

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 83

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления

д.ю.н., проф.

(должность, уч. степень, звание)

В.В. Цмай

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«24» июня 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономическая теория»
(Наименование дисциплины)

| | |
|---|---------------------------------|
| Код направления подготовки/ специальности | 38.05.02 |
| Наименование направления подготовки/ специальности | Таможенное дело |
| Наименование направленности | Правоохранительная деятельность |
| Форма обучения | очная |

Санкт-Петербург – 2021

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доц., к.э.н., доц
(должность, уч. степень, звание)


(подпись, дата)

23.06.21

В.В. Вербина

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 83

«23» июня 2021 г, протокол №8

Зам. Заведующий кафедрой №83

д.т.н., проф.
(уч. степень, звание)


(подпись, дата)

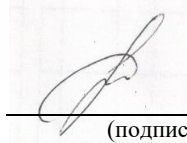
23.06.21

А.А. Оводенко

(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 38.05.02(01)

доц., к.п.н.
(должность, уч. степень, звание)


(подпись, дата)

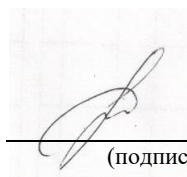
24.06.21

П.М. Алексеева

(инициалы, фамилия)

Заместитель декана факультета №9 по методической работе

доц., к.п.н.
(должность, уч. степень, звание)


(подпись, дата)

24.06.21

П.М. Алексеева

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Экономическая теория» входит в образовательную программу высшего образования – программу специалитета по направлению подготовки/ специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленности «Правоохранительная деятельность». Дисциплина реализуется кафедрой «№83». Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

УК-2 «Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла»

УК-9 «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных экономических понятий (микро- и макроэкономических), их взаимосвязи и применения в практической сфере. Основная особенность курса – сочетание теории и практических знаний, направленность на применение полученных теоретических знаний в практической плоскости. Структура лекционного материала стандартна и включает в себя изучение теоретических понятий. На практических занятиях теоретический материал прорабатывается более подробно, в том числе путем решения задач и разбором конкретных кейсов и ситуаций.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Основная цель преподавания дисциплины – знакомство студентов с ключевыми экономическими категориями и возможностью их применения на практике с учетом особенностей развития рыночной экономики. В качестве дополнительных целей можно выделить следующие:

- заложить понятийный аппарат, а также методологию, используемые в экономической науке,
- помочь овладеть основным инструментарием экономического анализа,
- рассмотреть законы развития микро- и макроэкономики;
- на основе изучения современных научных школ и направлений экономической мысли сформировать целостное научно обоснованное представление о функционировании экономики на микро- и макроуровнях.
- предоставить возможности обучающимся развить и продемонстрировать навыки в области экономического анализа.

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

| Категория (группа) компетенции | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--------------------------------|---|---|
| Универсальные компетенции | УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.3.1 знать этапы жизненного цикла проекта; виды ресурсов и ограничений для решения проектных задач; необходимые для осуществления проектной деятельности правовые нормы и принципы управления проектами |
| Универсальные компетенции | УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.3.1 знать основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных задач УК-9.У.1 уметь обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей УК-9.В.1 владеть навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности |

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Математика».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Мировая экономика»,
- «Международные экономические отношения»,
- «Основы ВЭД»,
- «Валютное регулирование и валютный контроль».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

| Вид учебной работы | Всего | Трудоемкость по семестрам |
|---|--------|---------------------------|
| | | №2 |
| 1 | 2 | 3 |
| Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час) | 4/ 144 | 4/ 144 |
| Из них часов практической подготовки | | |
| Аудиторные занятия, всего час. | 68 | 68 |
| в том числе: | | |
| лекции (Л), (час) | 34 | 34 |
| практические/семинарские занятия (ПЗ), (час) | 34 | 34 |
| экзамен, (час) | 54 | 54 |
| Самостоятельная работа, всего (час) | 22 | 22 |
| Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**) | Экз. | Экз. |

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

| Разделы, темы дисциплины | Лекции (час) | ПЗ (СЗ) (час) | ЛР (час) | КП (час) | СРС (час) |
|---|--------------|---------------|----------|----------|-----------|
| Семестр 2 | | | | | |
| Раздел 1. Введение в экономику | 2 | 2 | | | 2 |
| Тема 1.1. Основные понятия экономической теории | | | | | |
| Раздел 2. Микроэкономика | | | | | |
| Тема 2.1. Теория спроса и предложения | | | | | |
| Тема 2.2. Эластичность спроса и предложения | | | | | |
| Тема 2.3. Регулирование ценообразования | | | | | |
| Тема 2.4. Предпринимательский сектор | | | | | |
| Тема 2.5. Поведение производителя. Анализ издержек производства | 18 | 18 | | | 10 |
| Тема 2.6. Рынок совершенной конкуренции | | | | | |
| Тема 2.7. Монополистический рынок | | | | | |
| Тема 2.8. Рынки несовершенной конкуренции | | | | | |
| Тема 2.9. Рынки факторов производства | | | | | |

| | | | | | |
|---|----|----|---|---|----|
| Раздел 3. Макроэкономика Тема 3.1. Макроэкономические показатели Тема 3.2. Динамика макроэкономических показателей Тема 3.3. Модель кругооборота доходов и продуктов Тема 3.4. Модель совокупного спроса и предложения Тема 3.5. Инфляция Тема 3.6. Роль и функции государства в рыночном хозяйстве | 14 | 14 | | | 10 |
| Итого в семестре: | 34 | 34 | | | 22 |
| Итого | 34 | 34 | 0 | 0 | 22 |

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

| Номер раздела | Название и содержание разделов и тем лекционных занятий |
|-----------------------------------|---|
| Раздел 1. Введение в экономику | <u>Тема 1. Основные понятия экономической теории</u> Предмет экономической теории. Ограниченность ресурсов и проблема экономического выбора. Значение экономической теории. Основные принципы экономической науки. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки. Методы экономической теории: индукция, дедукция, моделирование. Виды экономических моделей. Позитивная и нормативная экономика. Микро- и макроэкономика. Основные вопросы и разделы экономической теории. Виды и особенности экономических систем: традиционная, командно-административная, рыночная. Основные черты рыночной системы. |
| Раздел 2. Микроэкономика | <u>Тема 2. Теория спроса и предложения</u> Индивидуальный и рыночный спрос. Общая и предельная полезность. Закон спроса. Факторы, смещающие кривую спроса. Перемещение по кривой спроса. Индивидуальное и рыночное предложение. Закон предложения. Факторы, смещающие кривую предложения. Перемещение по кривой предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Дефицит и излишек товаров на рынке. Метод сравнительной статики. <u>Тема 3. Эластичность спроса и предложения</u> Показатели эластичности спроса. Ценовая, перекрестная, эластичность спроса по доходу. Заменяемые, дополняемые и независимые товары. Эластичность спроса и выручка. Эластичность предложения. <u>Тема 4. Регулирование ценообразования</u> Воздействие верхнего предела цены на результат ценообразования. Влияние нижнего предела цены на результат ценообразования. Налогообложение покупателей и продавцов, его влияние на |

| | |
|--------------------------------------|---|
| | <p>ценообразование. Чистые потери общества. Кривая Лаффера. Значение эластичности спроса и предложения для экономической политики правительства.</p> <p><u>Тема 5. Предпринимательский сектор</u> Предпринимательство, подходы к определению фирмы. Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательская способность. Доходы факторов производства. Производственная функция. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе. Общий, средний и предельный продукт переменного фактора.</p> <p><u>Тема 6. Поведение производителя. Анализ издержек производства</u> Бухгалтерские и экономические издержки. Издержки производства (общие, средние и предельные). Переменные и постоянные издержки. Взаимосвязь общих, средних и предельных издержек в краткосрочном периоде. Общая, средняя и предельная выручка. Оптимальный объем производства. Отдача от масштаба (возрастающая, убывающая, постоянная). Анализ долгосрочных издержек.</p> <p><u>Тема 6. Рынок совершенной конкуренции.</u> Конкурентный рынок: основные черты. Максимизация прибыли и кривая предложения конкурентной фирмы. Минимизация издержек производства. Прекращение производства. Решение фирмы о входе на рынок и выходе в долгосрочном периоде. Кривая предложения конкурентного рынка.</p> <p><u>Тема 7. Монополитический рынок.</u> Монополия: характеристики и причины возникновения. Принятие монополией решения об объеме выпуска и цене товара. Монопольная прибыль. Социальные издержки монополии. Ценовая дискриминация.</p> <p><u>Тема 8. Рынки несовершенной конкуренции</u> Монополистическая конкуренция. Олигополия.</p> <p><u>Тема 9. Рынки факторов производства.</u> Спрос и предложение труда. Формирование равновесной цены на рынке труда. Рынок земли и капитала.</p> |
| <p>Раздел 3. Макроэкономика</p> | <p><u>Тема 10. Макроэкономические показатели</u> ВВП, национальный доход Дефлятор ВВП. Номинальный и реальный ВВП. ИПЦ. Темп инфляции. Понятие безработицы и ее причины. Типы безработицы. Полная занятость. Уровень безработицы. Издержки безработицы, закон Оукена.</p> <p><u>Тема 11. Динамика макроэкономических показателей</u> Экономический рост и его факторы. Экономический цикл: этапы и основные характеристики.</p> <p><u>Тема 12. Модель кругооборота доходов и продуктов</u> Субъекты в макроэкономическом анализе национального хозяйства. Кругооборот доходов и продуктов в закрытой экономике. Сбережения и инвестиции: классический и кейнсианский подходы. Кругооборот доходов в открытой экономике</p> <p><u>Тема 13. Модель совокупного спроса и предложения</u></p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Кривая совокупного спроса, смещающие ее факторы. Кривая совокупного предложения в краткосрочном и длительном периодах. Сдвиги кривой совокупного предложения. Модель совокупного спроса и предложения. Кривая Филипса. Тема 14. Инфляция</p> |
| | <p>Деньги и их функции. Предложение денег: денежная масса и денежные агрегаты. Денежный мультипликатор. Инструменты ЦБ по контролю за денежной массой. Инфляция: сущность и причины. Типы инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Тема 15. Роль и функции государства в рыночном хозяйстве.</p> |
| | <p>Стабилизационная экономическая политика. Фискальная политика. Денежно-кредитная политика. Политика перераспределения ресурсов. Внешние эффекты: отрицательные и положительные. Анализ внешних эффектов в производстве и потреблении. Интернализация внешних эффектов. Государственное регулирование. Налоги Пигу и субсидии. Общественные блага: основные характеристики. Анализ «затраты-выгоды» при производстве общественных благ. Построение коллективной кривой спроса на общественное благо. Недостаточность информации. Политика перераспределения доходов. Кривая Лоренца, коэффициент Джини.</p> |

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

| № п/п | Темы практических занятий | Формы практических занятий | Трудоемкость, (час) | Из них практической подготовки, (час) | № раздела дисциплины |
|-----------|---|--|---------------------|---------------------------------------|----------------------|
| Семестр 2 | | | | | |
| 1. | Основные понятия экономической теории | Практические занятия проходят в форме дискуссии; | 4 | | 1 |
| 2. | Спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения. Государственное регулирование | коллективного обсуждения вопросов; решения задач; разбора конкретных ситуаций; | 4 | | 2 |
| 3. | Анализ издержек производства | обсуждения текущих экономических новостей. | 4 | | 2 |
| 4. | Оптimum производителя на рынке совершенной конкуренции | | 4 | | 2 |
| 5. | Типы рыночных структур | | 2 | | 2 |
| 6. | Рынки факторов производства | | 2 | | 2 |

| | | | | | |
|-------|--|--|----|--|---|
| 7. | Макроэкономические показатели их динамика | | 4 | | 3 |
| 8. | Основные макроэкономические проблемы современности | | 6 | | 3 |
| 9. | Роль и функции государства в рыночном хозяйстве | | 4 | | 3 |
| Всего | | | 34 | | |

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

| № п/п | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость, (час) | Из них практической подготовки, (час) | № раздела дисциплины |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------|---------------------------------------|----------------------|
| Учебным планом не предусмотрено | | | | |

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

| Вид самостоятельной работы | Всего, час | Семестр 2, час |
|---|------------|----------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Изучение теоретического материала дисциплины (ТО) | 10 | 10 |
| Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ) | 7 | 7 |
| Подготовка к промежуточной аттестации (ПА) | 5 | 5 |
| Всего: | 22 | 22 |

5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

| Шифр/ URL адрес | Библиографическая ссылка | Количество экземпляров в библиотеке (кроме |
|--------------------|--------------------------|--|
|--------------------|--------------------------|--|

| | | |
|---|---|--------------------------|
| | | электронных экземпляров) |
| URL: https://znanium.com/catalog/product/944318 | Макконнелл, К.Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика : учебник / К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю, Ш.М. Флинн ; пер. с англ. — 19-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2018. - XXVIII, 1028 с. | |
| 330 M97 | Мэнкью, Н. Г. Принципы экономикс = Principles of Economics : [Учебник] / Н. Г. Мэнкью; Пер. с англ.: В. Кузин и др. - 2-е изд. - М. и др. : Питер, 2003. - 624 с. | 1 |
| URL: https://znanium.com/catalog/product/780388 | Липсиц, И.В. Экономика : учебник / И.В. Липсиц. — 8-е изд., стер. — Москва : Магистр ; ИНФРА-М, 2018. — 607 с. — (Высшее экономическое образование). | |
| URL: https://znanium.com/catalog/product/1043942 | Экономическая теория : учебник / В. В. Багинова, Т. Г. Бродская, В. В. Громыко [и др.] ; под общ. ред. проф. А. И. Добрынина, Г. П. Журавлевой. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 747 с. | |

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| URL адрес | Наименование |
|-----------|------------------|
| | Не предусмотрено |

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование |
|-------|--|
| 1 | Microsoft Windows 10, договор № 110-7 от 28.02.2019 |
| 2 | Microsoft Office Standard, договор № 110-7 от 28.02.2019 |

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

| № п/п | Наименование |
|-------|------------------|
| | Не предусмотрено |

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

| № п/п | Наименование составной части материально-технической базы | Номер аудитории (при необходимости) |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1 | Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей). | |
| 2 | Учебная аудитории для проведения занятий практического типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. | |
| 3 | Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. | |
| 4 | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. | |

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

| Вид промежуточной аттестации | Перечень оценочных средств |
|------------------------------|---|
| Экзамен | Список вопросов к экзамену; Экзаменационные билеты; Задачи; Тесты. |

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

| Оценка компетенции | Характеристика сформированных компетенций |
|--------------------|---|
|--------------------|---|

| 5-балльная шкала | |
|---------------------------------------|---|
| «отлично» «зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий. |
| «хорошо» «зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий. |
| «удовлетворительно» «зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий. |
| «неудовлетворительно» «не зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений. |

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

| № п/п | Перечень вопросов (задач) для экзамена | Код индикатора |
|-----------------------------|---|----------------------------------|
| 1. 2. 3. 4. 5. | Предмет и методы экономической теории. Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательская способность. Доходы от факторов производства. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки. Виды экономических систем. | УК-2.3.1 |
| 6. 7. 8. 9. 10. | Индивидуальный и рыночный спрос. Общая и предельная полезность. Спрос и факторы, на него влияющие. Закон спроса. Предложение и факторы, влияющие на его величину. Закон предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Регулирование рынка: фиксированные цены. | УК-9.3.1 УК-9.У.1 УК-9.В.1 |

| | | |
|-----|---|----------------------------------|
| 11. | Налогообложение и ценообразование на рынке. | |
| 12. | Кривая Лаффера. | |
| 13. | Ценовая эластичность спроса. | |
| 14. | Эластичность спроса по доходу. Заменяемые, дополняемые и независимые товары. | |
| 15. | Эластичность предложения. | |
| 16. | Производственная функция. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе. | |
| 17. | Предельный продукт переменного фактора. Закон убывающей производительности. | |
| 18. | Издержки производства и прибыль предприятия: экономический и бухгалтерский подход. | |
| 19. | Переменные и постоянные издержки. Общие, средние и предельные издержки. | |
| 20. | Оптимальный объем производства. Условие максимизации прибыли. | |
| 21. | Понятие и признаки совершенной конкуренции. | |
| 22. | Понятие и признаки монополии. Государственная политика в отношении монополий. | |
| 23. | Ценовая дискриминация. | |
| 24. | Понятие и признаки монополистической конкуренции | |
| 25. | Факторы дифференциации продукта. | |
| 26. | Понятие и признаки олигополии | |
| 27. | Рынки факторов производства | |
| 28. | Понятие и методы расчета ВВП. Номинальный и реальный ВВП. | |
| 29. | Уровень безработицы. Типы безработицы. | |
| 30. | Сущность инфляции. Темпы инфляции. | |
| 31. | Социально-экономические последствия инфляции. | |
| 32. | Экономический рост. Факторы экономического роста. | |
| 33. | Экономический цикл. Фазы экономического цикла. | |
| 34. | Модель кругооборота доходов и продуктов. | |
| 35. | Стабилизационная политика государства. | |
| 36. | Финансово-бюджетная политика государства. | |
| 37. | Денежно-кредитная политика. | |
| 38. | Общественные блага. | |
| 39. | Регулирование внешних эффектов. | |
| 40. | Перераспределения доходов. Кривая Лоренца. | |
| 1. | Задачи Эластичность спроса по доходу на шампунь равна 1,2. Если доход покупателей возрастет на 5%, насколько увеличится спрос на шампунь? | УК-9.3.1 УК-9.У.1 УК-9.В.1 |
| 2. | Как повлияет на равновесную цену и объем продаж мороженого рост доходов потребителей при неизменном предложении? (поясните на графике) | |
| 3. | В краткосрочном периоде фирма производит 500 единиц продукции. Средние переменные издержки составляют 250 руб., средние постоянные издержки – 50 руб. Определите сколько составят общие издержки? | |

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

| № п/п | Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета | Код индикатора |
|-------|---|----------------|
| | Учебным планом не предусмотрено | |

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

| № п/п | Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы |
|-------|--|
| | Учебным планом не предусмотрено |

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

| № п/п | Примерный перечень вопросов для тестов | Код индикатора |
|-------|--|----------------------------------|
| 1. | Альтернативные издержки — это: а) затраты, связанные с производством материальных благ; б) цена выбора или упущенная выгода при выборе оптимального варианта использования ресурсов; в) затраты, связанные с реализацией материальных благ и нематериальных услуг; г) оптимальные затраты организации по выпуску производственной продукции. | УК-2.3.1 |
| 2. | Разница между предложением и величиной предложения состоит в том, что предложение: а) характеризуется изменением неценовых факторов, а объем предложения — ценовыми факторами; б) характеризуется изменением ценовых факторов, а объем предложения — неценовыми факторами; в) зависит от потребностей людей, а объем предложения — от их возможностей; г) определяется качественными параметрами, а объем предложения — возможностями потребителя. | УК-9.3.1 УК-9.У.1 УК-9.В.1 |
| 3. | Избыток на товарных рынках возникает, если: а) производство не удовлетворяет потребности; б) рыночная цена ниже равновесной; в) величина предложения превышает величину спроса; г) величина спроса превышает величину предложения. | |
| 4. | Условиям монополии больше всего соответствует один из следующих рынков: а) метрополитен; б) нефтяная промышленность; в) автомобилестроение; г) мелкая розничная торговля. | |

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

| № п/п | Перечень контрольных работ |
|-------|----------------------------|
| | Не предусмотрено |

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- вводная часть (формулировка темы лекции, ее цели, взаимосвязи с предшествующими темами);
- изложение материала лекции (раскрывающий тему концептуальный и фактический материал);
- заключение (формулировка основных выводов, ответы на вопросы).

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Практические занятия дополняют лекционные и включают в себя ответы студентов на вопросы по материалу лекций, поиск информации и подготовку ответов на вопросы, расширяющие лекционный курс, дискуссии, решение и анализ задач, работу с тестами, написание контрольных заданий. Практические занятия направлены на углубление и проверку теоретических знаний студентов, полученных во время лекционных занятий, практическое их применение путем решения задач, разбора и анализ кейсов, расчета экономических показателей. Перед проведением практического занятия студенту необходимо самостоятельно подготовиться дома, включая работу с литературой и источниками, повторение материала из конспекта лекций, подготовку ответов на возможные вопросы.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Проведение текущего контроля подразумевает ответы на вопросы по лекционному материалу и дополнительные вопросы на практических занятиях, решение задач у доски, проверка ведения тетради, написание контрольных работ. Результаты текущего контроля влияют на количество заданий, выполняемых студентом при промежуточной аттестации (от одного задания при высоком итоговом результате текущего контроля, до трех заданий в противном случае).

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

На экзамене студент выбирает билет с двумя вопросами и задачей. В отведенное время записывает конспект ответа и решение задачи на листе бумаги. По готовности отвечает преподавателю и получает дополнительные вопросы. Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

| Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения | Содержание изменений и дополнений | Дата и № протокола заседания кафедры | Подпись зав. кафедрой |
|---|-----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |