МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 91

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления

доцент, канд. пед. наук
(должность, уч. степень, звание)

П.М. Алексеева
(инициалы, фамилия)

(подпись)
«24» _июня 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«История государства и права России»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки	40.03.01
Наименование направления подготовки	Юриспруденция
Наименование направленности	Общая направленность
Форма обучения	заочная

Санкт-Петербург– 2021

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

профессор, д- р истор. наук, к.ю.н, профессор (должность, уч. степень, звание) (подпись, дата) 24.06.2021 В.А. Журавлев (инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 91
«24» июня 2021 г, протокол № 12

Заведующий кафедрой № 91

канд. юрид. наук, доцент (уч. степень, звание) (подпись, дата) 24.06.2021 Е.И. Сергеева (инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 40.03.01(00)

Зав. каф 91, канд. юрид. наук, доцент (должность, уч. степень, звание) (подпись, дата) 24.06.2021 Е.И. Сергеева (инициалы, фамилия)

Заместитель декана факультета №9 по методической работе

доцент, канд. пед. наук (должность, уч. степень, звание) (подпись, дата) 24.06.2021 П.М. Алексеева (инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «История государства и права России» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» направленности «Общая направленность». Дисциплина реализуется кафедрой «№91».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

УК-5 «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах»

ОПК-1 «Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права»

ПК-1 «Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с предметом и методом истории отечественного государства и права и ее местом в системе юридических наук; рабовладельческими государствами на территории нашей страны (IX-I вв. до н.э.); раннефеодальными государством на территории Руси (1X – начало XVI вв.), образованием Московского царства; монархической Россией; развитием государства и права в XVI в. - середине XIX вв. ; становлением феодального государства и правом у народов России VI-XIX вв.; Российской государственностью и правом в период утверждения капитализма (середина XIX - начало XX вв.); возникновением и основными этапами развития советского государства и права (1917-1991 гг.); государством и правом Российской Федерации на рубеже XX-XXI вв.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, написание контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины «История государства и права России» является формирование у студентов универсальных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, необходимых для последующего успешного овладения отраслевыми и специальными юридическими дисциплинами и профессиональной деятельности на основе овладения обучающимися знаниями об истории становлении и развитии российского государства и права, выработки в ходе постижения историко-правового материала навыков и умений необходимых в познавательной и практической деятельности.

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.З.1 знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте УК-5.У.1 уметь анализировать социально-исторические факты УК-5.В.1 владеть навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.З.1 знать основные этапы и закономерности формирования, функционирования и развития российского государства и права, принципы права; правовые идеи, взгляды, представления, институализирующиеся в правовом сознании и юридическом мировоззрении человека ОПК-1.У.1 уметь анализировать закономерности формирования, функционирования и развития права, форм государственного управления, использовать и применять методы, способы, средства познания правовых явлений и процессов для мониторинга, анализа, оценки и прогнозирования развития правовой действительности ОПК-1.В.1 владеть навыками выражения совокупности взглядов и

		идей, демонстрирующих отношение к государству и праву, законности и правосудию; основанных на представлениях о том, что является правомерным и неправомерным
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-1.З.1 знать понятие, структуру и функции правосознания как формы общественного сознания, а также сущность правового мышления и правовой культуры; положения должностных инструкций и основных направлений профессиональной деятельности юриста ПК-1.У.1 уметь использовать юридические знания для анализа социально-значимых проблем и процессов развития общества с целью выбора правильной правовой оценки ситуации, модели поведения для правильного решения профессиональных задач; применять методы критики и анализа в процессе формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры ПК-1.В.1 владеть навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; навыками грамотного поведения на службе и вне ее, культурой общения; навыками правовой культуры и правового мышления

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

– Теория права и государства.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин. История государства и права тесно связана с теорией государства и права, которая базируется на обобщении фактов истории. В свою очередь, история государства и права оперирует понятиями, выработанными теорией государства и права. Поэтому изучение данного курса целесообразно осуществлять параллельно с изучением теории государства и права или после ее освоения студентами.

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№1
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	5/ 180	5/ 180
Из них часов практической подготовки	1	1
Аудиторные занятия, всего час.	14	14
в том числе:		
лекции (Л), (час)	8	8
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	6	6
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	9	9
Самостоятельная работа, всего (час)	157	157
***Вид промежуточной аттестации*:** зачет, дифф.зачет, экзамен, экзамен**	Экз.	Экз.

Примечание: **кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 1					
Раздел 1. История отечественного государства и права с древнейших времен до октября 1917 г. Тема 1.1. Предмет, методология и периодизация истории государства и права России. Древнерусское государство и право (IX — XII вв.) Тема 1.2. Феодальные государства на территории Руси в период раздробленности (XII — первая половина XVI вв.). Тема 1.3. Становление Московской Руси и развитие ее права (XIV — середина XVI вв.). Тема 1.4. Сословно-представительная монархия в России (середина XVI — середина XVII вв.). Тема 1.5. Российское государство в период становления и развития абсолютизма (середина XVII — XVIII вв.) Тема 1.6. Российское государство и право в период кризиса абсолютизма в первую половину XIX в.	4	3	0	0	77

Тема 1.7. Российское государство и право в период осуществления либеральных реформ во второй половине XIX в. Тема 1.8. Государство и право Российской империи в начале XX века Тема 1.9. Государство и право в период Февральской революции					
Раздел 2. Советский и постсоветский период развития государства и права. Тема 2.1. Создание Советского государства и права (октябрь 1917 г.— июль 1918 г.) Тема 2.2. Советское государство и право в период гражданской войны и военной интервенции (1918—1920 гг.) Тема 2.3. Советское государство и право в период НЭПа (1921—1929 гг.) Тема 2.4. Советское государство и право в период форсированной модернизации страны (конец 1920-х гг. — июнь 1941 г.) Тема 2.5. Советское государство и право во время Великой Отечественной войны (1941 —1945 гг.) Тема 2.6. Советское государство и право в послевоенное время и период либерализации политического режима в 1945—1964 гг. Тема 2.7. Государство и право в СССР: реформы и кризис, 1964—1991 гг. Тема 2.8. Основные этапы и тенденции развития государства и права Российской Федерации с 1992 г. по настоящее время.	4	3	0	0	80
Итого в семестре:	8	6	0	0	157
Итого	8	6	0	0	157

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2 Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1.	**Тема 1.1 Предмет, методология и периодизация истории государства и права России.** Предмет и задачи курса «История государства и права России». Принципы и методы изучения истории государства и права России. Ее место в системе юридических дисциплин. Значение для подготовки юристов. Хронологические и пространственные границы курса. Периодизация истории государства и права России. Основные источники по истории государства и права России. Историография истории государства и права России. Закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. Государственные образования народов, населявших территорию России, в эпоху древнего мира и раннего средневековья. Восточные славяне в предгосударственный период. Соседская община. «Военная демократия». Социальная дифференциация общества. Протогосударства. Возникновение государственности у восточных славян. Дискуссия норманистов

	и антинорманистов. Основные этапы становления и развития Киевской Руси и факторы, обусловившие своеобразие ее государственных и правовых институтов. Общественный строй Древней Руси. Структура населения и правовой статус различных социальных групп. Государственный строй русских земель в IX—XII вв. Территориальная организация Древнерусского государства. Киевская Русь как раннефеодальная монархия. Высшие и местные органы власти и управления. Военная организация Древней Руси Возникновение и развитие древнерусского права. Источники права: обычное право, Закон русский, договоры Руси с Византией, церковные уставы Владимира I и Ярослава Мудрого, княжеские уставы и уставные грамоты. Византийские правовые источники. Русская правда, как памятник права. Институты гражданского права. Понятие и виды преступлений. Наказания. Отправление правосудия. Форма процесса, предварительные следственные действия, доказательства. Сущность, причины политической раздробленности Руси в XII в. — первой половине XVI в., ее основные этапы и последствия. Владимирско-Суздальское, Галицко-Волынское и Киевское княжества: особенности социальной структуры и феодальных отношений. Княжеская власть. Состояние и развитие государственно-правовых институтов. Новгородская и Псковская феодальные республики. Социальная структура. Административно-территориальное устройство. Форма правления. Администрация и суд Новгорода и Пскова. Вече. Совет господ. Устройство вооруженных сил. Новгорода. Развитие права в русских землях в удельный период. Источники права: обычное право и нормативно-правовые акты. Новгородская и Псковская судные грамоты. Кормчая книга. Вещное, обязательственное, наследственное право. Развитие уголовного права. Судопроизводство. Возникновение империи Чингисхана. Организация государственной власти в условиях кочевого феодализма. Нашествие Батыя на Русь. Образование Золотой Орды. Формы зависимости русских княжеств от золотоордынских ханов. Феодальная раздробленности и ослабление Золотой Орды. Изменение взаимоотношения с русскими княжествами. Основные черты монгольского феодального права. Яса Чингисхана. Шариат. Предпосылки образования Русского централизованного государства. Этапы становления и особенности развития Московского княжества в XIV в. — первой половине XVI в. Изменения в социальной структуре русского общества. Начало юридического оформление крепостного права. Развитие государственного устройства. Способы объединения земель. Ликвидация удельной системы. Установление системы подданства. Великое княжество Московское как раннефеодальная монархия. Княжеская власть. Боярская дума и ее правовой статус. Дворцово-вотчинная система управления. Дворцовые пути. Возникновение приказов. Организация вооруженных сил. Поместная система. Изменение статуса церкви и ее отношений с государством. Флорентийский собор 1439 г. и ее политические последствия. Автокефалия Московской церкви. Освященные соборы. Стяжатели и нестяжатели. Борьба с ересями. Развитие русского феодального права. Частные акты. Источники права. Судебник 1497 г. как памятники права. Основные институты гражданского права. Собственность. Обязательства. Наследование. Развитие уголовного права. Понятие преступления. Система наказаний. Эволюция судебных органов. Суд великого князя и Боярской думы, суды наместников и волостелей, вотчинные, церковные и «вопчие» суды. Формирование инстанций. Судопроизводство. Формы процесса («суд» и «розыск»). Доказательства. Становление сословно-представительной монархии в России и основные этапы ее развития. Правовое положение сословий. Основные разряды служилых людей. Тяглые и нетяглые сословия. Развитие крепостного права. Холопы. Изменения в государственном устройстве. Расширение территориальных границ. Статус вновь присоединенных территорий. Украина в составе Московского царства. Государственные реформы середины XVI в. Опричнина как особый политический режим. Органы власти и управления сословно-представительной монархии. Царская власть. Династический кризис. Смута в русском государстве. Самозванцы. Попытки ограничения власти царя. Первое и второе народные ополчения, организация власти в них. Боярская Дума. Земские соборы, их структура, состав, порядок созыва. Приказы, их устройство и классификация. Местные органы управления и самоуправления. Губные и земские избы. Воеводское управление на местах. Военное устройство. Стрелецкое войско и новоприборные полки. Казаки. Изменения в положении церкви в государстве.

1	Учреждение патриаршества. Церковная реформа. Раскол. Соотношение церковной и светской властей. Развитие права. Источники права. Судебник 1550 г. Стоглав 1551 г. Соборное Уложение 1649 г. как свод феодального права: подготовка, источники, структура. Регулирование гражданско-правовых отношений. Правовые формы феодальной земельной собственности: вотчины, поместья. Обязательственное, наследственное и семейное право. Уголовное право. Классификация преступлений. Система наказаний. Судоустройство. Формы процесса. Доказательства. **Тема 1.2. Российское государство в период становления и развития абсолютизма (середина XVII — XVIII вв.)** Сущность абсолютизма и его признаки. Предпосылки становления российского абсолютизма, его особенности и этапы развития. Изменения в сословной организации общества в конце XVII в. и первой четверти XVIII в. Отмена местничества в 1682 г. Сословно-правовые преобразования при Петре Великом. Развитие сословного строя при его приемниках в XVIII в. Статус шляхетства (дворянства). Указ о единонаследии 1714 г. Манифест о даровании вольности российскому дворянству 1762 г. Жалованная грамота дворянству 1785 г. Положение духовенства. Городское население и его положение в сословной иерархии. Жалованная грамота городам1785 г. Развитие сословного самоуправления. Положение крестьянства. Развитие государственного устройства России. Статус вновь присоединенных земель. Инкорпорация их в государственно-правовую систему Российской империи. Юридическое оформление абсолютизма в России. Изменения в государственном механизме во второй половине XVII в. Ликвидация сословно-представительных учреждений. Изменение статуса Боярской думы. Реформирование приказной системы при Алексее Михайловиче и его преемниках в XVII столетии. Усиление централизации управления. Государственные реформы первой четверти XVIII в. Императорская власть. Реорганизация центрального и местного аппарата управления. Сенат. Органы надзора: фискалы и прокуратура. Коллегии. Генеральный регламент 1720 г. Губернские реформы и местная администрация. Военная реформа Петра I. Введение рекрутской повинности. Развитие и совершенствование регулярной армии и флота Российской империи. Политический сыск. Создание регулярной полиции. Табель о рангах 1722 г. Судебная реформа Петра I. Отделение суда от местной администрации. Сенат как судебная инстанция. Юстиц-коллегия, и ее функции. Судебные функции коллегий и местных органов управления. Военно-судебная реформа. Развитие государственной системы России во второй четверти XVIII в. Дворцовые перевороты и попытки правовых реформ. Изменения в высшем государственном управлении. Верховный тайный Совет. Кабинет министров. Реорганизация Сената. Просвещенный абсолютизм в России. Государственные реформы второй половины XVIII в. Губернская реформа 1775 г. Местная администрация. Реформа судебной системы во второй половине XVIII в. Система сословных судов. Реорганизация полиции. Устав благочиния 1782 г. Изменение статуса церкви. Ликвидация патриаршества. Создание Синода. Секуляризация церковных земель. Формирование новой системы права. Источники права. Становление отраслевого законодательства. Попытки систематизации законодательства в XVIII в. «Наказ» Екатерины II. Гражданское право. Правовой режим вотчин и поместий. Уголовное право. Артикул Воинский 1715 г. Процессуальное право. Суд и розыск. Принцип формальной оценки доказательств. Краткое изображение процессов или судебных тяжб 1715 г. Указ о форме суда 1723 г. Факторы, определившие преобразование государственно-правовой системы России в первой половине XIX в. Развитие сословного строя. Закрепление статуса сословий в Своде законов Российской империи. Крестьянский вопрос в первой половине XIX в. Указ о вольных хлебопашцах 1803 г., Указ об обязанных крестьянах 1842 г. Развитие российской государственности в первой половине XIX вв. Особенности государственного управления и права на окраинах Российской империи. Особенности организации государственной власти и управления на территории Царства Польского и Финляндии. Реорганизация государственного управления. Органы верховного и подчиненного управления. Государственный совет. Комитет министров. Министерства. Собственная его императорского величества канцелярия. Министерство двора. Правительственный конституционализм. Проект

	«Уставной грамоты Российской империи». Система государственной и политической безопасности: реорганизация полиции, жандармерия, цензурное законодательство. Развитие армии и флота. Возрождение ополчения. Военные поселения. Изменения в судебной системе. Учреждение коммерческих судов. Развитие российского права. Систематизация законодательства. Полное собрание законов Российской империи. Свод законов Российской империи. Развитие частного права. Уголовное право. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. Система преступлений и наказаний. Государственно-политический кризис 1850-х гг. Социально-политические и экономические предпосылки либеральных реформ. Изменения в сословном строе России. Подготовка крестьянской реформы 1861 г. Основные акты. Статус свободного сельского обывателя. Временнообязанные крестьяне. Административно-территориальное устройство крестьян. Крестьянская община, волостные учреждения. Земельная реформа. Уставная грамота. Мировой посредник. Выкупная сделка. Регламентация хозяйственной деятельности крестьянства.Изменения в государственном устройстве. Присоединение Средней Азии и организация управления на ее территории. Русская Америка.Совершенствование центрального и местного государственного аппарата. Создание Совета министров. Изменения в функционировании центральных ведомств. Изменения в организации и деятельности полиции, пенитенциарной системы. Финансовая реформа. Формирование всесословного самоуправления. Земская реформа 1864 г. Городовое положение 1870 г. Система выборов. Местная администрация. Изменения в местном самоуправлении в 90-е гг.Военная реформа, ее сущность и основные направления. Реорганизация военного управления. Учреждение военных округов. Изменение системы комплектования армии и флота. Устав о воинской повинности 1874 г. Совершенствование системы подготовки военных кадров.Судебная реформа. Судебные уставы 1864 г. Новая судебная организация. Суд присяжных. Формирование адвокатуры. Уголовный и гражданский процесс по судебным уставам 1864 г. Цель и основное содержание военно-судебной реформы. Военно-судебный устав 1867 г. Создание постоянных органов военной юстиции. Судебная контрреформа.Развитие права. Гражданское право в условиях либеральных реформ. Возникновение фабричного законодательства. Уголовное право. Преступления и наказания по Уложению о наказаниях уголовных и исправительных 1885 г. Особые уголовные законы. Военный устав 1875 г. Военно-морской устав 1886 г. Предпосылки социально-экономических и политических реформ в начале XX в. Революция 1905—1907 гг. как важнейший фактор преобразований. Советы рабочих депутатов. Кризис сословной организации общества и изменения его структуры. Положение основных сословий, социальных классов. Формирование общественных организаций и политических партий, выражающих интересы основных социальных слоев общества. Столыпинская аграрная реформа. Реформирование государственного аппарата в начале XX в. Создание и функционирование Государственной Думы. Совершенствование законодательства по выборам в Государственную Думу в 1905—1907 гг. Изменение статуса Государственного Совета. Совет министров. Манифест 17 октября 1905 г. Основные законы Российской империи в редакции 23 апреля 1906 г. Права и свободы подданных Российской империи. Развитие системы полицейских органов. Чрезвычайная юстиция. Военно-полевые суды. Гражданское право в начале XX в. Уголовное уложение 1903 г. Изменения в государственном и военном управлении в годы первой мировой войны. Прогрессивный блок. Особые совещаний по обороне, топливу, транспорту, продовольствию. Союз земств и городов (Земгор). Военно-промышленные комитеты. Изменения в гражданском и финансовом праве, обусловленные обстоятельствами военного времени. Закон об усилении полиции от 23 октября 1916 г. Военная юстиция. Усиление уголовных наказаний за воинские преступления. Февральская революция в России в 1917 г.: причины и последствия. Свержение монархии. Изменения в государственном строе. Система двоевластия. Временный комитет Государственной Думы. Возникновение Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов. Образование Временного правительства. Взаимоотношения Советов с Временным правительством и его органами на местах. Демократизация политической жизни. Реорганизация местного управления. Провозглашение республики. Высшие органы государственной власти. Управление на местах. Армия. Милиция, органы политического сыска. Правовая политика Временного правительства. Основные черты законодательства. Новые избирательные законы, законодательство о правах и свободах. Состояние гражданского, уголовного, процессуального права.

2.	**Тема 2.1 Создание Советского государства и права** Октябрьская революция 1917 г. Второй Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов и его решения. Обращение к рабочим, солдатам и крестьянам. Декрет о мире. Декрет о земле. Декрет об образовании рабочего и крестьянского правительства. Борьба за распространение Советской власти на всю территорию страны. Складывание однопартийной системы. Учредительное собрание и его роспуск. Третий Всероссийский съезд Советов. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа. Развитие системы Советов. Высшие органы власти и управления. Всероссийские съезды Советов, ВЦИК, СНК, народные комиссариаты, ВСНХ. Местные органы власти и управления. Создание Рабоче-крестьянской Красной Армии и Флота, Рабоче-крестьянской милиции и ВЧК. Национально-государственное строительство. Декларация прав народов России. Отделение церкви от государства и школы от церкви. Правовой статус церкви. Восстановление патриаршества. Разработка и принятие Конституции РСФСР 1918 г. Основные положения Конституции: структура органов власти и управления; взаимоотношения центра и мест; избирательная система. Создание основ советского права. Источники права. Изменения в гражданском праве. Становление советского семейного и трудового законодательства. Основной закон о социализации земли. Судебная система. Декреты о суде. Революционные трибуналы. Гражданская война и иностранная военная интервенция в России. Политика «военного коммунизма». Национализация средних и мелких предприятий, запрещение частной торговли. Централизация в управлении промышленностью. Милитаризация транспорта и промышленности. Всеобщая трудовая повинность. Хлебная монополия. Продотряды. Декрет СНК 11 января 1919 г. «О разверстке». Карточная система распределения. Чрезвычайные репрессивные меры. Конституционные и чрезвычайные органы государственной власти и управления в годы гражданской войны.Совет рабоче-крестьянской обороны. Ревкомы. Комбеды. Развитие Российской Федерации. Особенности правового статуса автономных образований. Правовое регулирование строительства регулярной Красной Армии и Флота. Органы военного управления. Политический контроль над армией. Реввоентрибуналы. Реорганизация милиции. Инструкция «Об организации советской рабоче-крестьянской милиции» (октябрь 1918 г.). Создание специализированных органов милиции (уголовного розыска, железнодорожной, речной милиции). Перевод милиции на военное положение. Декрет «О милиции» 1919 г. Положение о милиции 1920 г. Расширение компетенции ВЧК. Постановление «О красном терроре». Изменение полномочий ВЧК в ходе гражданской войны. Создание специализированных органов ВЧК. Судебная система в годы Гражданской войны. Народные суды и революционные трибуналы. Развитие права. Первая кодификация права. Сужение сферы гражданско-правового регулирования. Семейное и трудовое право. Кодекс законов о труде и Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г. Положение о мерах перехода к социалистическому земледелию 1919 г. Государственные образования, противостоявшие советской власти в гражданской войне. Экономический и политический кризис начала 1921 г. Сущность и правовые основы новой экономической политики. Переход к рыночной экономике и замена прямых административных методов управления ею гражданско-правовым регулированием. Основные направления осуществления НЭПа. Создание СССР. Политическая борьба по вопросу о форме советской федерации. Конституция СССР 1924 г. и национально-государственное строительство. Национально-государственное размежевание в Средней Азии и образование новых союзных республик. Изменения в политической системе.

	Реорганизация юстиции и правоохранительных органов. Судебная реформа в РСФСР 1922 г. Учреждение прокуратуры и адвокатуры. Создание Верховного Суда СССР в 1923 г. Основы судоустройства и судопроизводства Союза ССР и союзных республик 1924 г. Упразднение ВЧК. Создание ГПУ НКВД РСФСР и ОГПУ СССР. Изменение их полномочий. Реорганизация НКВД и милиции. Военная реформа. Переход на смешанную систему устройства вооруженных сил и их сокращение. Создание территориально-милиционной системы комплектования. Реорганизация военного управления. Введение единоначалия. Общесоюзный закон о воинской обязанности 1925 г. Кодификация советского законодательства в период НЭПа. Гражданский кодекс 1922 г. Кодекс законов о труде 1922 г. Регулирование семейных отношений. Земельный кодекс РСФСР 1922 г. Уголовные кодексы РСФСР 1922 и 1926 гг. Факторы обусловившие преобразования в государственно-правовой системе в предвоенные годы. Реорганизация политической системы в 30-е гг. Укрепление однопартийной системы. Утверждение административно-командной системы управления экономикой, социальным и культурным строительством. Проведение форсированной индустриализации и коллективизация. Кредитная реформа 1930—1931 гг. Подготовка и принятие Конституции СССР 1936 г. Система органов власти и управления. Коренные изменения в избирательном праве. Права, свободы и обязанности граждан. Развитие СССР как союзного государства. Вступление в СССР новых союзных республик. Мероприятия Советского государства по укреплению обороны страны. Реорганизация органов управления в области обороны. Переход к кадровой армии. Закон СССР о всеобщей воинской обязанности 1939 г. Расширение полномочий органов ОГПУ в начале 30-х гг. по применению внесудебных репрессий. Ликвидация республиканских НКВД. Переход милиции в состав ОГПУ и объединение ее в общесоюзном масштабе. Создание в 1934 г. НКВД СССР. Преобразование ОГПУ в Главное управление государственной безопасности НКВД СССР. Реорганизация милиции в 30-е гг. Создание общесоюзной системы исправительно-трудовых лагерей и учреждение главного управления лагерей (ГУЛАГ). Развитие судебной системы в СССР. Новые принципы организации и деятельности судебных органов. Закон о судоустройстве Союза ССР и союзных республик 1938 г. Создание в 1933 г. общесоюзной прокуратуры Система внесудебных репрессивных органов. Источники советского права в 30-е гг. Изменения в гражданском праве. Развитие колхозного права. Примерные уставы сельхозартели 1930 и 1935 гг. Семейное и трудовое право 1930-1941 гг. Изменения в уголовном праве. Уголовный процесс в условиях массовых репрессий. Нападение фашистской Германии на СССР. Превращение страны в единый военный лагерь. Директива СНК СССР и ЦК ВКП(б) партийным и советским организациям прифронтовых областей 1941 г. Правовой режим военного положения и осадного положения. Перестройка государственного аппарата. Особенности функционирования конституционных органов власти и управления в годы войны. Учреждение чрезвычайных органов партийно-государственной власти: Государственный комитет обороны СССР, местные комитеты обороны, институт уполномоченных ГКО, Совинформбюро, Чрезвычайная комиссия по расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков. Национально-государственное строительство. Закон о поправках к Конституции СССР от 1 февраля 1944 г. Преобразование наркоматов обороны и иностранных дел из союзных в союзно-республиканские. Ликвидация автономных республик ряда репрессированных народов и переселение их во внутренние районы СССР. Примирение государства с церковью и признание патриотической роли православной церкви, мусульманской и иных конфессий. Избрание московского патриарха и создание духовного управления мусульман. Строительство Вооруженных сил. Учреждение должности Верховного Главнокомандующего и создание Ставки Верховного Главнокомандования. Реорганизация вооруженных сил. Введение института военных комиссаров, его последующая отмена. Развитие военного законодательства. Реорганизация органов внутренних дел и государственной безопасности в годы войны. Изменения в судебной системе. Военные трибуналы. Создание военных трибуналов и органов военной прокуратуры в местностях,

	объявленных на военном положении. Расширение их подсудности. Военно-полевые суды. Правовая политика Советского государства в годы войны. Чрезвычайное законодательство. Основные направления развития законодательства в годы Великой Отечественной войны: гражданского, трудового, земельного, колхозного, семейного, уголовного и уголовно-процессуального.
2	**Тема 2.2. Советское государство и право в послевоенное время и период либерализации политического режима в 1945—1992 гг.** Социально-экономические и политические последствия войны. Переход от войны к миру и восстановление народного хозяйства. Перестройка государственного аппарата после окончания Великой Отечественной войны. Упразднение чрезвычайных органов власти и восстановление в полном объеме деятельности конституционных органов власти и управления. Внесение изменений в Конституцию СССР в 1946 г. Усиление роли правительства (Совета Министров) и государственного управленческого аппарата. Борьба с последствиями культа личности Сталина. Реформирование госаппарата в конце 50-х — начале 60-х гг. Производственный и территориальный принципы в государственном управлении. Совнархозы. Демобилизация вооруженных сил. Организационно-правовые меры по переводу вооруженных сил на мирное положение. Реорганизация органов управления вооруженными силами. Сокращение армии и флота в начале 60-х гг. Создание ракетных войск стратегического назначения. Закон о воинской обязанности 1967 г. Реорганизация правоохранительных органов, аппарата партийного и государственного контроля в 1950 — 1960-е гг. Либерализация режима и начало массовой реабилитации необоснованно репрессированных по политическим мотивам. Ликвидация Особого совещания при МВД СССР в 1953 г. Упразднение МГБ. Учреждение КГБ при Совете Министров СССР. Национально-государственное строительство. Развитие конституционных прав союзных и автономных республик. Реабилитация ряда народов, подвергшихся репрессиям и депортации в годы войны. Правовое регулирование экономики и трудовых отношений в условиях восстановления народного хозяйства после второй мировой войны. Изменения в гражданском, трудовом, колхозном праве. Кодификация советского права в 1950 — 1960- е гг. Обновление уголовного и процессуального права. Основы уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1958 г. Законы Союза ССР об уголовной ответственности за государственные и воинские преступления 1958 г. Уголовный кодекс РСФСР 1960 г. Общесоюзные основы уголовного судопроизводства 1958 г. Основы гражданского законодательства СССР и союзных республик 1961 г. и Гражданский кодекс РСФСР 1964 г. Октябрьский пленум ЦК КПСС 1964 г.: смещение Хрущева со всех постов и решение о недопустимости впредь совмещения поста Первого секретаря ЦК КПСС и Председателя Совета Министров СССР. Ликвидация совнархозов и восстановление общесоюзных промышленных министерств и административно-приказных методов управления промышленностью. Государственное управление экономикой. Новая попытка экономической реформы. Принятие положения о государственном социалистическом предприятии 1965 г. Централизация управления в рамках ведомств. Разработка и принятие Конституции СССР 1977 г. Ее основные положения и отражение в ней идей общенародного государства и «развитого социализма». Восстановление во второй половине 60-х—начале 70-х годов общесоюзных органов внутренних дел и юстиции. Образование Министерства охраны общественного порядка СССР в 1966 г. и реорганизация его в Министерство внутренних дел СССР 1968 г. Создание следственного аппарата в органах внутренних дел. Техническое переоснащение органов внутренних дел. Законы о Верховном суде СССР, о прокуратуре, адвокатуре и государственном арбитраже (1979). Восстановление Министерства юстиции СССР и министерств юстиции союзных и автономных республик и передача им функций судебного управления 1970 г. Продолжение кодификации законодательства. Ведомственное нормотворчество. Вопрос о Своде законов СССР. Основы трудового законодательства СССР и союзных республик 1970 г. Кодекс законов о труде РСФСР 1973 г. Земельное и колхозное право. Примерный устав колхоза 1969 г. Закон об охране природы РСФСР. Общесоюзные основы законодательства о здравоохранении, народном

	образовании, охране памятников истории и культуры. Общесоюзные основы гражданского судопроизводства и гражданско-процессуальный кодекс РСФСР. Нарастание социально-экономических и политических трудностей. Попытки преодолеть кризисные явления в период «перестройки». Государственно-правовое обеспечение курса на ускорение социально-экономического развития на основе использования достижений научно-технического прогресса и укрепления трудовой и общественной дисциплины. Ослабление административно-командных методов управления. Закон о государственном предприятии 1987 г. Развитие индивидуальной трудовой деятельности и кооперации. Положение о колхозах 1988 г. Гласность. Ослабление идеологического контроля. Обновление кадрового состава государственного и партийного аппарата. Обострение политического кризиса. XIX конференция КПСС 1988 г. Реформа политической системы. Внесение изменений в Конституцию СССР. Учреждение Съезда Советов как высшего органа власти СССР. Изменение статуса Верховного Совета СССР и его Президиума. Учреждение поста Президента СССР и консультативных органов при президенте: Президентский Совет, Совет безопасности, Совет Федерации и т.д. Кабинет министров. Отмена ст. 6 Конституции СССР о руководящей и направляющей роли КПСС. Возникновение новых политических партий и движений. Ослабление Союза ССР и власти его союзных органов. Межнациональные конфликты. Нарастание центробежных тенденций. Попытки противостоять этим тенденциям конституционным путем (Закон о разделении компетенции между Союзом и республиками, Закон о порядке выхода субъектов федерации из состава Союза), а также силовыми методами. Декларация о государственном суверенитете России от 12 июня 1990 г. Провозглашение союзными и автономными республиками деклараций о суверенитете. «Война законов». Учреждение съезда Советов Российской Федерации и поста Президента России. Выборы первого президента России 12 июня 1991 г. «Ново-Огаревский процесс». Подготовка нового союзного договора. События августа 1991 г. Государственный комитет по чрезвычайному положению. Запрет КПСС. Изменения в союзном госаппарате. Подчинение союзных ведомств, Центрального банка и вооруженных сил юрисдикции России. Распад СССР. Беловежское соглашение и Алма-Атинская декларация 1991 г. о денонсации союзного договора и создании Содружества независимых государств. Развитие права. Реализация идеи социалистического правового государства. Изменения в гражданском, трудовом, аграрном, уголовном и процессуальном праве. Превращение России из союзной республики в суверенное государство. Периодизация новейшей истории Российской Федерации. Курс на радикальные экономические реформы. Либерализация цен. Приватизация. Экономические проблемы в связи с распадом СССР и развалом Совета Экономической Взаимопомощи. Социальное расслоение общества по имущественному признаку, появление новых социальных групп. Формирование новой российской государственности. Расширение полномочий высших органов государственной власти и управления. Изменения в Конституции РСФСР, направленные на проведение принципа разделения властей. Конституционный кризис в России в 1993 гг. Роспуск Верховного Совета в сентябре — октябре 1993 г и ликвидация системы Советов. Выборы в Государственную Думу и Совет Федерации. Принятие Конституции Российской Федерации 12 декабря 1993 г. Органы государственной власти и местного самоуправления. Изменение функций экономических министерств. Федеративное устройство современной России. Федеративный договор 1992 г. Сепаратизм. Федеральные округа. Полномочные представители Президента. Вооруженные силы. Военная реформа. Органы государственной безопасности и внутренних дел. Реформы налоговой системы. Кредитно-банковские реформы. Отмена государственной монополии внешней торговли. Управление и правовое регулирование в области сельского хозяйства. Управление и правовое регулирование в социально-культурной сфере. Переход от государственного социального обеспечения к социальному страхованию. Обновление законодательства, приспособление его к условиям рыночной экономики. Новое гражданское, земельное, трудовое и уголовное законодательство и др. Развитие процессуального права. Ведущие направления судебной реформы. Система судебной власти в Российской Федерации. Законодательные основы функционирования судебной власти. Структура судебной системы РФ. Конституционные (уставные) суды,

	Верховный Суд, Высший Арбитражный Суд, иные федеральные суды и их роль в обеспечении правосудия. Мировые суды. Развитие института судебной защиты прав граждан.

4.3 Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 1					
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1	Киевская Русь. Становление древнерусского права	Семинар-беседа по вопросам: 1.Образование Древнерусского государства. «Норманнская теория». 2.Общественный и государственный строй Древней Руси 3. Содержание Краткой и Пространной редакции «Русской правды». 4.Суд и процесс по «Русской правде». Студентами производится сбор и анализ правовой и исторической информации по вопросам	2		1
2	Московское централизованное государство в XV-XVI вв.. Судебники 1497 и 1550 гг.	Семинар-беседа по вопросам: 1. Предпосылки и особенности образования Русского централизованного государства. 2. Судебники 1497 и 1550 гг. Развитие русского феодального права. 3. Суд и процесс в русском централизованном государстве	2		1
3	Советское государство и право в период войны и послевоенного мира : (1939-1950-е гг.)	Проблемная дискуссия вопросам: 1. Развитие советского права в условиях войны. 2. Развитие внешних функций государства. Изменения в государственном аппарате в ходе и после окончания войны	2	1	2
Всего			6	1	

4.4 Лабораторные занятия.

Учебным планом не предусмотрены.

4.5 Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено.

4.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 1, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	70	70
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	20	20
Контрольные работы заочников (КРЗ)	37	37
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	30	30
Всего:	157	157

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6 Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
URL: https://znanium.com/catalog/product/1226394	Анфертьев, И. А. Модернизация советской России в 1920-1930-е годы: программы преобразований РКП(б) — ВКП(б) как инструменты борьбы за власть : монография / И.А. Анфертьев. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 593 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1064904. - ISBN 978-5-16-015876-1. - Текст : электронный. -	
	В.А. Журавлев, И.А. Тропов. История отечественного государства и права. Программа учебного курса. СПб ГУАП. 2011. с 18.	50
	В.А. Журавлев. История отечественного государства и права. Планы семинарских занятий и	50

	методические рекомендации. СПб ГУАП. 2011. с 59.	
URL: https://znanium.com/catalog/product/1185740	Давидян, Г. М. История отечественного государства и права : учебное пособие для семинарских занятий : в 2 частях. Часть 1 / под ред. Т. Е. Новицкой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 640 с. - ISBN 978-5-91768-699-8. - Текст : электронный. -	
URL: https://znanium.com/catalog/product/1125007	Давидян, Г. М. История отечественного государства и права : учебное пособие для семинарских занятий : в 2 частях. Часть 2 / под ред. Т. Е. Новицкой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 736 с. - ISBN 978-5-91768-824-4. - Текст : электронный. -	
URL: https://znanium.com/catalog/product/1092457	Исаев, И. А. История государства и права России. Часть 1. Формирование и развитие отечественного государства и права в IX—XVII вв.: учебник / И. А. Исаев, С. А. Салтыкова. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. — 464 с. - ISBN 978-5-00156-076-0. - Текст: электронный. -	
URL: https://znanium.com/catalog/product/1178195	Исаев, И. А. История государства и права России: учебник / И. А. Исаев. — 4-е изд., стер. — Москва: Норма: ИНФРАМ, 2020. — 800 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-00156-119-4. - Текст: электронный. -	
URL: https://znanium.com/catalog/product/1192134	История государства и права России: учебное пособие / С. С. Згоржельская, С. А. Колунтаев, В. Е. Сафонов [и др.]. - 2-е изд., доп. и испр. - Москва: РГУП, 2018. - 288 с. - ISBN 978-5-93916-635-5. - Текст: электронный. -	
URL: https://znanium.com/catalog/product/356064	М-с А. А. Краткий курс истории русского права [Электронный ресурс] / А. А. М-с. - Киев: Изд. Кн. маг. С. И. Иванова и Ко, [Б. г.]. - 160 с. - Текст : электронный. -	
URL: https://znanium.com/catalog/product/1232014	Никодимов, И. Ю. История государства и права России : учебное пособие для магистров / И. Ю. Никодимов. - 2-е изд.- Москва : Дашков и К, 2020. - 338 с. - ISBN 978-5-394-03793-1. - Текст : электронный. -	
URL: https://znanium.com/catalog/product/961439	Пашенцев, Д. А. История отечественного государства и права : учебное пособие / Д. А. Пашенцев, А. Г.Чернявский. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 429 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013945-6. - Текст : электронный. -	
URL: https://znanium.com/catalog/product/1057469	Семенова, Е.Ю. История государства и права России: учебно-методическое пособие / Е.Ю. Семенова. - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2018.	

	- 89 с. - ISBN 978-5-91612-220-6. - Текст: электронный. -	
URL: https://znanium.com/catalog/product/1179451	Смыкалин, А. С. История государства и права России : хрестоматия : в 3 томах. Том 1 / отв. ред. А. С. Смыкалин. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 292 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-016557-8. - Текст : электронный. -	
URL: https://znanium.com/catalog/product/1179453	Смыкалин, А. С. История государства и права России : хрестоматия : в 3 томах. Том 2 / отв. ред. А. С. Смыкалин. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 336 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-016559-2. - Текст : электронный. -	
URL: https://znanium.com/catalog/product/1179455	Смыкалин, А. С. История государства и права России : хрестоматия : в 3 т. Том 3 / отв. ред. А.С. Смыкалин. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 315 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1179455. - ISBN 978-5-16-016560-8. - Текст : электронный. -	
	Старин Б.С., Ломакина И.Б. Мировой исторический процесс и генезис Российского государства. Учебное пособие. СПб ГУАП. 2020.с. 376.	50
URL: https://znanium.com/catalog/product/1052231	Тихонов, А. И. История отечественного государства и права : учебное пособие / А. И. Тихонов. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 121 с. - (Карманное учебное пособие). - ISBN 978-5-369-00912-3. - Текст : электронный. -	
URL: https://znanium.com/catalog/product/995930	Трифонова, Г. А. История : учебное пособие / Г. А. Трифонова, Е. П. Супрунова, С. С. Пай. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 649 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014652-2. - Текст : электронный. -	
URL: https://znanium.com/catalog/product/1245934	Шестаков, Ю. А. История государства и права России : учебное пособие / К.А. Шестаков. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. - 310 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). — https://doi.org/10.12737/22805. - ISBN 978-5-369-01650-3. - Текст : электронный. -	
URL: https://znanium.com/catalog/product/356409	Энгельман И. История крепостного права в России [Электронный ресурс] / И. Энгельман. - Москва : С. Скирмунт, 1900. - 449 с. - Текст : электронный. -	

7 Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
www.hist.msu.ru	Сайт Исторического факультета Московского Государственного университета им. М.В.Ломоносова
www.gumer.info	Сайт электронной библиотеки «Гумер»

8 Перечень информационных технологий

8.1 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Операционная система Microsoft Windows Professional 8 Russian
2.	Офис Microsoft Office Professional Plus 2016

8.2 Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
2	Справочно-правовая система «Кодекс» http://www.kodeks.ru/
3	Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» http://www.garant.ru/
4	Реферативная база данных **Scopus** на платформе **SciVerse®** компании Elsevier www.scopus.com
5	ЭБС ZNANIUM ЭБС "Znanium" электронно-библиотечная система издательства "ИНФРА-М" http://znanium.com/
6	ЭБС издательства ЛАНЬ ЭБС "Лань" электронно-библиотечная система издательства "Лань". http://e.lanbook.com/

7	ЭБС – **электронная библиотека** для ВУЗов, СПО (ссузов, колледжей), **библиотек**. Учебники, учебная и методическая литература по различным дисциплинам. От издательства «**Юрайт**» http://www.urait.ru

9 Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	**Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа** – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).	33-07, 32-11, 32-13, 34-04
2	**Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации	32-01
3	**Помещение для самостоятельной работы** – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации	Читальный зал библиотеки; 21-17 - кабинет курсового и дипломного проектирования
4	**Аудитория для проведения промежуточной аттестации** – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации	32-15

10 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1 Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Тесты.

10.2 В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1.	Предмет истории государства и права России, ее место среди других юридических наук.	УК-5.З.1
2.	Происхождение и редакции «Русская Правды».	УК-5.З.1
3.	Судебник 1497 года и его роль в становлении русского права.	УК-5.З.1
4.	Преступления и наказания по Соборному уложению.	УК-5.З.1
5.	Система общих судов по Уставам 1864 года.	УК-5.З.1
6.	Реорганизация Совета Министров (1905г).	УК-5.З.1
7.	Революционные реформы в армии после Февраля 1917 года. Приказ №1.	УК-5.З.1
8.	Кодификация законодательства РСФСР в 1922-1923гг.	УК-5.З.1
9.	Изменения государственного аппарата в годы отечественной войны. Особенности развития права.	УК-5.З.1
10.	Сословно-представительная монархия в России и ее характерные черты.	УК-5.З.1

11.	Становление и этапы развитие крепостного права в России.	УК-5.З.1
12.	Возникновение и особенности абсолютной монархии в России.	УК-5.З.1
13.	Реорганизация прокуратуры России во второй половине XIX в.	УК-5.З.1
14.	Земская реформа 1864 года.	УК-5.З.1
15.	Булыгинская Дума.	УК-5.З.1
16.	Государственная Дума России по Основным законам 1906 года	УК-5.З.1
17.	Временные комитет Государственной думы и его роль в политической жизни страны.	УК-5.З.1
18.	Октябрьский переворот и провозглашение Советской власти.	УК-5.З.1
19.	Охарактеризуйте взаимоотношение советских республик до образования СССР.	УК-5.З.1
20.	Образование СССР. Государственно-правовые документы.	УК-5.З.1
21.	Государственно-правовая политика советского государства в послевоенные годы.	УК-5.З.1
22.	Советское государство и право в период хрущевской « оттепели », ее содержание и значение.	УК-5.З.1
23.	Назовите социально-экономические предпосылки возникновения государственного у восточных славян. «Киевская Русь» Норманская теория.	УК-5.У.1
24.	Сформулируйте редпосылки и особенности образования единого российского государства в XIV-XVI вв.	УК-5.У.1
25.	Назовите особенности социально-исторического развития различных культур в России в период с 1917 по 1924 гг. Обоснуйте ответ.	УК-5.В.1
26.	Краткая редакция «Русской Правды».	ОПК-1.З.1
27.	Понятия и виды преступлений по «Русской Правде».	ОПК-1.З.1
28.	Назовите предпосылки принятия «Русской Правды»	ОПК-1.З.1
29.	Судебная система России по Учреждению о губерниях 1775 года.	ОПК-1.З.1
30.	Жалованная грамота дворянству и Жалованная грамота городам 1785 год.	ОПК-1.З.1
31.	Судебник 1550 года и его историческое значение.	ОПК-1.З.1
32.	Становление и развитие приказной системы управления в России.	ОПК-1.З.1
33.	Земские Соборы, их место и роль в системе государственного управления в России.	ОПК-1.З.1
34.	Военная реформа 1874 года.	ОПК-1.З.1
35.	Городская реформа 1879 года.	ОПК-1.З.1
36.	Мировые суды (1864 год).	ОПК-1.З.1
37.	Царская власть по Основным законам 1906 года.	ОПК-1.З.1
38.	Столыпинское аграрное законодательное.	ОПК-1.З.1
39.	Государственный переворот 3 июня 1907 г. новый избирательный закон.	ОПК-1.З.1
40.	«Декларация прав народов России».	ОПК-1.З.1
41.	II съезд Советов, его характерные черты.	ОПК-1.З.1
42.	Учредительное собрание в России, юридическое оформление и работа.	ОПК-1.З.1
43.	Разработка и принятие Конституции СССР1924 г.	ОПК-1.З.1
44.	Создание и развитие советской прокуратуры.	ОПК-1.З.1
45.	Состояние законности в период коллективизации сельского хозяйства.	ОПК-1.З.1
46.	Поиски государственно-правового развития СССР в период ««перестройки».(1985-1991гг)	ОПК-1.З.1
47.	Распад СССР и образование СНГ. Причины и последствия.	ОПК-1.З.1
48.	Разработка и принятие Конституции РФ 1993 года.	ОПК-1.З.1
49.	Назовите особенности формирования и развития права в России в период правления Ивана Грозного.	ОПК-1.У.1
50.	Проанализируйте государственно-правовые реформы Петра I.	ОПК-1.У.1.

51.	Назовите причины расчленения древнерусского государства на отдельные княжества и республики в XII в.	ОПК-1.В.1
52.	Особенности административного устройства и общественного строя Новгорода и Пскова.	ПК-1.З.1
53.	Суд и процесс в Новгороде и Пскове.	ПК-1.З.1
54.	Псковская Судная грамота и ее историческое значение.	ПК-1.З.1
55.	Опричнина и ее роль в государственно-правовом развитии страны.	ПК-1.З.1
56.	Разработка и принятие Соборного уложения 1649 года.	ПК-1.З.1
57.	Вотчинное и поместное землевладение по Соборному уложению 1649 года.	ПК-1.З.1
58.	Кодификация русского права в первой половине XIX в.	ПК-1.З.1
59.	Государственно-правовая реформа в первой четверти XIX в.	ПК-1.З.1
60.	Положение 19 февраля 1861 года и его значение.	ПК-1.З.1
61.	«Контрреформы» 80-90 гг. XIX в.	ПК-1.З.1
62.	Манифест 17 октября 1905 года и его государственно-правовое значение.	ПК-1.З.1
63.	Советы в революции 1905-1907 г.	ПК-1.З.1
64.	Военно-промышленные комитеты в царской России.	ПК-1.З.1
65.	Победа Февральской революции и возникновение двоевластия.	ПК-1.З.1
66.	Временное правительство и его законодательное деятельность.	ПК-1.З.1
67.	«Военный коммунизм», его характерные черты.	ПК-1.З.1
68.	Разработка и принятие Конституции РСФСР 1918 г.	ПК-1.З.1
69.	Переход к НЭП и ее законодательное оформление, и противоречивый характер.	ПК-1.З.1
70.	Государство и право в годы индустриализации	ПК-1.З.1
71.	Разработка, принятие и особенности Конституции СССР 1936 года. И Конституции РСФСР 1937 г.	ПК-1.З.1
72.	Совершенствование российской государственности и права в 90-е годы.	ПК-1.З.1
73.	Российская Федерация на современном этапе.	ПК-1.З.1
74.	Правовое сознание и правовая культура в России на современном этапе.	ПК-1.З.1
72.	Оцените современные реформы в конституционной, военной, социально - правовой и образовательных сферах.	ПК-1.У.1
73.	Охарактеризуйте «Репрессивное право» в период сталинизма с точки зрения защиты прав человека.	ПК-1.В.1.

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
1	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора

1	Вопрос 1. Основателем Древнерусского государства летописи называют: а) Олега; б)Рюрика; в) Игоря г) Святослава.	УК-5.З.1
2	Вопрос 2. Как назывались люди, через которых осуществлялся созыв Вече на Руси? а) вечевой слуга; б) бирич; в) мытник; г) зазывала	УК-5.З.1
3	Вопрос 3. Могли ли наместник и волостель по Судебнику 1497 г. судить единолично? а) да, по всем вопросам; 6) да, но лишь по гражданским вопросам; в) нет; г) все варианты не верны	УК-5.З.1
4	Вопрос 4. Избранная Рада - это: а) неформальное правительство России в XVI в.; 6) орган представителей от земств; в) совет дворян; г) собрание селян одного уезда	УК-5.З.1
5	Вопрос 5. Выбрать правильный вариант: а) Новгородский князь участвовал в разрешении приграничных споров; б) Новгороцский князь устраивает "белые слободы"; в) Новгороцский князь торгует, как ему угодно; г) Новгородский князь имел право назначать управителями в волости своих родственников	УК-5.З.1
6	Вопрос 6. Каким видом договора осуществлялась купля-продажа недвижимого имущества в XVIII в.? а) крепостной, при свидетелях; б) явочньпй; в) домашний; г) "запись"	ОПК-1.З.1.
7	Вопрос 7. Екатерина II в качестве руководящего контрольно-розыскного и надзорного органа учреждает: а) канцелярию тайных дел; 6) преображенский приказ; в) тайную экспедицию Сената	УК-5.З.1
8	Вопрос 8. Кто из российских царей даровал амнистию декабристам? а) Николай I; б) Александр II; В) Александр III; г) все варианты неверны	УК-5.З.1
9	Вопрос 9. Какие категории крестьян получали свободу по Манифесту 1861 г.? а) частновладенческие; государственные; б) дворовые; частновладенческие; в) удельные; монастырские; г) все	УК-5.З.1
10	Вопрос 10. Кем назначались по реформе 1864 г. судебные следователи?	УК-5.З.1

	а) царем; б) Сенатом; в) министром юстиции; г) государственным Советом	
	2 вариант	
11	Вопрос 1. Укажите города; в которых обосновались на Руси Рюрик и его братья в 862 г.: а) Новгород, Изборск, Белоозеро; б) Владимир, Киев, Псков; в) Суздаль, Митава, Новгород; г) Киев, Псков, Новгород	УК-5.З.1
12	Вопрос 2. Применялось ли по "Русской Правде" такое наказание, как кровная месть? а) да, и существовала до середины ХШ в.; б) нет; в) да, но лишь до середины XI в.; г) все три варианта неверны.	ОПК-1.З.1.
13	Вопрос 3. Каким термином называли свидетелей на Руси в XV в.? 20 а) послухи; б) поверенные; в) поручители; г) сторонние люди	УК-5.З.1
14	Вопрос 4. Расположите по нисходящей важнейшие должности в Новгородской феодальной республике: а) князь"; б) посадник; в) архиепископ; г) тысяцкий	УК-5.З.1
15	Вопрос 5. Становились ли холопами дети на Руси в XIV В., родившиеся до холопства своих родителей? а) да; 6) нет; в) по решению князя; г) все варианты неверны	УК-5.З.1
16	Вопрос 6. В чье правление были созданы Сенат, Синод, Коллегии? а) Михаил Романов; 6) Петр 1; в) Екатерина 11; г) Павел I	ОПК-1.З.1.
17	. Вопрос 7. Структура полицейских органов, их система, направления деятельности регламентировались: а) в "Уставе благочиния" 1782 г.; б) в "Учреждении для управления губерний" 1775 г.; в) В законопроекте "О судебных местах"1769 г.; г) в указе "О полицмейстерах".	ОПК-1.З.1.
18	Вопрос 8. Какое название получил проект первой Российской Конституции Новосильцева	ОПК-1.З.1.

	в начале XIX в.? а) Уставная грамота Российской империи; б) Русская Правда; в) Зеленая книга; г) Правда Российской империи.	
19	Вопрос 9. В чем заключались функции земств по реформе 1864 г.? а) осуществление политической власти на местах; б) выполнение фискальных функций; в) решение хозяйственно-административных, социальных и культурных вопросов местного значения; г) курирование вопросов образования.	УК-5.З.1
20	Вопрос 10.Так называемый циркуляр "о кухаркиных детях" 1887 г.: а) запрещал принимать в гимназии детей низших сословий; б) предписывал открывать в городах детские дома; в) разрешал фабрикантам нанимать на работу детей с8-летнего возраста; г) предписывал создавать сельские школы.	ПК-1.З.1.

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
1.	Древнейшие государства на территории нашей страны.
2.	Русская правда, редакции и основное содержание
3.	Развитие права в XV-XVI вв. Судебники 1497 и 1550 гг.
4.	Соборное уложение 1649 г. и его значение для развития права.
5.	Абсолютная монархия в России. Развитие государственного аппарата и права.
6.	Идея "просвещенного абсолютизма" и практика его осуществления.
7.	Буржуазные реформы 60-х - 70-х гг. XIX в.
8.	Основные законы Российской империи (апрель 1906 г.).
9.	Первые документы Советской власти (1917-1918 гг.).
10.	Создание основ советского права (1918 - середина 20-х годов).
11.	Советское право в годы Великой Отечественной войны.
12.	Советское государство и право в 70-е - 80-е годы и Конституция СССР 1977 г.
13.	Конституция России 1993 г.

10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебная дисциплина «История государства и права России» представляет собой одну из базовых юридических дисциплин, которые наделяет студентов знаниями, необходимыми для последующего углубленного изучения отраслевых юридических наук. Она позволяет студентам ознакомиться с достижениями теоретической мысли и исторической практики развития российского государства и права от простейших форм до

наших дней, познать общие тенденции и особенности государственно-правового развития. Учебно-методические рекомендации подготовлены в соответствии с требованиями ФГОС и Программой дисциплины, разработанной в ГУАП. Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции, семинарские занятия и самостоятельная работа студентов.

11.1 Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

– получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;

– получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;

– развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.

– появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;

– получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;

– научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);

– получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

Во время лекционных занятий студентом ведется конспектирование учебного материала. При конспектировании лекций необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставлять в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Студент имеет право задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций

Планируемы результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

− получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;

−получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;

− развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.

− появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;

− научится методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения,

− приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);

− получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Имеются изданные методические материалы: Старин Б.С., Ломакина И.Б. Мировой исторический процесс и генезис Российского государства. Учебное пособие. СПб ГУАП. 2020.с. 376.

Имеются изданные методические материалы: В.А. Журавлев, И.А. Тропов. История отечественного государства и права. Программа учебного курса. СПб ГУАП. 2011. с 18

11.2 Методические указания для обучающихся по участию в семинарах

Основной целью для обучающегося является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умения работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием семинарских занятий являются узловые, наиболее трудные для понимания и усвоения темы, разделы дисциплины. Спецификой данной формы занятий является совместная работа преподавателя и обучающегося над решением поставленной проблемы, а поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности.

При подготовке к семинарскому занятию по теме прослушанной лекции необходимо ознакомиться с планом его проведения, с литературой и научными публикациями по теме семинара.

Требования к проведению семинаров

В процессе подготовки к семинарским занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях.

11.3Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.
-

Требования к проведению практических занятий

1. Объявление темы занятия, времени, цели и метода.
2. Опрос студентов по контрольным вопросам.
3. Подача вводных задачи их решение студентами.
4. Обсуждение решений по выполненным задачам.
5. Подведение итогов занятия.

Как вариант: просмотр видеоролика по изучаемой теме и его обсуждение.

Имеются изданные методические материалы: В.А. Журавлев. История отечественного государства и права. Планы семинарских занятий и методические рекомендации. СЗФ РГУП.2020. с. 55

11.4Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Контрольная работа для студентов заочной формы обучения.

Контрольная работа – самостоятельный труд студента, который способствует углубленному изучению пройденного материала.

Цель выполняемой работы:

- освоить самостоятельно материал дисциплины, которая будет изучаться в новом семестре;
- получить специальные знания по выбранной теме;
- получить навыки работы с нормативными правовыми актами, учебной и научной литературой.

Основные задачи выполняемой работы:

1) закрепление полученных ранее теоретических знаний;
2) выработка навыков самостоятельной работы;
3) выяснение подготовленности студента к будущей практической работе;

Весь процесс написания контрольной работы можно условно разделить на следующие этапы:

а) выбор темы и составление предварительного плана работы;
б) сбор научной информации, изучение литературы;
в) анализ составных частей проблемы, изложение темы;
г) обработка материала в целом.

Тема контрольной работы выбирается студентом самостоятельно из предложенного списка тем.

Подготовку контрольной работы следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций прочитанных ранее. Приступать к выполнению работы без изучения основных положений и понятий науки, не следует, так как в этом случае студент, как правило, плохо ориентируется в материале, не может отграничить смежные вопросы и сосредоточить внимание на основных, первостепенных проблемах рассматриваемой темы.
Выбор темы контрольной работы должен исключать совпадения с темами контрольных работ, выполняемыми студентами в одной учебной группе.

Требования к содержанию контрольной работы

В содержании контрольной работы необходимо показать знание рекомендованной литературы по данной теме, но при этом следует правильно пользоваться первоисточниками, избегать чрезмерного цитирования. При использовании цитат необходимо указывать точные ссылки на используемый источник: указание автора (авторов), название работы, место и год издания, страницы.
В процессе работы над первоисточниками целесообразно делать записи, выписки абзацев, цитат, относящихся к избранной теме. При изучении специальной юридической литературы (монографий, статей, рецензий и т.д.) важно обратить внимание на различные точки зрения авторов по исследуемому вопросу, на его приводимую аргументацию и выводы, которыми опровергаются иные концепции.
Кроме рекомендованной специальной литературы, можно использовать любую дополнительную литературу, которая необходима для раскрытия темы контрольной работы. Если в период написания контрольной работы были приняты новые нормативно-правовые акты, относящиеся к излагаемой теме, их необходимо изучить и использовать при её выполнении.
Необходимо обратить внимание, что при изложении материала по темам, затрагивающим вопросы конституционно-правового статуса субъекта Российской Федерации, организации и деятельности органов государственной власти субъекта Российской Федерации, содержания конституции (устава) субъектов Российской Федерации, понятия и содержания регионального законодательства, основ народовластия в субъекте Российской Федерации, местного самоуправления в субъекте Российской Федерации следует сделать акцент на анализе законодательства конкретных субъектов Российской Федерации. Повысить оценку за контрольную работу может, проведенный автором работы сравнительный анализ законодательства различных субъектов России. Автору необходимо изучить законодательство, выбранного им субъекта Российской Федерации, в конкретной сфере правовых отношений.
Изучение научной литературы и нормативно-правовой базы
На первоначальном этапе работы необходимо, прежде всего, установить круг литературных и официально-документальных источников, относящихся к теме исследования.
На этом этапе у обучаемых формируются практические навыки получения и систематизации необходимой информации, анализа теоретических концепций, законодательных и иных нормативных актов, эмпирических материалов, в той или иной степени соприкасающихся с исследуемой проблематикой.
При подготовке работы следует использовать следующую научную литературу:
– монографии (книги, посвященные изучению наиболее значимых для теоретико-правовой науки проблемных вопросов);
– статьи в научных журналах;
– статьи и сборники научных трудов;
– статьи в сборниках тезисов выступлений на научных конференциях;

– авторефераты и рукописи диссертаций;
– аннотации монографий иностранных авторов в реферативных сборниках.
Для поиска общенаучной и специальной правовой литературы следует использовать:
– предметные и систематические каталоги библиотек;
– библиографические указатели;
– реферативные журналы;
– указатели, опубликованные в журналах статей и материалов (данные указатели, как правило, помещаются в последнем номере журнала за истекший год).
При выполнении контрольной работы необходимо использовать нормативно-правовые, правоприменительные, официальные и научные комментарии, содержащиеся как в открытой печати, так и в источниках различных министерств и ведомств (ведомственные инструкции, письма, протоколы и т. п.).
Изучать нормативно-правовые и иные юридически значимые документы следует по официальным изданиям соответствующих правотворческих и правоприменительных органов.
К числу таких изданий относятся:
– «Собрание законодательства РФ»;
– «Собрание актов Президента и Правительства РФ» (с 1993 г.);
– «Ведомости Федерального Собрания РФ»;
– «Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти»;
– «Бюллетень Верховного Суда РФ»;
По большинству тем контрольных работ требуется изучение и обобщение практики применения законодательных и иных нормативных актов. Автору следует обратить внимание на последние изменения законодательства.

Порядок выполнения контрольной работы

Общие требования по оформлению

Контрольная работа излагается логически последовательно, грамотно и разборчиво. Она обязательно должна иметь титульный лист. Он содержит название высшего учебного заведения, название темы, фамилию, инициалы, учёное звание и степень научного руководителя, фамилию, инициалы автора, номер группы.
На следующем листе приводится содержание контрольной работы. Оно включает в себя: введение, название вопросов, заключение, список литературы.
Введение должно быть кратким, не более 1-2 страниц. В нём необходимо отметить актуальность темы, степень ее научной разработанности, предмет исследования, цель и задачи, которые ставятся в работе. Изложение каждого вопроса необходимо начать с написания заголовка, соответствующему оглавлению, который должен отражать содержание текста. Заголовки от текста следует отделять интервалами. Каждый заголовок обязательно должен предшествовать непосредственно своему тексту..
Излагая вопрос, каждый новый смысловой абзац необходимо начать с красной строки. Закончить изложение вопроса следует выводом, итогом по содержанию данного раздела.
Изложение содержания всей контрольной работы должно быть завершено заключением, в котором необходимо дать выводы по написанию работы в целом.
Страницы контрольной работы должны иметь нумерацию (сквозной). Номер страницы ставится вверху в правом углу. На титульном листе номер страницы не ставится. Оптимальный объём контрольной работы 10-15 страниц машинописного текста (размер шрифта 12-14) через полуторный интервал на стандартных листах формата А-4, поля: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30мм, правое – 15 мм.
В тексте контрольной работы не допускается произвольное сокращение слов (кроме общепринятых).

Ссылки на источники

Использованные в работе цифровые данные, выводы, мысли других авторов и цитаты обязательно должны сопровождаться ссылкой на источник.

Ссылка - это совокупность библиографических сведений о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте документа другого документа.

Для контрольной работы рекомендуются библиографические ссылки: подстрочные, вынесенные из текста вниз полосы документа (в сноску) с постраничной нумерацией сносок (допускается также сквозная нумерация по всей контрольной работе). Сноски обозначаются арабскими цифрами.

Повторную ссылку на один и тот же документ (группу документов) или его часть приводят в сокращенной форме при условии, что все необходимые для идентификации и поиска этого документа библиографические сведения указаны в первичной ссылке на него.

В повторной ссылке указывают элементы, позволяющие идентифицировать документ, а также элементы, отличающиеся от сведений в первичной ссылке.

В повторной ссылке, содержащей запись на документ, созданный одним, двумя или тремя авторами, приводят заголовок, основное заглавие и соответствующие страницы.

В повторной ссылке, содержащей запись на документ, созданный четырьмя и более авторами, или на документ, в котором авторы не указаны, приводят основное заглавие и страницы.

Список использованной литературы

Вопросам оформления списка источников литературы, прилагаемого к контрольной работе, следует уделять серьезное внимание.

Список использованной литературы показывает источниковедческую базу исследования, отражает работу автора по сбору и анализу теоретических и нормативно-правовых источников по теме научного исследования, указывает, какие сведения были заимствованы из других публикаций.

Библиографические списки содержат библиографическое описание использованных источников и помещаются в конце работы под наименованием «Список использованной литературы».

В конце контрольной работы приводится полный библиографический перечень использованных нормативно-правовых актов и специальной литературы. Данный список условно можно подразделить на следующие части:

1. Нормативно-правовые акты (даются по их юридической силе).
2. Учебники, учебные пособия.
3. Монографии, учебные, учебно-практические пособия.
4. Периодическая печать.

Библиографическое описание источника включает в себя следующие обязательные основные сведения:

- фамилия автора и его инициалы;
- заглавие;
- выходные данные: место издания, издательство, год издания;
- количество страниц.

Описание книг должно производиться следующим образом.

Книги одного, двух или трех авторов описываются под фамилией первого автора; при двух и трех авторах они указываются после заглавия через косую черту.

Книги, в которых не указан автор, указываются под заглавием (названием) книги. За косой чертой пишется фамилия редактора, составителя или другого ответственного лица.
При описании статей из журналов указываются автор статьи, ее название, за двумя косыми чертами указывают название журнала, в котором она опубликована, год, номер, страницы, на которых помещена статья.
Статьи одного, двух или трех авторов описываются под фамилией первого автора; авторы, если их больше одного, указываются после заглавия через косую черту.
Статья четырех и более авторов описывается под заглавием (названием) статьи, однако после заглавия через косую черту указывается фамилия одного автора и добавляется [и др.].
При описании статей из газет указываются фамилия и инициалы автора, название статьи, фамилия автора указывается после заглавия через косую черту, а затем за двумя косыми чертами - название газеты, год, дата. Если газета имеет более 8 страниц, необходимо указать номер и страницы.
При описании статьи из сборника указываются автор статьи, ее название, после заглавия через косую черту указывается автор, затем после двух косых черт дается библиографическое описание книги, в которой статья опубликована, и указываются страницы, на которых размещена описываемая статья.
Указывая использованный закон, в начале дается наименование этого закона, затем называется его вид, приводятся дата и номер, далее за двумя косыми чертами отмечается место официального.
В подзаконных актах в качестве первого элемента приводят заголовок, содержащий наименование официального учреждения (организации). Далее приводятся название нормативно-правового акта, его вид, дата, номер, за двумя косыми чертами - место официального опубликования.
Описание актов судебных органов производится в следующем порядке: называется Российская Федерация или субъект федерации; указывается наименование суда, название акта, дата его принятия и номер,
за двумя косыми чертами - место официального опубликования.
В списке использованной литературы источники указываются в следующей последовательности:
1) Международные нормативные акты;
2) Конституция РФ;
3) федеральные конституционные законы;
4) постановления Конституционного Суда РФ;
5)федеральные законы (причем сначала указывается кодифицированные законы – Кодексы, Уставы, Основы);
6) Законы;
7) указы Президента РФ;
8) постановления Правительства РФ;
9) нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти;
10) акты органов, государственной власти, не являющиеся источниками права (ненормативные указы Президента, распоряжения Правительства, методические рекомендации, письма и т.п. органов исполнительной власти);
11) постановления Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ;
12) нормативные правовые акты субъектов РФ (в том же порядке, как и федеральные);
13) нормативные правовые акты органов местного самоуправления;
14) работы отдельных авторов или коллективов авторов.
Нормативно-правовые акты одного вида и постановления судебных органов располагаются в хронологической последовательности, начиная от принятых ранее;

книги и статьи приводятся в алфавитном порядке по фамилии авторов или по заглавию книги (статьи), исходя из правил описания источника.

Список использованной литературы нумеруется от первого до последнего названия источника. Подзаголовки к отдельным видам литературных источников не делаются.

Как правило, список использованной литературы должен содержать не менее 15 наименований.

Основные источники должны быть опубликованы в течение 5 последних лет.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем на практических занятиях в форме опроса, тестирования, контрольной работы. Даты проведения текущего контроля определяются преподавателем и доводятся до студентов.

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

11.6. Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой