

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 85

УТВЕРЖДАЮ

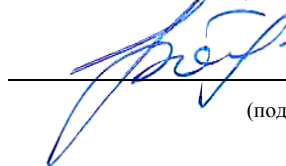
Руководитель направления

Д.Ю.Н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

Е.В. Болотина

(инициалы, фамилия)



(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экологическое право»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	40.03.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Юриспруденция
Наименование направленности	Гражданское право
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург– 2021

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)



д.ю.н., проф.
(должность, уч. степень, звание)

22.06.2023
(подпись, дата)


Т.К. Кириллова
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 85

«22» июня 2023 г, протокол № 11

Заведующий кафедрой № 85

к.ю.н., доц.
(уч. степень, звание)

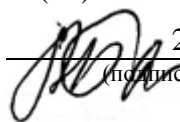


22.06.2023
(подпись, дата)

А.А. Боев
(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 40.03.01(02)

к.ю.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)



22.06.2023
(подпись, дата)

А.А. Боев
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)



22.06.2023
(подпись, дата)

Л.В. Рудакова
(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Экологическое право» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 40.03.01 «Юриспруденция» направленности «Гражданское право». Дисциплина реализуется кафедрой «№85».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

УК-8 «Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов»

УК-11 «Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению»

ОПК-4 «Способен профессионально толковать нормы права»

ПК-2 «Способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права»

ПК-6 «Способность представлять интересы физических и юридических лиц, государственных и муниципальных органов по различным видам споров в судах или других судебных органах»

Содержание дисциплины раскрывает понятие экологического права, его предмет и метод, проводится анализ принципов природоохранной деятельности, рассматриваются экологические правоотношения и его виды, и структура, механизм правового регулирования и правовой статус субъектов экологического права.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью образовательной программы является формирование у выпускника:

- универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО;

- профессиональных компетенций, установленных ГУАП, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

тип профессиональной деятельности: правоприменительный

область профессиональной деятельности выпускников: формирование у студентов эколого-правового мировоззрения; знание основных принципов международного сотрудничества в области охраны окружающей природной среды. обоснование и принятие, в пределах должностных обязанностей, решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм в области охраны окружающей среды, составление юридических документов в данной области права, в том числе в суде, консультирование по вопросам экологического права.

В области воспитания личности целью подготовки по данной дисциплине является формирование социально-личностных и общекультурных компетенций, например, таких качеств, как целеустремленность, организованность, ответственность.

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и	УК-8.3.1 знать классификацию и источники чрезвычайных ситуаций при-родного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии и рационального природопользования УК-8.У.1 уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности техногенного и природного характера и принимать меры по ее предупреждению

	военных конфликтов	УК-8.В.1 владеть навыками применения основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Универсальные компетенции	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.3.1 знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-11.У.1 уметь определять свою гражданскую позицию и нетерпимое отношение к коррупционному поведению УК-11.В.1 владеть навыками противодействия различным формам коррупционного поведения
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.3.1 знать законодательство Российской Федерации, методы профессионального толкования нормативных правовых актов ОПК-4.У.1 уметь применять методы профессионального толкования норм права ОПК-4.В.1 владеть методами профессионального толкования норм права
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	ПК-2.3.1 знать положения внутригосударственного отраслевого и международного законодательства, принципы и способы обеспечения соблюдения законов субъектами права, методы правового мониторинга и контроля деятельности субъектов права, порядок представления интересов в суде ПК-2.У.1 уметь анализировать содержание нормативно-правовых актов и результаты правоприменительной и судебной практики, оценивать действия субъектов права и иные факты, с позиции действующего законодательства ПК-2.В.1 владеть необходимыми способами, обеспечивающими соблюдение законодательства субъектами права, навыком правового мониторинга, юридической терминологией и навыками применения соответствующих

		правовых норм при оценке деятельности субъектов права, в том числе при представлении интересов в суде
Профессиональные компетенции	ПК-6 Способность представлять интересы физических и юридических лиц, государственных и муниципальных органов по различным видам споров в судах или других судебных органах	ПК-6.3.1 знать требования гражданского и арбитражного процессуального законодательства, механизмы и алгоритмы принятия решений в сфере судебной деятельности и при административной форме защиты ПК-6.У.1 уметь выбирать актуальные правовые средства в зависимости от вида спора и формы защиты ПК-6.В.1 владеть техникой составления различных правовых документов, навыками принятия самостоятельных решений и совершения процессуальных действий при представлении интересов физических и юридических лиц, государственных и муниципальных органов

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- гражданское право;
- административное право;
- конституционное право.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- защита конституционных прав и свобод личности .
- гражданский процесс.

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№3
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, 3Е/ (час)	4/ 144	4/ 144
Из них часов практической подготовки	6	6
Аудиторные занятия, всего час.	34	34
в том числе:		
лекции (Л), (час)	17	17

практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	54	54
Самостоятельная работа , всего (час)	56	56
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 3					
Раздел 1. Предмет , система, источники экологического права	2	2			
Тема 1.1 Формы взаимодействия общества и природы и их развитие на современном этапе.	2	2			7
Раздел 2 Объекты правового регулирования, управление и контроль в области экологического права	2	2			
Тема 2.1 Понятие и функции объектов экологического права.	2	2			7
Раздел 3 Экологическая ответственность.	2	2			
Тема 3.1.Понятие, сущность и функции экологической ответственности.	2	2			6
Раздел 4 Правовая охрана окружающей природной среды в промышленности, на транспорте и в энергетике.	2	2			
Тема 4.1. Основные направления охраны окружающей природной среды в промышленности, на транспорте и в энергетике.	2	2			6
Раздел 5. Правовая охрана окружающей среды в сельском хозяйстве.	2	2			
Тема 5.1. Основные направления и особенности охраны окружающей среды в сельском хозяйстве на современном этапе его развития.	2	2			6
Раздел 6 Правовой режим заповедников и других особо охраняемых природных объектов	2	2			

Тема 6.1.Понятие и состав охраняемых территорий.	2	2			6
Раздел 7. Правовая охрана окружающей среды в городах	2	2			
Тема 7.1.Правовые меры обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	2	2			6
Раздел 8. Правовой режим природных курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон.	2	2			
Тема 8.1. Понятие и особенности правового режима курортных, лечебно-оздоровительных, зеленых, рекреационных зон.	2	2			6
Раздел 9. Международно-правовая охрана окружающей среды	1	1			
Тема 9.1.Основные принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей природной среды.	1	1			6
Итого в семестре:	17	17			56
Итого:	17	17	0	0	56

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.
Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	1.1 Формы взаимодействия общества и природы и их развитие на современном этапе. Понятие и сущность экологической концепции. Экологическая функция государства и права. Экологические отношения, эколого-правовые нормы, экологические правоотношения. Принципы экологического права. Методы экологического права. Система экологического права. Соотношение экологического права с другими отраслями права. Понятие и особенности источников экологического права. Система источников экологического права на современном этапе.
2	2.1 Понятие и функции объектов экологического права. Природа, как объект экологического права. Природные объекты, природные ресурсы, природные комплексы. Окружающая среда как объект экологического права. Право природопользования: понятие и виды. Понятие и структура эколого-правового механизма охраны окружающей природной среды.
3	3.1.Понятие, сущность и функции экологической ответственности. Формы экологической ответственности. Понятие и состав экологического правонарушения. Ответственность за экологические преступления. Административная ответственность за экологические правонарушения. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения.

4	4.1. Основные направления охраны окружающей природной среды в промышленности, на транспорте и в энергетике Экологические требования по предотвращению гибели объектов животного мира при осуществлении производственных процессов, а также при эксплуатации транспортных магистралей, трубопроводов, линий связи и электропередачи. Экологические требования при размещении, проектировании и строительстве промышленных объектов. Экологические требования к объектам транспорта и их эксплуатации. Экологические требования к энергетическим объектам. Правовая охрана озонового слоя Земли.
5	Основные направления и особенности охраны окружающей среды в сельском хозяйстве на современном этапе его развития. Экологические требования при использовании химических веществ в сельском хозяйстве. Меры предупреждения биологического загрязнения окружающей природной среды. Государственный земельный контроль и ответственность за экологические правонарушения в сельском хозяйстве. Понятие и состав охраняемых территорий. Правовой режим государственных природных заказников. Правовой режим национальных природных парков. Правовая охрана памятников природы. Правовая охрана редких, находящихся под угрозой исчезновения, растений и животных.
6	6.1. Понятие и состав охраняемых территорий. Правовой режим государственных природных заказников. Правовой режим национальных природных парков. Правовая охрана памятников природы. Правовая охрана редких, находящихся под угрозой исчезновения, растений и животных.
7	7.1. Правовые меры обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Экологические требования к планированию и застройке городов. Правовые меры санитарной охраны городов и других населенных пунктов. Правовая охрана защитно-озеленительной растительности в городах и других населенных пунктах. Экологическая служба города: понятие, структура, функции.
8	8.1. Понятие и особенности правового режима курортных, лечебно-оздоровительных, зеленых, рекреационных зон. Эколого-правовые меры охраны окружающей природной среды курортных зон. Понятие и состав лечебно-оздоровительных зон. Понятие рекреационных зон. Правовые меры охраны природы рекреационных зон. Правовые меры охраны природной среды зеленых зон.
9	9.1. Основные принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей природной среды. Международные организации в области охраны окружающей природной среды. Международные правовые источники в области охраны окружающей природной среды

4.3. Практические (семинарские) занятия
Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 3					

1	Формы взаимодействия общества и природы и их развитие на современном этапе.	Устный опрос, развернутая беседа	2	0,6	№1
2	Понятие и функции объектов экологического права.	Устный опрос, развернутая беседа, доклады	2	0,6	№2
3	Понятие, сущность и функции экологической ответственности.	Решение ситуационных задач	2	0,6	№3
4	Основные направления охраны окружающей среды в промышленности, на транспорте и в энергетике.	Письменный опрос, доклады, развернутая беседа	2	0,6	№4
5	Основные направления и особенности охраны окружающей среды в сельском хозяйстве на современном этапе его развития.	Устный опрос, Доклады, развернутая беседа	2	0,6	№5
6	Понятие и состав охраняемых территорий.	Письменный опрос, развернутая беседа	2	0,6	№6
7	Правовые меры обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	Устный опрос, групповая дискуссия	2	0,6	№7
8	Понятие и особенности правового режима курортных, лечебно-оздоровительных, зеленых, рекреационных зон.	Устный опрос, развернутая беседа	2	0,5	№8
9	Основные принципы международного сотрудничества в	Устный опрос, доклады	1	0,6	№9

	области охраны окружающей природной среды				
Всего			17	6	

4.4. Лабораторные занятия
Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы
Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся
Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 3, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	20	20
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	16	16
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	20	20
Всего:	56	56

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр	Библиографическая ссылка	К-во экз. в библиотеке
------	--------------------------	------------------------

https://znanium.com/catalog/document?id=378117	Гигинейшвили М.Т. Международное право Издательство: <u>Российский государственный университет правосудия</u> Год издания: 2020 Кол-во страниц: 105 Вид издания: Учебное пособие Уровень образования: ВО - Бакалавриат	
https://znanium.com/catalog/document?id=367990	Экологическое право Издательство: ФОРУМ Год издания 2020, Кол-во страниц: 399 Вид издания: Учебник Авторы: Ерофеев Борис Владимирович	
https://znanium.com/catalog/document?id=374874	Экологические проблемы: пути решения. Охрана земельных ресурсов Издательство: Волгоградский государственный аграрный университет Год издания: 2020 Кол-во страниц: 144 Вид издания: Учебно-методическая литература Уровень образования: ВО - Бакалавриат Авторы: Иванова Татьяна Евгеньевна,	
https://znanium.com/catalog/document?id=365149	Экологическое право Издательство: НОРМА Год издания: 2020 Кол-во страниц: 528 Вид издания: Учебник Авторы: Крассов Олег Игоревич	
https://e.lanbook.com/book/96722	Экологическое право : учебник / Демичев, А. А. , Грачева, С. О. . — Москва : Прометей, 2017. — 348 с. — ISBN 978-5-906879-31-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система	
https://znanium.com/catalog/search/book?title=Экологическое+право	Зарубежное экологическое право: природоохранное законодательство США : учебное пособие / Брославский Л.И. М., «Инфра-М», 2020.- 300с. Режим доступа: www.znaniyum.com/	
https://e.lanbook.com/book/150815	Экологическое право: Вопросы и Ответы: учебное пособие / Волков А.М. М.: Издательство «Проспект», 2019. – 222 с. ISBN 978-5-392-24199-6. Режим доступа: www.e.lanbook.com	
ХЭ 40	Экологическое право [Текст] : учебник / С. А. Боголюбов [и др.] ; ред. С. А. Боголюбов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 492 с. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9916-0982-1 : 233.81 р. Издание имеет гриф УМО по юридическому образованию. На с. 9: Принятые сокращения. В конце глав даны вопросы для самоконтроля	5

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Интернет-источник
1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	http://consultant.ru
2	ЭБС ZNANIUM	http://znanium.com
3	ЭБС издательства ЛАНЬ	https://e.lan
4	ЭБС «Юрайт»	http://urait.ru

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	<u>Операционная система</u> Microsoft Windows Professional 8 Russian
2.	<u>Офис</u> Microsoft Office Professional Plus 2016

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице

11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
2	Справочно-правовая система «Кодекс» http://www.kodeks.ru/
3	Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» http://www.garant.ru/
4	Реферативная база данных Scopus на платформе SciVerse® компании Elsevier www.scopus.com
5	ЭБС ZNANIUM ЭБС "Znanium" электронно-библиотечная система издательства "ИНФРА-М" http://znanium.com/
6	ЭБС издательства ЛАНЬ ЭБС "Лань" электронно-библиотечная система издательства "Лань". http://e.lanbook.com/
7	ЭБС – электронная библиотека для ВУЗов, СПО (ссузов, колледжей), библиотек. Учебники, учебная и методическая литература по различным дисциплинам. От издательства «Юрайт» http://www.urait.ru

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
-------	-----------------------------------------------------------	-------------------------------------

1	Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).	33-07, 32-11, 32-13,34-04
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, защиты отчетов по практике - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации	34-01
3	Помещение для самостоятельной работы - укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации	Читальный зал библиотеки;21-17-кабинет курсового и дипломного проектирования
5	Аудитория для промежуточной аттестации, проведения ГИА - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	32-15

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1.

Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Тесты

10.2.

В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;

		<ul style="list-style-type: none"> - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1	Способы получения экологически значимой информации через информационную телекоммуникационную сеть Интернет.	ОПК-4.3.1
2	Основные методы защиты производственного персонала от возможных последствий аварий катастроф, стихийных бедствий.	ОПК-4.У.1
3	Способы защиты населения от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	ОПК-4.В.1
4	Экологические права и обязанности граждан, закрепленные в Конституции РФ.	ОПК-4.3.1 ПК-2.3.1
5	Экологические права и обязанности граждан, закрепленные в федеральном конституционном и федеральном законодательстве.	ОПК-4.3.1 ПК-2.3.1
6	Основные экологические права и обязанности граждан в нормах международного права (международного договора).	ОПК-4.3.1 ПК-2.3.1

7	Принцип реализации экологически значимых юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ОПК-4.У.1 ПК-2.У.1
8	Экологическая функция государства.	ОПК-4.3.1
9	Предмет экологического права.	ОПК-4.3.1
10	Система экологического права.	ПК-4.3.1
11	Метод правового регулирования общественных отношений в области экологии.	ОПК-4.У.1
12	Источники экологического права.	ОПК-4.3.1
	Принципы экологического права.	ОПК-4.3.1
13	Экологические правоотношения.	ОПК-4.3.1
14	Конституционные основы права собственности на землю и другие природные ресурсы	ОПК-4.3.1 ПК-2.3.1
15	Охрана права собственности на природные объекты.	ОПК-4.3.1
16	Право природопользования, его понятия и виды	ОПК-4.3.1
17	Платность пользования природными ресурсами.	ОПК-4.3.1 ПК-2.3.1
18	Управление качеством окружающей природной среды и рациональным природопользованием.	ПК-2.У.1
19	<p>Ответственность за экологические правонарушения. Задача. При строительстве филиала завода «Электросталь» возник вопрос о переводе 10 га сельскохозяйственных земель, находящихся в муниципальной собственности районного центра, а также об использовании для целей указанного строительства 5 га земель государственного запаса, находящегося в пределах района.</p> <p>Районный орган местного самоуправления принял соответствующее решение, но областной прокурор посчитал это решение противозаконным.</p> <p>Сформулируйте свою гражданскую позицию по поводу действий муниципального органа.</p> <p>Поясните решение прокурора. Сформулируйте алгоритм действий по выявлению коррупционной составляющей решения муниципального органа.</p>	ПК-6.3.1 УК-11.У.1 УК-11.В.1
20	Содержание и задачи земельного законодательства.	ОПК-4.3.1 ОПК-4.У.1
21	Состав земель в Российской Федерации по целям их использования.	ОПК-4.3.1 ОПК-4.У.1
22	Право землепользования, виды землепользования.	ОПК-4.3.1 ОПК-4.У.1
23	Право собственности на земельные участки.	ОПК-4.3.1 ОПК-4.У.1
24	Права и обязанности землепользователей. Ответственность за нарушение земельного законодательства.	ОПК-4.3.1 ПК-6.3.1
25	Система контроля за использованием и охраной земель.	ОПК-4.3.1 ПК-6.3.1
26	Право недропользования.	ОПК-4.3.1

27	Принцип платности недропользования и его содержание.	ОПК-4.У.1
28	Права и обязанности недропользователей.	ОПК-4.3.1 ПК-6.3.1
29	Ответственность за нарушение горного законодательства.	УК-8.3.1 УК-11.В.1 ПК-6.3.1 ПК-6.У.1
30	Содержание и задачи водного права.	ОПК-4.3.1 ОПК-4.У.1
31	Право водопользования. Виды водопользования.	ОПК-4.3.1 ОПК-4.У.1
32	Состав государственного водного фонда	ОПК-4.3.1 ОПК-4.У.1
33	Права и обязанности водопользователей	ОПК-4.У.1 ПК-2.У.1
34	Принцип платности пользования водными ресурсами.	ПК-2.У.1
35	Содержание правовой охраны вод.	ОПК-4.3.1
36	Система контроля за использованием и охраной вод.	ОПК-4.3.1 ОПК-4.У.1
37	Ответственность за нарушения водного права.	УК-8.3.1 УК-11.В.1 ПК-6.3.1 ПК-6.У.1
38	Содержание и задачи законодательства, регулирующего общественные отношения по поводу использования и охраны атмосферного воздуха.	УК-8.3.1 ОПК-4.3.1
39	Содержание правовой охраны атмосферного воздуха	УК-8.3.1 ОПК-4.3.1
40	Содержание и задачи лесного права.	УК-8.3.1 ОПК-4.3.1
41	Право лесопользования. Виды лесопользования.	ОПК-4.3.1 ОПК-4.У.1 ПК-2.3.1
42	Права и обязанности лесопользователей.	ОПК-4.В.1
43	Содержание правовой охраны лесов и иной растительности.	ОПК-4.3.1 ОПК-4.У.1 ПК-2.3.1
44	Содержание и задачи законодательства, регулирующего общественные отношения по поводу использования и охраны животного мира.	ОПК-4.3.1 ОПК-4.У.1
45	Правовой режим особо охраняемых природных объектов.	УК-8.У.1 ОПК-4.У.1
46	Состав и правовые принципы охраны природно-заповедного фонда.	ОПК-4.У.1 ОПК-4.В.1
47	Правовой режим государственных природных заповедников.	ОПК-4.У.1 ОПК-4.В.1
48	Правовой режим государственных природных заказников.	ОПК-4.У.1 ОПК-4.В.1 ПК-2.3.1
49	Правовой режим национальных парков.	ОПК-4.У.1

		ОПК-4.В.1 ПК-2.3.1
50	Правовой режим природных парков.	ОПК-4.У.1 ОПК-4.В.1 ПК-2.3.1
51	Правовой режим памятников природы.	ОПК-4.У.1 ОПК-4.В.1 ПК-2.3.1
52	Правовой режим охраны растений и животных, занесённых в Государственные Красные книги Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.	ОПК-4.У.1 ОПК-4.В.1 ПК-2.3.1
53	Лесной кодекс Российской Федерации: основные институты и механизм правовой охраны лесов.	ОПК-4.У.1 ОПК-4.В.1 ПК-2.3.1
54	Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей и курортов.	ОПК-4.В.1 ОПК-2.У.1
55	Ответственность за нарушения заповедного режима охраны природы.	УК-8.3.1 УК-11.В.1 ПК-6.3.1 ПК-6.У.1
56	Правовая охрана окружающей природной среды в сельском хозяйстве.	ОПК-4.У.1 ОПК-4.В.1 ПК-2.3.1
57	Правовая охрана окружающей природной среды в промышленности.	ОПК-4.У.1 ОПК-4.В.1 ПК-2.3.1
58	Федеральный закон «Об охране окружающей среды»: основные институты и механизм охраны природы.	ОПК-4.В.1 ПК-2.У.1 ПК-2.В.1
59	Правовая охрана окружающей природной среды в населенных пунктах.	ОПК-4.У.1 ОПК-4.В.1 ПК-2.3.1
60	Правовое содержание деятельности органов санитарно-эпидемиологического контроля.	ОПК-4.В.1 ПК-6.У.1 ПК-6.В.1
61	Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и экологического бедствия. Задача. Сформулируйте наиболее эффективные формы и способы охраны различных видов окружающей среды. Составьте проект иска о возмещении вреда здоровью, причиненного неблагоприятной окружающей средой. Сформулируйте алгоритм действий по выявлению причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; Задача. В международный суд был подан иск к сопредельному государству о незаконном разрешении предприятию на выбросы загрязняющих веществ в воды реки, являющейся трансграничным водным объектом. Исходя из условий задачи оцените вероятность возникновения потенциальной опасности техногенного и природного характера и определите правовые меры по ее предупреждению	УК-8.В.1 ОПК-4.В.1 ПК-2.В.1

62	Основные черты и виды права природопользования граждан.	ОПК-4.У.1 ОПК-4.В.1 ПК-2.3.1 ПК-2.У.1
63	Основные черты права землепользования граждан.	ОПК-4.У.1 ОПК-4.В.1 ПК-2.3.1 ПК-2.У.1
64	<p>Основные черты права лесопользования граждан.</p> <p>Задача. В суд был подан иск к муниципальному органу о незаконном разрешении предприятию на выбросы загрязняющих веществ в воды реки, являющейся трансграничным водным объектом. В результате загрязнения реки ухудшилось экологическое состояние района, пострадало здоровье людей.</p> <p>Исходя из условий задачи выберите наиболее эффективные способы защиты нарушенных экологических прав с позиции действующего законодательства. Охарактеризуйте описанное в задаче правоотношение. Составьте проект иска о возмещении вреда.</p> <p>Назовите способы и значение квалификации фактов и обстоятельств в экологическом праве.</p> <p>Назовите основные требования к юридически значимым документам, содержание которых направлено на защиту и охрану окружающей среды в экологическом праве.</p> <p>Определите источники охраны заповедников. Установите наличие или отсутствие коллизионных норм. Исходя из смысла толкования найденных норм, составьте проект требования об установлении более строгого режима охраны заповедника. Составьте проект иска о возмещении вреда окружающей среде, причиненного в результате неэффективного режима охраны в заповеднике.</p>	ОПК-4.У.1 ОПК-4.В.1 ПК-2.3.1 ПК-2.У.1
65	Понятия, принципы и значение международно-правовой охраны окружающей природной среды.	ОПК-4.3.1 ОПК-4.У.1 ПК-2.3.1
66	Перечень международных организаций по охране окружающей среды.	УК-8.3.1 ОПК-4.3.1

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1	1. Отраслью какого права является экологическое право? -Это самостоятельная отрасль российского права; -Это подотрасль гражданского права; -Это институт конституционного права.	ОПК- 4.3.1
2	Экологическое право это отрасль права, предмет которой составляют отношения, которые: -касаются природопользования, охраны окружающей среды, - защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц в указанных сферах; возникают при использовании природных ресурсов, их добыче, переработке и реализации, в том числе путем экспорта; - связаны с охраной флоры и фауны, обеспечением окружающего мира в надлежащем и пригодном для жизни состоянии.	ОПК-4.3.1
3	К какому виду источников экологического права относится устав перерабатывающего предприятия? -К локальным нормативным правовым актам; - К муниципальным нормативным правовым актам; - К правовым обычаям.	ОПК-4.У.1
4	Особенностью источников экологического права является то, что: - правовые нормы указанной отрасли содержатся в иных самостоятельных отраслях права, а также то, что отсутствует единый экологический кодекс; - они устанавливаются и принимаются исключительно на федеральном уровне власти; - они четко определены конкретными нормативно-правовыми актами, главным из которых является Экологический кодекс РФ.	ОПК-4.В.1
5	Система экологического права включает в себя институт: - мониторинга; - преступлений против окружающей среды; - надзора в сфере природопользования.	ПК-2.У.1
6	Принципы экологического права: - составляют отдельный институт этой отрасли; - образуют подотрасль экологического права; - нормативного закрепления не получили.	ПК-2.3.1
7	Одним из основных принципов экологического права является: - презумпция опасности любой экологической деятельности; - презумпция невиновности государственных органов в сфере природопользования;	ПК-2.3.1

	- презумпция безвозмездности природопользования.	
8	Объектами экологического права являются: - окружающая природа, ее объекты, ресурсы и комплексы, а также экологические права граждан и юридических лиц; - совокупность норм права, которые регулируют отношения в области пользования и охраны природы и ее ресурсов; - взгляды и убеждения на практические проблемы правоприменения экологического законодательства.	ПК-2.3.1 ПК-2.У.1
9	Экологическое право относится к числу: - комплексных; - прикладных; - узкоспециализированных.	ОПК-4.3.1 ПК-2.3.1
10	Что из указанного относится к международным источникам экологического права? - Договор о запрещении испытания ядерного оружия в атмосфере, космическом пространстве и под водой от 1963 г.; - Конвенция ООН против пыток от 1984 г.; - Красная книга РФ.	ОПК-4.3.1 ОПК-4.У.1
11	К специальным принципам международного экологического права относится: - абсолютный суверенитет каждого государства над собственными природными ресурсами; - принцип мирного урегулирования споров; - добросовестность в выполнении международных обязательств государствами.	ОПК-4.3.1 ОПК-4.У.1
12	Субъектом международного экологического права не является: - отдельный гражданин; - государство; - межправительственная организация.	ПК-2.У.1 ПК-2.В.1
13	Проявлением какого метода правового регулирования в экологическом праве является государственный экологический контроль? - Императивного; - Диспозитивного; - Экологизации.	УК-11.3.1 УК-11.У.1 ОПК-4.3.1 ОПК-4У.1
14	Окружающая среда в экологическом праве означает: - совокупность природных и антропогенных объектов; - объекты, созданные человеком; - объекты природного мира: ресурсы, система экологии, ландшафт и прочие.	ПК-2.У.1 ПК-2.В.1
15	Как наука экологическое право является: - системой взглядов, теорий и знаний в сфере экологического права; - совокупностью научных работ в сфере природопользования; - комплексом тем по изучению норм экологического права студентами ВУЗов.	ПК-2.У.1 ПК-2.В.1

16	Соотношение экологического права с другими отраслями, которое проявляется во включении в последние норм по защите окружающей среды, называется: - экологизацией; - нормированием; - мониторингом.	ОПК-4.3.1 ПК-2.3.1
17	Нормы экологического права, которые регламентируют охрану и пользование отдельными видами природных объектов, например, лесов, земли, недр и т.п. – это нормы: - отраслевые; - экологизированные; - комплексные.	ОПК-4.3.1 ПК-2.3.1
18	Классификация экологических правоотношений в зависимости от оснований их возникновения: - общие и конкретные; - абсолютные и относительные; - материальные и процессуальные.	ОПК-4.У.1 ПК-2.У.1
19	Состояние окружающей среды, которое определяется по конкретным показателям, называется ее: - качеством; - загрязнением; - охраной.	УК-8.3.1 ОПК-4.3.1 ПК-2.В.1
20	Механическое загрязнение окружающей среды предполагает: - ее засорение предметами, которые не вызывают физико-химических последствий; - снижение ее качества в результате естественных природных катаклизмов; - отклонение от нормы ее физических свойств: температуры, энергии, радиации и т.п.	УК-8.В.1 ОПК-4.В.1 ПК-2.В.1
21	Что относится к полномочиям органов государственной власти субъектов РФ в области охраны окружающей среды? - подача исков о возмещении вреда окружающей среде в результате нарушения экологического законодательства; - организация мероприятий по защите окружающей среды в зонах экологического бедствия; - государственная экологическая экспертиза.	УК-11.В.1 ОПК-4.У.1 ПК-2.В.1
22	Целью экологического страхования является: - защита имущественных прав лиц при наличии экологических рисков; - защита прав и законных интересов лиц в области охраны окружающей среды; - возмещение морального вреда, причиненного правонарушениями и преступлениями в области природопользования.	УК-8.3.1 ОПК-4.У.1 ПК-2.У.1
23	Экологическую экспертизу проводят для: - определения соответствия документации о планируемой хозяйственной деятельности нормам экологического законодательства; - установления степени вреда, причиненного окружающей среде экологическими правонарушениями;	УК-8.3.1 ОПК-4.В.1 ПК-2.В.1

	- определения качества окружающей среды с использованием нормативных показателей.	
24	Какой вид ответственности за нарушение экологического законодательства законом не предусмотрен? - международная; - имущественная; - дисциплинарная.	УК-11.3.1 ПК-6.3.1 ПК-6.У.1
25	Кто не обязан предоставлять декларацию о воздействии на окружающую среду? - граждане; - индивидуальные предприниматели; - организации.	УК-11.3.1 ПК-6.3.1 ПК-6.У.1
26	Не являются приоритетным направлением деятельности на территории лесопаркового зеленого пояса: - строительство капитальных объектов; - развитие туризма; - проведение научных исследований.	ОПК-4.3.1 ОПК-4.У.1 ПК-2.3.1
27	Использование разными способами водных объектов в целях удовлетворения потребностей субъектов такого использования называется: - водопользованием; - водопотреблением; - охраной водных объектов.	ОПК-4.3.1 ОПК-4.У.1 ПК-2.3.1
28	По своему целевому назначению все леса классифицируются на: - защитные, резервные и эксплуатационные; - противоэрозионные, грунтоувлажняющие, почвозащитные, полезатитные; - лиственные, хвойные, смешанные.	ОПК-4.У.1 ПК-2.3.1
29	Комплексное наблюдение за состоянием окружающей среды, протекающими в ней процессами и явлениями, оценка и прогноз изменений ее характеристик называется: - государственным экологическим мониторингом; - экологическим аудитом; - экологической экспертизой.	ОПК-4.В.1 ПК-2.В.1
30	С какого возраста наступает уголовная ответственность за совершение экологических преступлений? - С 14 лет; - С 16 лет; - С 18 лет.	УК-11.3.1 ПК-6.3.1

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и

процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение курса включает в себя лекционные занятия, практические занятия, а также самостоятельную работу студента, направленную на освоение и закрепление материала.

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;

- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков. Практическое занятие предполагает выполнение студентами по заданию и под руководством преподавателей одной или нескольких практических работ. Практические занятия, включенные в изучение дисциплины, направлены на формирование у студентов практических умений, развитие навыков командной работы, коммуникативной компетентности, а также понимания теории и практики образовательного процесса.

При условии соблюдения требований методики их проведения практические занятия выполняют многогранную роль: стимулируют регулярное изучение студентами первоисточников и другой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу; закрепляют знания, полученные студентами при прослушивании лекции и самостоятельной работе над литературой; расширяют круг знаний благодаря выступлениям товарищей и преподавателя на занятии; позволяют студентам проверить правильность ранее полученных знаний, вычленив в них наиболее важное, существенное; способствуют превращению знаний в твердые личные убеждения, рассеивают сомнения, которые могли возникнуть на лекциях и при изучении отдельных тем, что особенно хорошо достигается в результате столкновения мнений, дискуссии; прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления по теоретическим вопросам, оттачивают мысль, приучают студентов свободно оперировать терминологией, лингвистическими и лингводидактическими понятиями и категориями; предоставляют возможность преподавателю систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов над первоисточниками, другим учебным материалом, позволяют изучить мнения, интересы студентов, служат средством контроля преподавателя не за работой студентов.

Практические задания могут носить:

- репродуктивный характер: в этом случае при их выполнении студенты пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, пояснения (теория, основные характеристики), порядок выполнения работы, таблицы, выводы (без формулировки), контрольные вопросы, учебная и специальная литература;
- частично-поисковый характер: эти работы отличаются тем, что студенты не пользуются подробными инструкциями, им не дан порядок выполнения необходимых действий. Они должны самостоятельно выбрать, способы выполнения работы по материалам инструктивной, справочной и другой литературы;
- поисковый характер: такие работы характеризуются тем, что студенты должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся теоретические знания.

При планировании практических занятий необходимо находить оптимальное соотношение репродуктивных, частично-поисковых и поисковых работ, чтобы обеспечить высокий уровень интеллектуальной деятельности.

На практических и семинарских занятиях могут применяться следующие формы работы:

- фронтальная - все студенты выполняют одну и ту же работу;
- групповая - одна и та же работа выполняется бригадами из 2-5 человек;
- индивидуальная - каждый студент выполняет индивидуальное задание.

Пример проведения практического занятия по теме «Ответственность за экологические правонарушения»

Занятие 1. необходимо раскрыть и обсудить следующие вопросы:

1. Понятие и особенности ответственности за экологические правонарушения
2. Состав экологического правонарушения
3. Административная ответственность за экологические правонарушения
4. Уголовная ответственность за экологические правонарушения
- 1.1. Общая характеристика ответственности за экологические правонарушения по Уголовному кодексу РФ
- 1.2. Квалифицирующие признаки экологических преступлений
- 1.3. Отграничение самовольного завладения природными объектами от кражи имущества
- 1.4. Отграничение экологических преступлений от экологических проступков

Тема доклада

Правовая природа или отраслевая принадлежность института ответственности за экологические правонарушения

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины. Для этого используются различные варианты контрольных работ: в форме вопросов и задач. Студенту необходимо ознакомиться с вопросами, дать тезисные ответ с учетом изменений текущего законодательства. При решении задачи необходимо дать, полный и обоснованный ответ.

Пример варианта контрольной работы

вариант 3

Экологические функции государства.

1. Экологическое нормирование.

Задача. На металлургическом заводе произошел аварийный выброс большого количества вредных веществ, в результате чего были сильно загрязнены земли близлежащих сельскохозяйственных предприятий, которым причинен существенный вред. Поскольку

завод заключил договор со страховой компанией (страховщик), согласно которому риск гражданской ответственности завода (страхователь) перед третьими лицами за причиненный им вред внезапной, непреднамеренной и неожиданной аварией на заводе берет на себя страховщик и завод регулярно выплачивал страховые взносы, то он просил сумму иска взыскать со страховщика.

Страховщик против иска возражал и показал, что аварийный выброс явился следствием отсутствия на заводе надлежащего контроля за работой газоочистительных сооружений и несвоевременной замены изношенных деталей на этих сооружениях из-за забастовки рабочих цеха очистки промышленных выбросов.

Что понимается под экологическим страхованием и между кем заключается этот вид страхования?

В каких случаях страховщик не несет ответственность за вред, причиненный страхователем третьим лицам?

Несет ли ответственность перед третьими лицами сам страхователь?

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

При промежуточной аттестации обучающимся устанавливаются оценки:

– по экзаменам: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»;

Рекомендуемые критерии оценок:

– «Отлично» - заслуживает студент, проявивший всесторонний уровень знания дисциплины и умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой.

– «Хорошо» - заслуживает студент, показавший полное знание дисциплины, успешно выполняющий задания, предусмотренные программой.

– «Удовлетворительно» - заслуживает студент, показавший знание дисциплины в объеме, достаточном для продолжения обучения, справляющийся с заданиями, предусмотренными программой.

– «Неудовлетворительно» - заслуживает студент, показавший значительные пробелы в знании предмета, допускающий принципиальные ошибки при выполнении заданий, предусмотренных программой.

Если студент явился на зачет или экзамен и отказался от ответа, то студенту проставляется в ведомость «неудовлетворительно».

При контроле знаний в устной форме преподаватель использует метод индивидуального собеседования, в ходе которого обсуждает со студентом один или несколько вопросов из учебной программы. При необходимости могут рассматриваться дополнительные вопросы.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый. В процессе сдачи экзамена экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать для решения задачи и примеры по программе данной дисциплины. При подготовке экзаменуемому разрешается оформлять ответы на вопросы в письменной форме полностью или тезисно. Оценка студенту объявляется после окончания ответа по билету и дополнительным вопросам. Преподаватель имеет право разрешить студенту, испытывающему затруднения при подготовке к ответу по ранее выбранному билету, выбрать другой билет с соответствующим продлением времени на подготовку.

Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в экзаменационную ведомость. Допускается осуществлять запись оценки в сокращенной форме. Неявка на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился». Каждая запись заверяется подписью экзаменатора.

Допускается проведение экзамена в форме тестирования. Каждому экзаменуемому выдается свой вариант теста. В тестировании может быть предусмотрен вариант задачи. Определяется время для окончания тестирования и заранее определяются критерии оценки. Проведение экзамена в форме тестирования возможно в дистанционной форме через систему LMS через Личный кабинет обучающегося.

– Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой