МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 95

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления

доц., к.п.н.
(должность, уч. степень, звание)

П.М. Алексеева
(инициалы, фамилия)

(подпись)
«24» июня 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Международное право»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки	40.03.01
Наименование направления подготовки	Юриспруденция
Наименование направленности	Гражданское право
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург – 2021

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил

к.ю.н., доцент	24.06.2021	А.В. Баженов
(должность, уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 95

«24» июня 2021 г, протокол № 11

Заведующий кафедрой № 95

д.ю.н., проф.	24.06.2021	В.В. Цмай
(уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 40.03.01(02)

к.ю.н., доцент	24.06.2021	А.А. Боер
(должность, уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

Заместитель декана факультета №9 по методической работе

к.п.н.,доцент	24.06.2021	П.М. Алексеева
(должность, уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Международное право» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» направленности «Гражданское право». Дисциплина реализуется кафедрой «№95».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ОПК-4 «Способен профессионально толковать нормы права»

ОПК-5 «Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики»

ПК-2 «Способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со спецификой генезиса отраслей, институтов и норм, образующих систему международного права, а также с нарастающими проблемами нормативного регулирования международных отношений в наступившем тысячелетии.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов научно-обоснованных взглядов и представлений о системе современного международного права, существующей наряду с внутренним правом государств и имеющей определенную специфику: особый предмет регулирования, способы нормообразования, систему источников, круг субъектов и др.

Освоение учебного курса «Международное право» позволяет сформировать у учащихся практические умения и навыки по отделению проблем международного права от проблем смежных с ним учебных дисциплин; описанию и характеристике международных отношений и норм, их регулирующих, на языке терминов, введенных и используемых в дисциплине; выдвижению научно обоснованных гипотез о перспективах развития международно-правового регулирования общественных отношений, складывающихся в рамках предмета международного права; анализу и оценке эффективности действующих международно-правовых актов в сфере двух и многостороннего сотрудничества; правильному толкованию положений международно-правовых актов; решению практических задач, связанных с применением норм международного права; поиску оптимальных способов решения проблем, возникающих в процессе международно-правового регулирования политических, экономических и др. отношений.

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4. З.1 знать законодательство Российской Федерации, методы профессионального толкования нормативных правовых актов ОПК-4. У.1 уметь применять методы профессионального толкования норм права ОПК-4.В.1 владеть методами профессионального толкования норм права
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической	ОПК-5. З.1 знать принципы построения и логику устной и письменной речи, основные риторические категории, профессиональную юридическую лексику ОПК-5. У.1 уметь разрабатывать тему на этапах замысла, построения, совместного воплощения; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; корректно использовать профессиональную

	лексики	юридическую лексику ОПК-5.В.1 владеть техникой запоминания, техникой профессиональной юридической речи, основными ораторскими приемами
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	ПК-2. З.1 знать положения внутригосударственного отраслевого и международного законодательства, принципы и способы обеспечения соблюдения законов субъектами права, методы правового мониторинга и контроля деятельности субъектов права ПК-2. У.1 уметь анализировать содержание нормативно-правовых актов и результаты правоприменительной практики, оценивать действия субъектов права и иные факты, с позиции действующего законодательства ПК-2.В.1 владеть необходимыми способами, обеспечивающими соблюдение законодательства субъектами права, навыком правового мониторинга, юридической терминологией и навыками применения соответствующих правовых норм при оценке деятельности субъектов права

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Введение в направление»,
- «Теория государства и права»,
- «Конституционное право».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- « Международное частное право»,
- « Правозащитная деятельность и права человека».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№6
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	4/ 144	4/ 144
Из них часов практической подготовки	5	5

Аудиторные занятия, всего час.	51	51
в том числе:		
лекции (Л), (час)	34	34
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	45	45
Самостоятельная работа, всего (час)	48	48
***Вид промежуточной аттестации*:** зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

Примечание: **кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр № 6					
Раздел 1. Институты международного публичного права					
1.1. Международное право, как особая правовая система	2	1			2
1.2 Источники и принципы международного права	2	1			2
1.3 Субъекты международного права	2	1			2
1.4. Мирные средства разрешения международных споров	2	1			2
1.5. Ответственность и санкции в международном праве	2	1			4
1.6 Территория и другие пространства в международном праве	2	1			2
Раздел 2. Отрасли международного публичного права					
2.1. Право международных договоров	2	1			4
2.2. Право международных организаций и конференций	2	1			4
2.3. Право внешних сношений	2	1			4
2.4. Международное право в период вооруженных	2	1			4

конфликтов					
2.5. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	2	1			2
2.6. Право международной безопасности	2	1			2
2.7. Международное экономическое право	2	1			4
2.8. Международно-правовая охрана окружающей среды	2	1			2
2.9. Международное гуманитарное право	2	1			2
2.10. Международное воздушное право	2	0,5			2
2.11. Международное космическое право	2	0,5			2
2.12. Международное морское право		1			2
Итого в семестре:	34	17	0	0	48
Итого	34	17	0	0	48

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
Раздел 1.	**Институты международного публичного права** 1.1. Международное право, как особая правовая система Международное право, внешняя политика и дипломатия: взаимосвязь и взаимозависимость. Приоритет международного права над внешней политикой и национальным законодательством. Функции международного права. Международное право, как особая система юридических норм, образующих правовую основу международной системы. Система современного международного права. Основные принципы, институты и отрасли. Общее международное право и локальные нормы. Соотношение норм и принципов в международном праве. Соотношение и взаимодействие международного и внутригосударственного права. Международное публичное и международное частное право. 1.2. Источники и принципы международного права Источники международного права. Понятие и классификация международно-правовых норм. Процесс создания норм международного права. Специфика возникновения обычных норм международного права. Значение решений международных организаций. Акты международных конференций. Решения Международного суда ООН. Кодификация и прогрессивное развитие международного права. Понятие основных принципов международного права. Устав ООН и принципы международного права. Значение декларации о

	принципах международного права 1970 года. Отражение основных принципов международного права в Хельсинском заключительном акте Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе1975 г. Классификация и специфика основных принципов международного права. Права и обязанности государств в соответствии с основными принципами международного права. 1.3. Субъекты международного права Понятие субъекта международного права. Объекты международно-правового регулирования. Особенности субъектов международного права. Содержание и объем международной правосубъектности. Виды субъектов международного права. Государства - основные субъекты международного права. Государственный суверенитет. Виды государств как субъектов международного права. Главные характерные особенности государств. Правосубъектность государств. Способы образования государств как субъектов международного права. Международная правосубъектность наций и народов, борющихся за независимость. Международные межгосударственные организации как субъекты международного права. Квазигосударственные образования. Вопрос о международной правосубъектности индивидов. Понятие международно-правового признания. Теории признания. Формы и виды признания. Признание государств и правительств. Признание восставшей и воюющей стороны. Правопреемство государств. Объекты международного правопреемства государств. 1.4. Мирные средства разрешения международных споров Понятие международного спора. Классификация споров по различным основаниям. Политические, юридические и территориальные споры. Роль и значение мирных средств разрешения международных споров. Непосредственные переговоры, консультации, посредничество, добрые услуги, примирительная процедура. Международное арбитражное разбирательство. Постоянная палата третейского суда - особый вид международного арбитража. Международное судебное разбирательство. Международный суд ООН. Порядок назначения судей. Судебный процесс. Решения, консультативные заключения и постановления Международного суда. Региональные международные суды. Процедура решения споров в международных организациях. Мирное разрешение споров в ООН. 1.5 Ответственность и санкции в международном праве Понятие и специфика международно-правовой ответственности. Роль института ответственности в функционировании международного права. Международно-правовая ответственность государств. Понятие и классификация международных правонарушений. Международное преступление и его виды. Преступления международного характера и международно-правовые деликты. Государство как субъект международного правонарушения. Вина как основание ответственности государств. Ответственность государств за правомерную деятельность. Виды и формы международно-правовой ответственности государств, их формы. Понятие и виды агрессии. Особенности ответственности государств за агрессию. Основания ответственности международных организаций. Уголовная ответственность физических лиц за международные преступления. Порядок привлечения к уголовной ответственности физических лиц за уголовные преступления международного характера. Понятие международно-правовых санкций. Соотношение ответственности и санкций в международном праве. Санкции, осуществляемые в порядке самопомощи, и санкции, осуществляемые с помощью международных организаций.

	1.6. Территория и другие пространства в международном праве Понятие территории. Значение территории в международных отношениях. Классификация территорий по их правовому режиму. Понятие и состав государственной территории. Территориальное верховенство государства в пределах государственной территории. Правовые основания и способы изменения государственной территории. Понятие и значение государственной границы. Режим государственных границ и их неприкосновенность. Этапы установления государственных границ. Изменение границ и территориальные споры. Функции пограничных представителей по урегулированию пограничных инцидентов. Правовой режим международных рек и озер. Международные проливы и каналы. Международно-правовой режим Антарктики. Договор об Антарктике 1949 года. Правовой режим Арктики. Международное сотрудничество в области исследования Арктики и охраны ее природной среды.
Раздел 2.	**Отрасли международного публичного права** 2.1. Право международных договоров Понятие и юридическая природа международных договоров. Кодификация и источники права международных договоров. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г. Правоспособность заключать международные договоры - важнейший элемент международной правосубъектности. Субъекты международных договоров. Заключение многосторонних договоров в рамках международных организаций. Договор и третьи государства. Порядок заключения договоров. Полномочия на заключение договоров. Стадии заключения договоров. Присоединение к договору. Регистрация и опубликование договора. Депозитарий и его функции. Правовые последствия отказа от регистрации договора. Классификация международных договоров. Форма договоров. Структура и язык договора. Альтернат. Внутригосударственное право и соблюдение международных договоров. Действие договора во времени и пространстве. Понятие, принципы и виды толкования международных договоров. Специальные приемы толкования. Условия и последствия недействительности договоров. Процедура приостановления действия договора. Понятие и способы прекращения действия договора. Конституция Российской Федерации о приоритете международных договоров над национальными законами. 2.2. Право международных организаций и конференций Понятие и виды международных конференций. Подготовка, открытие и порядок работы международных конференций. Правила, процедуры и механизм принятия решений. Делегации государств, наблюдатели и органы конференции. Виды актов международных конференций и их правовое значение. Понятие, классификация и особенности международных организаций. Юридическая природа международных организаций. Компетенция организаций и их функции. Международная правосубъектность и договорная правоспособность международных организаций. Представительство государств при организациях. Порядок вступления, прекращения и приостановления членства в международных организациях. История создания, цели и принципы ООН. Членство в ООН. Основные органы ООН. Специализированные учреждения в системе ООН. Консультативный статус неправительственных организаций. Их роль в развитии международного сотрудничества. 2.3. Право внешних сношений Понятие и источники дипломатического и консульского права. Органы внешних сношений государств: внутригосударственные и зарубежные. Понятие, виды и

	функции дипломатических представительств. Порядок назначения и отзыва дипломатических представителей. Классы и ранги дипломатических представителей. Дипломатический корпус. Привилегии и иммунитеты дипломатических представительств и его сотрудников. Понятие, функции, привилегии и иммунитеты постоянных представительств государств при международных организациях. Личные привилегии и иммунитеты главы дипломатического представительства, персонала, а также членов их семей. Понятие, правовое положение и задачи специальных миссий. Привилегии и иммунитеты специальных миссий. Понятие консульского представительства. Порядок назначения консулов. Консульский патент и экзекватура. Классы консулов. Персонал и функции консульского представительства. Консульский округ. Консульские привилегии и иммунитеты. Прекращение полномочий консульского представительства. Консульские отделы дипломатических представительств. 2.4. Международное право в период вооруженных конфликтов Необходимость международно-правовой регламентации вооруженных конфликтов. Правовое положение народов и наций, борющихся за самоопределение, против колониальных и расистских режимов. Состояние войны и его правовые последствия. Вооруженные конфликты немеждународного характера. Правовое положение участников военных действий. Комбатанты. Некомбатанты. Парламентеры. Наемники. Волонтеры. Военные советники и инструкторы. Средства и методы ведения войны. Запрет на применение некоторых видов оружия. Международно-правовые нормы ведения морской и воздушной войны. Режим военнопленных. Мирное население. Беженцы, женщины и дети в условиях военной оккупации. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Нейтралитет. Его виды и правовое значение. Прекращение состояния войны. Перемирие. Капитуляция. Международно-правовые последствия окончания военных действий. 2.5. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью Факторы, обусловливающие международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Понятие международной борьбы с преступностью, цели, основные направления и формы такого сотрудничества. Принцип международного сотрудничества государств в борьбе с преступностью и способы его реализации. Содержание принципа универсальной юрисдикции. Борьба с международной преступностью на международно-правовой основе. Содержание международных преступлений: агрессия, апартеид, геноцид и др. Понятие и виды преступлений международного характера. Правовая помощь по уголовным делам. Выдача преступников /экстрадиция/: понятие и виды. Международно-правовая регламентация передачи осужденных лиц. Международная организация уголовной полиции (Интерпол): организационная структура, принципы и основные направления деятельности. Современные тенденции в борьбе с международной преступностью. 2.6. Право международной безопасности Роль международного права в осуществлении всеобъемлющего подхода к безопасности. Понятие и сущность международной безопасности. Важные направления обеспечения международной безопасности. Специальные принципы международной безопасности. Понятие и система международно-правовых средств по обеспечению международной безопасности. Институт международного контроля. Понятие и цели коллективной безопасности. Система коллективной

	безопасности. Коллективная безопасность на региональной основе. Проблемы укрепления международной безопасности на современном этапе. 2.7. Международное экономическое право Понятие и предмет международного экономического права. Виды и содержание источников международного экономического права. Отраслевые международно-экономические принципы. Субъекты международного экономического права. Международные организации (универсальные, региональные) и их роль в регулировании экономических отношений. Международно-правовое регулирование сотрудничества в различных областях экономических отношений. Международное сотрудничество в сфере торговли. Международно-правовая защита капиталовложений. Сотрудничество государств и международных организаций в сфере налоговых отношений. Межгосударственное промышленное сотрудничество. Межгосударственное сотрудничество в валютно-финансовой сфере. Направления международного сотрудничества в сфере транспорта. Правовое регулирование международных воздушных, морских, железнодорожных и автомобильных перевозок грузов. 2.8. Международно-правовая охрана окружающей среды Объективная необходимость международно-правовых средств и способов охраны среды обитания человечества. Международное экологическое право, как отрасль современного международного права. Классификация и содержание принципов охраны окружающей среды. Правовое регулирование отношений в этой сфере. Защита среды Мирового океана. Охрана атмосферы и околокосмического пространства. Охрана животного и растительного мира. Защита экологических систем. Российское законодательство по экологическим вопросам. Проблемы сотрудничества Российской Федерации с мировым сообществом в сфере охраны окружающей природной среды. 2.9. Международное гуманитарное право Понятие населения и его состав. Правовое положение населения. Содержание принципа уважения прав человека. Проблема международной защиты прав человека. Международно-правовая регламентация основных прав человека. Понятие гражданства. Способы приобретения, изменения и утраты гражданства. Двугражданство и безгражданство. Международные договоры по вопросам гражданства. Правовое положение иностранцев. Основные виды правового режима иностранцев. Международное сотрудничество в области правового регулирования статуса иностранцев. Понятие политического убежища и условий его предоставления. Виды убежищ. Обстоятельства, при которых прекращается политическое убежище. Понятие и правовой статус беженцев. Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев. Оказание помощи беженцам по линии международных организаций. 2.10. Международное воздушное право Возникновение и развитие международного воздушного права / МВП /. Понятие и сущность МВП. Основные и специальные принципы МВП. Правила полетов в национальном воздушном пространстве. Порядок и условия предоставления права полетов иностранным воздушным судам, требования к иностранным воздушным судам и их экипажам. Порядок и условия пользования аэропортами. Международные полеты и режим воздушного пространства. Правила полетов в международном воздушном пространстве. Регулирование коммерческой деятельности в МВП. Борьба с незаконным вмешательством в деятельность

	гражданской авиации. Международные конвенции 1963, 1970 и 1971 гг. Международные авиационные организации. Цели и задачи Международной организации гражданской авиации / ИКАО /. Региональные воздушные организации. 2.11. Международное космическое право Возникновение международного космического права / МКП /. Понятие и источники МКП. Предмет МКП. Объект и субъект МКП. Правовое регулирование международных отношений в процессе космической деятельности. Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство 1976 г. Специальные принципы, относящиеся к космическому пространству, Луне и другим небесным телам. Толкование принципа абсолютной ответственности государств. Принципы, регламентирующие деятельность государств и международных межправительственных организаций в космическом пространстве. Ограничения военной деятельности в космическом пространстве. Понятие космического объекта. Международно-правовой режим космических объектов и правовое положение космонавтов. Особый режим космонавтов. Понятие космического пространства. Международно-правовой режим космического пространства и небесных тел. Геостационарная орбита. Международно-правовая ответственность за космическую деятельность. Международные космические организации. Международное сотрудничество в использовании и исследовании космоса. Проблемы и перспективы исследования космоса. 2.12 Международное морское право Понятие международного морского права / ММП /. История становления и развития ММП. Специальные принципы ММП. Источники ММП.Правовое разграничение морских пространств. Состав и правовой режим внутренних морских вод. Территориальное море / воды /. Прилежащая зона. Исключительная экономическая зона. Открытое море. Архипелажные воды и их правовой режим. Особенности правового режима Балтийского, Черного и Каспийского морей. Свобода рыболовства и правовое регулирование морского промысла. Конвенции о регулировании морского промысла. Континентальный шельф, его границы, правовой режим. Континентальный шельф России. Международная территория морского дна / Район /. Международный орган по морскому дну. Правовой режим вод Арктики и Антарктики. Морские государственные границы России. Правовое регулирование морских научных исследований. Международное сотрудничество государств в Мировом океане. Международный трибунал по морскому праву. Международные морские организации и их роль в сотрудничестве государств в Мировом океане.

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
	Семестр 6				
1	Международное	1.Развернутая беседа по теме	1		1

	право, как особая правовая система	раздела 2. Обсуждение докладов и рефератов			
2	Источники и принципы международного права	1.Развернутая беседа по теме раздела 2. Обсуждение докладов и рефератов	1		1
3	Субъекты международного права	1.Развернутая беседа по теме раздела 2. Обсуждение докладов и рефератов 3.Решение задач по теме раздела	1		1
4	Мирные средства разрешения международных споров	1. Обсуждение докладов и рефератов 2.Решение задач по теме раздела	1		1
5	Ответственность и санкции в международном праве	1.Развернутая беседа по теме раздела 2. Обсуждение докладов и рефератов 3.Решение задач по теме раздела	1	0,5	1
6	Территория и другие пространства в международном праве	1.Семинар-диспут по темам раздела 2. Контрольная работа в форме теста по темам раздела	1	0,5	1
7	Право международных договоров	1.Развернутая беседа по теме раздела 2. Обсуждение докладов и рефератов 3.Решение задач по теме раздела	1	0,5	2
8	Право международных организаций и конференций	1.Развернутая беседа по теме раздела 2. Обсуждение докладов и рефератов 3.Решение задач по теме раздела	1	0,5	2
9	Право внешних сношений	1.Развернутая беседа по теме раздела	1	0,5	2

		2. Обсуждение докладов и рефератов 3.Решение задач по теме раздела			
10	Международное право в период вооруженных конфликтов	1.Развернутая беседа по теме раздела 2. Обсуждение докладов и рефератов 3.Решение задач по теме раздела	1	0,5	2
11	Право международного сотрудничества в борьбе с преступностью	1.Развернутая беседа по теме раздела 2. Обсуждение докладов и рефератов 3.Решение задач по теме раздела	1	0,5	2
12	Право международной безопасности	1.Развернутая беседа по теме раздела 2.Решение задач по теме раздела	1		2
13	Международное экономическое право	1.Развернутая беседа по теме раздела 2.Решение задач по теме раздела	1	0,5	2
14	Международно-правовая охрана окружающей среды	1.Развернутая беседа по теме раздела 2. Обсуждение докладов и рефератов 3.Решение задач по теме раздела	1	0,5	2
15	Международное гуманитарное право	1.Развернутая беседа по теме раздела 2.Решение задач по теме раздела	1	0,5	2
16	Международное воздушное право	1.Развернутая беседа по теме раздела 2. Обсуждение докладов и рефератов 3.Решение задач по теме раздела	05		2
17	Международное космическое право	1.Развернутая беседа по теме раздела	0,5		2

		2.Решение задач по теме раздела			
18	Международное морское право	1.Семинар-диспут по темам раздела 2. Контрольная работа в форме теста по темам раздела	1		2
		Всего:	17	5	

Образовательные технологии, применяемые при освоении материала дисциплины, реализуются в следующих интерактивных формах: -проведение дискуссии или мозговой атаки; -проведение обсуждения новых публикаций (журнальных статей, материалов из Интернет) по теме занятия; -обсуждение отчетов (по домашним заданиям и рефератам) по различным заданиям с заслушиванием результатов и предложений от обучающихся; -обсуждение вариантов решения рассматриваемой проблемы, задачи, предложенной преподавателем.

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 6, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	36	36
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	6	6
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	6	6
Всего:	48	48

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://urait.ru/bcode/451855	Международное право: учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян; М.: Издательство Юрайт, 2020. — 290 с.— ISBN 978-5-534-01990-2.	
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=487860	Международное право: Учебник / Г.С. Стародубцев и др.; Отв. ред. Г.С. Стародубцев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 416 с.-ISBN 978-5-369-01396-0	
https://urait.ru/bcode/449852	Гетьман-Павлова И. В. Международное право: учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, Е. В. Постникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 560 с. — ISBN 978-5-534-06679-1.	
https://urait.ru/bcode/451777	*Бирюков П. Н.* Международное право: учебник для вузов / П. Н. Бирюков. — 10-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — ISBN 978-5-534-06061-4.	
https://urait.ru/bcode/451968	Международное право: учебник для вузов / А. Я. Капустин [и др.]; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 282 с. — ISBN 978-5-534-02062-5.	
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516053	Международное право: Учебник/Отв. ред. Игнатенко Г. В., Тиунов О. И., 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 752 с.: ISBN 978-5-91768-368-3	
https://urait.ru/bcode/450312	*Матвеева Т. Д.* Международное право: учебник для вузов / Т. Д. Матвеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — ISBN 978-5-534-02534-7.	
https://urait.ru/bcode/452439	Абашидзе А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров: учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — ISBN 978-5-534-07334-8.	
https://urait.ru/bcode/452885	Киселева Е. В. Международно-правовое регулирование миграции: учебное пособие для вузов / Е. В. Киселева. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — ISBN 978-5-534-07132-0.	

https://urait.ru/bcode/451349	Бирюков П. Н. Право международных организаций: учебное пособие для вузов / П. Н. Бирюков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 170 с.— ISBN 978-5-534-06961-7.	
https://urait.ru/bcode/454807	Международное воздушное право: учебник для вузов / А. И. Травников [и др.]; М.: Издательство Юрайт, 2020. — 444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05643-3.	
https://e.lanbook.com/book/75034?category_pk=2163#authors	Гуласарян А.С. Международно-правовая имплементация норм об ответственности международных организаций: Монография. М.: СТАТУТ, 2018. - 224 с. - ISBN: 978-5-8354-1174-0.	
https://urait.ru/bcode/450413	Международное уголовное право: учебник для вузов / А. В. Бриллиантов [и др.]; под общей редакцией А. В. Бриллиантова. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 358 с. — ISBN 978-5-534-03451-6.	
https://urait.ru/bcode/451842	Международное космическое право: учебник для вузов / Г. П. Жуков [и др.]; под редакцией Г. П. Жукова. — 2-е изд., стер. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 527 с. — ISBN 978-5-534-07175-7.	
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=407593	Международное правоохранительное право: Монография / Ю.С. Ромашев. - 2-е изд., доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 352 с.- ISBN 978-5-91768-384-3.	
https://urait.ru/bcode/452891	Скаридов А. С. Морское право. Международное публичное морское право: учебник для вузов / А. С. Скаридов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 402 с. — ISBN 978-5-534-04072-2.	
https://urait.ru/bcode/447584	Богатырев В. В. Право международных договоров: учебник для вузов / В. В. Богатырев, Р. А. Каламкарян. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 390 с. — ISBN 978-5-534-12477-4.	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	**Наименование**
http://www.un.org/ru/index.html	официальный сайт Организации Объединенных Наций
http://www.unesco.org/	официальный сайт ЮНЕСКО
http://www.wto.org/	официальный сайт Всемирной торговой организации (ВТО)
http://www.interpol.int/	официальный сайт Интерпола

http://europa.eu/	официальный сайт Европейского союза (ЕС)
http://www.coe.int/	официальный сайт Совета Европы (СЕ)
http://www.osce.org/	официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ)
http://cis.minsk.by/	официальный сайт Содружества Независимых Государств (СНГ)
http://www.mid.ru/	официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации (МИД России)

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Операционная система Microsoft Windows Professional 8 Russian
2.	Офис Microsoft Office Professional Plus 2016

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
2	Справочно-правовая система «Кодекс» http://www.kodeks.ru/
3	Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» http://www.garant.ru/
4	Реферативная база данных **Scopus** на платформе **SciVerse®** компании Elsevier www.scopus.com
5	ЭБС ZNANIUM ЭБС "Znanium" электронно-библиотечная система издательства "ИНФРА-М" http://znanium.com/
6	ЭБС издательства ЛАНЬ ЭБС "Лань" электронно-библиотечная система издательства "Лань". http://e.lanbook.com/

7	ЭБС – **электронная библиотека** для ВУЗов, СПО (ссузов, колледжей), **библиотек**. Учебники, учебная и методическая литература по различным дисциплинам. От издательства «**Юрайт**» http://www.urait.ru

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы
1	**Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа** – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	**Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
3	**Помещение для самостоятельной работы** – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации
4	**Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средствдля проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов (задач) к экзамену; Тесты.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
	– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1.	Понятие и предмет международного права.	ПК-2.З.1
2.	Система и функции международного права.	ПК-2.З.1
3.	Источники международного публичного права: понятие и виды.	ПК-2.З.1
4.	Понятие и классификация международно-правовых норм.	ПК-2.З.1
5.	Нормообразование в международном праве.	ОПК-4.З.1 ПК-2.З.1
6.	Соотношение международного публичного, международного частного и внутригосударственного права.	ОПК-4.З.1 ПК-2.З.1
7.	Периодизация истории международного права.	ОПК-4.З.1
8.	Зарождение международного права.	ПК-2.З.1
9.	Международное право в эпоху средневековья.	ОПК-4.З.1
10.	Формирование основных институтов международного права в XVII–XIX вв.	ОПК-4.З.1 ПК-2.З.1
11.	Развитие международного права в XX столетии.	ОПК-4.З.1 ПК-2.З.1
12.	Основные принципы международного права: понятие и	ПК-2.З.1

	классификация.	
13.	Нормативное закрепление основных международно-правовых принципов.	ПК-2.З.1
14.	Понятие, виды и содержание международной правосубъектности.	ПК-2.З.1
15.	Субъект международного права: понятие, признаки, виды.	ПК-2.З.1
16.	Международная правосубъктность государств.	ОПК-4.З.1
17.	Международная правосубъектность народов и наций, борющихся за независимость.	ПК-2.З.1
18.	Международная правосубъктность международных организаций.	ПК-2.З.1
19.	Международная правосубъектность государствоподобных образований.	ОПК-4.З.1 ПК-2.З.1
20.	Международно-правовой статус субъектов федерации.	ПК-2.З.1
21.	Институт признания в международном праве и его теоретическое обоснование.	ОПК-4.З.1 ПК-2.З.1
22.	Формы и виды международно-правового признания.	ОПК-4.З.1 ПК-2.З.1
23.	Понятие и содержание института правопреемства в международном праве.	ОПК-4.З.1 ПК-2.З.1
24.	Понятие и основание международно-правовой ответственности.	ПК-2.З.1
25.	Международное правонарушение понятие и виды.	ПК-2.З.1
26.	Виды и формы международно-правовой ответственности государств.	ПК-2.З.1
27.	Ответственность международных организаций.	ПК-2.З.1
28.	Международная уголовная ответственность физических лиц за преступления против мира и человечности.	ПК-2.З.1
29.	Международно-правовые санкции, осуществляемые в порядке самопомощи.	ПК-2.З.1
30.	Санкции, осуществляемые с помощью международных организаций.	ПК-2.З.1
31.	Понятие и виды территорий в международном праве.	ПК-2.З.1
32.	Государственная территория: понятие, состав, правовой режим.	ОПК-4.З.1
33.	Государственная граница и стадии ее установления.	ОПК-4.З.1
34.	Правовой режим международных рек и озер.	ОПК-4.З.1
35.	Правовой режим Арктики.	ОПК-4.З.1
36.	Правовой режим Антарктики.	ОПК-4.З.1
37.	Понятие и содержание мирных средств разрешения международных споров.	ПК-2.З.1
38.	Международное дипломатическое право: понятие, система, источники.	ПК-2.З.1
39.	Органы внешних сношений государств.	ОПК-4.З.1 ПК-2.З.1
40.	Состав и функции дипломатического представительства.	ОПК-4.З.1 ПК-2.З.1
41.	Начало и прекращение дипломатической миссии.	ОПК-4.З.1 ПК-2.З.1
42.	Иммунитеты и привилегии дипломатического представительства и его персонала.	ОПК-4.З.1 ПК-2.З.1
43.	Правовой режим специальных миссий.	ПК-2.З.1
44.	Понятие консульского права и его источники.	ПК-2.З.1
45.	Виды консульских учреждений и их функции.	ОПК-4.З.1 ПК-2.З.1
46.	Консульские привилегии и иммунитеты.	ОПК-4.З.1 ПК-2.З.1

47.	Понятие и источники права международных договоров.	ПК-2.З.1
48.	Международные договоры: понятие, виды, структура.	ПК-2.З.1
49.	Порядок и стадии заключения международных договоров.	ОПК-4.З.1 ПК-2.З.1
50.	Юрисдикция и действие международных договоров.	ОПК-4.З.1 ПК-2.З.1
51.	Понятие и источники права международных организаций.	ПК-2.З.1
52.	Международные организации: понятие, признаки, классификация.	ПК-2.З.1
53.	Юридическая природа и организационно-правовой механизм деятельности международных организаций.	ПК-2.З.1
54.	Международные конференции и их роль в процессе международного сотрудничества.	ПК-2.З.1
55.	Международное гуманитарное право: понятие, принципы, источники.	ПК-2.З.1
56.	Виды вооруженных конфликтов и их участники.	ПК-2.З.1
57.	Ограничение средств и методов ведения войны.	ПК-2.З.1
58.	Правовые последствия начала и окончания войны.	ПК-2.З.1
59.	Нейтралитет в войне и его виды.	ПК-2.З.1
60.	Международно-правовая защита жертв войны.	ОПК-4.З.1 ПК-2. З.1
61.	Понятие, принципы и источники права международной безопасности.	ПК-2.З.1
62.	Система всеобъемлющей международной безопасности: понятие и содержание.	ОПК-4.З.1
63.	Универсальная система коллективной безопасности.	ПК-2.З.1
64.	Региональные системы коллективной безопасности.	ОПК-4.З.1
65.	Понятие и источники права международного сотрудничества в борьбе с преступностью.	ПК-2.З.1
66.	Международные преступления и ответственность за их совершение.	ПК-2.З.1
67.	Ответственность за преступления международного характера.	ПК-2.З.1
68.	Понятие и содержание правовой помощи по уголовным делам.	ПК-2.З.1
69.	Международная организация уголовной полиции (ИНТЕРПОЛ): цели, задачи и направления деятельности.	ОПК-4.З.1 ПК-2.З.1
70.	Понятие и источники международного экономического права.	ПК-2.З.1
71.	Виды и цели деятельности международных экономических организаций.	ПК-2.З.1
72.	Международно-правовая защита капиталовложений.	ОПК-4.З.1 ПК-2. З.1
73.	Международные налоговые соглашения.	ОПК-4.З.1 ПК-2. З.1
74.	Международные таможенные соглашения.	ОПК-4.З.1 ПК-2. З.1
75.	Международные транспортные соглашения.	ОПК-4.З.1 ПК-2. З.1
76.	Проблемы юридической квалификации фактов и обстоятельств с использованием международно-правовых источников.	ОПК-4.З.1 ПК-2.З.1
77.	Специфика и трудности групповой работы в изучении текстов международных договоров.	ОПК-5.З.1 ПК-2.З.1
78.	Технология и способы анализа международно-правовых соглашений в сфере сотрудничества государств и международных организаций.	ОПК-4.З.1 ПК-2.З.1

79.	Значение и роль законодательства Российской Федерации, включая Конституцию РФ, в регулировании двух и многосторонних отношений.	ОПК-4.З.1 ПК-2.З.1
80.	Порядок заключения и исполнения международных договоров РФ.	ОПК-4.З.1 ПК-2.З.1
81.	Статья 38 Статута Международного Суда ООН гласит: «1. Суд, который обязан решать переданные ему споры на основании международного права, применяет: a) международные конвенции, как общие, так и специальные, устанавливающие правила, определенно признанные спорящими государствами; b) международный обычай как доказательство всеобщей практики, признанной в качестве правовой нормы; c)общие принципы права, признанные цивилизованными нациями; d)с оговоркой, указанной в статье 59, судебные решения и доктрины наиболее квалифицированных специалистов по публичному праву различных наций в качестве вспомогательного средства для определения правовых норм. Это постановление не ограничивает права Суда разрешать дело exaequoetbono, если стороны с этим согласны». Является ли перечень источников международного права, содержащийся в статье 38 Статута, исчерпывающим? Обратите внимание на формулировки, используемые в данной статье. Устанавливает ли данное положение иерархию источников международного права? Если нет, то почему порядок расположения источников именно такой? Может ли Международный Суд ООН разрешить международный спор на основании права, выбранного сторонами? Как вы понимаете ч. 2 ст. 38 Статута?	ПК-2.У.1 ПК-2.В.1
82.	По мнению Г.И. Тункина, «существо процесса создания норм международного права путем обычая состоит в соглашении между государствами, которое в данном случае является молчаливым, а не явно выраженным, как в договоре». Обязателен ли международный обычай для вновь образовавшихся государств?	ОПК-5.У.1 ОПК-5.В.1
83.	Можно ли считать источниками международного права: резолюцию Совета Безопасности ООН о применении санкций против государства, создающего угрозу международному миру и безопасности; решение Международного Суда ООН по спору между двумя государствами; резолюцию Генеральной Ассамблеи ООН «О принципах сотрудничества государств в области использования ядерной энергии»; правила полетов над открытым морем, утвержденные решением Международной организации гражданской авиации; решение Комиссии Европейского Союза о наложении штрафа на предприятие, нарушающее антимонопольное законодательство Европейского Союза? Обоснуйте свой ответ.	ОПК-5.У.1 ОПК-5.В.1
84.	Между государством “А” и государством “В” существует конфликт. Государство “А” предлагает урегулировать этот конфликт путём переговоров, государство “В” предлагает обратиться в	ПК-2.У.1 ПК-2.В.1

	арбитраж. - Существует ли постоянно действующий арбитраж? - Какие споры подведомственны арбитражу? - Должны ли сначала спорящие стороны обратиться к переговорам? Какое из этих средств имеет преимущества и какие средства есть в распоряжении арбитража?	
85.	В составе группы учащихся, по заданию преподавателя, проанализируйте тексты международных соглашений, которые содержат основные принципы международного права (Устав ООН 1945 года, Декларация о принципах международного права 1970 года, Определение агрессии 1974 года, Заключительный акт СБСЕ 1975 года, Декларация об усилении эффективности принципа отказа от угрозы силой или её применения в международных отношениях 1987 года). Сделайте квалифицированные выводы об эффективности международно-правовых принципов и проблемах их применения в сфере международного сотрудничества государств и международных организаций на современном этапе. Оцените с позиций правоприменения перспективы их реализации в XXl столетии.	ПК-2.У.1 ПК-2.В.1
86.	Внимательно изучите правоприменительную практику Европейского суда по правам человека (подаваемые исковые заявления и принятые по ним решения) за последние три года. Попробуйте составить по заданию преподавателя и образцам, предлагаемым на официальном сайте ЕСПЧ /www.espch.ru/, исковое заявление, соответствующее установленным требованиям	ОПК-4.У.1 ОПК-4.В.1
87.	Изучите указанные преподавателем нормативно-правовые акты, включая действующую Конституцию Российской Федерации, и назовите наиболее значимые нормы отечественного законодательства, регулирующие вопросы партнёрства и сотрудничества государств, а также проблемы укрепления международного мира и безопасности. Определите их значение и место в национальной правовой системе. Выясните проблемы эффективности применения таких норм и предложите возможные пути их решения.	ОПК-4.У.1 ОПК-4.В.1

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1.	**Основными компонентами и главными авторами межгосударственной системы являются...** 1) политические партии и движения; 2) международные межправительственные и неправительственные организации; 3) суверенные государства; 4) народы и нации, борющиеся за независимость; 5) все ответы неправильные.	ПК-2. З.1
2.	**Международное право возникло...** 1) с появлением государств и их внешних функций; 2) в условиях первобытнообщинного строя как регулятор отношений межплеменных союзов; 3) с эпоху средневековья, когда в Европе сформировались суверенные государства; 4) в 1945 г., в связи с принятием Устава ООН; 5) все ответы неправильные.	ПК-2. З.1
3.	**Основными субъектами международного права являются...** 1) международные организации и государства; 2) народы и нации, борющиеся за независимость, и государства; 3) международные организации, физические и юридические лица; 4) государства, физические и юридические лица; 5) все ответы неправильные.	ПК-2. З.1
4.	**Устав ООН вступил в силу...** 1) 10 марта 1948 года; 2) 1 июля 1945 года; 3) 24 октября 1945 года; 4) 1 августа 1975 года; 5) все ответы неправильные.	ОПК-4. З.1 ПК-2. З.1
5.	**Под международно-правовой ответственностью понимают юридические последствия, наступающие для субъекта международного права в результате совершения им...** 1) международного преступления; 2) преступления международного характера; 3) международно-правового деликта; 4) все ответы правильные; 5) все ответы неправильные.	ОПК-4. З.1 ПК-2. З.1
6.	**По видам правового режима вся территория Земли подразделяется на:** 1) государственные территории; национальные территории; космические пространства и пространства мирового океана; 2) территории с международным режимом; территории со смешанным режимом; государственные территории; 3) государственные территории; национальные территории; территории, являющиеся собственностью физических и юридических лиц; 4) государственные территории; территории, являющиеся собственностью физических и юридических лиц; международные	ОПК-4. З.1 ПК-2. З.1

	пространства; 5) все ответы неправильные.	
7.	**Конвенция ООН по морскому праву установила, что государство имеет право самостоятельно определять ширину территориального моря в пределах...** 1) 5 морских миль; 2) 10 морских миль; 3) 12 морских миль; 4) 200 морских миль; 5) все ответы неправильные.	ОПК-4. З.1 ПК-2. З.1
8.	**В соответствии с декларативной теорией международно-правового признания государства обладают международной правосубъектностью...** 1) с момента вступления в ООН; 2) с момента признания его другими государствами; 3) с момента своего возникновения; 4) с момента заключения первого международного договора; 5) все ответы неправильные.	ОПК-4. З.1 ПК-2. З.1
9.	**Видами международных правонарушений являются...** 1) международные преступления, международно-административные проступки и деликты; 2) международные преступления, международные деликты и уголовные преступления международного характера; 3) международные уголовные преступления и международные гражданско-правовые деликты; 4) международные преступления, международные гражданско-правовые деликты и международные административные проступки; 5) все ответы неправильные.	ОПК-4. З.1 ПК-2. З.1
10.	**Основными видами международно-правового признания принято считать...** 1) ad referendum и de lege lata; 2) de jure и de facto; 3) delictum и ad modum; 4) casus belli и causa belli; 5) все ответы неправильные	ПК-2. З.1

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся к освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

– получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;

– получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;

– развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.

– появление интереса, необходимого для самостоятельной работы;

– получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;

– научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);

– получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Чтение лекций по курсу «Международное право» происходит на третьем курсе. Студенты этого курса уже приобрели достаточный опыт восприятия и конспектирования лекций. Они прослушали ряд общих и специальных курсов у разных по характеру лекторов, изучили немало литературы и выработали отношение к ней. Естественно, что студенты старших курсов предъявляют к лекциям более высокие требования, и это надо обязательно учитывать. Лекция на старших курсах отличается большей широтой и глубиной охвата научных проблем. Лекционное изложение здесь носит проблемный характер, исключающий упрощение и популяризаторский подход в освещении научных вопросов.

Требования к лекции: научность и информативность (современный научный уровень), доказательность и аргументированность, наличие достаточного количества ярких, убедительных примеров, фактов, обоснований, документов и научных доказательств; активизация мышления слушателей, постановка вопросов для размышления, четкая структура и логика раскрытия последовательно излагаемых вопросов; разъяснение вновь вводимых терминов и названий, формулирование главных мыслей и положений, подчеркивание выводов, повторение их; эмоциональность формы изложения, доступный и ясный язык.

Преподавателю в процессе лекционного занятия следует помогать студентам и следить за тем, все ли понимают и успевают. Средство, помогающие конспектированию, - акцентированное изложение материала лекции, т. е. выделение голосом, интонацией, повторением наиболее важной, существенной информации, использование пауз, записи на доске, демонстрации иллюстративного материала, строгое соблюдение регламента занятий.

Искусство лектора помогает хорошей организации работы студентов на лекции. Содержание, четкость структуры лекции, применение приемов поддержания внимания - все это активизирует мышление и работоспособность, способствует установлению педагогического контакта, вызывает у студентов эмоциональный отклик, воспитывает навыки трудолюбия, формирует интерес к предмету.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. В ходе лекционных занятий учащимся необходимо вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым отвлекать от лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Имеются методические указания по освоению лекционного материала в изданном виде, Международное право. Учебно-методическое пособие / А.В. Баженов. СПб.: ГУАП. 2021.

11.2. Методические указания для обучающихся к проведению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

– закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;

– развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;

– овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;

– выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;

– обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

– познавательная;

– развивающая;

– воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий практические занятия подразделяются на:

– ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;

– аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;

– творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться как в интерактивной, так и в не интерактивной формах.

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Требования к проведению практических занятий

Практические занятия должны проводиться в формах, обеспечивающих максимальную активность студентов при обсуждении поставленных вопросов. В практике проводимых занятий представляется целесообразным использование таких форм, как развернутая беседа, семинар-диспут, обсуждение докладов и рефератов, решение задач, письменная (контрольная) работа и другие.

Развернутая беседа - наиболее распространенная форма практических занятий. Она предполагает подготовку всех студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя) и их обсуждение; вступление и заключение преподавателя. Развернутая беседа позволяет вовлечь в обсуждение предложенной проблематики наибольшее число студентов, разумеется, при использовании всех средств их активизации: постановки хорошо продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов к выступающему и всей группе, умелой концентрации внимания студентов на сильных и слабых сторонах выступлений студентов, своевременном акцентировании внимания и интереса студентов на новых моментах, вскрывающихся в процессе работы и т.д. Для данного вида работы от студента требуются знания основных положений международно-правовой науки, умение оперировать научными понятиями и категориями, а также навыки ясного и логического изложения собственных мыслей.

Семинар-диспут как вид практического занятия имеет ряд достоинств. Кроме других задач, обычно реализуемых на занятии, эта форма наиболее удобна для выработки у студентов навыка аргументированного спора. Диспут может быть и самостоятельной формой семинара и элементом других форм практических занятий. В первом случае наиболее интересно проходят такие занятия при объединении двух или нескольких семинарских групп, когда с докладами выступают студенты одной группы, а оппонентами - другой, о чем договариваются заранее. Вопросы, выносимые на подобные семинары, должны всегда иметь теоретическую и практическую значимость. Диспут как элемент обычного семинара может быть вызван преподавателем в ходе занятия или же заранее планируется им. Полемика возникает подчас и стихийно. В ходе полемики студенты

формируют у себя находчивость, быстроту мыслительной реакции и, главное, отстаиваемое в споре мировоззрение складывается у них как глубоко личное.

Решение практических задач по темам раздела призвано закрепить, углубить, расширить и детализировать знания при решении конкретных жизненных ситуаций, выработать способности логического осмысления полученных знаний для выполнения профессиональных задач, обеспечить рациональное сочетание коллективной и индивидуальной форм обучения. Условия задач в письменной форме предоставляются преподавателем. Вопросы к условию задачи могут меняться. От студента при выполнении данного вида работ требуется знание и умение применять на практике основных положений международно-правовой науки, анализировать и оценивать эффективность действующих международно-правовых актов в сфере двух и многостороннего сотрудничества; правильно толковать положения международно-правовых актов; находить оптимальные способы решения проблем, возникающих в процессе международно-правового регулирования политических, экономических и др. отношений.

Система докладов и рефератов, которые готовятся студентами по заранее предложенной тематике, кроме общих целей учебного процесса преследует задачу привить студентам навыки научной, творческой работы, воспитать у них самостоятельность мышления, вкус к поиску новых идей и фактов, примеров. Целесообразно выносить на обсуждение не более 2-3 докладов продолжительностью в 12-15 минут (при двухчасовом занятии). Иногда кроме докладчиков по инициативе преподавателя или же по желанию самих студентов назначаются содокладчики и оппоненты. Последние обычно знакомятся предварительно с текстами докладов, чтобы не повторять их содержание.

Имеются методические указания по прохождению практических занятий в изданном виде. Международное право. Учебно-методическое пособие / А.В. Баженов. СПб.: ГУАП. 2021.

11.3. Методические указания для обучающихся к выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов предусмотрена у студентов всех форм обучения, поскольку является неотъемлемой и важной частью образовательного процесса. Самостоятельная работа студентов является внеаудиторной формой изучения курса, которая представляет собой активное, целенаправленное приобретение студентами новых знаний и умений при отсутствии непосредственного участия преподавателей. Тем не менее, самостоятельную работу необходимо постоянно контролировать и оценивать ее результаты.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется в виде опроса и обсуждения на практических занятиях, в форме тестирования, а также на экзамене. Основными формами самостоятельной работы студентов являются: изучение и конспектирование учебной, научной, в том числе монографической литературы по проблемам международно-правового регулирования; подготовка к практическим занятиям, в том числе в форме докладов и сообщений, а также выполнение одного из вариантов контрольной работы. Студент должен обязательно планировать осуществление самостоятельной работы по изучению дисциплины «Международное право», учитывая тематический план дисциплины, планы семинарских занятий и даты проведения текущего и промежуточного контроля. Студенту необходимо уделять внимание всем актуальным научным терминам и категориям. Рекомендуется составление глоссария, в который можно заносить основные термины, связанные с регулированием международного

сотрудничества, в алфавитном порядке. Это удобно и для упорядочения информации, и для ее быстрого поиска в случае необходимости.

Существенную часть самостоятельной работы студента представляет собой подготовка докладов к семинарам, которая предполагает проработку материала, его обобщение и изложение. При подготовке доклада необходимо ясно выражать свои мысли, формулировать четкие фразы. Выводы должны быть краткими, но обоснованными. Доклад может сопровождаться презентациями, которые выполняются с помощью специальных компьютерных программ, например, MicrosoftofficePowerPoint. Выступление докладчика начинается объявлением темы доклада (сообщения) и завершается собственными выводами по заявленной проблематике. С тематикой докладов по дисциплине «Международное право» учащиеся могут ознакомиться, воспользовавшись указанным выше учебно-методическим пособием.

Занимаясь самостоятельной работой, студент развивает аналитические способности, становится более организованным и дисциплинированным. Систематический анализ научного материала способствует глубокому усвоению полученных знаний, их систематизации и формированию необходимых общекультурных и профессиональных компетенций.

Темы для самостоятельного изучения теоретического материала и их трудоемкость:

Темы для самостоятельного изучения	№ раздела	Трудоемкость
1. Международное право, внешняя политика и дипломатия	1	2
2. Принцип неприменения силы или угрозы силой в международных отношениях	1	2
3. Международно-правовые проблемы признания новых государств	1	2
4. Правовая основа, структура и практика деятельности Европейского суда по правам человека	1	2
5. Международно-правовая ответственность государств за агрессию	1	2
6. Международно-правовой режим Антарктики в свете договора о ней 1959 года	1	2
7. Заключение, исполнение и прекращение международных договоров Российской Федерацией	2	2
8.Региональные международные организации и их роль в международных отношениях	2	2
9. Институт почетных консулов: возникновение, развитие и современная роль в международном консульском праве	2	2
10. Нормы международного права в период вооруженных конфликтов и российское законодательство	2	2
11. Участие Российской Федерации в деятельности Международной организации уголовной полиции	2	2
12.Операции по поддержанию мира, осуществляемые под эгидой ООН	2	2
13. Международное сотрудничество в сфере торговли	2	2
14.Проблемы сотрудничества Российской Федерации с мировым сообществом в сфере охраны окружающей среды	2	2

15. Проблемы международной защиты прав человека	2	2
16.Международное сотрудничество в борьбе с актами незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации	2	2
17.Специфика международно-правовой ответственности в космическом праве	2	2
18.Исключительная экономическая зона и континентальный шельф в международном морском праве	2	2

Имеются методические указания по прохождению самостоятельной работы в изданном виде. Международное право. Учебно-методическое пособие / А.В. Баженов. СПб.: ГУАП. 2021.

11.4. Методические указания к прохождению обучающимися текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемый в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

После изучения каждого раздела учебной дисциплины осуществляется текущий контроль полученных знаний, который реализуется путем устного опроса обучающихся на практических занятиях, а также выполнения ими тестовых заданий, предлагаемых преподавателем.

Контрольные задания в форме тестов группируются и объединяются преподавателем по требуемой тематике каждого раздела учебной дисциплины. Объединенные в соответствующий вариант тестовые задания, предлагаются обучающимся в количестве не менее десяти для максимальной эффективности проводимого контроля. Каждому из заданий присваивается по 1 баллу. Максимальное число баллов в этом случае - 10, а работа студентов оценивается по пятибалльной системе. При наборе тестируемым от 9 до 10 баллов выставляется оценка «отлично», от 7 до 8 – оценка «хорошо», от 5 до 6 – оценка «удовлетворительно», от 4 баллов и ниже выставляется неудовлетворительная оценка. На проведения тестирования отводится 1 академический час.

Успешные результаты (от 7 до 10 баллов) текущего контроля успеваемости по всем разделам учебного курса учитываются при проведении промежуточной аттестации, добавляя 1 балл к аттестационной оценке обучающихся «хорошо» или «удовлетворительно».

11.5. Методические указания для прохождения обучающимися промежуточной аттестации

Одним из видов самостоятельной работы студента является подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождению. Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. По дисциплине «Международное право «она включает в себя экзамен как форму оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и

промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Итоговый контроль (промежуточная аттестация) знаний умений и навыков осуществляется на основании проведения экзаменационного опроса по билетам, структурно включающим в себя теоретические вопросы и практическую задачу или путём тестирования. Для подготовки к промежуточной аттестации студенту необходимо: ознакомиться с примерным перечнем вопросов (задач) и тестовых заданий к экзамену; изучить и законспектировать основные положения общей теории международного права, используя учебную и научную, в том числе монографическую литературу. При изучении материала особое внимание рекомендуется уделить детальному ознакомлению с информацией, содержащейся в указанном выше учебно-методическом пособии, подготовленном преподавателями кафедры №95 для освоения учебной дисциплины «Международное право».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой