МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 93

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления

доц.,к.п.н.
(должность, уч. степень, звание)
П.М. Алексеева
(инициалы, фамилия)

(подпись)
«24» ___июня ___2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Уголовное право»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки	40.03.01
Наименование направления подготовки	Юриспруденция
Наименование направленности	Общая направленность
Форма обучения	заочная

Санкт-Петербург– 2021

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доцент, д.ю.н., доцент		24.06.2021	В.Н.Сафонов
(должность, уч. степень, звание)	(подпись, дата)		(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 93

«_24__» __июня____ 2021 г, протокол № __12___

Заведующий кафедрой № 93

д.ю.н.,проф.		24.06.2021	Ф.Ю. Сафин
(уч. степень, звание)	(подпись, дата)		(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 40.03.01(00)

доц.,к.ю.н.,доц		24.04.2021	Е.И.Сергеева
(должность, уч. степень, звание)	(подпись, дата)		(инициалы, фамилия)

Заместитель декана факультета №9 по методической работе

доц.,к.п.н.,доц.		24.06.2021	П.М.Алексеева
(должность, уч. степень, звание)	(подпись, дата)		(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Уголовное право» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» направленности «Общая направленность». Дисциплина реализуется кафедрой «№93».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

УК-1 «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач»

ОПК-2 «Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности»

ПК-1 «Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов – будущих юристов уголовно-правового мышления, устойчивое знание основных положений уголовного закона, формирование у них научно обоснованных взглядов на преступление как негативное общественно-опасное явление, требующие соответствующей реакции государства.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, выполнение курсовой работы.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский »

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Цель курса заключается в привитии студентам системы теоретических знаний и основных положений науки уголовного права, а также выработке практических навыков и умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности. В области воспитания личности целью подготовки по данной дисциплине является формирование социально-личностных и общекультурных компетенций, например, таких качеств, как целеустремленность, организованность, ответственность.

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.З.1 знать методики поиска, сбора и обработки информации, в том числе с использованием информационных технологий УК-1.У.1 уметь применять методики поиска, сбора и обработки информации УК-1.В.1 владеть навыками критического анализа и синтеза информации, в том числе с помощью цифровых инструментов
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.З.1 знать действующее законодательство Российской Федерации, принципы действия норм материального и процессуального права ОПК-2.У.1 уметь правильно толковать нормы материального и процессуального права, применять правовые нормы в своей профессиональной деятельности ОПК-2.В.1 владеть навыками практического применения норм материального и процессуального права
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-1.З.1 знать понятие, структуру и функции правосознания как формы общественного сознания, а также сущность правового мышления и правовой культуры; положения должностных инструкций и основных направлений профессиональной деятельности юриста ПК-1.У.1 уметь использовать юридические знания для анализа социально-значимых проблем и процессов, с целью выбора правильной

		модели поведения для правильного решения профессиональных задач; применять методы критики и анализа в процессе формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры ПК-1.В.1 владеть навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; навыками грамотного поведения на службе и вне ее, культурой общения; навыками правовой культуры и правового мышления

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «введение в направление»,
- «правоохранительные органы».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «уголовный процесс»,
- «криминалистика»,
- «уголовно-исполнительное право»,
- «криминология»,
- «оперативно-розыскное право».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам	
		№3	№4
1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	10/ 360	3/ 108	7/ 252
Из них часов практической подготовки	5	2	3
Аудиторные занятия, всего час.	28	12	16
в том числе:			
лекции (Л), (час)	10	4	6
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	18	8	10
лабораторные работы (ЛР), (час)			
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)	*		*
экзамен, (час)	9		9
Самостоятельная работа, всего (час)	323	96	227
***Вид промежуточной аттестации*:** зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Дифф. Зач., Экз.	Дифф. Зач.	Экз.

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий. Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 3					
Раздел 1. Уголовное законодательство и преступления Тема 1.1. Уголовное право и уголовное законодательство	1	1			8
Тема 1.2. Понятие преступления. Уголовная ответственность и ее основание. Состав преступления и его виды		1			8
Тема 1.3. Объект и объективная сторона преступления	1	1			8
Тема 1.4. Субъект и субъективная сторона преступления	1	1			7
Тема 1.5. Стадии совершения преступления		1			7
Тема 1.6. Соучастие в преступлении	1	1			7
Тема 1.7. Обстоятельства, исключающие преступность деяния		1			6
Тема 1.8. Множественность преступлений		1			7
Раздел 2. Уголовное законодательство и наказание Тема 2.1. Понятие, система и цели наказания					8
Тема 2.2. Назначение наказания. Условное осуждение					7
Тема 2.3. Освобождение от уголовной ответственности, освобождение от наказания и снятие судимости					7
Тема 2.4. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних					8
Тема 2.5. Принудительные меры медицинского характера					8
Итого в семестре:	4	8			96
Семестр 4					

Раздел 3. Преступления против личности и в сфере экономики Тема 3.1. Понятие, система, значение особенной части уголовного права РФ. Квалификация преступлений	1	1			13
Тема 3.2. Преступления против жизни и здоровья	1	1			13
Тема 3.3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности	1	1			13
Тема 3.4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	1	1			13
Тема 3.5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина		1			13
Тема 3.6. Преступления против семьи и несовершеннолетних		1			13
Тема 3.7. Преступления против собственности					13
Тема 3.8. Преступления в сфере экономической деятельности	1				13
Тема 3.9. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях					13
Раздел 4. Преступления против общественной безопасности и государственной власти Тема 4.1. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка		1			13
Тема 4.2. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности		1			13
Тема 4.3. Экологические преступления					12
Тема 4.4. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта					12
Тема 4.5. Преступления в сфере компьютерной информации	1	1			12
Тема 4.6. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства					12
Тема 4.7. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления					12
Тема 4.8. Преступления против правосудия		1			12
Тема 4.9. Преступления против порядка управления					12
Выполнение курсовой работы				0	
Итого в семестре:	6	10			227
Итого	10	18	0	0	323

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
Раздел 1. Уголовное законодательство и преступления	**Тема 1.1 Уголовное право и уголовное законодательство** Понятие уголовного права. Его историческая обусловленность и основные типы. Предмет и метод уголовного права. Своеобразие предмета и метода уголовно-правового регулирования в сравнении с другими отраслями права. Место и взаимосвязь уголовного права в системе смежных отраслей права. Система уголовного права. Общая и Особенная части уголовного права. Их взаимосвязанность и взаимообусловленность. Задачи уголовного права. Функции уголовного права. Уголовное право как институт уголовной политики. Наука уголовного права и ее предмет. Роль науки уголовного права в формировании и совершенствовании законодательства, правильном толковании его норм. Отечественные и зарубежные ученые в этой сфере научного знания. Взаимосвязь уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права. Понятие и значение принципов уголовного права. Их взаимосвязь с общеправовыми принципами. Система принципов уголовного права. Принципы уголовного права: законность, равенство граждан перед законом, вина, справедливость и гуманизм. Другие принципы уголовного права. Роль принципов в реализации задач уголовного права. Понятие уголовного закона. Его основные и специфические черты. Функции уголовного закона. Конституция Российской Федерации и уголовное законодательство. Уголовный закон как источник уголовного права. Иные источники уголовного права. Значение международных договоров, общепризнанных норм и принципов международного права для уголовного законодательства. Этапы возникновения и развития уголовного законодательства России. Дореволюционное русское уголовное законодательство. Содержание и значение для развития уголовного законодательства руководящих начал по уголовному праву РСФСР 1919 г., уголовных кодексов РСФСР 1922, 1926, 1960 гг. Важнейшие изменения уголовного законодательства и направления его совершенствования в период 1960-1996гг. Создание и общая характеристика Уголовного кодекса РФ 1996 г. Модельный уголовный кодекс для государств-

	участников СНГ. Строение и система уголовного закона. Общая и Особенная части. Статья уголовного закона как структурный элемент. Структура статей Особенной части. Виды диспозиций и санкций. Действие уголовного закона во времени. Вступление в силу уголовного закона. Понятие времени совершения преступления. Прекращение действия уголовного закона. Обратная сила уголовного закона. Действие уголовного закона в пространстве. Принципы действия уголовного закона в пространстве: территориальный, гражданства, реальный, универсальный, их воплощение в законодательных нормах. Выдача лиц, совершивших преступления, и право убежища. Толкование уголовного закона. Понятие, виды и приемы толкования. Значение руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда России для практического применения закона.
	Тема 1.2 Понятие преступления. Уголовная ответственность и ее основание. Состав преступления и его виды Понятие преступления и его социальная сущность. Исторически изменчивый характер круга преступных деяний. Материальное и формальное определение преступления в теории уголовного права и законодательстве. Признаки преступления и их содержание: общественная опасность, противоправность, виновность и наказуемость. Характер и степень общественной опасности. Малозначительное деяние и его отличие от преступления. Отличие преступления от иных видов правонарушений. Категории преступлений и ее значение. Понятие уголовной ответственности. Становление и развитие этой категории в отечественном уголовном законодательстве и уголовно-правовой науке. Отличие уголовной ответственности от иных видов правовой ответственности. Уголовная ответственность, наказание и судимость, их соотношение. Основание уголовной ответственности. Момент возникновения, процесс реализации и прекращение уголовной ответственности. Понятие состава преступления. Соотношение состава преступления и преступления. Структура состава преступления. Элементы и признаки состава преступления. Признаки состава преступления, характеризующие объект объективную сторону, субъект, субъективную сторону. Значение правильного установления состава преступления для квалификации преступления и назначения

	наказания. Классификация видов составов преступлений, совершения преступления. Значение этих признаков.
	Тема 1.3 Объект и объективная сторона преступления Понятие объекта преступления. Описание в законе объектов уголовно-правовой охраны. Значение объекта преступления для определения характера и степени общественной опасности преступления. Виды объектов преступлений. Общий, родовой, видовой и непосредственный объекты преступления. Значение родового объекта для систематизации Особенной части Уголовного кодекса. Многообъектные преступления. Понятие основного, дополнительного и факультативного объектов преступления. Понятие предмета преступления и его значение для квалификации преступления. Соотношение объекта и предмета преступления. Понятие и значение объективной стороны преступления. Содержание и признаки объективной стороны. Общественно опасное деяние как внешняя сторона поведения преступника. Понятие уголовно-правового действия и бездействия и их признаки. Значение непреодолимой силы, физического и психического принуждения для решения вопроса об уголовной ответственности. Общественно опасные последствия преступления. Понятие и виды последствий. Практическая целесообразность выделения материальных и формальных составов преступлений. Понятие и значение причинной связи между общественно опасным деянием и наступившими общественно опасными последствиями. Факультативные признаки: место, время, способ, обстановка, средства и орудия
	Тема 1.4 Субъект и субъективная сторона преступления Понятие и признаки субъекта преступления. Принадлежность к физическим лицам. Вопрос об уголовной ответственности юридических лиц. Вменяемость и возрастной критерий как обязательные признаки, характеризующие субъект преступления. Соотношение понятий “субъект преступления” и “личность преступника”. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Значение возрастных особенностей для наступления уголовной ответственности за отдельные преступления.

	Понятие невменяемости. Биологический (медицинский) и психологический (юридический) критерии невменяемости. Понятие психического расстройства, не исключающего вменяемости и их уголовно-правовое значение. Значение состояния алкогольного, наркотического и токсического опьянения в момент совершения преступления. Совершение несовершеннолетним общественно опасного деяния вследствие отставания в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством. Понятие и виды специального субъекта преступления. Понятие и значение субъективной стороны преступления. Признаки субъективной стороны преступления. Вина как основной признак субъективной стороны преступления, недопустимость объективного вменения. Формы вины и их значение для квалификации преступления и назначения наказания. Понятие умысла. Его интеллектуальный и волевой моменты. Виды умысла. Прямой и косвенный умысел. Влияние осознания неизбежности наступления общественно опасных последствий на определение этих видов умысла. Заранее обдуманный и внезапно возникший умысел. Аффектированный, определенный (конкретизированный) и неопределенный (неконкретизированный) и альтернативный умыслы. Неосторожность и ее виды. Преступное легкомыслие, его интеллектуальный и волевой моменты, отличие от косвенного умысла. Преступная небрежность, ее интеллектуальный и волевой моменты, отличие от казуса. Невиновное причинение вреда (казус) и его уголовно-правовое значение. Двойная форма вины. Особенности составов преступлений с двойной формой вины. Мотив и цель преступления, их уголовно-правовое значение. Понятие уголовно-правовой ошибки и ее правовые последствия. Юридическая и фактическая ошибки, их влияние на вину, уголовную ответственность, квалификацию преступления и наказание.
	Тема 1.5 Стадии совершения преступления Понятие неоконченного преступления. Значение объективной и субъективной стороны преступления для выделения стадий его совершения. Понятие оконченного преступления. Момент окончания отдельных видов преступлений. Понятие и признаки обнаружения умысла.

	Вопрос о криминализации угрозы в российском уголовном праве. Значение обнаружения умысла для деятельности правоохранительных органов по предотвращению преступлений. Понятие и виды приготовления к преступлению. Отграничение приготовления к преступлению от обнаружения умысла. Формы приготовительной деятельности. Условия ответственности за приготовление к преступлению. Понятие и признаки покушения на преступление. Отличие покушения от приготовления к преступлению. Виды покушения. Понятие и виды негодного покушения, ответственность за него. Добровольный отказ от доведения преступления до конца. Основание и условия исключения уголовной ответственности при добровольном отказе. Деятельное раскаяние и его отличие от добровольного отказа. Значение института добровольного отказа и деятельного раскаяния для работы правоохранительных органов по предотвращению и пресечению преступлений.
	Тема 1.6 Соучастие в преступлении Понятие и значение соучастия в уголовном праве. Объективные и субъективные признаки соучастия. Виды соучастников. Объективные и субъективные признаки, характеризующие организатора, исполнителя, подстрекателя, пособника. Посредственное исполнение преступления. Соисполнительство и его отличие от сложного соучастия. Квалификация действий соучастников. Индивидуализация наказания соучастников. Виды (формы) соучастия, критерии их выделения, значение для квалификации действий соучастников. Соучастие без предварительного сговора. Совершение преступления группой лиц по предварительному сговору. Организованная группа, ее признаки. Условия ответственности за совершение преступления группой лиц по предварительному сговору или организованной группой. Преступное сообщество (преступная организация) и ее признаки. Эксцесс исполнителя. Вопрос об эксцессе других соучастников. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом. Неудавшееся соучастие, его виды и особенности квалификации. Понятие прикосновенности к преступлению. Отличие прикосновенности от соучастия. Виды прикосновенности. Условия ответственности за укрывательство.

	Тема 1.7 Обстоятельства, исключающие преступность деяния Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Их значение в деятельности правоохранительных органов и силовых структур. Понятие необходимой обороны. Условия ее правомерности. Применение табельного огнестрельного оружия в состоянии необходимой обороны. “Мнимая” оборона. Превышение пределов необходимой обороны, его субъективная сторона. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия правомерности при задержании лица, совершившего преступление. Применение оружия при задержании. Понятие и сущность превышения мер необходимых при задержании лица совершившего преступление. Крайняя необходимость. Условия ее правомерности. Использование табельного огнестрельного оружия в состоянии крайней необходимости. Превышение пределов крайней необходимости. Возмещение ущерба при причинении вреда в состоянии крайней необходимости. Отличие необходимой обороны от причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление, и от крайней необходимости. Физическое и психическое принуждение, их уголовно-правовая характеристика и значение. Исполнение приказа или распоряжения. Ответственность за причинение вреда либо за совершение умышленного преступления во исполнение незаконного приказа или распоряжения. Понятие и правомерность обоснованного риска.

	Тема 1.8 Множественность преступлений Понятие множественности преступлений. Отграничение множественности преступлений от единичных преступлений, от преступлений со сложным составом, длящихся и продолжаемых преступлений. Виды множественности преступлений. Совокупность преступлений. Отграничение совокупности преступлений от конкуренции норм. Идеальная и реальная совокупность преступлений. Отграничение идеальной совокупности преступлений от единичного преступления со сложным составом. Квалификация преступлений при совокупности. Рецидив преступления его понятие. Виды рецидива. Условия и правовые последствия признания в действиях виновного: а) рецидива преступлений; б) опасного рецидива преступлений; в) особо опасного рецидива преступлений
Раздел 2. Уголовное законодательство и наказание	**Тема 2.1 Понятие, система и цели наказания** Понятие и признаки наказания. Отличие уголовного наказания от административных и дисциплинарных мер взыскания. Цели наказания: общее и специальное предупреждение, восстановление социальной справедливости и исправление осужденного. Содержание наказания. Характер ограничений прав и свобод лица, к которому применяется наказание. Роль уголовно-исполнительного права в конкретизации содержания наказания. Понятие эффективности наказания. Условия и средства повышения эффективности наказания. Роль органов внутренних дел в достижении целей наказания. Понятие и значение системы наказаний. Принципы построения системы наказаний. Развитие системы наказаний в УК РФ 1996г. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания. Условия, пределы и порядок их применения. Штраф как вид уголовного наказания, его сущность и порядок применения. Его отличие от штрафа как административного взыскания. Размеры штрафа. Последствия злостного уклонения от уплаты штрафа. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Основания и порядок назначения этих наказаний. Лишение специального воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Условия и

	порядок применения указанных мер к осужденным. Обязательные работы, порядок назначения, сроки. Исправительные работы. Последствия злостного уклонения осужденного от отбывания наказания в виде исправительных работ. Ограничение по военной службе. Сущность, порядок назначения, сроки. Лица, которым может быть назначено наказание в виде ограничения по военной службе. Ограничение свободы, принудительные работы, сущность и порядок назначения, срок. Последствия злостного уклонения от отбывания наказания в виде ограничения свободы. Лица, которым не назначается ограничение свободы. Арест, содержание и сроки, порядок замены иных видов наказания на арест. Категории лиц, которым арест не может быть назначен. Содержание в дисциплинарной воинской части, порядок назначения, сроки. Замена лишения свободы на содержание в дисциплинарной воинской части. Лишение свободы на определенный срок. Понятие и сроки. Виды исправительных учреждений для отбывания наказания данного вида. Виды исправительных колоний. Основание и порядок определения судом вида исправительного учреждения. Лишение свободы в виде заключения в тюрьме. Условия применения вида исправительного учреждения. Пожизненное лишение свободы как вид уголовного наказания.
	Тема 2.2 Назначение наказания. Условное осуждение Общие начала назначения наказания. Значение дифференциации и индивидуализации наказания для осуществления его целей. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Влияние смягчающих и отягчающих обстоятельств на определение вида и размера наказания. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении и об особом снисхождении. Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве. Назначение наказания за неоконченное преступление. Наказание за преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений.

	Назначение наказаний по совокупности приговоров. Порядок определения сроков наказания при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказаний. Условное осуждение. Порядок и условия отмены условного осуждения.
	Тема 2.3 Освобождение от уголовной ответственности, освобождение от наказания и снятие судимости Понятие освобождения от уголовной ответственности. Основания и виды освобождения виновного от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Понятие и условия деятельного раскаяния. Специальные основания освобождения от уголовной ответственности. Условия освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Условия освобождения от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Сроки давности и их исчисление. Приостановление и возобновление течения сроков давности. Применение сроков давности к лицу, совершившему преступление, за которое предусмотрены смертная казнь или пожизненное лишение свободы. Лица, в отношении которых сроки давности не применяются. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Лица, к которым может быть применено условно-досрочное освобождение, условия и порядок такого освобождения. Особенности условно-досрочного освобождения от отбывания наказания лиц, отбывающих пожизненное лишение свободы. Контроль за поведением условно-досрочно освобожденных лиц. Правовые последствия соблюдения и несоблюдения условно-досрочно освобожденным условий его освобождения. Порядок и условия отмены условно-досрочного освобождения от отбывания наказания и исполнения оставшейся не отбытой части наказания. Основание и порядок замены не отбытой части наказания более мягким видом наказания, ее отличие от условно-досрочного освобождения. Лица, освобождаемые от наказания в связи с болезнью, основания такого освобождения для лиц, заболевших психической и иной тяжелой болезнью. Особенности освобождения от наказания в связи с болезнью военнослужащих. Условия продолжения отбывания наказания для лиц, освобожденных от него в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания лицам, имеющих

	малолетних детей, ее особенности. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией. Социальное значение института отсрочки отбывания наказания указанным лицам. Правовые основания отмены отсрочки отбывания наказания и направления осужденным для его отбывания. Условия освобождения от отбывания оставшейся части наказания, замены ее более мягким видом наказания либо возвращения осужденных для отбывания оставшейся части наказания. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора суда. Условия и сроки давности. Приостановление и возобновление сроков давности, особенности применения сроков давности к лицу, осужденному к смертной казни или пожизненному заключению, неприменение сроков давности. Амнистия. Помилование. Акты об амнистии, принятые в 21столетии. Их достоинства и недостатки. Оценка практики помилования сложившейся в России. Судимость. Значение этого института в уголовном праве. Условия погашения судимости. Условия и порядок снятия судимости.
	Тема 2.4 Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних Особенности личности несовершеннолетних преступников, влияющие на их уголовно - правовой статус. Проблема так называемой возрастной вменяемости (ч. 3 ст. 20 УК). Виды наказаний, применяемых к несовершеннолетним. Особенности применения штрафа, лишения права заниматься определенной деятельностью, обязательных и исправительных работ. Лишение свободы несовершеннолетних. Учет судами при назначении наказания несовершеннолетнему его физического развития, условий его жизни и воспитания, влияния взрослых. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания. Принудительные меры воспитательного воздействия. Юридическая природа этих мер. Соотношение с наказанием. Предупреждение, передача под надзор, обязанность загладить причиненный вред, ограничение досуга, другие меры. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания. Особенности применения сроков давности, погашения судимости для лиц, совершивших преступления до 18 лет. Применение норм об особенностях уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних к лицам в возрасте от 18 до 20 лет. **Тема 2.5 Принудительные меры медицинского характера** Понятие иных мер уголовно-правового характера. Понятие и цели принудительных мер медицинского

	характера. Их соотношение с наказанием. Категории лиц, к которым могут быть применены данные меры. Принудительные меры медицинского характера, применяемые к лицам, совершившим общественно опасное деяние в состоянии невменяемости, либо до вынесения приговора или во время отбывания наказания заболевшим душевной болезнью. Основания и порядок их назначения, изменения и прекращения. Виды учреждений применяющих эти меры. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания. Конфискация имущества как вид мер уголовно-правового характера. Конфискация денежной суммы взамен имущества. Возмещение причиненного ущерба.
Раздел 3. Преступления против личности и в сфере экономики	**Тема 3.1 Понятие, система, значение особенной части уголовного права РФ. Квалификация преступлений** Развитие Особенной части уголовного права. Единство и взаимосвязь Общей и Особенной части уголовного права. Конкретизация в нормах Особенной части понятия преступления. Раскрытие содержания норм Особенной части уголовного права в соответствии с положениями Общей части. Необходимость системного подхода к уяснению отдельных институтов и норм Особенной части. Значение изучения судебной практики для правильного понимания уголовно-правовых норм Особенной части. Понятие системы Особенной части и принципы систематизации уголовно-правовых норм. Особенности системы Особенной части в УК 1996г. по сравнению с ранее действовавшим законодательством. Обоснованность смены приоритетов уголовно-правовой защиты. Понятие квалификации преступлений. Теоретические основы квалификации преступлений. Совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного уголовным законом, как юридическое основание квалификации преступлений. Недопустимость квалификации по аналогии. Этапы процесса уголовно-правовой квалификации общественно опасных деяний. Установление общественно опасного действия (бездействия) в процессе квалификации преступления. Определение вредных последствий деяния в процессе квалификации преступления. Причинная связь и квалификация преступления. Установление форм вины в процессе квалификации преступления. Значение мотива и цели для уголовно-правовой квалификации общественно опасного деяния. Особенности квалификации неоконченных

	преступлений и преступлений, совершенных в соучастии. Квалификация продолжаемых и длящихся преступлений. Квалификация преступлений, совершенных при рецидиве и по совокупности. Конкуренция уголовно-правовых норм и квалификация преступлений. Виды конкуренции. Ее отличие от коллизии норм. Значение правильной квалификации преступлений для осуществления правосудия.
	Тема 3.2 Преступления против жизни и здоровья Понятие, система и виды преступлений против жизни как составной части преступлений против личности. Отличие преступлений против жизни от преступлений, причиняющих вред здоровью. Понятие преступлений против жизни. Понятие убийства. Объективные и субъективные признаки убийства. Убийство и его виды. Отграничение убийства от причинения смерти по неосторожности. Убийство без смягчающих и отягчающих обстоятельств. Убийство при отягчающих обстоятельствах. Вопросы квалификации убийства при отягчающих обстоятельствах. Убийство матерью новорожденного ребенка. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Понятие насилия, издевательства, тяжкого оскорбления и иных противоправных или аморальных действий со стороны потерпевшего применительно к данному виду умышленного убийства. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Содержание субъективной стороны данного состава преступления. Отграничение этого преступления от иных видов убийств. Доведение до самоубийства. Характеристика объективных и субъективных признаков этого преступного деяния. Отличие доведения до самоубийства от убийства. Преступления против здоровья. Понятие преступлений против здоровья. Общая характеристика видов вреда здоровью. Виды тяжести вреда здоровью и их определение в соответствии с Правилами судебно-медицинской экспертизы тяжести вреда здоровью 2007г. и Медицинскими критериями, определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека 2008 г. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Отличие этого преступления, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего, от убийства и

	причинения смерти по неосторожности. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Отличие этого преступления от умышленного причинения тяжкого вреда здоровью. Причинение вреда здоровью в состоянии аффекта или при превышении пределов необходимой обороны, либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Особенности составов этих преступлений. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Отличие данного преступления от умышленного причинения средней тяжести вреда здоровью. Побои. Отличие побоев от умышленного причинения легкого вреда здоровью. Истязание. Отличие истязания от побоев. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Заражение венерической болезнью. Виды этого преступления. Особенности субъективной стороны этого преступления. Заражение ВИЧ-инфекцией. Объективные и субъективные признаки этого преступления. Незаконное производство аборта. Неоказание помощи больному. Особенности субъекта данного преступления. Оставление в опасности. Соотношение этого преступления с убийством.
	Тема 3.3 Преступления против свободы, чести и достоинства личности Понятие преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Виды этих преступлений. Похищение человека. Разграничение с составом захвата заложника. Характеристика отягчающих и особо отягчающих обстоятельств. Незаконное лишение свободы. Виды данного преступления. Торговля людьми. Квалифицированные виды данного преступления. Использование рабского труда. Особенности квалификации. Незаконное помещение в психиатрический стационар. Клевета и ее виды.
	Тема 3.4 Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Соотношение половой неприкосновенности и половой

	свободы как родовых объектов. Понятие и виды изнасилования. Уголовно-правовое значение возраста потерпевшей. Насильственные действия сексуального характера. Понуждение к действиям сексуального характера. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста. Особенности субъекта данного состава преступления. Отграничение от изнасилования и насильственных действий сексуального характера. Развратные действия. Особенности субъективной стороны этого преступления.
	Тема 3.5 Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина Понятие и система преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Общая характеристика и виды этих преступлений. Конституция РФ о правах и свободах граждан. Декларация прав и свобод человека о приоритете их охраны как высших социальных ценностей. Преступления, нарушающие личные права и свободы граждан. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Нарушение неприкосновенности жилища. Отказ в предоставлении гражданину информации. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий. Преступления против политических прав и свобод граждан. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Фальсификация избирательных документов, документов референдумов. Фальсификация итогов голосования. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них. Нарушение порядка финансирования избирательной компании кандидата, избирательного объединения, избирательного блока, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума. Преступления против социальных прав и свобод граждан. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина. Нарушение правил охраны труда. Особенности объективной и субъективной стороны этого преступления. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет. Невыплата заработанной платы, пенсий и иных выплат. Нарушение авторских и смежных прав. Нарушение изобретательских и патентных прав.

	Тема 3.6 Преступления против семьи и несовершеннолетних Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. Общая характеристика этих преступлений. Конституция РФ об охране семьи и нормальном развитии и воспитании несовершеннолетних. Преступления против несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Преступления против семьи. Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения). Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.
	Тема 3.7 Преступления против собственности Понятие и виды преступлений против собственности. Понятие хищения. Виды хищений. Формы хищений. Кража. Признаки тайного хищения чужого имущества. Мошенничество. Понятие обмана и злоупотребления доверием. Отличие мошенничества от кражи. Присвоение или растрата. Присвоение или растрата с использованием своего служебного положения. Отличие присвоения или растраты от кражи. Отличие присвоения или растраты от мошенничества. Грабеж. Понятие грабежа. Грабеж с применением насилия, не опасного для жизни или здоровья. Квалифицированные виды грабежа. Разбой. Определение понятия насилия, опасного для жизни или здоровья. Квалифицированные виды разбоя. Отличие разбоя от грабежа. Вымогательство. Соотношение данного состава преступления с хищением. Виды вымогательства. Отличие вымогательства от разбоя. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Отличие от мошенничества. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Отличие от кражи. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.
	Тема 3.8 Преступления в сфере экономической деятельности

	Понятие и система преступлений в сфере экономической деятельности, их классификация. Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности. Регистрация незаконных сделок с землей. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета. Незаконное предпринимательство. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции. Незаконная банковская деятельность. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Недопущение, ограничение или устранение конкуренции. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения. Незаконное использование товарного знака. Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм. Незаконное получение и разглашение сведений составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Подкуп участников и организаторов профессиональных спортивных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством РФ о ценных бумагах. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги. Манипулирование ценами на рынке ценных бумаг и другие преступления, посягающие на интересы инвесторов. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Уклонение от уплаты таможенных платежей и другие преступления совершаемые в сфере таможенного регулирования. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных, драгоценных камней или жемчуга. Нарушение правил дачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней. Невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте.

	Преступления, связанные с банкротством. Уклонение от уплаты налога и (или сборов) с гражданина и организации. Неисполнение обязанностей налогового агента. Сокрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов.
	Тема 3.9 Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях Криминологическая обоснованность криминализации данных деяний в УК 1996г. Отличие от сходных должностных преступлений. Злоупотребление полномочиями. Понятие коммерческой организации как организации, преследующей извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности. Особенности субъекта преступления и порядка возбуждения уголовного дела. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей. Коммерческий подкуп. Отличие от дачи и получения взятки. Основание освобождения от уголовной ответственности за коммерческий подкуп.
Раздел 4. Преступления против общественной безопасности и государственной власти	**Тема 4.1 Преступления против общественной безопасности и общественного порядка** Понятие и виды преступлений против общественной безопасности. Террористический акт. Понятие и виды этого преступления. Отличие от диверсии. Основания освобождения от уголовной ответственности за террористический акт. Содействие террористической деятельности и публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. Захват заложника. Особенности объективной стороны состава данного преступления. Способы захвата и удержания лица в качестве заложника. Отличие от похищения человека. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Организация преступного сообщества (преступной организации).

	Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Бандитизм. Признаки банды. Массовые беспорядки. Хулиганство. Понятие и признаки хулиганства. Виды хулиганства. Отличие хулиганства от преступлений против личности. Вандализм. Отличие вандализма от хулиганства. Преступления, связанные с нарушением правил безопасности при производстве различного рода работ. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики. Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения. Приведение в негодность нефтепроводов, нефтепродуктопроводов и газопроводов. Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ. Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах. Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий. Нарушение требований пожарной безопасности. Незаконное обращение с ядерными материалами и радиоактивными веществами. Хищение либо вымогательство радиоактивных ядерных материалов или и радиоактивных веществ. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Незаконное изготовление оружия. Небрежное хранение огнестрельного оружия. Ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Хищение либо вымогательство данных предметов. Пиратство.
	Тема 4.2. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Виды этих преступлений и их классификация. Преступления против здоровья населения. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов; также незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление,

	переработка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств и психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества Склонение к употреблению наркотических средств или психотропных веществ. Незаконное культивирование запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества либо их прекурсоры. Организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта. Незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью. Нарушение санитарно - эпидемиологических правил. Сокрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни и здоровья людей. Выпуск или продажа товаров, выполнение работ либо оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности. Организация объединения, посягающего на личность и права граждан. Преступления против общественной нравственности. Вовлечение в занятие проституцией. Организация занятия проституцией. Незаконное распространение порнографических материалов или предметов. Изготовление и оборот материалов или предметов порнографическими изображениями несовершеннолетних. Уничтожение или повреждение памятников истории и культуры. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения. Жестокое обращение с животными.
	Тема 4.3 Экологические преступления Понятие и виды экологических преступлений. Экологические преступления общего характера.

	Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами. Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений. Специальные экологические преступления. Загрязнение вод. Загрязнение атмосферы. Загрязнение морской среды. Отличие этого преступления от состава, предусматривающего ответственность за загрязнение вод. Нарушение законодательства РФ о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне РФ. Порча земли. Нарушение правил охраны и использования недр. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов. Особенности этого состава преступления. Нарушение правил охраны водных биологических ресурсов. Незаконная охота. Виды этого преступления. Отличие данного преступления от незаконной добычи водных животных и растений. Уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу РФ. Незаконная рубка лесных насаждений. Уничтожение или повреждение лесов. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов.
	Тема 4.4 Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта Понятие и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена. Понятие транспорта применительно к данному составу преступления. Понятие нарушения правил безопасности движения и эксплуатации транспорта. Неисполнение требований по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средств Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Понятие транспортного средства применительно к данному составу преступления. Особенности субъекта данного преступления.

	Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Нарушение правил безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов. Неоказание капитаном судна помощи, терпящим бедствие. Нарушение правил международных полетов. Особенности данного состава преступления.
	Тема 4.5 Преступления в сфере компьютерной информации Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Необходимость криминализации данных деяний при принятии УК РФ 1996г. Виды преступлений в сфере компьютерной информации. Неправомерный доступ к компьютерной информации. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ. Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети.
	Тема 4.6 Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства Понятие и система государственных преступлений. Обоснованность изменений их места в Особенной части УК РФ 1996г. Государственная измена. Формы государственной измены. Шпионаж. Отличие шпионажа от государственной измены. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Отличие его от убийства лица в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Диверсия. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства. Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации. Разглашение государственной тайны. Отличие данного преступления от государственной измены.

	Утрата документов, содержащих государственную тайну.
	Тема 4.7 Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления Понятие и система преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие должностного лица. Злоупотребление должностными полномочиями. Его соотношение с субъектом преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Нецелевое расходование бюджетных средств. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений. Превышение должностных полномочий. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации. Присвоение полномочий должностного лица. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Понятие коррупции, и ее уголовно-правовое выражение. Получение взятки. Квалифицирующие признаки получения взятки. Дача взятки. Условия освобождения лица, давшего взятку, от уголовной ответственности. Служебный подлог. Особенности субъекта преступления. Незаконная выдача паспорта гражданина РФ, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства РФ. Халатность. Условие привлечения виновного лица к уголовной ответственности. Квалифицированный вид данного преступления.
	Тема 4.8 Преступления против правосудия Понятие и система преступлений против правосудия. Воспрепятствование правосудию и производству предварительного расследования. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Отграничение от убийства в связи с осуществлением потерпевшим служебной деятельности.

	Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования. Отличие от угрозы убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Неуважение к суду. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица производящего дознания, судебного исполнителя. Отличие данного состава от клеветы (ст. 128.1. УК РФ). Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Особенности субъективной стороны данного состава преступления. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Незаконное заключение под стражу или содержание под стражей. Понятие задержания. Отграничение его от одноименных действий должностных лиц в соответствии с нормами административного права. Принуждение к даче показаний. Фальсификация доказательств. Провокация взятки либо коммерческого подкупа. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта. Заведомо ложный донос. Отличие от заведомо ложных показаний. Заведомо ложные показания, заключение эксперта или неправильный перевод. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. Условия освобождения от уголовной ответственности. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу. Квалифицирующие признаки. Разглашение данных предварительного расследования. Разглашение сведений о мерах безопасности, примененных в отношении судьи и участников уголовного процесса. Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту, либо подлежащего конфискации. Побег из мест лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Уклонение от отбывания лишения свободы. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта представителем власти, государственным служащим или служащим местного самоуправления. Укрывательство преступлений.
	Тема 4.9 Преступления против порядка управления

	Понятие и система преступлений против порядка управления. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти. Оскорбление представителя власти. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества. Незаконное пересечение государственной границы РФ. Противоправное изменение государственной границы РФ. Незаконное приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей. Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков. Уклонение от прохождения военной или альтернативной гражданской службы. Надругательство над Государственным гербом РФ или Государственным флагом РФ Самоуправство. Отличие самоуправства от вымогательства

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 3					
1.	Уголовное право и уголовное законодательство	1.Развернутая беседа по теме 2. Обсуждение доклада и сообщений 3. Проведение групповой дискуссии по вопросу темы	1		1.1.
2.	Понятие преступления. Уголовная ответственность и ее основание. Состав преступления и его	1.Развернутая беседа по теме 2. Обсуждение доклада и сообщений 3. Проведение	1		1.2.

	виды	групповой дискуссии по вопросу темы			
3.	Объект и объективная сторона преступления	1.Развернутая беседа по теме 2. Обсуждение доклада и сообщений 3. Проведение групповой дискуссии по вопросу темы	1		1.3.
4.	Субъект и субъективная сторона преступления	1.Развернутая беседа по теме 2. Обсуждение доклада и сообщений 3. Проведение групповой дискуссии по вопросу темы	1	1	1.4.
5.	Стадии совершения преступления	1.Развернутая беседа по теме 2. Обсуждение доклада и сообщений 3. Проведение групповой дискуссии по вопросу темы	1	1	1.5.
6.	Соучастие в преступлении	1.Развернутая беседа по теме 2. Обсуждение доклада и сообщений 3. Проведение групповой дискуссии по вопросу темы	1		1.6.
7.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	1.Развернутая беседа по теме 2. Обсуждение доклада и сообщений 3. Проведение групповой дискуссии по вопросу темы	1		1.7.
8.	Множественность преступлений	1.Развернутая беседа по теме 2. Обсуждение доклада и сообщений 3. Проведение групповой дискуссии по вопросу темы	1		1.8.
9.	Понятие, система и	1.Развернутая беседа			2.1.

	цели наказания	по теме 2. Обсуждение доклада и сообщений 3. Проведение групповой дискуссии по вопросу темы			
10.	Назначение наказания. Условное осуждение	1.Развернутая беседа по теме 2. Обсуждение доклада и сообщений 3. Проведение групповой дискуссии по вопросу темы			2.2.
11.	Освобождение от уголовной ответственности, освобождение от наказания и снятие судимости	1.Развернутая беседа по теме 2. Обсуждение доклада и сообщений 3. Проведение групповой дискуссии по вопросу темы			2.3.
12.	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	1.Развернутая беседа по теме 2. Обсуждение доклада и сообщений 3. Проведение групповой дискуссии по вопросу темы			2.4.
13.	Принудительные меры медицинского характера	1.Развернутая беседа по теме 2. Обсуждение доклада и сообщений 3. Проведение групповой дискуссии по вопросу темы			2.5.
Семестр 4					
14.	Понятие, система, значение особенной части уголовного права РФ. Квалификация преступлений	Занятия по моделированию реальных условий, решение ситуационных задач	1		3.1.
15.	Преступления против жизни и здоровья	Решение ситуационных задач, групповые дискуссии, кейс	1		3.2.
16.	Преступления против свободы,	Решение ситуационных задач,	1		3.3.

	чести и достоинства личности	групповые дискуссии, кейс			
17.	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	Решение ситуационных задач, групповые дискуссии, кейс	1	1	3.4.
18.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	Решение ситуационных задач, групповые дискуссии, кейс	1		3.5.
19.	Преступления против семьи и несовершеннолетних	Решение ситуационных задач, групповые дискуссии, кейс	1	1	3.6.
20.	Преступления против собственности	Решение ситуационных задач, групповые дискуссии, кейс			3.7.
21.	Преступления в сфере экономической деятельности	Решение ситуационных задач, групповые дискуссии, кейс			3.8.
22.	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	Решение ситуационных задач, групповые дискуссии, кейс			3.9.
23.	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	Решение ситуационных задач, групповые дискуссии, кейс	1		4.1.
24.	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	Решение ситуационных задач, групповые дискуссии, кейс	1		4.2.
25.	Экологические преступления	Решение ситуационных задач, групповые дискуссии, кейс			4.3.
26.	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	Решение ситуационных задач, групповые дискуссии, кейс			4.4.
27.	Преступления в сфере компьютерной	Решение ситуационных задач,	1		4.5.

	информации	групповые дискуссии, кейс			
28.	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	Решение ситуационных задач, групповые дискуссии, кейс			4.6.
29.	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	Решение ситуационных задач, групповые дискуссии, кейс			4.7.
30.	Преступления против правосудия	Решение ситуационных задач, групповые дискуссии, кейс	1		4.8.
31.	Преступления против порядка управления	Решение ситуационных задач, групповые дискуссии, кейс			4.9.
Всего			18	4	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Выполнение курсовой работы

Цель курсовой работы: формирование у обучающихся опыта комплексного решения конкретных задач профессиональной деятельности.

Часов практической подготовки: 1

Примерные темы заданий на курсовую работу приведены в разделе 10 РПД.

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 3, час	Семестр 4, час
1	2	3	4
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	68	54	14
Курсовое проектирование (КП, КР)	10		10
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	23	13	10
Контрольные работы заочников (КРЗ)	10	6	4
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	26	20	6
Всего:	137	93	44

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Василенко, М. М. Актуальные проблемы уголовного права : учебно-методическое пособие / М. М. Василенко. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2019. - 168 с.	
Х А 23	Уголовное право. Общая 8.6часть; Практикум/ Г. А. Агаев, Ф. Ю. Сафин, Е. А. Зорина: под общ. ред. доктора юридических наук, профессора В. М. Боера. – СПб.: ГУАП, 2019,-138с.	5
Х У 26	Уголовное право: методические указания / С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения ; сост.: Г. А. Агаев, Ф. Ю. Сафин, Е. А. Зорина. - Санкт-Петербург : Изд-во ГУАП, 2019. - 171 с.	5
	Уголовное право. Особенная часть: практикум/ Г. А. Агаев, Ф.Ю. Сафин, Е.А. Зорина; под общ. ред. доктора юридических наук, профессора В. М. Боера. - СПб.: ГУПА, 2020.– 125 с.	
https://urait.ru/bcode/448293	Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том	

	2 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственный редактор И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 280 с.	
	Сафонов В.Н. Проблемы Общей части уголовного права в материалах судебной практики: учеб.: метод. пособие / В.Н. Сафонов. – СПб.:ГУАП,2020. – 68 с.	
https://urait.ru/bcode/448292	Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственный редактор И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с.	
https://urait.ru/bcode/476498	Фоменко, Е. В. Уголовное право. Тесты : учебное пособие для вузов / Е. В. Фоменко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 155 с.	
https://urait.ru/bcode/486273	Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; под редакцией И. Я. Козаченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 408 с.	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
http://pravo.gov.ru/	официальный интернет-портал правовой информации
http://www.genproc.gov.ru/	официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации
https://mvd.ru/	официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации
http://minjust.ru/	официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации
http://www.rg.ru/	официальный интернет-портал "Российской газеты"
http://pravo.ru/	справочно-правовая система по федеральному и

	региональным законодательствам России

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Операционная система Microsoft Windows Professional 8 Russian
2.	Офис Microsoft Office Professional Plus 2016

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
2	Справочно-правовая система «Кодекс» http://www.kodeks.ru/
3	Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» http://www.garant.ru/
4	Реферативная база данных **Scopus** на платформе **SciVerse®** компании Elsevier www.scopus.com
5	ЭБС ZNANIUM ЭБС "Znanium" электронно-библиотечная система издательства "ИНФРА-М" http://znanium.com/
6	ЭБС издательства ЛАНЬ ЭБС "Лань" электронно-библиотечная система издательства "Лань". http://e.lanbook.com/
7	ЭБС – **электронная библиотека** для ВУЗов, СПО (ссузов, колледжей), **библиотек**. Учебники, учебная и методическая литература по различным дисциплинам. От издательства «**Юрайт**» http://www.urait.ru

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1.	Лекционная аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).	
2.	Класс для деловой игры (зал судебных заседаний). Специализированная лаборатория «Зал судебных заседаний» укомплектована специализированной (учебной) мебелью (Стол судей, прокурора, адвоката, секретаря. Ограждение, трибуна, кабина для изоляции подсудимых, флаг России).	
3.	Учебная аудитории для проведения занятий практического типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	
4.	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации	
5.	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	
6.	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов (задач) к экзамену
Дифференцированный зачёт	Список вопросов (задач) к дифф. зачету
Выполнение курсовой работы	Экспертная оценка на основе требований к содержанию курсовой работы по дисциплине.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности

компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы для экзамена

№ п/п	Примерный перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Общая часть	
1.	Понятие уголовного права. Наука уголовного права.	УК-1.З.1 ОПК-2.З.1
2.	Понятие, значение и система принципов уголовного права.	УК-1.З.1 ОПК-2.З.1
3.	Понятие уголовного закона.	УК-1.З.1 ОПК-2.З.1
4.	Действия уголовного закона в пространстве.	УК-1.З.1

		ОПК-2.З.1
5.	Действие уголовного закона во времени.	УК-1.З.1 ОПК-2.З.1
6.	Толкование уголовного закона: понятие, приемы и виды.	УК-1.З.1 ОПК-2.З.1
7.	Понятие и признаки преступления.	ОПК-2.З.1
8.	Категоризация преступлений и ее практическое значение.	ОПК-2.З.1
9.	Понятие уголовной ответственности. Процесс ее реализации.	ОПК-2.З.1 ПК-1.З.1
10.	Понятие и структура состава преступления.	ОПК-2.З.1
11.	Понятие и виды объектов преступления. Соотношение с предметом преступления.	ОПК-2.З.1
12.	Деяние, общественно опасные последствия и причинная связь как признаки объективной стороны состава преступления.	ОПК-2.З.1
13.	Факультативные признаки объективной стороны состава преступления	ОПК-2.З.1
14.	Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.	ОПК-2.З.1
15.	Понятие и критерии невменяемости.	ОПК-2.З.1
16.	Понятие и виды специального субъекта преступления.	ОПК-2.З.1
17.	Умысел и его виды.	ОПК-2.З.1
18.	Преступное легкомыслие.	ОПК-2.З.1
19.	Преступная небрежность.	ОПК-2.З.1
20.	Двойная форма вины	ОПК-2.З.1
21.	Факультативные признаки субъективной стороны преступления.	ОПК-2.З.1
22.	Юридическая и фактическая ошибки.	ОПК-2.З.1
23.	Невиновное причинение вреда.	ОПК-2.З.1
24.	Понятие и виды приготовления к преступлению.	ОПК-2.З.1
25.	Покушение на преступление и его виды.	ОПК-2.З.1
26.	Добровольный отказ от доведения преступления до конца.	ОПК-2.З.1
27.	Уголовно-правовое значение обнаружения умысла.	ОПК-2.З.1
28.	Виды и формы соучастия.	ОПК-2.З.1
29.	Исполнитель.	ОПК-2.З.1
30.	Организатор, основания и пределы его ответственности.	ОПК-2.З.1
31.	Подстрекатель, основания и пределы его ответственности.	ОПК-2.З.1
32.	Пособник, основания и пределы его ответственности.	ОПК-2.З.1
33.	Эксцесс исполнителя и других соучастников.	ОПК-2.З.1
34.	Понятие и виды прикосновенности к преступлению.	ОПК-2.З.1
35.	Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к посягательству.	ОПК-2.З.1
36.	Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к защите.	ОПК-2.З.1
37.	Мнимая оборона.	ОПК-2.З.1
38.	Превышение пределов необходимой обороны.	ОПК-2.З.1
39.	Крайняя необходимость.	ОПК-2.З.1
40.	Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.	ОПК-2.З.1
41.	Уголовно-правовое значение физического и психического принуждения.	ОПК-2.З.1

42.	Исполнение приказа или распоряжения.	ОПК-2.3.1
43.	Понятие и условия правомерности обоснованного риска.	ОПК-2.3.1
44.	Совокупность преступлений.	ОПК-2.3.1
45.	Понятие, виды и уголовно-правовое значение рецидива преступлений.	ОПК-2.3.1
46.	Понятие и цели наказания.	ОПК-2.3.1
47.	Общая характеристика системы и видов наказания.	ОПК-2.3.1
48.	Штраф как вид наказания.	ОПК-2.3.1
49.	Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.	ОПК-2.3.1
50.	Исправительные и обязательные работы.	ОПК-2.3.1
51.	Ограничение свободы.	ОПК-2.3.1
52.	Лишение свободы. Виды и сроки.	ОПК-2.3.1
53.	Пожизненное лишение свободы.	ОПК-2.3.1
54.	Смертная казнь.	ОПК-2.3.1
55.	Общие начала назначения наказания.	ОПК-2.3.1
56.	Обстоятельства, смягчающие наказание.	ОПК-2.3.1
57.	Обстоятельства, отягчающие наказание.	ОПК-2.3.1
58.	Назначение наказания по совокупности преступлений.	ОПК-2.3.1
59.	Назначение наказания по совокупности приговоров.	ОПК-2.3.1
60.	Условное осуждение.	ОПК-2.3.1
61.	Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.	ОПК-2.3.1
62.	Понятие и виды освобождения от уголовного наказания.	ОПК-2.3.1
63.	Условно-досрочное освобождение от наказания.	ОПК-2.3.1
64.	Амнистия	ОПК-2.3.1
65.	Помилование.	ОПК-2.3.1
66.	Судимость. Ее погашение и снятие.	ОПК-2.3.1
67.	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.	ОПК-2.3.1
68.	Общая характеристика принудительных мер медицинского характера.	ОПК-2.3.1
69.	Конфискация имущества как вид мер уголовно-правового характера.	ОПК-2.3.1
Особенная часть		
70.	Простое убийство (ч.1 ст. 105 УК РФ)	ОПК-2.3.1
71.	Квалифицированное убийство (ч.2 ст. 105 УК РФ)	ОПК-2.3.1
72.	Убийство матерью новорожденного ребенка.	ОПК-2.3.1
73.	Убийство, совершенное в состоянии аффекта.	ОПК-2.3.1
74.	Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершенного преступления.	ОПК-2.3.1
75.	Причинение смерти по неосторожности.	ОПК-2.3.1
76.	Доведение до самоубийства.	ОПК-2.3.1
77.	Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.	ОПК-2.3.1
78.	Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью.	ОПК-2.3.1
79.	Побои. Отличие от причинения легкого вреда здоровью.	ОПК-2.3.1
80.	Истязание.	ОПК-2.3.1
81.	Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.	ОПК-2.3.1
82.	Заражение венерической болезнью.	ОПК-2.3.1
83.	Заражение ВИЧ-инфекцией	ОПК-2.3.1
84.	Незаконное проведение искусственного прерывания беременности.	ОПК-2.3.1
85.	Оставление в опасности.	ОПК-2.3.1

86.	Похищение человека.	ОПК-2.3.1
87.	Изнасилование. Отличие от понуждения к действиям сексуального характера.	ОПК-2.3.1
88.	Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста.	ОПК-2.3.1
89.	Насильственные действия сексуального характера.	ОПК-2.3.1
90.	Развратные действия, отличие от полового сношения и действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста.	ОПК-2.3.1
91.	Нарушение неприкосновенности частной жизни.	ОПК-2.3.1
92.	Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений.	ОПК-2.3.1
93.	Нарушение неприкосновенности жилища.	ОПК-2.3.1
94.	Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.	ОПК-2.3.1
95.	Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.	ОПК-2.3.1
96.	Кража.	ОПК-2.3.1
97.	Мошенничество.	ОПК-2.3.1
98.	Грабеж.	ОПК-2.3.1
99.	Разбой: отличие от бандитизма.	ОПК-2.3.1
100.	Вымогательство.	ОПК-2.3.1
101.	Хищение предметов, имеющих особую ценность.	ОПК-2.3.1
102.	Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.	ОПК-2.3.1
103.	Умышленное уничтожение или повреждение имущества.	ОПК-2.3.1
104.	Присвоение или растрата имущества.	ОПК-2.3.1
105.	Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.	ОПК-2.3.1
106.	Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности	ОПК-2.3.1
107.	Незаконное предпринимательство	ОПК-2.3.1
108.	Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных незаконным путем.	ОПК-2.3.1
109.	Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Отличие от соучастия в хищении.	ОПК-2.3.1
110.	Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.	ОПК-2.3.1
111.	Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней и жемчуга.	ОПК-2.3.1
112.	Уклонение от уплаты налогов и сборов с физического лица.	ОПК-2.3.1
113.	Террористический акт.	ОПК-2.3.1
114.	Захват заложника.	ОПК-2.3.1
115.	Заведомо ложное сообщение об акте терроризма.	ОПК-2.3.1
116.	Бандитизм. Отличие от разбоя.	ОПК-2.3.1
117.	Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава.	ОПК-2.3.1
118.	Массовые беспорядки.	ОПК-2.3.1
119.	Хулиганство. Соотношение с составом вандализма.	ОПК-2.3.1
120.	Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.	ОПК-2.3.1
121.	Незаконное, приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств или психотропных веществ или	ОПК-2.3.1

	их аналогов, а также незаконное приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.	
122.	Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств или психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.	ОПК-2.3.1
123.	Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ.	ОПК-2.3.1
124.	Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ.	ОПК-2.3.1
125.	Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности.	ОПК-2.3.1
126.	Вовлечение в занятие проституцией.	ОПК-2.3.1
127.	Незаконное распространение порнографических материалов или предметов	ОПК-2.3.1
128.	Уничтожение или повреждение памятников истории или культуры.	ОПК-2.3.1
129.	Незаконная охота.	ОПК-2.3.1
130.	Незаконная рубка лесных насаждений.	ОПК-2.3.1
131.	Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена.	ОПК-2.3.1
132.	Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.	ОПК-2.3.1
133.	Государственная измена. Отличие от шпионажа.	ОПК-2.3.1
134.	Шпионаж. Отличие шпионажа от государственной измены.	ОПК-2.3.1
135.	Посягательства на жизнь государственного или общественного деятеля.	ОПК-2.3.1
136.	Диверсия.	ОПК-2.3.1
137.	Разглашение государственной тайны.	ОПК-2.3.1
138.	Организация экстремистского сообщества	ОПК-2.3.1
139.	Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности.	ОПК-2.3.1
140.	Злоупотребление должностными полномочиями.	ОПК-2.3.1
141.	Превышение должностных полномочий.	ОПК-2.3.1
142.	Служебный подлог.	ОПК-2.3.1
143.	Получение взятки.	ОПК-2.3.1
144.	Дача взятки.	ОПК-2.3.1
145.	Посредничество во взяточничестве.	ОПК-2.3.1
146.	Халатность.	ОПК-2.3.1
147.	Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей.	ОПК-2.3.1
148.	Принуждение к даче показаний.	ОПК-2.3.1 ПК-1.3.1
149.	Провокация взятки либо коммерческого подкупа.	ОПК-2.3.1
150.	Заведомо ложный донос.	ОПК-2.3.1

151.	Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.	ОПК-2.З.1
152.	Применение насилия в отношении представителя власти.	ОПК-2.З.1
153.	Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.	ОПК-2.З.1
154.	Похищение или повреждение документов, штампов, печатей.	ОПК-2.З.1
155.	Самоуправство.	ОПК-2.З.1 ПК-1.З.1
156.	Понятие преступлений против военной службы.	ОПК-2.З.1
157.	Злоупотребление полномочиями как преступление против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	ОПК-2.З.1
158.	Коммерческий подкуп.	ОПК-2.З.1
159.	Организация преступного сообщества (преступной организации).	ОПК-2.З.1
160.	Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.	ОПК-2.З.1
161.	Небрежное хранение огнестрельного оружия.	ОПК-2.З.1
162.	Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ.	ОПК-2.З.1
163.	Жестокое обращение с животными.	ОПК-2.З.1
164.	Преступления в сфере компьютерной информации.	УК-1.З.1 ОПК-2.З.1
165.	Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Незаконное освобождение от уголовной ответственности.	ОПК-2.З.1
166.	Преступления против мира и безопасности человечества.	УК-1.З.1 ОПК-2.З.1
167.	Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства.	ОПК-2.З.1
168.	***Задача:*** Ранее судимый за разбой Самойлов, находясь в компании Гурова и Терентьева, распивал с ними совместно спиртные напитки. Через некоторое время между Гуровым и Самойловым возник конфликт, в ходе которого Самойлов нанес Гурову удар топором по голове. При этом Терентьев успел выбежать из квартиры. Однако Самойлов, с целью сокрыть первое преступление, догнал Терентьева и нанес ему два удара топором по голове. Терентьевым от полученных травм мгновенно скончался. Вопросы: 1. Квалифицируйте действия Самойлова? 2. Усматриваются ли в его действия признаки квалифицированного убийства?	УК-1.У.1 УК-1.В.1
169.	***Задача:*** Гр. Золотова родила дома ребенка. Ни в какие медицинские учреждения она не обращалась ни до родов, ни после родов. Золотова не желала рождения данного ребенка. Как с ним обращаться она не знала, так как ранее у нее детей не было. Через два месяца Золотова распивала спиртные напитки со своими знакомыми, когда ребенок начал плакать. Не зная, как успокоить его Золотова не выдержала и выкинула ребенка с десятого этажа своей квартиры. Ребенок от полученных травм скончался. Вопросы: 1. Имеются ли в действиях Золотовой признаки преступления? 2. Как надлежит квалифицировать действия Золотовой?	ПК-1.У.1 ПК-1.В.1
170.	***Задача:*** Пятнадцатилетний Игорь Дроздов воспользовавшись	ОПК-2.У.1

	отсутствием родителей дома, связал свою малолетнюю сестру и запер в ее комнате, руководствуясь тем, что сестра мешала ему смотреть телевизор. Девочка находилась в связанном виде два дня. Вопрос: Имеются ли в действиях несовершеннолетнего Дроздова признаки преступления, предусмотренного ст.127 УК РФ – «Незаконное лишение свободы».	ОПК-2.В.1
171.	***Задача:*** Соколова, прожив со своим мужем Ковалевым более десяти лет, ушла от него и стала сожительствовать с другим мужчиной. Беляков тяжело переживал уход жены, неоднократно просил ее вернуться обратно. При очередной встрече Соколова заявила Ковалеву, что она беременна от своего сожителя и возвращаться не намерена. Озлобленный таким заявлением, Ковалев схватил кухонный нож и нанес Соколовой несколько ранений от которых она скончалась. Установлено, что Соколова не была беременна. Квалифицируйте действия Ковалева.	ОПК-2.У.1 ОПК-2.В.1
172.	***Задача:*** Марциненко со своей семьей проживал в квартире 86-летней матери. По настоянию жены, считавшей, что свекровь доставляет им много хлопот, он, заранее договорившись с заведующей одного из психоневрологических интернатов Козиной, определил туда свою мать, хотя медицинские основания к этому отсутствовали. За оказанную услугу Марциненко передал Козиной денежное вознаграждение. Дайте юридическую оценку действиям указанных лиц.	ОПК-2.У.1 ОПК-2.В.1 ПК-1.У.1 ПК-1.В.1
173.	***Задача:*** Жданова обнаружила у своего мужа дневник, в котором прочитала о том, что Жданов мечтает убить губернатора области, так как тот отменил льготы на оплату коммунальных услуг. В дневнике имелись записи по поводу возможности совершения такого деяния, расписаны были несколько способов совершения подобных действий и какие орудия при этом следует применить. Имелись фотографии здания администрации, которые свидетельствовали о возможности исполнения описанных действий. Испугавшись Жданова отнесла дневник в ближайший отдел полиции. По данному факту было возбуждено уголовное дело о приготовлении к убийству, то есть по ч.1 ст.30 и ч.1 ст.105 УК РФ. Вопрос: Оцените правильность квалификации действий Жданова. Дайте обоснованный ответ.	ОПК-2.У.1 ОПК-2.В.1
174.	***Задача:*** Руководитель малого предприятия Семенов отказался принять на работу водителя Колыванова, мотивируя свои действия тем, что на его предприятии работают только лица татарской национальности, а Колыванов не знал татарского языка. Законны ли действия Семенова? Решите вопрос об ответственности за них.	ОПК-2.У.1 ОПК-2.В.1
175.	***Задача:*** Осужденный Иванов, отбывающий наказание в виде лишения свободы в исправительно-трудовой колонии, обратился к прокурору с жалобой, что администрация колонии вскрывает и читает его письма. Осужденный просил привлечь соответствующих	УК-1.У.1 УК-1.В.1

	должностных лиц к уголовной ответственности за нарушение тайны переписки. Обоснованна ли просьба осужденного Иванова?	
176.	***Задача:*** Лавров явился в воскресный день в православную церковь во время богослужения и набросился на священника, порвал на нем ризы, нанес ему несколько ударов. Свои действия Лавров объяснил тем, что священник изменил униатскому вероисповеданию и перешел в православие. Квалифицируйте действия Лаврова.	ОПК-2.У.1 ОПК-2.В.1
177.	***Задача:*** Лещинский подозревал свою жену в супружеской неверности. Однажды днем он пришел с работы домой. Своим ключом он дверь открыть не смог, так как она была закрыта изнутри. Тогда он взял из своей сумки (он был слесарем) зубило и с его помощью стал открывать дверь. Через пять минут ему удалось открыть дверь. В квартире он увидел полуобнаженную жену и лежащего в постели незнакомого мужчину. Это привело его в состояние сильного душевного волнения, и зубилом Лещинский начал наносить удары сначала мужчине, потом – жене. Мужчине удалось убежать, а жену Лещинский убил. Согласно заключения судебно-медицинской экспертизы мужчине был причинен легкий вред здоровью. Классифицируйте сложившуюся ситуацию.	ОПК-2.У.1 ОПК-2.В.1
178.	***Задача:*** Деев и Никодимов находились на вечеринке в квартире своих знакомых. Деев, оказавшись в одной из комнат квартиры наедине с С. и зная, что большинство гостей находятся в сильной степени опьянения, предложил С. совершить с ним половой акт. Когда С. ответила отказом, Деев, применив насилие, начал совершать с потерпевшей половой акт. В это время в комнату вошел Никодимов. Деев попросил его помочь удерживать потерпевшую, а потом также совершить с ней половой акт. Никодимов согласился и также изнасиловал потерпевшую. Классифицируйте сложившуюся ситуацию.	ОПК-2.У.1 ОПК-2.В.1
179.	***Задача:*** Сатлев, 80 лет, страдал неизлечимым онкологическим заболеванием. Он испытывал сильные боли, мучился, не мог спать, знал о своей близкой смерти. Чтобы прекратить свои мучения, он попросил своего соседа Зотова отравить его. Зотов из чувства сострадания согласился. С этой целью он, в присутствии Сатлева, насыпал ему в стакан с вином мышьяка и дал последнему выпить. Употребив содержимое стакана, Сатлев умер. Подлежит ли Зотов уголовной ответственности по ст.105 УК РФ? Дайте юридическую оценку его действиям.	ОПК-2.У.1 ОПК-2.В.1
180.	***Задача:*** 15-летие Власов и Сабиров, встретив идущего в школу ученика 3-го класса М., потребовали у него деньги. Когда М. сказал, что денег у него нет, Власов и Сабиров затащили потерпевшего в подворотню, обыскали его, но денег не нашли. После этого указанные лица потребовали, чтобы М. вернулся домой и попросил денег у родителей. Они предупредили, что им известно место жительства М., место его учебы, а без денег ему на улице лучше не появляться. Власов и Сабиров были задержаны отцом М., которому сын рассказал о случившемся. О случившемся было сообщено в правоохранительные органы. Квалифицируйте действия Власова и Сабирова, обратив особое	ОПК-2.У.1 ОПК-2.В.1

	внимание на признаки объективной стороны содеянного.	
181.	***Задача:*** Зимянин возвращался с работы домой. По дороге его встретили незнакомые ему Горин и Кузовков. Беспричинно, используя в качестве повода отсутствие у Зимянина сигарет, они стали избивать его. Горин вытащил из кармана пистолет и стал угрожать Зимянину убийством. Поведение нападавших вызвало у Зимянина сильное душевное волнение. Неожиданно он вырвал пистолет у Горина и произвел два выстрела в Горина, а затем – в Кузовкова. Оба нападавших были убиты. Зимянин был осужден по ч. 2 ст. 107 УК РФ. Справедливо ли принятое судом решение в данной ситуации?	ОПК-2.У.1 ОПК-2.В.1
182.	Задача. Нетребилов, оказавшись «третьим лишним», решил сорвать свадьбу своей знакомой Ибрагимовой, которая не согласилась стать его женой. С этой целью он под благовидным предлогом пригласил к себе домой ее жениха Изморова и, угрожая нанесением ему побоев, заставил спуститься в подпол, где продержал около двух суток. В назначенное время свадьба не состоялась. Ибрагимова посчитала себя опозоренной, решив, что Изморов передумал на ней жениться, тяжело переживала случившееся. Состав, какого преступления имеется в действиях Нетребилова?	ОПК-2.У.1 ОПК-2.В.1
183.	***Задача:*** Крымов, увидев группу детей в возрасте от четырех до восьми лет, позвал погулять одну из девочек, четырехлетнюю Н. Приведя Н. в подъезд, он стал раздевать девочку, а когда та стала плакать, зажимал ей рот рукой, но был замечен спускавшейся по лестнице женщиной, которая и задержала его. После задержания было установлено, что в ранее совершенных в этом районе изнасилованиях малолетних девочек также виновен Крымов. Классифицируйте сложившуюся ситуацию.	ОПК-2.У.1 ОПК-2.В.1
184.	***Задача:*** Ушаков, летом систематически распивающий спиртные напитки в парке в компании Ветрова, Зотова и Ярцева, которым было по 13 лет, увидев шедшую через парк И., предложил подросткам совершить вместе с ним насильственный половой акт. Увидев, что подростки колеблются, стал насмехаться над ними, а также утверждать, что им за это все равно ничего не будет, так как они малолетние. Ветров, Зотов, Ярцев, опасаясь, что Ушаков подумает, что они боятся, вместе с ним, преодолев сопротивление И., совершили насильственные половые акты. Классифицируйте сложившуюся ситуацию.	ОПК-2.У.1 ОПК-2.В.1
185.	***Задача:*** Дочери Агафонова плохо заботились о престарелом больном отце. Агафонов потерял способность передвигаться. Он не мог самостоятельно обеспечивать себя. Летом они оставили его одного в квартире, заперли квартиру и уехали на две недели в заграничную поездку. Когда они вернулись домой, Агафонов уже был мертв. Смерть его наступила от дистрофии. Классифицируйте сложившуюся ситуацию.	ОПК-2.У.1 ОПК-2.В.1
186.	***Задача:*** Киреев с целью устранения конкурента по торговле решил убить Вайнера. С этой целью он нанял Шохина, заплатив ему за убийство 10 тыс. дол. США. Шохин замаскировал у подъезда дома, где жил Вайнер, взрывное устройство. Когда Вайнер выходил из подъезда, Шохин с помощью радиосигнала произвел взрыв. В результате Вайнер был убит, его телохранителю Стогову был	ОПК-2.У.1 ОПК-2.В.1

	причинен тяжкий вред здоровью, а находившейся неподалеку Журавлёвой причинен вред средней тяжести. Дайте юридическую оценку действиям Киреева и Шохина. Как влияют на квалификацию их действий способ совершения преступления и фактически наступившие последствия?	
187.	***Задача:*** Пашин проживал в однокомнатной квартире со своей женой, которой он был моложе на десять лет, и несовершеннолетней падчерицей. Когда девочке исполнилось четырнадцать лет, Пашин стал добиваться вступления с падчерицей в половую связь. Девочка плакала и отказывалась. Тогда Пашин стал грозить, что расскажет своей жене о том, что давно сожительствует с девочкой, и та выгонит ее из дома. Хорошо зная обстановку в семье, девочка стала опасаться, что так и будет, и уступила домогательствам отчима. Классифицируйте сложившуюся ситуацию.	ОПК-2.У.1 ОПК-2.В.1
188.	***Задача:*** Несовершеннолетние Ивашина и Северова подговорили своих одноклассников изнасиловать девочку из их класса. Они привели потерпевшую к заранее намеченному месту, применив насилие, раздели ее и удерживали во время совершения изнасилования. Классифицируйте сложившуюся ситуацию.	ОПК-2.У.1 ОПК-2.В.1
189.	***Задача:*** Валеева еще до рождения ребенка имела намерение от него избавиться. Роды произошли у нее дома. Как только ребенок родился, она позвала своего мужа Валеева, и тот, завернув ребенка в одеяло, отнес его в отдаленное место парка, положил под дерево и ушел. Ребенок умер. Как установлено судебно-медицинской экспертизой, смерть наступила от переохлаждения (события имели место в ноябре). Как влияет изложенная ситуация на квалификацию действий Валеевой и ее мужа?	ОПК-2.У.1 ОПК-2.В.1
190.	***Задача:*** Зверев и его жена пытались избавиться от престарелого отца Зверевой. С этой целью они напоили его психотропными средствами и привезли в психиатрический стационар. Они заявили дежурному психиатру Бобкову, что отец Зверевой «сошел с ума», бросается на стену и пытается выпрыгнуть в окно, и попросили поместить его в больницу. Поверхностно осмотрев престарелого отца Зверевой, Бобков дал указание поместить его в психиатрический стационар. Через двое суток комиссия врачей-психиатров пришла к выводу, что оснований для госпитализации нет. Классифицируйте сложившуюся ситуацию.	ОПК-2.У.1 ОПК-2.В.1
191.	***Задача:*** Табеева взяла в долг у Валиуллиной 5 тыс. рублей, но в установленный срок их не вернула. Тогда Валиуллина, воспользовавшись тем, что Табеева была в отъезде, а её сын остался с бабушкой, насильно забрала его к себе домой, заявив, что мальчика она не отдаст, пока Табеева не вернет долг. Мальчика в теплое время года она запирала на балконе, в холодное время заставляла находиться под кроватью. Табеева кормила мальчика картофельными очистками, остатками от переработки овощей, объедками хлеба. Нередко она била мальчика, а однажды ошпарила его руку кипятком. Через пять месяцев мальчик случайно был обнаружен работниками милиции. Классифицируйте сложившуюся ситуацию.	ОПК-2.У.1 ОПК-2.В.1

192.	***Задача:*** Анискин с целью устранения своего конкурента опубликовал в газете статью, содержащую заведомо ложные факты о том, что фирма по производству мебели «Интерьер» использует синтетические вещества, обладающие вредным воздействием на организм человека. Проведенная экспертиза не подтвердила заявления Анискина. Президент фирмы «Интерьер» Говорков обратился к прокурору с заявлением о привлечении Анискина к уголовной ответственности за клевету Классифицируйте сложившуюся ситуацию.	ОПК-2.У.1 ОПК-2.В.1
193.	***Задача:*** Поздно вечером Храмов напал на улице с целью изнасилования на возвращавшуюся с работы Д. Пытаясь защититься, Д. стала вырываться, кусаться, кричать, но Храмов, будучи значительно сильнее физически, совершил с ней насильственный половой акт, а потом в состоянии аффекта задушил ее за то, что она порвала на нем одежду, расцарапала до крови лицо и несколько раз укусила. Суд квалифицировал содеянное Новиковой по ст.30 ч.1 ст.105 и ч.2 ст.167 УК РФ. Оцените правильность юридической оценки содеянного.	ОПК-2.У.1 ОПК-2.В.1
194.	***Задача:*** Звягинцев, Словин и Пименов подъехали на автомашине к автобусной остановке, где стояли несовершеннолетние Вика и Катя, применив силу, заставили их сесть в машину и привезли в квартиру, где находились еще несколько молодых людей. Там они изнасиловали потерпевших и заперли их в одной из комнат. Потерпевшие, которые находились в квартире в течение пяти дней, несколько раз подвергались изнасилованию, а одной из потерпевших, которая каждый раз оказывала активное сопротивление, был причинен тяжкий вред здоровью – её несколько раз пытали прижиганием горящей сигаретой. Классифицируйте сложившуюся ситуацию.	ОПК-2.У.1 ОПК-2.В.1
195.	***Задача:*** Терентьев, провожая свою знакомую Ю., пытался ее изнасиловать, повалил на землю, сорвал с нее одежду. Однако, когда Ю. сказала, что заявит на него в полицию, Терентьев немедленно отпустил ее, стал просить прощения, а впоследствии возместил материальный ущерб, так как во время борьбы оказалась порванной одежда потерпевшей. Изменится ли юридическая оценка действий Терентьева, если посягательство им было прекращено только после вмешательства сотрудников милиции?	ОПК-2.У.1 ОПК-2.В.1
196.	***Задача:*** Згуриди в течение некоторого времени встречался с Н., которой было 14 лет. Н. выглядела старше своих лет, а в рассказах о себе упоминала, что учится на третьем курсе института. Згуриди неоднократно предлагал Н. вступить с ним в половую связь, на что Н. не соглашалась. 18 августа Згуриди пригласил Н. к себе в гости, где они употребляли спиртные напитки. Выпив больше обычного, Н. заснула. Воспользовавшись этим, Згуриди совершил с ней половой акт, не встретив сопротивления. Классифицируйте сложившуюся ситуацию.	ОПК-2.У.1 ОПК-2.В.1

Вопросы (задачи) для дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для дифф. зачета

№ п/п	Примерный перечень вопросов (задач) дифф. зачета	Код индикатора

1.	Понятие уголовного права. Наука уголовного права.	УК-1.З.1 ОПК-2.З.1
2.	Понятие, значение и система принципов уголовного права.	УК-1.З.1 ОПК-2.З.1
3.	Понятие уголовного закона.	УК-1.З.1 ОПК-2.З.1
4.	Действия уголовного закона в пространстве.	УК-1.З.1 ОПК-2.З.1
5.	Действие уголовного закона во времени.	УК-1.З.1 ОПК-2.З.1
6.	Толкование уголовного закона: понятие, приемы и виды.	УК-1.З.1 ОПК-2.З.1
7.	Понятие и признаки преступления.	ОПК-2.З.1
8.	Категоризация преступлений и ее практическое значение.	ОПК-2.З.1
9.	Понятие уголовной ответственности. Процесс ее реализации.	ОПК-2.З.1
10.	Понятие и структура состава преступления.	ОПК-2.З.1
11.	Понятие и виды объектов преступления. Соотношение с предметом преступления.	ОПК-2.З.1
12.	Деяние, общественно опасные последствия и причинная связь как признаки объективной стороны состава преступления.	ОПК-2.З.1
13.	Факультативные признаки объективной стороны состава преступления	ОПК-2.З.1
14.	Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.	ОПК-2.З.1
15.	Понятие и критерии невменяемости.	ОПК-2.З.1
16.	Понятие и виды специального субъекта преступления.	ОПК-2.З.1
17.	Умысел и его виды.	ОПК-2.З.1
18.	Преступное легкомыслие.	ОПК-2.З.1
19.	Преступная небрежность.	ОПК-2.З.1
20.	Двойная форма вины	ОПК-2.З.1
21.	Факультативные признаки субъективной стороны преступления.	ОПК-2.З.1
22.	Юридическая и фактическая ошибки.	ОПК-2.З.1
23.	Невиновное причинение вреда.	ОПК-2.З.1
24.	Понятие и виды приготовления к преступлению.	ОПК-2.З.1
25.	Покушение на преступление и его виды.	ОПК-2.З.1
26.	Добровольный отказ от доведения преступления до конца.	ОПК-2.З.1
27.	Уголовно-правовое значение обнаружения умысла.	ОПК-2.З.1
28.	Виды и формы соучастия.	ОПК-2.З.1
29.	Исполнитель.	ОПК-2.З.1
30.	Организатор, основания и пределы его ответственности.	ОПК-2.З.1
31.	Подстрекатель, основания и пределы его ответственности.	ОПК-2.З.1
32.	Пособник, основания и пределы его ответственности.	ОПК-2.З.1
33.	Эксцесс исполнителя и других соучастников.	ОПК-2.З.1
34.	Понятие и виды прикосновенности к преступлению.	ОПК-2.З.1
35.	Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к	ОПК-2.З.1

	посягательству.	
36.	Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к защите.	ОПК-2.3.1
37.	Мнимая оборона.	ОПК-2.3.1
38.	Превышение пределов необходимой обороны.	ОПК-2.3.1
39.	Крайняя необходимость.	ОПК-2.3.1
40.	Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.	ОПК-2.3.1
41.	Уголовно-правовое значение физического и психического принуждения.	ОПК-2.3.1
42.	Исполнение приказа или распоряжения.	ОПК-2.3.1
43.	Понятие и условия правомерности обоснованного риска.	ОПК-2.3.1
44.	Совокупность преступлений.	ОПК-2.3.1
45.	Понятие, виды и уголовно-правовое значение рецидива преступлений.	ОПК-2.3.1
46.	Понятие и цели наказания.	ОПК-2.3.1
47.	Общая характеристика системы и видов наказания.	ОПК-2.3.1
48.	Штраф как вид наказания.	ОПК-2.3.1
49.	Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.	ОПК-2.3.1
50.	Исправительные и обязательные работы.	ОПК-2.3.1
51.	Ограничение свободы.	ОПК-2.3.1
52.	Лишение свободы. Виды и сроки.	ОПК-2.3.1
53.	Пожизненное лишение свободы.	ОПК-2.3.1
54.	Смертная казнь.	ОПК-2.3.1
55.	Общие начала назначения наказания.	ОПК-2.3.1
56.	Обстоятельства, смягчающие наказание.	ОПК-2.3.1
57.	Обстоятельства, отягчающие наказание.	ОПК-2.3.1
58.	Назначение наказания по совокупности преступлений.	ОПК-2.3.1
59.	Назначение наказания по совокупности приговоров.	ОПК-2.3.1
60.	Условное осуждение.	ОПК-2.3.1
61.	Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.	ОПК-2.3.1
62.	Понятие и виды освобождения от уголовного наказания.	ОПК-2.3.1

63.	Условно-досрочное освобождение от наказания.	ОПК-2.З.1
64.	Амнистия	ОПК-2.З.1
65.	Помилование.	ОПК-2.З.1
66.	Судимость. Ее погашение и снятие.	ОПК-2.З.1
67.	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.	ОПК-2.З.1
68.	Общая характеристика принудительных мер медицинского характера.	ОПК-2.З.1
69.	Конфискация имущества как вид мер уголовно-правового характера.	ОПК-2.З.1
70.	***Задача:*** Ранее судимый за разбой Самойлов, находясь в компании Гурова и Терентьева, распивал с ними совместно спиртные напитки. Через некоторое время между Гуровым и Самойловым возник конфликт, в ходе которого Самойлов нанес Гурову удар топором по голове. При этом Терентьев успел выбежать из квартиры. Однако Самойлов, с целью сокрыть первое преступление, догнал Терентьева и нанес ему два удара топором по голове. Терентьевым от полученных травм мгновенно скончался. Вопросы: 3. Квалифицируйте действия Самойлова? 4. Усматриваются ли в его действия признаки квалифицированного убийства?	УК-1.У.1 УК-1.В.1 ПК-1.У.1 ПК-1.В.1
71.	***Задача:*** Гр. Золотова родила дома ребенка. Ни в какие медицинские учреждения она не обращалась ни до родов, ни после родов. Золотова не желала рождения данного ребенка. Как с ним обращаться она не знала, так как ранее у нее детей не было. Через два месяца Золотова распивала спиртные напитки со своими знакомыми, когда ребенок начал плакать. Не зная, как успокоить его Золотова не выдержала и выкинула ребенка с десятого этажа своей квартиры. Ребенок от полученных травм скончался. Вопросы: 3. Имеются ли в действиях Золотовой признаки преступления? 4. Как надлежит квалифицировать действия Золотовой?	ПК-1.У.1 ПК-1.В.1
72.	***Задача:*** Пятнадцатилетний Игорь Дроздов воспользовавшись отсутствием родителей дома, связал свою малолетнюю сестру и запер в ее комнате, руководствуясь тем, что сестра мешала ему смотреть телевизор. Девочка находилась в связанном виде два дня. Вопрос: Имеются ли в действиях несовершеннолетнего Дроздова признаки преступления, предусмотренного ст.127 УК РФ – «Незаконное лишение свободы».	ОПК-2.У.1 ОПК-2.В.1
73.	***Задача:*** Соколова, прожив со своим мужем Ковалевым более десяти лет, ушла от него и стала сожительствовать с другим мужчиной. Беляков тяжело переживал уход жены, неоднократно просил ее вернуться обратно. При очередной встрече Соколова заявила Ковалеву, что она беременна от своего сожителя и возвращаться не	ОПК-2.У.1 ОПК-2.В.1

	намерена. Озлобленный таким заявлением, Ковалев схватил кухонный нож и нанес Соколовой несколько ранений от которых она скончалась. Установлено, что Соколова не была беременна. Квалифицируйте действия Ковалева.	
74.	***Задача:*** Марциненко со своей семьей проживал в квартире 86-летней матери. По настоянию жены, считавшей, что свекровь доставляет им много хлопот, он, заранее договорившись с заведующей одного из психоневрологических интернатов Козиной, определил туда свою мать, хотя медицинские основания к этому отсутствовали. За оказанную услугу Марциненко передал Козиной денежное вознаграждение. Дайте юридическую оценку действиям указанных лиц.	ОПК-2.У.1 ОПК-2.В.1 ПК-1.У.1 ПК-1.В.1
75.	***Задача:*** Жданова обнаружила у своего мужа дневник, в котором прочитала о том, что Жданов мечтает убить губернатора области, так как тот отменил льготы на оплату коммунальных услуг. В дневнике имелись записи по поводу возможности совершения такого деяния, расписаны были несколько способов совершения подобных действий и какие орудия при этом следует применить. Имелись фотографии здания администрации, которые свидетельствовали о возможности исполнения описанных действий. Испугавшись Жданова отнесла дневник в ближайший отдел полиции. По данному факту было возбуждено уголовное дело о приготовлении к убийству, то есть по ч.1 ст.30 и ч.1 ст.105 УК РФ. Вопрос: Оцените правильность квалификации действий Жданова. Дайте обоснованный ответ.	ОПК-2.У.1 ОПК-2.В.1 ПК-1.У.1 ПК-1.В.1
76.	***Задача:*** Руководитель малого предприятия Семенов отказался принять на работу водителя Колыванова, мотивируя свои действия тем, что на его предприятии работают только лица татарской национальности, а Колыванов не знал татарского языка. Законны ли действия Семенова? Решите вопрос об ответственности за них.	ОПК-2.У.1 ОПК-2.В.1
77.	***Задача:*** Осужденный Иванов, отбывающий наказание в виде лишения свободы в исправительно-трудовой колонии, обратился к прокурору с жалобой, что администрация колонии вскрывает и читает его письма. Осужденный просил привлечь соответствующих должностных лиц к уголовной ответственности за нарушение тайны переписки. Обоснованна ли просьба осужденного Иванова?	УК-1.У.1 УК-1.В.1
78.	***Задача:*** Лавров явился в воскресный день в православную церковь во время богослужения и набросился на священника, порвал на нем ризы, нанес ему несколько ударов. Свои действия Лавров объяснил тем, что священник изменил униатскому вероисповеданию и перешел в православие. Квалифицируйте действия Лаврова.	ОПК-2.У.1 ОПК-2.В.1

Перечень тем для курсового проектирования представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы
1.	Система и источники российского уголовного права.
2.	Соотношение уголовного законодательства со смежными отраслями права в современном обществе.
3.	Структура уголовного закона.
4.	Толкование уголовного закона.
5.	Принципы уголовного законодательства: теория и практика их осуществления.
6.	Уголовная ответственность.
7.	Уголовно-правовые отношения.
8.	Проблемы развития современного уголовного права.
9.	Уголовная политика.
10.	Действие уголовного закона во времени.
11.	Действие уголовного закона в пространстве.
12.	Понятие и признаки преступления.
13.	Классификация преступлений и ее практическое значение.
14.	Понятие и признаки множественности преступлений.
15.	Понятие и виды единичного преступления.
16.	Понятие, виды и особенности совокупности преступлений.
17.	Понятие, виды и особенности рецидива как формы множественности преступлений.
18.	Состав преступления: понятие, значение, структура.
19.	Умысел: виды и содержание.
20.	Умышленное преступление: проблемы квалификации и уголовной ответственности.
21.	Преступление, совершенное по неосторожности: особенности квалификации.
22.	Неосторожность: виды и содержание.
23.	Преступление, совершенное с двумя формами вины.
24.	Невиновное причинение вреда и его уголовно-правовое значение.
25.	Субъект преступления.
26.	Оконченное и неоконченное преступление: особенности квалификации.
27.	Приготовление к преступлению.
28.	Покушение на преступление.
29.	Соучастие в преступлении: понятие, признаки, формы, виды.
30.	Виды соучастников преступления и особенности их уголовной ответственности.
31.	Совершение преступления группой лиц: особенности
32.	квалификации.
33.	Эксцесс исполнителя.
34.	Особенности квалификации преступлений, совершаемых организованной группой.
35.	Особенности квалификации преступлений, совершаемых преступным сообществом (преступной организацией).
36.	Необходимая оборона.
37.	Правовые проблемы разграничения состояния необходимой обороны и состояния сильного душевного волнения.
38.	Крайняя необходимость.
39.	Уголовно-правовые проблемы разграничения необходимой обороны и крайней необходимости.

40.	Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
41.	Обоснованный риск.
42.	Исполнение приказа или распоряжения: как обстоятельства, исключающие преступность деяния.
43.	Цели уголовного наказания.
44.	Соотношение уголовной ответственности и наказания.
45.	Эффективность наказания.
46.	Особенности назначения и исполнения основных видов наказаний.
47.	Особенности назначения и исполнения дополнительных видов наказаний.
48.	Штраф как мера наказания: особенности назначения и исполнения.
49.	Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью как мера наказания: особенности назначения и исполнения.
50.	Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград как мера наказания: особенности назначения и исполнения.
51.	Обязательные работы как мера наказания: особенности назначения и исполнения.
52.	Исправительные работы как мера наказания: особенности назначения и исполнения.
53.	Ограничение по военной службе.
54.	Военнослужащий как субъект уголовного наказания.
55.	Ограничение свободы как мера наказания.
56.	Арест как мера наказания: особенности применения.
57.	Содержание в дисциплинарной воинской части как мера наказания: особенности назначения и исполнения.
58.	Лишение свободы на определенный срок как мера наказания.
59.	Пожизненное лишение свободы как мера наказания.
60.	Принудительные работы как мера наказания.
61.	Правила назначения наказания.
62.	Принципы назначения наказания.
63.	Обстоятельства, смягчающие наказание: их учет при назначении наказания.
64.	Обстоятельства, отягчающие наказание.
65.	Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом.
66.	Специальные правила назначения наказания.
67.	Назначение наказания по совокупности преступлений и приговоров.
68.	Система норм, предусматривающих основания освобождения от уголовной ответственности. Особенности и значение их классификации.
69.	Добровольный отказ от преступления.
70.	Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием: условия и особенности освобождения.
71.	Соотношение добровольного отказа от преступления с освобождением от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
72.	Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
73.	Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
74.	Особенные (специальные) виды освобождения от уголовной ответственности.
75.	Условное осуждение: условия и особенности его назначения.
76.	Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
77.	Судимость: ее уголовно-правовое значение.

78.	Особенности назначения наказания несовершеннолетним лицам.
79.	Вменяемость и невменяемость: понятия, признаки, уголовно-правовое значение.
80.	Невменяемость и ограниченная вменяемость: понятия признаки, уголовно-правовое значение.
81.	Принудительные меры медицинского характера: основания, цели и особенности применения,
82.	Конкуренция уголовно-правовых норм.
83.	Процесс квалификации. Изменение квалификации.
84.	Убийство: понятие, состав и виды. Отличие убийства от умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть.
85.	Доведение до самоубийства.
86.	Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства. (ст. 110^1 УК РФ).
87.	Виды вреда здоровью: общие и отличительные признаки.
88.	Похищение человека: понятие, состав и виды.
89.	Изнасилование: понятие состав и виды.
90.	Уголовно-правовая защита неприкосновенности частной жизни, личной тайны и неприкосновенности жилища как основных конституционных прав граждан.
91.	Нарушение правил охраны труда: понятие состав и виды.
92.	Уголовно-правовая зашита интеллектуальной собственности граждан.
93.	Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
94.	Злостное уклонение от уплаты алиментов.
95.	Кража чужого имущества: понятие, состав и виды.
96.	Мошенничество: понятие, состав и виды. Отличие от причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. ст. 159,165 УК).
97.	Присвоение и растрата чужого имущества как формы хищения.
98.	Открытое хищение чужого имущества: особенности квалификации и назначения наказания.
99.	Вымогательство: понятие, состав и виды.
100.	Угон автомобиля или иного транспортного средства: понятие, состав и виды.
101.	Преступления против собственности, связанные с уничтожением или повреждением имущества: юридический анализ.
102.	Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности: понятие состав и виды.
103.	Незаконное предпринимательство и незаконная банковская деятельность: юридический анализ.
104.	Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения преступления: понятие, состав и виды.
105.	Преступления, связанные с неуплатой обязательных платежей: юридический анализ.
106.	Злоупотребление полномочиями: понятие, состав и виды.
107.	Коммерческий подкуп: понятие, состав и виды.
108.	Террористический акт: понятие, состав и виды.
109.	Захват заложника: понятие, состав и виды.
110.	Бандитизм: понятие, состав и виды.
111.	Хулиганство: понятие, состав и виды. Отличие от вандализма.
112.	Склонение к потреблению наркотических средств и психотропных веществ

	или их аналогов.
113.	Создание религиозного или общественного объединения, посягающего наличность и права граждан: уголовно-правовой и криминологический аспекты.
114.	Экологические преступления против животного и растительного мира: юридический анализ.
115.	Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
116.	Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения: понятие, состав и виды.
117.	Государственная измена: юридический анализ.
118.	Диверсия: понятие, состав и виды.
119.	Разглашение государственной тайны.
120.	Злоупотребление должностными полномочиями: понятие, состав и виды.
121.	Взяточничество: юридический анализ.
122.	Служебный подлог: юридический анализ.
123.	Халатность: понятие, и виды.
124.	Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования.
125.	Неуважение к суду.
126.	Привлечение заведомо не виновного к уголовной ответственности.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
	Не предусмотрено	

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Примерный перечень контрольных работ
1.	Вариант 1 - Бандитизм: понятие, состав и виды. - Обоснованный риск.
2.	Вариант 2 - Диверсия: понятие, состав и виды. - Превышение пределов необходимой обороны.
3.	Вариант 3 - Крайняя необходимость. Мнимая оборона. - Кража.
4.	Вариант 4 - Уголовно-правовое значение физического и психического принуждения. - Крайняя необходимость.
5.	Вариант 5 - Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. - Изнасилование.
6.	Вариант 6

	- Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. -Разбой.
7.	Вариант 7 -Насильственные действия сексуального характер. -Превышение должностных полномочий.
8.	Вариант 8 -Доведение до самоубийства. -Убийство (ст. 105 УК РФ).

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся к освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

– получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;

– получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;

– развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.

– появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;

– получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;

– научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);

– получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Требования к лекции: научность и информативность (современный научный уровень), доказательность и аргументированность, наличие достаточного количества ярких, убедительных примеров, фактов, обоснований, документов и научных доказательств; активизация мышления слушателей, постановка вопросов для размышления, четкая структура и логика раскрытия последовательно излагаемых вопросов; разъяснение вновь вводимых терминов и названий, формулирование главных мыслей и положений, подчеркивание выводов, повторение их; эмоциональность формы изложения, доступный и ясный язык.

Преподавателю в процессе лекционного занятия следует помогать студентам и следить за тем, все ли понимают и успевают. Средство, помогающие конспектированию, - акцентированное изложение материала лекции, т. е. выделение голосом, интонацией, повторением наиболее важной, существенной информации, использование пауз, записи на доске, демонстрации иллюстративного материала, строгое соблюдение регламента занятий. Искусство лектора помогает хорошей организации работы студентов на лекции. Содержание, четкость структуры лекции, применение приемов поддержания внимания - все это активизирует мышление и работоспособность, способствует установлению педагогического контакта, вызывает у студентов эмоциональный отклик, воспитывает навыки трудолюбия, формирует интерес к предмету.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. В ходе лекционных занятий учащимся необходимо вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым отвлекать от лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Имеется учебно-методический пособие по освоению курса Уголовное право: Учебно-методический комплекс – СПб.: Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения, 2019.

Имеется практикум по освоению курса Уголовное право. Особенная часть: практикум/ Г. А. Агаев, Ф.Ю. Сафин, Е.А. Зорина; под общ. ред. доктора юридических наук, профессора В. М. Боера. - СПб.: ГУПА, 2020

11.2. Методические указания для обучающихся к прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

– закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;

– развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;

– овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;

– выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;

– обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Практические занятия должны проводиться в формах, обеспечивающих максимальную активность студентов при обсуждении поставленных вопросов. В практике проводимых занятий представляется целесообразным использование таких форм, как развернутая беседа, семинар-диспут, обсуждение докладов и рефератов, решение задач, письменная (контрольная) работа и другие.

Развернутая беседа - наиболее распространенная форма практических занятий. Она предполагает подготовку всех студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя) и их обсуждение; вступление и заключение преподавателя. Развернутая беседа позволяет вовлечь в обсуждение предложенной проблематики наибольшее число студентов, разумеется, при использовании всех средств их активизации: постановки хорошо продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов к выступающему и всей группе, умелой концентрации внимания студентов на сильных и слабых сторонах выступлений студентов, своевременном акцентировании внимания и интереса студентов на новых моментах, вскрывающихся в процессе работы и т.д. Для данного вида работы от студента требуются знания основных положений международно-правовой науки, умение оперировать научными понятиями и категориями, а также навыки ясного и логического изложения собственных мыслей.

Семинар-диспут как вид практического занятия имеет ряд достоинств. Кроме других задач, обычно реализуемых на занятии, эта форма наиболее удобна для выработки у студентов навыка аргументированного спора. Диспут может быть и самостоятельной формой семинара и элементом других форм практических занятий. В первом случае наиболее интересно проходят такие занятия при объединении двух или нескольких семинарских групп, когда с докладами выступают студенты одной группы, а оппонентами - другой, о чем договариваются заранее. Вопросы, выносимые на подобные семинары, должны всегда иметь теоретическую и практическую значимость. Диспут как элемент обычного семинара может быть вызван преподавателем в ходе занятия или же заранее планируется им. Полемика возникает подчас и стихийно. В ходе полемики студенты формируют у себя находчивость, быстроту мыслительной реакции и, главное, отстаиваемое в споре мировоззрение складывается у них как глубоко личное.

Решение практических задач по темам раздела призвано закрепить, углубить, расширить и детализировать знания при решении конкретных жизненных ситуаций, выработать способности логического осмысления полученных знаний для выполнения профессиональных задач, обеспечить рациональное сочетание коллективной и индивидуальной форм обучения. Условия задач в письменной форме предоставляются преподавателем. Вопросы к условию задачи могут меняться. От студента при выполнении данного вида работ требуется знание и умение применять на практике основных положений уголовно-правовой науки, анализировать и оценивать эффективность действующих уголовно-правовых актов; правильно толковать положения уголовно-

правовых актов; находить оптимальные способы решения проблем, возникающих в процессе уголовно-правового регулирования в сфере противодействия преступности.

Система докладов и рефератов, которые готовятся студентами по заранее предложенной тематике, кроме общих целей учебного процесса преследует задачу привить студентам навыки научной, творческой работы, воспитать у них самостоятельность мышления, вкус к поиску новых идей и фактов, примеров. Целесообразно выносить на обсуждение не более 2-3 докладов продолжительностью в 12-15 минут (при двухчасовом занятии). Иногда кроме докладчиков по инициативе преподавателя или же по желанию самих студентов назначаются содокладчики и оппоненты. Последние обычно знакомятся предварительно с текстами докладов, чтобы не повторять их содержание.

Имеется учебно-методический пособие по освоению курса Уголовное право: Учебно-методический комплекс – СПб.: Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения, 2019.

Имеется практикум по освоению курса Уголовное право. Особенная часть: практикум/ Г. А. Агаев, Ф.Ю. Сафин, Е.А. Зорина; под общ. ред. доктора юридических наук, профессора В. М. Боера. - СПб.: ГУПА, 2020.

11.3. Методические указания для обучающихся к выполнению курсовой работы

Курсовой проект проводится с целью формирования у обучающихся опыта комплексного решения конкретных задач профессиональной деятельности.

Курсовой проект позволяет обучающемуся:

- систематизировать и закрепить полученные теоретические знания и практические умения по профессиональным учебным дисциплинам и модулям в соответствии с требованиями к уровню подготовки, установленными программой учебной дисциплины, программой подготовки специалиста соответствующего уровня, квалификации;
- применить полученные знания, умения и практический опыт при решении комплексных задач, в соответствии с основными видами профессиональной деятельности по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»;
- углубить теоретические знания в соответствии с заданной темой;
- сформировать умения применять теоретические знания при решении нестандартных задач;
- приобрести опыт аналитической, расчётной, конструкторской работы и сформировать соответствующие умения;
- сформировать умения работы со специальной литературой, справочной, нормативной и правовой документацией и иными информационными источниками;
- сформировать умения формулировать логически обоснованные выводы, предложения и рекомендации по результатам выполнения работы;
- развить профессиональную письменную и устную речь обучающегося;
- развить системное мышление, творческую инициативу, самостоятельность, организованность и ответственность за принимаемые решения;
- сформировать навыки планомерной регулярной работы над решением поставленных задач.

Курсовая работа — своеобразный итог определенного этапа обучения в вузе. Она представляет собой самостоятельный научно-исследовательский труд, позволяющий определить способности обучающегося решать научные и практические проблемы изучаемой дисциплины, дающий возможность говорить об умении будущего юриста, судебного эксперта грамотно, логически правильно, стройно и последовательно излагать результаты этого труда.

В предложенных методических рекомендациях изложены основные требования, предъявляемые к подготовке, написанию и оформлению курсовых сочинений по дисциплине «Уголовное право».

Общие положения

Каждый обучающийся вправе выбрать любую из списка тем курсовых работ и представить выполненную работу на рецензирование не позднее срока, установленного кафедрой.

Кафедра принимает работы, выполненные с соблюдением следующих обязательных условий:

— написана по теме, определенной кафедрой (темы курсовых работ прилагаются);

— написана самостоятельно на основе предварительного изучения и усвоения содержания научных публикаций по исследуемой теме;

— правильно оформлена, то есть с соблюдением всех необходимых требований, указанных в данных методических рекомендациях.

Работы, выполненные с нарушением указанных положений, не рецензируются и возвращаются обучающимся на доработку.

Задачи курсовой работы

Написание курсовой работы является одной из важнейших форм самостоятельного изучения слушателями программного материала.

Творческое выполнение курсовой работы учит логически излагать свои мысли и способствует:

во-первых, более глубокому усвоению теоретических положений и методических аспектов изученной дисциплины, выработке необходимых приемов анализа и обобщения теоретических положений и юридических источников, а также юридической практики;

во-вторых, привитию навыков самостоятельной работы с научной литературой и нормативными актами, судебной практикой, овладению и прочному закреплению правовой терминологии;

в-третьих, расширению научного, профессионального кругозора студентов, формированию интереса к научно-исследовательской работе, приобретению навыков творческого подхода к изучению юридических дисциплин, выработке самостоятельных выводов, что имеет большое значение для будущих специалистов с высшим образованием;

в-четвертых, четкой организации руководства самостоятельной работой студента, одновременно являясь средством контроля за тем, насколько успешно выполняется каждым конкретным обучающимся учебный план и усваивается материал в объеме, установленном программой.

Рецензирование курсовых работ позволяет преподавателям своевременно выявлять возможные недоработки и оказывать студентам необходимую помощь по их устранению.

Основные требования, предъявляемые к курсовой работе

Подготовка курсовой работы (как и любого научно-литературного труда) — весьма сложный творческий процесс. В ходе написания курсового сочинения приходится сталкиваться с большими трудностями, так как это требует от исследователя мобилизации сил и знаний, трудолюбия, усидчивости, настойчивости, умения в относительно короткий срок интенсивно и напряженно работать при изложении сущности рассматриваемых проблем. Основным критерием оценки курсовой работы является достаточно высокий уровень освещения в ней научно-теоретических проблем, актуальность, практическая значимость и глубина исследования темы.

Как показывает опыт, студенты довольно часто допускают ошибки, так как при написании курсового сочинения излагают материал лишь в "позитивном", описательном аспекте, не предпринимая попыток самостоятельного критического анализа работ ученых, материалов судебной практики; отдельные исследования представляют собой откровенную компиляцию. Такие работы составлены на основе чужих произведений

порой без авторской обработки источников, в то время как основная часть текста работы должна состоять из творчески осмысленного материала.

Курсовое сочинение должно быть основано на прочном фундаменте знаний, полученных при изучении философии, теории государства и права, теории уголовного права.

При написании работы автор не должен забывать, что это органически целостное, структурно и логически верно построенное научно-литературное произведение, в котором каждая часть работы представляет собой относительно законченный этап исследования, органично связанный с последующим (параграфом, главой).

Недопустимо, чтобы работа выглядела как бессистемный набор разрозненных фактов, мнений юристов, цитат, результатов социологических исследований.

И, наконец, одно из важнейших требований, предъявляемых к такого рода сочинениям: необходимо показать умение критично оценивать взгляды ученых, их отдельные позиции, аргументированно и убедительно отстаивать правоту или доказывать ошибочность тех или иных положений, устанавливать закономерности, формулировать самостоятельные выводы, давать рекомендации по решению проблем, исследованных в курсовой работе.

Выбор темы курсовой работы

Любого творчески мыслящего и любознательного человека (а это относится ко всем без исключения обучающимся) сама жизнь подталкивает к углубленному изучению каких-либо вопросов.

Идейной основой выбора темы будущей курсовой работы могут явиться конкретная жизненная ситуация, прочитанная книга, другие обстоятельства. Поэтому от правильного выбора темы в немалой степени зависит и качество написания курсовой работы.

Выбор темы курсового сочинения может быть произведен инициативно, в результате возникших житейских коллизий, по совету преподавателя, в ходе учебных занятий или каким-либо другим образом.

Курсант, студент при выборе темы может исходить из своих учебно-научных интересов: углубление теоретических знаний, расширение кругозора, решение конкретных ситуаций. Главное, чтобы он смог обосновать ее актуальность, теоретическую и практическую значимость.

Кафедра, учитывая многолетний опыт работы, предлагает примерную тематику курсовых работ по наиболее важным научным проблемам уголовного права (Приложение).

Ознакомившись с перечнем тем курсовых работ, рекомендованных кафедрой, курсант, студент должен проконсультироваться с преподавателем, чтобы обосновать необходимость написания работы на данную тему, обсудить процесс подбора литературы и другие рабочие моменты.

Не рекомендуется готовить курсовые работы по идентичным темам студентам одной учебной группы.

Подготовка к написанию курсового сочинения

Выбрав направление исследования и примерную тему своего будущего произведения, студенту необходимо ознакомиться в библиотеке с перечнем литературы, чтобы понять глубину и полноту освещения материала предшественниками, практические возможности к доступу литературы, выяснить наличие материалов статистики, обзоров и обобщений судебной практики, а при необходимости подготовиться к проведению самостоятельных социологических исследований. На этом этапе следует еще раз

проконсультироваться со специалистами, чтобы грамотно отобрать необходимые источники.

На подготовительном этапе формируется лишь замысел будущей работы. План ее составляется спустя некоторое время. Предварительное составление плана курсового сочинения представляется нецелесообразным, так как автор не может точно и подробно выстроить структурную схему будущей работы, пока "строительный материал" им еще не изучен.

Далее нужно определиться с теоретическим обоснованием исследуемых проблем, поиском необходимой литературы, систематизацией отбираемого материала.

План будущей работы студент составляет в процессе ознакомления с различными источниками информации, уже имея черновики рукописи.

Подготовительный этап написания работы может включать в себя следующие моменты:

— поиск и отбор необходимой литературы;

— группировку и систематизацию материалов в соответствии с предварительным планом работы;

— прогнозирование вероятного результата своего исследования и т. д. Поиск литературы следует начинать в библиотеке университета. К услугам студентов также — фонды библиотек других вузов, электронные библиотечные системы, книжные магазины и ярмарки.

При подготовке материала для написания курсовых работ можно рекомендовать в качестве примерного перечня следующую литературу:

— законодательство (Уголовный кодекс Российской Федерации, Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации, кодексы других отраслей права, отдельные законы);

— фундаментальные труды по проблемам философии, теории права и государства, теории уголовного права;

— монографии (научные труды по отдельным проблемам и темам);

—научные статьи, опубликованные в журналах («Государство и право», «Правоведение», «Законность», «Социология и право», «Право. Безопасность. Чрезвычайные ситуации» и др.);

— статьи из сборников научных трудов;

— статьи из материалов научно-практических конференций;

— рецензии на опубликованные научные работы;

— авторефераты диссертаций;

— материалы печати;

— научно-практические комментарии;

— учебники;

— обзор судебной практики по рассматриваемой теме курсовой работы;

—информацию, имеющуюся в автоматизированных компьютерных справочных правовых базах (системах) «Гарант», «Консультант Плюс» и др.

Какие-либо рекомендации относительно порядка изучения литературы дать сложно, поскольку это связано как с множеством особенностей личности (психики, памяти, восприятия и т. п.), так и уровнем эрудиции, жизненным опытом, степенью усвоения материала, организованностью человека. Таким образом, подготовительный процесс сбора материала весьма индивидуален.

В большинстве случаев процесс отбора, изучения и систематизации материала проходит по следующей схеме: найдя необходимую книгу, статью, рецензию студент в соответствии с замыслом осуществляет общее, предварительное знакомство с ней. На что необходимо обратить внимание? На титульный лист, выходные данные, краткую аннотацию (если она есть), оглавление, введение, заключение. Подобное поверхностное ознакомление позволит курсанту, студенту уяснить общее представление о тех научных

проблемах, которые пытался разрешить автор книги. Оглавление поможет понять построение, последовательность и логику научного исследования. Отдельные названия глав и параграфов подскажут курсанту, студенту направление собственного творческого поиска и составления плана в чистовом варианте.

Названия всех отобранных источников следует заносить на отдельные листы или карточки с краткими записями сути произведения, затем эти карточки группируются и раскладываются по главам и параграфам рабочего варианта плана курсовой работы. Количество источников на данном этапе работы может существенно отличаться от окончательного варианта списка, использованной литературы, который будет приведен курсантом, студентом в своей работе.

Все собранные материалы автор приводит в определенную логическую систему. Затем начинается работа студентов по углубленному изучению книг, статей, материалов с конспектированием наиболее важных, с точки зрения автора, положений. Здесь также не надо бояться подробных записей исходных материалов.

К выпискам следует точно указывать выходные данные (фамилия и инициалы автора работы, ее точное и полное название, место издания, издательство, год издания и страницы цитируемого текста). Эти организационные моменты помогут вам существенно сэкономить время как при оформлении сносок, так и при составлении списка литературы.

Законспектированные и собранные материалы лучше всего разложить по отдельным папкам, которые будут соответствовать разделам рабочего плана курсового сочинения. Собранная информация поможет вам определиться со структурой будущей работы, составлением плана ее написания в чистовом варианте.

Составление плана курсовой работы

Проект плана необходимо согласовать с научным руководителем, так как он сможет подсказать наиболее оптимальный вариант по объему, характеру, направленности, логике изложения материала, сложности и другим важным критериям подготовки работы.

Не следует забывать, что в процессе написания сочинения так называемый "чистовой" вариант плана тоже может претерпеть существенные изменения.

Как правило, план курсовой работы состоит из трех частей — введения, основной части (от двух до четырех глав, вопросов) и заключения.

Во введении обосновывается актуальность темы, кратко характеризуется степень ее разработанности, определяются цели и задачи исследования. По объему введение должно составлять примерно 10 процентов текста работы, то есть 2—3 страницы машинописного текста.

Основная часть отражается в плане как детально зафиксированный перечень взаимно согласующихся и взаимно увязанных между собой вопросов, а при необходимости — параграфов и подпунктов к ним.

По объему это примерно 80 процентов текста, то есть 20—22 машинописные страницы.

В заключительной части курсовой работы проводится обобщение наиболее важных положений, делаются выводы, подводятся итоги раскрытия темы, обосновываются предложения по совершенствованию тех или иных аспектов проблемы.

Для заключения достаточно 5—10 процентов от общего объема текста (1—2 страницы).

Написание курсовой работы

Написание курсовой работы — сложный творческий процесс. Он весьма индивидуален и во многом зависит от того, насколько успешно человек владеет «пером».

На основе составленного плана, в котором учтены логически соподчиненные элементы (вопросы, параграфы), начинается последовательная работа над содержанием текста сочинения. Материал излагается аргументированно, без повторов, вопросы должны быть согласованы между собой и с основной идеей произведения. Тщательно проверяются формулировки и обороты, так как иногда в текст вкрадываются ошибки, затрудняющие понимание мыслей автора.

По каждому параграфу необходимо сделать вывод, который в свою очередь будет своеобразным переходным мостиком, связывающим последующую часть работы с предыдущей. Ход и содержание теоретического исследования индивидуальны. Надо суметь показать всю глубину своих знаний, в этом и состоит мастерство автора.

Приведение цитат должно быть уместным и целесообразным. В процессе творческого изложения материала, который строится на обобщении и анализе теоретических проблем, законодательства, примеров из следственно-судебной практики, автору необходимо уметь грамотно и корректно вести научную полемику.

Важнейшие положения сочинения автор должен излагать своими словами. Доля цитат из работ ученых не должна превышать 20—30 процентов от объема всего текста работы.

Однако достаточного обоснования того или иного узлового положения без цитат, почерпнутых из монографий или статей ученых, сделать невозможно. Самое сложное здесь состоит в том, чтобы в процессе критического анализа позиций тех или иных юристов грамотно и аргументированно обосновать правоту или ошибочность высказанных суждений.

Оформление курсовой работы

Так как курсовая работа является научно-литературным произведением, к ее оформлению предъявляются определенные требования.

Существуют стандарты и правила, которые необходимо соблюдать. Объем работы — 22—28 страниц машинописного текста, напечатанного через 1,5 интервала.

Материал печатается на машинке или компьютере на одной стороне стандартного листа белой бумаги формата А 4 (210х297 мм). При написании должны соблюдаться поля: левое — 30 мм, правое — 10 мм, верхнее и нижнее — по 20 мм. Шрифт Times New Roman 14.

Текст основной части работы делится на главы и параграфы (параграфы могут по необходимости подразделяться на пункты и подпункты).

Названия глав печатаются (на равном удалении от краев текста) прописными буквами, подзаголовки печатаются строчными буквами (первая буква прописная).

Заголовки параграфов печатаются с абзаца строчными буквами, первая — прописная. Параграфы нумеруются арабскими цифрами в пределах каждой главы. Между заголовками и текстами — пропуск по одной пустой строке.

Сноски размещаются в нижней части и, по возможности, не должны переноситься на следующую страницу.

Подготовленную работу аккуратно сброшюровать и подшить, после чего сдать на кафедру.

В процессе написания и оформления курсовой работы необходимо правильно цитировать высказывания ученых, делать ссылки, сноски, указывать литературу.

Цитирование, то есть дословное приведение выдержек из произведений других авторов, осуществляется в полном соответствии с текстом источника, из которого цитата взята. Изменения допустимы лишь в отношении орфографии — ее можно корректировать в соответствии с правилами современного правописания. Цитировать можно выдержки лишь из опубликованных работ.

Например «Если необоснованное и незаконное наказание есть открытый произвол, то несправедливое наказание есть тот же произвол, но прикрытый формальными рамками закона». Явич Л.Н. Общая теория права. Л,, 1981. С. 65.

В случаях, когда студент упоминает фамилию ученого в середине предложения, цитату следует оформить следующим образом: "Если необоснованное и незаконное наказание, — пишет Л. Явич, — есть открытый произвол...".

Помимо правильного оформления цитат, следует грамотно делать ссылки и сноски. Ссылки бывают нескольких видов.

Встречающиеся в самом тексте (внутритекстовые ссылки) обычно используются в отношении наиболее значимых, известных источников. Оформление их зависит от того, каким образом они указаны в предложении.

Например: ...проблемы преступности затронуты в книге И. Карпеца, изданной в 1992 году в Москве издательством "Юридическая литература".

Подстрочные ссылки (сноски) целесообразно применить, когда автор желает облегчить читателю возможность ознакомиться с произведениями, упомянутыми на одном и том же листе. Они включают в себя основные элементы библиографического описания источника. (Приложение № 4,5)

Список использованных источников и литературы

Дать какие-либо исчерпывающие рекомендации по поводу необходимого количества законодательных актов, нормативных документов, книг, монографий, статей для написания работы практически невозможно. Но, взглянув на представленный список, невольно делается вывод о серьезности, глубине исследования проблем, добросовестности подхода слушателя и курсанта к написанию курсового сочинения. Как подсказывает опыт, в курсовых работах, оставляющих хорошее впечатление, обычно используется около двух десятков источников.

Список использованных источников и литературы составляется в установленном порядке, с учетом определенных требований, по соответствующим разделам, строго в алфавитном или хронологическом порядке и в порядке юридической значимости нормативных актов.

Примерный список выглядит так:

1. Нормативные правовые акты и другие официальные документы:

1.1. Конституция Российской Федерации. М.: Юрид. лит.,2012.С.64.

1.2. Уголовный кодекс Российской Федерации. СПб.: Альфа, 2013.С.296.

2. Учебная литература:

2.1. Рарог А.И. Уголовное право: Общая часть. М.: Эксмо, 2010. С.176.

3. Научная литература:

3.1. Лунев В.В. Предпосылки объективного вменения и принципы виновной ответственности // Государство и право. 1992. №6. С.61.

Подводя итог, необходимо напомнить следующее: курсовая работа включает титульный лист, оформленный по установленной форме (Приложение № 1), содержание (Приложение № 2), и приложения, если они имеются. К ним относится таблицы, материалы социологического исследования, схемы и т. п.

После написания курсовой работы и сдачи ее на кафедру необходимо подготовиться к защите своего сочинения.

Защита курсовой работы

К этому заключительному этапу студенту нужно готовиться особенно тщательно и, по сути, уже в ходе написания. Важно не только хорошо изложить материал письменно, но и суметь устно, в лаконичной форме осветить наиболее важные моменты, исследованные в курсовой работе.

Студент при защите должен показать умение дать краткие, содержательные и аргументированные ответы по любому вопросу сочинения и проблемам темы в целом.

Защита курсового сочинения, как правило, проходит открыто в группе студентов, но допустима она и в процессе собеседования с преподавателем.

Методика защиты курсовой работы включает в себя следующие элементы: — краткий доклад студента о целях и содержании работы, о проблемах, которые были затронуты в ней, характеристику изученной литературы, выводы и предложения по сути исследования;

— ответы автора на вопросы;

— выступления оппонентов и высказывания ими своего мнения о работе.

Требования, предъявляемые кафедрой к курсовой работе:

— актуальность и научность, выражающиеся в масштабе и глубине охвата литературы по теме, практическая значимость работы;

— самостоятельность подхода в изложении материала, показ неразрывной связи теории с практикой;

— культура авторского изложения текста, грамотность, знание и правильное применение юридических терминов, соблюдение стандартов при написании и оформлении работы, аккуратность.

Курсовая работа оценивается:

- на "отлично", если студент владеет теоретическим материалом, умеет правильно толковать законы, самостоятельно мыслить, грамотно и аргументирование обосновывать и объяснять существо правовых проблем, проявлять инициативу, предлагать в необходимых случаях свои идеи, выводы, предложения;

— на "хорошо", если студент достаточно твердо усвоил теоретический материал, показал умение связать знания теории с практикой, правильно понимает законы, испытывает некоторые трудности в оценке, анализе и обосновании правильности позиций ученых, работы которых он использовал в сочинении;

— на "удовлетворительно", если студент усвоил основные разделы теории, в целом правильно излагает материал и законодательство, однако испытывает трудности в процессе применения норм права в практике, не может найти принципиальных различий в тех или иных позициях юристов;

— на "неудовлетворительно", если студент допустил грубые фактические ошибки, неверно излагает анализируемое законодательство, допускает плагиат, не умеет применить знание законов на практике.

11.4. Методические указания для обучающихся к прохождению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов предусмотрена у студентов всех форм обучения, поскольку является неотъемлемой и важной частью образовательного процесса. Самостоятельная работа студентов является внеаудиторной формой изучения курса, которая представляет собой активное, целенаправленное приобретение студентами новых знаний и умений при отсутствии непосредственного участия преподавателей. Тем не менее, самостоятельную работу необходимо постоянно контролировать и оценивать ее результаты.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется в виде опроса и обсуждения на практических занятиях, а также на экзамене. Основными формами самостоятельной работы студентов являются: изучение и конспектирование учебной, научной, в том числе монографической литературы по проблемам уголовно-правового

регулирования; подготовка к практическим занятиям, в том числе в форме докладов и сообщений, а также выполнение одного из вариантов контрольной работы. Студент должен обязательно планировать осуществление самостоятельной работы по изучению дисциплины «Уголовное право», учитывая тематический план дисциплины, планы практических занятий и даты проведения текущего и промежуточного контроля. Студенту необходимо уделять внимание всем актуальным научным терминам и категориям. Рекомендуется составление глоссария, в который можно заносить основные термины, связанные с проблемами и особенностями уголовно-правового регулирования, в алфавитном порядке. Это удобно и для упорядочения информации, и для ее быстрого поиска в случае необходимости.

Существенную часть самостоятельной работы студента представляет собой подготовка докладов к семинарам, которая предполагает проработку материала, его обобщение и изложение. При подготовке доклада необходимо ясно выражать свои мысли, формулировать четкие фразы. Выводы должны быть краткими, но обоснованными. Доклад может сопровождаться презентациями, которые выполняются с помощью специальных компьютерных программ, например, MicrosoftofficePowerPoint. Выступление докладчика начинается объявлением темы доклада (сообщения) и завершается собственными выводами по заявленной проблематике.

Занимаясь самостоятельной работой, студент развивает аналитические способности, становится более организованным и дисциплинированным. Систематический анализ научного материала способствует глубокому усвоению полученных знаний, их систематизации и формированию необходимых общекультурных и профессиональных компетенций. С тематикой докладов по дисциплине «Уголовное право» учащиеся могут ознакомиться, воспользовавшись указанным выше учебно-методическим комплексом.

Темы для самостоятельного изучения теоретического материала и их трудоемкость:

Темы для самостоятельного изучения	№ раздела	Трудоемкость
1. Понятие, система, задачи, принципы уголовного права. Наука уголовного права. Уголовная политика	1	2
2. Уголовный закон	1	2
3. Формы реализации уголовной ответственности	1	2
4. Теории объекта преступления	1	2
5. Многообъектные преступления	1	2
6. Жестокость как понятие действительности и уголовное право	1	2
7. Проблема компенсации вреда от преступления в уголовном праве	1	2
8. Уголовно-правовое значение личности преступника	1	2
9. Понятие и признаки обнаружения умысла	2	2
10. Вопрос о расширении границ соучастия.	2	2
11. Поощрительные нормы в уголовном праве.	2	2

За период изучения дисциплины «Уголовное право» студенты должны выполнить контрольную работу согласно вариантам, выбор которых определяется по первой букве фамилии автора:1 вариант – фамилии, начинающиеся с букв от А до Г; 2,8 варианты – от Д до З; 3 вариант – от И до Л; 4 вариант – от М до О; 5 вариант – от П до Т; 6 вариант – от У до Ш; 7 вариант – от Щ до Я.

Требования к оформлению текста контрольной работы

Примерный объем контрольной работы должен составлять 15 страниц печатного текста (что определяется особенностями раскрытия предложенных тем).

Стандартный лист- формат А4. Размер левого поля — 30 мм, правого — 10 мм, верхнего и нижнего — 20 мм. Каждая страница содержит приблизительно 1800 знаков (28-30 строк по 60-65 знаков в строке, включая пробелы и знаки препинания).

Текст (шрифт Times New Roman) набирается 14 шрифтом через 1,5 интервала, а сноски— через 1 интервал 12 шрифтом на той странице, к которой они относятся.

Все страницы нумеруются (за исключением титульного листа и содержания). Цифра, обозначающая порядковый номер страницы, ставится в середине верхнего поля страницы

Работа брошюруется в следующей последовательности:

1. Титульный лист (установленного образца)
2. План работы (содержание)
3. Основной текст (разделённый на соответствующие подпункты)
4. Список источников
5. Приложения (если они есть).

При подготовке контрольной работы обучающийся должен использовать, как правило, 10-15 различных источников (учебных пособий, монографий, сборников научных статей, журнальной и газетной периодики, нормативных источников). Большинство используемых в работе источников должны быть опубликованы в течение последних 5 лет.

11.5. Методические указания для обучающихся к прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемый в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

После изучения каждого раздела учебной дисциплины осуществляется текущий контроль полученных знаний, который реализуется путем устного опроса обучающихся на практических занятиях, а также выполнения ими тестовых заданий, предлагаемых преподавателем.

После изучения каждого раздела учебной дисциплины осуществляется текущий контроль полученных знаний, который реализуется путем устного опроса обучающихся на практических занятиях, а также решением ими ситуационных задач, предлагаемых преподавателем.

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

– дифференцированный зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся при изучении дисциплины, при выполнении курсовых проектов, курсовых работ, научно-исследовательских работ и прохождении практик с аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой