

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Санкт–Петербургский государственный университет
аэрокосмического приборостроения»

Кафедра № 94

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель направления
_____ д.ю.н., проф.
(должность, уч. степень, звание)
_____ В.М. Боер
(инициалы, фамилия)

«24» _____ июня 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**«Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (научно-исследовательская работа)»**

Код направления/специальности	40.06.01
Наименование направления/специальности	Юриспруденция
Наименование направленности	Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право
Форма обучения	очная

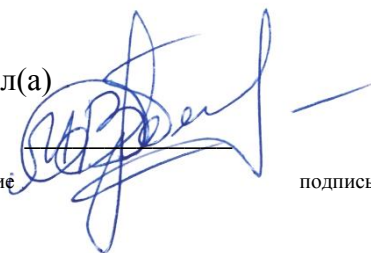
Санкт–Петербург 2021г.

Лист согласования

Программу составил(а)

доц., к.ю.н., доц.

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

М.В. Сербин

инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 94

«24» июня 2021 г, протокол № 12

Заведующий кафедрой № 94

доц., к.ю.н., доц.

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

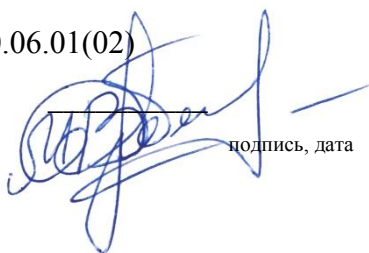
М.В. Сербин

инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 40.06.01(02)

доц., к.ю.н., доц.

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

М.В. Сербин

инициалы, фамилия

Заместитель директора института (декана факультета) № 9 по методической работе

доц., к.п.н.

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

П.М. Алексеева

инициалы, фамилия

Аннотация

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская работа) входит в состав вариативную часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению подготовки/ специальности 40.06.01 «Юриспруденция» направленность «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право». Организацию и проведение практики осуществляет кафедра №94.

Цель проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской работы) практики:
(вид практики)

– соединить теоретическое обучение с практической деятельностью, поскольку к указанному периоду аспиранты завершают теоретическое изучение юридических дисциплин

Задачи проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской работы) практики:
(вид практики)

- углубление и закрепление теоретических знаний, полученных аспирантами в процессе изучения государственно-правовых и специальных дисциплин;
- развитие профессиональных умений и навыков по правильному толкованию и применению норм конституционного, муниципального, административного, уставного и иных отраслей права к конкретным жизненным ситуациям, возникающим в процессе практической деятельности;
- совершенствование профессиональных умений и навыков по составлению административно-процессуальных, служебных и иных документов;
- сокращение периода адаптации к работе по юридической специальности;
- ускорение процесса профессионального становления юриста и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять обязанности по занимаемой должности;
- непосредственное ознакомление со структурой, компетенцией и организацией работы государственных, муниципальных и иных органов, в которых осуществляется практика;
- привитие навыков и умений ведения научных исследований, изучения, обобщения и внедрения передового опыта в практическую деятельность, поиска наиболее эффективных методов выполнения профессиональных задач;
- приобретение аспирантами необходимых профессиональных навыков в работе с населением;
- поддержание тесной связи университета с органами государственной власти и местного самоуправления.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская работа) обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций:

УК-1 «способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях»,

УК-6 «способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития»;

профессиональных компетенций:

ПК-1 «умение анализировать закономерности и тенденции развития правовых институтов и отношений в сфере государственного и муниципального строительства»,

ПК-3 «способность анализировать и критически оценивать действующие источники конституционно-правовых и муниципальных норм и практику их применения, формировать обоснованные предложения по совершенствованию законодательства»

Содержание практики охватывает круг вопросов, связанных с получением профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской работы).

Промежуточная аттестация по практике осуществляется путем защиты отчетов, составляемых обучающимися по итогам практики. Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения русский.

ВИД, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.1 Вид практики – Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская работа)

1.2 Тип производственной практики – *Профессиональная*

1.3 Форма проведения практики – проводится:

– *дискретно по виду практики*, в соответствии с учебным планом;

1.4 Способы проведения практики – *стационарная, выездная*

1.5 Место проведения практики – *ГУАП или профильные организации*

2 ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Цель проведения практики

Целью проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской работы) является соединение теоретического обучения с практической деятельностью, поскольку к указанному периоду аспиранты завершают теоретическое изучение юридических дисциплин.

2.2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

ПК-1 «умение анализировать закономерности и тенденции развития правовых институтов и отношений в сфере государственного и муниципального строительства»:

знать - правовое положение, принципы деятельности и систему органов государственной власти и местного самоуправления Российской Федерации.

уметь - ориентироваться в действующем законодательстве, регламентирующем деятельность государственной власти и органов местного самоуправления Российской Федерации;

владеть навыками - изучению и оценке перспектив развития местного самоуправления в конкретной муниципальной деятельности;

ПК-3 «способность анализировать и критически оценивать действующие источники конституционно-правовых и муниципальных норм и практику их применения, формировать обоснованные предложения по совершенствованию законодательства»:

получить профессиональные умения - анализировать и критически оценивать действующие источники конституционно-правовых и муниципальных норм;

получить опыт профессиональной деятельности- и практику их применения, формировать обоснованные предложения по совершенствованию законодательства;

УК-1 «способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях»:

знать - основные характеристики, принципы, свойства, формы правового мышления; структуру, виды, функции правосознания, элементы социальной сферы, формирующие правовую культуру общества;

уметь - анализировать ценностные характеристики права и их влияние на формирование общего уровня правовой культуры в обществе;

владеть навыками - способностью оперировать современными научными парадигмами в сфере государственно-правовых явлений, интегрировать и активизировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы;

УК-6 «способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития»:

получить профессиональные умения - планировать и решать задачи собственного профессионального характера;

получить опыт профессиональной деятельности - личностного развития.

3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Прохождение практики базируется на знаниях и умениях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин и прохождении практик:

- «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право»;

- «Современные проблемы развития муниципального права в РФ»,

Результаты обучения, полученные при прохождении практики, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин и прохождения других практик.

4 ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ

Объем и продолжительность практики представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Объем и продолжительность практики

Номер семестра	Трудоемкость, (ЗЕ)	Продолжительность практики в неделях (академ. часах ¹)	Практическая подготовка, (академ. час)
1	2	3	4
5	3	2	0
Общая трудоемкость практики, ЗЕ	3	2	0

Примечание:

¹ – продолжительность указывается в часах при реализации распределенного по семестру проведения практики

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде дифференцированного зачета.

5 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

График (план) прохождения практики представлен в таблице 2.

Таблица 2 – График (план) прохождения практики

№ этапа	Содержание этапов прохождения практики
1	<i>Ознакомление с планом практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской). Инструктаж по технике безопасности</i>

2	<i>Выполнение задания профессиональной практики</i>
2.1	<i>Ознакомление с нормативно-правовыми актами об образовательном процессе</i>
2.2	<i>Ознакомление с локальными актами ГУАП.</i>
2.3	<i>Ознакомление с номенклатурой дел кафедры №94 Государственного права.</i>
3	<i>Оформление отчета по практике.</i>
4	<i>Проверка и защита отчета по практике</i>

6 ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Промежуточная аттестация по практике осуществляется путем защиты отчетов, составляемых обучающимися по итогам практики.

Отчет по практике составляется в соответствии с РДО ГУАП. СМК 3.161.

Отчёт по практике оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р.7.32

Содержание отчетной документации:

- индивидуальное задание (приложение 3);
- отчёт, включающий в себя:
- титульный лист (приложение 1);
- план прохождения практики (приложение 2);
- материалы о выполнении индивидуального задания (отчёт);

7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1 Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 3.

Таблица 3 – Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по практике

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Дифференцированный зачет	Вопросы для оценки уровня сформированности компетенций по соответствующему виду и типу практики ¹
	Требования к оформлению отчета по практике
	Требования к содержательной части отчета по практики на основании индивидуального задания

Примечание:

¹ – при наличии

Аттестация по итогам практики проводится руководителем практики от ГУАП в форме дифференцированного зачета в порядке, предусмотренном локальными нормативными актами ГУАП и в соответствии с критериями оценки уровня сформированности компетенций п.7.3 настоящей программы.

7.2 Перечень компетенций, относящихся к практике, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП ВО
УК-1 «способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях»	
5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская работа)
5	Современные проблемы юридической науки
УК-6 «способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития»	
1	Иностранный язык
1	История и философия науки
2	Иностранный язык
2	История и философия науки
5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская работа)
ПК-1 «умение анализировать закономерности и тенденции развития правовых институтов и отношений в сфере государственного и муниципального строительства»	
1	Научные исследования
2	Библиографический и патентный поиск
2	Научные исследования
2	Научные исследования
2	Правовая политика современного российского государства
2	Философия частного права
3	Научные исследования
4	Научные исследования
4	Научные исследования
5	Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право
5	Научные исследования
5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская работа)
6	Научные исследования
ПК-3 «способность анализировать и критически оценивать действующие источники конституционно-правовых и муниципальных норм и практику их применения, формировать обоснованные предложения по совершенствованию законодательства»	
2	Инструменты управления инновационной деятельностью
2	Научные исследования
2	Научные исследования
3	Научные исследования

5	Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право
5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская работа)

7.3 В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 5 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 5 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100–балльная шкала	4–балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал при прохождении практики; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – делает выводы и обобщения; – содержание отчета по практике обучающегося полностью соответствует требованиям к нему; – обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по практике; – обучающийся четко выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; – обучающийся ясно и аргументировано излагает материал; – присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; – обучающийся точно и грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал при прохождении практики; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – делает выводы и обобщения; – содержание отчета по практике обучающегося полностью соответствует требованиям к нему; – обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по практике; – обучающийся выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; – обучающийся аргументировано излагает материал; – присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; – обучающийся грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил материал при прохождении практики; – не четко излагает его и делает выводы; – содержание отчета по практике обучающегося не полностью соответствует требованиям к нему; – обучающийся не до конца соблюдает требования к оформлению отчета по практике;

		<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся недостаточно точно выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; – обучающийся аргументировано излагает материал; – присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; – обучающийся не использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.
$K \leq 54$	«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил материал при прохождении практики; – содержание отчета по практике обучающегося не соответствует требованиям к нему; – обучающийся не соблюдает требования к оформлению отчета по практике; – обучающийся не может выделить основные результаты своей профессиональной деятельности; – обучающийся не может аргументировано излагать материал; – отсутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; – обучающийся не может использовать профессиональную терминологию при защите отчета по практике.

7.4 Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенций по соответствующему виду и типу практики представлен в таблице 6 (при наличии).

Таблица 6 – Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенций

№ п/п	Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенций	Код компетенции
1	Изучить структуру, штатное расписание государственного (муниципального) органа, ознакомится с режимом рабочего времени, распорядком дня. Изучить порядок приема на службу в данный орган. Изучить порядок проведения аттестации государственных (муниципальных) служащих. Изучить порядок осуществления испытания при поступлении на службу	УК-1
2	Ознакомиться с порядком составления и содержанием трудового соглашения (контракта). Изучить порядок организации и проведения конкурса на замещение вакантной должности государственной (муниципальной) службы.	УК-6
3	Устав субъекта Российской Федерации. Законодательство субъекта Российской Федерации об органах государственной власти.	ПК-1
4	Нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок организации и деятельности органов государственной власти (положения, регламенты, распоряжения).	ПК-3

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

- МДО ГУАП. СМК 3.165 «Методические рекомендации о разработке фонда оценочных средств образовательных программ высшего образования»;
- МДО ГУАП. СМК 2.77 «Положение о модульно–рейтинговой системе оценки качества учебной работы обучающихся в ГУАП».

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1 Учебная литература

Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики, приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр/URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://znanium.com/catalog/product/1221788	Островский, Э. В. История и философия науки : учебное пособие / Э.В. Островский.	

	— 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 323 с. - ISBN 978-5-9558-0534-4.	
https://urait.ru/bcode/474793	Тарасов, Н. Н. История и методология юридической науки: методологические проблемы юриспруденции : учебное пособие для вузов / Н. Н. Тарасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09715-3.	
https://urait.ru/bcode/469973	Селютина, Е. Н. История и методология юридической науки : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3679-7.	
https://urait.ru/bcode/475029	Нечевин, Д. К. Право и нравственность: научно-правовой и исторический анализ : монография / Д. К. Нечевин, Л. М. Колодкин, Е. В. Кирдяшова ; под редакцией Д. К. Нечевина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 203 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09226-4.	
https://urait.ru/bcode/478166	Овчинников, И. И. Муниципальное право : учебник и практикум для вузов / И. И. Овчинников, А. Н. Писарев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14653-0.	
https://urait.ru/bcode/484247	Муниципальное право России : учебник для вузов / А. Н. Кокотов [и др.] ; под редакцией А. Н. Кокотова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14880-0.	
https://urait.ru/bcode/468904	Чаннов, С. Е. Муниципальное право : учебник и практикум для вузов / С. Е. Чаннов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12927-4.	
https://urait.ru/bcode/468046	Бойко, Н. С. Муниципальное право : учебное пособие для вузов / Н. С. Бойко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 430 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14193-1.	
https://urait.ru/bcode/476667	Нечкин, А. В. Муниципальное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебное пособие	

	для вузов / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12543-6.	
https://urait.ru/bcode/474573	Попова, Н. Ф. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Попова ; под общей редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09783-2.	
https://urait.ru/bcode/469563	Правотворчество : учебное пособие для вузов / А. П. Альбов [и др.] ; под редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6141-6.	
https://urait.ru/bcode/470140	Мухаев, Р. Т. История политических и правовых учений Нового и Новейшего времени : учебное пособие для вузов / Р. Т. Мухаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03039-6.	
https://urait.ru/bcode/472293	Комаров, С. А. Общая теория государства и права : учебник для вузов / С. А. Комаров. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 506 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05146-9.	
https://urait.ru/bcode/449506	Редько, А. А. Правозащитная политика и правоприменительная деятельность в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. А. Редько, Т. В. Яловенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 76 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13197-0.	
https://urait.ru/bcode/469537	Методика обучения иностранному языку : учебник и практикум для вузов / О. И. Трубицина [и др.] ; под редакцией О. И. Трубициной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09404-6.	
https://znanium.com/catalog/product/966747	Чеботарев, Г. Н. Практикум по юридическому консультированию / Под ред. Чеботарева Г.Н. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 208 с.: - (Для юридических вузов и факультетов). - ISBN 978-5-91768-513-7. - Текст : электронный.	
https://urait.ru/bcode/477151	Таратухина, Ю. В. Педагогика высшей школы в современном мире : учебник и	

	практикум для вузов / Ю. В. Таратухина, З. К. Авдеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13724-8.	
https://urait.ru/bcode/472974	Психология и педагогика высшей школы : учебное пособие для вузов / И. В. Охременко [и др.] ; под редакцией И. В. Охременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08594-5.	
https://urait.ru/bcode/470592	Смирнов, С. Д. Психология и педагогика в высшей школе : учебное пособие для вузов / С. Д. Смирнов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08294-4.	
https://urait.ru/bcode/468604	История педагогики и образования : учебник для вузов / А. И. Пискунов [и др.] ; под общей редакцией А. И. Пискунова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00981-1.	
https://urait.ru/bcode/468739	История и философия науки : учебник для вузов / А. С. Мамзин [и др.] ; под общей редакцией А. С. Мамзина, Е. Ю. Сиверцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00443-4.	
https://urait.ru/bcode/468377	Бессонов, Б. Н. История и философия науки : учебное пособие для вузов / Б. Н. Бессонов. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04523-9.	
https://urait.ru/bcode/473467	Розин, В. М. История и философия науки : учебное пособие для вузов / В. М. Розин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06419-3.	
https://urait.ru/bcode/468516	Лебедев, С. А. Философия науки : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :	

	Издательство Юрайт, 2021. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00980-4.	
https://urait.ru/bcode/471565	Вернадский, В. И. Философия науки. Избранные работы / В. И. Вернадский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 458 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09119-9.	
https://urait.ru/bcode/473474	Митрошенков, О. А. История и философия науки : учебник для вузов / О. А. Митрошенков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05569-6.	
https://urait.ru/bcode/466073	Английский язык для юристов (A2–B2) : учебник для вузов / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова ; под редакцией М. А. Юговой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13600-5.	
https://znanium.com/catalog/product/1094315	Астафичев, П. А. Конституционное право России : учебник / П. А. Астафичев. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 390 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01449-3. - Текст : электронный.	
https://znanium.com/catalog/product/1048518	Нарутто, С. В. Конституционное право России : учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева, Е.С. Шугрина. - 4-е изд. - Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 435 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: https://doi.org/10.29039/1767-8 . - ISBN 978-5-369-01834-7. - Текст : электронный.	
https://znanium.com/catalog/product/1043982	Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2-х т. Т. 2 / С. А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 912 с. - ISBN 978-5-91768-903-6. — Текст : электронный.	
https://urait.ru/bcode/455404	История и философия науки : учебное пособие для вузов / Н. В. Бряник, О. Н. Томюк, Е. П. Стародубцева, Л. Д. Ламберов ; под общей редакцией Н. В. Бряник. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 290 с. — (Высшее	

	образование). — ISBN 978-5-534-07546-5.	
https://znanium.com/catalog/product/1114572	Муниципальное право России : учебник для бакалавриата / отв. ред. Г. Н. Чеботарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 416 с. - ISBN 978-5-91768-834-3.	
https://znanium.com/catalog/product/1068844	Булдаков, С. К. История и философия науки : учебное пособие / С.К. Булдаков. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 141 с. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.12737/13517 . - ISBN 978-5-369-00329-9.	
https://znanium.com/catalog/product/1058857	Дробышевский, С. А. Идеалы политически организованного общества и права : монография / С. А. Дробышевский, А. Ю. Лыков. — Москва : Норма, 2020. — 192 с. - ISBN 978-5-91768-832-9.	
https://znanium.com/catalog/product/1219425	Международное частное право : учебник / Б. М. Гонгало, А. В. Майфат, Д. В. Мурзин [и др.] ; отв. ред. проф., засл. юрист РФ Б. М. Гонгало. — Москва : Статут, 2020. - 396 с. - ISBN 978-5-8354-1653-0. -	
https://e.lanbook.com/book/164924	Запорожец, С. А. Конституционное право Российской Федерации: конспект лекций : учебное пособие / С. А. Запорожец. — Севастополь : СевГУ, 2020. — 227 с.	
https://znanium.com/catalog/product/1027118 .	Муниципальное право России : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В. Н. Белоновский, О. В. Зиборов, А. М. Осавелюк [и др.] ; под науч. ред. В. В. Еремяна, К. К. Гасанова ; под общ. ред. Е. Н. Хазова, Л. Т. Чихладзе. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 415 с. - ISBN 978-5-238-03156-9.	
https://e.lanbook.com/book/147696	Введение в профессию : учебно-методическое пособие / составители Е. В. Ивнева, М. Г. Князькова. — Сочи : СГУ, 2019. — 34 с.	
https://znanium.com/catalog/product/967351	Канке, В. А. Философия для юристов: учебник / В.А. Канке. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 333 с. (Высшее образование: Бакалавриат) - ISBN 978-5-16-014115-2.	
https://znanium.com/catalog/product/1001257	Демидов, А. И. История политических учений: Учебное пособие / А.И. Демидов, А.Ф. Бичехвост, Т.А. Алексеева; Отв. ред. А.И. Демидов. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2019. - 432 с. - ISBN 978-5-91768-342-3.	
https://e.lanbook.com/book/151020 .	Эбзеев, Б. С. Конституционное право России : учебник / Б. С. Эбзеев. — Москва :	

	, 2019. — 768 с. — ISBN 978-5-392-29224-0.	
https://e.lanbook.com/book/139184.	Головинова, Ю. В. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие / Ю. В. Головинова. — Барнаул : АлтГПУ, 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-6043739-0-3.	
https://e.lanbook.com/book/150630.	Абаева, Е. А. Конституционное право Российской Федерации в схемах и таблицах : учебное пособие / Е. А. Абаева ; под редакцией Г. Н. Комковой. — Москва : , 2019. — 140 с. — ISBN 978-5-9988-0697-1.	
https://znanium.com/catalog/product/1082151	Морозов, В. В. История и философия науки и техники : учебное пособие для адъюнктов и аспирантов / В. В. Морозов. - Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019. - 221с.	
https://znanium.com/catalog/product/1007865	Платонова, С. И. История и философия науки: Учебное пособие / Платонова С.И. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 148 с.: - (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01547-6.	
https://znanium.com/catalog/product/1025202	Рыбаков, О. Ю. Философия для юристов: учебник / О.Ю. Рыбаков. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-00156-003-6.	
https://znanium.com/catalog/product/1035675	Енгибарян, Р. В. Конституционное развитие в современном мире. Основные тенденции : монография / Р. В. Енгибарян. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-91768-748-3.	
https://znanium.com/catalog/product/854514.	Чиркин, В. Е. Конституционное право : учебник для бакалавриата / В.Е. Чиркин. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 304 с. - ISBN 978-5-91768-600-4.	
https://znanium.com/catalog/product/937919.	Павликов, С. Г. Конституционное право : учебное пособие / С.Г. Павликов, И.А. Умнова. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. - 576 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-98281-411-1.	
https://znanium.com/catalog/product/939931.	Баглай, М. В. Конституционное право зарубежных стран: Учебник / Под общ. ред. Баглая М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М., - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 976 с. - ISBN 978-5-91768-726-1.	
https://znanium.com/catalog/product/947759 .	Дюги, Л. Конституционное право. Общая теория государства : монография / Л. Дюги. — М. : ИНФРА-М, 2018. - 427 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-006120-7.	

8.2 Ресурсы сети «Интернет»

Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики, представлен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

URL адрес	Наименование
http://президент.рф	Президент Российской Федерации
http://www.duma.gov.ru	Государственная Дума Федерального Собрания РФ.
http://council.gov.ru	Совет Федерации Федерального Собрания РФ
news.kremlin.ru	«Президент России / События»
constitution.kremlin.ru	Конституция Российской Федерации
flag.kremlin.ru	государственная символика России
http://www.government.ru/	Правительство Российской Федерации
http://www.minjust.ru	Министерство юстиции Российской Федерации
http://www.cikrf.ru/	ЦИК России
http://ombudsmanrf.org/	Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации
http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html	субъекты Российской Федерации в сети Интернет
http://www.csrф.ru	Конституционный Суд Российской Федерации
http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html	- субъекты Российской Федерации в сети Интернет

9 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

9.1 Перечень программного обеспечения

Перечень программного обеспечения, используемого при проведении практики, представлен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	<u>Операционная система</u> Microsoft Windows Professional 8 Russian

	Лицензия № 62047569; бессрочно
2.	<u>Офис</u> Microsoft Office Plus 2013 Russian Лицензия № 61351237; бессрочно

7.1 Перечень профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий) и информационно-справочных систем

Перечень используемых профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий) и информационно-справочных систем представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий) и информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1.	ЭБС ZNANIUM
2.	ЭБС Юрайт
3.	ЭБС издательства ЛАНЬ
4.	http://www.consultant.ru/ - справочно-правовая система «Консультант Плюс»
5.	http://www.garant.ru/ - Информационно-правовой портал «ГАРАНТ»
6.	http://www.kodeks.ru/ - справочно-правовая система «Кодекс»
7.	Реферативная база данных Scopus на платформе SciVerse® компании Elsevier; https://www.elsevier.com/products/scopus/
8.	Полнотекстовая база данных ProQuest Technology Collection компании ProQuest. https://www.proquest.com/
9.	Полнотекстовая база данных Ebrary Academic Complete «Science & Technology» компании ProQuest. https://www.proquest.com/
10.	Полнотекстовая база данных ScienceDirect Freedom Collection компании Elsevier; https://www.elsevier.com/_data/promis_misc/sd-content/journals/freedomcoll.htm

10 МАТЕРИАЛЬНО–ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Описание материально–технической базы, необходимой для проведения практики, представлено в таблице 11.

Таблица 11 – Материально–техническая база

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы
1	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории; набором демонстрационного оборудования.
2	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

**Образец титульного листа отчета обучающегося
о результатах прохождения практики**
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт–Петербургский государственный университет
аэрокосмического приборостроения»

Кафедра _____
(наименование)

**ОТЧЁТ ПО ПРАКТИКЕ
ЗАЩИЩЁН С ОЦЕНКОЙ
РУКОВОДИТЕЛЬ**

должность, уч. степень, звание

подпись, дата

инициалы, фамилия

ОТЧЁТ ПО ПРАКТИКЕ

вид практики _____

тип практики _____

выполнен _____
фамилия, имя, отчество обучающегося в творительном падеже

по направлению подготовки _____
код наименование направления

направленности _____
код наименование направленности

Обучающийся группы № _____
номер подпись, дата инициалы, фамилия

Санкт–Петербург 201_

Образец материалов о выполнении задания практики обучающегося

«Утверждаю»
Руководитель практики

«__» _____ 20__ г.

«Согласовано»
Зав. кафедрой № 91

«__» _____ 20__ г.

ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Аспирант _____ группы _____ курса
юридического факультета ГУАП на период профессиональной практики с
«__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1			
2			
3			
4			
...			

Подпись аспиранта
«__» _____ 20__ г.

Образец бланка индивидуального задания

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на прохождение _____ практики обучающегося направления
подготовки / специальности _____

1. Фамилия, имя, отчество обучающегося: _____

2. Группа: _____

3. Тема индивидуального задания: _____

4. Исходные данные:

5. Содержание отчётной документации:
 - 5.1. индивидуальное задание;
 - 5.2. отчёт, включающий в себя:
 - титульный лист;
 - план прохождения практики;
 - материалы о выполнении индивидуального задания (отчёт);
6. Срок представления отчёта на кафедру: «___» _____ 201_г.

Руководитель практики

должность, уч. степень, звание

подпись, дата

инициалы, фамилия

Задание принял к исполнению:
Обучающийся

дата

подпись

инициалы, фамилия

Лист внесения изменений в рабочую программу практики

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой