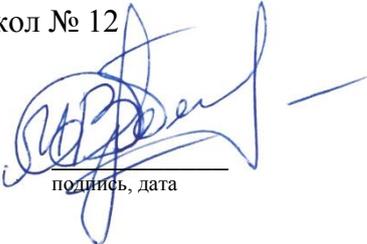
М.В. Сербин  
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры ответственного за ОП ВО №94

«24» июня 2021 г, протокол № 12

Заведующий кафедрой № 94

доц., к.ю.н., доц.  
должность, уч. степень, звание

  
подпись, дата

М.В. Сербин  
инициалы, фамилия

Ответственный за ОП ВО

доц., к.ю.н., доц.  
(должность, уч. степень, звание)

  
(подпись, дата)

М.В. Сербин  
(инициалы, фамилия)

И.о. Начальник ОАД У У

\_\_\_\_\_  
(должность, уч. степень, звание)

\_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

Е.В. Соколова  
(инициалы, фамилия)

## АННОТАЦИЯ

Научные исследования входят в вариативную часть образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» направленности «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право».

Научные исследования нацелены на формирование у выпускника:

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1 «владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции»,

ОПК-3 «способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве»;

профессиональных компетенций:

ПК-1 «умение анализировать закономерности и тенденции развития правовых институтов и отношений в сфере государственного и муниципального строительства»,

ПК-2 «способность объяснять существующие явления и процессы в сфере конституционного и муниципального права, прогнозировать их развитие»,

ПК-3 «способность анализировать и критически оценивать действующие источники конституционно-правовых и муниципальных норм и практику их применения, формировать обоснованные предложения по совершенствованию законодательства»,

ПК-4 «способность к ведению научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов»

Содержание научных исследований охватывает круг вопросов: теории и истории права и государства; истории и философии; современных проблем юридической науки; правовой политики современного российского государства.

В соответствии с учебным планом ОП ВО, программой научных исследований предусмотрен следующий вид промежуточной аттестации: «дифференцированный зачет».

Общая трудоемкость освоения научных исследований 135 зачетных единиц, 4860 часов.

Язык проведения научных исследований «русский».

# 1 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

## 1.1. Цели научных исследований

- формирование у обучающегося способности и готовности к выполнению профессиональных функций в научных и образовательных организациях, в аналитических подразделениях, компетенций в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности и др., а также, формирование новых ценностных ориентаций по отношению к исследовательской деятельности по тематике диссертации, соответствующей приоритетному направлению развития науки.
- принятие участия в конференциях, в которых аспирант апробирует результаты собственных исследований;
- осуществление права аспиранта на участие в конкурсах, научных программах и грантах, программах международного научного сотрудничества;
- публикация статей в научных изданиях.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения при выполнении научных исследований, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате выполнения научных исследований обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-1 «владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции»:

знать - методологию научно-исследовательской деятельности, основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов;

уметь - анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований;

владеть навыками - применения методологии и методики юридических наук в исследовательской деятельности в области юриспруденции;

иметь опыт исследовательской деятельности в области юриспруденции.

ОПК-3 «способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве»:

знать - теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; историю становления и развития основных научных школ, полемику и

взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности;

уметь - вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав;

владеть навыками - использования современных информационно-коммуникационных технологий;

иметь опыт деятельности - реферирования научной литературы, в том числе на иностранных языках.

ПК-1 «умение анализировать закономерности и тенденции развития правовых институтов и отношений в сфере государственного и муниципального строительства»:

знать - ценность права, правового мышления и правовой культуры; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; основные принципы современного правосознания в современном обществе; основные черты и характеристики развитой правовой культуры личности; основы функционирования общественного сознания и культуры для профессиональной самореализации на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

уметь - умение анализировать закономерности и тенденции развития правовых институтов и отношений в сфере государственного и муниципального строительства; применять способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства в правоприменительной деятельности; вести профессиональную деятельность, осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением; организовывать выполнение служебных обязанностей на основе высоких морально-этических стандартов деятельности профессионала юридически-правовой сферы; давать оценку действиям подчиненных с точки зрения этики; применять знания о функционировании общественного сознания и культуры для профессиональной самореализации;

владеть навыками - навыками обеспечения соблюдения законодательства различными субъектами права; правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализом правоприменительной и правоохранительной

практики; навыками этической экспертизы принимаемых решений в профессиональной сфере;

иметь опыт деятельности - анализа закономерностей и тенденций развития правовых институтов и отношений в сфере государственного и муниципального строительства;

ПК-2 «способность объяснять существующие явления и процессы в сфере конституционного и муниципального права, прогнозировать их развитие»:

знать - основные нормативные правовые акты, регулирующие конституционные и муниципальные правоотношения в РФ; способы, стадии применения нормативных правовых актов; основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; основные теоретические и концептуальные положения базовых дисциплин юридической направленности; законы и подзаконные нормативные правовые акты, регламентирующие правила и процедуры государственных учреждений, судебных и правоохранительных органов, иных государственных органов и коммерческих организаций, принципы этики юриста; правила толкования норм, и их системного применения;

уметь - работать с правовыми актами; реализовывать нормы процессуального и материального права в профессиональной деятельности; анализировать, толковать и применять правовые нормы; руководствоваться в профессиональной деятельности нормами, в т.ч. конституционного и муниципального законодательства РФ, а также юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, применяя указанные умения в профессиональной деятельности; оценивать условия применения и выбора применимого нормативного правового акта, определения общих и специальных норм в профессиональной деятельности; работать в коллективе, давать квалифицированные юридические заключения и консультации, строить грамотную устную и письменную речь; осуществлять юридический анализ правового статуса субъектов административных правоотношений; применять нормы административно-процессуального права на стадиях производства по делам об административных правонарушениях;

владеть навыками - навыками подготовки юридических документов, отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации; навыками самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, материалами правоприменительной, в том числе судебной практики, а также специальной литературой;

навыками анализа и квалификации юридических фактов в структуре конституционных правоотношений; первоначальными навыками по системному применению норм материального и процессуального права в конкретной практической (моделируемой) ситуации; навыками применения и ознакомления с Конституцией РФ, с федеральными конституционными законами, федеральными законами в области финансовой деятельности государства и органов МСУ; способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

иметь опыт деятельности – консультирования по вопросам правоприменения, квалификации поступков, действия, бездействий участников конституционных и муниципальных правоотношений, построения прогнозов развития существующих явлений и процессов в сфере конституционного и муниципального права;

ПК-3 «способность анализировать и критически оценивать действующие источники конституционно-правовых и муниципальных норм и практику их применения, формировать обоснованные предложения по совершенствованию законодательства»:

знать - основные положения конституционно-правовых актов; нормы федеральных конституционных законов, нормы федеральных законов, нормативно-правовые акты Президента РФ, нормативно-правовые акты Правительства РФ, других федеральных органов исполнительной власти, регулирующих материальные правоотношения и судопроизводство; базовые знания о понятии и способах толкования норм права; способы и приемы толкования нормативных правовых актов; содержание постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации, применяемых при рассмотрении конкретных гражданских дел; концепции базовых нормативных правовых актов, практику Конституционного Суда Российской Федерации

уметь - применять навыки работы с документацией в сфере обеспечению законности и правопорядка; самостоятельно и профессионально толковать правовые акты государственных органов в целях разъяснение его смысла, формирования общественного и индивидуального правосознания, обеспечения единства понимания правовых норм; толковать нормативные правовые акты, уметь видеть пробелы в законодательстве и формировать предложения по их ликвидации, формулировать научно-обоснованные предложения по совершенствованию материального и процессуального законодательства и правоприменительной практики;

владеть навыками - доведения фундаментальных научных результатов до уровня прикладных научных разработок, необходимых для осуществления профессиональной деятельности;

иметь опыт деятельности – доведения фундаментальных научных результатов до уровня прикладных научных разработок в правоприменительной практике.

ПК-4 «способность к ведению научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов»:

знать - положения нормативных правовых актов, действующих стандартов, касающихся образовательного процесса;

уметь - формулировать цели и задачи исследования государства и права, классифицировать методы научного исследования государственно-правовых явлений;

владеть навыками - способностью отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования; способностью к ведению научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов

иметь опыт деятельности – адаптации научных результатов к потребностям образовательного процесса.

## 2 МЕСТО НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО–ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Результаты обучения, полученные при выполнении научных исследований (НИ), имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться для подготовки и сдачи государственного экзамена, а также написания и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно–квалификационной работы в соответствии с локальными нормативными актами ГУАП.

## 3 ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Объём и продолжительность НИ указаны в таблице 1.

Таблица 1 – Объём и продолжительность НИ

Номер семестра	Продолжительность в ЗЕ
1	15
2	24
3	24
4	33
5	12
6	27
Общая трудоемкость, ЗЕ	135

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

В состав научных исследований входят научно–исследовательская деятельность (НИД) и подготовка научно–квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (НКР) в соответствии с ФГОС ВО.

График (план) проведения научных исследований представлен в таблице 2.

Таблица 2 – График (план) проведения научных исследований

№ этапа	Содержание этапов проведения научных исследований по каждому семестру	№ семестра
1	<i>Согласование и утверждение темы НКР в рамках научных исследований</i>	1,2
2	<i>Формирование укрупненного индивидуального плана работы обучающегося</i>	
3	<i>Выдача индивидуального плана на текущий год обучения</i>	
4	<i>Выполнение индивидуального плана</i>	
4.1	<i>Подбор и изучение источников</i>	
4.2	<i>Систематизация источников по параграфам НКР</i>	

4.3	<i>Обобщение и анализ полученной информации</i>	
4.4	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)</i>	
1	<i>Выдача индивидуального плана на текущий год обучения</i>	3,4
2	<i>Выполнение индивидуального плана</i>	
2.1	<i>Проект написания первой главы НКР</i>	
2.2	<i>Проект написания второй главы НКР</i>	
2.3.	<i>Выступление с докладами на научных семинарах и конференциях</i>	
2.4	<i>Оформление результатов научных исследований</i>	
2.5	<i>Подготовка научных публикаций</i>	
2.6	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (профессиональная)</i>	
3	<i>Проверка и защита отчётной документации по научным исследованиям</i>	
1	<i>Выдача индивидуального плана на текущий год обучения</i>	5
2	<i>Выполнение индивидуального плана</i>	
2.1	<i>Написания первой и второй главы НКР</i>	
2.2	<i>Проект написания третьей главы НКР</i>	
2.3	<i>Написание третьей главы НКР</i>	
2.4	<i>Проект написания 4 и 5 глав НКР</i>	
2.5	<i>Участие в научно-исследовательской деятельности</i>	
2.6	<i>Выступление с докладами на научных семинарах и конференциях</i>	
2.7	<i>Подготовка научных публикаций</i>	
2.8	<i>Оформление результатов научных исследований</i>	
3	<i>Проверка и защита отчётной документации по научным исследованиям</i>	
1	<i>Выдача индивидуального плана на текущий год обучения</i>	6**
2	<i>Выполнение индивидуального плана</i>	
2.1	<i>Написание четвёртой и пятой глав НКР</i>	
2.2	<i>Апробация НКР на конференциях, семинарах и т.п.</i>	
2.3	<i>Подготовка НКР на внешнее рецензирование</i>	
3	<i>Оформление результатов научных исследований</i>	
4	<i>Проверка и защита отчётной документации по научным исследованиям</i>	
5	<i>Представление результатов подготовленной НКР на заседании кафедры</i>	

\*) Тема НКР должна соответствовать паспорту научной специальности, название которой совпадает с направлением и направленностью подготовки обучающихся.

\*\*\*) на последнем семестре обучения

## 5 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация по научным исследованиям осуществляется в форме дифференцированного зачёта: представление и защиты аннотированного отчета, составляемого обучающимся по итогам каждого семестра. По итогам последнего семестра обучения, обучающиеся должны представить подготовленную НКР на выпускающую кафедру.

Структура и требования к подготовке НКР

Структура и требования к представлению и защите аннотированного отчета (титульный лист представлен в Приложении 1), составляемого обучающимися по итогам семестров, изложены в п. 11.

Аннотированный отчёт по научным исследованиям оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р.7.32

Методические указания по написанию аннотированного отчета, определяемые выпускающей кафедрой представлены в п. 11.

## 6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАУЧНЫМ ИССЛЕДОВАНИЯМ

6.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 3.

Таблица 3 – Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по научным исследованиям

Форма промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Дифференцированный зачёт	Вопросы для оценки уровня сформированности компетенций по научным исследованиям <sup>1</sup>
	Требования к оформлению отчётной документации по научным исследованиям <sup>2</sup>
	Требования к содержательной части отчётной документации по научным исследованиям на основании индивидуального плана <sup>3</sup>

*Примечание: <sup>1</sup> – при наличии, <sup>2</sup> – указываются в разделе 5, <sup>3</sup> – дополнительно могут указываться в разделе 5.*

По итогам семестра (кроме заключительного семестра) аттестация по научным исследованиям проводится научным руководителем обучающегося в форме дифференцированного зачёта в порядке, предусмотренном локальными нормативными актами ГУАП и в соответствии с критериями оценки уровня сформированности компетенций п.п.6.3 данной программы НИ. По итогам заключительного семестра обучения аттестация по научным исследованиям проводится на заседании кафедры, за которой закреплён обучающийся.

6.2. Перечень компетенций, относящихся к научным исследованиям, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП ВО
ОПК-1 «владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции»	
1	Научные исследования
1	Организация диссертационных исследований
3	Научные исследования
4	Научные исследования
4	Научные исследования
5	Научные исследования
5	Современные проблемы юридической науки
6	Научные исследования
ОПК-3 «способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве»	
1	Научные исследования
2	Библиографический и патентный поиск
2	Инструменты управления инновационной деятельностью
2	Правовая политика современного российского государства
3	Научные исследования
4	Научные исследования
4	Научные исследования
5	Научные исследования
5	Современные проблемы юридической науки
6	Научные исследования
ПК-1 «умение анализировать закономерности и тенденции развития правовых институтов и отношений в сфере государственного и муниципального строительства»	
1	Научные исследования
2	Библиографический и патентный поиск
2	Научные исследования
2	Научные исследования
2	Правовая политика современного российского государства
2	Философия частного права
3	Научные исследования
4	Научные исследования
4	Научные исследования
5	Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право
5	Научные исследования
5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская работа)
6	Научные исследования
ПК-2 «способность объяснять существующие явления и процессы в сфере	

конституционного и муниципального права, прогнозировать их развитие»	
1	Научные исследования
2	Инструменты управления инновационной деятельностью
4	Научные исследования
4	Научные исследования
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
5	Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право
ПК-3 «способность анализировать и критически оценивать действующие источники конституционно-правовых и муниципальных норм и практику их применения, формировать обоснованные предложения по совершенствованию законодательства»	
2	Инструменты управления инновационной деятельностью
2	Научные исследования
2	Научные исследования
3	Научные исследования
5	Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право
5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская работа)
ПК-4 «способность к ведению научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов»	
1	Организация диссертационных исследований
1	Педагогика высшего образования
2	Библиографический и патентный поиск
2	Педагогика высшего образования
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
5	Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право
5	Научные исследования
6	Научные исследования

В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется 4–балльная шкала. Критерии оценки уровня сформированности компетенций представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
4–балльная шкала	
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал при выполнении научных исследований;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– содержание отчётной документации по научным исследованиям обучающегося полностью соответствует требованиям к ней;</li> <li>– обучающийся соблюдает требования к оформлению отчётной документации по научным исследованиям;</li> <li>– обучающийся чётко выделяет основные результаты своей</li> </ul>

	<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– присутствует чёткость в ответах обучающегося на поставленные вопросы;</li> <li>– обучающийся точно и грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчётной документации по НИД и представлении НКР.</li> </ul>
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал при выполнении научных исследований;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– содержание отчётной документации по научным исследованиям обучающегося полностью соответствует требованиям к ней;</li> <li>– обучающийся соблюдает требования к оформлению отчётной документации по научным исследованиям;</li> <li>– обучающийся выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности;</li> <li>– присутствует чёткость в ответах обучающегося на поставленные вопросы;</li> <li>– обучающийся грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчётной документации по НИД и представлении НКР.</li> </ul>
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся усвоил материал при выполнении научных исследований;</li> <li>– не чётко излагает его и делает выводы;</li> <li>– содержание аннотированного отчета по научным исследованиям обучающегося не полностью соответствует требованиям к ней;</li> <li>– обучающийся не до конца соблюдает требования к оформлению отчётной документации по научным исследованиям;</li> <li>– обучающийся недостаточно точно выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности;</li> <li>– присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы;</li> <li>– обучающийся не использует профессиональную терминологию при защите отчётной документации по НИД и представлении НКР.</li> </ul>
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не усвоил материал при выполнении научных исследований;</li> <li>– содержание отчётной документации по научным исследованиям обучающегося не соответствует требованиям к ней;</li> <li>– обучающийся не соблюдает требования к оформлению аннотированного отчета по научным исследованиям;</li> <li>– обучающийся не может выделить основные результаты своей профессиональной деятельности;</li> <li>– отсутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы;</li> <li>– обучающийся не может использовать профессиональную терминологию при защите отчётной документации по НИД и представлении НКР.</li> </ul>

6.3. Список вопросов для оценки уровня сформированности компетенций по научным исследованиям представлены в таблице 6.

Таблица 6 – Вопросы для оценки уровня сформированности компетенций по НИ

№ п/п	Вопросы для оценки уровня сформированности компетенций по НИ	Компетенции
1	Методы научного исследования в юриспруденции.	ОПК-1
2	Инструменты управления инновационной деятельностью.	ОПК-3
3	Формы и методы сбора информации о правовых нормах, институтах, режимах в сфере публичного и частного права.	ПК-1
4	Методы научного исследования государственно-правовых явлений;	ПК-2
5	Правоприменительная практика в необходимых для профессиональной деятельности отраслях права.	ПК-3
6	Основные теоретические концепции и подходы в вопросах теории философии и социологии права.	ПК-4

## 7 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 7.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр/URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1221788">https://znanium.com/catalog/product/1221788</a>	Островский, Э. В. История и философия науки : учебное пособие / Э.В. Островский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 323 с. - ISBN 978-5-9558-0534-4.	
<a href="https://urait.ru/bcode/474793">https://urait.ru/bcode/474793</a>	Тарасов, Н. Н. История и методология юридической науки: методологические проблемы юриспруденции : учебное пособие для вузов / Н. Н. Тарасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09715-3.	
<a href="https://urait.ru/bcode/469973">https://urait.ru/bcode/469973</a>	Селютина, Е. Н. История и методология юридической науки : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3679-7.	
<a href="https://urait.ru/bcode/475029">https://urait.ru/bcode/475029</a>	Нечевин, Д. К. Право и нравственность: научно-правовой и исторический анализ : монография / Д. К. Нечевин, Л. М. Колодкин, Е. В. Кирдяшова ; под редакцией Д. К. Нечевина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 203 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-	

	534-09226-4.	
<a href="https://urait.ru/bcode/478166">https://urait.ru/bcode/478166</a>	Овчинников, И. И. Муниципальное право : учебник и практикум для вузов / И. И. Овчинников, А. Н. Писарев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14653-0.	
<a href="https://urait.ru/bcode/484247">https://urait.ru/bcode/484247</a>	Муниципальное право России : учебник для вузов / А. Н. Кокотов [и др.] ; под редакцией А. Н. Кокотова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14880-0.	
<a href="https://urait.ru/bcode/468904">https://urait.ru/bcode/468904</a>	Чаннов, С. Е. Муниципальное право : учебник и практикум для вузов / С. Е. Чаннов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12927-4.	
<a href="https://urait.ru/bcode/468046">https://urait.ru/bcode/468046</a>	Бойко, Н. С. Муниципальное право : учебное пособие для вузов / Н. С. Бойко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 430 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14193-1.	
<a href="https://urait.ru/bcode/476667">https://urait.ru/bcode/476667</a>	Нечкин, А. В. Муниципальное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12543-6.	
<a href="https://urait.ru/bcode/474573">https://urait.ru/bcode/474573</a>	Попова, Н. Ф. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Попова ; под общей редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09783-2.	
<a href="https://urait.ru/bcode/469563">https://urait.ru/bcode/469563</a>	Правотворчество : учебное пособие для вузов / А. П. Альбов [и др.] ; под редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6141-6.	
<a href="https://urait.ru/bcode/470140">https://urait.ru/bcode/470140</a>	Мухаев, Р. Т. История политических и правовых учений Нового и Новейшего времени : учебное пособие для вузов / Р. Т. Мухаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 398 с. — (Высшее образование).	

	образование). — ISBN 978-5-534-03039-6.	
<a href="https://urait.ru/bcode/472293">https://urait.ru/bcode/472293</a>	Комаров, С. А. Общая теория государства и права : учебник для вузов / С. А. Комаров. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 506 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05146-9.	
<a href="https://urait.ru/bcode/449506">https://urait.ru/bcode/449506</a>	Редько, А. А. Правозащитная политика и правоприменительная деятельность в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. А. Редько, Т. В. Яловенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 76 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13197-0.	
<a href="https://urait.ru/bcode/469537">https://urait.ru/bcode/469537</a>	Методика обучения иностранному языку : учебник и практикум для вузов / О. И. Трубицина [и др.] ; под редакцией О. И. Трубициной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09404-6.	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/966747">https://znanium.com/catalog/product/966747</a>	Чеботарев, Г. Н. Практикум по юридическому консультированию / Под ред. Чеботарева Г.Н. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 208 с.: - (Для юридических вузов и факультетов). - ISBN 978-5-91768-513-7. - Текст : электронный.	
<a href="https://urait.ru/bcode/477151">https://urait.ru/bcode/477151</a>	Таратухина, Ю. В. Педагогика высшей школы в современном мире : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина, З. К. Авдеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13724-8.	
<a href="https://urait.ru/bcode/472974">https://urait.ru/bcode/472974</a>	Психология и педагогика высшей школы : учебное пособие для вузов / И. В. Охременко [и др.] ; под редакцией И. В. Охременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08594-5.	
<a href="https://urait.ru/bcode/470592">https://urait.ru/bcode/470592</a>	Смирнов, С. Д. Психология и педагогика в высшей школе : учебное пособие для вузов / С. Д. Смирнов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08294-4.	
<a href="https://urait.ru/bcode/468604">https://urait.ru/bcode/468604</a>	История педагогики и образования : учебник для вузов / А. И. Пискунов [и др.] ; под общей редакцией А. И. Пискунова. — 4-	

	е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00981-1.	
<a href="https://urait.ru/bcode/468739">https://urait.ru/bcode/468739</a>	История и философия науки : учебник для вузов / А. С. Мамзин [и др.] ; под общей редакцией А. С. Мамзина, Е. Ю. Сиверцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00443-4.	
<a href="https://urait.ru/bcode/468377">https://urait.ru/bcode/468377</a>	Бессонов, Б. Н. История и философия науки : учебное пособие для вузов / Б. Н. Бессонов. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04523-9.	
<a href="https://urait.ru/bcode/473467">https://urait.ru/bcode/473467</a>	Розин, В. М. История и философия науки : учебное пособие для вузов / В. М. Розин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06419-3.	
<a href="https://urait.ru/bcode/468516">https://urait.ru/bcode/468516</a>	Лебедев, С. А. Философия науки : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00980-4.	
<a href="https://urait.ru/bcode/471565">https://urait.ru/bcode/471565</a>	Вернадский, В. И. Философия науки. Избранные работы / В. И. Вернадский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 458 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09119-9.	
<a href="https://urait.ru/bcode/473474">https://urait.ru/bcode/473474</a>	Митрошенков, О. А. История и философия науки : учебник для вузов / О. А. Митрошенков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05569-6.	
<a href="https://urait.ru/bcode/466073">https://urait.ru/bcode/466073</a>	Английский язык для юристов (А2–В2) : учебник для вузов / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова ; под редакцией М. А. Юговой. — 2-е изд., перераб. и	

	доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13600-5.	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1094315">https://znanium.com/catalog/product/1094315</a>	Астафичев, П. А. Конституционное право России : учебник / П. А. Астафичев. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 390 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01449-3. - Текст : электронный.	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1048518">https://znanium.com/catalog/product/1048518</a>	Нарутто, С. В. Конституционное право России : учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева, Е.С. Шугрина. - 4-е изд. - Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 435 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <a href="https://doi.org/10.29039/1767-8">https://doi.org/10.29039/1767-8</a> . - ISBN 978-5-369-01834-7. - Текст : электронный.	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1043982">https://znanium.com/catalog/product/1043982</a>	Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2-х т. Т. 2 / С. А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 912 с. - ISBN 978-5-91768-903-6. — Текст : электронный.	
<a href="https://urait.ru/bcode/455404">https://urait.ru/bcode/455404</a>	История и философия науки : учебное пособие для вузов / Н. В. Брянник, О. Н. Томюк, Е. П. Стародубцева, Л. Д. Ламберов ; под общей редакцией Н. В. Брянник. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07546-5.	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1114572">https://znanium.com/catalog/product/1114572</a>	Муниципальное право России : учебник для бакалавриата / отв. ред. Г. Н. Чеботарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 416 с. - ISBN 978-5-91768-834-3.	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1068844">https://znanium.com/catalog/product/1068844</a>	Булдаков, С. К. История и философия науки : учебное пособие / С.К. Булдаков. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 141 с. — (Высшее образование). — DOI: <a href="https://doi.org/10.12737/13517">https://doi.org/10.12737/13517</a> . - ISBN 978-5-369-00329-9.	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1058857">https://znanium.com/catalog/product/1058857</a>	Дробышевский, С. А. Идеалы политически организованного общества и права : монография / С. А. Дробышевский, А. Ю. Лыков. — Москва : Норма, 2020. — 192 с. - ISBN 978-5-91768-832-9.	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1219425">https://znanium.com/catalog/product/1219425</a>	Международное частное право : учебник / Б. М. Гонгалло, А. В. Майфат, Д. В. Мурзин [и др.] ; отв. ред. проф., засл. юрист РФ Б. М. Гонгалло. — Москва : Статут, 2020. - 396 с. -	

	ISBN 978-5-8354-1653-0. -	
<a href="https://e.lanbook.com/book/164924">https://e.lanbook.com/book/164924</a>	Запорожец, С. А. Конституционное право Российской Федерации: конспект лекций : учебное пособие / С. А. Запорожец. — Севастополь : СевГУ, 2020. — 227 с.	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1027118">https://znanium.com/catalog/product/1027118.</a>	Муниципальное право России : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В. Н. Белоновский, О. В. Зиборов, А. М. Осавелюк [и др.] ; под науч. ред. В. В. Еремяна, К. К. Гасанова ; под общ. ред. Е. Н. Хазова, Л. Т. Чихладзе. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 415 с. - ISBN 978-5-238-03156-9.	
<a href="https://e.lanbook.com/book/147696">https://e.lanbook.com/book/147696</a>	Введение в профессию : учебно-методическое пособие / составители Е. В. Ивнева, М. Г. Князькова. — Сочи : СГУ, 2019. — 34 с.	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/967351">https://znanium.com/catalog/product/967351</a>	Канке, В. А. Философия для юристов: учебник / В.А. Канке. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 333 с. (Высшее образование: Бакалавриат) - ISBN 978-5-16-014115-2.	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1001257">https://znanium.com/catalog/product/1001257</a>	Демидов, А. И. История политических учений: Учебное пособие / А.И. Демидов, А.Ф. Бичехвост, Т.А. Алексеева; Отв. ред. А.И. Демидов. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2019. - 432 с. - ISBN 978-5-91768-342-3.	
<a href="https://e.lanbook.com/book/151020">https://e.lanbook.com/book/151020.</a>	Эбзеев, Б. С. Конституционное право России : учебник / Б. С. Эбзеев. — Москва : , 2019. — 768 с. — ISBN 978-5-392-29224-0.	
<a href="https://e.lanbook.com/book/139184">https://e.lanbook.com/book/139184.</a>	Головинова, Ю. В. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие / Ю. В. Головинова. — Барнаул : АлтГПУ, 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-6043739-0-3.	
<a href="https://e.lanbook.com/book/150630">https://e.lanbook.com/book/150630.</a>	Абаева, Е. А. Конституционное право Российской Федерации в схемах и таблицах : учебное пособие / Е. А. Абаева ; под редакцией Г. Н. Комковой. — Москва : , 2019. — 140 с. — ISBN 978-5-9988-0697-1.	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1082151">https://znanium.com/catalog/product/1082151</a>	Морозов, В. В. История и философия науки и техники : учебное пособие для адъюнктов и аспирантов / В. В. Морозов. - Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019. - 221с.	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1007865">https://znanium.com/catalog/product/1007865</a>	Платонова, С. И. История и философия науки: Учебное пособие / Платонова С.И. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 148 с.: - (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01547-6.	

<a href="https://znanium.com/catalog/product/1025202">https://znanium.com/catalog/product/1025202</a>	Рыбаков, О. Ю. Философия для юристов: учебник / О.Ю. Рыбаков. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-00156-003-6.	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1035675">https://znanium.com/catalog/product/1035675</a>	Енгибарян, Р. В. Конституционное развитие в современном мире. Основные тенденции : монография / Р. В. Енгибарян. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-91768-748-3.	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/854514">https://znanium.com/catalog/product/854514</a> .	Чиркин, В. Е. Конституционное право : учебник для бакалавриата / В.Е. Чиркин. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 304 с. - ISBN 978-5-91768-600-4.	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/937919">https://znanium.com/catalog/product/937919</a> .	Павликов, С. Г. Конституционное право : учебное пособие / С.Г. Павликов, И.А. Умнова. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. - 576 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-98281-411-1.	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/939931">https://znanium.com/catalog/product/939931</a> .	Баглай, М. В. Конституционное право зарубежных стран: Учебник / Под общ. ред. Баглая М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М., - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 976 с. - ISBN 978-5-91768-726-1.	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/947759">https://znanium.com/catalog/product/947759</a> .	Дюги, Л. Конституционное право. Общая теория государства : монография / Л. Дюги. — М. : ИНФРА-М, 2018. - 427 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-006120-7.	

## 7.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр/URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
<a href="https://urait.ru/bcode/470294">https://urait.ru/bcode/470294</a>	Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00252-2.	
<a href="https://urait.ru/bcode/473558">https://urait.ru/bcode/473558</a>	Фролов, Ю. В. Управление знаниями : учебник для вузов / Ю. В. Фролов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05521-4.	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1016649">https://znanium.com/catalog/product/1016649</a>	Кобликов, П. А. Юридическая этика: Учебник / Кобликов А. С. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 176 с. -	

	ISBN 978-5-91768-261-7. - Текст : электронный.	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1028636">https://znanium.com/catalog/product/1028636</a>	Шевелева, С. А. Шевелёва, С.А. Английский для юристов: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям / С.А. Шевелёва. — 2-е изд., стереотип. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 433с. - ISBN 978-5-238-01190-5. - Текст : электронный.	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1352975">https://znanium.com/catalog/product/1352975</a>	Дойников, И. В. История и методология юридической науки. Проблемы социальной философии : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / И. В. Дойников, Н. Д. Эриашвили. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2020. - 109 с. - ISBN 978-5-238-03177-4.	
<a href="https://e.lanbook.com/book/142801">https://e.lanbook.com/book/142801</a>	Акчурина, Т. Ф. Путеводитель по Российской конституции : словарь / Т. Ф. Акчурина. — Москва : Международные отношения, 2020. — 400 с. — ISBN 978-5-7133-1644-0.	
<a href="https://e.lanbook.com/book/161906">https://e.lanbook.com/book/161906</a>	Плотников, А. А. Конституционное право : учебное пособие / А. А. Плотников. — Архангельск : САФУ, 2019. — 228 с. — ISBN 978-5-261-01403-4.	
<a href="https://e.lanbook.com/book/150866">https://e.lanbook.com/book/150866</a>	Английский язык для юристов : учебное пособие / под редакцией Е. В. Ратниковой. — Москва : Проспект, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-392-27832-9.	
<a href="https://e.lanbook.com/book/139185">https://e.lanbook.com/book/139185</a>	Головинова, Ю. В. Муниципальное право России : учебное пособие / Ю. В. Головинова. — Барнаул : АлтГПУ, 2019. — 116 с. — ISBN 978-5-6043739-1-0.	

**8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО–  
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»,  
НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ**

Перечень ресурсов информационно–телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для выполнения НИ, приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно–телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для выполнения НИ

URL адрес	Наименование
<a href="http://vak.ed.gov.ru/">http://vak.ed.gov.ru/</a>	Сайт Высшей аттестационной комиссии (ВАК) при Министерстве образования и науки РФ
<a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a>	Сайт Министерства науки и высшего образования РФ
<a href="http://www.ras.ru">www.ras.ru</a>	Российская академия наук

9 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,  
ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ДЛЪ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ

9.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	<u>Операционная система</u> Microsoft Windows Professional 8 Russian Лицензия № 62047569; бессрочно
2.	<u>Офис</u> Microsoft Office Plus 2013 Russian Лицензия № 61351237; бессрочно

**9.2 Перечень профессиональных баз данных (в том числе международных  
реферативных баз данных научных изданий) и информационно-справочных  
систем**

Перечень используемых профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий) и информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий) и информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1.	<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>
2.	<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
3.	<a href="#">ЭБС</a> издательства ЛАНЬ
4.	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
5.	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> - Информационно-правовой портал «ГАРАНТ»
6.	<a href="http://www.kodeks.ru/">http://www.kodeks.ru/</a> - Справочно-правовая система «Кодекс»
7.	Реферативная база данных <b>Scopus</b> на платформе <b>SciVerse®</b> компании Elsevier; <a href="https://www.elsevier.com/products/scopus/">https://www.elsevier.com/products/scopus/</a>
8.	Полнотекстовая база данных <b>ProQuest Technology Collection</b> компании ProQuest. <a href="https://www.proquest.com/">https://www.proquest.com/</a>
9.	Полнотекстовая база данных <b>Ebrary Academic Complete «Science &amp; Technology»</b> компании ProQuest. <a href="https://www.proquest.com/">https://www.proquest.com/</a>
10.	Полнотекстовая база данных <b>ScienceDirect Freedom Collection</b> компании Elsevier; <a href="https://www.elsevier.com/_data/promis_misc/sd-content/journals/freedomcoll.htm">https://www.elsevier.com/_data/promis_misc/sd-content/journals/freedomcoll.htm</a>

10 ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛЬНО–ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,  
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЪ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ

Перечень материально–технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Перечень материально–технической базы

№	Наименование составной части материально-технической базы
---	---

п/п	
1	<b>Учебная аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории; набором демонстрационного оборудования.
2	<b>Помещение для самостоятельной работы</b> – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

## 11 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

### *11.1 Методические указания по процедуре формирования аннотированного отчета*

Аспирант выполняет научные исследования под непосредственным руководством закрепленного за ним научного руководителя, с которым согласовывает:

- тему своих научных исследований с учетом приведенных ниже рекомендаций;
- индивидуальный план, отражающий график и содержание научных исследований аспиранта;
- программу научных исследований, включающую в себя теоретическую и эмпирическую части;
- участие в международных и всероссийских конференциях по теме своего научного исследования, проводимых на базе Университета, ведущих вузов России и за рубежом;
- по мере необходимости и возможности участие в конкурсах, в том числе на получение грантов, соответствующих тематике научного исследования аспиранта.

При выборе темы научных исследований аспирант и научный руководитель должны учитывать следующие рекомендации:

- тема научных исследований должна соответствовать формуле и областям исследования научной специальности 12.00.02;
- в рамках выбранной темы научных исследований должна решаться задача, имеющая актуальное значение для развития соответствующей области юриспруденции, либо в результате работы над которой будут изложены новые научно обоснованные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития российской юриспруденции;
- по возможности, тема научного исследования должна позволять применить междисциплинарные методы проведения исследования.

Под программой научных исследований понимается выработанный совместно с научным руководителем неформализованный план проведения научного исследования, который включает в себя:

- определение объекта, предмета исследований, постановку его целей и задач;
- определение методов исследований в соответствии с поставленными целями и задачами;
- определение подходов к проведению исследований на определенную тему;
- объем и качество изучаемого аспирантом теоретического материала (соответствующей научной литературы и т.п.) и т.п.

Программа научных исследований может в свободной форме изменяться аспирантом и научным руководителем в зависимости от достигаемых аспирантом результатов, но с условием того, что после ее выполнения аспирант получит достаточный материал для оформления научно-квалификационной работы и ее защиты.

Аспиранты в своих исследованиях используют источники по теме. При этом аспирант обязан ознакомиться с работами по теме своего исследования, рекомендованными ему научным руководителем.

В обязательном порядке аспирант должен ознакомиться с работами по теме своего исследования, опубликованными в международных изданиях, доступных через электронные библиотечные системы, доступ к которым предоставляет Университет.

Аспирант проводит исследование самостоятельно, не допуская плагиата, а также минимизируя дословное заимствование своих ранее опубликованных работ.

11.2 Требования к структуре иллюстративно–графического материала для представления результатов подготовленной НКР на научном семинаре кафедры.

- Презентация;

11.3 Общая структура аннотированного отчета о научных исследованиях

1. Введение может включать в себя следующие элементы:

- актуальность и оценку современного состояния решаемой научно–технической проблемы;
- основание и исходные данные для разработки темы НИ\*;
- обоснование необходимости проведения НИД\*;
- связь данной работы с другими научно–исследовательскими работами\*;
- цель работы;
- объект и предмет исследования;
- перечень решаемых в работе задач;
- теоретические и/или методологические основы НИ;
- научную новизну и практическую значимость работы\*;
- апробацию полученных результатов\*.

**Примечание:** \* – могут составляться для заключительного аннотированного отчета.

Введение *может* начинаться с обоснования актуальности выполненного НИ и оценки современного состояния решаемой научно–технической проблемы. Далее приводят основание и исходные данные для разработки темы НИ. Затем проводится обоснование необходимости проведения НИД и связь данной работы с другими научно–исследовательскими работами. Формулировка цели работы должна быть лаконичной, коррелировать с названием НКР, состоять из одного предложения, содержать основной научно–практический результат выполненного исследования и возможные методические подходы к его получению. В соответствии с поставленной целью определяется объект и предмет исследования, а также приводится перечень конкретных задач, которые решены соискателем в ходе выполнения НИ для достижения намеченной цели. Далее описываются теоретическая и методологическая основы НИ, в которых приводятся: перечень примененных обучающимся методов сбора и обработки информации и получения основных результатов; использованные научно–практические источники информации; фамилии ученых и авторов, труды которых оказали наибольшее влияние на проведенное исследование и т.п. В конце введения формулируется научная новизна проведенного исследования и полученные автором результаты, а также практическая значимость работы и апробации результатов НИ.

Во всех случаях введение пишется (оформляется) последним, после подготовки всего текста аннотированного отчета. Во введении заключительного аннотированного отчета о НИД

помещают перечень наименований всех подготовленных промежуточных аннотированных отчетов по этапам.

## *2. Первый раздел* аннотированного отчета о НИ.

В первом разделе аннотированного отчета о НИ *могут быть* отражены следующие этапы НИР:

– этап выбора направления исследований, на котором проводится обоснование выбора принятого направления исследования; методы решения задачи и их сравнительные оценки; разработка общей методики проведения НИ; анализ и обобщение существующих результатов;

– этап теоретических и/или экспериментальных исследований, на котором анализируется характер и содержание выполненных теоретических исследований и методы расчета; для экспериментальных работ – обоснование необходимости выполнения экспериментальных исследований; принцип действия разработанной аппаратуры; оценка погрешностей измерений; полученные экспериментальные данные;

– этап обобщения и оценки результатов исследований, на котором проводится оценка полноты решения поставленной задачи; соответствие выполненных исследований программе; оценка достоверности полученных результатов (характеристик, параметров), их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ; обоснование необходимости проведения дополнительных исследований. При наличии в аннотированном отчете данных о свойствах веществ и материалов представление этих данных может быть отражено в приложениях к аннотированному отчету.

## *3. Второй раздел* аннотированного отчета о НИ.

Во втором разделе аннотированного отчета о НИ в логической последовательности *может быть* показан ход решения намеченных задач; приводится описание методики исследования и получения основных научно–практических результатов. При этом для наглядности *можно* использовать иллюстративный и табличный материал, а также формулы. Второй раздел аннотированного *отчета может* содержать:

– описание научно–исследовательской деятельности обучающегося за семестр (краткое упоминание об участии в научных конкурсах и грантах, о выступлениях с докладами на научных семинарах и конференциях, об участии в НИР, о подготовке и/или опубликовании научных статей и/или докладов и/или тезисов и другое);

– приложение (копии документов, подтверждающие научно–исследовательскую деятельность обучающегося за текущий год подготовки).

Второй раздел аннотированного отчета НИ завершают основными выводами, которые в лаконичной форме могут содержать степень достижения поставленной в работе цели,

намеченных задач и характеристику основных результатов, проведенных автором НИ. При этом целесообразно дать обобщенную характеристику проделанной работы.

4. *Заключение может* дополнять приведенную ранее характеристику НИ. Текст заключения *можно* построить в виде одного абзаца. Также в заключении *могут* содержаться краткие выводы по результатам выполненного НИ, предложения по их использованию, оценка их технико–экономической эффективности.

***Примерная структура аннотированного отчета о научных исследованиях.***

Этап выбора темы исследований (НКР), на котором проводится обоснование выбора принятого направления исследования;

1. *Первый раздел* аннотированного отчета о НИ:

Работа в библиотеках по выбору источников по теме исследования;

2. *Второй раздел* аннотированного отчета о НИ:

Работа в библиотеках по изучению источников по теме выбранного исследования;

3. *Третий раздел* аннотированного отчета о НИ:

Работа над диссертационным исследованием.

В третьем разделе аннотированного отчета о НИ в логической последовательности *может быть* показан ход решения намеченных задач;

4. *Четвертый раздел* аннотированного отчета о НИ:

Четвёртый раздел аннотированного отчета *может* содержать:

- описание научно–исследовательской деятельности обучающегося за семестр (краткое упоминание об участии в научных конкурсах и грантах, о выступлениях с докладами на научных семинарах и конференциях, об участии в НИР, о подготовке и/или опубликовании научных статей и/или докладов и/или тезисов и другое);

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

АННОТИРОВАННЫЙ ОТЧЁТ О НИ  
ЗАЩИЩЁН С ОЦЕНКОЙ

Научный руководитель

\_\_\_\_\_

должность, уч. степень, звание

подпись, дата

инициалы, фамилия

Аннотированный отчет о научных исследованиях

тема НКР \_\_\_\_\_

№ семестра \_\_\_\_

выполнена \_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество обучающегося в творительном падеже

по направлению подготовки

\_\_\_\_\_

Код

\_\_\_\_\_

наименование направления

\_\_\_\_\_

наименование направления

направленности

\_\_\_\_\_

Код

\_\_\_\_\_

наименование направленности

\_\_\_\_\_

наименование направленности

Обучающийся группы № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

подпись, дата

\_\_\_\_\_

инициалы, фамилия

Санкт-Петербург 202\_г.

Лист внесения изменений в программу НИ

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой