

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 94

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной деятельности

В. А. Матьяш

(инициалы, фамилия)

(подпись)

«24» июня 2021 г

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

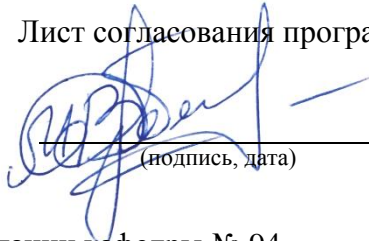
Код направления подготовки/ специальности	40.03.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Юриспруденция
Наименование направленности	Государственное право
Форма обучения	очная

Лист согласования программы

Программу составил (а)

канд.юрид.наук.,доцент

 (должность, уч. степень, звание)



 (подпись, дата)

М.В. Сербин

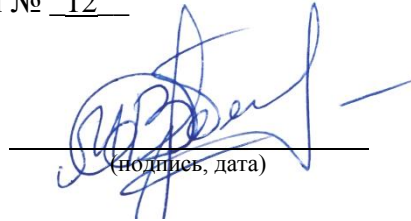
 (инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 94

«24» июня 2021 г, протокол № 12

Заведующий кафедрой № 94
 канд.юрид.наук.,доцент

 (уч. степень, звание)



 (подпись, дата)

М.В. Сербин

 (инициалы, фамилия)

Руководитель направления 40.03.01
 доцент, канд. пед. наук

 (должность, уч. степень, звание)



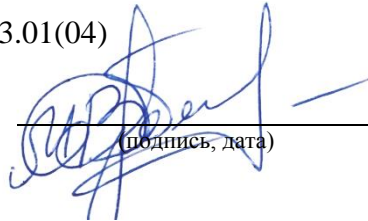
 (подпись, дата)

П.М. Алексеева

 (инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 40.03.01(04)
 Зав. каф 94, канд. юрид.
 наук, доцент

 (должность, уч. степень, звание)



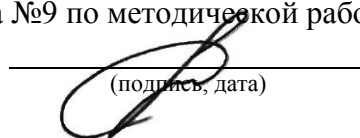
 (подпись, дата)

М.В. Сербин

 (инициалы, фамилия)

Заместитель декана факультета №9 по методической работе
 доцент, канд. пед. наук

 (должность, уч. степень, звание)



 (подпись, дата)

П.М. Алексеева

 (инициалы, фамилия)

1. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Целью ГИА обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленности «Государственное право», является установление уровня подготовки обучающихся к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки, требуемой по ОП квалификации: бакалавр.

1.2. Задачами ГИА являются:

1.2.1. Проверка уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС ВО и ОП ГУАП, включающих в себя (компетенции, помеченные «*») выделены для контроля на ГЭ):

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	*УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3.1 знать методики поиска, сбора и обработки информации, в том числе с использованием информационных технологий УК-1.3.2 знать актуальные российские и зарубежные источники информации для решения поставленных задач, принципы обобщения информации УК-1.3.3 знать методики системного подхода для решения поставленных задач УК-1.У.1 уметь применять методики поиска, сбора и обработки информации УК-1.У.2 уметь осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, для решения поставленных задач УК-1.У.3 уметь оценивать информацию на достоверность; сохранять и передавать данные с использованием цифровых средств УК-1.В.1 владеть навыками критического анализа и синтеза информации, в том числе с помощью цифровых инструментов УК-1.В.2 владеть навыками системного подхода для решения поставленных задач
Универсальные компетенции	*УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся	УК-2.3.1 знать виды ресурсов и ограничения для решения поставленных задач УК-2.3.2 знать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность УК-2.3.3 знать возможности и ограничения применения цифровых инструментов для решения поставленных задач

	ресурсов и ограничений	<p>УК-2.У.1 уметь проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения</p> <p>УК-2.У.2 уметь использовать нормативную и правовую документацию</p> <p>УК-2.У.3 уметь выдвигать альтернативные варианты действий с целью выбора оптимальных способов решения задач, в том числе с помощью цифровых средств</p> <p>УК-2.В.1 владеть навыками выбора оптимального способа решения задач с учетом действующих правовых норм</p> <p>УК-2.В.2 владеть навыками выбора оптимального способа решения задач с учетом имеющихся условий, ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.В.3 владеть навыками использования цифровых средств для решения поставленной задачи</p>
Универсальные компетенции	*УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.3.1 знать основы социального взаимодействия; технологии межличностной и групповой коммуникации</p> <p>УК-3.3.2 знать цифровые средства, предназначенные для социального взаимодействия и командной работы</p> <p>УК-3.У.1 уметь применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде</p> <p>УК-3.В.1 владеть опытом распределения ролей и участия в командной работе</p> <p>УК-3.В.2 владеть навыком выбора и использования цифровых средств общения для взаимодействия с учетом индивидуальных особенностей собеседника</p>
Универсальные компетенции	*УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.3.1 знать принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации, в том числе в цифровой среде</p> <p>УК-4.У.1 уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), в том числе</p>

		с использованием цифровых средств УК-4.В.1 владеть навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языке(ах), в том числе с использованием цифровых средств
Универсальные компетенции	*УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом философском контекстах	УК-5.3.1 знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте УК-5.У.1 уметь анализировать социально-исторические факты УК-5.У.2 уметь воспринимать этнокультурное многообразие общества УК-5.В.1 владеть навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте УК-5.В.2 владеть навыками интерпретации межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах
Универсальные компетенции	*УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3.1 знать основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни УК-6.3.2 знать образовательные Интернет-ресурсы, возможности и ограничения образовательного процесса при использовании цифровых технологий УК-6.У.1 уметь управлять своим временем; ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи УК-6.У.2 уметь находить информацию и использовать цифровые инструменты в целях самообразования УК-6.В.1 владеть навыками определения приоритетов личностного роста; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни УК-6.В.2 владеть навыками использования цифровых инструментов для саморазвития и самообразования
Универсальные компетенции	*УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения	УК-7.3.1 знать виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и

	<p>полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>здорового образа и стиля жизни УК-7.У.1 уметь применять средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки УК-7.В.1 владеть навыками организации здорового образа жизни с целью поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной деятельности</p>
<p>Универсальные компетенции</p>	<p>*УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.3.1 знать классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии и рационального природопользования УК-8.У.1 уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности техногенного и природного характера и принимать меры по ее предупреждению УК-8.В.1 владеть навыками применения основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
<p>Универсальные компетенции</p>	<p>*УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.3.1 знать основы применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах УК-9.У.1 уметь планировать деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами УК-9.В.1 владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>
<p>Универсальные компетенции</p>	<p>*УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.3.1 знать основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных задач УК-10.У.1 уметь обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей УК-10.В.1 владеть навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>

<p>Универсальные компетенции</p>	<p>*УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-11.3.1 знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-11.У.1 уметь определять свою гражданскую позицию и нетерпимое отношение к коррупционному поведению УК-11.В.1 владеть навыками противодействия различным формам коррупционного поведения</p>
<p>Общепрофессиональные компетенции</p>	<p>*ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p>ОПК-1.3.1 знать основные этапы и закономерности формирования, функционирования и развития права, принципы права; правовые идеи, взгляды, представления, институализирующиеся в правовом сознании и юридическом мировоззрении человека ОПК-1.У.1 уметь анализировать закономерности формирования, функционирования и развития права; использовать и применять методы, способы, средства познания правовых явлений и процессов для мониторинга, анализа, оценки и прогнозирования развития правовой действительности ОПК-1.В.1 владеть навыками выражения совокупности взглядов и идей, демонстрирующих отношение к праву, законности и правосудию; основанных на представлениях о том, что является правомерным и неправомерным</p>
<p>Общепрофессиональные компетенции</p>	<p>*ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.3.1 знать действующее законодательство Российской Федерации, принципы действия норм материального и процессуального права ОПК-2.У.1 уметь правильно толковать нормы материального и процессуального права, применять правовые нормы в своей профессиональной деятельности ОПК-2.В.1 владеть навыками практического применения норм материального и процессуального права</p>
<p>Общепрофессиональные компетенции</p>	<p>*ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности</p>	<p>ОПК-3.3.1 знать содержание экспертной юридической деятельности, порядок и методы проведения юридических экспертиз нормативных правовых актов и их проектов</p>

	рамках поставленной задачи	ОПК-3.У.1 уметь выявлять дефекты нормативных правовых актов, формулировать предложения по их устранению ОПК-3.В.1 владеть навыками проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов
Общепрофессиональные компетенции	*ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.З.1 знать законодательство Российской Федерации, методы профессионального толкования нормативных правовых актов ОПК-4.У.1 уметь применять методы профессионального толкования норм права ОПК-4.В.1 владеть методами профессионального толкования норм права
Общепрофессиональные компетенции	*ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.З.1 знать принципы построения и логику устной и письменной речи, основные риторические категории, профессиональную юридическую лексику ОПК-5.У.1 уметь разрабатывать тему на этапах замысла, построения, совместного воплощения; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; корректно использовать профессиональную юридическую лексику ОПК-5.В.1 владеть техникой запоминания, техникой профессиональной юридической речи, основными ораторскими приемами
Общепрофессиональные компетенции	*ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.З.1 знать систему и структуру российского законодательства, приемы и методы юридической техники ОПК-6.У.1 уметь применять в практической деятельности методы и способы юридической техники ОПК-6.В.1 владеть методикой подготовки проектов нормативных правовых актов
Общепрофессиональные компетенции	*ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.З.1 знать этические и правовые требования, стандарты и принципы профессиональной деятельности юриста, нарушение которых может привести к коррупционному поведению, нарушению прав и законных интересов личности ОПК-7.У.1 уметь поддерживать и развивать уровень профессионального

		<p>сознания и правовой культуры, выявлять и определять факты, наносящие ущерб интересам личности, общества, государства</p> <p>ОПК-7.В.1 владеть навыками развития профессионального правосознания, повышения уровня правового мышления и правовой культуры, способностями применения нормативных, процессуальных, моральных и психологических требований и этических стандартов к различным сферам профессиональной деятельности, а также методами проведения контроля и способами пресечения действий, наносящих ущерб законным интересам государства, общества, личности</p>
Общепрофессиональные компетенции	<p>*ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-8.3.1 знать основы современных технологий сбора, обработки и представления юридически значимой информации из правовых баз данных; способы и методы решения профессиональных задач с применением информационных технологий; основы информационной безопасности</p> <p>ОПК-8.У.1 уметь собирать и обрабатывать юридически значимую информацию; решать профессиональные задачи с применением информационных технологий</p> <p>ОПК-8.В.1 владеть навыками сбора, обработки и анализа информации, навыками работы с базами данных</p>
Профессиональные компетенции	<p>*ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>ПК-1.3.1 знать понятие, структуру и функции правосознания как формы общественного сознания, а также сущность правового мышления и правовой культуры; положения должностных инструкций и основных направлений профессиональной деятельности юриста</p> <p>ПК-1.У.1 уметь использовать юридические знания для анализа социально-значимых проблем и процессов, с целью выбора правильной модели поведения для правильного решения профессиональных задач; применять методы критики и анализа в</p>

		<p>процессе формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p>ПК-1.В.1 владеть навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; навыками грамотного поведения на службе и вне ее, культурой общения; навыками правовой культуры и правового мышления</p>
Профессиональные компетенции	*ПК-2 Способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	<p>ПК-2.3.1 знать положения внутригосударственного отраслевого и международного законодательства, принципы и способы обеспечения соблюдения законов субъектами права, методы правового мониторинга и контроля деятельности субъектов права</p> <p>ПК-2.У.1 уметь анализировать содержание нормативно-правовых актов и результаты правоприменительной практики, оценивать действия субъектов права и иные факты, с позиции действующего законодательства</p> <p>ПК-2.В.1 владеть необходимыми способами, обеспечивающими соблюдение законодательства субъектами права, навыком правового мониторинга, юридической терминологией и навыками применения соответствующих правовых норм при оценке деятельности субъектов права</p>
Профессиональные компетенции	*ПК-3 Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<p>ПК-3.3.1 знать основы и специфику российского законодательства; правила и принципы юридической деятельности; особенности юридической деятельности на основе соблюдения принципа законности; механизмы и алгоритмы принятия решений в сфере юридической деятельности</p> <p>ПК-3.У.1 уметь выбирать актуальные правовые средства в зависимости от вида юридической деятельности; самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с российским законодательством</p> <p>ПК-3.В.1 владеть приемами выбора правового предписания в зависимости от вида юридической деятельности; навыками принятия самостоятельных</p>

		решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
Профессиональные компетенции	*ПК-4 Способность правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-4.3.1 знать сущность и содержание основных понятий и категорий, в том числе теорию юридических фактов, суть принципов различных отраслей права и методов правового регулирования различных правоотношений; оснований возникновения различных правоотношений ПК-4.У.1 уметь правильно квалифицировать различные обстоятельства и применять соответствующий нормативный акт, в том числе при наличии коллизии правовых норм; выбирать надлежащий способ защиты нарушенных прав; проводить правильную юридическую квалификацию правового отношения; корректировать правоприменительную деятельность в соответствии с изменениями в действующем законодательстве ПК-4.В.1 владеть навыками квалификации правового отношения; техникой составления различных правовых документов; навыками системного толкования правовых актов
Профессиональные компетенции	*ПК-5 Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ПК-5.3.1 знать юридическую терминологию и особенности отражения результатов профессиональной деятельности в документах ПК-5.У.1 уметь использовать правила правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации, применять грамотную письменную речь и навыки составления различных юридических документов ПК-5.В.1 владеть навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации

1.2.2. Принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании и присвоения квалификации.

2. ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ГИА проводится в форме:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена(ГЭ);
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

3. ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Объем и продолжительность ГИА указаны в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и продолжительность ГИА

№ семестра	Трудоемкость ГИА (ЗЕ)	Продолжительность в неделях
8	9	6

4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

4.1. Программа государственного экзамена

4.1.1. Форма проведения ГЭ –письменная.

4.1.2. Перечень компетенций, освоение которых оценивается на ГЭ приведен в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Перечень компетенций, уровень освоения которых оценивается на ГЭ

УК-1 «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач»
Введение в направление
Информационные технологии в юридической деятельности
Основы научных исследований
Учебная практика
Философия
Гражданское право
Уголовное право
Производственная практика
Технические средства обеспечения юридической деятельности
Криминалистика
Административная ответственность в сфере информационных технологий
Производственная преддипломная практика
УК-2 «Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений»
Основы научных исследований
Экономика
Трудовое право
Производственная практика
Земельное право
Предпринимательское право
Международное частное право
Правозащитная деятельность и права человека
Производственная преддипломная практика
УК-3 «Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде»
Профессиональная этика
Налоговое право

Арбитражный процесс
Избирательное право
Муниципальное право России
Юридическая психология
Актуальные проблемы муниципального права
УК-4 «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)»
Иностранный язык
Иностранный язык в сфере юриспруденции
Гражданский процесс
Миграционное право
Арбитражный процесс
Европейское право
Конституционное право зарубежных стран
Международное сотрудничество в борьбе с преступностью
УК-5 «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах»
История государства и права России
История государства и права зарубежных стран
Философия
История, теория и практика прав человека
Международное частное право
УК-6 «Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни»
Информационные технологии в юридической деятельности
Основы научных исследований
Производственная практика
Производственная преддипломная практика
УК-7 «Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности»
Физическая культура
Прикладная физическая культура (элективный модуль)
УК-8 «Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов»
Безопасность жизнедеятельности
Экологическое право
УК-9 «Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах»
Физическая культура
Прикладная физическая культура (элективный модуль)
Профессиональная этика
Семейное право
Право социального обеспечения
Правовые основы социальной адаптации
УК-10 «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности»
Экономика
Финансовое право
Бюджетное право и процесс

УК-11 «Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению»
Правовая культура и юридическая риторика
Правоохранительные органы
Основы социального государства
Экологическое право
Уголовный процесс
Криминология
Правозащитная деятельность и права человека
Актуальные проблемы административного права
Актуальные проблемы конституционного права
Производственная преддипломная практика
ОПК-1 «Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права»
История государства и права России
Теория государства и права
История государства и права зарубежных стран
Конституционное право
Учебная практика
Гражданское право
Основы социального государства
Семейное право
ОПК-2 «Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности»
Административное право
Уголовное право
Гражданский процесс
Земельное право
Налоговое право
Уголовный процесс
Арбитражный процесс
Международное частное право
ОПК-3 «Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи»
Трудовое право
Право социального обеспечения
ОПК-4 «Способен профессионально толковать нормы права»
Конституционное право
Административное право
Экологическое право
Финансовое право
Международное право
ОПК-5 «Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики»
Иностранный язык в сфере юриспруденции
Правовая культура и юридическая риторика
Учебная практика
Международное право
Криминология
ОПК-6 «Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов»

Конституционное право
Гражданский процесс
Уголовный процесс
ОПК-7 «Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения»
Введение в направление
Правовая культура и юридическая риторика
Профессиональная этика
Предпринимательское право
ОПК-8 «Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности»
Введение в направление
Информационные технологии в юридической деятельности
Основы научных исследований
Технические средства обеспечения юридической деятельности
Налоговое право
Криминалистика
ПК-1 «Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры»
История государства и права России
Римское право
Теория государства и права
История государства и права зарубежных стран
Правовая культура и юридическая риторика
Правоохранительные органы
Учебная практика
Гражданское право
Уголовное право
Финансовое право
Предпринимательское право
История, теория и практика прав человека
Обычное право
Право субъектов Российской Федерации
Юридическая конфликтология
Конституционное право зарубежных стран
Муниципальное право России
Правовые основы социальной адаптации
Правозащитная деятельность и права человека
Сравнительное правоведение
Юридическая психология
Актуальные проблемы конституционного права
ПК-2 «Способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права»
Учебная практика
Трудовое право
Экологическое право
Семейное право
Миграционное право
Международное право
Обычное право

Право субъектов Российской Федерации
Административный процесс
Европейское право
Избирательное право
Исполнительная власть в современной России
Конституционный механизм разделения властей
Международное частное право
Правовые основы социальной адаптации
Сравнительное правоведение
Административная ответственность в сфере информационных технологий
Актуальные проблемы административного права
Производственная преддипломная практика
Российский федерализм: проблемы теории и практики
ПК-3 «Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации»
Конституционное право
Правоохранительные органы
Учебная практика
Административное право
Гражданское право
Семейное право
Служебное право
Уголовный процесс
Криминалистика
Право субъектов Российской Федерации
Правотворческий процесс
Исполнительная власть в современной России
Корпоративное право
Правовые основы социальной адаптации
Правозащитная деятельность и права человека
Юридическая психология
Актуальные проблемы конституционного права
Актуальные проблемы муниципального права
Бюджетное право и процесс
Защита конституционных прав и свобод личности
Российский федерализм: проблемы теории и практики
ПК-4 «Способность правильно квалифицировать факты и обстоятельства»
Теория государства и права
Учебная практика
Производственная практика
Земельное право
Право социального обеспечения
Административный процесс
Корпоративное право
Международное частное право
Муниципальное право России
Актуальные проблемы муниципального права
Международное сотрудничество в борьбе с преступностью
Производственная преддипломная практика
ПК-5 «Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной

деятельности в юридической и иной документации»
Учебная практика
Производственная практика
Миграционное право
Налоговое право
Правотворческий процесс
Избирательное право
Актуальные проблемы административного права
Производственная преддипломная практика

4.1.3. Методические рекомендации обучающимся по подготовке к ГЭ.

Государственный экзамен (ГЭ) – является составной частью Государственной итоговой аттестации (ГИА) и представляет собой форму оценки знаний, навыков самостоятельной работы, и способности применять их для решения практических задач, полученных обучающимся в процессе освоения образовательной программы (ОП) за весь период обучения. ГЭ проводится по нескольким дисциплинам ОП, результаты, освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Цель государственного экзамена состоит в выявлении уровня подготовки выпускников, способности самостоятельно анализировать правовые явления и процессы, а также степени приобретения ими навыков и умений применять полученные знания в процессе правоприменения.

Важно, чтобы студент грамотно распределил время, отведенное для подготовки к государственному экзамену. В этой связи целесообразно составить календарный план подготовки к экзамену, в котором в определенной последовательности отражается изучение или повторение всех экзаменационных вопросов. Подготовку к экзамену студент должен вести ритмично и систематично.

Не следует пренебрегать консультациями, которые проводит преподаватель перед экзаменом. Здесь есть возможность задать вопросы преподавателю по тем разделам и темам, которые недостаточно или противоречиво освещены в учебной, научной литературе или вызывают затруднение в восприятии.

4.1.4. Перечень рекомендуемой литературы, необходимой при подготовке к ГЭ приводится в разделе 7 программы ГИА.

4.1.5. Перечень вопросов для ГЭ приводится в таблицах 9–11 раздела 10 программы ГИА.

4.1.6. Методические указания по процедуре проведения ГЭ по направлению, определяемые выпускающей кафедрой.

Итоговые государственные экзамены по направлению 40.03.01 бакалавр юриспруденции проводятся в письменной форме по экзаменационному билету, включающему два вопроса и практическое задание.

Настоятельно рекомендуется, чтобы поведение студента на экзамене было дисциплинированным. Студенты являются на экзамен без опозданий, строго по группам, списки которых устанавливаются заранее.

Продолжительность письменного ответа студента на государственном экзамене не должна превышать 60 минут. При подготовке к экзамену студент вправе пользоваться программой государственного экзамена, которую получает у секретаря комиссии. Кроме того, секретарь выдает студентам листы бумаги размером А-4, на которых имеется печать факультета. После ответа листы с записями студента и его подписью сдаются секретарю комиссии. За это время студент должен сформулировать четкий ответ по каждому вопросу билета. Отвечая на экзаменационные вопросы, необходимо придерживаться определенного плана ответа, который не позволит студенту уйти в сторону от содержания поставленных вопросов. При ответе на экзамене допускается многообразие мнений. Это

означает, что студент вправе выбирать любую точку зрения по дискуссионной проблеме, но с условием достаточной аргументации своей позиции. К ответу выпускника на Итоговом экзамене предъявляются следующие требования:

- ответ должен строго соответствовать объему вопросов билета;
- ответ должен полностью исчерпывать содержание вопросов билета;
- ответ должен быть четким, обоснованным, логичным.

Таким образом, в ответе студент должен показать знание нормативных актов, регулирующих данные отношения; правовых норм, подлежащих применению к данным обстоятельствам; практики применения указанных норм; продемонстрировать умение толковать и применять указанные правовые нормы.

Решение практического задания следует начинать с внимательного изучения ее условия. Далее, необходимо определиться с тем, какие нормы права применимы к ситуации, указанной в задаче и дать ответ с точки зрения действующего законодательства, обратить внимание, на те случаи, где нормы права толкуются неоднозначно.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ И ПОРЯДКУ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

5.1. Состав и содержание разделов (глав) ВКР определяемые спецификой ОП.

1.1. Содержание.

1.1.1. Содержание представляет собой перечень номеров и наименований всех основных элементов текста ВКР с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы.

1.1.2. Материалы, представляемые в электронном формате (CD, DVD – диски, др.) (при наличии), должны быть перечислены в Содержании с указанием номеров страниц, вида носителя, наименования документа и формата соответствующего файла.

1.2. Определения, обозначения и сокращения.

1.2.1. Подраздел «Определения» содержит определения, необходимые для уточнения или установления терминов, используемых в ВКР. Перечень определений может начинаться со слов: «В данной работе применены следующие термины с соответствующими определениями ... ».

1.2.2. Подраздел «Обозначения и сокращения» содержит перечень условных обозначений, символов, сокращений, применяемых в тексте ВКР. Данный раздел приводится в случае использования в тексте значительного количества (более пяти) обозначений и/или сокращений. Сокращения русских слов выполняются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.12–2011, сокращения иностранных слов – в соответствии с ГОСТ 7.11–2004.

1.2.3. В тексте ВКР допускается приводить без расшифровки общепринятые сокращения, установленные в национальных стандартах и соответствующие правилам русской орфографии: НИИ, с. – страница; т.е. – то есть; т.д. – так далее; т.п. – тому подобное; и др. – и другие; в т.ч. – в том числе; пр. – прочие; т.к. – так как; г. – год; гг. – годы; мин. – минимальный; макс. – максимальный; шт. – штуки; св. – свыше; см. – смотри; включ. – включительно и др.

1.2.4. При многократном упоминании устойчивых словосочетаний могут быть дополнительно установлены сокращения, применяемые только в данном тексте. При этом полное название следует приводить при его первом упоминании в тексте, а после полного названия в скобках сокращенное название или аббревиатуру, например: «Гражданский кодекс Российской Федерации ... (далее – ГК РФ) ... ». При последующем упоминании употребляют сокращенное название или аббревиатуру.

1.2.5. В тексте ВКР не допускается:

– применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии, соответствующих государственным стандартам;

– сокращать обозначения единиц физических величин, если они употребляются без цифр, за исключением единиц физических величин в таблицах и в расшифровках буквенных обозначений, входящих в формулы и рисунки.

1.2.6. В тексте следует избегать необоснованных (излишних) сокращений, которые могут затруднить пользование текстом ВКР.

1.3. Введение является структурным элементом ВКР, в котором, как правило, указываются:

- 1) актуальность темы;
- 2) цель и задачи работы, которые определяются исходя из темы ВКР;
- 3) объект и предмет работы;
- 4) теоретическая и/или практическая значимость работы (при необходимости);
- 5) научная новизна и апробация работы (только для магистрантов);
- 6) характеристика структуры работы.

1.4. Заключение.

1.4.1. Данный структурный элемент ВКР должен содержать анализ результатов теоретических исследований, проведенных студентом при выполнении ВКР, и рекомендации по их практическому использованию. При этом могут быть обозначены результаты, полученные студентом (студентами) самостоятельно.

1.4.2. Заключение не должно быть простым повторением ранее приведенных в работе данных, а должно представлять собой их обобщение. При наличии исследовательской гипотезы должно содержаться развернутое и мотивированное обоснование ее доказанности.

1.5. Список использованных источников.

1.5.1. Список использованных источников должен содержать библиографическое описание всех литературных источников, использованных в процессе выполнения ВКР. Список необходимо оформлять в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1–2003 и ГОСТ 7.82–2001.

1.5.2. В список использованных источников не включаются работы, на которых нет ссылок в тексте ВКР.

1.5.3. При выполнении ВКР могут использоваться источники на иностранном языке (изучаемом в рамках ОП ВО), библиографическое описание которых включается в список использованных источников.

1.6. Приложения.

1.6.1. В приложения могут быть помещены:

– таблицы и рисунки (иллюстрации вспомогательного характера) большого формата;

– дополнительные расчеты;

– скриншоты компьютерных программ;

– протоколы испытаний;

– акты внедрения;

– инструкции, методики, алгоритмы, бизнес–процессы, разработанные в процессе выполнения ВКР.

1.6.2. Приложения включаются в общую нумерацию страниц ВКР. Все приложения должны быть перечислены в Содержании ВКР с указанием их буквенных обозначений, заголовков и номеров страниц, с которых они начинаются.

1.7. Оформление текста ВКР осуществляется в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105–95 и/или ГОСТ 7.32–2001.

1.8. Рекомендуемый объем текста ВКР (без учета списка использованных источников и приложений) составляет:

- для ВКРБ – от 70 до 80 листов формата А4.

5.2. Дополнительные компоненты ВКР определяемые выпускающей кафедрой отсутствуют.

5.3. Реферат в структуре ВКР отсутствует.

5.4. Требования к структуре иллюстративно-графического материала (презентация, плакаты, чертежи).

Выступление студентов на защите ВКР, может сопровождаться показом иллюстративно-графического материала – плакатов или презентаций с использованием мультимедийной техники.

Детальные требования к структуре иллюстративно-графического материала приводятся в Программе ГИА по соответствующей ОП ВО. Рекомендуется следующая структура иллюстративно-графического материала:

- первый слайд (плакат) должен содержать название вида ВКР (бакалаврская работа, дипломная работа, магистерская диссертация), наименование работы, ФИО автора, номер группы, ФИО научного руководителя, год;

- далее следует разместить на слайдах (плакатах) материал вводно-мотивационной части с указанием проблем, которым будет посвящено сообщение, уделить внимание их актуальности;

- затем следует разместить материал основной части сообщения: исходные положения; постулаты; методы исследования; средства решения проблем; анализ результатов решения проблем с изложением различных мнений экспертов и специалистов в данной области;

- в заключительной части на слайдах (плакатах) следует подвести итог выполненной студентом работы: практическая или научная значимость полученных результатов и собственный вклад студента.

Все слайды (плакаты) должны быть пронумерованы.

- При использовании презентации рекомендуется распечатать слайды и сформировать бумажные варианты презентации, которые раздаются членам ГЭК при защите ВКР.

- При создании иллюстративно-графического материала рекомендуется соблюдать следующие требования к оформлению:

- все слайды (плакаты) должны быть выдержаны в едином стиле. Рекомендуется использовать один вид шрифта, а также одинаковый размер шрифта основного текста и заголовков;

- для смыслового выделения фрагмента текста рекомендуется использовать различные начертания текста: курсив, подчеркивание, жирный шрифт;

- следует уделять особое внимание соблюдению правил орфографии и пунктуации; презентация не должна содержать обилие текста на слайдах, текст должен легко читаться;

- рисунки, иллюстрации, диаграммы, таблицы и схемы приводятся с целью дополнения текстовой информации и передачи ее в более наглядном виде;

- нумерация рисунков, диаграмм, таблиц и схем может производиться независимо от их номеров в тексте ВКР, начиная с номера 1;

- основное содержание рисунка должно контрастно выделяться на однотонном светлом фоне, хотя возможно использование смыслового фона;

- при представлении таблиц на слайдах (плакатах) следует учитывать, что большое количество цифровой информации тяжело в восприятии. Рекомендуется провести смысловую декомпозицию цифровых данных и разделить большую таблицу на несколько маленьких;

-на слайде (плакате), где размещаются формулы, рекомендуется помещать минимальное количество текста.

5.5. Требования к защите ВКР определяемые выпускающей кафедрой в соответствии с локальными нормативными актами ГУАП.

Защита ВКР (за исключением работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну) проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава в установленное расписанием время. Кроме членов ГЭК на защите могут присутствовать другие лица: обучающиеся, представители заинтересованных предприятий, организаций, учреждений, руководители ВКР, консультанты, преподаватели и др. Председатель ГЭК имеет право удалить сторонних лиц при нарушении ими порядка проведения защиты ВКР.

В начале заседания председатель ГЭК знакомит студентов с порядком проведения защиты ВКР.

Перед началом защиты ВКР секретарь ГЭК представляет студента и тему его ВКР.

Защита начинается с доклада студента по теме ВКР. Структура доклада и его продолжительность должны соответствовать рекомендациям, приведенным в разделе 9 Положения о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, реализуемым на юридическом факультете ГУАП (РДО ГУАП. СМК 3.160.9), а именно:

Целью доклада является демонстрация знания теоретических и методических положений применительно к теме работы и умения их реализовать на конкретном объекте.

Во время защиты в отведенное время студент должен показать знание темы, умение логично и четко излагать материал исследования, обосновать полученные выводы, уровень приобретенных компетенций.

Рекомендуемая структура доклада:

- 1) актуальность темы исследования;
- 2) цель и задачи работы;
- 3) объект и предмет работы;
- 4) используемые решения;
- 5) выводы по работе;
- 6) рекомендации (предложения).

На доклад, как правило, отводится 5–7 минут при защите ВКРБ и ВКРС, 10 минут при защите ВКРМ. Желательно, чтобы доклад не зачитывался с листа. Допустимо использование распечатанного варианта доклада для ориентировки во времени выступления и содержания доклада.

При подготовке доклада следует избегать сложных деепричастных оборотов, тяжелых словесных конструкций. Повествование ведется от третьего лица («в работе рассмотрено...», «было установлено, что ...» и т.п.).

Необходимо отрепетировать выступление вслух, провести хронометраж, проанализировать продолжительность различных частей доклада.

Доклад должен быть четко структурирован: тезисы доклада должны быть выделены (принадлежность определенному слайду или плакату) для быстрого ориентирования докладчика во время защиты в соответствии со структурой иллюстративно-графического материала.

В основной части выступления (тему ВКР повторять не стоит, ее оглашает председатель ГЭК) произносится приветственное слово членам комиссии, далее производится переход к тексту доклада. По завершению выступления необходимо выразить слова благодарности членам комиссии за внимание.

При ответах на вопросы членов ГЭК следует учитывать следующее:

- 1) необходимо выслушать вопрос до конца;
- 2) если вопрос не понят по существу или не расслышан, то целесообразно попросить повторить вопрос;
- 3) ответ на вопрос должен быть кратким и по существу.

После оглашения отзыва руководителя ВКР и рецензии, студент соглашается с указываемыми в них замечаниями или формулирует ответы на замечания кратко и по существу.

Отвечая на вопросы, можно обращаться к тексту ВКР и/ или материалам доклада, иллюстративно-графическому и другим вспомогательным материалам. После завершения доклада члены ГЭК задают студенту вопросы, связанные с темой ВКР.

После ответов студента на вопросы секретарем ГЭК зачитываются отзыв руководителя ВКР и рецензия. В случае, когда руководитель ВКР и/или рецензент присутствуют на заседании, председатель ГЭК может предоставить им возможность самостоятельно зачитать свой отзыв или рецензию. После зачитывания отзыва руководителя ВКР и рецензии студенту предоставляется заключительное слово для ответа на замечания.

Члены ГЭК оценивают содержание работы и ее защиту, включающую доклад и ответы на вопросы. При выставлении оценок члены ГЭК используют критерии, приведенные в программе ГИА по соответствующей ОП ВО.

В конце заседания в закрытом режиме ГЭК выставляет согласованные итоговые оценки по каждой проведенной защите ВКР на основании оценок членов ГЭК с учетом оценки рецензента. Решения ГЭК принимаются простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель ГЭК обладает правом решающего голоса.

Решения ГЭК оформляются протоколами и доводятся до сведения студентов в торжественной обстановке по окончании заседания ГЭК.

5.6. Методические указания по процедуре выполнения ВКР по направлению, определяемые выпускающей кафедрой в соответствии с локальными нормативными актами ГУАП (Приложение №2).

6. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Порядок подачи и рассмотрения апелляции по результатам ГИА осуществляется в соответствии с требованиями РДО ГУАП. СМК 2.75 Положение о проведении в ГУАП государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

6.1. Студент имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и/или несогласии с результатами ГЭ.

6.2. Апелляция подается лично студентом в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

6.3. Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы студента (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению ГЭ) либо ВКР, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты ВКР), а также видеозапись государственного аттестационного испытания (при проведении ГИА с применением исключительно электронного обучения и

дистанционных образовательных технологий).

6.4. Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения студента, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления студента, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью студента.

6.5. При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

— об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания студента не подтвердились и/или не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

— об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания студента подтвердились и/или повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

6.6. В случае удовлетворения апелляции результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Студенту предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные ГУАП.

6.7. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в ГУАП в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

6.8. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

6.9. При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

— об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

— об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

6.10. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ ПЕЧАТНЫХ И ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Основная литература

Перечень печатных и электронных учебных изданий, необходимых при подготовке к ГИА, приведен в таблице 4.

Таблица 4 – Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
Х400.1 К 65	Конституция Российской Федерации. Государственный гимн Российской Федерации. - М.: Юрайт, 2018. - 47 с.	5
К-36	Конституционное право . Курс лекций/ С.- Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения ; сост.: Х.Х. Лойт, А.А. Смольяков, А.А. Смольяков. Ч. I;II. СПб. : Изд-во ГУАП, 2019. - 602 с	
http://znanium.com/catalog/product/941737	Конституционное право России: Учебник. / Нарутто С.В., Таева Н.Е., Шугрина Е.С. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. — 432 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).	50
К-36	Конституционное право . Курс лекций/ С.- Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения ; сост.: Х.Х. Лойт, А.А. Смольяков, А.А. Смольяков. Ч. I;II. СПб. : Изд-во ГУАП, 2019. - 602 с	40
https://urait.ru/bcode/477698	Экономика организации : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14485-7.	
https://urait.ru/bcode/476170.	Афанасьев, И. В. Актуальные проблемы вещного права : учебное пособие для вузов / И. В. Афанасьев ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11914-5.	
https://urait.ru/bcode/473336	Философия и методология науки : учебное пособие для вузов / В. И. Купцов [и др.] ; под научной редакцией В. И. Купцова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05730-0.	
https://urait.ru/bcode/470459	Философия права и закона : учебник для вузов / А. В. Грибакин [и др.] ; под редакцией А. В. Грибакина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00326-0.	
https://urait.ru/bcode/468521	Сорокотягин, И. Н. Юридическая психология : учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 360 с. — (Высшее	

	образование). — ISBN 978-5-534-05389-0.	
https://urait.ru/bcode/468412	Романов, В. В. Юридическая психология. Хрестоматия : учебное пособие для вузов / В. В. Романов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5666-5.	
https://urait.ru/bcode/476556	Собольников, В. В. Криминальная психология : учебник для вузов / В. В. Собольников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12600-6.	
https://urait.ru/bcode/468501	Романов, В. В. Юридическая психология : учебное пособие для вузов / В. В. Романов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9806-1.	
https://urait.ru/bcode/468081	Белоконь, А. В. Научные основы деятельности органов исполнительной власти : учебное пособие для вузов / А. В. Белоконь, А. А. Долгополов, А. Н. Жеребцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 127 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14224-2.	
https://urait.ru/bcode/468558	Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13880-1.	
https://urait.ru/bcode/471140	Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 181 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08042-1.	
https://urait.ru/bcode/476425	Трунцевский, Ю. В. Конституционно-правовые основы противодействия коррупции : учебное пособие для вузов / Ю. В. Трунцевский, А. К. Есяян ; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11938-1.	
https://urait.ru/bcode/468947	Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4.	
https://urait.ru/bcode/472413	Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 274 с. —	

	(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0.	
https://urait.ru/bcode/468537	Информационные технологии в юридической деятельности : учебник для вузов / П. У. Кузнецов [и др.] ; под общей редакцией П. У. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02598-9.	
https://urait.ru/bcode/448203	Информационные технологии в юридической деятельности : учебник и практикум для вузов / В. Д. Элькин [и др.] ; под редакцией В. Д. Элькина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 472 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12733-1.	
https://urait.ru/bcode/475779	Талынев, В. Е. Профессиональная этика и служебный этикет в полиции России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Талынев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11368-6.	
https://urait.ru/bcode/469705	Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста : учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 262 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00831-9.	
https://urait.ru/bcode/469706	Таран, А. С. Профессиональная этика юриста : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Таран. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00639-1.	
https://urait.ru/bcode/475601	Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 2. Олимпийские зимние игры : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10352-6.	
https://urait.ru/bcode/473042	Бегидова, Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07862-6.	
https://urait.ru/bcode/468434	Теория государства и права : учебник для вузов /	

	В. К. Бабаев [и др.]; под редакцией В. К. Бабаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12003-5.	
https://urait.ru/bcode/470637	Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 134 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01888-2.	
https://urait.ru/bcode/470635	Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для вузов / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7203-0.	
https://urait.ru/bcode/468320	Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01323-8.	
https://urait.ru/bcode/470805	Криминология в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Ю. С. Жариков, В. П. Ревин, В. Д. Малков, В. В. Ревина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00177-8.	
https://urait.ru/bcode/471928	Криминология в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / Ю. С. Жариков, В. П. Ревин, В. Д. Малков, В. В. Ревина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00178-5.	
https://urait.ru/bcode/469249	Криминалистика : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.]; под редакцией И. В. Александрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06661-6.	
https://urait.ru/bcode/476628	Криминалистика : учебник для вузов / К. Г. Иванов [и др.]; под научной редакцией В. Н. Карагодина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12412-5.	
https://urait.ru/bcode/468968	Криминология : учебник для вузов / В. И. Авдийский [и др.]; под редакцией В. И. Авдийского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 301 с. —	

	(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03566-7.	
https://urait.ru/bcode/472126	Прохорова, О. Г. Основы психологии семьи и семейного консультирования : учебное пособие для вузов / О. Г. Прохорова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08301-9.	
https://urait.ru/bcode/476643	Симатова, Е. Л. Международное частное право. Самые известные судебные споры : практическое пособие для вузов / Е. Л. Симатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12641-9.	
https://urait.ru/bcode/470704	Петрова, Г. В. Международное частное право в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Г. В. Петрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01932-2.	
https://urait.ru/bcode/470710	Петрова, Г. В. Международное частное право в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Г. В. Петрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01938-4.	
https://urait.ru/bcode/477988	Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14605-9. —	
https://urait.ru/bcode/477766	Земельное право России : учебник для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, К. А. Селиванова ; под редакцией А. П. Анисимова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14504-5.	
https://urait.ru/bcode/468311	Ерофеев, Б. В. Земельное право России : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 16-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 537 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12201-5.	
https://urait.ru/bcode/477384	Жеребцов, А. Н. Миграционное право России : учебник для вузов / А. Н. Жеребцов, Е. А. Малышев ; под общей редакцией А. Н. Жеребцова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 505 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14354-6.	
https://urait.ru/bcode/475937	Собольников, В. В. Противодействие и профилактика миграционной преступности : учебное пособие / В. В. Собольников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,	

	2021. — 420 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-11183-5.	
https://urait.ru/bcode/475079	Иванова, Т. В. Деловая культура. Правовая аргументация : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Иванова, О. В. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12453-8.	
URL: https://urait.ru/bcode/470486	Руднев, В. Н. Культура речи юриста : учебник и практикум для вузов / В. Н. Руднев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06316-5.	
https://urait.ru/bcode/477180	Нечевин, Д. К. Правозащитная деятельность в России: философский взгляд : монография / Д. К. Нечевин, Л. М. Колодкин, Е. В. Кирдяшова ; под редакцией Д. К. Нечевина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 151 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13989-1.	
https://urait.ru/bcode/477174	Нечевин, Д. К. Правозащитная деятельность : учебное пособие для вузов / Д. К. Нечевин, Л. М. Колодкин, Е. В. Кирдяшова ; под редакцией Д. К. Нечевина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13820-7.	
https://urait.ru/bcode/469601	Административное право России : учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13088-1.	
https://urait.ru/bcode/449506	Редько, А. А. Правозащитная политика и правоприменительная деятельность в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. А. Редько, Т. В. Яловенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 76 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13197-0.	
https://urait.ru/bcode/468465	Корпоративное право. Актуальные проблемы теории и практики / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 552 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03261-1.	
https://urait.ru/bcode/475730	Корпоративное право : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11005-0.	
https://urait.ru/bcode/476842	Серегин, А. В. Сравнительное правоведение (мир правовых семей) : учебник для вузов / А. В. Серегин. — Москва : Издательство Юрайт,	

	2021. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13237-3.	
https://urait.ru/bcode/474848	Михайлов, А. М. Сравнительное правоведение: догма романо-германского права : учебное пособие для вузов / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 465 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08933-2.	
https://urait.ru/bcode/476686	Нагайцев, В. В. Юридическая конфликтология : учебное пособие для вузов / В. В. Нагайцев, Г. В. Оболянский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12842-0.	
https://urait.ru/bcode/472996	Профилактика экстремизма в молодежной среде : учебное пособие для вузов / А. В. Мартыненко [и др.] ; под общей редакцией А. В. Мартыненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04849-0.	
https://urait.ru/bcode/474565	Чаннов, С. Е. Служебное право : учебник и практикум для вузов / С. Е. Чаннов, М. В. Пресняков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09734-4.	
https://urait.ru/bcode/474968	Полетаев, Ю. Н. Правовое регулирование труда государственных гражданских служащих : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Полетаев, М. А. Клочков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09305-6.	
https://urait.ru/bcode/474324	Александров, И. В. Служебные (должностные) преступления. Основы расследования : учебное пособие для вузов / И. В. Александров. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06913-6.	
https://urait.ru/bcode/469331	Европейское право : учебник и практикум для вузов / А. И. Абдуллин [и др.] ; под редакцией А. И. Абдуллина, Ю. С. Безбородова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03326-7.	
https://urait.ru/bcode/471163	Багаева, А. В. Правовые основы европейской интеграции : учебное пособие для вузов / А. В. Багаева, Л. О. Терновая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09673-6.	
https://urait.ru/bcode/467785	Стахов, А. И. Административное право России : учебник для вузов / А. И. Стахов, П. И. Кононов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 685 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14101-	

	б.	
urait.ru/bcode/474928	Фархутдинов, Р. Д. Налоговое право : учебное пособие для вузов / Р. Д. Фархутдинов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09261-5.	
https://urait.ru/bcode/486297	Крохина, Ю. А. Налоговое право : учебник для вузов / Ю. А. Крохина. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14742-1.	
https://urait.ru/bcode/470294	Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00252-2.	
https://urait.ru/bcode/472848	Нисневич, Ю. А. Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса : монография / Ю. А. Нисневич. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 240 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04729-5.	
https://urait.ru/bcode/477079	Кабанов, П. А. Антикоррупционное процессуальное законодательство субъектов Российской Федерации : монография / П. А. Кабанов, Г. И. Райков, Д. К. Чирков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 194 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13428-5.	
https://urait.ru/bcode/476045	Финансовое право : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.]; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11077-7.	
https://urait.ru/bcode/468760	Финансовое право : учебник для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.]; под редакцией Е. М. Ашмариной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06049-2.	
https://urait.ru/bcode/468896	Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для вузов / С. В. Агапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02998-7.	
https://urait.ru/bcode/475612	Ульбашев, А. Х. Семейное право : учебник для вузов / А. Х. Ульбашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10408-0.	
https://urait.ru/bcode/477989	Тедеев, А. А. Налоговое право России : учебник для вузов / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. — (Высшее образование).	

	образование). — ISBN 978-5-534-14606-6.	
https://urait.ru/bcode/473412	Поротикова, О. А. Проблема злоупотребления субъективным гражданским правом : монография / О. А. Поротикова. — 3-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 241 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06907-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	
https://urait.ru/bcode/475788	Чашкова, С. Ю. Актуальные проблемы защиты гражданских прав : учебное пособие для вузов / С. Ю. Чашкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12252-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	
https://urait.ru/bcode/470770	Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 1 / В. А. Белов [и др.] ; ответственный редактор В. А. Белов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02221-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	
https://urait.ru/bcode/474896	Фомичева, Н. В. Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для вузов / Н. В. Фомичева, О. Г. Строкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 407 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10005-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	
https://urait.ru/bcode/474695	Гражданское право. Схемы, таблицы, тесты : учебное пособие для вузов / Т. В. Величко, А. И. Зинченко, Е. А. Зинченко, И. В. Свечникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 482 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10028-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	
https://urait.ru/bcode/469077	Пирогова, Е. С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) : учебник для вузов / Е. С. Пирогова, А. Я. Курбатов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11746-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	
https://urait.ru/bcode/468481	Избирательное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / И. В. Захаров [и др.] ; под редакцией И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03314-4.	
https://urait.ru/bcode/477931	Ким, Ю. В. Избирательное право : учебное пособие для вузов / Ю. В. Ким. — Москва :	

	Издательство Юрайт, 2021. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14549-6.	
https://urait.ru/bcode/471140	Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 181 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08042-1.	
https://urait.ru/bcode/470722	Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07357-7.	
https://urait.ru/bcode/472827	Комментарий к Конституции Российской Федерации / С. А. Комаров [и др.] ; под редакцией С. А. Комарова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-06398-1.	
https://urait.ru/bcode/474529	Информационные технологии в юридической деятельности : учебник для среднего профессионального образования / П. У. Кузнецов [и др.] ; под общей редакцией П. У. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 325 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06989-1.	
https://urait.ru/bcode/466237	Борзова, Е. П. Политические системы и культуры стран мирового сообщества : учебник для вузов / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова ; под научной редакцией Е. П. Борзовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 579 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13659-3.	
https://urait.ru/bcode/469159	Сморгунов, Л. В. Сравнительная политология : учебник для вузов / Л. В. Сморгун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07463-5.	
https://znanium.com/catalog/product/1588082	Трыканова, С. А. Основы избирательного права и процесса : учебное пособие / С. А. Трыканова. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 96 с. - ISBN 978-5-9765-0836-1.	

https://urait.ru/bcode/470304	<p>Политическая теория : учебник для вузов / Б. А. Исаев [и др.] ; под редакцией Б. А. Исаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08754-3.</p>	
https://znanium.com/catalog/product/1093785	<p>Миронов, А. Н. Муниципальное право Российской Федерации : учебное пособие / А.Н. Миронов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 222 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1093785. - ISBN 978-5-16-016289-8.</p>	
https://urait.ru/bcode/451589	<p>Исаев, Б. А. История партий и партийных систем. Ч. 1. История партий : учебник и практикум для вузов / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07685-1.</p>	
https://urait.ru/bcode/451590	<p>Исаев, Б. А. История партий и партийных систем. Ч. 2. История партийных систем : учебник и практикум для вузов / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07733-9.</p>	
https://znanium.com/catalog/product/1087949	<p>Конституция Российской Федерации с комментариями для изучения и понимания / сост. Л. Ш. Лозовский, Б. А. Райзберг. — 3-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 113 с. - ISBN 978-5-16-009999-6.</p>	
https://znanium.com/catalog/product/1322848	<p>Чупилкина, А. Ф. Избирательное право в контексте правового государства: законодательное регламентирование и практическая реализация : монография / А. Ф. Чупилкина. - Самара : Самарский юридический институт ФЦИН России, 2020. - 76 с. - ISBN 978-5-91612-307-4.</p>	
https://znanium.com/catalog/product/	<p>Колюшин, Е. И. Выборы и избирательное право в зеркале судебных решений : монография / Е. И. Колюшин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 384 с.</p>	
https://znanium.com/catalog/product/1094315	<p>Астафичев, П. А. Конституционное право России : учебник / П. А. Астафичев. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 390 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01449-3. - Текст : электронный.</p>	
https://znanium.com/catalog/product/1048518	<p>Нарутто, С. В. Конституционное право России : учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева, Е.С.</p>	

	Шугрина. - 4-е изд. - Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 435 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: https://doi.org/10.29039/1767-8 . - ISBN 978-5-369-01834-7. - Текст : электронный.	
https://znanium.com/catalog/product/1114572	Муниципальное право России : учебник для бакалавриата / отв. ред. Г. Н. Чеботарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 416 с. - ISBN 978-5-91768-834-3. - Текст : электронный.	
https://znanium.com/catalog/product/1043982	Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2-х т. Т. 2 / С. А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 912 с. - ISBN 978-5-91768-903-6. – Текст : электронный.	
https://znanium.com/catalog/product/1016649	Кобликов, П. А. Юридическая этика: Учебник / Кобликов А. С. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-91768-261-7. - Текст : электронный.	
https://znanium.com/catalog/product/1028636	Шевелева, С. А. Шевелёва, С.А. Английский для юристов: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям / С.А. Шевелёва. — 2-е изд., стереотип. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 433с. - ISBN 978-5-238-01190-5. - Текст : электронный.	
https://znanium.com/catalog/product/966747	Чеботарев, Г. Н. Практикум по юридическому консультированию / Под ред. Чеботарева Г.Н. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 208 с.: - (Для юридических вузов и факультетов). - ISBN 978-5-91768-513-7. - Текст : электронный.	
https://znanium.com/catalog/product/1352967	Информационные технологии в юридической деятельности : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» / С. Я. Казанцев, Н. М. Дубинина, А. И. Уринцов [и др.] ; под ред. А. И. Уринцова. - 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 351 с. - ISBN 978-5-238-03242-9. - Текст : электронный.	
https://znanium.com/catalog/product/1214467	Квятковский, Д. О. Философия. Курс для бакалавров : учебное пособие / Д. О. Квятковский. - Москва : Университетская книга, 2020. - 268 с. - ISBN 978-5-98699-201-3. - Текст : электронный.	
https://znanium.com/catalog/product/987781	Еникеев, М. И. Юридическая психология : краткий учебный курс / М. И. Еникеев. - Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2020. - 256 с. - (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-89123-550-2. - Текст : электронный.	
https://znanium.com/catalog/product/1214496	Гребнев, Л. С. Экономика для бакалавров : учебник / Л. С. Гребнев. - Москва : Логос, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-98704-655-5. - Текст :	

	электронный.	
https://znanium.com/catalog/product/1061227	Гринько, М. А. История государства и права зарубежных стран : учебно-методическое пособие / М. А. Гринько, Л. Л. Кофанов, О. Л. Лысенко ; отв. ред. Н. А. Крашенинникова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 320 с. - Текст : электронный.	
https://znanium.com/catalog/product/1322824	Озерский, С. В. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности. Часть 1. Информатика : практикум / С. В. Озерский, Н. И. Улендеева. - Самара : Самарский юридический институт ФЦИН России, 2020. - 124 с. - ISBN 978-5-91612-314-2. - Текст : электронный.	
https://znanium.com/catalog/product/1071372	Филиппова, Ю. С. Физическая культура : учебно-методическое пособие / Ю. С. Филиппова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015948-5. - Текст : электронный.	
https://e.lanbook.com/book/140323	Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / О. М. Холодов, В. И. Дуц, А. М. Кубланов [и др.]. — Воронеж : ВГИФК, 2020. — 206 с. — ISBN 978-5-905-654-68-8.	
https://znanium.com/catalog/product/1352939	Бюджетное право : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция», «Экономика» / Н. Д. Эриашвили, Т. Ш. Тиникашвили, Е. Н. Колесникова [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка, Т. Ш. Тиникашвили. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 319 с. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - ISBN 978-5-238-03390-7. -	
https://znanium.com/catalog/product/1062487	Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 8-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5. -	
https://znanium.com/catalog/product/1241012	Предпринимательское право : практикум / сост. А. Е. Самсонова ; ФКОУ ВО Воронежский институт ФЦИН России. - Воронеж : Научная книга, 2020. - 96 с.	
https://znanium.com/catalog/product/1080274	Колесниченко, О. В. Налоговое право : учебное пособие / О.В. Колесниченко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 204 с. — (Высшее образование). - https://doi.org/10.29039/01840-8 . - ISBN 978-5-369-01840-8.	
https://znanium.com/catalog/product/1191361	Дудко, И. А. Защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации : учебное пособие / И. А. Дудко. - Москва : РГУП, 2020. - 158 с. - ISBN 978-5-93916-780-2.	
https://znanium.com/catalog/product/1319905	Королева, А. Н. Право социального обеспечения : учебно-методическое пособие / А. Н. Королева. - Самара : Самарский юридический институт	

	ФСИН России, 2020. - 118 с. - ISBN 978-5-91612-324-1.	
https://znanium.com/catalog/product/1064117	Карташкин, В. А. Права человека: международная защита в условиях глобализации : монография / В. А. Карташкин. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-91768-004-0.	
https://znanium.com/catalog/product/1052235	Майорова, Е. И. Финансовое право : учебное пособие / Е. И. Майорова, Л. В. Хроленкова. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 288 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0621-7.	
https://znanium.com/catalog/product/1352953	Гражданский процесс России : учебник пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Ф. П. Васильев, Н. Ф. Бережкова, В. В. Буланов [и др.] ; под ред. Ф. П. Васильева, Н. Д. Эриашвили. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 351с. - ISBN 978-5-238-03403-4. - Текст : электронный.	
https://znanium.com/catalog/product/1036521	Юкша, Я. А. Гражданское право. Часть первая : учебное пособие / Я.А. Юкша. — 5-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 252 с. — (Высшее образование (карманный формат). — DOI: https://doi.org/10.12737/1701-2 . - ISBN 978-5-369-01701-2.	
https://znanium.com/catalog/product/1178189	Криминология : учебник / под общ. ред. А. И. Долговой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 1008 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-108805-0.	
https://znanium.com/catalog/product/1219425	Международное частное право : учебник / Б. М. Гонгало, А. В. Майфат, Д. В. Мурзин [и др.] ; отв. ред. проф., засл. юрист РФ Б. М. Гонгало. — Москва : Статут, 2020. - 396 с. - ISBN 978-5-8354-1653-0. -	
https://e.lanbook.com/book/119248	Венгеров, А. Б. Теория государства и права : учебник / А. Б. Венгеров. — 13-е изд., стер. — Москва : Дашков и К, 2019. — 607 с. — ISBN 978-5-394-03323-0.	
https://znanium.com/catalog/product/982248	Ерофеев, Б. В. Земельное право : учебник / Б.В. Ерофеев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. - 416 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0541-8. - Текст : электронный.	
https://znanium.com/catalog/product/1048708	Тагаева, С. Н. Семейное право : практикум / С.Н. Тагаева, Ф.М. Аминова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 264 с. - ISBN 978-5-16-108130-3.	
http://znanium.com/catalog/product/961401	Конституционное право России: учебник/СВ. Нарутто, Н.Е. Таева, Е.С. Шугрина. - 3-е изд. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 435 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее	

	образование: Бакалавриат). — DOI: https://doi.org/10.29039/1767-8 .	
https://znanium.com/catalog/product/1014723	Гулин, Е. В. Международное право: Учебное пособие / Гулин Е.В., - 2-е изд. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 176 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01778-4. - Текст : электронный.	
https://e.lanbook.com/book/150871	Финансовое право : учебник / под общей редакцией Э. Д. Соколовой. — Москва : , 2019. — 592 с. — ISBN 978-5-392-28427-6.	
https://znanium.com/catalog/product/1010527	Чернявский, А. Г. Государство. Гражданское общество. Право : монография / А.Г. Чернявский, Л.Ю. Грудцына, Д.А. Пашенцев ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.Г. Чернявского. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 342 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/22011 . - ISBN 978-5-16-012388-2.	
https://znanium.com/catalog/product/1192161	Конституционное право России: в схемах, таблицах и определениях : учебное пособие / В. А. Богдановская, Л. И. Гадельшина, А. Р. Гарифуллина [и др.]. - Москва : РГУП, 2019. - 234 с. - ISBN 978-5-93916-754-3.	
https://znanium.com/catalog/product/1086208	Буданов, С. А. Уголовное право : практикум / С. А. Буданов, М. М. Буслов, И. И. Григоренко, О. Н. Ничуговская. - Воронеж : Воронежский институт ФСИН России, 2019. - 98 с.	
https://e.lanbook.com/book/116172	Маркин, Н. С. Трудовое право : учебник / Н. С. Маркин, В. В. Надвикова, В. И. Шкатулла ; под редакцией В. И. Шкатуллы. — Москва : Прометей, 2019. — 584 с. — ISBN 978-5-907100-72-5.	
https://znanium.com/catalog/product/1010192	Ивакина, Н. Н. Основы судебного красноречия (Риторика для юристов) : учебное пособие / Н. Н. Ивакина. — 3-е изд., пересмотр. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 592 с. - ISBN 978-5-91768-150-4.	
https://znanium.com/catalog/product/1032609	Экономика для юристов : учебник для бакалавриата / отв. ред. А. А. Петров. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 328 с. - ISBN 978-5-00156-013-5. - Текст : электронный.	
https://znanium.com/catalog/product/1015081	Криминалистика: Учебник / Под ред. Яблокова Н.П. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 752 с.	
https://znanium.com/catalog/product/1191345	Гражданский процесс. Часть 1. Общие положения (определения, схемы) : учебное пособие / авт. сост. А. В. Гаврицкий, З. С. Лусегенова, Н. В. Самсонов. - Москва : РГУП, 2019. - 76 с. - ISBN 978-5-93916-801-4.	
https://e.lanbook.com/book/147696	Введение в профессию : учебно-методическое пособие / составители Е. В. Ивнева, М. Г.	

	Князькова. — Сочи : СГУ, 2019. — 34 с.	
https://znanium.com/catalog/product/967351	Канке, В. А. Философия для юристов: учебник / В.А. Канке. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 333 с. (Высшее образование: Бакалавриат) - ISBN 978-5-16-014115-2.	
https://znanium.com/catalog/product/1001257	Демидов, А. И. История политических учений: Учебное пособие / А.И. Демидов, А.Ф. Бичехвост, Т.А. Алексеева; Отв. ред. А.И. Демидов. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2019. - 432 с. - ISBN 978-5-91768-342-3.	
https://znanium.com/catalog/product/1013152	Захаров, В. В. История государства и права России : учебник : в 2 т. / под общ. ред. В. М. Сырых. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. - ISBN 978-5-91768-428-4.	
https://znanium.com/catalog/product/1053952	Иванчак, А.И. Гражданское право Российской Федерации. Особенная часть : учебник / А.И. Иванчак. - 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Статут, 2018. — 160 с. - ISBN 978-5-9909636-9-6.	
https://e.lanbook.com/book/147699	Федорова, Н. Н. Риторика для юристов : учебно-методическое пособие / Н. Н. Федорова. — Сочи : СГУ, 2018. — 48 с.	
https://znanium.com/catalog/product/1052606	Сергеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов (бакалавриат) / В. С. Сергеев. — Москва : Издательство ВЛАДОС, 2018. — 480 с. - ISBN 978-5-906992-88-8.	
https://e.lanbook.com/book/150671	Семейное право : учебник / Л. И. Глушкова, О. М. Гюрджан, М. В. Карпов, С. О. Лозовская ; под редакцией С. О. Лозовской. — 2-е изд. — Москва : , 2018. — 348 с. — ISBN 978-5-392-25744-7.	
http://znanium.com/catalog/product/939931	Баглай М.В. Конституционное право зарубежных стран: Учебник / Под общ. ред. Баглая М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 976 с.	
https://znanium.com/catalog/product/511987	Толкачев, А. Н. Коммерческое право / Толкачев А.Н. - Москва :Дашков и К, 2018. - 360 с.: ISBN 978-5-394-01153-5.	
https://znanium.com/catalog/product/972449	Николаева, Е. Ю. Юридическая психология : учеб. пособие / Е.Ю. Николаева, М.Ю. Плетнев. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. - 94 с. - (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-00621-4.	
https://znanium.com/catalog/product/945328	Старилов, Ю. Н. Государственная служба и служебное право : учеб. пособие / Ю.Н. Старилов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 240 с. - ISBN 978-5-91768-701-8.	
https://e.lanbook.com/book/118233	Гульятеева, Т. А. Основы информационной безопасности : учебное пособие / Т. А. Гульятеева. — Новосибирск : НГТУ, 2018. — 79 с. — ISBN 978-5-7782-3640-0.	
https://znanium.com/catalog/product/927378	Бароненко, В. А. Здоровье и физическая культура студента : учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А.	

	Рапопорт. — 2-е изд., пере-раб. - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-98281-157-8.	
https://e.lanbook.com/book/147683	Предпринимательское право : учебное пособие / составители Е. В. Ивнева, Е. Л. Кдлян. — Сочи : СГУ, 2018. — 84 с.	
https://znanium.com/catalog/product/1114572	Муниципальное право России : учебник для бакалавриата / отв. ред. Г. Н. Чеботарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 416 с. - ISBN 978-5-91768-834-3.	
https://znanium.com/catalog/product/1178721	Россинский, Б. В. Административное право: учебник / Б. В. Россинский, Ю. Н. Стариков, - 6-е изд., пересмотр. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 640 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-108822-7.	
https://znanium.com/catalog/product/1225752	Семейное право России : практикум / А. Я. Ахмедов, Е. В. Вавилин, А. В. Красикова [и др.] ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. Е. В. Вавилина, канд. юрид. наук, доц. О. А. Чаусской. — Москва : Статут, 2020. - 83 с. - ISBN 978-5-8354-1601-1.	
https://e.lanbook.com/book/164924	Запорожец, С. А. Конституционное право Российской Федерации: конспект лекций : учебное пособие / С. А. Запорожец. — Севастополь : СевГУ, 2020. — 227 с.	
https://znanium.com/catalog/product/1027118	Муниципальное право России : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В. Н. Белоновский, О. В. Зиборов, А. М. Осавелюк [и др.] ; под науч. ред. В. В. Еремяна, К. К. Гасанова ; под общ. ред. Е. Н. Хазова, Л. Т. Чихладзе. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 415 с. - ISBN 978-5-238-03156-9.	
https://e.lanbook.com/book/151020	Эбзеев, Б. С. Конституционное право России : учебник / Б. С. Эбзеев. — Москва : , 2019. — 768 с. — ISBN 978-5-392-29224-0.	
https://e.lanbook.com/book/139184	Головинова, Ю. В. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие / Ю. В. Головинова. — Барнаул : АлтГПУ, 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-6043739-0-3.	
https://e.lanbook.com/book/150630	Абаева, Е. А. Конституционное право Российской Федерации в схемах и таблицах : учебное пособие / Е. А. Абаева ; под редакцией Г. Н. Комковой. — Москва : , 2019. — 140 с. — ISBN 978-5-9988-0697-1.	
https://znanium.com/catalog/product/1025202	Рыбаков, О. Ю. Философия для юристов: учебник / О.Ю. Рыбаков. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-00156-003-6.	
https://znanium.com/catalog/product/1254336	Ручкин, В. Н. Современные компьютерные технологии и криминалистика : учебное пособие / В. Н. Ручкин, В. В. Фомин. - Рязань : Академия	

	ФСИН России, 2019. - 101 с. - ISBN 978-5-7743-0920-7.	
https://e.lanbook.com/book/139797	Кабанов, П. А. Адвокат в уголовном процессе : учебно-методическое пособие / П. А. Кабанов, Л. Н. Кабанова. — Тольятти : ТГУ, 2019. — 50 с.	
https://e.lanbook.com/book/130686	Афанасьев, С. Ф. Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административное судопроизводство : учебное пособие / С. Ф. Афанасьев, О. В. Баулин, И. Н. Лукьянова ; под редакцией М. А. Фокиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : СТАТУТ, 2019. — 656 с. — ISBN 978-5-8354-1538-0.	
https://znanium.com/catalog/product/1035675	Енгибарян, Р. В. Конституционное развитие в современном мире. Основные тенденции : монография / Р. В. Енгибарян. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-91768-748-3.	
https://znanium.com/catalog/product/854514 .	Чиркин, В. Е. Конституционное право : учебник для бакалавриата / В.Е. Чиркин. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 304 с. - ISBN 978-5-91768-600-4.	
https://znanium.com/catalog/product/937919 .	Павликов, С. Г. Конституционное право : учебное пособие / С.Г. Павликов, И.А. Умнова. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. - 576 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-98281-411-1.	
https://znanium.com/catalog/product/939931 .	Баглай, М. В. Конституционное право зарубежных стран: Учебник / Под общ. ред. Баглая М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М., - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 976 с. - ISBN 978-5-91768-726-1.	
https://znanium.com/catalog/product/947759 .	Дюги, Л. Конституционное право. Общая теория государства : монография / Л. Дюги. — М. : ИНФРА-М, 2018. - 427 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-006120-7.	
https://znanium.com/catalog/product/1182461 .	Алехин, А. П. Административное право Российской Федерации : практикум / А. П. Алехин, А. А. Демин, А. А. Кармолицкий [и др.] ; отв. ред. проф. А. П. Алехин. - 2 изд. - Москва : ИКД «Зерцало-М», 2018. - 256 с. - ISBN 978-5-94373-414-4.	
https://znanium.com/catalog/product/1182459 .	Алехин, А. П. Административное право России: особенная часть : учебник для вузов / А. П. Алехин, А. А. Кармолицкий ; отв. ред. А. П. Алехин. - Москва : Зерцало-М, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-94373-421-2.	
https://znanium.com/catalog/product/978542	Кулапов, В. Л. Теория государства и права : учебник / В. Л. Кулапов, А. В. Малько. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-91768-192-4.	
https://znanium.com/catalog/product/938006	Галиновская, Е. А. Земельное правоотношение как социально-правовое явление : монография /	

	Е.А. Галиновская. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2018. — 272 с. — www.dx.doi.org/10.12737/8326 . - ISBN 978-5-16-010948-0.	
https://e.lanbook.com/book/117838	Криминалистика : учебник / К. Г. Иванов, О. С. Кайгородова, В. Карагодин [и др.] ; под редакцией В. Н. Карагодина, Е. В. Смахтина. — Тюмень : ТюмГУ, 2018. — 652 с. — ISBN 978-5-400-01474-1.	
https://znanium.com/catalog/product/912723	Угольникова, Н. В. Уголовный процесс: Учебное пособие / Угольникова Н. В. - 8-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 182 с.: (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01493-6. - Текст : электронный.	
https://e.lanbook.com/book/123073	Глухов, А. В. Трудовое право : учебное пособие / А. В. Глухов. — Москва : РГУП, 2018. — 282 с. — ISBN 978-5-93916-712-3.	
https://e.lanbook.com/book/150721	Котлярова, В. В. Обеспечительные меры в гражданском и арбитражном процессе : учебное пособие / В. В. Котлярова ; ответственный редактор Е. А. Трещева. — Москва : , 2018. — 64 с. — ISBN 978-5-392-27398-0.	
https://znanium.com/catalog/product/559109	Пешкова, Х. В. Бюджетное право России : учебник / Х.В. Пешкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 404 с. — (Высшее образование). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_595f3f3ed71a37.89214748 . - ISBN 978-5-16-012191-8.	
https://znanium.com/catalog/product/1023871	Татарова, С.Ю. Физическая культура как один из аспектов составляющих здоровый образ жизни студентов / С.Ю. Татарова., В.Б. Татаров. - Москва : Научный консультант, 2017. - ISBN 978-5-9909615-6-2.	
https://znanium.com/catalog/product/1027116 .	Муниципальное право зарубежных стран. Теория и современная практика : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д. О. Ежевский, Е. Т. Ешинмаева-Шагдарова, И. В. Кокорев [и др.] ; под ред. В. В. Еремяна. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 679 с. - ISBN 978-5-238-02972-6.	
https://e.lanbook.com/book/104901 .	Авакьян, С. А. Библиография по конституционному и муниципальному праву России / С. А. Авакьян. — Москва : Юстицинформ, 2017. — 544 с. — ISBN 978-5-7205-1382-5.	
https://znanium.com/catalog/product/674051	Российское уголовное право. Общая часть: Учебник / Под ред. Коняхин В.П. - Москва :Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 560 с.ISBN 978-5-16-105327-0 (online).	

8. ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых при подготовке к ГИА, представлен в таблице 5.

Таблица 5 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых при подготовке к ГИА

URL адрес	Наименование
http://президент.рф	Президент Российской Федерации
http://www.duma.gov.ru	Государственная Дума Федерального Собрания РФ.
http://council.gov.ru	Совет Федерации Федерального Собрания РФ
news.kremlin.ru	«Президент России / События»
constitution.kremlin.ru	Конституция Российской Федерации
flag.kremlin.ru	государственная символика России
http://www.government.ru/	Правительство Российской Федерации
http://www.minjust.ru	Министерство юстиции Российской Федерации
http://www.cikrf.ru/	ЦИК России
http://ombudsmanrf.org/	Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации
http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html	субъекты Российской Федерации в сети Интернет
http://mon.gov.ru/	Сайт Министерства образования и науки РФ
www.edu.ru	Российский образовательный портал
http://www.garant.ru/	Информационно-правовая система «Гарант»
http://www.consultant.ru/	Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
http://www.rg.ru/	Сайт Российской газеты

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Перечень материально-технической базы, необходимой для проведения ГИА, представлен в таблице 6.

Таблица 6 – Материально-техническая база

№ п/п	Наименование материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Учебная аудитория для проведения Государственного экзамена - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.	32-11, 32-13, 33-07
2	Учебная аудитория для проведения защиты выпускной квалификационной работы - укомплектована специализированной (учебной) мебелью.	32-15
3	Помещение для самостоятельной работы –	Читальный зал

укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации	библиотеки; 21-17 - кабинет курсового и дипломного проектирования
--	---

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Средства измерения индикаторов достижения компетенций, оценочные средства для проведения ГЭ.

10.1.1. Состав оценочных средств приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Состав средств измерения индикаторов достижения компетенций, оценочные средства для проведения ГЭ

Форма проведения ГЭ	Перечень оценочных средств
Письменная	Список вопросов к экзамену Задачи

10.1.2. Перечень компетенций, освоение которых оценивается на ГЭ, приведен в таблице 3 раздела 4 программы ГИА.

10.1.3. Описание показателей и критериев для оценки индикаторов достижения компетенций, а также шкал оценивания для ГЭ.

Описание показателей для оценки индикаторов достижения компетенций для ГЭ:

- способность последовательно, четко и логично излагать материал программы дисциплины;
- умение справляться с задачами;
- умение формулировать ответы на вопросы в рамках программы ГЭ с использованием материала научно-методической и научной литературы;
- уровень правильности обоснования принятых решений при выполнении практических задач.

Оценка уровня сформированности (освоения) компетенций осуществляется на основе таких составляющих как: знание, умение, владение навыками и/или опытом профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС по освоению компетенций для соответствующей ОП.

Для оценки критериев уровня сформированности (освоения) компетенций студентами при проведении ГЭ в письменной форме применяется 5-балльная шкала, которая приведена в таблице 8. При проведении ГЭ с применением средств электронного обучения применяется 100-балльная шкала (таблица 8).

Таблица 8 – Шкала оценки критериев уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	100-балльная шкала	
«отлично»	$85 \leq K \leq 100$	<ul style="list-style-type: none"> – студент глубоко и всесторонне усвоил учебный материал образовательной программы (ОП); – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно увязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения;

		– свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо»	$70 \leq K \leq 84$	– студент твердо усвоил учебный материал образовательной программы, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно»	$55 \leq K \leq 69$	– студент усвоил только основной учебный материал образовательной программы, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно»	$K \leq 54$	– студент не усвоил значительной части учебного материала образовательной программы; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.1.4. Типовые контрольные задания или иные материалы

Список вопросов и/или задач для проведения ГЭ в письменной форме, представлены в таблицах 9–10. Тесты для ГЭ, проводимого с применением средств электронного обучения, представлены в таблице 11.

Таблица 9 – Список вопросов для ГЭ, проводимого в письменной форме

№ п/п	Список вопросов для ГЭ, проводимого в письменной форме	Компетенции
1.	Этика и философия как наука о морали.	УК-1
2.	Этапы становления философского мировоззрения.	УК-1
3.	Философия права и конституционное право: взаимосвязь и взаимодействие.	УК-1
4.	Конституционные нормы как юридическое выражение экономики.	УК-2
5.	Связь конституционного права с финансовым, налоговым, бюджетным и другими отраслями системы российского права.	УК-2
6.	Экономические права и свободы человека и гражданина.	УК-2
7.	Правовая и статистическая информация на сайтах государственных органов и органов местного самоуправления.	УК-3
8.	Особенности опубликования нормативных актов на	УК-3

	официальном интернет-портале правовой информации.	
9.	Сущность и значение информации в развитии современного общества и государства.	УК-3
10.	Анализ конституционно-правовой информации на официальных сайтах органов государственной власти и местного самоуправления.	УК-4
11.	Особенности работы с информацией на официальном интернет-портале правовой информации.	УК-4
12.	Лексико-грамматические особенности устной деловой коммуникации в юриспруденции.	УК-4
13.	Особенности коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках между субъектами конституционных правоотношений.	УК-5
14.	Основы коммуникации в рамках межкультурного взаимодействия.	УК-5
15.	Приёмы ведения переговоров в условиях конфликтной ситуации в коллективе (на примере государственной службы).	УК-5
16.	Принцип равенства в конституционном праве и его соотношение с толерантным восприятием социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.	УК-6
17.	Роль самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности юриста.	УК-6
18.	Тайм менеджмент государственного служащего.	УК-6
19.	Физические упражнения для восстановления работоспособности и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности юриста.	УК-7
20.	Правовые средства и способы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	УК-7
21.	Конституционно-правовое регулирование возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.	УК-7
22.	Этика юриста государственно-правового профиля.	УК-8
23.	Этика государственного служащего.	УК-8
24.	Недопустимость злоупотребления правом.	УК-8
25.	Особенности судебного красноречия в конституционном судебном процессе.	УК-9
26.	Аргументация, логика и ясность в письменной документации государственного служащего.	УК-9
27.	Источники получения актуальной конституционно-правовой информации.	УК-9
28.	Методы повышения профессиональной компетентности юриста.	УК-10
29.	Constitutional law as a fundamental branch of Russian law: professional communication skills in a foreign language.	УК-10
30.	Субъекты конституционно-правовых отношений в Российской Федерации.	УК-10
31.	Конституция Российской Федерации: понятие, юридические свойства, особенности подготовки и принятия.	УК-11
32.	Порядок пересмотра и внесения поправок в	УК-11

	Конституцию Российской Федерации.	
33.	Понятие и содержание основ конституционного (государственного) строя России.	УК-11
34.	Конституционное закрепление политической системы в Российской Федерации.	ОПК-1
35.	Понятие и виды и практика проведения референдумов в Российской Федерации.	ОПК-1
36.	Конституционные основы правового положения личности в России.	ОПК-1
37.	Конституционные основы народовластия в Российской Федерации.	ОПК-2
38.	Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.	ОПК-2
39.	Понятие и классификация основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.	ОПК-2
40.	Понятие, принципы и конституционные основы гражданства в Российской Федерации.	ОПК-3
41.	Способы приобретения гражданства Российской Федерации. Двойное гражданство.	ОПК-3
42.	Конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации. Проблемы российского федерализма.	ОПК-3
43.	Субъект Российской Федерации: понятие, виды, конституционно-правовой статус.	ОПК-4
44.	Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации.	ОПК-4
45.	Система личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.	ОПК-4
46.	Система политических прав и свобод российских граждан.	ОПК-5
47.	Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.	ОПК-5
48.	Избирательный процесс в Российской Федерации: понятие, основные стадии. Практика проведения выборов в органы государственной власти в России.	ОПК-5
49.	Принципы избирательного права и проблемы их реализации в Российской Федерации.	ОПК-6
50.	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации: сравнительная характеристика.	ОПК-6
51.	Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации: правовое регулирование деятельности, порядок формирования, полномочия.	ОПК-7
52.	Понятие института Президентства. Место и роль Президента Российской Федерации в системе федеральных органов государственной власти.	ОПК-8
53.	Порядок избрания и вступления в должность Президента Российской Федерации.	ПК-1
54.	Процедура отрешения Президента Российской Федерации от должности.	ПК-2

55.	Порядок формирования и структура Федерального Собрания Российской Федерации.	ПК-3
56.	Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования, внутренняя структура, полномочия.	ПК-4
57.	Субъекты конституционно-правовых отношений в Российской Федерации.	ПК-5
58.	Правовой статус депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Гарантии депутатской деятельности.	ПК-1
59.	Основания и порядок роспуска Государственной Думы.	ПК-2
60.	Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования, структура, полномочия.	ПК-3
61.	Правительство Российской Федерации: порядок формирования, структура, компетенция. Место Правительства РФ в системе органов государственной власти.	ПК-4
62.	Судебная система Российской Федерации.	ПК-5
63.	Правовой статус беженцев в Российской Федерации.	ПК-1
64.	Правовой статус вынужденных переселенцев в Российской Федерации.	ПК-2
65.	Понятие и функции местного самоуправления.	ПК-3
66.	Принципы местного самоуправления.	ПК-4
67.	Система местного самоуправления.	ПК-5
68.	Понятие и виды основ местного самоуправления.	ПК-1
69.	Правовые основы местного самоуправления.	ПК-2
70.	Территориальные основы местного самоуправления.	ПК-3
71.	Финансово-экономические основы местного самоуправления.	ПК-4
72.	Организационные основы местного самоуправления.	ПК-5
73.	Муниципальные выборы: понятие, принципы, стадии проведения.	УК-10
74.	Местный референдум: понятие, признаки, принципы, стадии проведения.	УК-10
75.	Понятие, признаки, принципы и правовые основы муниципальной службы.	УК-10
76.	Понятие, права, обязанности, гарантии деятельности муниципального служащего.	УК-11
77.	Представительный орган местного самоуправления: понятие, структура, порядок формирования, компетенция и организация работы.	УК-11
78.	Исполнительный орган местного самоуправления: понятие, структура, порядок формирования, компетенция и организация работы.	УК-11
79.	Правовой статус Главы муниципального образования.	ОПК-1
80.	Система гарантий местного самоуправления.	ОПК-1
81.	Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления перед государством: основания, формы, процедура осуществления.	ОПК-1

82.	Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления перед населением: основания, формы, процедура осуществления.	ОПК-2
83.	Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления перед физическими и юридическими лицами.	ОПК-2
84.	Компетенция местного самоуправления: структура и содержание.	ОПК-2
85.	Устав муниципального образования: содержание, порядок принятия и внесения изменений.	ОПК-3
86.	Понятие государственного управления и его основные характеристики.	ОПК-3
87.	Основные черты исполнительной власти.	ОПК-3
88.	Принципы исполнительной власти (государственного управления).	ОПК-4
89.	Административно-правовые нормы: понятие и структура.	ОПК-4
90.	Виды административно-правовых норм (по предмету регулирования, по методу воздействия, форме предписания, пределу действия: территории, времени и субъектам).	ОПК-4
91.	Понятие, особенности и структура административно-правовых отношений (субъекты, объекты, юридические факты).	ОПК-5
92.	Виды административно-правовых отношений: по содержанию, соотношению прав и обязанностей (характеру связей), характеру юридических фактов, способу защиты.	ОПК-5
93.	Граждане Российской Федерации как субъекты административного права (гражданство и правосубъектность).	ОПК-5
94.	Основные права и обязанности граждан Российской Федерации в государственном управлении, их реализация в административном законодательстве.	ОПК-6
95.	Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.	ОПК-6
96.	Понятие, виды общественных объединений и их административно-правовой статус.	ОПК-7
97.	Понятие и виды органов исполнительной власти (по основаниям и порядку образования, характеру компетенции, порядку разрешения подведомственных вопросов, территории деятельности, источнику финансирования).	ОПК-8
98.	Полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной власти.	УК-2
99.	Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти.	УК-2
100.	Система и структура федеральных органов исполнительной власти, понятие федеральных министерств, служб, агентств.	УК-2
101.	Система и виды государственной службы, ее правовое регулирование.	УК-3

102.	Понятие и виды актов государственного управления (по юридическим свойствам, сроку действия, территории, характеру компетенции органов, форме выражения).	УК-3
103.	Административно-предупредительные меры, применяемые органами исполнительной власти.	УК-3
104.	Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях, доставление правонарушителя.	УК-4
105.	Административное задержание.	УК-4
106.	Понятие и основные черты административной ответственности.	УК-4
107.	Понятие, признаки и состав административного правонарушения.	УК-5
108.	Понятие и виды административных наказаний.	УК-5
109.	Общие правила назначения административного наказания, назначение за несколько правонарушений, давность привлечения к административной ответственности.	УК-5
110.	Обстоятельства, смягчающие административную ответственность	УК-6
111.	Конституция Российской Федерации о местном самоуправлении (новые изменения, внесенные в Основной закон и одобренные на Всероссийском референдуме 1 июля 2020 года).	УК-6
112.	Нормативно-правовые акты представительных органов муниципальных образований.	УК-6
113.	Муниципально-правовые акты, принятые на местном референдуме, их место в системе муниципальных актов.	ПК-5
114.	Правовые акты главы муниципального образования, постановления и распоряжения главы местной администрации, проблемы их соотношения.	ПК-1
115.	Решения, принятые сходом граждан, их место в системе муниципальных правовых актов.	ПК-2
116.	Всероссийское земское движение в Российской империи.	ПК-3
117.	Европейская Хартия о местном самоуправлении. Глобализация и межмуниципальное сотрудничество.	ПК-4
118.	Союз российских городов. Союз малых городов Российской Федерации.	ПК-5
119.	Государственные полномочия, передаваемые муниципальным образованиям.	ПК-1
120.	Полномочия органов МСУ в сфере экономики.	ПК-2
121.	Полномочия органов МСУ в бюджетной и финансово-кредитной сфере.	ПК-3
122.	Полномочия органов МСУ по управлению муниципальной собственностью.	ПК-4
123.	Полномочия органов МСУ в сфере земельных отношений.	ПК-5
124.	Полномочия органов МСУ по управлению муниципальным хозяйством.	ПК-1
125.	Полномочия органов МСУ в социально-культурной сфере.	ПК-2

Таблица 10 – Перечень задач для ГЭ, проводимого в письменной форме

№ п/п	Перечень задач для ГЭ, проводимого в письменной форме	Компетенции
1.	Раскройте содержание и условия реализации конституционного принципа равного доступа граждан к государственной службе.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.
2.	Перечислите изменения, которые были внесены в Конституцию Российской Федерации за последние 10 лет.	
3.	Сформулируйте основные требования к кандидатуре судьи Конституционного Суда Российской Федерации; порядок назначения на должность.	
4.	Назовите основные положения порядка проведения выборов в Государственную Думу Российской Федерации 2021 г. в соответствии с действующим законодательством.	
5.	Перечислите в каких случаях свобода слова и свобода печати может быть ограничена при распространении информации через сеть Интернет.	
6.	Определите возможно ли внесение дополнений и изменений в перечень прав и свобод, утвержденных второй главой Конституции Российской Федерации. Если да, то назовите порядок принятия такого решения.	
7.	Назовите порядок принятия Устава муниципального образования и внесения изменений в него.	
8.	Сформулируйте основные положения проекта решения представительного органа муниципального образования о назначении муниципальных выборов.	
9.	Перечислите запреты, установленные законодательством для лиц, находящихся на муниципальной службе, за нарушение которых муниципальный служащий может быть уволен в связи с утратой доверия.	
10.	Назовите нормативные правовые акты, составляющие правовую основу организации и проведения муниципальных выборов.	
11.	Сформулируйте основные положения искового заявления в суд о нарушении избирательных прав граждан при проведении выборов в представительные органы местного самоуправления.	

12.	Сформируйте основные положения нормативного акта государственного органа о проведении аттестации государственных служащих в текущем году.	
13.	Каковы законодательные ограничения на въезд, в Россию иностранных граждан и лиц без гражданства.	
14.	Назовите документы, которые обязан представить гражданин, поступающий на гражданскую службу.	
15.	Сформулируйте жалобу на имя прокурора района по вопросу получения двух квитанций на оплату жилищно-коммунальных услуг от двух разных управляющих компаний.	
16.	Назовите перечень документов, которые должен иметь иностранный гражданин, прибывший по визе для трудовой деятельности в Россию.	
17.	Перечислите вопросы (обращения) по которым комиссия по соблюдению требований к служебному поведению Федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов вправе принимать окончательное решение и по которым она принимает рекомендательные решения.	

Таблица 11 – Тесты для ГЭ, проводимого с применением средств электронного обучения

№ п/п	Тесты для ГЭ, проводимого с применением средств электронного обучения	Компетенции
	Не предусмотрено	

10.2. Средства измерения индикаторов достижения компетенций для оценки защиты ВКР.

10.2.1. Описание показателей и критериев для оценки индикаторов достижения компетенций, а также шкал оценивания для ВКР и ее защиты.

Описание показателей для оценки индикаторов достижения компетенций для ВКР и ее защиты:

- актуальность темы ВКР;
- научная обоснованность предложений и выводов;
- использование производственной информации и методов решения инженерно-технических, организационно-управленческих и экономических задач;
- теоретическая и практическая значимость результатов работы и/или исследования;
- полнота и всестороннее раскрытие темы ВКР;
- соответствие результатов работы и/или исследования, поставленной цели и задачам в ВКР;
- соответствие оформления ВКР установленным требованиям;
- умение четко и ясно изложить содержание ВКР;
- умение обосновать и отстаивать принятые решения;
- умение отвечать на поставленные вопросы;
- знание передового отечественного и зарубежного опыта;

– уровень самостоятельности выполнения работы и обоснованность объема цитирования;

– другое (уровень экономического обоснования, знание законодательных и нормативных документов, методических материалов по вопросам, касающимся конкретного направления).

Оценка уровня сформированности (освоения) компетенций осуществляется на основе таких составляющих как: знание, умение, владение навыками и/или опытом профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС по освоению компетенций для соответствующей ОП.

В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у студента компетенций применяется 5-балльная шкала, представленная в таблице 12.

Таблица 12 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> – студент глубоко и всесторонне усвоил учебный материал ОП, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, студент свободно увязывает усвоенные научные положения к практической деятельности, обосновывая выдвинутые предложения; – студент умело обосновывает и аргументирует выбор темы ВКР и выдвигаемые им идеи; – студент аргументированно делает выводы; – прослеживается четкая корреляционная зависимость между поставленными целью и задачами и полученными результатами работы и/или исследования; – студент свободно владеет системой специализированных понятий; – содержание доклада, иллюстративно–графического материала (при наличии) студента полностью соответствует содержанию ВКР; – студент соблюдает требования к оформлению ВКР и иллюстративно–графического материала (при наличии); – студент четко выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности и обосновывает их теоретическую и практическую значимость; – студент строго придерживается регламента выступления; – студент ясно и аргументировано излагает материалы доклада; – присутствует четкость в ответах студента на поставленные членами государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) вопросы; – студент точно и грамотно использует профессиональную терминологию при защите ВКР.
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> – студент всесторонне усвоил учебный материал ОП, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, студент привязывает усвоенные научные положения к практической деятельности, обосновывая выдвинутые предложения; – студент грамотно обосновывает выбор темы ВКР и выдвигаемые им идеи; – студент обоснованно делает выводы;

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
	<ul style="list-style-type: none"> – прослеживается зависимость между поставленными целью и задачами и полученными результатами работы и/или исследования; – студент владеет системой специализированных понятий; – содержание доклада и иллюстративно–графического материала(при наличии) студента соответствует содержанию ВКР; – студент соблюдает требования к оформлению ВКР и иллюстративно–графического материала(при наличии); – студент выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности и обосновывает их теоретическую и практическую значимость; – студент придерживается регламента выступления; – студент ясно излагает материалы доклада; – присутствует логика в ответах студента на поставленные членами ГЭК вопросы; – студент грамотно использует профессиональную терминологию при защите ВКР.
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – студент слабо усвоил учебный материал ОП, при его изложении допускает неточности; – опираясь на знания только основной литературы, студент привязывает научные положения к практической деятельности направления, выдвигая предложения; – студент слабо и не уверенно обосновывает выбор темы ВКР и выдвигаемые им идеи; – студент неаргументированно делает выводы и заключения; – не прослеживается зависимость между поставленными целью и задачами и полученными результатами работы и/или исследования; – студент плохо владеет системой специализированных понятий; – содержание доклада и иллюстративно–графического материала (при наличии) студента не полностью соответствует содержанию ВКР; – студент допускает ошибки при оформлении ВКР и иллюстративно–графического материала (при наличии); – студент слабо выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности и не обосновывает их теоретическую и практическую значимость; – студент отстает от регламента выступления; – студент сбивчиво и неуверенно излагает материалы доклада; – отсутствует логика в ответах студента на поставленные членами ГЭК вопросы; – студент неточно использует профессиональную терминологию при защите ВКР.
«неудовлетворительно»*	<ul style="list-style-type: none"> – студент не усвоил учебный материал ОП, при его изложении допускает неточности; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – студент не может обосновать выбор темы ВКР; – студент не может сформулировать выводы;

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
	<ul style="list-style-type: none"> – слабая зависимость между поставленными целью и задачами и полученными результатами работы и/или исследования; – студент не владеет системой специализированных понятий; – содержание доклада и иллюстративно–графического материала (при наличии) студента не полностью соответствует содержанию ВКР; – студент не соблюдает требования к оформлению ВКР и иллюстративно–графического (при наличии) материала; – студент не выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности и не может обосновать их теоретическую и практическую значимость; – студент не соблюдает регламент выступления; – отсутствует аргументированность при изложении материалов доклада; – отсутствует ясность в ответах студента на поставленные членами ГЭК вопросы; – студент неграмотно использует профессиональную терминологию при защите ВКР; – содержание ВКР не соответствует установленному уровню оригинальности.

** Примечание: оценка неудовлетворительно ставится, если ВКР и ее защита не удовлетворяют большинству перечисленных в таблице 12 критериев.*

10.2.2. Перечень тем ВКР

Перечень тем ВКР на текущий учебный год, предлагаемый студентам, приводится в Приложении № 1.

10.2.3. Уровень оригинальности содержания ВКР должен составлять не менее «60» %.

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОП.

В качестве методических материалов, определяющих процедуру оценивания результатов освоения ОП, используются:

– РДО ГУАП. СМК 2.75 Положение о проведении в ГУАП государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– РДО ГУАП. СМК 2.76 Положение о порядке разработки, оформления и утверждения программы государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– РДО ГУАП. СМК 3.160 Положение о выпускной квалификационной работе студентов ГУАП, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– а также методические материалы выпускающей кафедры, определяющие процедуру оценивания результатов освоения ОП, не противоречащих локальным нормативным актам ГУАП.

Примерная тематика для выпускных работ бакалавров по кафедре
№ 94, государственного права.

1. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
2. Политические права и свободы граждан и механизм их реализации в Российской Федерации.
3. Право граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства.
4. Конституционные основы свободы слова в Российской Федерации.
5. Свобода совести и вероисповедания в Российской Федерации.
6. Конституционное право человека на достойную жизнь.
7. Конституционное право человека на благоприятную окружающую среду.
8. Конституционно-правовое регулирование права граждан на проведение митингов, демонстраций, шествий и пикетирования.
9. Конституционно-правовое ограничение прав и свобод человека в Российской Федерации.
10. Конституционное право человека на жизнь и его гарантии в Российской Федерации.
11. Конституционное право на неприкосновенность частной жизни.
12. Конституционное право граждан на охрану здоровья.
13. Принцип равенства прав и обязанностей российских граждан в конституционном праве.
14. Конституционно-правовой институт уполномоченного по правам человека в России.
15. Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации.
16. Институт двойного гражданства в конституционном праве.
17. Гражданство Российской Федерации.
18. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации.
19. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
20. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
21. Конституционно-правовой статус республик в составе Российской Федерации.
22. Конституционно-правовой статус Санкт-Петербурга и Ленинградской области.
23. Конституционно-правовые основы полномочий федеральных органов государственной власти.
24. Практика реализации принципов разделения властей в Российской Федерации.
25. Правовой статус национального субъекта Российской Федерации: теория и практика реализации.
26. Реализация конституционного права граждан на обращение в органы государственной власти.
27. Правовой статус высшего должностного лица исполнительной власти субъекта Российской Федерации (на примере **указать конкретный субъект**).
28. Соотношение законодательной и исполнительной власти в современной России.
29. Участие Президента Российской Федерации в законодательном процессе.
30. Конституционно-правовой режим ограничения государственной власти.
31. Референдум в Российской Федерации.
32. Судебная власть в Российской Федерации.
33. Конституционный Суд в Российской Федерации.
34. Конституционные принципы судебной власти в Российской Федерации.
35. Конституционный контроль (надзор) в Российской Федерации.
36. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.
37. Правовой статус высшего органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации (на примере **указать конкретный субъект РФ**).

38. Конституционное правосудие в субъектах Российской Федерации.
39. Конституционно-правовой статус органов государственной власти и местного самоуправления (на примере **указать конкретный субъект**).
40. Конституционное правотворчество.
41. Конституционные основы многопартийности в России.
42. Правовой статус депутатов представительных органов государственной власти в России.
43. Федеральное Собрание Российской Федерации.
44. Государственная Дума Федерального собрания Российской Федерации.
45. Президентская власть в России.
46. Институт представителей Президента Российской Федерации.
47. Правовое регулирование организации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
48. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации.
49. Правовое регулирование и организация муниципальной службы в Российской Федерации.
50. Организация и проведение муниципальных выборов в России.
51. Конституционно-правовой статус местного самоуправления в России.
52. Правовой статус гражданина Российской Федерации.
53. Миграционная политика в России и зарубежных странах.
54. Организационно-правовые основы государственного контроля в Российской Федерации.
55. Исполнительная власть в Российской Федерации.
56. Федеральные органы исполнительной власти как субъекты права.
57. Правовые режимы: проблемы теории и практики.
58. Формы и методы государственного управления.
59. Система государственной службы Российской Федерации
60. Российская Федерация как социальное государство.
61. Принцип законности в деятельности государственных органов.
62. Законодательная деятельность Федерального Собрания Российской Федерации по созданию конституционно-правовых основ организации и деятельности органов охраны правопорядка.
63. Понятие и виды государственных органов субъектов Российской Федерации.
64. Становление гражданского общества в Российской Федерации.
65. Формирование правового государства в Российской Федерации.
66. Правовое государство и гражданское общество.
67. Государство в политической системе российского общества.
68. Направления и содержание государственно-правовых реформ в современной России.
69. Государство в политической системе современной России.
70. Право на информацию: нормативное закрепление и проблемы осуществления в России.
71. Правовые режимы военного и чрезвычайного положения в Российской Федерации.
72. Правовое регулирование организации и проведения муниципальных выборов.
73. Организация и функционирование местного самоуправления в субъекте Российской Федерации (на примере **указать конкретный субъект**).
74. Омбудсман как институт защиты прав человека в современном мире.
75. Особенности республиканской формы правления во Франции и России.
76. Автономия в государственном устройстве (**указать конкретную страну, группу стран**).
77. Статус субъекта федеративного государства (**указать конкретную страну, группу стран**).
78. Правовой статус института Президента в современных государствах.

79. Основные модели механизма разделения властей зарубежных стран.
80. Конституционно-правовой статус президентов Российской Федерации и США.
81. Конституционно-правовой статус президентов Российской Федерации и Франции.
82. Система охраны и защиты прав человека в механизме государства (на примере **указать конкретную страну, группу стран**).
83. Миграционная политика в России и зарубежных странах.
84. Федеральные органы исполнительной власти в Российской Федерации.
85. Правовой статус общественных объединений.
86. Противодействие коррупции в сфере государственного управления.
87. Система государственной службы Российской Федерации
88. Правовое регулирование и порядок прохождения федеральной государственной гражданской службы.
89. Государственная гражданская служба субъекта Российской Федерации (на примере **указать конкретный субъект**).
90. Правовой статус государственных гражданских служащих.
91. Ответственность государственных служащих.
92. Кадровое обеспечение государственной службы в Российской Федерации.
93. Правовое регулирование и порядок прохождения военной службы.
94. Правовое регулирование и порядок прохождения государственной службы в органах внутренних дел.
95. Правовое регулирование и порядок прохождения государственной службы в таможенных органах.
96. Правовое регулирование и порядок прохождения государственной службы в органах прокуратуры.
97. Реформирование государственной службы Российской Федерации.
98. Правовое регулирование и функционирование государственной службы в (**указать конкретную страну, группу стран**).
99. Правовые и организационные формы противодействия коррупции в системе государственной службы.
100. Государственно-правовое регулирование банковской деятельности в России.
101. Государственный валютный контроль в России.
102. Правовое регулирование полномочий налоговых органов в России.
103. Государственно-правовое регулирование финансового контроля.

Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы бакалавра

1. Выбор темы ВКР

Выпускающая кафедра ежегодно разрабатывает и обновляет тематику ВКР бакалавров. К тематике предъявляется ряд требований. Первейшее из них – актуальность темы. Выпускная работа является квалификационной работой, и то, как ее автор умеет обосновать ее с точки зрения современности и социальной значимости, характеризует его теоретическую зрелость и профессиональную подготовленность.

Другим критерием, которым следует руководствоваться при выборе темы для выпускной квалификационной работы, является ее новизна. Сравнительно редко бывают обстоятельства, когда вся тема является новой. Чаще всего бывает так, что тема старая, давно известная науке, отраженная в монографиях и научных статьях, но в силу законов развития науки в ней появились новые стороны, которые ранее не были предметом тщательного исследования, а в данный момент требуют нового подхода, устранения в ней пробелов.

Кроме новизны темы, кафедра руководствуется следующими методическими правилами: тема должна быть достаточно широкая, проблемная и ее теоретические и практические стороны требуют самостоятельного анализа и обобщения. Узкие, частные или локальные темы для выпускной квалификационной работы не годятся. Наконец, состояние и характер источниковедческой базы. Бывают темы актуальные, безусловно новые, достаточно широкие, но они не имеют достаточных для подготовки диплома источников.

Источниками выпускной квалификационной работы являются:

1) литературные источники – монографии, научные статьи, учебная литература и иные произведения. Их должно быть достаточно, для того чтобы студент мог их прочитать, отобрать теоретические положения своей темы, систематизировать их, обобщить;

2) судебная, прокурорская, следственная, административная практика или практика органов государственной власти. Эта практика должна относиться к теме выпускной квалификационной работы и требует изучения и обобщения. Есть темы, по которым вообще нет практики или она имеет недоступный для студента характер;

3) по некоторым темам – архивный материал. Здесь идет речь о тех архивных данных, которые еще не вовлечены в научный оборот. Студент может работать в архиве. Но он должен знать, что именно там искать, причем необходимо убедиться, что опубликованные материалы необходимых сведений не содержат;

4) к возможным источникам выпускной квалификационной работы можно отнести социологические исследования, анкетированный опрос практических работников, беседы со специалистами – работниками правоохранительных органов. Некоторые дипломные работы без таких социологических исследований просто не могут быть подготовлены;

5) работы зарубежных авторов для проведения сравнительного правоведения.

Студент должен использовать свои знания иностранного языка для ознакомления с источниками, не переведенными на русский язык. Он должен следить за специальной юридической периодикой.

Учебники и учебные пособия являются обучающим инструментарием. Они могут сориентировать автора на определение направлений, по которым можно исследовать выбранную тему. Но ориентировать свое исследование на учебники, тем более делать их конспект и ссылки не следует. Научная работа дипломанта должна быть основана на знании новой информационной базы, изложенной в научных статьях и монографиях.

Приводя сведения из нормативно-правовой базы, необходимо делать ссылки на официальные письменные источники. Сведения, получаемые из Интернет-источников, не всегда являются достоверными, поэтому их можно использовать в целях общего развития, а приводить в тексте выпускной работы лишь ссылаясь на достоверные печатные источники.

Таким образом, для отбора тем дипломных работ нужен ряд критериев: актуальность, новизна, достаточная широта темы, наличие нужных источников, особенно практики.

После того как получены все заявления от студентов, кафедра решает вопрос о научных руководителях темы. Первая встреча научного руководителя и дипломника должна проходить после выбора темы. Студент должен предварительно ознакомиться с литературой и составить черновой вариант плана. На первой встрече с научным руководителем уточняется задание студенту и сроки представления глав работы.

Руководитель не должен подменять студента: подбирать за него литературу (студент это должен делать самостоятельно), составлять за него план работы.

В отзыве научного руководителя могут указываться не только положительные стороны выпускной квалификационной работы, но и недостатки. Обязательно должна быть дана рекомендация к защите. Отзыв научного руководителя рассматривается кафедрой, и ее заведующий решает вопрос о допуске выпускной квалификационной работы к защите в ГЭК.

2. СТРУКТУРА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Структура выпускной квалификационной работы (выпускной работы) состоит из введения, основного содержания, заключения, библиографического списка, приложения.

Во введении обосновывается актуальность темы, кратко показывается степень ее разработанности, определяются цели и задачи исследования.

По объему введение должно составлять приблизительно 5–6% текста выпускной работы, т.е. 3–5 страниц.

Основное содержание ВКР состоит из 2–3 глав.

Допускается деление глав на параграфы (не менее двух в главе). Объем параграфа не менее 10–12 страниц.

Содержание работы должно соответствовать плану и представлять самостоятельное, осмысленное изложение теоретических положений. При изложении основных вопросов темы студент должен проявить глубокое понимание их сущности, теоретически правильно и всесторонне их осветить.

Изложение материала должно быть логичным, без повторений, содержать обобщения и выводы по каждому вопросу.

Все остальные теоретические положения должны быть убедительно аргументированы. Встречающиеся в научной литературе различные точки зрения по рассматриваемым вопросам следует отразить в дипломной работе и обосновать собственную позицию (или одну из анализируемых, выбранную дипломником). В необходимых случаях должен быть проведен анализ соответствующего нормативно-правового материала. По объему основное содержание должно составлять приблизительно 80–85% текста.

Заключение должно быть кратким. В нем нужно подвести итог работы, сделать главные выводы и обобщения по теме в целом. По объему заключение не должно превышать 5% текста, т.е. 4–5 страниц.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

Общий объем выпускной квалификационной работы специалиста не должен превышать 70 страниц компьютерного набора (интервал 1,5). В порядке исключения допускается превышение установленного объема, но не более 10–15%.

Текст выпускной работы должен быть напечатан в формате текстового редактора Word на одной стороне стандартного листа белой односортной бумаги через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman, размер 14, с полями вокруг текста. Размер левого поля – 30 мм, правого – 10 мм, верхнего – 20 мм, нижнего – 20 мм.

Поля слева оставляют для переплета, справа – во избежание того, чтобы в строках не было неправильных переносов из-за неуместившихся частей слов. При таких полях каждая страница должна содержать приблизительно 1800 знаков (28–30 строк, по 60–65 знаков в строке, считая каждый знак препинания и пробел между словами также за печатный знак).

Все сноски и подстрочные примечания печатают (через один интервал, шрифт Times New Roman, размер 12) на той странице, к которой они относятся. Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа (номер на титульном листе не ставится). Цифру, обозначающую порядковый номер страницы, ставят в середине верхнего поля страницы.

Каждая новая глава начинается с новой страницы. Это же правило относится к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, библиографическому списку, приложениям.

Расстояние между названием главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Такое же расстояние выдерживается между заголовками главы и параграфа. Расстояния между основаниями строк заголовка принимают такими же, как в тексте. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят. Подчеркивать заголовки и переносить слова в заголовке не допускается.

Фразы, начинающиеся с новой (красной) строки, печатают с абзацным отступом от начала строки, равным 1,5 см.

Библиографический аппарат выпускной работы представлен библиографическим списком и библиографическими сносками.

В библиографический список необходимо включить источники, на которые были сделаны ссылки в тексте работы.

В работе рекомендуется использовать алфавитный способ группировки литературных источников, который характерен тем, что фамилии авторов и заглавия (если автор не указан) размещены по алфавиту. Однако не следует в одном списке смешивать различные алфавиты. Иностранные источники обычно размещают по алфавиту после перечня всех источников на языке выпускной работы.

Принцип расположения в списке библиографических описаний источников – «слово за словом». Записи рекомендуется располагать:

- 1) при совпадении первых слов – по алфавиту вторых и т.д.;
- 2) при нескольких работах одного автора – по алфавиту заглавий;
- 3) при авторах-однофамильцах – по идентифицирующим признакам (младший, старший, отец, сын – от старших к младшим);
- 4) при нескольких работах автора, написанных им в соавторстве с другими, – по алфавиту фамилий соавторов.

Связь библиографических записей с основным текстом устанавливается при помощи фамилии автора и года издания. В выпускных квалификационных работах довольно часто встречаются библиографические списки смешанного построения, когда внутри списка применяются другие виды построения. Например: внутри алфавитно-хронологический (для работ одного автора), внутри списка по видам изданий – по алфавиту, или по характеру содержания, или по тематике. Возможны и другие сочетания

видов и подвидов построения, которые определяются целевым и читательским назначением списка, а также особенностями его построения.

Нормативные правовые акты располагают в соответствии с их юридической силой. Правила оформления библиографических ссылок.

Библиографическая ссылка – совокупность библиографических сведений о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте документа другом документе (его составной части или группе документов), необходимых для его общей характеристики, идентификации и поиска. Оформление ссылок должно соответствовать ГОСТ Р 7.0.100-2018. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления" (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 03.12.2018 N 1050-ст).

При оформлении сносок следует учитывать характер ссылок (в цитировании или в пересказе) на источники, правила повторных ссылок на одни и те же источники.

При включении элементов описания в синтаксический строй основного текста соблюдаются правила оформления текста, а не библиографического описания, в частности, при употреблении кавычек (основное заглавие, заглавие сериальных изданий пишут в кавычках), при расположении инициалов или имен (они предшествуют фамилиям авторов, а не следуют за ними).

Между областями библиографического описания знак «точка и тире» можно заменять точкой, допускается использование формы краткого описания.

Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому изданию или по иному документу, то ссылку следует начинать словами «Цит. по:» (цитируете по...), либо «Цит. по кн.:», или «Цит. по ст.:», с указанием источника заимствования. Например:

Когда от текста, к которому относится ссылка, нельзя совершить плавный логический переход к ссылке, поскольку из текста неясна логическая связь между ними, то пользуются начальными словами «См.:», «См. об этом:».

Когда надо подчеркнуть, что источник, на который делается ссылка, – лишь один из многих, где подтверждается, или высказывается, или иллюстрируется положение основного текста, то в таких случаях используют слова «См., например:», «См., в частности:».

Когда нужно показать, что ссылка представляет дополнительную литературу, указывают «См. также:». Когда ссылка приводится для сравнения, поясняют: «Ср.:»; если работа, указанная в ссылке, более подробно освещает затронутый в основном тексте предмет, пишут «Об этом подробнее см.:».

По месту расположения относительно основного текста выпускной работы библиографические ссылки должны быть подстрочными, т.е. вынесенные из текста вниз страницы.

Необходимо особое внимание обратить на структуру библиографического списка и порядок размещения в нем источников.

Кроме литературных источников в библиографическом списке могут фигурировать конституционные и иные нормативно-правовые акты, если они использовались автором при написании выпускной работы.

Список литературы должен в основном включать источники, цитируемые (приводимые) в тексте в постраничных сносках. Однако в списке литературы могут быть указаны источники, на которые автор непосредственно в тексте не ссылается, но использовал их в содержательном плане при подготовке и написании выпускной работы.

Нарушение требований к оформлению выпускных работ может послужить основанием для возвращения работы студенту с тем, чтобы текст был приведен в соответствие с установленными стандартами его оформления. Только после этого работа считается выполненной.

В каждой выпускной квалификационной работе бакалавра, независимо от темы исследования, рекомендуется использованы источники не старше пяти лет издания.

Приложение № 3

Рецензия на программу государственной итоговой аттестации по направлению подготовки
40.03.01 «Юриспруденция» от работодателя

Рецензия на программу государственной итоговой аттестации по направлению «Юриспруденция» (40.03.01) направленность «Государственное право» очной формы обучения

Программа государственной итоговой аттестации реализуемая кафедрой «Государственного права» (№94) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» по направлению Юриспруденция направленность «Государственное право» очной формы обучения представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Программа государственной итоговой аттестации разработана и утверждена с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки, а также с учетом рекомендованной профильным учебно-методическим определением.

Программа государственной итоговой аттестации регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, модулей, предметов, дисциплин, и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ОП по направлению подготовки Юриспруденция включает в себя:

- Федеральный закон РФ: «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 г. №273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки Юриспруденция;
- нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- локальные акты;
- Устав;
- документы СМК по организации учебного процесса.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению Юриспруденция направленность Государственное право соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, а также учитывает потребности регионального рынка труда.

Рецензент
Директор Санкт-Петербургского
Межрегионального ресурсного
Центра


/Дьячков Т.В./



Лист внесения изменений в программу ГИА

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой