

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 94

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления

доцент, канд. пед. наук

(должность, уч. степень, звание)

П.М. Алексеева

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«24» июня 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Актуальные проблемы конституционного права»  
(Наименование дисциплины)


Код направления подготовки/ специальности	40.03.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Юриспруденция
Наименование направленности	Государственное право
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург– 2021

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Проф., к.ю.н., профессор  
(должность, уч. степень, звание)

  
(подпись, дата)

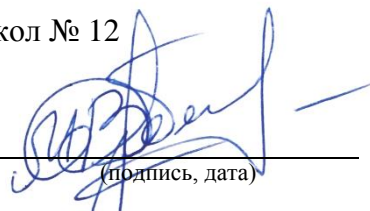
А.А. Смольяков  
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 94

«24» июня 2021 г, протокол № 12

Заведующий кафедрой № 94

к.ю.н., доцент  
(уч. степень, звание)

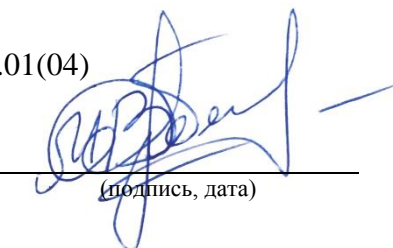
  
(подпись, дата)

М.В. Сербин  
(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 40.03.01(04)

Зав. каф 94, канд. юрид.

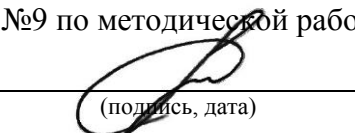
наук, доцент  
(должность, уч. степень, звание)

  
(подпись, дата)

М.В. Сербин  
(инициалы, фамилия)

Заместитель декана факультета №9 по методической работе

доцент, канд. пед. наук  
(должность, уч. степень, звание)

  
(подпись, дата)

П.М. Алексеева  
(инициалы, фамилия)

## Аннотация

Дисциплина «Актуальные проблемы конституционного права» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 40.03.01 «Юриспруденция» направленности «Государственное право». Дисциплина реализуется кафедрой «№94».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

УК-11 «Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению»

ПК-1 «Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры»

ПК-3 «Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением общественных отношений в сфере исполнительной власти и государственного управления, механизме их административно-правового регулирования, конституционного законодательства и практики его применения, концепции федерализма и суверенитета в их развитии, проблемы правового обеспечения фундаментальных основ устройства общества и государства.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине русский

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

Основными целями изучения профильного курса являются: закрепление у бакалавров научных представлений о сущности исполнительной власти и государственного управления, механизме административно-правового регулирования общественных отношений; расширение у студентов юридического и профессионального кругозора; приобретение студентами знаний, умений и навыков, необходимых для профессионального выполнения должностных обязанностей.

В области воспитания личности целью подготовки по учебной дисциплине «Актуальные проблемы конституционного права» является формирование у бакалавров общекультурных и профессиональных компетенций, таких как организованность, гражданская ответственность, толерантность и пр.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.3.1 знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-11.У.1 уметь определять свою гражданскую позицию и нетерпимое отношение к коррупционному поведению УК-11.В.1 владеть навыками противодействия различным формам коррупционного поведения
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-1.3.1 знать понятие, структуру и функции правосознания как формы общественного сознания, а также сущность правового мышления и правовой культуры; положения должностных инструкций и основных направлений профессиональной деятельности юриста ПК-1.У.1 уметь использовать юридические знания для анализа социально-значимых проблем и процессов, с целью выбора правильной модели поведения для правильного решения профессиональных задач; применять методы критики и анализа в процессе формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры ПК-1.В.1 владеть навыками оценки своих

		<p>поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; навыками грамотного поведения на службе и вне ее, культурой общения; навыками правовой культуры и правового мышления</p>
<p>Профессиональные компетенции</p>	<p>ПК-3 Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>ПК-3.3.1 знать основы и специфику российского законодательства; правила и принципы юридической деятельности; особенности юридической деятельности на основе соблюдения принципа законности; механизмы и алгоритмы принятия решений в сфере юридической деятельности  ПК-3.У.1 уметь выбирать актуальные правовые средства в зависимости от вида юридической деятельности; самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с российским законодательством  ПК-3.В.1 владеть приемами выбора правового предписания в зависимости от вида юридической деятельности; навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- теория права и государства
- конституционное право
- конституционное (уставное) право субъектов Российской Федерации.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Государственная итоговая аттестация.

## 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№8
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</b>	3/ 108	3/ 108
<b>Из них часов практической подготовки</b>	6	6
<b>Аудиторные занятия, всего час.</b>	30	30

в том числе:		
лекции (Л), (час)	20	20
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	10	10
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	27	27
<b>Самостоятельная работа</b> , всего (час)	51	51
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

Примечание: \*\* кандидатский экзамен

#### 4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 8					
1. Теоретические основы учения о Конституции.	1	0.5			2
2. Актуальные проблемы народовластия в Российской Федерации.	1	0.5			2
3. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации.	1	0.5			2
4. Гражданство Российской Федерации.	1	0.5			2
5. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.	1	0.5			2
6. Конституционные гарантии прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации.	1	0.5			2
7. Особенности конституционно-правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации	1	0.5			1
8. Конституционно-правовой статус	2	0.5			1

органов государственной власти Российской Федерации.					
9. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.	2	1			2
10. Проблемы избирательного права и избирательной системы Российской Федерации.	2	0.5			1
11. Статус депутатов представительных органов государственной власти в Российской Федерации.	1	1			1
12. Президент Российской Федерации.	1	0.5			1
13. Федеральные органы исполнительной власти Российской Федерации.	2	1			1
14. Правительство Российской Федерации.	1	0.5			1
15. Федеральное Собрание Российской Федерации.	1	0.5			1
16. Конституция и судебная система Российской Федерации.	1	1			1
Итого в семестре:	20	10			51
Итого:	20	10	0	0	51

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
<b>1</b>	<b>Теоретические основы учения о Конституции.</b> Понятие Конституции, ее функции и значение. Историческая необходимость принятия Конституции. Социальная и юридическая природа Конституции. Порядок принятия конституции.

	<p>Предмет конституционного регулирования. Содержание и форма конституции. Классификация Конституций. Фактическая и юридическая Конституции. Структура, язык и стиль Конституции. Формы конституций в мировой конституционной практике. Виды конституций: временные и постоянные, демократические и авторитарные, федеральные и унитарные, гибкие и жесткие, консолидированные и неконсолидированные, формальные и “живые”, писанные и неписанные и др.</p> <p>Порядок пересмотра и внесения поправок в Конституцию Российской Федерации.</p>
2	<p><b>Актуальные проблемы народовластия в Российской Федерации.</b></p> <p>Понятие народовластия и его закрепление в Конституции РФ. Представительная и непосредственная формы осуществления народовластия. Свободные выборы народных представителей. Всенародные выборы и их место в системе полновластия народа. Референдум как высшая форма непосредственной демократии в РФ. Референдум в системе народовластия. Понятие и виды референдума как формы непосредственной демократии. История становления и развития конституционного института референдума. Порядок организации и проведения референдума по законодательству РФ. Контроль граждан и их объединений за деятельностью органов государственной власти и местного самоуправления, депутатов, должностных лиц, государственного аппарата.</p> <p>Суть нового подхода к полновластию народа по Конституции Российской Федерации 1993 года. Проблема сочетания непосредственной демократии с другими формами демократии в современном демократическом государстве.</p>
3	<p><b>Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации.</b></p> <p>Конституционные основы взаимоотношений государства и личности в Российской Федерации. Концепция прав человека на международном уровне и в конституционном законодательстве России. История конституционного развития прав и свобод человека в России: закрепление прав и свобод по Конституциям РСФСР 1918, 1925, 1937, 1978 гг.</p> <p>Правовой статус человека и гражданина, понятие, принципы и элементы. Основы правового положения граждан. Статус человека и гражданина, правовой статус человека и гражданина, конституционный статус человека и гражданина. Соотношение названных понятий. Отличия прав человека от прав гражданина. Конституционные принципы правового положения личности, особенности их закрепления в Конституции. Конституционное закрепление прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в России. Современные теории о правовом положении личности в государстве.</p>
4	<p><b>Гражданство Российской Федерации</b></p> <p>Гражданство как конституционно-правовой институт. История развития института гражданства (подданства) в России. Гражданство как предпосылка правового статуса гражданина. Развитие законодательства о гражданстве в России. Принципы</p>



	<p>гражданства в Российской Федерации. Понятие, порядок, способы приобретения, утраты и восстановления гражданства. Соотношение понятий “гражданин” и “поданный”. Двойное гражданство. Почетное гражданство. Гражданство детей и порядок его изменения. Прекращение гражданства. Порядок решения вопросов российского гражданства.</p> <p>Регулирование вопросов гражданства в рамках СНГ. Органы, решающие вопросы гражданства. Роль Президента РФ, Управления по вопросам гражданства при Президенте РФ, комиссии по вопросам гражданства при Президенте РФ, посольств, консульств, Министерства иностранных дел и органов внутренних дел в решении вопросов, связанных с принятием гражданства, выходом из гражданства.</p>
5	<p><b>Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.</b></p> <p>Юридическая природа основных прав и свобод человека и гражданина. Декларации, хартии и пакты о правах человека и гражданина, принятые мировым сообществом. Декларация прав человека и гражданина в России. Основные права человека. Основные права гражданина. Классификация и содержание основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина: права и свободы человека, права и свободы гражданина, личные права и свободы, политические права и свободы, экономические и социально-культурные права. Конституционные обязанности человека и гражданина Российской Федерации.</p> <p>Основания и виды ограничений основных прав и свобод личности. Основные направления развития прав и свобод человека и гражданина.</p>
6	<p><b>Конституционные гарантии прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации.</b></p> <p>Понятие и виды конституционных гарантий основных прав и свобод в Российской Федерации. Общие и специальные гарантии прав и свобод и их значение. Юридические гарантии конституционных прав и свобод и их виды. Злоупотребление правом. Установление в законе пределов осуществления прав. Формы и способы соблюдения, охраны и защиты прав и свобод личности. Институт самозащиты. Меры по восстановлению нарушенных прав. Судебная защита прав и свобод в Российской Федерации. Государственные, общественно-политические и международные организации, занимающиеся обеспечением, охраной и защитой прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.</p> <p>Президент как гарант прав и свобод граждан. Место и роль Уполномоченного по правам человека в системе гарантий охраны прав и свобод в Российской Федерации. Порядок избрания, полномочия и направления деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Правоохранительные органы, судебная система и специализированные структуры охраны прав и свобод в Российской Федерации. Международные организации, связанные с охраной прав и свобод человека и</p>

	гражданина.
7	<p><b>Особенности конституционно-правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.</b></p> <p>Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации. Понятие и виды правовых режимов, закрепляющих правовое положение иностранных граждан. Режим национального пребывания иностранных граждан в Российской Федерации. Лица без гражданства (апатриды), их правовое положение.</p> <p>Беженцы и вынужденные переселенцы в РФ: состояние проблемы, ее истоки, пути решения. Правовой статус беженцев в РФ. Иммиграционный контроль. Проблемы легальной миграции и пути ее решения. Правовой статус вынужденных переселенцев в РФ. Законодательство о беженцах и вынужденных переселенцах в Российской Федерации</p>
8	<p><b>Конституционно-правовой статус органов государственной власти Российской Федерации.</b></p> <p>Понятие и признаки органа государственной власти. Принципы организации и деятельности органов государственной власти в РФ.</p> <p>Теория разделения властей и практика ее применения в различных странах.</p> <p>Разделение властей как один из важнейших принципов организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации, его содержание и значение. Механизмы “сдержек” и “противовесов” в современной конституционной практике России. Отношение к принципам единства (монизма) власти и “разделению властей” в исторической и современной государственведческой практике России.</p> <p>Конституционные основы классификации органов государственной власти Российской Федерации. Законодательные, исполнительные и судебные органы государственной власти.</p>
9	<p><b>Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации</b></p> <p>Понятие субъектов Федерации и способы их образования. Правовой статус субъектов РФ. Система разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами России и субъектами Федерации. Конституции республик о государственно-правовом статусе республики, проблеме суверенитета, отношениях республики с Российской Федерацией. Предмет ведения республики в составе России. Вопросы бюджетной системы в конституциях республик. Положения республиканских конституций, противоречащие федеральной Конституции.</p>

	<p>Субъекты Федерации: края, области, города федерального значения, понятие и особенности конституционно-правового статуса. Конституционно-правовой статус автономной области и автономного округа их особенности.</p>
10	<p><b>Проблемы избирательного права и избирательной системы Российской Федерации.</b></p> <p>Выборы как конституционно-правовой институт непосредственной демократии, понятие и их виды. Понятие и сущность избирательного права. Принципы избирательного права в Российской Федерации.</p> <p>Всеобщее избирательное право. Понятие и виды избирательных цензов. Равное избирательное право. Понятие прямого избирательного права и отличие от косвенных выборов. Тайное голосование. Гарантии его осуществления. Источники избирательного права. Избирательная система. Мажоритарная избирательная система и ее виды. Пропорциональная система, ее особенность.</p> <p>Избирательный процесс. Участие политических партий, объединений граждан в избирательном процессе. Правовой статус Центральной избирательной комиссии в Российской Федерации. Выдвижение, регистрация и предвыборная агитация кандидатов в депутаты. Особенности финансирования выборов. Голосование и повторное голосование, повторные выборы. Обнародование итогов выборов.</p> <p>Выборы в Государственную Думу Федерального Собрания РФ. Особенности организации выборов Президента РФ. Выборы представительных законодательных органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан. Совершенствование избирательного законодательства в Российской Федерации.</p>
11	<p><b>Статус депутатов представительных органов государственной власти в Российской Федерации.</b></p> <p>Понятия: статус депутата, правовой статус депутата, конституционный статус депутата. Основания возникновения и срок действия депутатского мандата. Правовая природа депутатского мандата. Императивный и свободный (общенациональный) мандаты: понятие, характерные черты. Функции депутатов в России. Права и обязанности депутатов. Индивидуальные формы деятельности депутатов. Формы работы депутатов в представительном органе и в избирательном округе. Гарантии депутатской деятельности. Депутатский иммунитет и индемнитет. Ответственность депутата. Условия лишения депутатской неприкосновенности. Правовой статус помощников депутата Государственной Думы.</p>
12	<p><b>Президент Российской Федерации</b></p> <p>Действующая Конституция РФ о месте и роли Президента в механизме российской государственности. Президентская власть в Российской Федерации. Условия, порядок избрания Президента. Вступление Президента в должность. Присяга Президента.</p>

	<p>Полномочия Президента. Структура президентской власти: институт полномочных представителей Президента, Безопасности, обороны, Государственный Совет, Совет по местному самоуправлению Совет по культуре и искусству и другие структуры при Президенте. Ежегодные послания Президента Федеральному Собранию.</p> <p>Администрация Президента. Институт помощников Президента. Президентский Совет. Юридическая природа актов Президента. Указы и распоряжения Президента.</p> <p>Досрочное прекращение полномочий Президента. Основания и порядок отрешения Президента от должности. Временное исполнение полномочий Президента.</p>
13	<p><b>Федеральные органы исполнительной власти Российской Федерации.</b></p> <p>Понятие местного самоуправления. Конституционно-правовая основа деятельности местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Система местного самоуправления. Территориальная основа местного самоуправления.</p> <p>Институты прямой демократии в системе местного самоуправления. Понятие, структура, виды, способы формирования, правовые акты органов местного самоуправления. Выборные органы местного самоуправления. Местная администрация. Полномочия органов местного самоуправления. Система, срок полномочий органов местного самоуправления Санкт-Петербурга и Ленинградской области.</p> <p>Местное самоуправление и государственная власть в Российской Федерации. Государственная поддержка местного самоуправления. Гарантии местного самоуправления.</p>
14	<p><b>Правительство Российской Федерации</b></p> <p>Правовая природа правительства, его место в механизме организации власти. Конституционно-правовой статус правительства. Порядок формирования, состав, структура Правительства Российской Федерации. Компетенция Правительства России.</p> <p>Конституционно-правовой статус Председателя и заместителей председателя Правительства РФ. Президиум Правительства РФ, состав и полномочия. Ответственность правительства. Основания и порядок отставки Правительства.</p> <p>Полномочия Президента и Государственной Думы в процедурах формирования и прекращения деятельности Правительства.</p> <p>Акты Правительства России и их юридическая природа. Аппарат Правительства РФ.</p> <p>Проблемы совершенствования исполнительной власти в России.</p>
15	<p><b>Федеральное Собрание Российской Федерации.</b></p> <p>Федеральное Собрание как высший представительный и законодательный орган Российской Федерации. Двухпалатная структура Федерального Собрания. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования, состав, полномочия. Председатель и заместители председателя Совета Федерации: порядок избрания, полномочия. Регламент Совета Федерации. Рабочий аппарат Совета</p>

	<p>Федерации. Государственная Дума, порядок избрания, состав, полномочия. Председатель и заместители председателя Государственной Думы: порядок избрания, полномочия. Комитеты и комиссии, порядок формирования и организация их работы. Общественные объединения в Государственной Думе: фракции и депутатские группы. Основания и порядок роспуска Государственной Думы. Регламент Государственной Думы. Аппарат Государственной Думы. Акты Федерального Собрания, порядок их опубликования и вступления в законную силу. Законодательный процесс в Российской Федерации: понятие, субъекты, стадии. Право законодательной инициативы в РФ. Требования к законопроекту. Обсуждение законопроекта в Государственной Думе. Принятие федеральных законов. Одобрение федеральных законов в Совете Федерации. Согласительные комиссии палат Федерального Собрания. Участие Президента в законодательном процессе. Вето Президента. Промульгация (обнародование) федеральных законов. Вступление в силу федеральных законов. Особенности принятия Федеральных конституционных законов.</p>
16	<p>Конституция и судебная система Российской Федерации. Конституционные принципы судопроизводства в Российской Федерации. Развитие законодательства о судебной системе в РФ. Понятие Конституционного контроля, надзора и их соотношение. Конституционный Суд в системе судебной власти. Принципы, порядок формирования, структура и состав Федерального Конституционного Суда РФ. Полномочия Конституционного Суда РФ. Процедура обращения в Конституционный суд. Решения Конституционного Суда. Толкование Конституционным Судом Федеральной Конституции. Регламент Конституционного Суда. Статус судьи Конституционного Суда. Аппарат Конституционного Суда. Верховный Суд Российской Федерации: порядок формирования, компетенция, структура. Система общих судов в Российской Федерации. Осуществление правосудия судами с участием присяжных заседателей.</p>

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 8					
1	Теоретические основы	1. Заслушивание и обсуждение докладов по теме занятия.	0.5	0,5	1

	учения о Конституции.	2. Комментированное чтение законов и подзаконных актов. 3. Опрос			
2	Актуальные проблемы народовластиа в Российской Федерации.	1. Заслушивание и обсуждение докладов по теме занятия. 2. Работа с нормативными правовыми актами. 3. Опрос	0.5	0,5	1
3	Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации.	1. Заслушивание и обсуждение докладов по теме занятия. 2. Комментированное чтение законов и подзаконных актов. 3. Решение задач	0.5	0,5	1
4	Гражданство Российской Федерации.	1. Заслушивание и обсуждение докладов по теме занятия. 2. Комментированное чтение законов и подзаконных актов. 3. Опрос	0.5		1
5	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.	1. Заслушивание и обсуждение докладов по теме занятия. 2. Работа с нормативными правовыми актами. 3. Изучение судебной практики	0.5	0,5	1
6	Конституционные гарантии прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации.	1. Заслушивание и обсуждение докладов по теме занятия. 2. Комментированное чтение законов и подзаконных актов. 3. Опрос	0.5	0,5	1
7	Особенности конституционно-правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.	1. Заслушивание и обсуждение докладов по теме занятия. 2. Комментированное чтение законов и подзаконных актов. 3. Решение задач	0.5	0,5	1
8	Конституционно-правовой статус органов государственной власти Российской Федерации.	1. Заслушивание и обсуждение докладов по теме занятия. 2. Работа с нормативными правовыми актами. 3. Изучение судебной практики	0.5	0,5	1
9	Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.	1. Заслушивание и обсуждение докладов по теме занятия. 2. Комментированное чтение законов и подзаконных актов. 3. Решение задач	1	0,5	1
10	Проблемы избирательного права и избирательной системы Российской Федерации.	1. Заслушивание и обсуждение докладов по теме занятия. 2. Комментированное чтение законов и подзаконных актов.	0.5	0,5	2

	Федерации.	3. Решение задач			
11	Статус депутатов представительных органов государственной власти в Российской Федерации	1. Заслушивание и обсуждение докладов по теме занятия. 2. Работа с нормативными правовыми актами. 3. Опрос	1	0,5	2
12	Президент Российской Федерации.	1. Заслушивание и обсуждение докладов по теме занятия. 2. Комментированное чтение законов и подзаконных актов. 3. Решение тестовых заданий	0.5	0,5	2
13	Федеральные органы исполнительной власти Российской Федерации.	1. Заслушивание и обсуждение докладов по теме занятия. 2. Работа с нормативными правовыми актами. 3. Опрос	1	0,5	2
14	Правительство Российской Федерации.	1. Заслушивание и обсуждение докладов по теме занятия. 2. Комментированное чтение законов и подзаконных актов. 3. Решение тестовых заданий	0.5		2
15	Федеральное Собрание Российской Федерации.	1. Заслушивание и обсуждение докладов по теме занятия. 2. Комментированное чтение законов и подзаконных актов. 3. Решение задач	0.5		2
16	Конституция и судебная система Российской Федерации.	1. Заслушивание и обсуждение докладов по теме занятия. 2. Работа с нормативными правовыми актами. 3. Изучение судебной практики	1		2
Всего:			10		

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

#### 4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся  
 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 8, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	19	
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)	15	
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	17	
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)		
Всего:	51	51

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)  
 Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий  
 Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.  
 Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
К-36	Конституционное право . Курс лекций/ С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения ; сост.: Х.Х. Лойт, А.А. Смольяков, А.А. Смольяков. Ч. I;II. СПб. : Изд-во ГУАП, 2019. - 602 с	50
<a href="http://znanium.com/catalog/product/941737">http://znanium.com/catalog/product/941737</a>	Конституционное право России: Учебник. / Нарутто С.В., Таева Н.Е., Шугрина Е.С. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. — 432 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).	
<a href="http://znanium.com/catalog/product/961401">http://znanium.com/catalog/product/961401</a>	Конституционное право России:	



	учебник/СВ. Нарутто, Н.Е. Таева, Е.С. Шугрина. - 3-е изд. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 435 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a> ]. — (Высшее образование: Бакалавриат).	
<a href="http://znanium.com/catalog/product/982203">http://znanium.com/catalog/product/982203</a>	Конституционно-правовой статус общественных объединений в современной России : учебное пособие / отв. ред. В. В. Комарова. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 224 с.	
<a href="http://znanium.com/catalog/product/1020206">http://znanium.com/catalog/product/1020206</a>	Кулаков В.В. Актуальные проблемы права / под ред. Р. В. Шагиевой. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. — 352 с.	
<a href="http://znanium.com/catalog/product/930915">http://znanium.com/catalog/product/930915</a>	Территориальная организация государственной власти и местного самоуправления / С.В. Нарутто, Е.С. Шугрина. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 272 с.	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1080391">https://znanium.com/catalog/product/1080391</a>	Колюшин, Е. И. Выборы и избирательное право в зеркале судебных решений : монография / Е. И. Колюшин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 384 с.	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1322848">https://znanium.com/catalog/product/1322848</a>	Чупилкина, А. Ф. Избирательное право в контексте правового государства: законодательное регламентирование и практическая реализация : монография / А. Ф. Чупилкина. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2020. - 76 с.	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
<a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>	Сайт Министерства образования и науки РФ
<a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a>	Российский образовательный портал
<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Информационно-правовая система «Гарант»
<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
<a href="http://www.rg.ru/">http://www.rg.ru/</a>	Сайт Российской газеты

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Операционная система Microsoft Windows Professional 8 Russian
2.	Офис Microsoft Office Professional Plus 2016

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
2	Справочно-правовая система «Кодекс» <a href="http://www.kodeks.ru/">http://www.kodeks.ru/</a>
3	Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
4	Реферативная база данных <b>Scopus</b> на платформе <b>SciVerse®</b> компании Elsevier <a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>
5	ЭБС ZNANIUM ЭБС "Znanium" электронно-библиотечная система издательства "ИНФРА-М" <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>

6	ЭБС издательства ЛАНЬ ЭБС "Лань" электронно-библиотечная система издательства "Лань". <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
7	ЭБС – электронная библиотека для ВУЗов, СПО (ссузов, колледжей), библиотек. Учебники, учебная и методическая литература по различным дисциплинам. От издательства «Юрайт» <a href="http://www.urait.ru">http://www.urait.ru</a>

#### 9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	<b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей)	32-11, 32-13, 33-07
2	<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации	32-01
3	<b>Помещение для самостоятельной работы</b> – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации	Читальный зал библиотеки; 21-17-кабинет курсового и дипломного проектирования
4	<b>Аудитория для проведения промежуточной аттестации</b> – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации	32-15

#### 10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Экзаменационные билеты; Задачи; Тесты.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>– не допускает существенных неточностей;</li> <li>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>– аргументирует научные положения;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>– допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>– испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>– слабо аргументирует научные положения;</li> <li>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>– частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>– не может аргументировать научные положения;</li> <li>– не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1.	Понятие и предмет отрасли конституционного права.	ОПК-1.3.1
2.	Понятие и предмет науки конституционного права.	ОПК-1.У.1
3.	Источники конституционного права.	ОПК-4.3.1
4.	Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды.	ОПК-4.У.1
5.	Система науки конституционного права. Место	ОПК-6.3.1

	конституционного права в системе учебных дисциплин.	
6.	Порядок принятия, изменения и отмены конституций.	ПК-3.3.1
7.	Понятие и классификация конституций.	ОПК-1.3.1
8.	Субъекты и виды правовой охраны конституций.	ОПК-1.У.1
9.	Конституционно-правовые отношения, их особенности.	ОПК-4.3.1
10.	Субъекты конституционно-правовых отношений.	ОПК-4.У.1
11.	Структура, функции и свойства конституций.	ОПК-6.3.1
12.	Проблемы реализации конституций. Конституционная законность.	ПК-3.3.1
13.	Полновластие народов и формы его реализации	ОПК-1.3.1
14.	Конституционное закрепление духовно-культурных отношений.	ОПК-1.У.1
15.	Понятие и содержание основ конституционного (государственного) строя.	ОПК-4.3.1
16.	Конституционное закрепление политической системы.	ОПК-6.3.1
17.	Конституционное закрепление экономической системы общества	ОПК-6.3.1
18.	Конституционное закрепление многопартийности. Виды партийных систем.	ОПК-6.3.1
19.	Конституционно-правовой статус политических партий.	ПК-3.3.1
20.	Понятие и виды референдума.	ОПК-1.3.1
21.	Правовые основы референдума.	ОПК-1.У.1
22.	Конституционно-правовой статус массовых общественных организаций и общественных движений.	ПК-3.3.1
23.	Правовое положение средств массовой информации.	ОПК-4.3.1
24.	Конституционно-правовой статус религиозных объединений. Церковь и государство.	ОПК-4.У.1
25.	Конституционные основы правового положения личности.	ОПК-1.3.1
26.	Отличие прав человека от прав гражданина.	ОПК-1.У.1
27.	Декларация прав человека и гражданина.	ОПК-4.3.1
28.	Понятие и конституционные основы гражданского общества.	ОПК-1.3.1
29.	Компетенция органов внутренних дел в решении вопросов защиты прав человека и гражданина.	ПК-3.3.1
30.	Современные проблемы защиты прав человека и гражданина.	ОПК-4.У.1
31.	Содержание конституционных прав и свобод человека и гражданина.	ОПК-4.3.1
32.	Сущность непосредственного действия конституционных прав и свобод человека и гражданина.	ОПК-4.У.1
33.	Основания и содержание ограничений прав и свобод человека и гражданина.	ОПК-1.У.1
34.	Особенности правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства.	ПК-3.3.1
35.	Понятие, виды и содержание гарантий правового статуса личности.	ОПК-1.3.1
36.	Омбудсмены и аналогичные им институты.	ОПК-6.3.1
37.	Понятие и конституционное закрепление национально-государственного и политико-территориального устройства.	ОПК-1.3.1
38.	Унитарное государство. Правовое положение	ОПК-1.У.1

	административно-территориальных единиц.	
39.	Автономия. Понятие, виды, конституционное закрепление.	ОПК-6.3.1
40.	Федеративное государство. Типы федераций.	ОПК-6.3.1
41.	Виды и правовой статус субъектов федераций.	ОПК-6.3.1
42.	Конфедерации. Европейский Союз. Содружество Независимых Государств.	ОПК-1.3.1
43.	Причины обострения межнациональных отношений в современном мире.	ПК-3.3.1
44.	Понятия и принципы избирательной системы.	ОПК-1.3.1
45.	Мажоритарная избирательная система, её виды.	ОПК-6.3.1
46.	Пропорциональная избирательная система.	ОПК-6.3.1
47.	Понятие избирательного права.	ОПК-1.3.1
48.	Избирательные цензы. Иные ограничения избирательного права.	ОПК-4.3.1
49.	Правовые основы и порядок организации выборов.	ОПК-4.У.1
50.	Гарантии избирательных прав граждан.	ОПК-4.3.1
51.	Понятие и классификация форм правления.	ОПК-1.3.1
52.	Монархия и системы престолонаследия.	ОПК-6.3.1
53.	Республика: понятие, сущность, признаки республиканской формы правления.	ОПК-1.У.1
54.	Президентская республика и её виды.	ОПК-4.3.1
55.	Парламентская республика и её виды.	ОПК-4.3.1
56.	Смешанная республиканская форма правления.	ОПК-6.3.1
57.	Государственный (политический) режим и его виды.	ОПК-4.У.1
58.	Понятие органа государственной власти.	ОПК-1.3.1
59.	Конституционные основы системы органов государственной власти.	ОПК-6.3.1
60.	Конституционные принципы организации и деятельности органов государственной власти.	ОПК-4.У.1
61.	Современные теории парламентаризма.	ОПК-1.У.1
62.	Конституционный статус парламента. Виды парламентов.	ОПК-4.3.1
63.	Внутренняя структура парламента.	ОПК-6.3.1
64.	Функции и компетенция парламента.	ПК-3.3.1
65.	Парламентские процедуры.	ПК-3.3.1
66.	Понятие и содержание законодательного процесса.	ОПК-4.3.1
67.	Место и роль главы государства в системе власти.	ОПК-6.3.1
68.	Монарх. Характерные черты правового положения.	ОПК-4.3.1
69.	Институт президента.	ОПК-4.3.1
70.	Компетенция главы государства. Порядок осуществления полномочий главой государства при различных формах правления.	ПК-3.3.1
71.	Понятие и структура органов исполнительной власти.	ОПК-6.3.1
72.	Правительство в системе органов исполнительной власти.	ОПК-6.3.1
73.	Компетенция Правительства.	ОПК-4.У.1
74.	Принципы и виды взаимодействия Президента и Правительства.	ПК-3.3.1
75.	Конституционные принципы организации и деятельности судебной системы.	ОПК-6.3.1
76.	Модели судебных систем.	ОПК-6.3.1
77.	Судебные органы: состав, способ формирования, виды.	ОПК-1.3.1

78.	Правовое положение судей.	ОПК-4.3.1
79.	Понятие конституционного надзора	ОПК-1.3.1
80.	Формы осуществления местного самоуправления.	ПК-3.3.1
81.	Понятие и принципы местного самоуправления.	ОПК-1.У.1
82.	Порядок формирования и структура органов местного самоуправления.	ОПК-6.3.1
83.	Классификация и содержание полномочий органов местного самоуправления.	ОПК-6.3.1
84.	Порядок изменения состава РФ и статуса ее субъектов.	ПК-3.3.1
85.	Конституционные и иные полномочия Президента РФ.	ОПК-4.У.1
86.	Порядок взаимоотношений Совета Федерации и Государственной Думы в процедуре законодательного процесса.	ПК-3.3.1
87.	Понятие и содержание гарантий местного самоуправления.	ОПК-4.У.1
88.	Культурные права и свободы в РФ: понятие и содержание отдельных прав и свобод.	ОПК-1.У.1
89.	Основания и порядок прекращения российского гражданства.	ОПК-4.У.1

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.  
Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру

проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

### Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

*Имеются изданные методические материалы: Лойт Х.Х., Смольяков А.А., Смольяков А.А. Конституционное право. Курс лекций. Ч. I и II. СПб ГУАП. 2019.*

## 11.2. Методические указания для обучающихся по участию в семинарах

Основной целью для обучающегося является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умения работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием семинарских занятий являются узловые, наиболее трудные для понимания и усвоения темы, разделы дисциплины. Спецификой данной формы занятий является совместная работа преподавателя и обучающегося над решением поставленной проблемы, а поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности.

При подготовке к семинарскому занятию по теме прослушанной лекции необходимо ознакомиться с планом его проведения, с литературой и научными публикациями по теме семинара.

Семинар – один из наиболее сложных и в то же время плодотворных видов (форм) вузовского обучения и воспитания. В условиях высшей школы семинар – один из видов практических занятий, проводимых под руководством преподавателя, ведущего научные исследования по тематике семинара и являющегося знатоком данной проблемы или отрасли научного знания. Семинар предназначается для углубленного изучения дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки. При изучении дисциплины семинар является не просто видом практических занятий, а, наряду с лекцией, основной формой учебного процесса.



11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий *(если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)*

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться в форме выполнения упражнений, решения типовых задач, решения ситуационных задач и др.

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Примерный перечень практических задач приведен в табл. 20.

#### **Требования к проведению практических занятий**

1. Объявление темы занятия, времени, цели и метода.
2. Опрос студентов по контрольным вопросам.
3. Подача вводных задачи их решение студентами.
4. Обсуждение решений по выполненным задачам.
5. Подведение итогов занятия

#### 11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

#### *Темы рефератов (Р)*

1. Понятие и признаки органа государственной власти.
2. Классификация органов государственной власти, система органов государственной власти.
3. Конституционно-правовые основы (принципы) организации и деятельности органов государственной власти.
4. Понятие избирательной системы и избирательного права.
5. Принципы избирательного права в Российской Федерации.
6. Организация и порядок проведения выборов.
7. Статус депутата представительного органа Российской Федерации.
8. Организационно-правовые формы деятельности депутатов представительных органов.
9. Основные гарантии депутатской деятельности.
10. Президент Российской Федерации – глава государства, его место и роль в системе органов государственной власти.
11. Полномочия Президента Российской Федерации, издаваемые им акты.
12. Характеристика Федерального Собрания, его место в системе органов государственной власти Российской Федерации.
13. Конституционные основы деятельности Федерального Собрания.
14. Полномочия палат Федерального Собрания. Законодательный процесс.
15. Правительство Российской Федерации – высший орган исполнительной власти.
16. Полномочия Правительства, издаваемые акты, их юридическая сила.

17. Федеральные министерства, иные федеральные органы исполнительной власти, их характеристика, компетенция, издаваемые ими акты.
18. Органы законодательной власти субъектов Российской Федерации.
19. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
20. Правовой статус президента республики в составе Российской Федерации.
21. Система правоохранительных органов Российской Федерации, их место и роль в механизме государства, характеристика.
22. Конституционно-правовые основы организации и деятельности МВД Российской Федерации.
23. Внутренние войска МВД России: задачи, структура и основные направления деятельности.
24. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации, система органов прокуратуры.
25. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.
26. Основные направления деятельности прокуратуры Российской Федерации.
27. Понятие, назначение, система и конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации. Принципы местного самоуправления.
28. Органы местного самоуправления: виды, порядок образования, издаваемые акты.
29. Гарантии местного самоуправления.

**Темы для самостоятельного изучения теоретического материала:**

- 1.1 Конституционное право как отрасль национального права
- 1.2 Конституция Российской Федерации и ее развитие
- 1.3 Основы конституционного строя Российской Федерации
- 1.4 Основы правового статуса личности
- 1.5 Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса
- 1.6 Система гарантий прав и свобод человека и гражданина
- 1.7 Федеративное устройство России
- 1.8 Конституционные основы системы органов государственной власти
- 1.9 Избирательное право и избирательные системы
- 1.10 Президент Российской Федерации
- 1.11 Федеральное Собрание Российской Федерации
- 1.12 Правительство Российской Федерации
- 1.13 Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации
- 1.14 Конституционные основы местного самоуправления

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой