

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 84

УТВЕРЖДАЮ

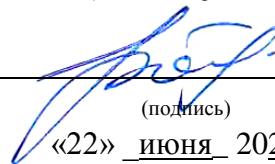
Руководитель направления

Д.Ю.Н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

Е.В. Болотина

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«22» июня 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Уголовно-исполнительное право»

(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки	40.03.01
Наименование направления подготовки	Юриспруденция
Наименование направленности	Уголовное право
Форма обучения	очная

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

к.ю.н., доцент

(должность, уч. степень, звание)



(подпись, дата)

22.06.2023

Д.В. Кохман

(инициалы, фамилия)

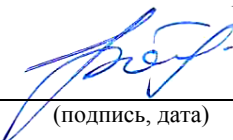
Программа одобрена на заседании кафедры № 84

«22» июня 2023 г, протокол № 11

Заведующий кафедрой № 84

д.ю.н., доц.

(уч. степень, звание)



(подпись, дата)

22.06.2023

Е.В. Болотина

(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 40.03.01(03)

доц., к.ю.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)



(подпись, дата)

22.06.2023

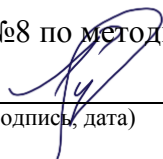
А.В. Баженов

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)



(подпись, дата)

22.06.2023

Л.В. Рудакова

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» направленности «Уголовное право». Дисциплина реализуется кафедрой «№84».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

УК-1 «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач»

ПК-2 «Способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права»

ПК-4 «Способность правильно квалифицировать факты и обстоятельства»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с правовым регулированием исполнения (отбывания) наказаний и мер уголовно-правового характера, применения к осужденным основных средств исправления, а также обеспечения прав, свобод и законных интересов осужденных и лиц, содержащихся под стражей.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Общей целью изучения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» является формирование у обучающихся системы знаний законодательства Российской Федерации, регламентирующего реализацию уголовно-исполнительной политики России на основе общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, конечной целью изучения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» является выработка умений по правильному толкованию и применению норм уголовно-исполнительного законодательства субъектами права, а также привитие навыков выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка в строгом соответствии с законодательными нормами.

Задачи: усвоение обучающимися знаний, полученных при изучении общих положений и принципов исполнения наказаний, применения иных мер уголовно-правового воздействия; формирование у обучающихся системы знаний об основах государственной политики в области исполнения уголовных наказаний и правового регулирования уголовно-исполнительных отношений; уяснение обучающимися, на основе новейших исследований в области теории уголовно-исполнительного права, системы общих правовых понятий, отражающих реалии правовой материи, а также особенности формирования, функционирования и развития уголовно-исполнительного законодательства; овладение обучающимися теоретическими знаниями и определенными правоприменительными навыками в области правового регулирования исполнения уголовных наказаний на основе общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3.1 знать методики поиска, сбора и обработки информации, в том числе с использованием информационных технологий УК-1.3.3 знать методики системного подхода для решения поставленных задач УК-1.У.1 уметь применять методики поиска, сбора и обработки информации
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	ПК-2.3.1 знать положения внутрис государственного отраслевого и международного законодательства, принципы и способы обеспечения соблюдения законов субъектами права, методы правового мониторинга и контроля деятельности субъектов права ПК-2.У.1 уметь анализировать содержание

		<p>нормативно-правовых актов и результаты правоприменительной практики, оценивать действия субъектов права и иные факты, с позиции действующего законодательства</p> <p>ПК-2.В.1 владеть необходимыми способами, обеспечивающими соблюдение законодательства субъектами права, навыком правового мониторинга, юридической терминологией и навыками применения соответствующих правовых норм при оценке деятельности субъектов права</p>
Профессиональные компетенции	<p>ПК-4 Способность правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>ПК-4.3.1 знать сущность и содержание основных понятий и категорий, в том числе теорию юридических фактов, суть принципов различных отраслей права и методов правового регулирования различных правоотношений; оснований возникновения различных правоотношений</p> <p>ПК-4.У.1 уметь правильно квалифицировать различные обстоятельства и применять соответствующий нормативный акт, в том числе при наличии коллизии правовых норм; выбирать надлежащий способ защиты нарушенных прав; проводить правильную юридическую квалификацию правового отношения; корректировать правоприменительную деятельность в соответствии с изменениями в действующем законодательстве</p> <p>ПК-4.В.1 владеть навыками квалификации правового отношения; техникой составления различных правовых документов; навыками системного толкования правовых актов</p>

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Теория государства и права»;
- «Уголовное право»;
- «Криминология»;
- «Уголовный процесс».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- «Международное сотрудничество в борьбе с преступностью»;
- «Актуальные проблемы уголовного права»;

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№8
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	3/ 108	3/ 108
Из них часов практической подготовки	13	13
Аудиторные занятия, всего час.	40	40
в том числе:		
лекции (Л), (час)	20	20
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	20	20
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	27	27
Самостоятельная работа, всего (час)	41	41
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 8					
Раздел 1. Общая часть.					
Тема 1. Уголовно-исполнительное право и его место в системе российского права	2	2			5
Тема 2. Уголовно-исполнительные правоотношения	3	2			4
Тема 3. Исполнение наказания и применение мер исправительного воздействия	2	3			5
Тема 4. Правовое положение лиц, отбывающих уголовные наказания	3	1			5
Тема 5. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания	1	3			4
Раздел 2. Особенная часть.					
Тема 1. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества	2	3			5
Тема 2. Правовое регулирование исполнения наказания в виде лишения свободы	2	2			5
Тема 3. Режим и условия содержания осужденных в исправительных учреждениях	3	2			4

Тема 4. Основание и порядок освобождения осужденных от отбывания наказания	2	2			4
Итого в семестре:	20	20			41
Итого	20	20	0	0	41

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<p>1. Уголовно-исполнительное право и его место в системе российского права. Понятие уголовно-исполнительного права. Предмет правового регулирования уголовно-исполнительного права, его содержание и особенности. Метод правового регулирования уголовно-исполнительного права. Связь уголовно-исполнительного права с другими отраслями права и неюридическими науками.</p> <p>2. Уголовно-исполнительные правоотношения. Принципы исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы. Классификация осужденных к лишению свободы и ее значение для достижения целей наказания. Виды исправительных учреждений и их назначение. Прием и размещение осужденных в исправительные учреждения. Изменение вида исправительного учреждения.</p> <p>3. Исполнение наказания и применение мер исправительного воздействия. Привлечение осужденных к общественно-полезному труду. Воспитательная работа с осужденными. Меры поощрения и взыскания, применяемые осужденным к лишению свободы. Общеобразовательное обучение осужденных. Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных. Общественное воздействие на осужденных.</p> <p>4. Правовое положение лиц, отбывающих уголовные наказания Социально-правовое назначение и понятие правового положения (правового статуса) осужденных. Структура правового статуса осужденных. Закрепление правового положения лиц, отбывающих наказания, в законодательстве. Установление в законодательстве общих принципов правового статуса осужденных. Основные права осужденных. Основные обязанности осужденных.</p> <p>5. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. Система учреждений и органов, исполняющих наказания, ее назначение, роль и место в регулировании социальных отношений. Цели и задачи органов и учреждений государства, исполняющих наказания. Виды уголовно-исполнительных учреждений. Уголовно-исполнительная система, ее структура, функции, задачи и полномочия. Контроль за деятельностью уголовно-исполнительных учреждений.</p>
2	<p>1. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества. Исполнение наказания в виде обязательных работ. Исполнение наказания в</p>

	<p>виде штрафа. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Исполнение наказания в виде исправительных работ. Порядок исполнения ограничения свободы. Исполнение принудительных работ. Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.</p> <p>2. Правовое регулирование исполнение наказания в виде лишения свободы. Принципы исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы. Классификация осужденных к лишению свободы и ее значение для достижения целей наказания. Виды исправительных учреждений и их назначение. Прием и размещение осужденных в исправительные учреждения. Изменение вида исправительного учреждения. Организационно-правовые основы функционирования исправительных учреждений.</p> <p>3. Режим и условия содержания осужденных в исправительных учреждениях. Понятие, сущность и функции режима отбывания наказания. Основные требования режима в местах лишения свободы. Порядок и правила исполнения и отбывания наказания в исправительном учреждении. Средства обеспечения режима в местах лишения свободы. Виды условий отбывания наказания. Условия размещения и проживания осужденных в пенитенциарных учреждениях. Условия, обеспечивающие материально бытовые потребности осужденных. Условия, предусматривающие контакты с внешним миром. Условия передвижения осужденных к лишению свободы без конвоя или сопровождения. Условия, обеспечивающие здоровье осужденных. Условия, удовлетворяющие духовные и культурные потребности осужденных. Условия обеспечения обязательного государственного социального страхования и пенсионного обеспечения осужденных к лишению свободы. Условия содержания осужденных в штрафных изоляторах, в помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах.</p> <p>4. Основание и порядок освобождения осужденных от отбывания наказания Правовое значение освобождения осужденных из исправительных учреждений. Виды освобождения отбывания наказания. Помощь осужденным освобождаемым от отбывания наказания. Порядок осуществления контроля за поведением условно осужденных. Исчисление испытательного срока. Ответственность условно осужденных.</p>
--	--

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 8					
1.	Уголовно-исполнительное право и его место в системе российского права.	Развернутая беседа по теме раздела,	2	2	1

		комменти рованное чтение нормативных актов. Обсуждение докладов и рефератов			
2.	Уголовно- исполнительные правоотношения.	Развернутая беседа по теме. Обсуждение докладов и рефератов. Решение задач по теме раздела	2	2	1
3.	Исполнение наказания и применение мер исправительного воздействия.	Развер нутая беседа по теме. Решение задач по теме раздела	3	1	1
4.	Правовое положение лиц, отбывающих уголовные наказания	Развер нутая беседа по теме. Решение задач по теме раздела	1	2	1
5.	Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.	Развер нутая беседа по теме раздела, коммен тированное чтение нормативных актов.	3	1	1
6.	Исполнение наказаний, не связанных с изоляция осужденного от общества.	Развернутая беседа по теме. Обсуждение докладов и рефератов. Решение задач по теме раздела	3	1	2
7.	Правовое регулирование исполнение наказания в виде лишения свободы.	Развер нутая беседа по теме раздела, Устный опрос по	2	1	2

		теме раздела. Решение задач по теме раздела			
8.	Режим и условия содержания осужденных в исправительных учреждениях.	Проведение обсуждения новых публикаций (журнальных статей, материалов из Интернета).	2	2	2
9.	Основание и порядок освобождения осужденных от отбывания наказания.	Развернутая беседа по теме раздела, Устный опрос по теме раздела. Решение задач по теме раздела	2	1	2
Всего:			20	13	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 8, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	15	15
Подготовка к текущему контролю	15	15

успеваемости (ТКУ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	11	11
Всего:	41	41

5. Перечень учебно-методического обеспечения
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://urait.ru/bcode/468523	Уголовно-исполнительное право : учебник для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; под редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 408 с.	
https://urait.ru/bcode/469879	Зубарев, С. М. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие для вузов / С. М. Зубарев. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 186 с.	

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://www.biblio-online.ru/bcode/433728	Зубарев, С. М. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие для прикладного бакалавриата / С. М. Зубарев. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 186 с.	
https://www.biblio-online.ru/bcode/434410	Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 1 + доп. Материал в ЭБС : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Е. Эминов [и др.] ; под редакцией В. Е.	

	Эминова, В. Н. Орлова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 300 с.	
https://www.biblio-online.ru/bcode/434411	Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 2 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Е. Эминов [и др.] ; под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 240 с.	
https://www.biblio-online.ru/bcode/434416	Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 3 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Е. Эминов [и др.] ; ответственный редактор В. Е. Эминов, В. Н. Орлов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 202 с.	
https://www.biblio-online.ru/bcode/431821	Уголовно-исполнительное право : учебник для бакалавриата и специалитета / И. Я. Козаченко [и др.] ; под редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 408 с.	
https://www.biblio-online.ru/bcode/441735	Уголовно-исполнительное право России: концепции в развитии : учебное пособие для вузов / В. Н. Орлов [и др.] ; под редакцией В. Н. Орлова, В. Е. Эминова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 174 с.	
https://www.biblio-online.ru/bcode/441742	Уголовно-исполнительное право России: общие начала : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Н. Орлов [и др.] ; под редакцией В. Н. Орлова, В. Е. Эминова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 190 с.	
https://www.biblio-online.ru/bcode/433613	Уголовно-исполнительное право. Практикум : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / И. Я. Козаченко	

	[и др.] ; под общей редакцией И. Я. Козаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с.	
https://urait.ru/bcode/473897	Уголовно-исполнительное право России: введение в общую часть : учебное пособие для вузов / В. Е. Эминов [и др.] ; под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 193 с.	
https://www.biblio-online.ru/bcode/433728	Зубарев, С. М. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие для прикладного бакалавриата / С. М. Зубарев. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 186 с.	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
http://pravo.gov.ru	Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации
http://kremlin.ru/	Официальный сайт Президента России
http://government.ru/	Официальный сайт Правительства России
http://supcourt.ru/	Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации
http://www.ksrf.ru/	Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
http://genproc.gov.ru/	Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации
http://sledcom.ru/	Официальный сайт Следственного комитета
https://mvd.ru/	Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации
https://notariat.ru/	Официальный сайт Федеральной нотариальной палаты
http://www.fparf.ru/	Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации
http://www.rg.ru/	интернет-портал "Российской газеты"
http://docs.pravo.ru/	Справочно-правовая система «Право.ru»

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 11 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	<u>Операционная система</u> Microsoft Windows Professional 8 Russian
2.	<u>Офис</u> Microsoft Office Professional Plus 2016

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 12.

Таблица 12– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
2	Справочно-правовая система «Кодекс» http://www.kodeks.ru/
3	Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» http://www.garant.ru/
5	ЭБС ZNANIUM ЭБС "Znanium" электронно-библиотечная система издательства "ИНФРА-М" http://znanium.com/
6	ЭБС издательства ЛАНЬ ЭБС "Лань" электронно-библиотечная система издательства "Лань". http://e.lanbook.com/
7	ЭБС – электронная библиотека для ВУЗов, СПО (ссузов, колледжей), библиотек. Учебники, учебная и методическая литература по различным дисциплинам. От издательства «Юрайт» http://www.urait.ru

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	Учебная аудитория для проведения практических занятий - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
3	Помещение для самостоятельной работы -укомплектовано специализированной(учебной) мебелью, оснащено возможностью подключения к сети «Интернет» по Wi-Fi и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, доступом к подписным ресурсам: «Электронно-библиотечная система Znanium.com», «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система», «Электронно-библиотечная система elibrary», реферативной базе данных Scopus и пакету полнотекстовых статей Article Choice, базе данных Web of Science, копир-принтеру Kyocera KM-2550.
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 14.

Таблица 14 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Экзаменационные билеты; Задачи; Тесты.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 15. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 15 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Примерный перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1	Назовите признаки уголовно-исполнительного права как самостоятельной отрасли права: предмет правового регулирования, методы правового воздействия, система норм. Раскройте их содержание.	УК-1.3.1 ПК-2.3.1
2	Проанализируйте принципы уголовно-исполнительного законодательства.	ПК-2.3.1 ПК-4.3.1
3	Охарактеризуйте источники уголовно-исполнительного права.	ПК-2.3.1
4	Дайте общую характеристику и проанализируйте Уголовно-исполнительный кодекс РФ 1996 г. как источник уголовно-исполнительного права.	ПК-2.3.1 ПК-4.3.1
5	Определите специфику учреждений, исполняющих наказания в виде лишения свободы.	ПК-2.3.1
6	Сформулируйте понятие и охарактеризуйте правовое положение лиц, отбывающих уголовные наказания.	ПК-2.3.1 ПК-4.3.1
7	Проанализируйте связь уголовно-исполнительного права с другими отраслями права и неюридическими науками.	ПК-2.3.1
8	Сформулируйте понятие уголовно-исполнительного законодательства, охарактеризуйте его структуру, содержание и задачи.	ПК-2.3.1 ПК-4.3.1
9	Назовите, дайте общую характеристику и проанализируйте основные средства исправления осужденных.	ПК-2.3.1
10	Дайте общую характеристику и проанализируйте уголовно-исполнительную систему, принципы ее деятельности, задачи.	ПК-2.3.1 ПК-4.3.1

11	Охарактеризуйте субъективные права, юридические обязанности и законные интересы осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы.	ПК-2.3.1
12	Назовите и охарактеризуйте принципы уголовно-исполнительного законодательства.	ПК-2.3.1
13	Охарактеризуйте учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания, не связанные с изоляцией от общества.	ПК-2.3.1
14	Охарактеризуйте право осужденных на личную безопасность.	ПК-2.3.1
15	Проанализируйте порядок обращения осужденных и порядок их рассмотрения.	ПК-2.3.1
16	Сформулируйте понятие контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. Охарактеризуйте его виды.	ПК-2.3.1
17	Раскройте содержание прокурорского надзора за соблюдением законов администрацией учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.	ПК-2.3.1
18	Проанализируйте классификацию правовых норм и институтов уголовно-исполнительного права.	ПК-2.3.1
19	Дайте общую характеристику ведомственного контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.	ПК-2.3.1
20	Раскройте содержание судебного контроля за исполнением приговора органами и учреждениями, исполняющими наказания.	ПК-2.3.1
21	Охарактеризуйте действие нормативных актов по уголовно-исполнительному праву во времени, в пространстве и по кругу лиц.	ПК-2.3.1
22	Раскройте содержание общественного контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.	ПК-2.3.1
23	Назовите и проанализируйте основные обязанности осужденных.	ПК-2.3.1
24	Дайте общую характеристику следственного изолятора как места содержания под стражей. Категории лиц, содержащихся в следственных изоляторах. Основания, порядок приема и размещения заключенных в следственном изоляторе.	ПК-2.3.1
25	Охарактеризуйте права подозреваемых и обвиняемых при заключении под стражу и их обеспечение. Проанализируйте основные обязанности подозреваемых и обвиняемых.	ПК-2.3.1
26	Дайте понятие и охарактеризуйте режим в местах содержания под стражей. Правила внутреннего распорядка содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.	ПК-2.3.1
27	Дайте понятие, раскройте содержание, назовите виды и задачи классификации осужденных к лишению свободы.	ПК-2.3.1
28	Охарактеризуйте порядок распределения осужденных к лишению свободы по видам исправительных учреждений.	ПК-2.3.1
29	Проанализируйте порядок приема осужденных в исправительные учреждения.	ПК-2.3.1
30	Охарактеризуйте правовые основания перевода осужденных из одного учреждения, исполняющего наказание в виде лишения свободы, в другое и в следственные изоляторы.	ПК-2.3.1
31	Раскройте содержание режима как одного из основных средств исправления осужденных и обеспечения безопасности в исправительных учреждениях. Охарактеризуйте функции режима отбывания наказания.	ПК-2.3.1
32	Определите порядок приобретения осужденными продуктов питания и предметов первой необходимости, литературы и письменных принадлежностей; порядок получения осужденными посылок, передач и	ПК-2.3.1

	бандеролей; получение и отправление осужденными денежных переводов.	
33	Проанализируйте право осужденных на свидания и телефонные разговоры осужденных с родственниками и иными лицами; оказание юридической помощи осужденным; переписку осужденных; прогулки осужденных; просмотр осужденными кинофильмов и телепередач, прослушивание радиопередач.	ПК-2.3.1
34	Охарактеризуйте систему средств обеспечения режима отбывания наказания в виде лишения свобод. Меры безопасности и основания их применения.	ПК-2.3.1
35	Сформулируйте понятие и охарактеризуйте институт изменения условий содержания осужденных к лишению свободы.	ПК-2.3.1
36	Определите порядок изменения условий отбывания наказания осужденных в пределах одного исправительного учреждения в зависимости от его вида.	ПК-2.3.1
37	Назовите виды, назначение колоний особого режима. Охарактеризуйте условия исполнения и отбывания в них наказания.	ПК-2.3.1
38	Сформулируйте понятие и охарактеризуйте злостное нарушение установленного порядка отбывания наказания. Проанализируйте последствия злостного нарушения установленного порядка отбывания наказания.	ПК-2.3.1
39	Дайте характеристику медико-санитарного обеспечения лиц, осужденных к лишению свободы.	ПК-2.3.1
40	Охарактеризуйте порядок исполнения уголовного наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.	УК-1.3.2 ПК-2.3.1
41	Определите понятие, формы и правовое регулирование воспитательной работы с осужденными к лишению свободы.	ПК-2.3.1
42	Охарактеризуйте систему средств обеспечения режима в исправительных учреждениях.	ПК-2.3.1
43	Раскройте содержание правового регулирования предоставления осужденным к лишению свободы права передвижения без конвоя или сопровождения.	ПК-2.3.1
44	Дайте характеристику режима особых условий в исправительных учреждениях.	ПК-2.3.1
45	Проанализируйте порядок получения общего образования осужденными к лишению свободы, а также профессиональное образование и профессиональную подготовку осужденных к лишению свободы.	ПК-2.3.1
46	Раскройте содержание правового регулирования материально-бытового обеспечения осужденных к лишению свободы.	УК-1.3.2 ПК-2.3.1
47	Назовите и охарактеризуйте меры поощрения лиц, лишенных свободы, раскройте порядок их применения.	ПК-2.3.1
48	Определите порядок освобождения осужденных от отбывания наказания по болезни или инвалидности.	ПК-2.3.1
49	Охарактеризуйте назначение тюрем, условия и порядок исполнения в них наказания.	ПК-2.3.1
50	Дайте характеристику правового регулирования привлечения к труду осужденных к лишению свободы.	ПК-2.3.1
51	Определите порядок возбуждения, оформления и направления ходатайств о помиловании лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы.	ПК-2.3.1
52	Охарактеризуйте правовые основания и порядок обращения осужденных с ходатайством об условно-досрочном освобождении от отбывания наказания и о замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания.	УК-1.3.2 ПК-2.3.1

53	Назовите и охарактеризуйте меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы, раскройте порядок их применения.	ПК-2.3.1
54	Проанализируйте правовое регулирование и порядок осуществления контроля за условно осужденными.	УК-1.3.2 ПК-2.3.1
55	Охарактеризуйте порядок подготовки осужденных к освобождению, а также оказания им помощи в трудовом и бытовом устройстве.	ПК-2.3.1
56	Дайте общую характеристику прекращения отбывания наказания и порядка освобождения.	ПК-2.3.1
57	Определите назначение колоний общего режима. Проанализируйте условия и порядок отбывания в них наказания.	ПК-2.3.1
58	Проанализируйте порядок подготовки осужденных к освобождению из исправительных учреждений. Особенности освобождения инвалидов, престарелых и несовершеннолетних.	ПК-2.3.1
59	Охарактеризуйте основания и условия предоставления отсрочки отбывания наказания, а также порядок осуществления контроля за лицами, которым она предоставлена.	ПК-2.3.1
60	Определите порядок исполнения наказания и применения мер исправительного воздействия к осужденным в воспитательных колониях.	ПК-2.3.1
61	Сформулируйте понятие и охарактеризуйте назначение колоний-поселений. Определите категории лиц, содержащихся в них, условия отбывания наказания.	ПК-2.3.1
62	Дайте общую характеристику порядка и условий исполнения наказания в виде исправительных работ.	ПК-2.3.1
63	Определите назначение, условия исполнения и отбывания наказания в колониях строгого режима.	ПК-2.3.1
64	Охарактеризуйте правовое регулирование и порядок исполнения уголовного наказания в виде штрафа.	ПК-2.3.1
65	Охарактеризуйте правовое регулирование и порядок исполнения уголовного наказания в виде лишения специального, воинского, почетного звания, классного чина и государственных наград.	ПК-2.3.1
66	Охарактеризуйте правовое регулирование и порядок исполнения и отбывания уголовного наказания в виде ограничения свободы.	ПК-2.3.1
67	Охарактеризуйте правовое регулирование и порядок исполнения и отбывания уголовного наказания в виде обязательных работ.	ПК-2.3.1
68	Охарактеризуйте правовое регулирование исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных военнослужащих.	ПК-2.3.1
69	Охарактеризуйте правовое регулирование и порядок исполнения уголовного наказания в виде принудительных работ.	ПК-2.3.1
70	Охарактеризуйте правовое регулирование и порядок исполнения уголовного наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.	ПК-2.3.1
71	<p>Осужденный к лишению свободы Петров во время отбывания наказания обратился к администрации колонии с просьбой допустить к нему в колонию священника для проведения религиозных обрядов. Администрация колонии отказала ему в этом аргументируя тем, что количество разрешенных в месяц свиданий он уже использовал.</p> <p>Правомерен ли отказ администрации? Аргументируйте свою точку зрения.</p>	УК-1.У.1 ПК-2.У.1 ПК-2.В.1

72	<p>В целях проверки безопасности нового лекарства администрация колонии предложила отбывающим наказание в виде лишения свободы в данной колонии принять участие в эксперименте по проверке данного лекарства, обещая что в отношении тех заключенных, кто согласится принять участие в эксперименте, в суд после завершения эксперимента будет направлено ходатайство об условно-досрочном освобождении.</p> <p>Правомерны ли действия администрации колонии? Аргументируйте свою точку зрения.</p>	<p>УК-1.У.1 ПК-2.У.1 ПК-2.В.1 ПК-4.У.1 ПК-4.В.1</p>
73	<p>Осужденный к лишению свободы Сидоров обратился с заявлением в прокуратуру о том, что администрация колонии, в которой он отбывает наказание, просматривает его письма, в том числе те, которые он писал своим родственникам, а также его жалобы в прокуратуру и Уполномоченному по правам человека, подвергая эти письма и жалобы цензуре, нарушая тем самым его конституционное право на тайну переписки.</p> <p>Имеются ли в данном случае нарушения прав осужденного Сидорова со стороны администрации колонии? Аргументируйте свою точку зрения.</p>	<p>УК-1.У.1 ПК-2.У.1 ПК-2.В.1 ПК-4.У.1 ПК-4.В.1</p>
74	<p>В 1 час ночи в СИЗО № 1 г. Москвы прибыл этап из г. Санкт-Петербурга, при размещении заключенных по камерам дежурный помощник начальника СИЗО майор Зимин А.А. поместил обвиняемого Иванова (ч.3 ст.158 УК РФ), Серых (ч. 2 ст. 131 УК РФ), Стрельцова (ч. 2 ст. 206 УК РФ), Казакова (ч. 3 ст. 290 УК РФ) и Оленьева О.О. (ч. 2 ст. 105 УК РФ) в одну камеру.</p> <p>При обыске у обвиняемого Стрельцова была изъята золотая цепочка, а у обвиняемого Серых – сто рублей и игральные карты.</p> <p>Правомерно ли поступил ДПНСИ при размещении осужденных по камерам? Как следует поступить с изъятыми предметами?</p>	<p>УК-1.У.1 ПК-2.У.1 ПК-2.В.1</p>
75	<p>Начальник следственного изолятора издал следующие распоряжения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) поместить обвиняемого Зудина в одиночную камеру в связи с его просьбой, которую изложил письменно; 2) уничтожить изъятые при обыске у подозреваемого Ильина медикаменты, признанные по заключению медицинского работника непригодными к использованию по назначению; 3) привлечь к труду в мастерской следственного изолятора обвиняемого Лапшина; 4) разрешить заключить брак подозреваемому Осокину с гражданкой Кудриной. <p>Правомерны ли распоряжения начальника следственного изолятора?</p>	<p>УК-1.У.1 ПК-2.У.1 ПК-2.В.1 ПК-4.У.1 ПК-4.В.1</p>

76	<p>Обвиняемый Зудин пожаловался прокурору на то, что в следственном изоляторе для заключенных установлена прогулка продолжительностью два часа. По его мнению, продолжительность прогулки устанавливается самим заключенным, т.к. в соответствии с п.11 ст.17 Закона РФ "О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений" ему предоставлено право пользоваться ежедневной прогулкой продолжительностью не менее одного часа.</p> <p>Кроме того, Зудин пожаловался на то, что заключенным не разрешается прекращать прогулку досрочно.</p> <p>Какое решение должен принять прокурор по существу жалобы заключенного?</p>	<p>УК-1.У.1 ПК-2.У.1 ПК-2.В.1 ПК-4.У.1 ПК-4.В.1</p>
77	<p>Начальник следственного изолятора издал следующие распоряжения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) перевести в одиночную камеру обвиняемого Судакова в связи с подачей последним письменного заявления с просьбой поместить его в одиночную камеру; 2) перевести бывшего судью Грибова в камеру к несовершеннолетним; 3) произвести досмотр одежды следователя Следственного комитета, в производстве которого находится уголовное дело подследственного Кониная; 4) водворить в карцер заключенного Травина за неоднократное нарушение правил изоляции (перестукивание с соседней камерой). <p>Прокомментируйте распоряжения начальника следственного изолятора.</p>	<p>УК-1.У.1 ПК-2.У.1 ПК-2.В.1</p>
78	<p>У обвиняемого в совершении преступления Силкина истек срок содержания под стражей 27 апреля. Начальник следственного изолятора уведомил об этом лицо, в производстве которого находится дело, 20 апреля.</p> <p>27 апреля начальнику следственного изолятора позвонил следователь и заверил, что 3 мая постановление о продлении срока содержания под стражей на Силкина поступит в следственный изолятор.</p> <p>Как должен поступить начальник СИЗО?</p>	<p>УК-1.У.1 ПК-2.У.1 ПК-2.В.1</p>
79	<p>Д., осужденный по ч. 2 ст. 290 УК РФ, обратился к начальнику ИК с просьбой разъяснить ему следующее: по отбытии срока наказания он намерен выехать для проживания за пределы страны, поэтому хотел бы заблаговременно, т.е. еще до освобождения, решить вопрос о выходе из гражданства Российской Федерации.</p> <p>Подготовьте ответ на вопрос осужденного, аргументируя его ссылками на соответствующие правовые акты.</p>	<p>УК-1.У.1 ПК-2.У.1 ПК-2.В.1</p>

80	<p>Во время посещения следственного изолятора депутатом Областной Думы к нему с вопросом обратились заключенный К., содержащийся под стражей в связи с предъявленным ему обвинением в совершении преступления, квалифицируемого по ч.1 ст. 111 УК РФ, и С., осужденный по ч. 2 ст.161 УК РФ к 3г. 6 мес. лишения свободы с отбыванием наказания в ИК строгого режима, оставленный в соответствии со ст.77 УИК РФ в следственном изоляторе для работы по хозяйственному обслуживанию, имеют ли они право участвовать в выборах Президента России.</p> <p>Сделав правовой анализ фабулы задачи, подготовьте ответ на поставленный вопрос.</p>	<p>УК-1.У.1 ПК-2.У.1 ПК-2.В.1</p>
81	<p>Осужденный Маркин неоднократно нарушал установленный порядок отбывания наказания, за что к нему применялись меры дисциплинарного взыскания: 4 января 2022 г. за курение в неположенном месте – выговор, 12 февраля 2022 г. за нарушение формы одежды – денежный штраф, 3 марта 2022 г. за нецензурную брань в отношении другого осужденного – вновь выговор. И 5 апреля за нецензурную брань в отношении сотрудника исправительного учреждения был выдворен в помещение камерного типа на 2 месяца и одновременно был признан злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания.</p> <p>Законно ли применение каждого из дисциплинарных взысканий? Законно ли признание осужденного злостным нарушителем? Каков общий порядок признания злостным нарушителем?</p>	<p>УК-1.У.1 ПК-2.У.1 ПК-2.В.1</p>
82	<p>Осужденный Осипов был водворен в штрафной изолятор на 14 суток. Через 2 дня он заболел и был помещен в медицинскую часть исправительной колонии на 10 дней, а затем переведен в городскую больницу в связи с необходимостью проведения операции. Через месяц осужденный вернулся в колонию.</p> <p>Должен ли осужденный отбывать оставшийся срок дисциплинарного взыскания в виде содержания в штрафном изоляторе? Ответ мотивируйте нормами уголовно-исполнительного законодательства.</p>	<p>УК-1.У.1 ПК-2.У.1 ПК-2.В.1 ПК-4.У.1 ПК-4.В.1</p>
83	<p>Осужденный Рыбкин во время длительного свидания с женой выпил бутылку водки, переданную ему женой. Пустая бутылка была обнаружена сотрудниками администрации исправительной колонии, после чего осужденный сознался в том, что употреблял спиртные напитки. Факт подтвердился и заключением эксперта.</p> <p>Какие меры могут быть применены администрацией колонии в отношении осужденного и в отношении его жены?</p>	<p>УК-1.У.1 ПК-2.У.1 ПК-2.В.1</p>

84	<p>К осужденному Иванову, отбывающему наказание в колонии строгого режима, прибыла на длительное свидание супруга. Время свидания было согласовано с администрацией колонии. Однако за сутки до свидания осужденный допустил злостное нарушение установленного порядка отбывания наказания, за которое к нему было применено дисциплинарное взыскание в виде водворения в помещение камерного типа на 1 месяц. На следующий день приехала супруга осужденного.</p> <p>Какие действия должны быть совершены администрацией исправительной колонии после приезда супруги осужденного на свидание? Подтвердите законность тех или иных действий администрации нормами права.</p>	УК-1.У.1 ПК-2.У.1 ПК-2.В.1
85	<p>Отбывающий наказание в исправительной колонии строгого режима Детков направил жалобу в прокуратуру, в которой указал, что его водворили в ШИЗО на 5 суток за то, что он обратился к администрации колонии с просьбой защитить его от других осужденных, угрожающих ему физическим насилием.</p> <p>Правомерны ли действия администрации исправительной колонии?</p>	УК-1.У.1 ПК-2.У.1 ПК-2.В.1
86	<p>Осужденному Ф. за добросовестное отношение к труду в качестве поощрения было предоставлено право посещения культурно-зрелищных и спортивных мероприятий за пределами воспитательной колонии. Ф. попросил разрешить ему посещение футбольного матча, который начинался в 19 часов и заканчивался в 21 час.</p> <p>В роли начальника ВК примите решение по фабуле задачи.</p>	УК-1.У.1 ПК-2.У.1 ПК-2.В.1
87	<p>16 апреля 2022 г. М., осужденный по ч. 2 ст. 111 УК РФ к 5 годам лишения свободы с отбыванием наказания в ИК общего режима (начало срока: 10.05.2021 г.), обратился с жалобой к прокурору на действия администрации колонии. В жалобе он указал, что отбыл требуемую часть срока, единственное имевшееся у него дисциплинарное взыскание в виде водворения в штрафной изолятор на 12 суток за употребление спиртных напитков снято досрочно за выполнение им экстренного производственного задания. Он повышает свой общеобразовательный уровень, обучаясь в вечерней школе. Однако на заседании комиссии исправительного учреждения, рассматривавшей вопросы изменения условий отбывания наказания, М. было отказано в переводе в облегченные условия отбывания наказания.</p> <p>По мнению М., действиями администрации колонии нарушено его субъективное право на изменение условий отбывания наказания, и прокуратура должна восстановить законность.</p> <p>Подготовьте ответ по существу жалобы осужденного и при этом укажите – имеет ли осужденный субъективное право на изменение условий отбывания наказания?</p>	УК-1.У.1 ПК-2.У.1 ПК-2.В.1

88	<p>Шайкин был осужден по ч. 3 ст. 264 УК РФ к 4 годам лишения свободы и по ч. 1 ст. 327 УК РФ к 6 месяцам лишения свободы. По совокупности приговоров было назначено наказание в виде лишения свободы на срок 4 года и 1 месяц.</p> <p>В какое исправительное учреждение он будет направлен для отбывания наказания? На каких условиях отбывания наказания он будет находиться? Какими нормативно-правовыми актами это регламентируется?</p>	<p>УК-1.У.1 ПК-2.У.1 ПК-2.В.1</p>
89	<p>Илларионов в возрасте 17 лет совершил открытое хищение чужого имущества и в возрасте 18 лет и один месяц был осужден по ч. 1 ст. 161 УК РФ к двум годам лишения свободы.</p> <p>В какое исправительное учреждение он будет направлен для отбывания наказания? На каких условиях отбывания наказания он будет находиться? Какими нормативно-правовыми актами это регламентируется?</p>	<p>УК-1.У.1 ПК-2.У.1 ПК-2.В.1</p>
90	<p>Жирков в возрасте 16 лет отбывал наказание в виде лишения свободы сроком 2 года в воспитательной колонии за кражу чужого имущества (ч. 1 ст. 158 УК РФ). Спустя шесть месяцев после освобождения он вновь совершил преступление и был осужден по ч. 3 ст. 160 УК РФ к 6 годам лишения свободы.</p> <p>В какое исправительное учреждение он будет направлен для отбывания наказания? На каких условиях отбывания наказания он будет находиться? Какими нормативно-правовыми актами это регламентируется?</p>	<p>УК-1.У.1 ПК-2.У.1 ПК-2.В.1 ПК-4.У.1 ПК-4.В.1</p>

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 18.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1	<p>Документами об исполнении приговора к штрафу являются:</p> <p>а) выписка из приговора в части, касающейся возмещения причиненного преступлением ущерба</p> <p>б) копия приговора, на основании которого оформлен исполнительный лист</p> <p>с) распоряжение об исполнении приговора</p> <p>д) исполнительный лист службы судебных приставов о взыскании штрафа</p>	<p>УК-1.У.1 ПК-2.У.1 ПК-2.В.1</p>

2	<p>Осужденному к штрафу может быть предоставлена рассрочка выплаты на срок:</p> <p>a) до одного года b) до двух лет c) до трех лет d) до шести месяцев e) до пяти лет</p>	УК-1.У.1
3	<p>Правовыми последствиями злостного уклонения от уплаты штрафа, назначенного в качестве дополнительного наказания, являются:</p> <p>a) замена штрафа на иной вид наказания, в котором карательным элементом наказания являются удержания из зарплаты или иных доходов осужденного b) замена штрафа иным наказанием, за исключением лишения свободы c) конфискация имущества d) применение мер принудительного исполнения штрафа судебным приставом e) замена штрафа лишением свободы</p>	ПК-2.У.1
4	<p>В случае злостного уклонения от уплаты штрафа, назначенного в качестве основного вида наказания, он может быть заменен:</p> <p>a) пожизненным лишением свободы b) обязательными работами c) лишением свободы на определенный срок d) ограничением свободы e) арестом f) исправительными работами</p>	ПК-2.В.1
5	<p>К злостному уклонению от уплаты штрафа, назначенного в качестве основного наказания, относятся следующие действия:</p> <p>a) проживание по поддельным или чужим документам с целью уклонения от уплаты штрафа b) изменение фамилии с целью уклонения от уплаты штрафа c) неуплата добровольно в 60-дневный срок со дня вступления приговора в законную силу d) неявка к судебному приставу-исполнителю по повестке по поводу уплаты штрафа</p>	УК-1.У.1
6	<p>Период времени (срок), в течение которого может быть взыскан штраф:</p> <p>a) до выплаты штрафа в полном объеме b) до окончания срока уплаты штрафа c) до замены штрафа другим видом наказания или отмены наказания в виде штрафа в порядке амнистии или помилования d) до истечения сроков давности исполнения обвинительного приговора</p>	ПК-2.У.1
7	<p>Способами уплаты штрафа являются:</p> <p>a) отсрочка приговора b) уплата единовременно всей суммы штрафа c) рассрочка выплаты штрафа d) отсрочка наказания</p>	ПК-2.В.1
8	<p>Местом исполнения штрафа является:</p> <p>a) место жительства (работы) осужденного b) организация, в которой работает осужденный на момент вступления приговора в силу c) место постоянной регистрации осужденного d) место вынесения обвинительного приговора суда</p>	УК-1.У.1
9	<p>Лишение права занимать определенные должности состоит в запрещении занимать должности на государственной службе и в органах местного самоуправления и предполагает запрет:</p> <p>a) выполнять определенные служебные обязанности</p>	ПК-2.У.1

	<p>b) занимать какую-либо конкретную должность</p> <p>c) заниматься профессиональной деятельностью</p> <p>d) занимать категорию должностей, определенную конкретными признаками, на которую распространяется запрет</p>	
10	<p>Лишение права занимать определенные должности на военной службе исполняется:</p> <p>a) в условиях службы по месту службы осужденного</p> <p>b) по месту жительства осужденного</p> <p>c) после увольнения с военной службы и назначения вспомогательных функций по обеспечению повседневной деятельности Вооруженных Сил РФ</p> <p>d) данный вид наказания препятствует призыву на военную или альтернативную службу и не применяется в отношении военнообязанных лиц</p>	ПК-2.В.1
11	<p>Если наказание в виде лишения права занимать определенные должности (заниматься определенной деятельностью) назначено в качестве дополнительного к лишению свободы, то требование приговора об этом наказании распространяется:</p> <p>a) только на период отбывания основного наказания в виде лишения свободы</p> <p>b) как на период отбывания основного наказания в виде лишения свободы, так и на период отбывания дополнительного наказания в виде лишения права занимать определенные должности (заниматься определенной деятельностью)</p> <p>c) только на период отбывания дополнительного наказания в виде лишения права занимать определенные должности (заниматься определенной деятельностью)</p>	УК-1.У.1
12	<p>К злостному неисполнению руководителем организации приговора суда о лишении права занимать определенные должности относится:</p> <p>a) неисполнение приговора после получения представления уголовно-исполнительной инспекции</p> <p>b) увольнение не по п. 4 ч. 1 ст. 83 Трудового кодекса РФ, а по собственному желанию</p> <p>c) заключение трудового договора с лицом, которое не вправе занимать ту должность, на которую его назначили, после представления, сделанного инспекцией</p> <p>d) внесение в трудовую книжку при увольнении осужденного записи, не соответствующей приговору суда</p>	ПК-2.У.1
13	<p>Срок лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, назначенного в качестве основного вида наказания, исчисляется с момента:</p> <p>a) вступления в силу приговора суда</p> <p>b) обращения приговора к исполнению</p> <p>c) постановки на учет в уголовно-исполнительной инспекции</p> <p>d) вынесения приказа руководителя предприятия об освобождении осужденного от должности (деятельности), установленной приговором суда</p>	ПК-2.В.1
14	<p>В срок лишения права занимать определенные должности (заниматься определенной деятельностью) не засчитывается время, в течение которого:</p> <p>a) осужденный был переведен на другие должности (осуществлял другую деятельность)</p> <p>b) администрация организации не издала приказ о переводе или увольнении от должности (отстранении от деятельности) осужденного к данному виду наказания</p> <p>c) осужденный занимал запрещенные должности либо занимался запрещенной для него деятельностью</p>	УК-1.У.1

	d) время отбывания основных видов наказаний	
15	Наказание в виде исправительных работ осужденным, не имеющим основного места работы, отбывается: a) в исправительных центрах по месту их нахождения b) в местах, определяемых судом, но в районе места жительства осужденного c) в местах, определяемых уголовно-исполнительными инспекциями, но в районе места жительства осужденного d) в местах, определяемых органами местного самоуправления по согласованию с уголовно-исполнительными инспекциями, но в районе места жительства осужденного	ПК-2.У.1
16	Из заработной платы осужденных к исправительным работам: a) производятся удержания в размере, установленном приговором суда b) производятся удержания в размере, определяемом уголовно-исполнительной инспекцией c) производятся удержания в размере, определяемом администрацией исправительного центра d) не производятся никакие удержания	ПК-2.В.1
17	В случае злостного уклонения осужденного от отбывания исправительных работ суд может заменить неотбытое наказание: a) ограничением свободы b) обязательными работами c) принудительными работами d) лишением свободы	УК-1.У.1
18	Время, в течение которого осужденный не работал, в срок отбывания исправительных работ: a) засчитывается при наличии любых уважительных причин b) засчитывается только в случае болезни осужденного c) не засчитывается во всех случаях d) данный вопрос решается судом по согласованию с уголовно-исполнительной инспекцией	ПК-2.У.1
19	Наказание в виде исправительных работ исполняют: a) организации, в которых осужденные отбывают исправительные работы b) уголовно-исполнительные инспекции c) исправительные центры d) судебные приставы-исполнители	ПК-2.В.1
20	Началом срока отбывания исправительных работ осужденным, имеющим основное место работы, является: a) день получения администрацией организации, в которой работает осужденный, соответствующих документов из уголовно-исполнительной инспекции b) день первого удержания в доход государства суммы из заработной платы осужденного к исправительным работам c) день постановки на учет в уголовно-исполнительную инспекцию d) день поступления осужденного в исправительный центр e) день его выхода на работу	УК-1.У.1
21	Осужденный к исправительным работам обязан сообщить в уголовно-исполнительную инспекцию об изменении места работы и места жительства в течение: a) 15 дней b) 7 дней c) 10 дней d) месяца	ПК-2.У.1
22	Ходатайствовать о снижении размера удержаний из заработной платы	ПК-2.В.1

	<p>осужденного в случае ухудшения его материального положения может:</p> <p>a) администрация организации, в которой работает осужденный</p> <p>b) уголовно-исполнительная инспекция</p> <p>c) администрация исправительного центра</p> <p>d) лица, в отношении которых у осужденного имеются алиментные обязательства</p> <p>e) сам осужденный</p>	
23	<p>Нарушением порядка и условий отбывания осужденным исправительных работ являются:</p> <p>a) неявка в уголовно-исполнительную инспекцию без уважительных причин</p> <p>b) привлечение к административной ответственности за нарушение общественного порядка</p> <p>c) прогул или появление на работе в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения</p> <p>d) отсутствие на рабочем месте в течение 30 минут</p>	УК-1.У.1
24	<p>Срок исправительных работ исчисляется в месяцах и годах, в течение которых:</p> <p>a) осужденный работал и из его заработной платы производились удержания</p> <p>b) из заработной платы осужденного производились удержания</p> <p>c) осужденный в свободное от основной работы или учебы время выполнял бесплатные общественно полезные работы</p> <p>d) осужденный привлекался к труду в местах, определяемых учреждениями и органами уголовно-исполнительной системы</p>	ПК-2.У.1
25	<p>При назначении ограничения свободы суд возлагает на осужденного обязанность являться в уголовно-исполнительную инспекцию:</p> <p>a) ежемесячно</p> <p>b) не менее шести раз в год</p> <p>c) каждые две недели</p> <p>d) от одного до четырех раз в месяц</p>	ПК-2.В.1
26	<p>Ограничение свободы не назначается:</p> <p>a) лицам, не имеющим места постоянного проживания на территории РФ</p> <p>b) беременным женщинам или женщинам, имеющим детей в возрасте трех лет</p> <p>c) военнослужащим</p> <p>d) лицам без гражданства</p> <p>e) несовершеннолетним</p> <p>f) иностранным гражданам</p>	УК-1.У.1
27	<p>Ограничение свободы заключается в установлении судом осужденному следующих обязательных запретов:</p> <p>a) посещать определенные места, расположенные в пределах территории соответствующего субъекта РФ</p> <p>b) изменять место работы или учебы</p> <p>c) выезжать за пределы территории соответствующего муниципального образования</p> <p>d) уходить из дома в определенное время суток</p> <p>e) изменять место жительства или пребывания без согласия уголовно-исполнительной инспекции</p>	ПК-2.У.1
28	<p>В период отбывания ограничения свободы частично отменить или дополнить ранее установленные осужденному ограничения может:</p> <p>a) уголовно-исполнительная инспекция</p> <p>b) суд по ходатайству осужденного</p> <p>c) уголовно-исполнительная инспекция по представлению администрации места работы или учебы осужденного</p> <p>d) суд по представлению уголовно-исполнительной инспекции</p>	ПК-2.В.1

29	Ограничение свободы назначается несовершеннолетним в качестве: а) дополнительного наказания на срок до двух лет б) основного наказания на срок до двух лет в) как основного, так и дополнительного наказания на срок до четырех лет г) основного наказания на срок до трех лет	УК-1.У.1
30	Специализированным государственным органом, осуществляющим надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы, является: а) органы местного самоуправления б) судебный пристав-исполнитель в) администрация места работы или учебы осужденного г) исправительный центр д) уголовно-исполнительная инспекция	ПК-2.У.1 ПК-4.У.1 ПК-4.В.1
31	Основным учетным документом осужденного к ограничению свободы является: а) уведомление уголовно-исполнительной инспекции б) документ о правах и обязанностях осужденного и ответственности за допущенные нарушения в период отбывания наказания - подписка в) личное дело осужденного г) журнал учета осужденных к ограничению свободы	ПК-2.В.1
32	Осужденный к наказанию в виде ограничения свободы обязан явиться в уголовно-исполнительную инспекцию по месту жительства для постановки на учет в течение: а) 15 дней со дня получения копии приговора б) трех суток после получения официального уведомления уголовно-исполнительной инспекции в) трех суток после вступления приговора в законную силу г) 10 дней со дня вынесения приговора	УК-1.У.1
33	Уголовно-исполнительная инспекция в течение трех суток со дня постановки на учет осужденного к ограничению свободы направляет: а) уведомление в суд, вынесший приговор б) уведомление органам местного самоуправления в) извещение в орган внутренних дел по месту жительства осужденного г) извещение в военный комиссариат по месту постоянной регистрации о постановке на учет осужденного гражданина Российской Федерации призывного возраста д) уведомление в администрацию места работы или учебы осужденного к ограничению свободы е) извещение в подразделение ФМС России по месту жительства осужденного	УК-1.У.1 ПК-2.У.1 ПК-2.В.1
34	Срок ограничения свободы, назначенного в качестве основного наказания, исчисляется со дня: а) постановки осужденного на учет уголовно-исполнительной инспекцией б) вступления приговора в законную силу в) получения уголовно-исполнительной инспекцией копии приговора г) получения официального уведомления уголовно-исполнительной инспекции	ПК-2.В.1 ПК-4.У.1 ПК-4.В.1
35	К осужденному к ограничению свободы могут применяться следующие меры поощрения: а) разрешение на посещение места проведения массовых и иных мероприятий б) досрочное снятие ранее наложенного взыскания в) благодарность г) разрешение на проведение за пределами соответствующего	УК-1.У.1

	<p>муниципального образования выходных и праздничных дней</p> <p>e) разрешение на проведение отпуска с выездом за пределы соответствующего муниципального образования</p> <p>f) снятие средств персонального надзора и контроля</p>	
36	<p>К основным средствам исправления осужденного, предусмотренным ст. 9 УИК РФ, относятся:</p> <p>a) воспитательная работа</p> <p>b) профессиональное обучение</p> <p>c) рационального применения мер принуждения</p> <p>d) режим</p> <p>e) система поощрений и взысканий</p>	<p>ПК-2.У.1</p> <p>ПК-4.У.1</p> <p>ПК-4.В.1</p>
37	<p>За нарушение порядка и условий отбывания наказания в виде ограничения свободы уголовно-исполнительная инспекция применяет меры взыскания:</p> <p>a) выговор с занесением в личное дело</p> <p>b) предупреждение</p> <p>c) разъяснение негативных последствий поведения осужденного</p> <p>d) строгий выговор с занесением в личное дело</p> <p>e) дополнение ранее установленных осужденному ограничений</p> <p>f) официальное предостережение</p>	ПК-2.В.1
38	<p>Злостно уклоняющимся от отбывания наказания в виде ограничения свободы признается осужденный:</p> <p>a) нарушивший без уважительных причин установленные судом ограничения</p> <p>b) допустивший нарушение порядка и условий отбывания наказания в течение одного года после применения к нему официального предостережения</p> <p>c) отказавшийся от использования в отношении него технических средств надзора и контроля</p> <p>d) скрывшийся с места жительства, местонахождение которого не установлено в течение 30 дней</p> <p>e) привлеченный к административной ответственности за нарушение общественного порядка</p>	УК-1.У.1
39	<p>Из заработной платы осужденных к принудительным работам:</p> <p>a) производятся удержания в размере, определяемом администрацией исправительного центра</p> <p>b) производятся удержания в размере, установленном приговором суда</p> <p>c) производятся удержания в размере, определяемом уголовно-исполнительной инспекцией</p> <p>d) не производятся никакие удержания</p>	ПК-2.У.1
40	<p>Принудительные работы назначаются на срок:</p> <p>a) от двух месяцев до трех лет</p> <p>b) от двух месяцев до пяти лет</p> <p>c) от двух месяцев до двух лет</p> <p>d) от шести месяцев до трех лет</p> <p>e) от одного года до пяти лет</p>	ПК-2.В.1
41	<p>Осужденные к принудительным работам проживают:</p> <p>a) в камерах</p> <p>b) в запираемых помещениях</p> <p>c) в помещениях камерного типа</p> <p>d) в общежитиях</p>	УК-1.У.1
42	<p>Нарушениями порядка и условий отбывания принудительных работ являются:</p> <p>a) организация забастовок или иных групповых неповиновений, а равно активное участие в них</p> <p>b) мелкое хулиганство</p> <p>c) употребление спиртных напитков, наркотических средств или</p>	ПК-2.У.1

	психотропных веществ d) нарушение трудовой дисциплины e) нарушение общественного порядка, за которое осужденный был привлечен к административной ответственности	
43	Мерами взыскания, применяемыми к осужденным к принудительным работам, являются: a) отмена права проживания вне общежития b) внеочередное участие в работах по благоустройству зданий и территории исправительного центра c) выговор d) водворение в помещение для нарушителей на срок до 15 суток e) дисциплинарный штраф в размере до 5000 руб	УК-1.У.1 ПК-2.У.1 ПК-2.В.1
44	Мерами поощрения, применяемыми к осужденным к принудительным работам, являются: a) предоставление возможности выезда за пределы исправительного центра в границах муниципального образования, на территории которого он расположен, в выходные и праздничные дни b) разрешение на внеочередной телефонный разговор c) благодарность d) награждение подарком e) досрочное снятие ранее наложенного взыскания	УК-1.У.1
45	Наказание в виде принудительных работ исполняется: a) уголовно-исполнительной инспекцией b) организацией, в которую осужденный направлен уголовно-исполнительной инспекцией c) судебным приставом-исполнителем d) исправительным центром e) организацией, в которую осужденный направлен администрацией исправительного центра	ПК-2.У.1
46	Злостными нарушениями порядка и условий отбывания принудительных работ являются: a) неявка без уважительных причин на регистрацию в исправительный центр осужденного, которому разрешено проживание за его пределами b) неповиновение представителям администрации исправительного центра или их оскорбление при отсутствии признаков преступления c) нарушение общественного порядка, за которое осужденный был привлечен к административной ответственности d) организация забастовок или иных групповых неповиновений, а равно участие в них e) отказ от работы	ПК-2.В.1
47	Срок принудительных работ исчисляется со дня: a) начала работы в организации, в которую осужденный направлен администрацией исправительного центра b) поступления копии обвинительного приговора суда, вступившего в законную силу, в исправительный центр, в который осужденный направлен для отбывания наказания c) вынесения приговора d) прибытия осужденного в исправительный центр e) вручения осужденному предписания о направлении к месту отбывания наказания	УК-1.У.1 ПК-2.У.1 ПК-2.В.1
48	В срок принудительных работ не засчитывается время: a) ежегодного оплачиваемого отпуска b) нахождения в помещении для нарушителей сроком до 15 суток c) самовольного отсутствия в исправительном центре свыше одних суток	ПК-2.У.1 ПК-4.У.1 ПК-4.В.1

	d) время краткосрочных выездов, предоставляемых осужденному для решения неотложных социально-бытовых и других вопросов e) самовольного отсутствия осужденного на работе свыше одних суток	
49	Как исчисляется срок обязательных работ: a) в месяцах и годах b) в неделях c) в часах d) в днях	УК-1.У.1 ПК-2.У.1 ПК-2.В.1
50	Осужденные к обязательным работам привлекаются к отбыванию наказания не позднее: a) 30 дней b) 15 дней c) 10 дней d) 5 дней	УК-1.У.1 ПК-4.У.1 ПК-4.В.1

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 20.

Таблица 20 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);

– получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Чтение лекций по курсу «Уголовно-исполнительное право» происходит на четвёртом курсе. Студенты этого курса уже приобрели достаточный опыт восприятия и конспектирования лекций. Они прослушали ряд общих и специальных курсов у разных по характеру лекторов, изучили немало литературы и выработали отношение к ней. Естественно, что студенты старших курсов предъявляют к лекциям более высокие требования, и это надо обязательно учитывать. Лекция на старших курсах отличается большей широтой и глубиной охвата научных проблем. Лекционное изложение здесь носит проблемный характер, исключая упрощение и популяризаторский подход в освещении научных вопросов.

Требования к лекции: научность и информативность (современный научный уровень), доказательность и аргументированность, наличие достаточного количества ярких, убедительных примеров, фактов, обоснований, документов и научных доказательств; активизация мышления слушателей, постановка вопросов для размышления, четкая структура и логика раскрытия последовательно излагаемых вопросов; разъяснение вновь вводимых терминов и названий, формулирование главных мыслей и положений, подчеркивание выводов, повторение их; эмоциональность формы изложения, доступный и ясный язык.

Преподавателю в процессе лекционного занятия следует помогать студентам и следить за тем, все ли понимают и успевают. Средство, помогающие конспектированию, - акцентированное изложение материала лекции, т. е. выделение голосом, интонацией, повторением наиболее важной, существенной информации, использование пауз, записи на доске, демонстрации иллюстративного материала, строгое соблюдение регламента занятий. Искусство лектора помогает хорошей организации работы студентов на лекции. Содержание, четкость структуры лекции, применение приемов поддержания внимания - все это активизирует мышление и работоспособность, способствует установлению педагогического контакта, вызывает у студентов эмоциональный отклик, воспитывает навыки трудолюбия, формирует интерес к предмету.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. В ходе лекционных занятий учащимся необходимо вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым отвлекать от лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо

использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Структура предоставления лекционного материала:

- вводная часть;
- раскрытие учебных вопросов;
- заключительная часть, ответы на вопросы обучающихся.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий практические занятия подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться как в интерактивной, так и в не интерактивной формах.

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Требования к проведению практических занятий

Практические занятия должны проводиться в формах, обеспечивающих максимальную активность студентов при обсуждении поставленных вопросов. В практике проводимых занятий представляется целесообразным использование таких форм, как

развернутая беседа, семинар-диспут, обсуждение докладов и рефератов, решение задач, письменная (контрольная) работа и другие.

Развернутая беседа – наиболее распространенная форма практических занятий. Она предполагает подготовку всех студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя) и их обсуждение; вступление и заключение преподавателя. Развернутая беседа позволяет вовлечь в обсуждение предложенной проблематики наибольшее число студентов, разумеется, при использовании всех средств их активизации: постановки хорошо продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов к выступающему и всей группе, умелой концентрации внимания студентов на сильных и слабых сторонах выступлений студентов, своевременном акцентировании внимания и интереса студентов на новых моментах, вскрывающихся в процессе работы и т.д. Для данного вида работы от студента требуются знания основных положений правовой науки, умение оперировать научными понятиями и категориями, а также навыки ясного и логического изложения собственных мыслей.

Семинар-диспут как вид практического занятия имеет ряд достоинств. Кроме других задач, обычно реализуемых на занятии, эта форма наиболее удобна для выработки у студентов навыка аргументированного спора. Диспут может быть и самостоятельной формой семинара и элементом других форм практических занятий. В первом случае наиболее интересно проходят такие занятия при объединении двух или нескольких семинарских групп, когда с докладами выступают студенты одной группы, а оппонентами – другой, о чем договариваются заранее. Вопросы, выносимые на подобные семинары, должны всегда иметь теоретическую и практическую значимость. Диспут как элемент обычного семинара может быть вызван преподавателем в ходе занятия или же заранее планируется им. Полемика возникает подчас и стихийно. В ходе полемики студенты формируют у себя находчивость, быстроту мыслительной реакции и, главное, отстаиваемое в споре мировоззрение складывается у них как глубоко личное.

Решение практических задач по темам раздела призвано закрепить, углубить, расширить и детализировать знания при решении конкретных жизненных ситуаций, выработать способности логического осмысления полученных знаний для выполнения профессиональных задач, обеспечить рациональное сочетание коллективной и индивидуальной форм обучения. Условия задач в письменной форме предоставляются преподавателем. Вопросы к условию задачи могут меняться. От студента при выполнении данного вида работ требуется знание и умение применять на практике основных положений правовой науки, анализировать и оценивать эффективность действующих правовых актов в сфере двух и многостороннего сотрудничества; правильно толковать положения правовых актов; находить оптимальные способы решения проблем, возникающих в процессе правового регулирования политических, экономических и др. отношений.

Система докладов и рефератов, которые готовятся студентами по заранее предложенной тематике, кроме общих целей учебного процесса преследует задачу привить студентам навыки научной, творческой работы, воспитать у них самостоятельность мышления, вкус к поиску новых идей и фактов, примеров. Целесообразно выносить на обсуждение не более 2-3 докладов продолжительностью в 12-15 минут. Иногда кроме докладчиков по инициативе преподавателя или же по желанию самих студентов назначаются содокладчики и оппоненты. Последние обычно знакомятся предварительно с текстами докладов, чтобы не повторять их содержание

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В процессе изучения дисциплины обучающиеся должны воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми навыками.

На лекционных занятиях рекомендуется в краткой форме фиксировать основные положения, формулировки. Делать пометки, какой материал вызывает трудности, т.е. отметить вопросы, термины которые следует самостоятельно изучить по рекомендуемой литературе.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий:

Самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов;

Индивидуальная творческая работа по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и обобщению материалов, полученных из разных источников; написание текста контрольной работы;

Завершающий этап самостоятельной работы – подготовка к сдаче зачета, предполагающая интеграцию и систематизацию всей совокупности полученных по дисциплине знаний.

Исключительно важно придерживаться в самостоятельной работе таких принципов, как систематичность и последовательность. Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной, что позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки, срывов, некачественных результатов в завершающий период изучения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. При этом, помимо основной литературы, полезно пользоваться словарями, энциклопедиями. Каждый обучающийся должен быть активным пользователем глобальной телекоммуникационной сети INTERNET, которая предлагает неограниченный объем информации по всем разделам научных знаний.

Темы для самостоятельной подготовки докладов (теоретического материала)

1. Уголовно-исполнительная политика: понятие, сущность и факторы формирования.
2. Уголовно-исполнительные правоотношения и их характеристика.
3. Система принципов в УИП.
4. Возникновение и развитие системы исполнения и отбывания наказаний и уголовно-исполнительного законодательства в России в XVI – первой половине XIX вв.
5. Развитие уголовно-исполнительного законодательства и уголовно-исполнительных учреждений в России во второй половине XIX века.
6. Развитие уголовно-исполнительного законодательства и уголовно-исполнительных учреждений в советской России в 20-50 годы.
7. Развитие уголовно-исполнительного законодательства и уголовно-исполнительных учреждений в СССР в 60-80 годы.
8. Уголовно-исполнительная политика, формирование уголовно-исполнительного законодательства, уголовно-исполнительная система России в 1991-1998-е годы.
9. Исправление осужденных и его основные средства.
10. Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания.
11. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.
12. Нормы уголовно-исполнительного права и их виды.

13. Социально-правовое назначение, понятие и сущность правового положения (правового статуса) осужденных.
14. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения.
15. Система и виды учреждений и органов, исполняющих наказания, ее социальное назначение.
16. Уголовно-исполнительная система, ее понятие, принципы деятельности, цели и задачи, организационно-правовые основы
17. Концепция развития уголовно-исполнительной системы России.
18. Система и назначение контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, его виды, правовое регулирование и содержание.
19. Судебный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, его виды, правовое регулирование и содержание.
20. Прокурорский контроль и надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, его виды, правовое регулирование и содержание.
21. Ведомственный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, его виды, правовое регулирование и содержание.
22. Общественный контроль за деятельностью учреждений, исполняющих уголовные наказания.
23. Уголовно-исполнительные инспекции: правовые основы функционирования, задачи, права, обязанности.
24. Понятие, сущность и назначение классификации осужденных к лишению свободы.
25. Система и виды исправительных учреждений и их назначение.
26. Порядок приема осужденных в исправительное учреждение и их размещение.
27. Цели, задачи, функции, структура и организация исправительного учреждения.
28. Сущность, цели, задачи и организационно-правовые основы отрядной системы исполнения и отбывания наказания в пенитенциарных учреждениях.
29. Изменение вида режима и условий отбывания лишения свободы.
30. Права и обязанности осужденных к лишению свободы.
31. Средства обеспечения режима в местах лишения свободы.
32. Меры безопасности и порядок их применения в местах лишения свободы.
33. Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы.
34. Медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы.
35. Правовое регулирование привлечения осужденных к общественно-полезному труду в местах лишения свободы.
36. Правовое регулирование и организация профессиональной подготовки и общеобразовательного обучения осужденных к лишению свободы.
37. Назначение, правовое регулирование и организация воспитательной работы с осужденными в местах лишения свободы.
38. Исполнение наказания в колониях-поселениях.
39. Исполнение наказания в исправительных колониях общего режима.
40. Исполнение и отбывание наказания в исправительной колонии строго режима
41. Исполнение наказания в исправительных колониях особого режима и тюрьмах.
42. Исполнение наказания в тюрьмах.
43. Исполнение наказания в воспитательных колониях.
44. Меры дисциплинарного воздействия и порядок их применения в воспитательных колониях.
45. Основания и порядок освобождения от отбывания наказания.
46. Досрочное освобождение осужденных из исправительных учреждений. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.

47. Отсрочка от отбывания наказания.
48. Система и классификация правовых актов по обращению с осужденными.
49. Содержание международных стандартов обращения с осужденными к наказанию в виде лишения свободы.
50. Возникновение и развитие пенитенциарных систем в зарубежных странах.

Требования к оформлению текста доклада

Примерный объем доклада должен составлять 15 страниц печатного текста (что определяется особенностями раскрытия предложенных тем).

Стандартный лист- формат А4. Размер левого поля – 30 мм, правого – 10 мм, верхнего и нижнего – 20 мм. Каждая страница содержит приблизительно 1800 знаков (28–30 строк по 60-65 знаков в строке, включая пробелы и знаки препинания).

Текст (шрифт Times New Roman) набирается 14 шрифтом через 1,5 интервала, а сноски – через 1 интервал 12 шрифтом на той странице, к которой они относятся.

Все страницы нумеруются (за исключением титульного листа и содержания). Цифра, обозначающая порядковый номер страницы, ставится в середине верхнего поля страницы

Работа брошюруется в следующей последовательности:

1. Титульный лист (установленного образца)
2. План (содержание)
3. Основной текст (разделённый на соответствующие подпункты)
4. Список источников
5. Приложения (если они есть).

При подготовке доклада обучающийся должен использовать, как правило, 5–15 различных источников (учебных пособий, монографий, сборников научных статей, журнальной и газетной периодики, нормативных источников). Большинство используемых в работе источников должны быть опубликованы в течение последних 5 лет.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

После изучения каждого раздела учебной дисциплины осуществляется текущий контроль полученных знаний, который реализуется путем устного опроса обучающихся на практических занятиях, а также решением ими ситуационных задач, предлагаемых преподавателем.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач.

Одним из видов самостоятельной работы студента является подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождению. Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. По дисциплине «Уголовно-исполнительное право» она включает в себя экзамен как форму оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии

и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Итоговый контроль (промежуточная аттестация) знаний умений и навыков осуществляется на основании проведения экзаменационного опроса по билетам, структурно включающим в себя теоретические вопросы и практическую задачу или путём тестирования. Для подготовки к промежуточной аттестации студенту необходимо: ознакомиться с примерным перечнем вопросов (задач) и тестовых заданий к экзамену; изучить и законспектировать основные положения общей теории уголовно-исполнительного права, используя учебную и научную, в том числе монографическую литературу. При изучении материала особое внимание рекомендуется уделить детальному ознакомлению с информацией, содержащейся в указанном выше учебно-методическом пособии, подготовленном преподавателями кафедры для освоения учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой