

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 95

УТВЕРЖДАЮ

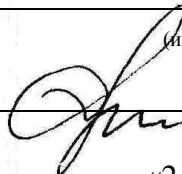
Руководитель направления

д.ю.н., проф.

(должность, уч. степень, звание)

В.В. Цмай

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«24» июня 2021г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Определение страны происхождения товара (практикум)»
(Наименование дисциплины)


Код специальности	38.05.02
Наименование специальности	Таможенное дело
Наименование направленности	Правоохранительная деятельность
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург– 2021

Лист согласования рабочей программы дисциплины

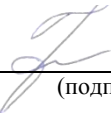
Программу составили:

доц., к.п.н.
(должность, уч. степень, звание)

 24.06.2021
(подпись, дата)

П.М. Алексеева
(инициалы, фамилия)

ст. преподаватель
(должность, уч. степень, звание)


 24.06.2021
(подпись, дата)

С.В. Корнилова
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 95
«24» июня 2021 г, протокол № 11

Заведующий кафедрой № 95


д.ю.н., проф.
(уч. степень, звание)

 24.06.2021
(подпись, дата)

В.В. Цмай
(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 38.05.02(01)

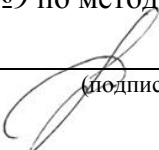
доц., к.п.н.
(должность, уч. степень, звание)

 24.06.2021
(подпись, дата)

П.М. Алексеева
(инициалы, фамилия)

Заместитель декана факультета №9 по методической работе

доц., к.п.н.
(должность, уч. степень, звание)

 24.06.2021
(подпись, дата)

П.М. Алексеева
(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Определение страны происхождения товара (практикум)» входит в образовательную программу высшего образования – программу специалитета по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленности «Правоохранительная деятельность». Дисциплина реализуется кафедрой «№95».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-1 «Способен применять знания о специфике таможенных процедур, правила классификации товара и определения страны происхождения товара, порядок определения и контроля таможенной стоимости, исчисления таможенных платежей и декларирования товаров и транспортных средств для принятия управленческих решений, связанных с пересечением товарами таможенной границы»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с правилами и порядком определения страны происхождения товаров для целей таможенно-тарифного регулирования перемещения товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза (далее-ЕАЭС).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины: данная дисциплина предназначена для подготовки специалиста в области таможенного дела и получения обучающимся необходимых знаний по определению страны происхождения товаров для целей таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности, контроля запретов и ограничений, контроля таможенной стоимости и других целей. Дисциплина предоставляет возможность обучающимся продемонстрировать навыки в применении правил определения страны происхождения товаров на практике.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен применять знания о специфике таможенных процедур, правила классификации товара и определения страны происхождения товара, порядок определения и контроля таможенной стоимости, исчисления таможенных платежей и декларирования товаров и транспортных средств для принятия управленческих решений, связанных с пересечением товарами таможенной границы	ПК-1.3.3 знать правила определения страны происхождения товара ПК-1.У.3 уметь применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров ПК-1.В.3 владеть навыками определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль правильности соблюдения условий предоставления тарифных льгот и преференций

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Основы таможенного дела;
- Товароведение и экспертиза в таможенном деле;
- Таможенные процедуры;
- Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности;
- Декларирование товаров и транспортных средств;
- Таможенное оформление товаров и транспортных средств;
- Основы технических средств таможенного контроля;
- Технологии таможенного контроля (практикум).

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств;
- Особенности заполнения таможенных деклараций и других таможенных документов;
- Экспертиза в таможенном деле.

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№3
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	2/ 72	2/ 72
Из них часов практической подготовки	34	34
Аудиторные занятия, всего час.	34	34
в том числе:		
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	34	34
Самостоятельная работа, всего (час)	38	38
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Зачет	Зачет

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 3					
Раздел 1. Определение происхождения товаров в Евразийском Экономическом Союзе		20			20

Раздел 2. Порядок определения страны происхождения товаров		14			18
Итого в семестре:		34			38
Итого	0	34	0	0	38

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
	Учебным планом не предусмотрено

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 3					
1	Понятие товара в таможенном законодательстве Евразийского Экономического союза	Обучающиеся работают с электронным справочником ВЭД-ИНФО на персональных компьютерах в компьютерном классе, ауд.23-04	4	4	1,2
2	Правовая база по определению страны происхождения товаров в Евразийском Экономическом Союзе	Обучающиеся работают с электронным справочником ВЭД-ИНФО на персональных компьютерах в компьютерном классе, ауд.23-04	4	4	1,2
3	Определение страны происхождения товаров: цели, задачи и случаи подтверждения	Обучающиеся работают с электронным справочником ВЭД-ИНФО на персональных компьютерах в	4	4	1,2

		компьютерном классе, ауд.23-04			
4	Документы, подтверждающие страну происхождения товаров в условиях функционирования Евразийского экономического союза	Обучающиеся работают с электронным справочником ВЭД-ИНФО на персональных компьютерах в компьютерном классе, ауд.23-04	4	4	1,2
5	Порядок принятия предварительного решения о стране происхождения товаров	Обучающиеся работают с электронным справочником ВЭД-ИНФО на персональных компьютерах в компьютерном классе, ауд.23-04	2	2	1,2
6	Правила определения страны происхождения товаров из: -третьих стран; -развивающихся стран; -наименее развитых стран; -государств-участников Содружества Независимых государств (СНГ); -Сербии; -Вьетнама.	Обучающиеся работают с электронным справочником ВЭД-ИНФО на персональных компьютерах в компьютерном классе, ауд.23-04	8	8	2
7	Таможенный контроль страны происхождения товаров в условиях применения экономических санкций между государствами.	Обучающиеся работают с электронным справочником ВЭД-ИНФО на персональных компьютерах в компьютерном классе, ауд.23-04	4	4	1,2
8	Заполнение декларации на товары по результатам решения практических задач	Обучающиеся заполняют декларацию на товары с помощью программы ВЭД-Декларант на	4	4	1,2

	персональных компьютеров в компьютерном классе, ауд.23-04			
Всего		34	34	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 3, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	10	10
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	10	10
Домашнее задание (ДЗ)	8	8
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	10	10
Всего:	38	38

5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
ХТ17	Таможенный кодекс Евразийского экономического союза. - М. :	196

	Проспект, 2017. - 512 с. - ISBN 978-5-392-24108-8	
	Матвеева, Т. А. Таможенное право : учебное пособие для вузов / Т. А. Матвеева. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 224 с. http://biblio-online.ru/bcode/457229	
ХА72	Антохина Ю. А., Корнилова С. В. Таможенные технологии современного типа: учебное пособие. С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2016. – 109с.	38
	Покровская, В. В. Таможенное дело в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / В. В. Покровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 341 с. — http://biblio-online.ru/bcode/452037	
	Покровская, В. В. Таможенное дело в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / В. В. Покровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 341 с. http://biblio-online.ru/bcode/452037	
	Бакаева, О. Ю. Таможенное право : учебник / отв. ред. О. Ю. Бакаева. 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 592 с. - ISBN 978-5-91768-641-7. - Текст : электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1044715	
	Галузо Василий Николаевич Таможенное право: Учебник / Галузо В.Н. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 367 с http://znanium.com/catalog/product/894635	
	Николаева, М. А. Идентификация и обнаружение фальсификации продовольственных товаров : учебник / М.А. Николаева, М.А. Положишникова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. https://znanium.com/catalog/document?id=352239	
	Корнилова, С. В. Определение страны происхождения товара : практикум / С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2019. - 32 с.	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
Федеральная таможенная служба (customs.gov.ru)	Федеральная таможенная служба Российской Федерации
Евразийская экономическая комиссия (eaeunion.org)	Евразийская экономическая комиссия
Федеральная таможенная служба (customs.gov.ru)	Федеральный закон "О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 03.08.2018 N 289-ФЗ (ред. от 27.12.2019)
Dogovor_ees.pdf (economy.gov.ru)	Договор о Евразийском экономическом союзе (Подписан в г. Астане 29.05.2014) (ред. от 08.05.2015)
Федеральная таможенная служба (customs.gov.ru)	Решение Совета Евразийской экономической комиссии № 60 от 14 июня 2018 года «Об утверждении Правил определения происхождения товаров из развивающихся и наименее развитых стран»;

Федеральная таможенная служба (customs.gov.ru)	Решение Совета Евразийской экономической комиссии № 49 от 13 июля 2018 года «Об утверждении Правил определения происхождения товаров, ввозимых на таможенную территорию Евразийского экономического союза (непреференциальных правил определения происхождения товаров);
Федеральная таможенная служба (customs.gov.ru)	Соглашение о правилах определения страны происхождения товаров в Содружестве Независимых Государств (Ялта, 20 ноября 2009 года) с внесенными изменениями.

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Microsoft Windows Professional 8
	Microsoft Office Plus 2016

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1.	ЭБС ZNANIUM
2.	ЭБС Юрайт
3.	ЭБС издательства ЛАНЬ
4.	http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
5.	http://www.garant.ru/ - Информационно-правовой портал «ГАРАНТ»
6.	http://www.kodeks.ru/ - Справочно-правовая система «Кодекс»
7.	Реферативная база данных Scopus на платформе SciVerse® компании Elsevier;
8	Справочник ВЭД-ИНФО
9	Программа ВЭД-Декларант

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы
1	Учебная аудитории для проведения занятий практического типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, интерактивной доской, учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

2	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации
3	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; Тесты.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
	<ul style="list-style-type: none"> – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. Зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
1.	Статус товара для целей таможенного контроля.	ПК-1.3.3
2.	Страна происхождения товара.	ПК-1.3.3
3.	Товары, полностью произведенные в данной стране.	ПК-1.3.3
4.	Критерии достаточной переработки товаров.	ПК-1.3.3
5.	Операции с товарами, не отвечающими критерию достаточной переработки товаров.	ПК-1.3.3
6.	Случаи подтверждения происхождения товаров.	ПК-1.3.3
7.	Преференциальные правила определения происхождения товара.	ПК-1.3.3
8.	Непреференциальные правила определения происхождения товара.	ПК-1.3.3
9.	Порядок подтверждения страны происхождения товаров ввозимых из третьих стран.	ПК-1.3.3
10.	Порядок подтверждения страны происхождения товаров, ввозимых из развивающихся стран.	ПК-1.3.3
11.	Порядок подтверждения страны происхождения товаров, ввозимых из наименее развитых стран.	ПК-1.3.3
12.	Порядок подтверждения страны происхождения товаров, ввозимых из стран-членов Содружества Независимых государств.	ПК-1.3.3
13.	Порядок подтверждения страны происхождения товаров, ввозимых из Сербии.	ПК-1.В.3
14.	Порядок подтверждения страны происхождения товаров, ввозимых из Социалистической Республики Вьетнам.	ПК-1.3.3
15.	Предварительное решение о стране происхождения товара: порядок принятия, срок действия.	ПК-1.У.3
16.	Роль страны происхождения товара в предоставлении тарифных преференций.	ПК-1.3.3

17.	Условия предоставления тарифных преференций.	ПК-1.3.3
18.	Требования к оформлению сертификата формы «А».	ПК-1.3.3
19.	Требования к оформлению сертификатов СТ-1 и СТ-2.	ПК-1.3.3
20.	Требования к оформлению сертификата формы ЕАУ	ПК-1.3.3
21.	Определение страны происхождения товаров в условиях введения экономических санкций между государствами.	ПК-1.В.3
22.	Таможенный контроль страны происхождения товаров в условиях действия экономических санкций.	ПК-1.3.3
23.	Порядок действия должностных лиц таможенных органов Федеральной таможенной службы Российской Федерации при проведении таможенного контроля товаров, запрещенных к ввозу в РФ в условиях действия экономических санкций между государствами.	ПК-1.3.3
24.	Органы и учреждения, уполномоченные выдавать документы, подтверждающие страну происхождения товаров.	ПК-1.3.3
25.	Сертификаты о происхождении товаров из стран Евразийского Экономического Союза.	ПК-1.У.3

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1.	Для каких целей требуется определение страны происхождения товаров?	ПК-1.3.3
2.	Какой государственный орган принимает предварительное решение о стране происхождения товара?	ПК-1.3.3
3.	Выберите документы, подтверждающие страну происхождения товара.	ПК-1.3.3
4.	Что такое декларация о происхождении товара?	ПК-1.3.3
5.	Как называются сертификаты о происхождении товара?	ПК-1.3.3
6.	Какой орган выдает документ, подтверждающий страну происхождения товара?	ПК-1.3.3
7.	Кому и когда представляются документы, подтверждающие страну происхождения товаров? Предоставление документа, подтверждающего страну происхождения товаров, не требуется в случае:	ПК-1.3.3
8.	При отсутствии документов, подтверждающих страну происхождения товаров, какой торгово-политический режим при ввозе товаров на территорию ЕАЭС применяется?	ПК-1.3.3
9.	Кто определяет и кто утверждает Перечень наименее развитых стран - пользователей системы тарифных преференций?	ПК-1.3.3

10.	Кто определяет и кто утверждает Перечень развивающихся стран – пользователей системы тарифных преференций?	ПК-1.3.3
11.	Какие операции с товарами, не отвечают критериям определения происхождения товаров?	ПК-1.3.3
12.	Что такое товар?	ПК-1.3.3
13.	Что такое материал?	ПК-1.3.3
14.	Что такое товарная партия?	ПК-1.3.3
15.	С какими странами ЕАЭС создал зоны свободной торговли?	ПК-1.3.3
16.	В отношении каких стран РФ ввела экономические санкции?	ПК-1.3.3
17.	Какие товары являются санкционными?	ПК-1.3.3

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий.

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Для получения навыков и умений практические занятия с обучающимися проходят в компьютерном классе на персональном компьютере с помощью официальных программных средств, установленных на компьютере.

Обучающиеся самостоятельно выполняют задания и полученный результат загружают в свой личный кабинет для последующей оценки выполненного задания преподавателем.

Имеются методические указания по освоению материала в изданном виде. Корнилова, Светлана Викторовна. Определение страны происхождения товара : практикум / С. В. Корнилова ; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2019. - 32 с. - Библиогр.: с. 26 - 27 (19 назв.)

http://lib.aanet.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=418

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Имеются методические указания по освоению материала в изданном виде. Корнилова, Светлана Викторовна. Определение страны происхождения товара : практикум / С. В. Корнилова ; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2019. - 32 с. - Библиогр.: с. 26 - 27 (19 назв.)

http://lib.aanet.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=418

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Проведения текущего контроля успеваемости обучающихся осуществляется в виде тестирования, которое осуществляется в:

- личном кабинете обучающегося;
- в системе дистанционного обучения ЛМС.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

При проведении зачета учитывается ответ обучающегося по двум вопросам из списка вопросов к зачету. Учитывается качество работ, тестов, размещенных в личном кабинете обучающегося. Промежуточная аттестация будет проведена при положительных работах и ответах обучающегося с аттестационной оценкой «зачтено».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой