

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра №94

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель направления
д.ю.н., проф.
(должность, уч. степень, звание)
В.М. Боев
(подпись)
«24» июня 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Конституционное судопроизводство в РФ»
(Название дисциплины)

Код направления	40.06.01
Наименование направления/ специальности	Юриспруденция
Наименование направленности	Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право
Форма обучения	заочная

Санкт-Петербург– 2021г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

Профессор, к.ю.н., профессор

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

А.А. Смольяков

инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 94

«24» июня 2021 г, протокол № 12

Заведующий кафедрой № 94

доц., к.ю.н., доц.

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

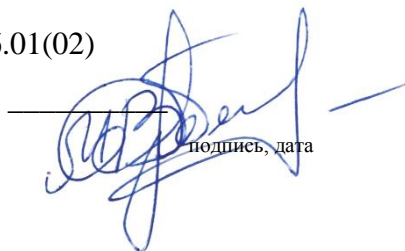
М.В. Сербин

инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 40.06.01(02)

доц., к.ю.н., доц.

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

М.В. Сербин

инициалы, фамилия

Заместитель директора института (декана факультета) № 9 по методической работе

доц., к.п.н.

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

П.М. Алексеева

инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «Конституционное судопроизводство в РФ» является факультативной дисциплиной образовательной программы по направлению 40.06.01 «Юриспруденция» направленность «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право». Дисциплина реализуется кафедрой №94.

Дисциплина не является обязательной при освоении обучающимся образовательной программы и направлена на углубленное формирование

профессиональных компетенций:

ПК-3 «способность анализировать и критически оценивать действующие источники конституционно-правовых и муниципальных норм и практику их применения, формировать обоснованные предложения по совершенствованию законодательства».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с усвоением основополагающих знаний о предпосылках и закономерностях создания органов конституционного правосудия в Российской Федерации, правовой основе деятельности Конституционного Суда Российской Федерации и конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации, компетенции Конституционного Суда, статуса его судей и внутренней организации деятельности, содержании правовых позиций Конституционного суда и порядка его деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *лекции, самостоятельная работа*.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью дисциплины является – усвоение основополагающих знаний о предпосылках и закономерностях создания органов конституционного правосудия в Российской Федерации, правовой основе деятельности Конституционного Суда Российской Федерации и конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации, компетенции Конституционного Суда, статуса его судей и внутренней организации деятельности, содержании правовых позиций Конституционного суда и порядка его деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся расширяет следующие компетенции:
 ПК-3 «способность анализировать и критически оценивать действующие источники конституционно-правовых и муниципальных норм и практику их применения, формировать обоснованные предложения по совершенствованию законодательства»:
 знать - общие категории и понятия конституционного права, а также специальную терминологию, применяемую в конституционном судопроизводстве;
 уметь - анализировать нормативные правовые акты, регулирующие конституционно-правовые отношения, толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования;
 владеть навыками - формирования, организации деятельности и принимаемых решений как в отношении Конституционного Суда Российской Федерации, так и конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации
 иметь опыт деятельности - органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления;

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Актуальные проблемы государственного права
- Актуальные проблемы административного права
- Служебное право
- Современные проблемы развития муниципального права в РФ

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№2
1	2	3

Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	1/ 36	1/ 36
Из них часов практической подготовки		
Аудиторные занятия, всего час., В том числе	2	2
лекции (Л), (час)	2	2
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)		
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)		
Самостоятельная работа, всего	34	34
Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Зачет	Зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 2					
Раздел 1 Конституционное правосудие как институт конституционного права и законодательства, наука и учебная дисциплина	1				2
Раздел 2 Конституционно-судебный контроль в России					4
Раздел 3 Общая характеристика Конституционного Суда Российской Федерации					4
Раздел 4 Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации					4

Раздел 5 Порядок формирования и организация работы органов конституционной юстиции					4
Раздел 6 Конституционное судопроизводство	1				4
Раздел 7 Решения и правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации					4
Раздел 8 Особенности производства в Конституционном Суде РФ по отдельным категориям дел					4
Раздел 9 Конституционно-судебный контроль в субъектах Российской Федерации: общая характеристика	1				4
Итого в семестре:	2				34
Итого:	2	0	0	0	34

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<p>Раздел 1. Конституционное правосудие как институт конституционного права и законодательства, наука и учебная дисциплина</p> <p>Место конституционного правосудия в системе институтов конституционного права. Особенности норм, регулирующих деятельность органов конституционного правосудия. Предмет конституционного правосудия. Судебное конституционное право и судебный конституционный процесс.</p> <p>Взаимосвязь судебного конституционного права и процесса с отраслями российского права.</p> <p>Конституционное правосудие как отрасль законодательства. Значение Конституции в регулировании организации и деятельности органов конституционного правосудия. Специальные законы конкретизирующие, развивающие и дополняющие конституционные положения о конституционных судах и иные законы и подзаконные нормативные акты.</p> <p>Конституционное правосудие как наука и учебная дисциплина.</p>

2	<p>Раздел 2. Конституционно-судебный контроль в России</p> <p>Место органов конституционной юстиции в системе органов государственной власти. Соотношение конституционного контроля и конституционного надзора. Конституционное правосудие в механизме охраны конституций</p> <p>Виды конституционно-судебного контроля. Компетенция органов конституционной юстиции. Правовая природа конституционных и уставных судов: судебные и квазисудебные органы.</p> <p>Международное право в деятельности конституционных судов. Сущность и модели конституционно-судебного контроля.</p> <p>Принципы организации и деятельности органов конституционной юстиции.</p>
3	<p>Раздел 3. Общая характеристика Конституционного Суда Российской Федерации</p> <p>История создания, формирования и деятельности органов конституционной юстиции в Российской Федерации. Эволюция конституционно-судебного контроля в России.</p> <p>Место Конституционного Суда Российской Федерации в системе органов государственной власти Российской Федерации.</p> <p>Принципы деятельности Конституционного Суда: принцип законности в деятельности Конституционного Суда Российской Федерации; принцип независимости суда и судей; принцип коллегиальности; принцип гласности; принцип устности судебного разбирательства; принцип языка судопроизводства; принцип непрерывности судебного заседания; принцип состязательности и равноправия сторон; принцип полноты, всесторонности и объективности судебного разбирательства; принцип непосредственности в исследовании доказательств и др.</p> <p>Состав и структура Конституционного Суда. Организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации</p> <p>Правовой статус судей Конституционного Суда Российской Федерации.</p>
4	<p>Раздел 4. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации</p> <p>Предметы ведения и полномочия Конституционного Суда Российской Федерации</p> <p>Дела о проверке конституционности нормативных актов и внутригосударственных договоров</p> <p>Дела о проверке конституционности законов по жалобам граждан и запросам судов</p> <p>Дела о проверке конституционности международных договоров</p> <p>Дела о разрешении споров о компетенции</p> <p>Дела о толковании Конституции Российской Федерации</p> <p>Дела о проверке соблюдения установленного порядка выдвижения обвинения Президента Российской Федерации</p> <p>Иные категории дел, рассматриваемых Конституционным Судом Российской Федерации.</p>
5	<p>Раздел 5. Порядок формирования и организация работы органов конституционной юстиции</p> <p>Система органов конституционной юстиции в Российской Федерации.</p> <p>Порядок формирования конституционных и уставных судов.</p> <p>Органы, принимающие участие в их формировании. Статус судей и</p>

	<p>особенности статуса судей конституционных и уставных судов. Организация работы органов конституционной юстиции. Палаты, особенности распределения компетенции. Должности в органах конституционной юстиции.</p>
6	<p>Раздел 6. Конституционное судопроизводство Понятие и основные принципы конституционного судопроизводства. Стадии и процедуры конституционного процесса. Предварительное рассмотрение обращений. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебные слушания. Принятие решений. Доказывание в конституционном процессе: предмет, пределы и средства. Субъекты конституционного судопроизводства. Судебные расходы и судебные штрафы. Процессуальные сроки.</p>
7	<p>Раздел 7. Решения и правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации Правовая природа решений конституционных судов. Виды решений. Форма, структура, содержание. Юридическая сила решений Конституционного Суда Российской Федерации. Основания признания актов неконституционными. Свойства решений органов конституционной юстиции. Невозможность обжалования и опротестования. Порядок вступления в силу и действие решений Конституционного суда Российской Федерации. Особое мнение судьи Конституционного Суда Российской Федерации. Разъяснение и реализация решений Конституционного Суда Российской Федерации. Возможность пересмотра судебного решения. Понятие, природа и виды правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации Система правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации.</p>
8	<p>Раздел 8. Особенности производства в Конституционном Суде РФ по отдельным категориям дел Общая характеристика функции Конституционного Суда Российской Федерации по рассмотрению дел о соответствии федеральной Конституции нормативных актов государственных органов и договоров между ними. Общая характеристика функции Конституционного Суда по рассмотрению дел о соответствии федеральной Конституции не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации. Общая характеристика функции Конституционного Суда по рассмотрению дел по спорам о компетенции. Принципы правового регулирования прав и свобод человека и гражданина в решениях Конституционного Суда РФ. Право на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства. Жилищные права граждан. Право граждан на судебную защиту. Трудовые и социальные права граждан. Право на образование. Субъекты права на обращение с жалобой. Порядок оформления и подачи жалобы. Критерии допустимости жалобы.</p>

	<p>Правовые последствия принятия жалобы к рассмотрению. Пределы проверки конституционности законов. Итоговое решение по делу и его юридические последствия.</p>
9	<p>Раздел 9. Конституционно-судебный контроль в субъектах Российской Федерации: общая характеристика Конституционно-правовые основы конституционного (уставного) правосудия в субъектах Российской Федерации Порядок формирования, состав и структура региональных конституционных (уставных) судов. Особенности правового статуса конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации и их судей. Полномочия региональных конституционных (уставных) судов. Взаимоотношения федерального Конституционного Суда и региональных конституционных (уставных) судов. Взаимоотношения судов общей юрисдикции и конституционных (уставных) судов. Особенности организации и деятельности конституционных (уставных) судов в различных субъектах Российской Федерации. Факторы, оказывающие основное влияние на становление конституционной (уставной) юстиции в субъектах Российской Федерации.</p>

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено					
Всего:					

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

(Трудоемкость одной лабораторной работы не более 4 часов!!!)

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего:				

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 2, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	20	20
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	14	14
Всего:	34	34

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 6-11.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка	К-во экз. в библиотеке
	Головинова, Ю. В. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие / Ю. В. Головинова. — Барнаул : АлтГПУ, 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-6043739-0-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139184 .	
X400.1 К 65	Конституционное (государственное) право России: учебно-методический комплекс/ С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения; сост.: Х. Х. Лойт, А. А. Смольяков, А. А. Смольяков. - СПб.: ГОУ ВПО "СПбГУАП", 2016. - 90 с.	284
X Л 72	Лойт, Х. Х. Смольяков А. А. Конституционное право: курс лекций в 2 частях./ Х. Х. Лойт—СПб.: ГУАП, 2019,— 338 с.	50
	Плотников, А. А. Конституционное право : учебное пособие / А. А. Плотников. — Архангельск : САФУ, 2019. — 228 с. — ISBN 978-5-261-01403-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/161906 .	

https://e.lanbook.com/	Кравец, И. А. Конституционное правосудие: теория судебного конституционного права и практика судебного конституционного процесса : учебное пособие / И. А. Кравец. — Москва : Юстицинформ, 2017. — 400 с. — ISBN 978-5-7205-1304-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/90881	
https://e.lanbook.com/	Дисциплина (модуль): Конституционное право РФ, Конституционное право зарубежных стран, Муниципальное право, Конституционный судебный процесс : учебно-методическое пособие / И. А. Алешкова, И. А. Дудко, О. Н. Кряжкова [и др.]. — Москва : РГУП, 2017. — 176 с. — ISBN 978-5-93916-540-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/123091	
	Решетникова, И. В. Размышляя о судопроизводстве : Избранное / И. В. Решетникова. — Москва : СТАТУТ, 2019. — 510 с. — ISBN 978-5-8354-1524-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130681 .	

6.1. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка	К-во экз. в библиотеке
	Осавелюк, А. М. Конституционное право зарубежных стран : учебное пособие / А. М. Осавелюк. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-3244-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/111922 .	
	Мальцев, В. А. Конституционное право зарубежных стран : учебно-методическое пособие / В. А. Мальцев. — Воронеж : ВГУ, 2017. — 71 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154816 .	
	Чудаков, М. Ф. Конституционное право зарубежных стран : учебник / М. Ф. Чудаков. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 477 с. — ISBN 978-985-06-3037-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/119733 .	
X401.7 А 35	Агапов А. Б. Административное право: учебник для бакалавров. 7-е изд., перераб. и доп.. - М.: Юрайт, 2011. - 820 с.	3

X400.1 А 75	Административное право России: учебник./В. Я. Кикоть, П. И. Кононов, И. Ш. Киясханов. - 5-е изд., перераб.и доп.. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2011. - 759 с.	3
X400.1 Б 75	<i>Боер, В. М.</i> Конституционно-правовые основы многопартийности в Российской Федерации: монография/ В. М. Боер, М. В. Сербин, П. П. Глущенко; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб.: ГОУ ВПО "СПбГУАП", 2011. - 240 с	30
X К - 65	<i>Витрук Н.В.</i> Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс. Учебное пособие. 4-е издание, переработанное и дополненное. М.: НОРМА ИНФРА – М. 2012. - 195 с.	24
X400.1 К 75	Конституционное (государственное) право России: учебно-методический комплекс/ С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения; сост.: Х. Х. Лойт, А. А. Смольяков, А. А. Смольяков. - СПб.: ГОУ ВПО "СПбГУАП", 2016. - 100 с.	50
X400.1я7 Л 72	<i>Лойт, Х. Х.</i> Конституционное (государственное) право России: альбом схем/ Х. Х. Лойт, А. А. Смольяков, А. А. Смольяков; С.- Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб.: ГОУ ВПО "СПбГУАП", 2010. - 269 с.	85
X400.1 Л 72	<i>Лойт, Х. Х.</i> Конституционное право России: альбом схем/ Х. Х. Лойт, В. В. Боер, В. С. Бялт; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб.: ГОУ ВПО "СПбГУАП", 2010. - 132 с.	85
X400.1 Н 84	Несмеянова С.Э. Конституционный судебный процесс в России: учебное пособие. М.: РИОР - 2012.- 204 с.	
X400.1 Н 87	<i>Нудненко, Л. А.</i> Конституционное право России: учебник для бакалавриата/ Л. А. Нудненко. - М.: Юрайт, 2011. - 581 с.	10
X400.7.7 П 68	Права человека: учебник/ Т. А. Васильева [и др.] ; ред. Е. А. Лукашева; Ин-т государства и права РАН. - 2-е изд., перераб.. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2011. - 560 с	200
X400 С 51	<i>Смольяков, А. А.</i> Принципы единства и разделения властей : теория, история, практика: монография/ А. А. Смольяков; С.- Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб.: ГОУ ВПО "СПбГУАП", 2011. - 216 с.	55
X400я7 С 84	<i>Стрекозов, В. Г.</i> Конституционное право России: учебник/ В. Г. Стрекозов. - 3-е изд., перераб. и доп.. - М.: Юрайт, 2011. - 327 с.	13
X400я7 Ч 65	<i>Чиркин, В. Е.</i> Конституционное право зарубежных стран: учебник/ В. Е. Чиркин; Ин-т государства и права РАН. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2013. - 608 с.	400
http://znani um.com/	Избранные конституции зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И. А. Алебастрова [и др.] ; ред. Б. А.	

	Страшун. - Электрон. текстовые дан.. - М.: Юрайт, 2011	
http://znani.um.com/	Комментарий к Конституции Российской Федерации постатейный [Электронный ресурс]/ Г. Д. Садовникова; отв. ред. И. А. Конюхова (Умнова). - 7-е изд., испр. и доп.. - Электрон. текстовые дан.. - М.: Юрайт, 2013	
X400(2Рос) Б 82	<i>Борисова, М. М.</i> Конституционно-правовой статус субъекта Российской Федерации/ М. М. Борисова, И. Г. Дудко. - М.: Юрлитинформ, 2010. - 264 с.	5
X400 Д 43	<i>Дзидзоев, Р. М.</i> Институт импичмента в России/ Р. М. Дзидзоев. - М.: Юрлитинформ, 2010. - 216 с.	2
X410.1 И 32	Избранные конституции зарубежных стран: учебное пособие/ И. А. Алебастрова [и др.] ; ред. Б. А. Страшун. - М.: Юрайт, 2011. - 795 с.	10
X400я7 К 63	<i>Комкова, Г. Н.</i> Конституционное право зарубежных стран: учебник/ Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, О. В. Афанасьева; Саратов. гос. ун-т. - М.: Юрайт, 2011. - 403 с	10
X400.1 К 65	Конституционно-правовые аспекты свободы совести и вероисповедания в РФ: методическое пособие/ С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения; сост. О. Э. Старовойтова. - СПб.: ГОУ ВПО "СПбГУАП", 2011. - 43 с	80
X400 К 65	Конституционное право зарубежных стран: учебник/ В. О. Лучин [и др.] ; ред.: В. О. Лучин, Г. А. Василевич, А. С. Прудников. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2011. - 727 с.	2
X400.1 Н 48	<i>Некрасов, С. И.</i> Конституционное право Российской Федерации: конспект лекций/ С. И. Некрасов. - 4-е изд., перераб. и доп.. - М.: Юрайт, 2011. - 167 с.	5
X400 О-72	<i>Осавелюк, А. М.</i> Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие/ А. М. Осавелюк; Рос. гос. торгово-экон. ун-т. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2010. - 511 с.	2
X400.1 П 58	<i>Попова, А. В.</i> Конституционное право зарубежных стран: краткий курс лекций/ А. В. Попова. - М.: Юрайт, 2011. - 156 с.	5
X400(075) С 51	<i>Смоленский, М. Б.</i> Конституционное (государственное) право зарубежных стран: учебник/ М. Б. Смоленский, С. В. Рыбак. - М.: КноРус, 2011. - 384 с.	5
X400.1я7 У 54	<i>Умнова, И. А.</i> Конституционное право: учебник для бакалавров/ И. А. Умнова, И. А. Алешкова; Рос. акад. правосудия. - М.: Юрайт, 2013. - 578 с.	5
X400 Ш 32	<i>Шахрай, С. М.</i> Конституционное право Российской Федерации: учебник/ С. М. Шахрай, А. А. Клишас; Гос. науч.-исслед. ин-т системного анализа. Счетная палата РФ, С.-Петерб. ун-т гос. противопож. службы МЧС России, Университет. Фонд поддержки науки и образ. в обл. правоохран. деятельности. - 2-е изд. - СПб.: Фонд Университет, 2009. - 635 с.	3
X400.7 Э 13	<i>Эбзеев, Б. С.</i> Личность и государство в России : взаимная ответственность и конституционные обязанности/ Б. С. Эбзеев. -	3

	М.: НОРМА, 2008. - 384 с	
--	--------------------------	--

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
http://президент.рф	Президент Российской Федерации
http://www.duma.gov.ru	Государственная Дума Федерального Собрания РФ.
http://council.gov.ru	Совет Федерации Федерального Собрания РФ
news.kremlin.ru	«Президент России / События»
constitution.kremlin.ru	Конституция Российской Федерации
flag.kremlin.ru	государственная символика России
http://www.government.ru/	Правительство Российской Федерации
http://www.minjust.ru	Министерство юстиции Российской Федерации
http://www.cikrf.ru/	ЦИК России
http://ombudsmanrf.org/	Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации
http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html	субъекты Российской Федерации в сети Интернет
http://www.csrф.ru	Конституционный Суд Российской Федерации
http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html	- субъекты Российской Федерации в сети Интернет

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

9. Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	<u>Операционная система</u> Microsoft Windows Professional 8 Russian Лицензия № 62047569; бессрочно

2.	<u>Офис</u> Microsoft Office Plus 2013 Russian Лицензия № 61351237; бессрочно
----	---

9.1. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2	Информационно-правовой портал «ГАРАНТ»
3	Автоматизированная информационная система «АИС-М»
4	ЭБС ZNANIUM
5	ЭБС издательства ЛАНЬ
6	Справочно-правовая система «Кодекс»

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы
1	Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории; набором демонстрационного оборудования.
2	Учебная аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории; набором демонстрационного оборудования.
3	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

11.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; Тесты.

11.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ПК-3 «способность анализировать и критически оценивать действующие источники конституционно-правовых и муниципальных норм и практику их применения, формировать обоснованные предложения по совершенствованию законодательства»	
2	Инструменты управления инновационной деятельностью
2	Конституционное судопроизводство в РФ
4	Научные исследования
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская работа)
5	Научные исследования
6	Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право

11.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.

$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.
-------------	---------------------------------------	---

11.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	Учебным планом не предусмотрено

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституционное правосудие как институт конституционного права, отрасль законодательства и учебная дисциплина. 2. Место Конституционного Суда Российской Федерации в системе органов государственной власти Российской Федерации. 3. Правовая охрана Конституции, ее элементы. 4. Конституционный надзор. 5. Конституционный контроль. 6. Виды конституционного контроля. 7. История развития института конституционного контроля в России. 8. Создание и деятельность Конституционного Суда в Российской Федерации 9. Состав, порядок образования и срок полномочий Конституционного Суда Российской Федерации. 10. Принципы конституционного судопроизводства. 11. Стадии конституционного судопроизводства. 12. Независимость Конституционного Суда Российской Федерации, ее гарантии. 13. Бюджетное финансирование Конституционного Суда Российской Федерации, как гарантия его самостоятельности и независимости. 14. Конституционная юрисдикция. Пределы юрисдикции Конституционного Суда Российской Федерации 15. Порядок назначения на должность судей Конституционного Суда Российской Федерации; 16. Правовой статус судей Конституционного Суда. 17. Должностные лица Конституционного Суда. 18. Аппарат Конституционного Суда 19. Модели конституционного контроля. 20. Понятие и виды решений Конституционного Суда Российской Федерации. 21. Юридическая сила решений Конституционного Суда. 22. Правовые позиции Конституционного Суда: понятие, виды, юридическая сила. 23. Разъяснение и реализация решений Конституционного Суда. 24. Действие и исполнение решений Конституционного Суда Российской Федерации.

	<p>25. Гарантии исполнения решений органов конституционного правосудия в Российской Федерации.</p> <p>26. Обращения в Конституционный Суд Российской Федерации.</p> <p>27. Юридическая природа и организация конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.</p> <p>28. Состав, порядок формирования и организация конституционных (уставных) судов.</p> <p>29. Разграничение компетенции между Конституционным Судом Российской Федерации и органами конституционного (уставного) судопроизводства.</p> <p>30. Компетенция конституционных (уставных) судов; понятие и классификация компетенции.</p> <p>31. Особенности конституционного (уставного) судопроизводства в субъектах Российской Федерации.</p> <p>32. Отношения Конституционных (уставных) судов с судами общей юрисдикции, действующими на территории субъекта Российской Федерации.</p> <p>33. Понятие и виды актов конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации</p> <p>34. Взаимоотношение Конституционного Суда с иными судами в Российской Федерации.</p> <p>35. Рассмотрение дел о соответствии Конституции Российской Федерации нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними.</p> <p>36. Рассмотрение дел о соответствии Конституции не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации.</p> <p>37. Разрешение дел по спорам о компетенции.</p> <p>38. Рассмотрение дел по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан.</p> <p>39. Рассмотрение дел о толковании Конституции Российской Федерации,</p> <p>40. Заключение Конституционного Суда об отрешении Президента от должности.</p> <p>41. Осуществление права законодательной инициативы Конституционным Судом Российской Федерации.</p> <p>42. Формы конституционного судопроизводства.</p>
--	---

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	<p>1. Проблемы толкования Конституции Конституционным Судом Российской Федерации</p> <p>2. Проблемы соотношения компетенции Конституционного Суда Российской Федерации и конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации</p>

Федерации.

3. Решения Конституционного Суда Российской Федерации в контексте действия международного права.
4. Законотворчество и решения Конституционного Суда Российской Федерации.
5. Судебная власть и конституционное правосудие в системе единства, разделения и взаимодействия государственной власти.
6. Действие и исполнение решений Конституционного Суда Российской Федерации.
7. Проблемы применения решений Конституционного Суда Российской Федерации судами общей юрисдикции.
8. Проблемы правового статуса конституционных судей.
9. Судопроизводство в Конституционном Суде Российской Федерации.
10. Организация и компетенция Конституционного Суда Российской Федерации.
11. Становление и развитие конституционных (уставных) судов в субъектах Российской Федерации.
12. Рассмотрение Конституционным Судом Российской Федерации жалоб граждан на нарушение их конституционных прав и свобод.
13. Постановления Конституционного Суда как гарантия осуществления местного самоуправления в России.
14. Конституционный контроль и надзор.
15. Процессуальные вопросы толкования Конституции в деятельности Конституционного Суда.
16. Решения Конституционного Суда Российской Федерации как источники права в Российской Федерации.
17. Законодательство о Конституционном (уставном) правосудии в субъектах федерации: вопросы совершенствования.
18. Конституционное правосудие в зарубежных странах.
19. Споры о компетенции в решениях Конституционного Суда.
20. Конституционный Суд и иные суды. Проблемы соотношения компетенции.

Тесты

1. В каком году был принят Закон СССР «О конституционном надзоре в СССР»? а) в 1970 году; б) в 1981 году; в) в 1989 году; г) в 1994 году.
2. Как назывался первый специализированный орган конституционного контроля СССР? а) Конституционный Суд СССР; б) Конституционная палата Верховного Суда СССР; в) Комитет конституционного контроля СССР; г) Комитет конституционного надзора СССР.
3. Предельный возраст пребывания в должности судьи Конституционного Суда РФ: а) 65 лет; б) 70 лет; в) 75 лет; г) срок пребывания в должности не ограничен.
4. Судьи Конституционного Суда РФ назначаются: а) Советом Федерации Федерального Собрания РФ по представлению Президента РФ; б) Президентом РФ; в) Президентом РФ по представлению Государственной Думы Федерального Собрания РФ; г) Государственной Думой Федерального Собрания РФ.
5. Назначение на должность судьи Конституционного Суда РФ оформляется: а) указом Президента РФ; б) постановлением Государственной Думы Федерального Собрания РФ; в) постановлением Совета Федерации Федерального Собрания РФ; г) определением Конституционного Суда РФ.
6. Формами обращения в Конституционный Суд РФ являются: а) запрос, жалоба; б) ходатайство, жалоба; в) заявление, запрос, жалоба; г) запрос, жалоба, ходатайство.
7. Компетенция Конституционного Суда РФ может быть изменена: а) внесением изменений в Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации»; б) Федеральными конституционными законами; в) Федеративным договором; договорами о разграничении предметов ведения и

	<p>полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации; в) федеральными конституционными законами; г) федеральными конституционными законами; федеральными законами.</p> <p>8. Обладает ли Конституционный Суд РФ правом законодательной инициативы? а) обладает по всем вопросам; б) не обладает; в) обладает только по вопросам своего ведения; г) правом законодательной инициативы обладают только судьи Конституционного Суда РФ.</p> <p>9. Конституционный Суд РФ прекращает производство по делу о рассмотрении спора о компетенции в случаях, если: а) оспариваемая компетенция определяется федеральным законом; б) спор касается вопросов о подведомственности; в) по предмету обращения Конституционным Судом РФ ранее было вынесено постановление, сохраняющее свою юридическую силу; г) все указанные случаи являются основанием прекращения производства по делу.</p> <p>10. Кто обладает правом на обращение в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение конституционных прав и свобод граждан? а) граждане, чьи права и свободы нарушаются законом, примененным или подлежащим применению в конкретном деле, и объединения граждан; Уполномоченный по правам человека в РФ; Генеральный прокурор РФ; б) граждане, чьи права и свободы нарушаются законом, примененным или подлежащим применению в конкретном деле; в) граждане, чьи права и свободы нарушаются законом, примененным или подлежащим применению в конкретном деле; правозащитные организации; Уполномоченный по правам человека в РФ; г) граждане, чьи права и свободы нарушаются законом, примененным или подлежащим применению в конкретном деле, и объединения граждан.</p> <p>11. При совершении дисциплинарного проступка на судью Конституционного Суда РФ может быть наложено дисциплинарное взыскание в виде: а) замечания; предупреждения; приостановления полномочий; прекращения полномочий; б) предупреждения; прекращения полномочий; в) предупреждения; лишения классного чина; прекращения полномочий; г) замечания; приостановления полномочий.</p> <p>12. Обращение с запросом о даче заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления направляется в Конституционный Суд РФ: а) Государственной Думой Федерального Собрания РФ; б) Верховным Судом РФ; в) Советом Федерации Федерального Собрания РФ; г) Президентом РФ.</p> <p>13. В какой срок в Конституционном Суде РФ должно быть завершено предварительное изучение обращения? а) 2 недели со дня поступления; б) 1 месяц со дня регистрации; в) 2 месяца со дня регистрации; г) 3 месяца со дня поступления.</p> <p>14. Итоговое решение Конституционного Суда РФ по существу запроса о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления именуется: а) определением; б) постановлением; в) заключением; г) распоряжением.</p> <p>15. Может ли действующий конституционный (уставный) суд субъекта РФ быть упразднен? а) не может; б) может, в соответствии с законом субъекта РФ; в) может, если отнесенные к его ведению вопросы осуществления правосудия были одновременно переданы в юрисдикцию другого суда; г) может, в соответствии с Федеральным конституционным законом.</p>
--	---

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
1.	Подготовьте форму обращения в Конституционный суд, с указанием обязательных элементов содержания и описанием прилагаемых документов
2.	Проанализируйте положительные и отрицательные стороны избрания и назначения председателя Конституционного Суда, его заместителей.
3.	В чем состоят особенности статуса судьи Конституционного Суда РФ в отличие от статуса судей остальных судов России?
4.	Почему для судей конституционных судов устанавливаются запреты на определенные занятия и действия?
5.	Перечислите занятия и действия, не совместимые с должностью судьи Конституционного Суда РФ
6.	Перечислите основные гарантии независимости судьи Конституционного Суда РФ, установленные Федеральным конституционным законом «О Конституционном Суде Российской Федерации» и другими нормативными актами.
7.	Охарактеризуйте понятие и пределы компетенции Конституционного Суда РФ.
8.	Какова степень участия конституционных судов в законотворческом процессе?
9.	Споры между какими органами могут быть предметом рассмотрения Конституционного Суда РФ?
10.	Какие вопросы, связанные с импичментом главы государства и других высших должностных лиц государства, могут решать конституционные суды?
11.	Определите круг участников конституционного судебного процесса и их процессуальный статус.
12.	Могут ли родители подавать жалобу на нарушение законом прав и свобод своих несовершеннолетних детей. Ответ обоснуйте ссылкой на соответствующую статью закона.
13.	В чем состоит содержание принципа независимости судей и Конституционного Суда? Зачем Конституционному Суду необходима независимость? Дайте характеристику гарантиям независимости Конституционного Суда РФ как коллегиального органа.
14.	Как Вы понимаете содержание неподведомственности обращения Конституционному Суду РФ?

15.	Какие формы официального обращения к Конституционному Суду РФ и судьям установлены Регламентом?
16.	Может ли решению Конституционного Суда РФ быть придана обратная сила, т.е. может ли Суд признать акт утратившим силу с момента его принятия?
17.	Перечислите виды нормативных актов и договоров, которые могут быть предметом абстрактного контроля в Конституционном Суде РФ?
18.	Как определяют полномочие Конституционного Суда РФ по проверке конституционности международных договоров РФ Конституция Российской Федерации и Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации»?
19.	Кто имеет право обращаться в Конституционный Суд РФ с запросом о проверке конституционности не вступивших в силу международных договоров РФ?
20.	Могут ли проверяться на соответствие Конституции Российской Федерации законы о ратификации международных договоров РФ и другие нормативные акты о подписании Россией международных договоров?
21.	Приведите примеры решений Конституционного Суда РФ об отказе в принятии к рассмотрению запросов о толковании Конституции Российской Федерации и сформулируйте критерии допустимости запросов.
22.	Получил ли разрешение в законодательстве вопрос об объеме толкования (адекватном, расширительном, ограничительном), способах толкования (систематическом, филологическом, историко-политическом, логическом)? Приведите примеры решений Конституционного Суда РФ, в которых сформулированы некоторые требования к осуществляемому Судом толкованию Конституции Российской Федерации.
23.	Кто и в каком порядке исполняет решения Конституционного Суда РФ, принятые на основании конституционных жалоб?
24.	Вправе ли субъект РФ передавать полномочия по осуществлению региональной конституционной (уставной) юстиции федеральному Конституционному Суду? Какими правовыми нормами Вы можете обосновать свое утверждение?
25.	Каким образом в зарубежных федеративных государствах решается вопрос о конституционной юстиции членов федерации?

11.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

12. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью дисциплины является – усвоение основополагающих знаний о предпосылках и закономерностях создания органов конституционного правосудия в Российской Федерации, правовой основе деятельности Конституционного Суда Российской Федерации и конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации, компетенции Конституционного Суда, статуса его судей и внутренней организации деятельности, содержании правовых позиций Конституционного суда и порядка его деятельности.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходиться к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- чтение лекций;
- демонстрация тематических фильмов;

Нарутто С., Несмеянова С., Шагина Е. Конституционный судебный процесс. Учебник магистров, аспирантов, преподавателей. Изд-во Норма. М. 2014. 432 с.

Кайнов В.И., Сафаров Р.А. Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс. Учебное пособие. Гриф УМЦ «Профессиональный учебник». Гриф НИИ образования и науки. Изд-во: Юнити-Дана. 2014. 159 с.

Конституционный судебный процесс/отв.ред. М.С. Саликов. 2-е изд. Перер. И доп. Изд-во Норма ИНФРА-М. М. 2014. 254 с.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- разбирать конкретные правовые ситуации (задачи),
- работать с учебником и учебно-методическим материалом, самостоятельно изучать отдельные разделы дисциплины.
- анализировать судебную практику Конституционного Суда Российской Федерации.

Нарутто С., Несмеянова С., Шагина Е. Конституционный судебный процесс. Учебник магистров, аспирантов, преподавателей. Изд-во Норма. М. 2014. 432 с.

Кайнов В.И., Сафаров Р.А. Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс. Учебное пособие. Гриф УМЦ «Профессиональный учебник». Гриф НИИ образования и науки. Изд-во: Юнити-Дана. 2014. 159 с.

Конституционный судебный процесс/отв.ред. М.С. Саликов. 2-е изд. Перер. И доп. Изд-во Норма ИНФРА-М. М. 2014. 254 с.

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой