

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 84

УТВЕРЖДАЮ

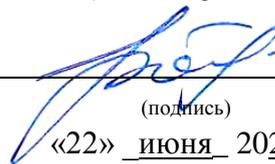
Руководитель направления

Д.Ю.Н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

Е.В. Болотина

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«22» июня 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Уголовно-правовая охрана несовершеннолетних»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки	40.03.01
Наименование направления подготовки	Юриспруденция
Наименование направленности	Уголовное право
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург– 2021

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

К.Ю.Н., доцент

(должность, уч. степень, звание)



(подпись, дата)

22.06.2023

В.В. Семенова

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 84

«22» июня 2023 г, протокол № 11

Заведующий кафедрой № 84

Д.Ю.Н., доц.

(уч. степень, звание)



(подпись, дата)

22.06.2023

Е.В. Болотина

(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 40.03.01(03)

доц., к.ю.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)



(подпись, дата)

22.06.2023

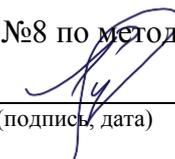
А.В. Баженов

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)



(подпись, дата)

22.06.2023

Л.В. Рудакова

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Уголовно-правовая охрана несовершеннолетних» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» направленности «Уголовное право». Дисциплина реализуется кафедрой «№84».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-1 «Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры»

ПК-2 «Способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с правовым регулированием общественных отношений в сфере уголовно-правовой защиты несовершеннолетних; участия в подготовке нормативных правовых актов; обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией уголовно-правовых норм в сфере защиты несовершеннолетних.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Дисциплина «Уголовно-правовая охрана несовершеннолетних» предназначена для формирования и углубления профессиональных знаний в области уголовно-правовой охраны несовершеннолетних, формировании у студентов навыков и умений квалификации преступлений, начального представления об исходных понятиях, категориях, принципах и методах юриспруденции для обеспечения успешной подготовки юристов, предоставлении возможности студентам развить и продемонстрировать навыки в будущей профессиональной деятельности. В области воспитания личности целью подготовки по данной дисциплине является формирование общекультурных компетенций, например, таких качеств, как целеустремленность, организованность, ответственность.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-1.3.1 знать понятие, структуру и функции правосознания как формы общественного сознания, а также сущность правового мышления и правовой культуры; положения должностных инструкций и основных направлений профессиональной деятельности юриста ПК-1.У.1 уметь использовать юридические знания для анализа социально-значимых проблем и процессов, с целью выбора правильной модели поведения для правильного решения профессиональных задач; применять методы критики и анализа в процессе формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры ПК-1.В.1 владеть навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; навыками грамотного поведения на службе и вне ее, культурой общения; навыками правовой культуры и правового мышления
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	ПК-2.3.1 знать положения внутригосударственного отраслевого и международного законодательства, принципы и способы обеспечения соблюдения законов субъектами права, методы правового

		<p>мониторинга и контроля деятельности субъектов права</p> <p>ПК-2.У.1 уметь анализировать содержание нормативно-правовых актов и результаты правоприменительной практики, оценивать действия субъектов права и иные факты, с позиции действующего законодательства</p> <p>ПК-2.В.1 владеть необходимыми способами, обеспечивающими соблюдение законодательства субъектами права, навыком правового мониторинга, юридической терминологией и навыками применения соответствующих правовых норм при оценке деятельности субъектов права</p>
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Правовая культура и юридическая риторика;
- Конституционное право;
- Уголовное право;
- Уголовный процесс;
- Административное право;
- Криминалистика;
- Криминология.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- Прокурорский надзор.

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№5
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	2/ 72	2/ 72
Из них часов практической подготовки	17	17
Аудиторные занятия, всего час.	34	34
в том числе:		
лекции (Л), (час)	17	17
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
Самостоятельная работа, всего (час)	38	38
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач,	Дифф. Зач.	Дифф. Зач.

Экз.**)		
---------	--	--

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 5					
Раздел 1. Несовершеннолетние как субъекты уголовно-правовых отношений					
1.1. Защита и охрана прав несовершеннолетних в международном законодательстве	2	2			5
1.2. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	2	2			6
1.3. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания	2	2			6
1.4. Преступления против несовершеннолетних в уголовном праве	4	4			6
Раздел 2. Ювенальная криминология					
2.1. Преступность несовершеннолетних	2	2			5
2.2. Виктимологические особенности несовершеннолетних потерпевших	3	3			5
2.3. Ювенальная юстиция в Российской Федерации: история, современность и перспективы развития	2	2			5
Итого в семестре:	17	17			38
Итого	17	17	0	0	38

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
Раздел 1	Несовершеннолетние как субъекты уголовно-правовых отношений
1.1.	Защита и охрана прав несовершеннолетних в международном законодательстве (с демонстрацией слайдов). История развития государственной политики в отношении несовершеннолетних: международный и отечественный опыт. Международная политика в сфере защиты прав несовершеннолетних. Основные международные нормативно-правовые источники (акты) в сфере защиты и гарантии прав несовершеннолетних: Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила, 29.11.1985 Резолюцией

	40/33 Генеральной Ассамблеи ООН); Декларация прав ребенка (Генеральная Ассамблея ООН 20.11.1959г.); Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989). Особенности развития ювенальной юстиции в зарубежных государствах: США, Великобритании, Франции, Германии, Израиля.
1.2.	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних (с демонстрацией слайдов). Особенности личности несовершеннолетних, влияющие на их уголовно-правовой статус. Проблемы возрастной вменяемости. Виды наказаний, применяемых к несовершеннолетним. Особенности применения штрафа, лишения права заниматься определенной деятельностью, обязательных и исправительных работ. Лишение свободы несовершеннолетних. Учет судами при назначении наказания несовершеннолетнему его физического развития, условий его жизни и воспитания, влияния взрослых. Применение норм об особенностях уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних к лицам в возрасте от 18 до 20 лет.
1.3.	Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания (с демонстрацией слайдов). Принудительные меры воспитательного воздействия. Юридическая природа этих мер. Соотношение с наказанием. Предупреждение, передача под надзор, обязанность загладить причиненный вред, ограничение досуга, другие меры. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания. Особенности применения сроков давности, погашения судимости для лиц, совершивших преступления до 18 лет.
1.4.	Преступления против несовершеннолетних в уголовном праве (с демонстрацией слайдов). Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции. Вовлечение несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.
Раздел 2	Ювенальная криминология
2.1.	Преступность несовершеннолетних (с демонстрацией слайдов). Особенности преступности несовершеннолетних. Характеристика личности несовершеннолетнего преступника. Причины преступности несовершеннолетних. Меры профилактики и предупреждения преступности несовершеннолетних. Субъекты профилактики и предупреждения преступности несовершеннолетних.
2.2.	Виктимологические особенности несовершеннолетних потерпевших (с демонстрацией слайдов). Правовое регулирование защиты несовершеннолетних потерпевших. Криминологическая характеристика виктимизации несовершеннолетних. Виды виктимизации, факторы виктимизации. Особенности личности несовершеннолетней жертвы: социально-психологические, биофизиологические. Последствия для жертвы: физиологические, эмоциональные, поведенческие, мировоззренческие. Общие и специальные меры профилактики

	виктимизации. Этапы профилактики виктимизации несовершеннолетних. Меры профилактики по субъектам: субъекты общей профилактики, субъекты специальной профилактики. Насилие над детьми и подростками: виды, характеристика, меры борьбы и предупреждения.
2.3.	Ювенальная юстиция в Российской Федерации: история, современность и перспективы развития (с демонстрацией слайдов). Правовое положение несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения и со стороны защиты. Иные случаи участия несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве. Особенности правового положения подозреваемых и обвиняемых, заключенных под стражу. Правовое положение несовершеннолетних при исполнении наказания в виде лишения свободы. Проблемы обеспечения защиты прав несовершеннолетних в России.

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 5					
1.	Защита и охрана прав несовершеннолетних в международном законодательстве.	Обсуждение докладов и рефератов. Семинар-диспут.	2	2	1.1.
2.	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.	Решение ситуационных задач, групповые дискуссии.	2	2	1.2.
3.	Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.	Решение ситуационных задач, групповые дискуссии.	2	2	1.3.
4.	Преступления против несовершеннолетних в уголовном праве.	Обсуждение докладов. Решение ситуационных задач, групповые дискуссии.	4	4	1.4.

5.	Преступность несовершеннолетних.	Обсуждение докладов. Семинар-диспут. Групповые дискуссии.	2	2	2.1.
6.	Виктимологические особенности несовершеннолетних потерпевших.	Обсуждение докладов. Семинар-диспут. Решение ситуационных задач. Групповые дискуссии.	3	3	2.2.
7.	Ювенальная юстиция в Российской Федерации: история, современность и перспективы развития	Обсуждение докладов. Семинар-диспут. Групповые дискуссии.	2	2	2.3.
Всего:			17	17	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 5, час
1	2	3

Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	15	15
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	14	14
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	9	9
Всего:	38	38

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
URL: https://urait.ru/bcode/532804	Преступность несовершеннолетних: учебное пособие для вузов / Р. С. Данелян [и др.]; под редакцией А. В. Ростокинского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 275 с. — (Высшее образование) /	
URL: https://urait.ru/bcode/532205	Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть учебник для вузов / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов; под редакцией В. Б. Боровикова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 268 с. — (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —	
URL: https://urait.ru/bcode/510710	Рабец, А. М. Ювенальное право Российской Федерации: учебник и практикум для вузов / А. М. Рабец. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Высшее образование). —Текст:	

	электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —	
URL: https://znanium.com/catalog/product/1918610	Уголовное право. Общая часть: учебник / И.В. Дворянсков, Е.А. Антонян, С.А. Боровиков [и др.]; под ред. д-ра юрид. наук, проф. И.В. Дворянска. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 532 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1246681. - Текст: электронный. -	
URL: https://znanium.com/catalog/product/969828	Кудрявцев, В. Н. Криминология: Учебник / Под ред. В.Н. Кудрявцева, В.Е. Эминова - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 800 с. - Текст: электронный. -	
URL: https://urait.ru/bcode/517537	Ветошкин, С. А. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: учебное пособие для вузов / С. А. Ветошкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Высшее образование) — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —	
URL: https://urait.ru/bcode/532804	Преступность несовершеннолетних: учебное пособие для вузов / Р. С. Данелян [и др.]; под редакцией А. В. Ростокинского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 275 с. — (Высшее образование) — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —	
URL: https://urait.ru/bcode/517131	Беличева, С. А. Социально-педагогическая диагностика и сопровождение социализации несовершеннолетних: учебное пособие для вузов / С. А. Беличева, А. Б. Белинская. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. —	

	304 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —	
URL: https://urait.ru/bcode/532804	Преступность несовершеннолетних: учебное пособие для вузов / Р. С. Данелян [и др.]; под редакцией А. В. Ростокинского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 275 с. — (Высшее образование) /	
URL: https://urait.ru/bcode/532205	Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть учебник для вузов / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов; под редакцией В. Б. Боровикова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 268 с. — (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —	
URL: https://urait.ru/bcode/510710	Рабец, А. М. Ювенальное право Российской Федерации: учебник и практикум для вузов / А. М. Рабец. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —	
URL: https://urait.ru/bcode/513810	Социальная педагогика. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: учебное пособие для вузов / В. Г. Баженов [и др.]; под редакцией С. В. Воробьевой, М. А. Мазниченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 262 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —	

<p>URL: https://znanium.com/catalog/product/1912313</p>	<p>Тинякова, Е. А. Проблемы исполнения наказаний в отношении несовершеннолетних: монография / Е. А. Тинякова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 102 с. - Текст: электронный. -</p>	
<p>URL: https://urait.ru/bcode/518460</p>	<p>Сапогов, В. М. Правовая культура и правосознание несовершеннолетних. Работа с воспитанниками закрытых государственных учреждений: учебное пособие для вузов / В. М. Сапогов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 273 с. — (Высшее образование)— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —</p>	
<p>URL: https://urait.ru/bcode/518408</p>	<p>Пенитенциарная криминология. Личность несовершеннолетнего осужденного: учебное пособие для вузов / О. В. Мельникова [и др.] ; под редакцией О. В. Мельниковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 107 с. — (Высшее образование). —Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —</p>	
<p>URL: https://urait.ru/bcode/519724</p>	<p>Васкэ, Е. В. Несовершеннолетние жертвы сексуального насилия: учебное пособие для вузов / Е. В. Васкэ. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 129 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —</p>	
<p>URL: https://urait.ru/bcode/518455</p>	<p>Белова, Е. Ю. Социальная адаптация несовершеннолетних осужденных в льготных условиях отбывания</p>	

	наказания: монография / Е. Ю. Белова; под научной редакцией В. И. Селиверстова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 156 с. — (Актуальные монографии). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —	
URL: https://urait.ru/bcode/518462	Сапогов, В. М. Диагностика и развитие правовых представлений несовершеннолетних осужденных: учебное пособие для вузов / В. М. Сапогов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 292 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —	
URL: https://urait.ru/bcode/513810	Социальная педагогика. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: учебное пособие для вузов / В. Г. Баженов [и др.]; под редакцией С. В. Воробьевой, М. А. Мазниченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 262 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —	
URL: https://znanium.com/catalog/product/1912313	Тинякова, Е. А. Проблемы исполнения наказаний в отношении несовершеннолетних: монография / Е. А. Тинякова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 102 с. - Текст: электронный. -	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
http://www.kremlin.ru/	Официальный сайт Президента РФ
https://genproc.gov.ru/	Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ
http://government.ru/	Официальный сайт Правительства РФ
http://duma.gov.ru/news/	Официальный сайт Государственной Думы РФ
http://council.gov.ru/	Официальный сайт Совета Федерации РФ
https://minjust.gov.ru/ru/	Официальный сайт Министерства юстиции РФ
https://www.vsrp.ru/	Официальный сайт Верховного Суда РФ
https://мвд.рф/	Официальный сайт МВД РФ
http://www.un.org/ru/index.html	Официальный сайт Организации Объединенных Наций
http://www.interpol.int/	Официальный сайт Интерпола
http://europa.eu/	Официальный сайт Европейского союза (ЕС)
http://www.coe.int/	Официальный сайт Совета Европы (СЕ)
http://www.osce.org/	Официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ)
http://cis.minsk.by/	Официальный сайт Содружества Независимых Государств (СНГ)
http://www.ksrf.ru/	Официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации
http://pravo.gov.ru/	официальный интернет-портал правовой информации
http://www.genproc.gov.ru/	официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации
https://mvd.ru/	официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации
http://minjust.ru/	официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации
http://www.rg.ru/	официальный интернет-портал "Российской газеты"

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	<u>Операционная система</u> Microsoft Windows Professional 8 Russian
2.	<u>Офис</u> Microsoft Office Professional Plus 2016

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
2	Справочно-правовая система «Кодекс» http://www.kodeks.ru/
3	Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» http://www.garant.ru/
4	Реферативная база данных Scopus на платформе SciVerse® компании Elsevier www.scopus.com
5	ЭБС ZNANIUM ЭБС "Znanium" электронно-библиотечная система издательства "ИНФРА-М" http://znanium.com/
6	ЭБС издательства ЛАНЬ ЭБС "Лань" электронно-библиотечная система издательства "Лань". http://e.lanbook.com/
7	ЭБС – электронная библиотека для ВУЗов, СПО (ссузов, колледжей), библиотек . Учебники, учебная и методическая литература по различным дисциплинам. От издательства «Юрайт» http://www.urait.ru

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	Учебная аудитория для проведения практических занятий - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
3	Помещение для самостоятельной работы -укомплектовано специализированной(учебной) мебелью, оснащено возможностью подключения к сети «Интернет» по Wi-Fi и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, доступом к подписным ресурсам: «Электронно-библиотечная система Znanium.com», «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система», «Электронно-библиотечная система elibrary», реферативной базе данных Scopus и пакету полнотекстовых статей Article Choice, базе данных Web of Science, копир-принтеру Kyocera KM-2550.
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами

обучения, служащими для представления учебной информации.

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Дифференцированный зачёт	Примерный перечень вопросов к зачету; Примерный перечень практических задач; Тесты.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;– делает выводы и обобщения;– свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;– не допускает существенных неточностей;– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;– аргументирует научные положения;– делает выводы и обобщения;– владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;– допускает несущественные ошибки и неточности;– испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;– слабо аргументирует научные положения;– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;– частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся не усвоил значительной части программного материала;– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;– испытывает трудности в практическом применении знаний;– не может аргументировать научные положения;– не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.
Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. Зачета

№ п/п	Примерный перечень вопросов (задач) для дифф. зачета	Код индикатора
1.	Назовите основные международные нормативно-правовые источники в сфере защиты прав несовершеннолетних и раскройте их содержание.	ПК-1.3.1 ПК-2.3.1
2.	Назовите особенности личности несовершеннолетних, влияющие на их уголовно-правовой статус. Определите проблемы возрастной вменяемости.	ПК-1.3.1 ПК-2.3.1
3.	Назовите виды наказания, применяемые к несовершеннолетним? Какие из них могут применяться, только как основной вид наказания, а какие только как дополнительные?	ПК-1.3.1 ПК-2.3.1
4.	Назовите особенности применения штрафа, лишения права заниматься определенной деятельностью, обязательных и исправительных работ к несовершеннолетним.	ПК-1.3.1 ПК-2.3.1
5.	Назовите особенности применения лишения свободы к несовершеннолетним.	ПК-1.3.1 ПК-2.3.1
6.	Раскройте особенности применения норм об уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних к лицам в возрасте от 18 до 20 лет	ПК-1.3.1 ПК-2.3.1
7.	Дайте общую характеристику особенностям освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания	ПК-1.3.1 ПК-2.3.1
8.	Назовите и раскройте все виды принудительных мер воспитательного воздействия применяемые к несовершеннолетним.	ПК-1.3.1 ПК-2.3.1
9.	Назовите основания и условия условно-досрочного освобождения от отбывания наказания несовершеннолетних	ПК-1.3.1 ПК-2.3.1
10.	Раскройте особенности применения сроков давности, погашения судимости для лиц, совершивших преступления до 18 лет.	ПК-1.3.1 ПК-2.3.1
11.	Укажите особенности освобождения от наказания несовершеннолетних.	ПК-1.3.1 ПК-2.3.1
12.	Назовите условия и основания освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности в связи с применением принудительных мер воспитательного воздействия	ПК-1.3.1 ПК-2.3.1
13.	В чем заключается общественная опасность преступлений против несовершеннолетних?	ПК-1.3.1 ПК-2.3.1
14.	Раскройте содержание объективных и субъективных признаков основного состава вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления и (или) антиобщественных действий и его квалифицированных видов.	ПК-1.3.1 ПК-2.3.1
15.	Определите, какие преступления против несовершеннолетних совершаются путем действия и путем бездействия.	ПК-1.3.1 ПК-2.3.1
16.	Раскройте содержание объективных и субъективных признаков	ПК-1.3.1

	основного состава розничной продажи несовершеннолетним алкогольной продукции.	ПК-2.3.1
17.	Раскройте содержание объективных и субъективных признаков основного состава вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего и его квалифицированных видов.	ПК-1.3.1 ПК-2.3.1
18.	Раскройте содержание объективных и субъективных признаков основного состава неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего и его квалифицированных видов.	ПК-1.3.1 ПК-2.3.1
19.	Дайте характеристику особенностям преступности несовершеннолетних. Охарактеризуйте личность несовершеннолетнего преступника.	ПК-1.3.1
20.	Каковы причины преступности несовершеннолетних?	ПК-1.3.1
21.	Охарактеризуйте меры профилактики и предупреждения преступности несовершеннолетних.	ПК-1.3.1 ПК-2.3.1
22.	Охарактеризуйте криминологическую виктимизацию несовершеннолетних. Назовите виды и факторы виктимизации.	ПК-1.3.1
23.	Назовите особенности личности несовершеннолетней жертвы преступления: социально-психологические и биофизиологические.	ПК-1.3.1
24.	Определите правовое положение несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения и со стороны защиты.	ПК-1.3.1 ПК-2.3.1
25.	Определите правовое положение несовершеннолетних при исполнении наказания в виде лишения свободы.	ПК-1.У.1 ПК-1.В.1
26.	Раскройте определение термина «заведомости» в субъективной стороне преступлений против несовершеннолетних. Значение термина «заведомость» в составах преступлений, где он закреплен и где отсутствует (на примере ст.ст. 126, 127 УК РФ и ст.ст. 127.1, 127.2, 131, 132, 134, 135, 150, 151, 240, 241, 242.1, 228.1, 230, 359 УК РФ).	ПК-2.У.1 ПК-2.В.1
27.	Раскройте уголовно-правовое толкование терминов «склонение» и «вовлечение» (на примере ст.ст. 205.1, 240, 150, 151 и 230 УК РФ).	ПК-1.3.1 ПК-2.3.1
28.	Каковы особенности квалификации использования несовершеннолетних в преступных целях и иных формах соприкосновения детей с криминалом?	ПК-1.3.1 ПК-2.3.1
29.	23 марта 2020 года в 21 час. 00 мин. Краснов совершил открытое хищение чужого имущества с применением насилия, не опасного для жизни или здоровья. Согласно медицинской справке Краснов родился 23 марта 2006 года в 20 час. 30 мин. Проанализируйте факты и обстоятельства, примите законное и обоснованное решение о привлечении Краснова к уголовной ответственности в соответствии с уголовным законодательством и постановлением Верховного Суда Российской Федерации. Определите минимальное и максимальное наказание, которое может быть назначено судом несовершеннолетнему по п. г ч. 2 ст. 161 УК РФ. Аргументируйте свой ответ.	ПК-1.У.1. ПК-1.В.1. ПК-2.У.1. ПК-2.В.1.
30.	15-летний Иванов на лестничной площадке поздно ночью пытался изнасиловать одноклассницу Васильеву, которая, вырвавшись, скрылась на чердаке этого дома. Иванов поднялся на чердак и стал преследовать Васильеву. Спасаясь от преследования, Васильева вылезла на крышу 3-х этажного дома, споткнулась, упала с крыши	ПК-1.У.1. ПК-1.В.1. ПК-2.У.1. ПК-2.В.1.

	дома и погибла. Применяя нормы уголовного законодательства и положения постановления Верховного Суда Российской Федерации, квалифицируйте действия Иванова. Определите минимальное и максимальное наказание, которое может быть ему назначено судом. Аргументируйте свой ответ.	
31.	15-ти летний Петров поссорился со своим другом Сергеевым, и из-за обиды на него, запер последнего у себя в комнате и не выпускал из нее 3 часа. Пока не пришли родители Петрова и не отпустили Сергеева. Суд назначил наказание Петрову в виде лишения свободы на срок 2 года с отбыванием в воспитательной колонии. Определите правильно ли суд назначил наказание? Возможно ли Петрова освободить от уголовной ответственности или наказания? Аргументируйте свой ответ в соответствии с нормами уголовного законодательства и положениями постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации.	ПК-1.У.1. ПК-1.В.1. ПК-2.У.1. ПК-2.В.1.
32.	16-ти летний Иванов хранил при себе, без цели сбыта гашиш, массой 2,5 гр., за что был задержан и в дальнейшем осужден на 3 года лишения свободы с отбыванием в воспитательной колонии. Суд при назначении максимального наказания учитывал рецидив преступления, т.к. у Иванова уже имелось две непогашенной судимости за аналогичные преступления. Правильно ли суд назначил наказание? Возможно ли Иванова освободить от уголовной ответственности или наказания? Аргументируйте свой ответ в соответствии с нормами уголовного законодательства и положениями постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации.	ПК-1.У.1. ПК-1.В.1. ПК-2.У.1. ПК-2.В.1.
33.	Шестнадцатилетние Богданов и Свердлов осуждены к лишению свободы: Богданов за причинение легкого вреда здоровью, совершенное из хулиганских побуждений п. а ч. 2 ст. 115 УК РФ к одному году, Свердлов за умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью, совершенное из хулиганских побуждений п. д ч. 2 ст. 112 УК РФ к четырем годам. Определите, какие необходимы условия Богданову и Свердлову для условно-досрочного освобождения? Какие сроки погашения судимости после полного отбытия осужденными наказания? Аргументируйте свой ответ в соответствии с нормами уголовного законодательства и положениями постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации.	ПК-1.У.1. ПК-1.В.1. ПК-2.У.1. ПК-2.В.1.
34.	Пятнадцатилетний Алкин в апреле 2018 года был осужден за кражу, совершенную с банковского счета, а равно в отношении электронных денежных средств по п. г ч. 3 ст. 158 УК РФ к двум годам лишения свободы. Наказание отбыл полностью. 11 мая 2020 года Алкин угнал мотоцикл, за что был осужден по ч. 1 ст. 166 УК РФ к одному году лишения свободы. Наказание отбыл полностью. Определите срок, по истечении которого Алкин будет считаться не имеющим судимости. Усматривается ли в действиях Алкина рецидив преступления? Аргументируйте свой ответ в соответствии с нормами уголовного законодательства и положениями постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации.	ПК-1.У.1. ПК-1.В.1. ПК-2.У.1. ПК-2.В.1.
35.	Пятнадцатилетние Светлов и Ризин в вечернее время совместно совершили разбойное нападение на Ивлеву. Светлову было назначено 7 лет лишения свободы, а Ризину 5 лет лишения свободы.	ПК-1.У.1. ПК-1.В.1. ПК-2.У.1.

	Правильно ли суд назначил наказание? Определите срок, по истечении которого Светлов и Ризин будут считаться не имеющими судимости. Аргументируйте свой ответ в соответствии с нормами уголовного законодательства и положениями постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации.	ПК-2.В.1.
36.	Четырнадцатилетний Воскалев за высказанное в его адрес оскорбление убил своего соседа Серокина. Через 8 лет данное преступление было раскрыто. Из материалов дела видно, что Воскалев от следствия не скрывался, места жительства не менял. Возможно ли привлечение Воскалева к уголовной ответственности? Возможно ли применение пожизненного лишения свободы? Как решается вопрос об освобождении от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности? Аргументируйте свой ответ в соответствии с нормами уголовного законодательства и положениями постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации.	ПК-1.У.1. ПК-1.В.1. ПК-2.У.1. ПК-2.В.1.

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1	Общий возраст уголовной ответственности а) 14 лет; б) 20 лет; в) 18 лет; г) 16 лет.	ПК-1.3.1 ПК-2.3.1
2	Уголовно наказуемым является вовлечение несовершеннолетнего в а) совершение преступления; б) систематическое употребление спиртных напитков; в) занятие проституцией; г) употребление наркотических веществ; д) попрошайничество; е) употребление алкогольных напитков; ж) бродяжничество; з) совершение тяжких и особо тяжких преступлений.	ПК-1.3.1 ПК-2.3.1
3	Какой обязательный признак субъективной стороны должен присутствовать в деянии для квалификации его по ст.153 УК РФ "Подмена ребенка" ? а) корыстный мотив или иные низменные побуждения; б) хулиганский мотив;	ПК-1.3.1 ПК-2.3.1

	в) национальный мотив; г) халатность со стороны виновного.	
4	Несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления исполнилосьлет, но не исполнилось восемнадцати лет а) 14 лет б) 15 лет в) 16 лет г) 12 лет	ПК-1.3.1 ПК-2.3.1
5	Штраф назначается несовершеннолетнему в размере отдо пятидесяти тысяч рублей а) одной тысячи б) двух тысяч в) трех тысяч г) пяти тысяч	ПК-1.3.1 ПК-2.3.1
6	Наказание в виде лишения свободы назначается несовершеннолетним осужденным, совершившим преступления до шестнадцати лет на срок не свыше: а) шести лет б) восьми лет в) трех лет г) десять лет	ПК-1.3.1 ПК-2.3.1
7	К негативным тенденциям преступности несовершеннолетних относится рост: а) неосторожной преступности несовершеннолетних б) подростковой организованной преступности в) насильственной преступности несовершеннолетних г) корыстной преступности несовершеннолетних	ПК-1.3.1 ПК-2.3.1
8	Расположите в порядке возрастания строгости виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним а) штраф б) лишение права заниматься определенной деятельностью в) обязательные работы г) исправительные работы д) арест е) лишение свободы на определенный срок	ПК-1.3.1 ПК-2.3.1
9	Оконченным преступление, предусмотренное ст. 150 УК РФ («Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления»), будет считаться с момента ... а) совершения преступных действий несовершеннолетним б) вступления несовершеннолетнего в преступную группу в) склонения несовершеннолетнего к совершению преступления г) возникновения мысли о совершении преступления	ПК-1.3.1 ПК-2.3.1
10	Субъектами преступления, предусмотренного ст. 156 УК РФ («Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего»), могут быть родители несовершеннолетнего, лишённые родительских прав.	ПК-1.3.1 ПК-2.3.1

	а) нет б) да	
11	Трудоспособные дети, достигшие возраста 18 лет, обязаны уплачивать средства на содержание своих нетрудоспособных родителей. а) нет б) да в) да, в том случае, если родители не уклонялись от выполнения своих родительских обязанностей по воспитанию несовершеннолетних детей г) да, в случае если они находятся на пенсии	ПК-1.3.1 ПК-2.3.1
12	Характеристика субъективной стороны преступления, предусмотренного ст. 155 УК РФ («Разглашение тайны усыновления (удочерения)») — данное преступление совершается только с ... Варианты ответа: а) косвенным умыслом б) прямым умыслом в) неосторожной формой вины г) преступной небрежностью	ПК-1.3.1 ПК-2.3.1

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

Лекция состоит из трех основных частей: вступительной, основной и заключительной.

Вступительная часть определяет название темы, план и цель лекции. Она призвана заинтересовать и настроить аудиторию. В этой части преподавателем излагается актуальность, основная идея, связь данной лекции с предыдущими занятиями, ее основные вопросы. Введение должно быть кратким и целенаправленным

В основной части лекции реализуется научное содержание темы, все главные узловые вопросы, проводится вся система доказательств с использованием наиболее целесообразных методических приемов. Каждый учебный вопрос заканчивается краткими выводами, логически подводящими студентов к следующему вопросу.

Заключительная часть имеет целью обобщать в кратких формулировках основные идеи лекции, логически завершая ее как целостное творение

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий.

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Обязательно для заполнения преподавателем

Требования, предъявляемые к практическому занятию, подразделяют на требования к содержанию и требования к проведению занятия.

Требования к содержанию практического занятия:

1. Научность (материал отражает современные взгляды на проблему), доступность, систематичность, последовательность.

2. Единство обучения и воспитания и реализация воспитательных возможностей, заложенных в содержании и методах обучения.

3. Методическая обработка содержательного учебного материала (единство формы и содержания).

4. Методически обоснованные связи с лекциями, другими видами учебных занятий и практикой, межпредметные связи.

5. Связь между теорией и практикой - теоретический материал занятия должен быть приближен к реальной профессиональной деятельности и обеспечивать реализацию связи обучения с личным опытом обучающихся, будущей профессией студентов, общекультурными и профессиональными компетенциями.

6. Содержание практического занятия проектируется для предъявления студентам в виде учебных заданий с учетом проблемности (освоение нового через преодоление трудностей, создаваемых постановкой проблемы), иерархии «от простого к сложному», освоения «негативного опыта» (дать возможность студентам совершить типичные ошибки в квазипрофессиональной деятельности на занятии, осмыслить их с тем, чтобы не допускать в профессиональной работе).

7. Содержание практического занятия должно мотивировать студентов к изучению дисциплины и специальности.

Требования к проведению практического занятия включает в себя психологические, гигиенические, организационные компоненты.

Соблюдение психологических требований к учебному занятию подразумевает:

-использование методов, приемов и средств, обеспечивающих развитие познавательной деятельности студентов (внимание, память, мышление, воображение);

-осознанное, продуманное, эмоциональное поведение преподавателя (собранность, умение распределять внимание, самоконтроль, уважительное отношение к студентам и др.);

-управление поведением обучаемых (мотивация, ориентировка, организация, контроль), создание положительной эмоциональной атмосферы на занятии.

Организационные требования к занятию:

-подготовленность преподавателя и студентов к занятию;

-четкая гибкость структуры занятия;

-оснащённость занятия дидактическими материалами, наглядными пособиями,

ТСО.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

– учебно-методический материал по дисциплине;

– методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

После изучения каждого раздела учебной дисциплины осуществляется текущий контроль полученных знаний, который реализуется путем устного опроса обучающихся на практических занятиях, а также выполнения ими тестовых заданий, предлагаемых преподавателем.

Контрольные задания в форме тестов группируются и объединяются преподавателем по требуемой тематике каждого раздела учебной дисциплины. Объединенные в соответствующий вариант тестовые задания, предлагаются обучающимся в количестве не менее десяти для максимальной эффективности проводимого контроля. Каждому из заданий присваивается по 1 баллу. Максимальное число баллов в этом случае - 10, а работа студентов оценивается по пятибалльной системе. При наборе тестируемым от 9 до 10 баллов выставляется оценка «отлично», от 7 до 8 – оценка «хорошо», от 5 до 6 – оценка «удовлетворительно», от 4 баллов и ниже выставляется неудовлетворительная оценка. На проведения тестирования отводится 1 академический час.

Успешные результаты (от 7 до 10 баллов) текущего контроля успеваемости по всем разделам учебного курса учитываются при проведении промежуточной аттестации, добавляя 1 балл к аттестационной оценке обучающихся «хорошо» или «удовлетворительно».

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– дифференцированный зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся при изучении дисциплины, при выполнении курсовых проектов, курсовых работ, научно-исследовательских работ и прохождении практик с аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Итоговый контроль (промежуточная аттестация) знаний умений и навыков осуществляется на основании проведения экзаменационного опроса по билетам, структурно включающим в себя теоретические вопросы и практическую задачу или путём тестирования. Для подготовки к промежуточной аттестации студенту необходимо: ознакомиться с примерным перечнем вопросов (задач) и тестовых заданий к экзамену; изучить и законспектировать основные положения теории уголовного права, используя учебную и научную, в том числе монографическую литературу.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой