

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 85

УТВЕРЖДАЮ

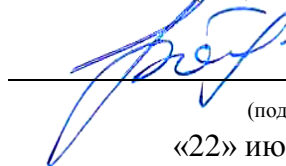
Руководитель направления

Д.Ю.Н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

Е.В. Болотина

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«22» июня 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Международный коммерческий арбитраж»  
(Наименование дисциплины)


Код направления подготовки/ специальности	40.03.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Юриспруденция
Наименование направленности	Гражданское право
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург– 2021

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доц., к.ю.н.  
(должность, уч. степень, звание)

  
22.06.2023  
(подпись, дата)


Г.В. Лукьянова  
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 85

«22» июня 2023 г, протокол № 11

Заведующий кафедрой № 85


к.ю.н., доц.  
(уч. степень, звание)

  
22.06.2023  
(подпись, дата)

А.А. Боер  
(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 40.03.01(02)

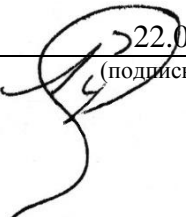
к.ю.н., доц.  
(должность, уч. степень, звание)

  
22.06.2023  
(подпись, дата)

А.А. Боер  
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.  
(должность, уч. степень, звание)

  
22.06.2023  
(подпись, дата)

Л.В. Рудакова  
(инициалы, фамилия)

## Аннотация

Дисциплина «Международный коммерческий арбитраж» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 40.03.01 «Юриспруденция» направленности «Гражданское право». Дисциплина реализуется кафедрой «№85».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-2 «Способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права».

ПК-4 «Способность правильно квалифицировать факты и обстоятельства».

ПК-6 «Способность представлять интересы физических и юридических лиц, государственных и муниципальных органов по различным видам споров в судах или других судебных органах».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с правовым регулированием международного коммерческого арбитража как способа разрешения споров, возникающих в сфере международных торговых отношений.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский»

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

Формирование у студентов научно-обоснованных представлений о современном состоянии, проблемах и перспективах правового регулирования международного коммерческого арбитража как способа разрешения споров, возникающих в сфере международных торговых отношений.

В области воспитания личности целью подготовки по данной дисциплине является формирование, развитие и закрепление у обучаемых профессионального юридического мышления в условиях становления правового государства; общей и правовой культуры, профессионализма.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	ПК-2.3.1 знать положения внутригосударственного отраслевого и международного законодательства, принципы и способы обеспечения соблюдения законов субъектами права, методы правового мониторинга и контроля деятельности субъектов права, порядок представления интересов в суде ПК-2.У.1 уметь анализировать содержание нормативно-правовых актов и результаты правоприменительной и судебной практики, оценивать действия субъектов права и иные факты, с позиции действующего законодательства ПК-2.В.1 владеть необходимыми способами, обеспечивающими соблюдение законодательства субъектами права, навыком правового мониторинга, юридической терминологией и навыками применения соответствующих правовых норм при оценке деятельности субъектов права, в том числе при представлении интересов в суде
Профессиональные компетенции	ПК-4 Способность правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-4.3.1 знать сущность и содержание основных понятий и категорий, в том числе теорию юридических фактов, суть принципов различных отраслей права и методов правового регулирования различных правоотношений; оснований возникновения различных правоотношений ПК-4.У.1 уметь правильно квалифицировать

		<p>различные обстоятельства и применять соответствующий нормативный акт, в том числе при наличии коллизии правовых норм; выбирать надлежащий способ защиты нарушенных прав; проводить правильную юридическую квалификацию правового отношения; корректировать правоприменительную деятельность в соответствии с изменениями в действующем законодательстве</p> <p>ПК-4.В.1 владеть навыками квалификации правового отношения; техникой составления различных правовых документов; навыками системного толкования правовых актов</p>
Профессиональные компетенции	<p>ПК-6 Способность представлять интересы физических и юридических лиц, государственных и муниципальных органов по различным видам споров в судах или других судебных органах</p>	<p>ПК-6.3.1 знать требования гражданского и арбитражного процессуального законодательства, механизмы и алгоритмы принятия решений в сфере судебной деятельности и при административной форме защиты</p> <p>ПК-6.У.1 уметь выбирать актуальные правовые средства в зависимости от вида спора и формы защиты</p> <p>ПК-6.В.1 владеть техникой составления различных правовых документов, навыками принятия самостоятельных решений и совершения процессуальных действий при представлении интересов физических и юридических лиц, государственных и муниципальных органов</p>

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Теория государства и права»,
- «Арбитражный процесс»,
- «Международное частное право».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Актуальные проблемы международного частного права»,

## 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№8
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</b>	2/ 72	2/ 72

<b>Из них часов практической подготовки</b>	10	10
<b>Аудиторные занятия, всего час.</b>	30	30
в том числе:		
лекции (Л), (час)	20	20
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	10	10
<b>Самостоятельная работа, всего (час)</b>	42	42
<b>Вид промежуточной аттестации:</b>	Зачет	Зачет

#### 4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
<b>Семестр 8</b>					
Раздел 1. Общие положения о международном коммерческом арбитраже	<b>10</b>	<b>4</b>	-	-	20
Тема 1.1. Понятие и сущность международного коммерческого арбитража.	2	-	-	-	2
Тема 1.2. Правовая основа международного коммерческого арбитража	2	-	-	-	4
Тема 1.3. Институциональный международный коммерческий арбитраж в современном мире	4	1	-	-	8
Тема 1.4. Компетенция международного коммерческого арбитража. Арбитражное соглашение	2	3	-	-	6
Раздел 2. Разбирательство дел в международном коммерческом арбитраже	<b>10</b>	<b>6</b>	-	-	22
Тема 2.1. Формирование состава арбитража	2	-	-	-	2
Тема 2.2. Рассмотрение дел в международном коммерческом арбитраже.	4	3	-	-	8
Тема 2.3. Решение международного коммерческого арбитража.	2	-	-	-	4
Тема 2.4. Исполнение арбитражных решений	2	3	-	-	8
Итого в семестре:	20	10	-	-	42
Итого	20	10	0	0	42

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
---------------	---

### *1.1. Понятие и сущность международного коммерческого арбитража*

Экономические споры международного характера и их особенности. Основные способы разрешения споров в международных экономических отношениях. Альтернативные способы разрешения споров: переговоры, медиация, примирительные процедуры (консилиация), мини-процессы. Пределы применения альтернативных способов разрешения споров.

Знать: понятие и правовую природу международного коммерческого арбитража. Основные теории правовой природы коммерческого арбитража (договорная, процессуальная, смешанная, *sui generis*, автономная).

Уметь выявлять основные отличия международного коммерческого арбитража от других способов рассмотрения коммерческих споров. Преимущества рассмотрения споров в порядке международного коммерческого арбитража. Цель и предмет деятельности международного коммерческого арбитража

Становление и развитие международного коммерческого арбитража. Основные этапы развития международного коммерческого арбитража в России и зарубежных странах. Современное состояние международного коммерческого арбитража и перспективы его развития.

Виды международного коммерческого арбитража. Институциональный коммерческий арбитраж и его особенности. Понятие и сущность арбитража *ad hoc*. Достоинства и недостатки различных видов арбитражного разбирательства. (ПК-2.3.1; ПК-2.У.1).

### *1.2. Правовая основа международного коммерческого арбитража*

Знать: основные положения международно-правового регулирования международного коммерческого арбитража и его особенности.

Возникновение и развитие универсального международно-правового регулирования международного коммерческого арбитража. Гаагские конвенции о мирном урегулировании международных споров 1899 г. и 1907 г. Протокол об арбитражных оговорках (Женевский протокол 1923 г.) и Конвенция об исполнении иностранных арбитражных решений (Женевская конвенция 1927 г.).

Конвенция ООН о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений (Нью-Йоркская конвенция 1958 г.). Конвенция о разрешении инвестиционных споров между государствами и иностранными лицами (Вашингтонская конвенция 1965 г.).

Региональное международно-правовое регулирование международного коммерческого арбитража. Европейская конвенция о внешнеторговом арбитраже 1961 г. Европейская конвенция о единообразном законе об арбитраже 1966 г. Конвенция о разрешении арбитражным путем гражданско-

правовых споров, вытекающих из отношений экономического и научно-технического сотрудничества (Московская конвенция 1972 г.). Межамериканская конвенция о международном коммерческом арбитраже (Панамская конвенция 1975 г.).

Двусторонние международные договоры в сфере международного коммерческого арбитража.

Негосударственное регулирование в области международного коммерческого арбитража. Международные документы ненормативного характера. Арбитражный регламент ЮНСИТРАЛ 1976 г. Арбитражный регламент ЕЭК ООН 1966 г. Типовой закон ЮНСИТРАЛ о международном коммерческом арбитраже 1985 г. Комментарии ЮНСИТРАЛ по организации арбитражного разбирательства 1996 г. Регламенты институциональных международных коммерческих арбитражей и их юридическое значение.

Уметь анализировать национальное законодательство о международном коммерческом арбитраже в России. Закон Российской Федерации «О международном коммерческом арбитраже». Нормы Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, относящиеся к международному коммерческому арбитражу.

Общая характеристика зарубежного законодательства, регулирующего международный арбитраж: страны с дуалистической и унитарной системой регулирования арбитража. Правовое регулирование международного коммерческого арбитража в государствах-участниках СНГ. (ПК-2.3.1; ПК-2.У.1).

### *1.3. Институциональный международный коммерческий арбитраж в современном мире*

Знать: виды институционального арбитража. Общий и специализированный институциональный международный коммерческий арбитраж. Специализированные виды международного арбитража (инвестиционный, морской, строительный, банковский, спортивный и т. п.).

Основные центры институционального международного коммерческого арбитража в мире.

Международный арбитражный суд Международной торговой палаты (МТП, ICC). Порядок обращения и компетенция. Регламент Международного арбитражного суда МТП.

Лондонский международный арбитражный суд (ЛМАС, LCIA). Порядок обращения и компетенция. Регламент Лондонского международного арбитражного суда.

Американская арбитражная ассоциация (ААА). Порядок обращения и компетенция. Международный арбитражный регламент Американской арбитражной ассоциации.

Арбитражный институт Стокгольмской торговой



палаты. Порядок обращения и компетенция. Регламент Арбитражного института Стокгольмской торговой палаты.

Международный коммерческий арбитражный суд при торгово-промышленной палате Российской Федерации. Регламент МКАС при ТПП РФ. Порядок обращения и компетенция.

Морская арбитражная комиссия при ТПП РФ и ее регламент. Порядок обращения и компетенция.

Международный центр по разрешению инвестиционных споров (МЦРИС, ICSID). Правила арбитражного рассмотрения споров ICSID.

Центр арбитража и медиации Всемирной организации интеллектуальной собственности (ВОИС, WIPO). Арбитражный регламент Центра арбитража и медиации ВОИС.

#### *1.4. Компетенция международного коммерческого арбитража. Арбитражное соглашение*

Знать: виды споров, подлежащих разрешению в арбитраже. Споры не подлежащие рассмотрению в международном коммерческом арбитраже.

Арбитражное соглашение как основа компетенции международного коммерческого арбитража. Понятие и правовая природа арбитражного соглашения. Арбитражное соглашение как гражданско-правовой и процессуальный институт. Позитивное и негативное действие арбитражного соглашения.

Уметь: определять требования к форме арбитражного соглашения. Виды арбитражных соглашений. Арбитражная оговорка. Арбитражный договор. Третьейская запись.

Порядок заключения арбитражного соглашения. Распространение действия арбитражного соглашения в отношении лиц, не участвовавших в его заключении.

Содержание арбитражного соглашения. Обязательные и факультативные условия. Типовые арбитражные оговорки институциональных международных коммерческих арбитражей.

Правовые последствия арбитражного соглашения. Предъявление в суде требования по существу спора, на который распространяется арбитражное соглашение. «Патологические» арбитражные оговорки. Законодательное регулирование допустимости разрешения споров в арбитражном (третейском) суде (объективная и субъективная арбитрабельность споров).

Проблема действительности арбитражного соглашения. Основания недействительности арбитражного соглашения. Компетенция по вопросу о действительности арбитражного соглашения. «Автономность» арбитражной оговорки. Теория «компетенции компетенции».

Предварительное решение по вопросу компетенции. Возможность передачи хозяйственных споров на рассмотрение арбитража при отсутствии арбитражного

	соглашения. (ПК-4.3.1; ПК-4.У.1)
2	<p><i>2.1. Формирование состава арбитража</i></p> <p>Знать особенности правового регулирования статуса арбитров. Требования к индивидуальным качествам и квалификации арбитров, устанавливаемые законом или по соглашению сторон. Содержание требования независимости и беспристрастности арбитра. Обстоятельства, которые могут повлиять на независимость и беспристрастность арбитров. Знание арбитром языка арбитражного разбирательства. Возможность для арбитра участвовать в рассмотрении спора.</p> <p>Права и обязанности арбитров. Права и обязанности, предусмотренные сторонами. Права и обязанности, предусмотренные арбитражными регламентами. Права и обязанности, предусмотренные законом.</p> <p>Уметь определять численный состав арбитража, персональный состав арбитров. Порядок формирования арбитражного суда по соглашению сторон. Выбор арбитров сторонами и назначение компетентным органом. Арбитражные институты и иные органы содействия при формировании состава арбитража в случае невыполнения сторонами обязанностей по формированию состава арбитража. Использование списков арбитров в институционном арбитраже и их правовое значение.</p> <p>Прекращение полномочий арбитров. Отвод арбитра. Порядок заявления и рассмотрения отвода, заявленного стороной арбитражу. Органы, рассматривающие заявление об отводе. Основания лишения арбитра его полномочий. Заполнение вакансии в составе арбитража. (ПК-4.3.1; ПК-4.У.1)</p> <p><i>2.2. Рассмотрение дел в международном коммерческом арбитраже.</i></p> <p>Знать: процессуальные нормы и правила, применимые к ведению арбитражного разбирательства. Императивные процессуальные правила арбитражного разбирательства. Соотношение между законодательным регулированием процедуры арбитражного разбирательства и арбитражными регламентами.</p> <p>Начало арбитражного разбирательства и его правовые последствия для материальных и процессуальных прав и обязанностей сторон. Просьба о начале арбитражного разбирательства и ее отличие от искового заявления.</p> <p>Процессуальные особенности применяемых в международной практике регламентов арбитража ad hoc.</p> <p>Порядок и сроки представления искового заявления. Особенности содержания искового заявления, подаваемого в международный арбитраж. Основные реквизиты искового заявления.</p> <p>Уметь: организовать рассмотрение дела, место арбитражного разбирательства, определять его правовое значение. Язык арбитражного разбирательства.</p>

Применять принцип состязательности. Правила о доказательствах, применяемые в арбитражном разбирательстве. Объяснения сторон. Порядок представления письменных документов. Участие в арбитражном заседании свидетелей и экспертов, назначаемых арбитражем и представляемых сторонами.

Условия и порядок участия третьих лиц в арбитражном разбирательстве.

Порядок рассмотрения встречного иска и требования, предъявляемого к зачету. Условия допустимости и требования к встречному иску (требованию о зачете).

Полномочия арбитражного суда принимать обеспечительные меры. Принятие обеспечительных мер в отсутствие сторон (ex parte).

Применимое право. Особенности применения норм международного частного права в международном коммерческом арбитраже. Особенности применения международным арбитражем коллизионных норм при рассмотрении споров. Применение арбитражем международных обычаев и норм «мягкого права» (lex mercatoria). Арбитражное решение на основе «принципов добра и справедливости» и «мирового посредничества». (ПК-4.3.1; ПК-4.У.1)

### *2.3. Решение международного коммерческого арбитража*

Знать: порядок завершения арбитражного разбирательства и вынесение решения. Прекращение арбитражного разбирательства без вынесения решения.

Решение международного коммерческого арбитражного суда и его правовая природа. Юридическая обязательность арбитражного решения. Проблема признания окончательности и возможности судебной отмены арбитражного решения.

Виды арбитражных решений. Окончательное решение. Частичное и предварительное решения.

Принятие арбитражного решения. Форма и содержание решения. Законодательные и институционные требования к арбитражному решению. Сроки принятия решения. Изложение особого мнения.

Исправление и толкование арбитражного решения. Дополнительное решение.

Вступление арбитражного решения в силу.

Конфиденциальность и публикация решений арбитража.

Судебный контроль в отношении арбитражных решений. Понятие и цели судебного контроля за арбитражным решением в месте его вынесения. Обжалование решения международного коммерческого арбитража. Отказ от права обжаловать решение международного коммерческого арбитража. Отмена решения международного коммерческого арбитража.

	<p>Основания для отмены арбитражного решения. Последствия отмены арбитражного решения. (ПК-6.3.1; ПК-6.У.1).</p> <p><i>2.4. Исполнение арбитражных решений</i></p> <p>Знать: понятие и виды исполнения решений международного коммерческого арбитража. Добровольное исполнение решения международного коммерческого арбитража.</p> <p>Исполнение арбитражного решения в стране его вынесения. Принудительное исполнение решений международных коммерческих арбитражей, вынесенных на территории России. Исполнительное производство. Проблемы исполнения арбитражных решений в России.</p> <p>Понятие признания и приведения в исполнение иностранного арбитражного решения. Понятие и соотношение признания арбитражного решения и исполнения арбитражного решения. Порядок приведения в исполнение иностранных арбитражных решений. Экзекватура.</p> <p>Международно-правовое регулирование признания и приведения в исполнение иностранных арбитражных решений.</p> <p>Уметь: признание и приведение в исполнение решений международных коммерческих арбитражей в Российской Федерации. Условия признания и приведения в исполнение иностранных арбитражных решений. Основания для отказа в признании и приведении в исполнение иностранного арбитражного решения. Отложение исполнения иностранного арбитражного решения.</p> <p>Признание и приведение в исполнение иностранных арбитражных решений в иностранных государствах. (ПК-6.3.1; ПК-6.У.1).</p>
--	--

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 8					
1	Арбитражные регламенты институциональных арбитражей	устные доклады студентов с последующим обсуждением; развернутая беседа на основе заранее сообщенного студентам плана практического занятия;	1	1	1

		работа с правовыми документами; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1			
2	Арбитражное соглашение	работа с правовыми документами; решение задач и упражнений; разбор конкретных ситуаций; ПК-4.У.1; ПК-4.В.1	3	3	1
3	Процессуальные особенности разбирательства дел в международном коммерческом арбитраже	работа с правовыми документами; решение задач и упражнений; разбор конкретных ситуаций; ПК-6.У.1; ПК-2.В.1	3	3	2
4	Признание и приведение в исполнение иностранного арбитражного решения в России	работа с правовыми документами; решение задач и упражнений; разбор конкретных ситуаций; ПК-6.У.1; ПК-6.В.1	3	3	2
Всего			10	10	

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

#### 4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 8, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	42	42
Курсовое проектирование (КП, КР)	-	-
Расчетно-графические задания (РГЗ)	-	-
Выполнение реферата (Р)	-	-
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	22	22
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)	-	-
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	20	20
Всего:	42	42

5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515210">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515210</a>	Богуславский М. М. Международное частное право: Учебник/Богуславский М. М., 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 672 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-645-5, 500 экз.	
<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454461">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454461</a>	Интеграционное правосудие в современном мире: основные модели: Учебное пособие / С.Ю. Кашкин, А.О. Четвериков. - М.: Норма:	

	НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 112 с.: 84x108 1/32. (обложка) ISBN 978-5- 91768-486-4, 500 экз.	
--	--	--

7. Перечень электронных образовательных ресурсов  
информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
<a href="http://edu-top.ru/katalog/?cat=6">http://edu-top.ru/katalog/?cat=6</a>	Электронные библиотеки, словари, энциклопедии
<a href="http://lawlibrary.ru/">http://lawlibrary.ru/</a>	Юридическая научная библиотека издательство «Спарк»
<a href="https://rusjurist.ru/">https://rusjurist.ru/</a>	RusЮрист.Ру правовой портал

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	<u>Операционная система</u> Microsoft Windows Professional 8 Russian
2.	<u>Офис</u> Microsoft Office Professional Plus 2016

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
2	Справочно-правовая система «Кодекс» <a href="http://www.kodeks.ru/">http://www.kodeks.ru/</a>
3	Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
4	Реферативная база данных <b>Scopus</b> на платформе <b>SciVerse®</b> компании Elsevier <a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>
5	ЭБС ZNANIUM ЭБС "Znanium" электронно-библиотечная система издательства

	"ИНФРА-М" <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
6	ЭБС издательства ЛАНЬ ЭБС "Лань" электронно-библиотечная система издательства "Лань". <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
7	ЭБС – <b>электронная библиотека</b> для ВУЗов, СПО (ссузов, колледжей), <b>библиотек</b> . Учебники, учебная и методическая литература по различным дисциплинам. От издательства «Юрайт» <a href="http://www.urait.ru">http://www.urait.ru</a>

#### 9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).	33-07, 32-11, 32-13,34-04
2	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации	Читальный зал библиотеки
3	Аудитория для проведения промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации	32-15

#### 10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; Тесты;

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила



использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>– не допускает существенных неточностей;</li> <li>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>– аргументирует научные положения;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>– допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>– испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>– слабо аргументирует научные положения;</li> <li>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>– частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>– не может аргументировать научные положения;</li> <li>– не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
1.	Экономические споры международного характера и их особенности	ПК-2.3.1
2.	Основные способы разрешения споров в международных экономических отношениях	ПК-2.У.1

3.	Понятие и правовая природа международного коммерческого арбитража.	ПК-2.В.1
4.	Преимущества рассмотрения споров в порядке международного коммерческого арбитража.	ПК-4.3.1
5.	Становление и развитие международного коммерческого арбитража.	ПК-4.У.1
6.	Виды международного коммерческого арбитража, их особенности, достоинства и недостатки.	ПК-4.В.1
7.	Международно-правовое регулирование международного коммерческого арбитража и его особенности.	ПК-6.3.1
8.	Негосударственное регулирование в области международного коммерческого арбитража.	ПК-6.У.1
9.	Национальное законодательство о международном коммерческом арбитраже в России.	ПК-6.В.1
10.	Общая характеристика зарубежного законодательства, регулирующего международный арбитраж: страны с дуалистической и унитарной системой регулирования арбитража.	ПК-2.3.1, ПК-4.3.1
11.	Виды институционального арбитража и их особенности.	ПК-2.3.1
12.	Основные центры институционального международного коммерческого арбитража в мире и их характеристика.	ПК-2.У.1
13.	Виды споров, подлежащих разрешению в арбитраже. Споры, не подлежащие рассмотрению в международном коммерческом арбитраже.	ПК-2.3.1
14.	Арбитражное соглашение как основа компетенции международного коммерческого арбитража.	ПК-2.3.1
15.	Порядок заключения арбитражного соглашения.	ПК-4.3.1
16.	Содержание арбитражного соглашения. Типовые арбитражные оговорки.	ПК-2.У.1
17.	Правовые последствия арбитражного соглашения.	ПК-2.3.1
18.	Проблема действительности арбитражного соглашения.	ПК-2.3.1
19.	Правовое регулирование статуса арбитров.	ПК-2.У.1
20.	Права и обязанности арбитров.	ПК-2.3.1
21.	Порядок формирования арбитражного суда.	ПК-6.У.1
22.	Прекращение полномочий арбитров. Отвод арбитра.	ПК-6.У.1
23.	Процессуальные нормы и правила, применимые к ведению арбитражного разбирательства.	ПК-6.В.1
24.	Начало арбитражного разбирательства и его правовые последствия.	ПК-6.В.1
25.	Процессуальные особенности применяемых в международной практике регламентов арбитража ad hoc.	ПК-6.У.1
26.	Порядок, сроки представления и особенности содержания искового заявления.	ПК-6.В.1
27.	Организация рассмотрения дела. Место и язык арбитражного разбирательства.	ПК-6.У.1
28.	Правила о доказательствах, применяемые в арбитражном разбирательстве.	ПК-2.У.1
29.	Полномочия арбитражного суда принимать обеспечительные меры.	ПК-6.У.1
30.	Особенности применения норм международного частного права в международном коммерческом арбитраже.	ПК-6.У.1

31.	Решение международного коммерческого арбитражного суда и его правовая природа.	ПК-6.В.1
32.	Виды арбитражных решений и их особенности.	ПК-4.3.1
33.	Форма и содержание решения.	ПК-4.3.1
34.	Конфиденциальность и публикация решений арбитража.	ПК-4.3.1, ПК-4.У.1, ПК-4.В.1
35.	Судебный контроль в отношении арбитражных решений. Обжалование решения международного коммерческого арбитража.	ПК-6.В.1
36.	Отмена решения международного коммерческого арбитража: основания, порядок и последствия.	ПК-6.В.1
37.	Понятие и виды исполнения решений международного коммерческого арбитража.	ПК-4.3.1, ПК-4.У.1, ПК-4.В.1
38.	Понятие признания и приведения в исполнение иностранного арбитражного решения.	ПК-2.У.1
39.	Международно-правовое регулирование признания и приведения в исполнение иностранных арбитражных решений.	ПК-6.В.1
40.	Признание и приведение в исполнение решений международных коммерческих арбитражей в Российской Федерации.	ПК-6.В.1
41.	Признание и приведение в исполнение иностранных арбитражных решений в иностранных государствах.	ПК-6.В.1
42.	Особенности конституционного строя, основные положения отраслевого законодательства, регулирующего отношения торгового оборота, правового положения субъектов в сфере отношений, складывающихся в международном коммерческом арбитражном процессе.	ПК-4.3.1
43.	Основы формирования правосознания и правовой культуры, положения законодательства в сфере отношений, складывающихся в международном коммерческом арбитражном процессе.	ПК-4.3.1
44.	Особенности организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России в сфере отношений, складывающихся в международном арбитражном процессе	ПК-4.3.1, ПК-4.У.1, ПК-4.В.1
45.	Содержание и порядок составления процессуальных документов в сфере отношений, складывающихся в международном арбитражном процессе	ПК-6.3.1, ПК-6.У.1 ПК-6.В.1

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1.	Международный коммерческий арбитраж, это	ПК-2.В.1
2.	Основными органами рассмотрения международных коммерческих споров в России являются	ПК-2.3.1, ПК-4.3.1
3.	Сущность оговорки о публичном порядке состоит в следующем:	ПК-2.3.1
4.	Способность лица к составлению и отмене завещания согласно российскому законодательству определяется законом ...	ПК-6.3.1
5.	Принцип автономии воли сторон в международном частном праве означает:	ПК-4.У.1
6.	Форма сделки в отношении недвижимого имущества подчиняется:	ПК-4.В.1
7.	Предметом международного частного права являются:	ПК-4.3.1
8.	Материально-правовой метод в международном частном праве характеризуется:	ПК-6.У.1
9.	Суть национального режима состоит:	ПК-2.3.1
10.	Термин «хромающие» отношения означает отношения, ...	ПК-2.У.1
11.	Изъятия из национального режима, предоставляемого иностранным гражданам, в Российской Федерации устанавливаются:	ПК-2.3.1
12.	Предмет регулирования международного частного права	ПК-2.У.1
13.	Субъектами международного частного права являются:	ПК-4.3.1
14.	Сложившееся в практике устойчивое правило поведения государств, за которым государства признают юридическую силу – это ...	ПК-4.3.1, ПК-4.В.1
15.	Срок выдачи доверенности и возможность ее отзыва определяются:	ПК-4.3.1
16.	Источники унифицированных международно-правовых норм в структуре МЧП	ПК-2.У.1
17.	С точки зрения способа выражения воли законодателя коллизионные нормы делятся на ...	ПК-2.3.1
18.	Варианты оговорки о публичном порядке	ПК-2.3.1
19.	Стороной, которая осуществляет исполнение, имеющее решающее значение для содержания договора в договоре подряда признается:	ПК-2.У.1
20.	Сходство международного частного и международного публичного права	ПК-2.3.1
21.	Основная форма унификации материально-правовых норм МЧП	ПК-6.У.1
22.	При установлении содержания иностранного права необходимо учитывать ...	ПК-6.У.1
23.	Формальная взаимность в международном частном праве означает...	ПК-6.В.1
24.	Форма и порядок заключения брака на территории РФ определяются	ПК-6.В.1

25.	Двойственный характер норм международного частного права	ПК-6.У.1
26.	Методами правового регулирования отношений, входящих в предмет международного частного права, являются:	ПК-6.В.1
27.	Материально-правовой метод реализуется благодаря действию:	ПК-6.У.1
28.	В зависимости от формы коллизионной привязки коллизионные нормы делятся на ...	ПК-2.У.1
29.	Международная организация признается юридическим лицом с момента:	ПК-6.У.1
30.	Договор, содержащий элементы различных договоров, в соответствии с третьей частью ГК РФ, по общему правилу будет регулироваться правом страны:	ПК-6.У.1
31.	Коллизионное право представляет собой ...	ПК-6.В.1
32.	Основными источниками международного частного права, содержащими коллизионные нормы, в российском законодательстве являются:	ПК-4.3.1
33.	Иностранцы юридические лица, не вправе ни при каких условиях, на территории Российской Федерации:	ПК-4.3.1
34.	Признание в РФ лица недееспособным по общему правилу подчиняется:	ПК-4.3.1, ПК-4.У.1, ПК-4.В.1
35.	Коллизия в международном частном праве — это:	ПК-6.В.1
36.	Если содержание норм иностранного права при разрешении спора с иностранным элементом в российском суде не установлено, то применяется:	ПК-6.В.1
37.	Источником международного частного права Российской Федерации являются:	ПК-4.3.1, ПК-4.У.1, ПК-4.В.1
38.	Иммунитет государства в общем смысле означает:	ПК-2.У.1
39.	Основным коллизионным принципом, применяемым для определения права к обязательствам из неосновательного обогащения, выступает:	ПК-6.В.1
40.	Объявление в Российской Федерации лица умершим подчиняется:	ПК-6.В.1
41.	Материальная взаимность в международном частном праве означает...	ПК-6.В.1
42.	Институт наследования в странах с романо-германской системой права характеризует:	ПК-2.3.1
43.	Российская Федерация несет ответственность по своим обязательствам:	ПК-4.3.1
44.	Сущность режима наибольшего благоприятствования заключается в:	ПК-2.3.1
45.	Статут наследования — это:	ПК-6.3.1,

		ПК-6.У.1 ПК-6.В.1
--	--	----------------------

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  
(Ниже приводятся рекомендации по составлению данного раздела)

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала (если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине).

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- Общие положения о международном коммерческом арбитраже;
- Разбирательство дел в международном коммерческом арбитраже;

Раздел «Общие положения о международном коммерческом арбитраже» лекционного курса по дисциплине «Международный коммерческий арбитраж»

охватывает перечень вопросов, связанных с понятием и сущностью анализируемого правового института как способа рассмотрения и разрешения экономических споров международного характера.

В структуре данного раздела лекционного курса выделяются такие темы как:

1. Понятие и сущность международного коммерческого арбитража
2. Правовая основа международного коммерческого арбитража
3. Институциональный международный коммерческий арбитраж в современном мире
4. Компетенция международного коммерческого арбитража. Арбитражное соглашение.

Раздел «Разбирательство дел в международном коммерческом арбитраже» лекционного курса по дисциплине «Международный коммерческий арбитраж» охватывает перечень вопросов, связанных с особенностями и правовыми последствиями рассмотрения экономических споров в международном коммерческом арбитраже и включает такие темы как:

1. Формирование состава арбитража
2. Рассмотрение дел в международном коммерческом арбитраже.
3. Решение международного коммерческого арбитража
4. Исполнение арбитражных решений

11.2. Методические указания для обучающихся по участию в семинарах (*не предусмотрено учебным планом по данной дисциплине*)

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий (*если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине*)

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

#### Требования к проведению практических занятий

При проведении практических занятий по дисциплине «Международный коммерческий арбитраж» возможно использование следующих форм:

- развернутая беседа на основе заранее сообщенного студентам плана практического занятия;
- устные доклады студентов с последующим их обсуждением;
- обсуждение письменных рефератов, заранее подготовленных отдельными

студентами;

- теоретическая конференция в группе или на потоке;
- диспут;
- пресс-конференция;
- комментированное чтение первоисточников;
- решение задач и упражнений;
- занятие по материалам научных исследований, проведенных студентами под руководством преподавателя;
- работа с правовыми документами;
- разбор конкретных ситуаций;

Форма проведения практического занятия определяется преподавателем.

Возможно сочетание различных форм при проведении практического занятия.

Распространенной формой проведения практических занятий является развернутая беседа. Данная форма предполагает подготовку всех студентов по вопросам занятия, их выступления и заключение преподавателя по отдельным вопросам занятия и занятию в целом. Форма занятия в виде развернутой беседы не исключает возможности заслушивания сообщений отдельных студентов, получивших от преподавателя предварительное задание по тем или иным вопросам темы. Но во всех этих случаях подобные сообщения выступают не в качестве основы для обсуждения, а только дополнением к обсуждению стоящих в плане вопросов.

При проведении практического занятия с заслушиванием устных докладов студентов и последующим их обсуждением, доклады студентов и их обсуждение составляют основу всего занятия. Система докладов включает в себя большое разнообразие вариантов. Иногда преподаватель сам или по желанию студентов назначает докладчиков, а также и содокладчиков, оппонентов. Иногда преподаватель назначает, напротив, только оппонентов по каждому вопросу плана или по некоторым из них. При обсуждении оппонент выступает с разбором выступлений студентов, отмечает неверные положения и неточности, дополняет материал, подводит итоги состоявшейся дискуссии. Для того чтобы справиться с этой задачей, он обязан особенно тщательно готовиться по соответствующему вопросу темы.

Следующей формой проведения практических занятий является обсуждение рефератов. От обычных докладов реферат отличается большей самостоятельностью, углублением элементов собственного исследования, творческого поиска, научности. Хорошо, если реферат был предварительно прочитан перед занятием остальными студентами.

Практическое занятие в виде конференции является формой, весьма близкой к занятиям, на которых обсуждаются доклады и рефераты. Отличие ее заключается, с одной стороны, в более тщательной подготовке, а с другой стороны, в том, что проводится она нередко не с одной группой, а с несколькими или даже с целым потоком. Тема конференции берется не обязательно из общего плана занятий. Чаще она ставится как таковая после изучения большой темы или же после изучения всего курса данной дисциплины.

Диспут как одна из форм занятий, проводимых в группе или на курсе, рекомендуется многими преподавателями. Содержанием вопросов, выносимых на обсуждение такого



занятия, могут быть проблемы, по которым проходила или проходит дискуссия в научной литературе. При этом одному докладчику поручается изложить одну из существующих точек зрения, а другому - иную.

Занятие в виде пресс-конференции заключается в том, что преподаватель поручает нескольким студентам подготовку докладов по каждому пункту плана занятия. На очередном занятии после краткого вступления руководитель занятия представляет по своему выбору слово для доклада одному из готовившихся студентов. Затем студенты должны задать докладчику свои вопросы. Вопросы и ответы на них составляют центральную часть занятия. При этом имеется в виду, что для формулировки вопроса студент должен иметь определенные знания по теме, предварительно изучив соответствующую литературу. Характер его вопроса во многом определяется глубиной самостоятельной работы.

Комментированное чтение первоисточников - это такой вид занятия, при котором по поручению преподавателя один из студентов читает вслух то или иное произведение, а затем объясняет, как он понял прочитанное. Другие студенты вносят поправки и дополнения к сказанному. Затем следующий отрывок читает другой студент, снова проводится обсуждение зачитанного и т.д.

Решение задач и упражнений в качестве формы практического занятия весьма полезно для развития активного мышления студентов и формирования у них навыков и умений применения законодательства к конкретным жизненным ситуациям. При проведении занятия в данной форме необходимо учитывать, что решая задачу студент должен:

- дать юридическую оценку описанного в задании случая, выбирая при этом только юридически значимые детали и условия, влияющие на решение задачи,

- подобрать норму права, в соответствии с которой решается задача, и сослаться на источник,

- сформулировать и обосновать решение (учитывая, что решений, в зависимости от толкования отдельных деталей, может быть несколько).

Изложение ответа на задачу должно отвечать следующим критериям:

- ответ должен быть точным (то есть отвечать на вопрос именно так, как он сформулирован в задании);

- ясным (то есть логичным и стилистически грамотным);

- кратким, но достаточно полным;

- обязательно содержать ссылки на используемые источники.

Занятия на материалах конкретных научных исследований. Большой интерес и высокую активность студентов вызывает вынесение на обсуждение результатов конкретных научных исследований, осуществленных самими студентами под руководством преподавателя. Использование материалов таких исследований на практических занятиях позволяет студентам при изучении дисциплины «Международный коммерческий арбитраж» лучше почувствовать ее значение и роль в подготовке юристов, полнее связать теоретические положения дисциплины с иными отраслями и институтами права и с практикой его применения.

Письменные работы позволяют обеспечить фронтальный контроль студентов, приучают их четко формулировать свою мысль, помогают выяснить, что именно у них осталось недостаточно осмысленным. Формы и объем письменных работ различны. Иногда их проводят без предупреждения студентов, по ранее пройденному материалу. Чаще же - по запланированной на данное занятие теме или одному из ее вопросов. По завершении письменной работы занятие продолжается в форме развернутой беседы по тем же вопросам. Что касается оценки письменных работ, то итоги их объявляются на следующем занятии.

Работа с правовыми документами – ознакомление с образцами документов и по заданию преподавателя на основе образцов студенты осуществляют подготовку правовых

документов.

Разбор конкретных ситуаций. В процессе проведения практических занятий студенты осваивают такой интерактивный метод обучения, как разбор конкретных ситуаций. Обучающиеся совместно с преподавателем обращаются к анализу реальной ситуации, складывающейся в области юриспруденции и/или юридической практики. В рамках метода разработки конкретных ситуаций его участники развивают не только свои способности к академическим коммуникациям, но и навыки профессионального представления, формулирования и обсуждения актуальной или дидактически оправданной юридической проблемы. Центральное место в таких обсуждениях занимают дискуссии по поводу выбираемых познавательных подходов и методов критического анализа проблемы. В рамках данного метода студенты приобретают умение креативного выдвижения идей-гипотез и их применения к объяснению проблемной ситуации, навыки представления результатов такого обсуждения и их обоснования при помощи принятых в юридическом сообществе критериев и способов.

Подготовка к практическим занятиям по курсу «Международный коммерческий арбитраж» предполагает ознакомление студента с материалом, предложенным преподавателем на лекции, самостоятельное исследование источников нормативных правовых актов, изучение материала нескольких основных учебников и учебных пособий, ознакомление с материалами судебной практики в сфере анализируемых правоотношений.

Результаты работы студентов на практических занятиях учитываются по модульно-рейтинговой системе.

11.4. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ *(не предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)*

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению курсового проектирования/выполнения курсовой работы *(не предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)*.

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

### **Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы**

Самостоятельная работа студентов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению «Юриспруденция» и учебным планом подготовки бакалавров по направлению «Юриспруденция» в

федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» является составной частью изучения дисциплины «Международный коммерческий арбитраж».

Самостоятельная работа студентов является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к промежуточной аттестации.

Весь учебный процесс от начала изучения и до завершения учебного курса рассчитан на самостоятельную работу студента под руководством и при помощи преподавателя.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем и виды самостоятельной работы студентов по дисциплине «Международный коммерческий арбитраж» установлен учебным планом и рабочей программой дисциплины «Международный коммерческий арбитраж».

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Самостоятельная работа, не предусмотренная основной образовательной программой, учебным планом и учебно-методическими материалами, раскрывающими и конкретизирующими их содержание, осуществляется студентами инициативно с целью реализации собственных учебных и научных интересов.

Основная цель организации самостоятельной работы студентов – развитие способности учиться на протяжении всей жизни, умения самостоятельно осваивать фундаментальные знания, опыт профессиональной деятельности в избранной сфере, применять полученные знания, умения и владения в практической деятельности.

Основные задачи организации самостоятельной работы студентов направлены на:

- подготовку квалифицированного выпускника, владеющего профессией юриста, способного к эффективной работе, к постоянному профессиональному росту;
- удовлетворение потребности личности в получении высококачественного образования и развитии творческих способностей;
- обеспечение единства, непрерывности и целостности образовательного процесса;
- обеспечение потребности в приобретении не только знаний, но и навыков и умений в области профессиональной деятельности;
- создание условий для привлечения студентов к научно-исследовательской, проектной и иной творческой работе;
- использование полученных знаний, умений и владений в нетрадиционных ситуациях;
- выявление талантливых студентов для дальнейшего развития их способностей;
- формирование у студента самостоятельности мышления, стремления к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Самостоятельная работа по дисциплине «Международный коммерческий арбитраж» организуется в индивидуальной и групповой форме.

Видами самостоятельной работы студентов по дисциплине «Международный коммерческий арбитраж» являются:

- аудиторная самостоятельная работа - организуется во время проведения учебных занятий, на консультации, при выполнении инициативных, учебно-исследовательских, научно-методических, научно-практических и научно-исследовательских работ и т.д. Эта работа выполняется под непосредственным руководством преподавателя;

- внеаудиторная самостоятельная работа - предполагает выполнение конкретных видов заданий, подготовку ко всем видам занятий, самостоятельное изучение определённых тем и разделов учебной дисциплины, выполнение научно-исследовательской работы и т.д. Эта работа не предполагает непосредственного и непрерывного руководства со стороны преподавателя, который должен контролировать, направлять и оценивать ход и результаты самостоятельной работы.

Основными формами самостоятельной работы студентов по дисциплине «Международный коммерческий арбитраж» являются:

- конспектирование;
- реферирование литературы;
- аннотирование книг, статей;
- самостоятельное изучение нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере предмета дисциплины;
- выполнение заданий поисково-исследовательского характера;
- углубленный анализ научно-методической литературы;
- работа с материалами учебной литературы;
- участие в работе на практическом занятии: подготовка сообщений, докладов, заданий;
- научно-исследовательская работа;
- выполнение заданий по сбору материала и др.

Планирование внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в объеме выделенных часов по учебному плану.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывают специфику направления подготовки, данной дисциплины, а также индивидуальные особенности студента.

Так, для овладения знаниями рекомендуется использовать такие формы самостоятельной работы как чтение текста (учебника, первоисточника, статьи, дополнительной литературы); конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с текстами нормативных правовых актов; учебно-исследовательская работа; использование компьютера и сети Интернет и т.д.;

Для закрепления и систематизации знаний используются такие формы самостоятельной работы как работа с конспектом; работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, статьи, дополнительной литературы, в том числе с материалами, полученными по сети Интернет); нормативных правовых актов; ответы на контрольные вопросы; подготовка тезисов для выступления на семинаре, конференции; подготовка рефератов и т.д.;

Для формирования умений и владения навыками желательно использовать такие формы самостоятельной работы как решение типовых задач и упражнений; решение вариативных задач и упражнений; выполнение аналитических работ; решение ситуационных (профессиональных) задач; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа и т.д.

Организация самостоятельной работы студентов по дисциплине «Международный коммерческий арбитраж» ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей студентов, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Темы и разделы учебной дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение, предусматриваются рабочей программой дисциплины. Для самостоятельного изучения

отводятся темы, хорошо разработанные в учебных пособиях, научных монографиях и которые не могут представлять особенных трудностей при изучении. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине устанавливает преподаватель, читающий дисциплину.

Самостоятельная учебная и научно-исследовательская работа по дисциплине «Международный коммерческий арбитраж» выполняется студентом под руководством преподавателя, осуществляющего аудиторную работу в данной учебной группе.

Пакет заданий для самостоятельной работы выдается в начале семестра, определяются предельные сроки их выполнения и сдачи. Задания для самостоятельной работы состоят из обязательной и факультативной частей, порогового и продвинутого уровня.

Для эффективной организации самостоятельной работы студентов необходимо:

- последовательное усложнение и увеличение объема самостоятельной работы, переход от простых к более сложным формам (выступление на практическом занятии, текущее тестирование, доклад по теме практического (ролевого) занятия, представления материалов для участия в работе круглого стола, судебного заседания (разбирательства), творческая работа и т.д.).

- постоянное повышение творческого характера выполняемых работ, активное включение в них элементов научного исследования, усиление их самостоятельного характера;

- систематическое управление самостоятельной работой, осуществление продуманной системы контроля и помощи студентам на всех этапах обучения.

Инициативная самостоятельная работа выполняется студентом под руководством преподавателя или научного руководителя, руководителя программы или сотрудника кафедры, факультета, университета.

Самостоятельная работа должна удовлетворять следующим требованиям:

- выполнена лично студентом в процессе изучения дисциплины и выполнения учебной или научно-исследовательской работы или являться самостоятельно выполненной частью коллективной работы;

- выполнена в установленные сроки;

- результаты самостоятельной работы оформлены в соответствии с требованиями;

- представляет собой законченную разработку (законченный этап разработки), в которой раскрываются и анализируются актуальные проблемы учебной дисциплины или предмета исследований;

- демонстрирует достаточную компетентность автора в раскрываемых вопросах;

- имеет учебную, научную или практическую направленность и значимость;

- содержит определенные элементы новизны (научно-исследовательская работа).

Контроль самостоятельной работы студента по дисциплине «Международный коммерческий арбитраж» предусматривает:

- соответствие содержания контроля целям обучения;

- объективность;

- валидность (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);

- дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля различных видов самостоятельной работы по дисциплине «Международный коммерческий арбитраж» выбираются преподавателем на основе разработанных критериев:

- оценка устного ответа на вопрос, сообщения, доклада (на практических занятиях);

- решение ситуационных задач;

- конспект по самостоятельно изучаемой теме;

- письменные ответы на вопросы контрольной работы;

- тестирование;

- рейтинговая система оценки знаний;
- отчет по научно-исследовательской работе или ее части;
- статья, тезисы выступления и другие публикации по итогам научно-исследовательской работы.

Методы оценивания результатов самостоятельной работы:

- уровень освоения компетенций при изучении учебного материала;
- соответствие критериям оценивания;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- полнота выполненных исследований и аналитических материалов в соответствии с заданием;
- обоснованность и четкость изложения ответа (устного, письменного);
- оформление отчетного материала в соответствии с требованиями;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы;
- уровень владения новыми технологиями, способность критического отношения к информации;
- уровень ответственности за результаты своего обучения;
- формирование портфолио, умение оценивать уровень собственных достижений.

Текущий контроль самостоятельной работы регулярно осуществляется преподавателем учебной дисциплины или руководителем научно-исследовательской работы.

Оценка в баллах каждого вида самостоятельной работы проводится преподавателем ежемесячно в соответствии с модульно-рейтинговой системой.

В конце изучения дисциплины «Международный коммерческий арбитраж» подводится итог выполнения самостоятельной работы студентом.

Организация и контроль научно-исследовательской самостоятельной работы студентов осуществляется в соответствии с планами научно-исследовательской работы кафедры.

Результаты научно-исследовательской и научно-методической самостоятельной работы могут быть опубликованы в печати и доложены на научных и научно-методических конференциях.

Все виды самостоятельной работы по дисциплине «Международный коммерческий арбитраж» подлежат учету преподавателем, осуществляющим проведение занятий.

Оценка самостоятельной работы студента по дисциплине «Международный коммерческий арбитраж» производится в соответствии с Положениями «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11.7. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

К видам текущего контроля можно отнести: устный опрос; письменные работы; тестирование.

Каждый из данных видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций: в процессе беседы преподавателя и студента; в процессе создания и проверки письменных материалов и т.п.

11.8. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине.

При подготовке к зачету необходимо ознакомиться с примерным перечнем вопросов, изучить конспекты лекций, рекомендуемую литературу, дополнительные методические материалы.

Промежуточная аттестация включает в себя:

– зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины (носит недифференцированный характер) с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

– Зачет проводится после изучения дисциплины в объеме рабочей программы дисциплины. Форма проведения зачета – устный ответ по вопросам билета.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой