

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 95

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления

доц., к.п.н.

(должность, уч. степень, звание)

П.М. Алексеева

(инициалы, фамилия)

(подпись)

«24» июня 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Международное гуманитарное право»  
(Наименование дисциплины)


Код направления подготовки	40.03.01
Наименование направления подготовки	Юриспруденция
Наименование направленности	Уголовное право
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург– 2021

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

д.ю.н., проф.  
(уч. степень, звание)

 24.06.2021  
(подпись, дата)

В.В. Цмай  
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 95

«24» июня 2021 г, протокол № 11

Заведующий кафедрой № 95

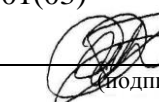
д.ю.н., проф.  
(уч. степень, звание)

 24.06.2021  
(подпись, дата)

В.В. Цмай  
(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 40.03.01(03)

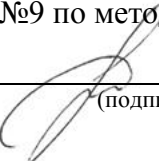
, доц.  
(должность, уч. степень, звание)

 24.06.2021  
(подпись, дата)

А.В. Баженов  
(инициалы, фамилия)

Заместитель декана факультета №9 по методической работе

доц., к.п.н.  
(должность, уч. степень, звание)

 24.06.2021  
(подпись, дата)

П.М. Алексеева  
(инициалы, фамилия)

## Аннотация

Дисциплина «Международное гуманитарное право» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» направленности «Уголовное право». Дисциплина реализуется кафедрой «№95».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-2 «Способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с системой норм и принципов международного права о защите прав человека, механизмов и способов обеспечения уважения и соблюдения прав человека в международном праве, историей формирования, а также современное содержание целей и принципов международного гуманитарного права, применяемого в вооруженных конфликтах, международно-правовой ответственностью за массовые и грубые нарушения прав человека. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью дисциплины «Международное гуманитарное право» является формирование у студентов правового мышления, научно обоснованных взглядов на теорию и практику защиты прав человека в условиях вооруженных конфликтов международного и немеждународного характера, с тем чтобы максимально повысить эффективность защиты прав человека, а также подготовить их к компетентному решению профессиональных задач, связанных с защитой прав человека в условиях вооруженных конфликтов.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	ПК-2.3.1 знать положения внутригосударственного отраслевого и международного законодательства, принципы и способы обеспечения соблюдения законов субъектами права, методы правового мониторинга и контроля деятельности субъектов права ПК-2.У.1 уметь анализировать содержание нормативно-правовых актов и результаты правоприменительной практики, оценивать действия субъектов права и иные факты, с позиции действующего законодательства ПК-2.В.1 владеть необходимыми способами, обеспечивающими соблюдение законодательства субъектами права, навыком правового мониторинга, юридической терминологией и навыками применения соответствующих правовых норм при оценке деятельности субъектов права

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами при изучении следующих дисциплин:

- Теории государства и права;
- Истории государства и права;
- Конституционного права;
- Уголовного права;
- Семейного права;
- Административного права;
- Гражданского права;

- Гражданского процесса.
- Трудового права;
- Истории, теории и практики прав человека;
- Международного права.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Правозащитной деятельности и прав человека;
- Права социального обеспечения;
- Обеспечения конституционных прав личности в условиях чрезвычайных ситуаций;
- Защиты конституционных прав и свобод личности;
- Правовой охраны культурных ценностей;
- Европейского права.

### 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№7
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</b>	3/ 108	3/ 108
<b>Из них часов практической подготовки</b>	17	17
<b>Аудиторные занятия, всего час.</b>	34	34
в том числе:		
лекции (Л), (час)	17	17
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
<b>Самостоятельная работа, всего (час)</b>	74	74
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Зачет	Зачет

Примечание: \*\* кандидатский экзамен

### 4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 7					
Раздел 1. Общая часть.	7	7			37
Раздел 2. Особенная часть.	10	10			37

Итого в семестре:	17	17			74
Итого	17	17	0	0	74

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
<b>Раздел I. Общая часть</b>	<p><b>1.1. Понятие международного гуманитарного права. История формирования, источники и система международного гуманитарного права</b></p> <p>Международное гуманитарное право как социально-правовое явление. Международное гуманитарное право (МГП) как система международно-правовых принципов и норм, регламентирующих международные стандарты в области уважения, поощрения и защиты прав и основных свобод человека в мирное и военное время. Концепции МГП. Нормативно-правовые и доктринальные подходы к содержанию МГП. Понятие, принципы международного гуманитарного права как системы права. Основные институты международного гуманитарного права. Роль и значение изучения курса МГП в формировании юридического мировоззрения, правовой культуры и профессиональных качеств юриста. Структура и задачи курса «Международное гуманитарное право», его место в системе юридического образования. Объем и виды учебных занятий. Учебно-тематический план. Аудиторная и самостоятельная работа студента над курсом.</p> <p>Характеристика состояния обеспеченности учебной, научной, справочной и методической литературой и рекомендации по их использованию.</p> <p>Зарождение международной защиты прав человека. Признание и защита прав отдельных категорий населения до XX века. Первые шаги по гуманизации норм международного права. Борьба против рабства и работорговли. «Право войны» и права человека. Значение Лиги Наций. Международный Комитет Красного Креста (МККК). Гаагское и Женевское право. Роль ООН и ее Устава. «Человеческое измерение» ОБСЕ. Проблема осуществления и развития международного гуманитарного права в начале XXI века. Универсализация и глобализация международных отношений и права человека. Расширение и углубление правового регулирования международной защиты прав и свобод человека. Проблема соотношения универсального, регионального и национального уровней, форм цивилизации и правовых систем современного мира в регулировании прав человека.</p> <p>Понятие и виды источников МГП. Кодификация и унификация МГП. Соотношение международного гуманитарного и внутригосударственного права.</p>
<b>Раздел II. Особенная часть</b>	<p><b>2.1. Нормы международного гуманитарного права, регламентирующие защиту прав человека в ходе вооруженных конфликтов: Гаагское право, Женевское право</b></p> <p>Международно-правовая регламентация защиты прав человека в</p>

период вооруженных конфликтов. Становление и развитие международно-правовой защиты прав человека в период вооруженных конфликтов. Формирование «Права Женевы» и «Права Гааги».

Международное гуманитарное право, применяемое в период вооруженных конфликтов (военно-гуманитарное право): понятие, система. Особенности защиты прав человека в рамках «Права Женевы» и «Права Гааги». Особенности защиты прав человека в период вооруженных конфликтов немеждународного характера.

Международно-правовая регламентация средств и методов ведения вооруженной борьбы. Участники военных действий. Гражданские и военные объекты. Запрещенные средства и методы ведения военных действий. Правовая регламентация ведения военных действий на море. Правовая регламентация ведения военных действий в воздушном пространстве. Запрещенные методы ведения боевых действий (предательское убийство или ранение лиц, принадлежащих войскам неприятеля; нападение на лиц, вышедших из строя; взятие заложников; отдание приказа не оставлять никого в живых, угрожать этим или вести военные действия на этой основе; принуждение лиц служить в вооруженных силах неприятельской державы; бомбардировка незащищенных городов; использование не по назначению отличительных национальных и международных эмблем). Запрещенные средства ведения боевых действий (взрывчатые и зажигательные пули; пули, легко разворачивающиеся или сплюсывающиеся в человеческом теле; снаряды, имеющие единственным назначением распространять удушающие или вредоносные газы; яды или отравленное оружие; бактериологические средства; средства воздействия на природную среду, которые имеют широкие, долгосрочные или серьезные последствия, в качестве способов разрушения, нанесения ущерба или причинения вреда).

Участники и жертвы войны: понятие, виды. Комбатанты и некомбатанты: понятие, правовой статус. Признаки и статус бойцов народного сопротивления (партизан). Определение жертв войны. Основные принципы поведения воюющих в отношении жертв войны. Защита раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил. Военнопленные: понятие, круг лиц. Режим военного плена: права и обязанности военнопленного, удерживаемой державы (стороны), державы-покровительницы. Права медицинского и санитарного персонала и их защита; защита транспорта и помещений. Защита гражданского населения. Особая защита женщин и детей. Интернирование. Защита беженцев и перемещенных лиц во время военных действий. Статус журналистов во время военных действий и их защита. Правовой режим военной оккупации. Проблема применимого права на оккупированной территории. Обязанности оккупирующей державы.

Международно-правовая защита гражданских объектов. Критерии отнесения объектов к категории «гражданские». Обязанность воюющих сторон в обеспечении статуса гражданских объектов. Основания и особенности защиты культурных ценностей. Защита окружающей среды.

Международное Движение Красного Креста и Красного Полумесяца: состав, функции, направления и порядок работы.

Международный Комитет Красного Креста: статус, структура, компетенция, направления и методы работы, роль и значение в формировании, развитии и защите гуманитарных принципов и норм права вооруженных конфликтов.

## **2.2. Ответственность за нарушения международного**

	<p><b>гуманитарного права</b></p> <p>Международная ответственность воюющих государств в ходе международного вооруженного конфликта: вменение в вину нарушений МГП формированиями и лицами из состава регулярных вооруженных сил, нерегулярных вооруженных сил и частных лиц.</p> <p>Международная ответственность воюющих государств в ходе международного вооруженного конфликта: обстоятельства, освобождающие от ответственности за нарушение МГП (согласие, законные контрмеры необходимая оборона, бедственное положение, состояние необходимости, форс-мажор и непредвиденный случай).</p> <p>Международная ответственность воюющих государств в ходе немеждународного вооруженного конфликта: применимость к немеждународным конфликтам принципов международных вооруженных конфликтов; проблема международной ответственности неправительственных вооруженных группировок.</p> <p>Уголовная ответственность отдельных лиц. Военные преступления. Источники определения состава преступлений. Сфера применения определения состава военных преступлений. Исполнители военных преступлений (непосредственные и косвенные, соучастие). Жертвы военных преступлений. Нарушения Женевского права. Нарушения Гаагского права. Признание деяний преступными.</p> <p>Преступления против человечности. Понятие и истоки преступлений против человечности. Перечень и критерии состава преступлений против человечности. (тяжесть, массовый характер, наличие согласованного плана, мотивы). Признание действий преступными (в конвенционных и производных международно-правовых нормах).</p> <p>Способы пресечения военных преступлений и преступлений против человечности. Международный опыт. Международные трибуналы по бывшей Югославии и Руанде (правовая база, компетенция, структура, процедура, средства защиты обвиняемого, меры наказания). Пресечение на национальном уровне. Природа и источник обязательства пресекать военные преступления.</p> <p>Пресечение нарушений международного гуманитарного права в законодательстве Российской Федерации.</p>
--	---

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
<b>Семестр 7</b>					
1	Основные институты международного гуманитарного права	Семинар-беседа	1		1
2	Регламентация прав и основных свобод человека на универсальном международном уровне	Семинар-беседа	1		1
3	Международно-правовое регулирование прав и основных свобод человека на региональном уровне	Семинар-беседа	1		1



4	Международный механизм поощрения и защиты прав человека	Семинар -беседа	1		1
5	Правовое положение беженцев в международном гуманитарном праве	Семинар -беседа	1		1
6	Международная регламентация и защита прав женщин	Семинар -беседа	1		1
7	Международная защита прав детей	Семинар -беседа	1		1
8	Судопроизводство в Европейском суде по правам человека	Семинар -беседа	1		1
9	Международно-правовая регламентация защиты прав человека в период вооруженных конфликтов	Семинар -беседа	1		1
10	Международно-правовая регламентация средств и методов ведения вооруженной борьбы	Семинар -беседа	1		1
11	Международное Движение Красного Креста и Красного Полумесяца	Семинар -беседа	1		1
12	Контроль соблюдения норм международного гуманитарного права в ходе вооруженных конфликтов	Семинар -беседа	1		1
13	Международное гуманитарное право и законодательство Российской Федерации	Семинар -беседа	1		1
14	Международная ответственность воюющих государств	Семинар -беседа	1		1
15	Военные преступления и преступления против человечности	Семинар -беседа	1		1
16	Международные организации в системе правового регулирования международных культурных отношений	Семинар -беседа	1		1
17	Проблемы реституции культурных ценностей	Семинар -беседа	1		1
Всего			17		

Образовательные технологии, применяемые при освоении материала дисциплины, реализуются в следующих интерактивных формах: -проведение дискуссии или мозговой атаки; -проведение обсуждения новых публикаций (журнальных статей, материалов из Интернет) по теме занятия; -обсуждение отчетов (по домашним заданиям и рефератам) по различным заданиям с заслушиванием результатов и предложений от обучающихся; - обсуждение вариантов решения рассматриваемой проблемы, задачи, предложенной преподавателем.

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы  
Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся  
Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 7, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	30	30
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	15	15
Домашнее задание (ДЗ)	15	15
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	14	14
Всего:	74	74

5. Перечень учебно-методического обеспечения  
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)  
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий  
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.  
Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Котляров, И.И. Международное гуманитарное право: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / И.И. Котляров, К.Л. Ходжабегова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 143 с. - ISBN 978-5-238-01215-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1028915">https://znanium.com/catalog/product/1028915</a>	
	Тиунов, О. И. Международное гуманитарное право: Учебник / Тиунов О.И., - 3-е изд., перераб. и доп - Москва :Юр.Норма,	

	НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-16-102643-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/987331">https://znanium.com/catalog/product/987331</a>	
	Тиунов, О. И. Международное гуманитарное право : учебник / О.И. Тиунов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРАМ, 2020. — 320 с. - ISBN 978-5-91768-586-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1072175">https://znanium.com/catalog/product/1072175</a>	
	Гулин, Е. В. Права человека : учебное пособие / Е.В. Гулин. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 174 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <a href="https://doi.org/10.12737/16327">https://doi.org/10.12737/16327</a> . - ISBN 978-5-369-01503-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1082920">https://znanium.com/catalog/product/1082920</a>	
	Алексеев, С. С. Права человека : энциклопедический словарь / отв. ред. С.С. Алексеев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 656 с. - ISBN 978-5-91768-047-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1005574">https://znanium.com/catalog/product/1005574</a>	
	Лукашева, Е. А. Права человека : учебник / отв. ред. Е. А. Лукашева.—3-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 512 с. - ISBN 978-5-16-102535-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1110125">https://znanium.com/catalog/product/1110125</a>	
	Снежко, О. А. Защита социальных прав граждан: теория и практика : монография / О.А. Снежко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 274 с. — (Научная мысль). - DOI 10.12737/637. - ISBN 978-5-16-006655-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1078337">https://znanium.com/catalog/product/1078337</a>	
	Самович, Ю. В. Право на обращение в Европейский Суд по правам человека : учебное пособие / Ю.В. Самович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 194 с. — (Высшее образование). — DOI: <a href="https://doi.org/10.29039/01850-7">https://doi.org/10.29039/01850-7</a> . - ISBN 978-5-16-108557-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1043089">https://znanium.com/catalog/product/1043089</a>	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
-----------	--------------

<a href="http://www.un.org/ru/index.html">http://www.un.org/ru/index.html</a>	официальный сайт Организации Объединенных Наций
<a href="http://www.osce.org/">http://www.osce.org/</a>	официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ)
<a href="http://www.interpol.int/">http://www.interpol.int/</a>	официальный сайт Интерпола
<a href="http://www.coe.int/">http://www.coe.int/</a>	официальный сайт Совета Европы (СЕ)
<a href="http://cis.minsk.by/">http://cis.minsk.by/</a>	официальный сайт Содружества Независимых Государств (СНГ)
<a href="http://www.un.org/ru/sc/">http://www.un.org/ru/sc/</a>	официальный сайт Совета безопасности ООН

## 8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Microsoft Windows Professional 8 Microsoft Office Plus 2016

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>
2	<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
3	<a href="#">ЭБС</a> издательства ЛАНЬ
4	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - справочно-правовая система «Консультант Плюс»
5	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> - Информационно-правовой портал «ГАРАНТ»
6	<a href="http://www.kodeks.ru/">http://www.kodeks.ru/</a> - справочно-правовая система «Кодекс»
7	Реферативная база данных <b>Scopus</b> на платформе <b>SciVerse®</b> компании Elsevier;

## 9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

2	Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
3	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

## 10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; Тесты; Задачи.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>– не допускает существенных неточностей;</li> <li>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>– аргументирует научные положения;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>– допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>– испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>– слабо аргументирует научные положения;</li> <li>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>– частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>– не может аргументировать научные положения;</li> <li>– не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

### 10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
1	Понятие и предмет международного гуманитарного права.	ПК-2.В.1
2	Система международного гуманитарного права.	ПК-2.3.1
3	Соотношение международного гуманитарного права и внутригосударственного права.	ПК-2.3.1
4	Понятие и принципы прав человека.	ПК-2.В.1
5	Права человека в историческом аспекте.	ПК-2.3.1
6	Соотношение прав и свобод человека.	ПК-2.3.1
7	Концепции прав человека в современном мире.	ПК-2.3.1
8	Источники международного гуманитарного права.	ПК-2.3.1
9	Международные договоры о правах человека.	ПК-2.3.1 ПК-2.У.1
10	Характеристика Международного билля о правах человека.	ПК-2.3.1
11	Всеобщая декларация прав человека.	ПК-2.3.1
12	Значение международного права в сфере прав человека	ПК-2.3.1
13	Субъекты международного гуманитарного права.	ПК-2.3.1
14	Реализация принципов международного права в рамках международного гуманитарного права.	ПК-2.В.1
15	Правовой статус личности.	ПК-2.В.1
16	Международные стандарты в области прав человека и их соотношение с положениями, закрепленными в национальном законодательстве РФ.	ПК-2.3.1
17	Права и свободы: понятие, виды, характеристика.	ПК-2.В.1

18	Международно-правовые стандарты в области гражданства.	ПК-2.В.1
19	Правовое положение российских граждан за границей.	ПК-2.В.1
20	Правовая регламентация двойного гражданства.	ПК-2.В.1
21	Правовые режимы пребывания иностранцев на территории государств.	ПК-2.В.1
22	Правовое регулирование статуса беженцев и вынужденных переселенцев.	ПК-2.У.1
23	Международное право убежища.	ПК-2.В.1
24	Правовые основы обращения граждан в межгосударственные органы по защите своих прав и свобод.	ПК-2.В.1
25	Международные механизмы защиты прав человека: понятие, сущность, виды.	ПК-2.В.1
26	Защита прав человека в рамках ООН.	ПК-2.В.1
27	Деятельность уставных органов ООН по защите прав человека.	ПК-2.В.1
28	Деятельность специализированных органов ООН по защите прав человека.	ПК-2.В.1
29	Совет ООН по правам человека.	ПК-2.В.1
30	Процедура рассмотрения обращений Советом ООН по правам человека.	ПК-2.3.1
31	Комитет ООН по правам человека: порядок подачи жалоб и критерии их приемлемости.	ПК-2.3.1
32	Региональные механизмы контроля за соблюдением прав человека.	ПК-2.3.1
33	Международные процедуры гарантий прав человека.	ПК-2.3.1
34	Европейский суд по правам человека: организация, компетенция и порядок деятельности.	ПК-2.3.1
35	Правила обращения в Европейский суд по правам человека.	ПК-2.3.1
36	Критерии приемлемости жалоб в Европейский Суд по правам человека.	ПК-2.3.1
37	Процедура разбирательства в Европейском суде по правам человека.	ПК-2.3.1
38	Режимы пребывания гражданского населения в зонах военных действий.	ПК-2.3.1
39	Гуманитарные аспекты выбора средств ведения войны.	ПК-2.3.1
40	Правовой статус участников военных действий.	ПК-2.В.1
41	Защита жертв войны в международном праве.	ПК-2.3.1
42	Гуманитарные нормы о положении личности в вооруженных конфликтах.	ПК-2.3.1
43	Правила обращения с военнопленными.	ПК-2.3.1
44	Защита культурных ценностей в случае вооруженного конфликта.	ПК-2.3.1
45	Роль и место международных организаций в реализации законов и обычаев войны.	ПК-2.В.1 ПК-2.3.1
46	Защита жертв вооруженных конфликтов немеждународного характера.	ПК-2.В.1
47	Преследование и наказание военных преступников и лиц, совершивших преступления против человечества.	ПК-2.3.1

48	Международные программы содействия обеспечению прав отдельных категорий физических лиц.	ПК-2.3.1
49	Внутригосударственные средства защиты прав и свобод человека и гражданина.	ПК-2.3.1
50	Система национальных механизмов защиты прав и свобод.	ПК-2.3.1

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1	Дать определение международного гуманитарного права.	ПК-2.В.1
2.	Главное содержание оговорки Мартенса.	ПК-2.3.1 ПК-2.3.1
3	Обязательства, возлагаемые на государства, подписавшие Женевские конвенции и Дополнительные Протоколы к ним.	ПК-2.У.1
4	Сфера действия международного гуманитарного права.	ПК-2.3.1
5	Какую сферу общественных отношений регулирует «право Гааги»?	ПК-2.3.1
6	Какую сферу общественных отношений регламентирует «право Женевы»?	ПК-2.3.1
7	Дать определение понятия «комбатант».	ПК-2.В.1
8	Кто может претендовать на статус военнопленного?	ПК-2.У.1
9	Законные объекты для нападения.	ПК-2.У.1
10	Правовой статус гражданских лиц.	ПК-2.В.1
11	Стороны, участвующие в вооруженном конфликте.	ПК-2.В.1
12	Дать определение понятия «наемник».	ПК-2.В.1
13	Правовой статус военнопленных.	ПК-2.В.1
14	Правовой статус санитарных формирований и учреждений.	ПК-2.В.1
15	На какие виды делятся вооруженные конфликты.	ПК-2.У.1
16	Дать определение понятия «интернирование».	ПК-2.В.1
17	Структура Женевских конвенций 1949 г.	ПК-2.У.1
18	Дать определение понятия «геноцид».	ПК-2.В.1
19	Структура Международного билля прав человека.	ПК-2.У.1
20	Международные акты, регламентирующий правовой статус беженцев.	ПК-2.У.1

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено



10.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

#### 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебная дисциплина «История, теория и практика прав человека» представляет собой одну из важных юридических наук, которая изучает сущность человека, его права и свободы, становление концепции прав человека, формирование механизмов их защиты на протяжении всей истории человечества, а также практику их защиты. «История, теория и практика прав человека» является важной составляющей частью подготовки высококвалифицированных юристов.

Учебно-методические рекомендации подготовлены в соответствии с требованиями ФГОС и Программой дисциплины, разработанной в ГУАП.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции, семинарские занятия и самостоятельная работа студентов.

##### 1.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Во время лекционных занятий студентом ведется конспектирование учебного материала. При конспектировании лекций необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставлять в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений. Студент имеет право задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью выяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

##### Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;

– научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);

– получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

*С подробной методикой освоения лекционного материала следует ознакомиться, воспользовавшись методикой: История, теория и практика прав человека : учебно-методическое пособие / С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения ; сост. В. В. Цмай. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2020.*

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий  
Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков. Практическое занятие предполагает выполнение студентами по заданию и под руководством преподавателей одной или нескольких практических работ. Практические занятия, включенные в изучение дисциплины, направлены на формирование у студентов практических умений, развитие навыков командной работы, коммуникативной компетентности, а также понимания теории и практики образовательного процесса.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам практического занятия, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Таблица 21 – Темы и вопросы практических занятий

№ п/п	Темы семинарских занятий	Вопросы семинарского занятия
1.	Понятие прав человека	1. Основные подходы к формулировке понятия «права человека». 2. Классификация прав человека.
2.	Международный билль прав человека.	1. Характеристика Международного пакта о гражданских и политических правах и международного Пакта о социальных, Экономических и культурных правах. 2. Содержание Протокола № 1 и Протокола № 2 к Международному пакту о гражданских и политических правах.

3.	Современные механизмы защиты прав человека.	1. Понятие механизма защиты прав человека. 2. Юридические механизмы защиты прав человека.
----	---	--

*С подробной методикой прохождения практических занятий следует ознакомиться, воспользовавшись методичкой: История, теория и практика прав человека : учебно-методическое пособие / С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения ; сост. В. В. Цмай. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2020.*

## 2. Требования к проведению практических занятий

- Для повышения эффективности проведения практических занятий рекомендуются:

- разработка тестов входного контроля подготовленности студентов, в том числе автоматизированного, к выполнению работ и заданий;

- разработка дифференцированных заданий с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;

- использование в практике преподавания поисковых работ и заданий на проблемной основе;

- применение коллективных и групповых форм работы, максимальное использование индивидуальных форм с целью повышения ответственности каждого студента за самостоятельное выполнение полного объема работ;

- проведение практических и семинарских занятий на повышенном уровне трудности с включением в них заданий, связанных с выбором условий выполнения работы, конкретизацией цели, самостоятельным отбором необходимого оборудования, с выполнением логических заданий, с поиском мировоззренческого и нравственного выбора.

- подбор дополнительных заданий для студентов, работающих в более быстром темпе, для эффективного использования времени, отводимого на занятия и т.д.;

- разработка заданий для автоматизированного тестового контроля подготовленности студентов к занятиям.

### 2.1. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов предусмотрена у студентов всех форм обучения, так как является неотъемлемой и важной частью образовательного процесса. Самостоятельная работа студентов является внеаудиторной формой изучения курса, которая представляет собой активное, целенаправленное приобретение студентами новых знаний и умений при отсутствии непосредственного участия преподавателей. Тем не менее, самостоятельную работу необходимо постоянно контролировать и оценивать ее результаты.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется в виде опроса и обсуждения на семинарских занятиях, в форме тестирования при реализации модульно-рейтинговой системы оценки знаний по завершении каждого модуля, на зачете.

Необходимыми формами самостоятельной работы студентов являются:

-изучение и конспектирование учебной, научной, в том числе монографической литературы в сфере прав человека;

-анализ нормативно-правовых актов;

-анализ материалов судебной практики;

-подготовка к семинарским и практическим занятиям, в том числе в форме докладов и деловых игр

Важным является использование информационных технологий в процессе самостоятельной работы, в частности, использование информационных правовых систем.

Студент должен обязательно планировать осуществление самостоятельной работы по изучению дисциплины «История, теория и практика прав человека», учитывая тематический план дисциплины, планы семинарских занятий и даты проведения промежуточного и итогового контроля.

Студенту необходимо уделять внимание всем новым юридическим терминам и категориям. Рекомендуется составление глоссария, в который можно заносить основные термины, связанные с правами человека, в алфавитном порядке. Это удобно и для упорядочения информации и для ее быстрого поиска в случае необходимости.

Занимаясь самостоятельной работой студент развивает аналитические способности, становится более организованным и дисциплинированным. Систематический анализ научного материала и нормативно-правовых актов способствует глубокому усвоению полученных знаний, их систематизации и формированию необходимых общекультурных и профессиональных компетенций.

Одним из видов самостоятельной работы студента является подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождению. Для подготовки к промежуточной аттестации студенту необходимо использовать следующие формы работы:

- ознакомление с примерным перечнем вопросов к зачету.
- изучение и конспектирование учебной, научной, в том числе монографической литературы в сфере конституционного права;
- анализ нормативно-правовых актов;
- анализ материалов судебной практики.

Необходимо иметь в виду, что нормативно-правовые акты и материалы судебной практики периодически изменяются. Приведенный в пособии перечень нормативно-правовых актов содержит указания на официальную публикацию документа и действующую редакцию, но студентам при изучении необходимо отслеживать все изменения и использовать только актуальную редакцию.

2.2. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости проводится в форме оценки выполнения студентами заданий.

Примерные задания:

3. Субъекты международного гуманитарного права (общая характеристика).
4. «Право Гааги», «Право Женевы» (их суть и содержание).
5. Оговорки Мартенса (их значение для защиты прав человека).
6. Женевские Конвенции и Дополнительные Протоколы к ним (их суть и содержание).
7. Понятие и правовой статус «наемника».
8. Определение понятия «комбатант» и особенности его правового статуса.

8.1. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено». Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле

успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой

--	--	--	--