

Кафедра №91

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель направления
Юрид. проф.
В.М. Боев
24 июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Современные проблемы юридической науки»
(Название дисциплины)

Код направления	40.06.01
Наименование направления	Юриспруденция
Наименование направленности	Конституционное право, конституционный судебный процесс, муниципальное право
Форма обучения	зочная

Санкт-Петербург – 2021 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

профессор, д-р юрид. наук, профессор
ДОЛЖНОСТЬ, УЧ. СТЕПЕНЬ, ЗВАНИЕ



24.06.2021

Э.В. Кузнецов
инициалы фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 91

«24» июня 2021 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой № 91

канд. юрид. наук, доцент
ДОЛЖНОСТЬ, УЧ. СТЕПЕНЬ, ЗВАНИЕ

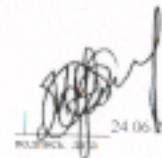


24.06.2021

Е.И. Сергеева
инициалы фамилия

Ответственный за ОП 40.06.01(02)

Зав. каф. 94, канд. юрид. наук, доцент
ДОЛЖНОСТЬ, УЧ. СТЕПЕНЬ, ЗВАНИЕ

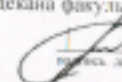


24.06.2021

М.В. Сербин
инициалы фамилия

Заместитель директора института (декана факультета) № 9 по методической работе

доцент, канд. юрид. наук
ДОЛЖНОСТЬ, УЧ. СТЕПЕНЬ, ЗВАНИЕ



24.06.2021

П.М. Алексеева
инициалы фамилия

Аннотация

Дисциплина «Современные проблемы юридической науки» входит в базовую часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению «40.06.01 «Юриспруденция» направленность «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право». Дисциплина реализуется кафедрой №91.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника:

универсальных компетенций:

УК-1 «способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях»;

УК-3 «готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач»;

УК-5 «способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности».

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1 «владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции»;

ОПК-2 «владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий»;

ОПК-3 «способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с широким кругом проблем современного теоретического правоведения, а также отраслевых юридических наук, предусмотренных основной образовательной программой подготовки аспирантов по направлению 40.06.01 «Юриспруденция»

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является обучение аспирантов пониманию основных проблем современной отечественной и зарубежной юридической науки в контексте развития мировой гуманитаристики в XXI веке.

В области воспитания личности целью подготовки по данной дисциплине является формирование, развитие и закрепление у обучаемых нового юридического мышления в условиях становления правового государства; общей и правовой культуры, высокого профессионализма; чувства законности и справедливости.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

УК-1 «способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях»:

знать - основные характеристики, принципы, свойства, формы правового мышления. Структуру, виды, функции правосознания, элементы социальной сферы, формирующие правовую культуру общества;

уметь - анализировать ценностные характеристики права и их влияние на формирование общего уровня правовой культуры в обществе;

владеть навыками - Способностью оперировать современными научными парадигмами в сфере государственно-правовых явлений, интегрировать и активизировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы.

УК-3 «готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач»:

знать - основные методологические подходы к пониманию сущности и содержание государственно-правовых явлений, основных категорий юридической науки, способствующих к формированию достаточного уровня профессионального правосознания;

уметь - проводить необходимые исследования, наблюдения, эксперименты с целью проверки выдвинутых гипотез на основании полученных фактов;

владеть навыками - способностью построения теорий и формирования закономерностей на основе проведенной научно-исследовательской деятельности.

УК-5 «способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности»:

знать - понятие и основные характеристики профессиональной деятельности юриста;

уметь - использовать способы регулирования профессиональной деятельности юриста; раскрывать сущность юридической этики, как один из видов профессиональной этики;

владеть навыками - приемами и способами этических правил поведения в профессиональной деятельности юриста.

ОПК-1 «владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции»:

знать - методологические подходы к пониманию сущности государства и права, знать основные понятия, категории парадигмы, объясняющие сущность государственно - правовых явлений, доктринальные основы развития права и государственности в различные исторические периоды, содержание основных нормативно-правовых актов, в которых они были реализованы;

уметь - анализировать теорию и практику государственно-правовых явлений, объяснять эволюционные процессы в развитии правовых систем, давать сравнительную систему явлений, процессов, доктринальных учений и методологических подходов в сфере права праве;

владеть навыками - планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов с применением методологии и методики юридических наук в исследовательской деятельности в области изучения юриспруденции.

ОПК-2 «владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий»:

знать - основные положения культуры научного исследования в области юриспруденции;

уметь - определять основные направления исследований и значение использования достижений научно-технических средств в области современной юридической науки;

владеть навыками - способностью интегрировать и гарантировать научно-исследовательские технологии в своей юридической деятельности и активизировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы.

ОПК-3 «способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве»:

знать - теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности;

уметь - вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу при условии соблюдения научной этики и авторских прав;

владеть навыками - разработки новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами при изучении следующих дисциплин:

- История и философия науки
- Правовая политика современного российского государства.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право.

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№ 6
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	3/ 108	3/ 108
<i>Аудиторные занятия</i> , всего час., <i>В том числе</i>	8	8
<i>Из них часов практической подготовки</i>		
лекции (Л), (час)	8	8
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)		
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)	9	9
<i>Самостоятельная работа</i> , всего (час)	91	91
Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен, дифференцированный зачет (Зачет. Экз. Дифф. зач)	Экз.	Экз.

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 6					
Раздел 1. Понятие и структура юридической науки	1				11
Раздел 2. Юридическая наука в системе гуманитарного знания	1				11
Раздел 3. Особенности возникновения и развития юридической науки в России.	1				12
Раздел 4. Опыт мировой юриспруденции для развития отечественной юридической науки.	1				11
Раздел 5. Теория права и государства в системе юридических наук	1				12
Раздел 6. Право и закон	1				11
Раздел 7. Новейшие направления юридической науки в XXI веке (правовая танатология, проблемы эвтаназии, правовая соматология)	1				12
Раздел 8. Методология юридической науки	1				11
Итого в семестре:	8				91
Итого:	8	0	0	0	91

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционного цикла
1	Понятие и структура юридической науки Понятие юридической науки. Социокультурная природа юридического познания. Структура юридической науки. Классификация юридических наук: историко-теоретические юридические науки, отраслевые юридические науки, прикладные юридические науки, науки о зарубежном и международном праве. Философские основы юридической науки. Правовая социология и современность. Значение юридической науки в формировании мировоззрения современного юриста
2	Юридическая наука в системе гуманитарного знания. Естественные и социально-гуманитарные науки. Правоведение как социально-гуманитарная наука. Место и роль юридической науки в системе современного социально-гуманитарного знания. Многогранные связи, юридической науки и философии. Тесные связи юридической науки и политологии. Неразрывные связи юридической науки с социологией, экономическими науками, социальной психологией и другими науками. Практическая юриспруденция и теоретическое правоведение.
3	Особенности возникновения и развития юридической науки в России. Возникновение правовых взглядов в раннефеодальный период. Иларийон «Слово о законе и благодати» (XI в.) Иосиф Волоцкий (1439-1515гг.). И. Дамаскин (XV в.). Формирование научных правовых концепций в 18в. С.Е. Десницкий – первый русский профессор права (1740-1789гг.). А.П. Куницын и его «Право

	<p>естественное» (1818г.). К.А. Неволин – основоположник философии права в России.</p> <p>Г.Ф. Шершеневич (1863-1912гг.) и его философия позитивного права. Учение о праве Н.М. Коркунова.</p> <p>Л.И. Петражицкий (1867 – 1931 гг.) – основатель психологической школы прав. Б.Н. Чичерин (1829 – 1904 гг.). П.И. Новгородцев (1866 – 1924 гг.) – основатель «возрожденного естественного права в Европе». Е.Н. Трубецкой и его религиозно-этической направление в праве (1867-1912гг.). Правовая теория И.А. Ильина (1883-1954гг.) Российское правоведение в послеоктябрьский период (советская юриспруденция). Новые идеи в развитии российского правоведения в начале третьего тысячелетия.</p>
4	<p>Опыт мировой юриспруденции для развития отечественной юридической науки. Формирование представлений об идеалах права и государства в истории политико - правовой мысли. Преимущество в развитии научных теорий. Диалог классических, неклассических и постклассических типов правопонимания. Этанитарный тип правопонимания: общая характеристика. Нормативизм (Г. Кельзен). «Узконормативное» и широкое понимание права. Социологическая юриспруденция в США (Р. Паунд, школа «реалистов»). Основные тенденции развития современной юридической науки и практики. Опыт участия российских юристов в работе Всемирных конгрессов по социальной и правовой философии (1995-2011гг.), а также в Европейском Форуме юристов (Польша – 2009г.).</p>
5	<p>Теория права и государства в системе юридических наук Правопонимание и актуальные проблемы отраслевых юридических наук. Основные проблемы системы юридических наук. Сравнительное право (компаративистика) в юридической науке. Теория правового государства и проблемы его конституционных гарантий. Отрасль права и отраслевая юридическая наука. Место и роль теории философии права в системе юридических наук.</p>
6	<p>Право и закон Понятие естественного права. Правовой позитивизм. Личность и право в истории правовой мысли. Античные концепции «коллективистской» личности. Личность и право в христианской традиции. Томизм и неотоцизм. Юснатурализм и просветительские концепции личности. Личность в юридической антропологии. Личность юриста (судьи) в психоаналитической концепции американских «реалистов». Личность и правовая коммуникация. Личность, свобода, право в контексте современных дискуссий о правах человека.</p>
7	<p>Новейшие направления юридической науки в XXI веке (правовая танатология, проблемы эвтанази, правовая соматология) Юридический аспект танатологии в ракурсе правовой культуры. Танатология как новое научное направление в современном правоведении. Основные теоретические проблемы правовой танатологии. Эвтаназия и закон. Этика-правовые и социальные проблемы клонирования человека. Теоретико-правовые проблемы жизни и смерти в ракурсе новых технологий третьего тысячелетия. Тело и собственность. Правовой статус человеческого плода in utero. Юридическая регламентация соматических прав человека в процессе репродукции органов и тканей человека. Тело человека и право на человеческое достоинство.</p>
8	<p>Методология юридической науки Предмет и метод науки. Методология юридической науки. Материалистический метод познания. Юридический метод познания. Исторический метод познания права.</p>

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено					
Всего:					

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено.			
Всего:			

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено.

4.6. Самостоятельная работа студентов

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6. Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 6, час
1	2	3
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	50	50
Подготовка к текущему контролю (ТК)	10	10
контрольные работы заочников (КРЗ)	11	11
Подготовка к промежуточной аттестации	20	20
Всего	91	91

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Э.В. Кузнецов, М.В. Семенова. Наука о праве. Учебное пособие. СПб ГУАП, 2020. с. 397	100
	Рукавишникова, И. В. Право: учебник / И. В. Рукавишникова; под ред. И. Г. Напалковой. - Москва: Юр. Норма: ИНФРА-М, 2019. - 384 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-91768-920-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1020226	

	Государственная политика по защите и развитию конкуренции и её реализация в нормах права : монография / К. Н. Алешин, А. В. Аленков, Д. М. Ашфа ; отв. ред. Е. П. Губин, С. А. Пузыревский ; Научно-методический совет ФАС России, кафедра конкурентного права МГЮА им. О.Е. Кутафина, кафедра предпринимательского права Юридического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. —	
	Москва: Юстицинформ, Учебно-методический центр ФАС России, 2020. - 300 с. - ISBN 978-5-7205-1629-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1169238	
	Власенко, Н. А. Теория государства и права: учебное пособие для бакалавриата / Н. А. Власенко. — 3-е изд., доп. и испр. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-91768-869-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1182372	

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Актуальные проблемы философии науки: учебное пособие / М. И. Терехина, Г. П. Трофимова, М.Х. Хаджаров, В. И. Сорокина. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9765-1969-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1147387	
	Невинский, В. В. Избранные труды / В. В. Невинский. — Москва, 2021. — 600 с. - ISBN 978-5-00156-094-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1138757	
	Яркова, Е. Н. История и методология юридической науки: учебное пособие / Е. Н. Яркова. - 3-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2020. - 365 с. - ISBN 978-5-9765-2460-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1150941	
	Актуальные проблемы теории государства и права: учеб. пособие /Р.В. Шагиева, Л.А. Букалеров, В.В. Виноградов, М.А. Горбунов ; отв. ред. Р.В. Шагиева. — 2-е изд., пересмотр. — Москва : Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 576 с. - ISBN 978-5-91768-526-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/997102	

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
minobrnauci.gov.ru	Официальный сайт Министерства образования Российской Федерации.
http://government.ru/	Официальный сайт Правительства Российской Федерации.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	<u>Операционная система</u> Microsoft Windows Professional 8 Russian
2.	<u>Офис</u> Microsoft Office Professional Plus 2016

8.2 Перечень профессиональных баз, данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий) и информационно-справочных систем

Перечень используемых профессиональных баз, данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий) и информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
2	Справочно-правовая система «Кодекс» http://www.kodeks.ru/
3	Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» http://www.garant.ru/
4	Реферативная база данных Scopus на платформе SciVerse® компании Elsevier www.scopus.com
5	ЭБС ZNANIUM ЭБС "Znanium" электронно-библиотечная система издательства "ИНФРА-М" http://znanium.com/
6	ЭБС издательства ЛАНЬ ЭБС "Лань" электронно-библиотечная система издательства "Лань". http://e.lanbook.com/
7	ЭБС – электронная библиотека для ВУЗов, СПО (ссузов, колледжей), библиотек . Учебники, учебная и методическая литература по различным дисциплинам. От издательства «Юрайт» http://www.urait.ru

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы
1	Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории; набором демонстрационного оборудования

	(учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории; набором демонстрационного оборудования.
3	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену Задачи

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
	УК-1 «способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях»
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
6	Современные проблемы юридической науки
	УК-3 «готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач»
1	Иностранный язык
2	Иностранный язык
2	Философия частного права
6	Современные проблемы юридической науки
	УК-5 «способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности»
1	История и философия науки
2	История и философия науки
2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
6	Современные проблемы юридической науки
	ОПК-1 «владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции»
1	Организация диссертационных исследований
6	Современные проблемы юридической науки
7	Научные исследования
8	Научные исследования
	ОПК-2 «владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий»

2	Инструменты управления инновационной деятельностью
2	Библиографический и патентный поиск
6	Современные проблемы юридической науки
ОПК-3 «способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве»	
2	Правовая политика современного российского государства
2	Инструменты управления инновационной деятельностью
2	Библиографический и патентный поиск
6	Современные проблемы юридической науки
7	Научные исследования
8	Научные исследования

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	- обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	- обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	- обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
1	Теория права и государства как наука и учебная дисциплина, ее предмет, структура и функции.
2	Место и роль теории права и государства в системе юридических наук.
3	Методология теории права и государства. Основные методы изучения государственно - правовых явлений.
4	Общественная власть и социальное регулирование в первобытном обществе.
5	Предпосылки и причины происхождения государства.
6	Основные теории о происхождении государства и их общая характеристика.
7	Особенности и признаки государства, отличающие его от общественной власти первобытного общества.
8	Происхождение и пути формирования права.
9	Понятие и структура гражданского общества, условия его формирования.
10	Правовое государство: понятие, принципы, условия формирования.
11	Соотношение государства и права.
12	Соотношение гражданского общества и правового государства.
13	Права человека и гражданина, их социальная природа, виды и законодательное закрепление.
14	Понятие и структура политической системы общества.
15	Место и роль государства в политической системе общества.
16	Общественные объединения в политической системе, их виды, принципы организации и деятельности, взаимодействие с государством.
17	Партии в политической системе, их признаки и виды.
18	Место и роль профсоюзов в политической системе общества.
19	Реформа политической системы в России, ее основные направления.
20	Формирование гражданского общества и правового государства в современной России.
21	Сущность государства. Классовое и общесоциальное в сущности государства.
22	Понятие и признаки государства, его определение.
23	Понятие и значение типологии государства. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства.
24	Государственный суверенитет, его основные признаки и стороны.
25	Социальное назначение и задачи государства.
26	Функции государства, их классификация и общая характеристика.
27	Организационные и правовые формы осуществления функций государства.
28	Государственная власть как вид социальной власти, ее понятие и свойства. Легальность и легитимность государственной власти.
29	Разделение властей и система «сдержек и противовесов» как способ организации государственной власти.
30	Понятие и признаки политического (государственного) режима. Соотношение политического режима и формы государства.
31	Основные политические режимы современного государства.
32	Тоталитарный и авторитарный политические режимы современного государства, их виды и особенности.
33	Демократия как политический режим современного государства.
34	Понятие механизма государства, принципы его организации и деятельности.
35	Понятие и признаки государственных органов, их виды и классификация.
36	Понятие и элементы формы государства.
37	Формы правления современного государства и их виды.
38	Формы государственного устройства: понятие и виды. Формы объединения современных государств.
39	Сущность права. Концепции (школы) современного правопонимания.
40	Понятие и признаки права, его определение.
41	Объективные свойства права и его социальная ценность. Право как элемент гуманитарной культуры.
42	Принципы права, их классификация и законодательное закрепление.
43	Понятие и классификация функций права.

44	Формы (источники) права, их понятие и виды.
45	Понятие правовой системы, ее элементы.
46	Основные виды правовых систем современности, их общая характеристика.
47	Правовая система статусного права (Романо – германская правовая система), ее характерные черты.
48	Правовая система общего права (англо – американская правовая система), ее особенности.
49	Религиозно – традиционные (неотдифференцированные) правовые системы: понятие, особенности, разновидности.
50	Понятие системы нормативного регулирования общественных отношений. Социальные и технические нормы.
51	Социальные нормы: понятие и классификация. Место права в системе социальных норм, его отличительные признаки.
52	Соотношение норм права и морали.
53	Право, обычаи и корпоративные нормы; их взаимодействие.
54	Правосознание: понятие и структура.
55	Роль правосознания в правотворчестве и реализации права.
56	Деформация правосознания. Правовой нигилизм в обществе и его последствия.
57	Правовая культура как элемент гуманитарной культуры: понятие, виды, структура.
58	Правовое воспитание как средство формирования правовой культуры: понятие, содержание, формы.
59	Правовое обучение как средство формирования профессионального правосознания.
60	Правотворчество: понятие, принципы, формы, стадии.
61	Правовые акты: понятие, виды, соподчиненность.
62	Нормативно – правовой акт как источник права и вид правового акта: понятие, достоинства, отличия от иных правовых актов.
63	Виды нормативно – правовых актов. Законы и подзаконные акты.
64	Конституция в системе нормативно – правовых актов, ее юридические свойства и правообразующая роль.
65	Подзаконные нормативно – правовые акты: понятие, признаки, соподчиненность. Президентские указы, их юридическая природа.
66	Закон: понятие, юридические свойства, виды. Проблема правового закона.
67	Пределы действия нормативно – правовых актов. Порядок опубликования и вступления в юридическую силу законов и иных нормативных актов.
68	Действие нормативно – правовых актов в пространстве и по кругу лиц.
69	Действие нормативно – правовых актов во времени. Обратная сила закона.
70	Понятие и виды систематизации нормативно – правовых актов.
71	Инкорпорация как форма систематизации: понятие и виды.
72	Кодификация законодательства: понятие, формы и значение.
73	Понятие и признаки норм права. Отправные нормы и нормы правил поведения.
74	Виды норм права и их классификация.
75	Структура правовой нормы. Структура логической нормы и нормы предписания.
76	Способы изложения норм права в статьях нормативного акта. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта.
77	Понятие и основные элементы системы права. Отрасль права и правовой институт. Соотношение системы права и системы законодательства.
78	Основания деления норм права на отрасли. Предмет и метод правового регулирования, их структура.
79	Виды отраслей права, их соподчиненность. Публичное и частное право.
80	Понятие и признаки правоотношений, их место и роль в правовом регулировании.
81	Виды правоотношений.
82	Состав (строение) правоотношений и общая характеристика его основных элементов.
83	Понятие и виды субъектов права. Субъекты права и субъекты правоотношений.
84	Граждане (физические) лица как субъекты правоотношений.
85	Организации как субъекты правоотношений, их виды. Понятие и организационно – правовые формы юридических лиц.
86	Содержание правоотношений. Фактическое и юридическое содержание правоотношений.

87	Понятие и взаимосвязь субъективного права и юридической обязанности как содержания правоотношения.
88	Понятие и состав субъективного права. Виды правоотношений в составе субъективного права.
89	Понятие юридической обязанности.
90	Объекты правоотношений: понятие и виды.
91	Понятие и классификация юридических фактов. Фактический (юридический) состав.
92	Понятие и способы реализации права. Формы непосредственной реализации права.
93	Понятие и функции применения права.
94	Основные требования, предъявляемые к правоприменительной деятельности и стадии правоприменительного процесса.
95	Пробелы в праве и способы их восполнения. Аналогия закона и аналогия права.
96	Акты применения права: понятие, виды, отличие от иных правовых актов.
97	Понятие и этапы толкования норм права.
98	Способы толкования норм права (способы уяснения права).
99	Виды толкования норм права по объему.
100	Виды толкования норм права по субъектам (виды разъяснения).
101	Интерпретационные акты (акты толкования), их юридическая природа и отличие от иных правовых актов.
102	Правомерное поведение и юридическая деятельность в сфере правового регулирования: понятие, виды.
103	Правонарушение как вид отклоняющегося поведения: понятие и признаки.
104	Состав правонарушения как основание юридической ответственности.
105	Виды правонарушений по российскому законодательству.
106	Понятие и признаки юридической ответственности, ее функции. Юридическая ответственность и иные меры правового принуждения.
107	Виды юридической ответственности по российскому законодательству.
108	Понятие и основные требования законности, ее гарантии.
109	Понятие правопорядка. Соотношение законности и правопорядка.
110	Понятие правового регулирования, его стадии. Нормативное и индивидуальное регулирование.
111	Способы, типы и методы правового регулирования. Централизованное и децентрализованное регулирование.
112	Механизм правового регулирования, его основные элементы.

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
	Учебным планом не предусмотрено.

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено.

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	Не предусмотрено.

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
1.	- проанализировать логику развития юридического науки во взаимосвязи с развитием общественных и естественных наук как единого континуума научного знания;
2.	- проанализировать современный методологический арсенал юридической науки, понять назначение методов научного исследования (исторического, сравнительного, формально-логического и др.) и сферу их применения;
3.	- овладеть основами методологического анализа и навыками построения методологического пространства для выполнения работ в области правоведения;
4.	- описать связь и соотношение онтологии и методологии, получить навык со организации различных онтологически представлений в рамках комплексного междисциплинарного исследования;
5.	- изучить закономерности языка науки и особенности форм научного знания. Разобраться с возможностями различных форм схематизации, формализации и моделирования в научном исследовании, образовании и юридической практике;
6.	- апробировать на практике основные элементы методологии: целеполагание, самоопределение, методологическая рефлексия и др. Проанализировать наиболее распространенные типы методологических ошибок;
7.	- приобрести навык организации исследования, в том числе коллективного, ориентированного на решение конкретных практических задач.

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебная дисциплина «Современные проблемы юридической науки» представляет собой фундаментальную юридическую науку, которая изучается аспирантами. Данная дисциплина является важнейшей юридической дисциплиной, которая позволит обучающимся грамотно оценить состояние и наиболее актуальные проблемы современной отечественной и мировой юриспруденции, методологически правильно выбрать объект и предмет исследования для своей диссертации.

Учебно-методические рекомендации подготовлены в соответствии с требованиями ФГОС и Программой дисциплины, разработанной в ГУАП.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и самостоятельная работа аспиранта.

Методические рекомендации к лекциям

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации и указания на самостоятельную работу.

Во время лекционных занятий аспирантом ведется конспектирование учебного материала. При конспектировании лекций необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставлять в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Аспирант имеет право задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Методические указания для самостоятельного изучения дисциплины

Самостоятельная работа предусмотрена у аспирантов всех форм обучения, так как является неотъемлемой и важной частью образовательного процесса. Самостоятельная работа является внеаудиторной формой изучения курса, которая представляет собой активное, целенаправленное приобретение аспирантами новых знаний и умений при отсутствии непосредственного участия преподавателей. Тем не менее, самостоятельную работу необходимо постоянно контролировать и оценивать ее результаты.

Необходимыми формами самостоятельной работы являются:

- изучение и конспектирование учебной, научной, в том числе монографической литературы;
- анализ нормативно-правовых актов.

Важным является использование информационных технологий в процессе самостоятельной работы, в частности, использование информационных правовых систем.

Аспирант должен обязательно планировать осуществление самостоятельной работы по изучению дисциплины «Современные проблемы юридической науки», учитывая тематический план дисциплины и даты проведения итогового контроля.

Аспирантам необходимо уделять внимание всем новым юридическим терминам и категориям. Рекомендуется составление глоссария, в который можно заносить основные термины в алфавитном порядке. Это удобно и для упорядочения информации, и для ее быстрого поиска в случае необходимости.

Занимаясь самостоятельной работой аспирант развивает аналитические способности, становится более организованным и дисциплинированным. Систематический анализ научного материала и нормативно-правовых актов способствует глубокому усвоению полученных знаний, их систематизации и формированию необходимых компетенций.

Методические указания для обучающихся по написанию контрольных работ

Контрольная работа – самостоятельный труд студента, который способствует углубленному изучению пройденного материала. Цель выполняемой работы: освоить самостоятельно материал дисциплины, которая будет изучаться в новом семестре; получить специальные знания по выбранной теме; получить навыки работы с нормативными правовыми актами, учебной и научной литературой.

Тема контрольной работы выбирается студентом самостоятельно из предложенного списка тем. Требования к содержанию контрольной работы. В содержании контрольной работы необходимо показать знание рекомендованной литературы по данной теме, но при этом следует правильно пользоваться первоисточниками, избегать чрезмерного цитирования. При использовании цитат необходимо указывать точные ссылки на используемый источник: указание автора (авторов), название работы, место и год издания, страницы. При изучении специальной юридической литературы (монографий, статей, рецензий и т.д.) важно обратить внимание на различные точки зрения авторов по исследуемому вопросу, на его приводимую аргументацию и выводы, которыми опровергаются иные концепции.

Изучение научной литературы и нормативно-правовой базы. На первоначальном этапе работы необходимо, прежде всего, установить круг литературных и официально-документальных источников, относящихся к теме исследования. На этом этапе у обучаемых формируются практические навыки получения и систематизации необходимой информации, анализа теоретических концепций, законодательных и иных нормативных актов, эмпирических материалов, в той или иной степени соприкасающихся с исследуемой проблематикой. При подготовке работы следует использовать следующую научную литературу: монографии (книги, посвященные изучению наиболее значимых для теоретико-правовой науки проблемных вопросов); статьи в научных журналах; статьи и сборники научных трудов; статьи в сборниках тезисов выступлений на научных конференциях; авторефераты и рукописи диссертаций; аннотации монографий иностранных авторов в реферативных сборниках.

Для поиска общенаучной и специальной правовой литературы следует использовать:

– предметные и систематические каталоги библиотек; ЭБС.

При выполнении контрольной работы необходимо использовать нормативно-правовые, правоприменительные, официальные и научные комментарии, содержащиеся как в открытой печати, так и в источниках различных министерств и ведомств (ведомственные инструкции, письма, протоколы и т. п.).

Общие требования по оформлению Контрольная работа излагается логически последовательно, грамотно и разборчиво. Она обязательно должна иметь титульный лист. Он содержит название высшего учебного заведения, название темы, фамилию, инициалы, учёное звание и степень научного

руководителя, фамилию, инициалы автора, номер группы.

На следующем листе приводится содержание контрольной работы. Оно включает в себя: введение, название вопросов, заключение, список литературы.

Введение должно быть кратким, не более 1-2 страниц. В нём необходимо отметить актуальность темы, степень ее научной разработанности, предмет исследования, цель и задачи, которые ставятся в работе. Изложение каждого вопроса необходимо начать с написания заголовка, соответствующему оглавлению, который должен отражать содержание текста. Излагая вопрос, каждый новый смысловой абзац необходимо начать с красной строки. Закончить изложение вопроса следует выводом, итогом по содержанию данного раздела. Изложение содержания всей контрольной работы должно быть завершено заключением, в котором необходимо дать выводы по написанию работы в целом.

Страницы контрольной работы должны иметь нумерацию (сквозной). Номер страницы ставится вверху в правом углу. На титульном листе номер страницы не ставится. Оптимальный объём контрольной работы 10-15 страниц машинописного текста (размер шрифта 12-14) через полуторный интервал на стандартных листах формата А-4, поля: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30мм, правое – 15 мм.

В тексте контрольной работы не допускается произвольное сокращение слов (кроме общепринятых).

Ссылки на источники. Исползованные в работе цифровые данные, выводы, мысли других авторов и цитаты обязательно должны сопровождаться ссылкой на источник.

Ссылка - это совокупность библиографических сведений о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте документа другого документа.

Для контрольной работы **рекомендуются** библиографические ссылки: подстрочные, вынесенные из текста вниз полосы документа (в сноску) с постраничной нумерацией сносок (допускается также сквозная нумерация по всей курсовой работе). Сноски обозначаются арабскими цифрами.

Список использованной литературы показывает источниковедческую базу исследования, отражает работу автора по сбору и анализу теоретических и нормативно-правовых источников по теме научного исследования, указывает, какие сведения были заимствованы из других публикаций.

Библиографические списки содержат библиографическое описание использованных источников и помещаются в конце работы под наименованием «Список использованной литературы».

В конце контрольной работы приводится полный библиографический перечень использованных нормативно-правовых актов и специальной литературы. Данный список условно можно подразделить на следующие части:

1. Нормативно-правовые акты (даются по их юридической силе).
2. Учебники, учебные пособия.
3. Монографии, учебные, учебно-практические пособия.
4. Периодическая печать.

Как правило, список использованной литературы должен содержать не менее 15 наименований.

Работа может быть возвращена студенту для переработки или доработки в соответствии с замечаниями преподавателя, проверявшего работу. В случае возврата контрольной работы студенту для доработки или переработки, он обязан устранить замечания, высказанные преподавателем, до даты проведения зачета или экзамена. Если до начала зачета или экзамена доработанный вариант работы не представлен, вопрос о допуске студента к зачету или экзамену решается преподавателем. В случае положительного решения о допуске студента к сдаче зачета или экзамена, студент обязан представить доработанный вариант после проведения зачета или экзамена, в срок, согласованный с преподавателем.

Контрольная работа может быть не зачтена в случаях, если:

- содержание темы не раскрыто в полном объеме;
- работа выполнена не в соответствии с планом;
- работа выполнена не самостоятельно;
- работа выполнена без привлечения необходимых источников и научной литературы (например, на базе одного источника);

- работа написана неразборчиво, оформлена небрежно, наспех.

Оценка за контрольную работу («зачтено») проставляется преподавателем в ведомость.

Примерные темы контрольных работ заочников представлены в таблице 21.

Таблица 21 – Примерные темы контрольных работ для заочников

№ п/п	Перечень тем контрольных работ
1	Демократия как политический режим современного государства.
2	Правовое обучение как средство формирования профессионального правосознания.

3	Деформация правосознания. Правовой нигилизм в обществе и его последствия.
4	Правовая культура как элемент гуманитарной культуры: понятие, виды, структура.
5	Правовое воспитание как средство формирования правовой культуры: понятие, содержание, формы.
6	Пробелы в праве и способы их восполнения. Аналогия закона и аналогия права.

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой