

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 93

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления

д.ю.н., проф.

(должность, уч. степень, звание)

В.В. Цмай

(инициалы, фамилия)



(подпись)

« 24 » июня 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Противодействие злоупотреблениям в профессиональной деятельности»
(Наименование дисциплины)

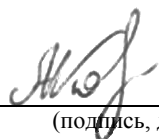
Код направления подготовки	38.05.02
Наименование направления подготовки	Таможенное дело
Наименование направленности	Правоохранительная деятельность
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург– 2021

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доцент, к.ю.н., доцент
(должность, уч. степень, звание)


(подпись, дата)

24.06.2021 А.А. Корчагин
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 93

« 24 » июня 2021 г, протокол № 12

Заведующий кафедрой № 93

д.ю.н., проф.
(уч. степень, звание)


(подпись, дата)

24.06.2021 Ф.Ю. Сафин
(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 38.05.02(01)

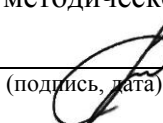
доц., к.п.н.
(должность, уч. степень, звание)


(подпись, дата)

24.06.2021 П.М. Алексеева
(инициалы, фамилия)

Заместитель декана факультета №9 по методической работе

доц., к.п.н.
(должность, уч. степень, звание)


(подпись, дата)

П.М. Алексеева
(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Противодействие злоупотреблениям в профессиональной деятельности» входит в образовательную программу высшего образования – программу специалитета по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» направленности «Правоохранительная деятельность». Дисциплина реализуется кафедрой «№93».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-6 «Способность противодействовать злоупотреблениям в профессиональной деятельности»

ПК-9 «Способность контролировать соблюдение запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством ЕАЭС и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с противодействием злоупотреблению в профессиональной деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Учебная дисциплина имеет целью содействия выработке у будущих юристов достоверной установки нетерпимости к злоупотреблениям правом, недопустимости содействия таким видам личностного самоопределения граждан и необходимой поддержки каждого, чьи права и законные интересы оказываются под угрозой проявлений злоупотреблений правом публичного и частного характера.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-6 Способность противодействовать злоупотреблениям в профессиональной деятельности	ПК-6.3.1 знать организационные и правовые основы противодействия коррупции; - организационные и правовые основы защиты государственной тайны должностными лицами таможенных органов ПК-6.У.1 уметь противодействовать коррупции; защищать государственную тайну ПК-6.В.1 владеть первичными навыками противодействия коррупции
Профессиональные компетенции	ПК-9 Способность контролировать соблюдение запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством ЕАЭС и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности	ПК-9.3.1 знать основные виды запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством ЕАЭС и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности во внешней торговле товарами; категории товаров, в отношении которых законодательством ЕАЭС и Российской Федерации установлены запреты и ограничения ПК-9.У.1 уметь систематизировать, обобщать, анализировать нормативно-правовые акты и аналитические материалы с целью выявления существующих проблем в сфере обеспечения таможенными органами соблюдения запретов и ограничений внешнеторговой деятельности, и разработки предложений по их решению ПК-9.В.1 владеть навыками анализа разрешительных документов для каждой категории ограниченных к перемещению через таможенную границу товаров

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Основы таможенного дела»;

- «Психология профессиональной деятельности»;
 - «Юридическая конфликтология»;
 - «Профессиональная этика»;
 - «Таможенные платежи»;
 - «Основы внешнеэкономической деятельности»;
 - «Квалификация преступлений в сфере таможенного дела»;
 - «Расследование преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов»;
 - «Административное право»;
 - «Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов»;
 - «Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов».
- Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:
- «Экономическая криминология»;
 - «Учет и анализ банкротств».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№10
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	5/ 180	5/ 180
Из них часов практической подготовки	40	40
Аудиторные занятия, всего час.	80	80
в том числе:		
лекции (Л), (час)	40	40
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	40	40
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	27	27
Самостоятельная работа, всего (час)	73	73
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 10					

<p>Раздел 1. Злоупотребление в профессиональной деятельности как правовая категория.</p> <p>Тема 1.1. Злоупотребление правом как явление в обществе.</p> <p>Тема 1.2. Последствия злоупотребления правом.</p>	4	4			10
<p>Раздел 2. Злоупотребление профессиональной деятельности в сфере жизни и здоровья.</p> <p>Тема 2.1. Уголовно-правовая характеристика преступлений против жизни.</p> <p>Тема 2.2. Уголовно-правовая характеристика преступлений против здоровья.</p>	6	6			10
<p>Раздел 3. Злоупотребление профессиональной деятельности в сфере конституционных прав и свобод человека.</p> <p>Тема 3.1. Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Тема 3.2. Преступления против политических прав и свобод.</p> <p>Тема 3.3. Преступления против социально-экономических прав и свобод.</p> <p>Тема 3.4. Преступления против личных прав и свобод.</p>	6	6			10
<p>Раздел 4. Злоупотребление профессиональной деятельности в сфере семьи и несовершеннолетних.</p> <p>Тема 4.1. Преступления против семьи и несовершеннолетних: общая характеристика, история правовой регламентации, классификация преступлений, место и значение главы 20 УК РФ в Особенной части УК РФ.</p> <p>Тема 4.2. Преступления против семьи: общие понятия, признаки, классификация, конкретно уголовно - правовые составы.</p> <p>Тема 4.3. Преступления против несовершеннолетних: общие понятия, признаки, классификация, конкретно уголовно - правовые составы.</p>	6	6			10

<p>Раздел 5. Злоупотребление профессиональной деятельности в сфере экономики.</p> <p>Тема 5.1. Понятие, общая характеристика и система преступлений в сфере экономической деятельности.</p> <p>Тема 5.2. Преступления, посягающие на установленный порядок осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности.</p> <p>Тема 5.3. Преступления против интересов кредиторов и порядка реализации имущественных прав юридических и физических лиц.</p> <p>Тема 5.4. Преступления, связанные с нарушением порядка совершения торговых и иных сделок.</p> <p>Тема 5.5. Преступления, посягающие на установленный порядок финансовой деятельности государства, обращения ценных бумаг и осуществления рыночных расчетов.</p> <p>Тема 5.6. Преступления против установленного порядка внешнеэкономической деятельности государства.</p> <p>Тема 5.7. Преступления, посягающие на установленный порядок обращения (оборота) особо ценных предметов и материалов.</p> <p>Тема 5.8. Преступления, посягающие на установленный порядок уплаты налогов и иных платежей.</p>	6	6			10
<p>Раздел 6. Злоупотребление профессиональной деятельности в сфере здоровья населения и общественной нравственности.</p> <p>Тема 6.1. Общая характеристика и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.</p> <p>Тема 6.2. Преступления против здоровья населения, связанные с оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.</p> <p>Тема 6.3. Иные преступления против здоровья населения.</p> <p>Тема 6.4. Преступления против нравственности в сфере, обеспечивающей господство принципов половой морали.</p> <p>Тема 6.5. Преступления против общественной нравственности в сфере сохранения культурного достояния и социальной памяти общества.</p> <p>Тема 6.6. Преступления против общественной нравственности в сфере духовного самоопределения и гуманного отношения к окружающему миру.</p>	6	6			11

Раздел 7. Злоупотребление профессиональной деятельности в сфере государственной власти. Тема 7.1. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Тема 7.2. Общие виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Тема 7.3. Уголовная ответственность за взяточничество. Тема 7.4. Специальные виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	6	6			12
Итого в семестре:	40	40			73
Итого	40	40	0	0	73

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
Раздел 1.	Злоупотребление в профессиональной деятельности, как правовая категория. 1.1. Злоупотребление правом как явление в обществе. Понятие и признаки злоупотребления правом. Сущность злоупотребления правом. Формы злоупотребления правом 1.2. Последствия злоупотребления правом. Отказ в применении способа защиты права. Лишение субъективного права.
Раздел 2.	Злоупотребление профессиональной деятельности в сфере жизни и здоровья. 2.1. Уголовно-правовая характеристика преступлений против жизни. Личность как главное социальное благо общества. Конституция РФ 1993 г., Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 г., международные акты о правах человека, положение личности в обществе. Значение уголовно-правовых мер в системе охраны прав и свобод личности. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против личности. Их отграничение от иных преступлений, сопряженных с посягательством на личность. Понятие и виды преступлений против жизни. Понятие убийства. Определение начального и конечного моментов

жизни. Объективные и субъективные признаки убийства. Отграничение убийства от иных преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему. Простое убийство (ч. 1 ст. 105 УК РФ). Виды простого убийства: из ревности, в драке или ссоре и т.д. Соотношение квалифицирующих и привилегированных обстоятельств с отягчающими и смягчающими обстоятельствами. Убийство при квалифицирующих обстоятельствах. Классификация квалифицирующих признаков убийства с учетом признаков состава преступления. Вопросы квалификации убийства при квалифицирующих обстоятельствах (ч. 2 ст. 105 УК РФ). Убийство при привилегированных обстоятельствах. Убийство матерью новорожденного ребенка. Особенности объективных и субъективных признаков данного состава преступления и квалификации соучастия в данном преступлении. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Понятие сильного душевного волнения (аффекта). Квалификация убийства в состоянии сильного душевного волнения при наличии в действиях виновного признаков убийства при квалифицирующих обстоятельствах. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Особенности этих составов. Признаки превышения пределов необходимой обороны и мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Принципы квалификации деяний, содержащих одновременно квалифицирующие и привилегированные обстоятельства. Отграничение убийства, совершенного в результате превышения пределов необходимой обороны, от убийства в состоянии сильного душевного волнения. Причинение смерти по неосторожности. Объективные и субъективные признаки состава данного преступления. Квалификация причинения смерти по неосторожности при квалифицирующих обстоятельствах. Отграничение причинения смерти по неосторожности от иных преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему. Доведение до самоубийства. Характеристика объективных и субъективных признаков этого состава преступления. Отличие доведения до самоубийства от убийства.

2.2. Уголовно-правовая характеристика преступлений против здоровья.

Преступления против здоровья. Понятие и виды преступлений против здоровья. Общая характеристика преступлений против здоровья. Классификация причинения вреда здоровью на виды в зависимости от тяжести повреждения и форм вины. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью как наиболее опасное преступление против здоровья. Признаки тяжкого вреда здоровью. Понятие причинения тяжкого вреда здоровью, неопасного для жизни, относящегося к тяжкому: повлекшего за собой потерю зрения, речи, слуха или какого-либо органа либо

утрату органом его функций, прерывание беременности, психическое расстройство, заболевание наркоманией либо токсикоманией или выразившегося в неизгладимом обезображивании лица. Признаки вреда здоровью, связанного со значительной стойкой утратой общей трудоспособности не менее чем на одну треть или с заведомо для виновного полной утратой профессиональной трудоспособности. Квалифицирующие и особоквалифицирующие признаки умышленного причинения тяжкого вреда здоровью. Отличие умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего, от умышленного убийства и причинения смерти по неосторожности. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью и его признаки. Квалифицированные виды умышленного причинения вреда здоровью средней тяжести. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта. Особенности этого состава.

Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Особенности этих составов.

Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Признаки умышленного причинения легкого вреда здоровью и его отличие от умышленного причинения средней тяжести вреда здоровью. Отличие от составов побоев и истязания. Побои. Объективные и субъективные признаки состава преступления. Истязание. Объективные и субъективные признаки этого состава преступления. Квалифицирующие признаки истязания. Квалификация действий, носящих характер истязания, если они повлекли за собой причинение потерпевшему тяжкого или средней тяжести вреда здоровью. Разграничение побоев, истязания и доведения до самоубийства. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью по неосторожности. Квалифицированный вид причинения тяжкого или средней тяжести вреда здоровью по неосторожности. Отграничение этого состава от состава иного преступления, сопряженного с наступлением вреда здоровью в результате ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей. Отличие тяжкого или средней тяжести вреда здоровью, причиненного по неосторожности в форме небрежности, от невиновного причинения вреда здоровью. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Формы и виды угрозы. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Объективные и субъективные признаки этого состава. Квалифицирующие признаки принуждения к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Заражение венерической болезнью. Особенности субъективной стороны данного состава преступления. Квалифицирующие признаки данного преступления. Заражение ВИЧ-инфекцией. Объективные и

	<p>субъективные признаки этого состава преступления. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки данного преступления. Незаконное производство аборта. Объективные и субъективные признаки незаконного производства аборта. Особенности субъекта данного преступления. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки незаконного производства аборта. Неоказание помощи больному. Объективные и субъективные признаки этого состава преступления. Особенности субъекта данного преступления. Квалифицирующие признаки неоказания помощи больному. Разграничение этого преступления с оставлением в опасности. Оставление в опасности. Особенности объективной и субъективной сторон состава оставления в опасности. Соотношение этого преступления с убийством.</p>
<p>Раздел 3.</p>	<p>Злоупотребление профессиональной деятельности в сфере конституционных прав и свобод человека.</p> <p>3.1. Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Конституционные права и свободы определяют статус личности в государстве. Это основополагающее положение было отражено уже в первых конституциях и декларациях на уровне международного права. Охрана конституционных прав и свобод представляется приоритетной не только потому, что ценности, составляющие соответствующий предмет охраны, - абсолютные (жизнь, здоровье), но и потому, что несоблюдение принципа охраны таких ценностей может внести дезорганизацию в развитие общества.</p> <p>3.2. Преступления против политических прав и свобод.</p> <p>Преступлениями против политических прав и свобод граждан признаются посягательства на равноправие граждан (ст. 136 УК), избирательные права (ст. 141 и 142 УК), а также на право проведения собраний, митингов, демонстраций и т.п. (ст. 149 УК). Политические права и свободы - это предоставленные Конституцией РФ возможности гражданина в государственной, общественной, политической жизни, обеспечивающие его политическое самоопределение и свободу, участие в управлении государством и обществом.</p> <p>3.3. Преступления против социально-экономических прав и свобод.</p> <p>Ответственность за данные преступления установлена главой 19 УК РФ. К преступлениям против социально - экономических прав и свобод человека и гражданина относятся - нарушение правил охраны труда (143); необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение с работы беременной женщины или женщины имеющей детей в возрасте до 3 лет (145); невыплата заработной платы, пособия и пенсии (145.1); нарушение авторских и смежных прав (146) и нарушение изобретательских и патентных прав (147).</p>

	<p>3.4. Преступления против личных прав и свобод. Необходимость охраны личных прав и свобод отражена в ряде международных документов – Всеобщей декларации прав человека, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г., Международном пакте о гражданских, социальных и культурных правах, Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод и др. Личная жизнь граждан охраняется законом. К лицам, нарушающим эти установленные ст. 23 Конституции РФ личные права и свободы, могут применяться меры административного и дисциплинарного воздействия, а в особо опасных случаях и наказание, предусмотренное в соответствующих статьях Уголовного кодекса.</p>
<p>Раздел 4.</p>	<p>Злоупотребление профессиональной деятельности в сфере семьи и несовершеннолетних.</p> <p>4.1. Преступления против семьи и несовершеннолетних: общая характеристика, история правовой регламентации, классификация преступлений, место и значение главы 20 УК РФ в Особенной части УК РФ.</p> <p>Преступления против семьи и несовершеннолетних: общая характеристика, история правовой регламентации, классификация преступлений, место и значение главы 20 УК РФ в Особенной части УК РФ. История уголовно- правовой регламентации преступлений против семьи и несовершеннолетних. Уголовно - правовая регламентация преступлений против семьи и несовершеннолетних в уголовном законодательстве зарубежных стран. Понятие "семья" и "несовершеннолетний". Общая уголовно - правовая характеристика преступлений против семьи несовершеннолетних: субъект, объект, субъективная сторона, объективная сторона. Профилактика преступлений против семьи и несовершеннолетних</p> <p>4.2. Преступления против семьи: общие понятия, признаки, классификация, конкретно уголовно - правовые составы.</p> <p>Общественная опасность посягательств на семью. Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения). Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.</p> <p>4.3. Преступления против несовершеннолетних: общие понятия, признаки, классификация, конкретно уголовно - правовые составы.</p> <p>Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления; вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действия. Розничная продажа несовершеннолетнему алкогольной продукции. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.</p>
<p>Раздел 5.</p>	<p>Злоупотребление профессиональной деятельности в сфере экономики.</p> <p>5.1. Понятие, общая характеристика и система преступлений в сфере экономической деятельности.</p>

Понятие преступлений в сфере экономической деятельности. Отграничение преступлений в сфере экономической деятельности от смежных (имущественных) преступлений. Уголовно – правовые позиции в теории уголовного права относительно понятия «экономические преступления». Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Бланкетный характер диспозиций норм о преступлениях в сфере экономической деятельности. Особенности объективных признаков этих преступлений. Система и виды преступлений в сфере экономической деятельности. Классификация этих преступлений на определенные группы в зависимости от непосредственного объема.

5.2. Преступления, посягающие на установленный порядок осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности.

Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. Понятие законной предпринимательской и иной деятельности; понятие воспрепятствования. Формы данного преступления. Особенности субъекта. Квалифицированный вид преступления. Незаконное предпринимательство. Понятие незаконного предпринимательства и его формы. Условия уголовной ответственности за незаконное предпринимательство. Специальные признаки субъекта. Квалифицирующие признаки данного деяния. Отграничение незаконного предпринимательства от смежных составов преступлений. Незаконные организация и проведение азартных игр. Особенности способа совершения данного преступления. Незаконная банковская деятельность. Понятие незаконной банковской деятельности в банковской системе России. Особенности объективной стороны состава преступления, условие наступления уголовной ответственности. Характеристика общественно-опасных последствий. Субъект преступления. Квалифицирующие признаки данного преступления. Фальсификация финансовых документов учета и отчетности финансовой организации. Разграничение со смежными преступлениями. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица. Особенности составов данных преступлений. Цель совершения данных преступлений. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем, его понятие. Предмет данного преступления. Особенности объективной стороны данного состава преступления, момент окончания. Цель данного преступления. Его квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления, понятие легализации этого состава преступления. Предмет данного

преступления. Особенности объективной стороны данного состава преступления. Момент окончания. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки данного преступления. Отличие от состава легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Понятие приобретения или сбыта имущества, заведомо добытого преступным путем, его формы. Предмет данного преступления. Особенности объективной и субъективной сторон данного состава преступления. Момент его окончания. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки этого преступления. Отграничение данного преступления от преступления, совершенного в соучастии. Недопущение, ограничение или устранение конкуренции. Особенности объективной стороны данного преступления, момент его окончания. Условия наступления уголовной ответственности за данное преступление. Понятие монополистических действий и конкуренции. Субъект данного преступления. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки данного преступления. Принуждение к совершению сделки или к отказу от её совершения. Понятие принуждения и способ совершения данного преступления. Квалифицирующие признаки. Отграничение от вымогательства. Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм. Способы совершения этого преступления, момент его окончания. Вина и цель совершения данного преступления. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Понятие сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Специфика объективной стороны состава преступления. Характеристика общественно опасных последствий. Мотив данного преступления и его субъект. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки данного состава. Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса. Понятие участников и организаторов официальных спортивных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов. Понятие подкупа. Характеристика объективной и субъективной сторон состава преступления. Момент окончания деяния. Квалифицирующие признаки этого преступления. Условия наступления уголовной ответственности за незаконное получение денег, ценных бумаг и иного имущества спортсменами, спортивными судьями, тренерами и т.д.

5.3. Преступления против интересов кредиторов и порядка реализации имущественных прав юридических и физических лиц.

Незаконное получение кредита. Предмет данного

преступления. Способы совершения данного преступления. Особенности объективной стороны данного состава преступления и характер общественно-опасных последствий. Субъект данного преступления. Отличие незаконного получения кредита от хищения чужого имущества. Уголовная ответственность за незаконное получение государственного целевого кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Понятие злостного уклонения от кредиторской задолженности. Особенности данного состава преступления. Злостность как обязательный признак состава преступления. Момент окончания преступления при злостном уклонении кредиторской задолженности и при злостном уклонении от оплаты ценных бумаг. Характеристика субъекта. Неправомерные действия при банкротстве. Понятие банкротства. Предмет и формы преступления. Характеристика общественно-опасных последствий. Субъект данного преступления. Условия наступления уголовной ответственности за неправомерное удовлетворение имущественных требований отдельных кредиторов руководителем или собственником организации должника или индивидуальным предпринимателем и принятие имущественного удовлетворения кредитором. Преднамеренное банкротство. Понятие преднамеренного банкротства. Виды преднамеренного банкротства, момент его окончания. Условия наступления уголовной ответственности за преднамеренное банкротство. Субъективная сторона преступления и мотив, как обязательный её признак. Субъект данного преступления. Фиктивное банкротство. Понятие фиктивного банкротства. Характеристика объективной стороны состава преступления; общественно-опасные последствия. Момент окончания этого преступления. Цель данного преступления и его субъект.

5.4. Преступления, связанные с нарушением порядка совершения торговых и иных сделок.

Регистрация незаконных сделок с землей. Альтернативный характер объективной стороны это-го состава преступления. Момент его окончания. Специальный субъект преступления и условие привлечения его к уголовной ответственности. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт товаров и продукции без маркировки и (или) нанесения информации, предусмотренной законодательством Российской Федерации. Особенности объективной стороны состава этого преступления. Условие наступления уголовной ответственности. Момент окончания преступления. Предмет данного преступления. Понятие субъекта. Квалифицирующие признаки данного деяния. Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг). Предмет данного преступления. Условия

наступления уголовной ответственности за незаконное использование предупредительной маркировки. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки данного преступного деяния.

5.5. Преступления, посягающие на установленный порядок финансовой деятельности государства, обращения ценных бумаг и осуществления рыночных расчетов.

Злоупотребление при эмиссии ценных бумаг. Понятие выпуска ценных бумаг. Виды ценных бумаг, их понятие. Особенности объективной стороны данного состава преступления. Условия наступления уголовной ответственности как общественно опасные последствия данного состава. Специальный субъект преступления. Квалифицирующие признаки данного преступления. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах. Характеристика объективной и субъективной стороны и субъекта данного преступления. Условия наступления уголовной ответственности. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги. Характеристика объективной и субъективной стороны и субъекта данного преступления. Манипулирование рынком. Общественная опасность данного вида преступлений. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг. Разграничение данного преступления с посягательствами на собственность. Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества. Характеристика объективной и субъективной стороны и субъекта данного преступления. Неправомерное использование инсайдерской информации. Понятие инсайдерской информации. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Предмет данного преступления. Особенности объективной стороны данного состава преступления. Содержание субъективной стороны при изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг. Момент окончания данного преступления. Его квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Отличие данного преступления от мошенничества. Изготовление или сбыт поддельных кредитных или расчетных карт и иных платежных документов. Предмет данного преступления, его виды. Особенности объективной стороны состава преступления, момент его окончания. Квалифицирующие признаки данного преступления.

5.6. Преступления против установленного порядка внешнеэкономической деятельности государства.

Незаконные экспорт или передача сырья, материалов,

оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники. Особенности данного состава преступления. Предмет данного преступления и его специфика. Специфика субъекта данного преступления. Понятие лица, наделенного правом осуществлять внешне-экономическую деятельность. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки этого преступления. Невозвращение на территорию Российской Федерации культурных ценностей. Предмет данного преступления. Характеристика объективной стороны состава преступления. Момент его окончания. Специфические признаки субъекта преступления. Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации. Специфика предмета и субъекта данного преступления. Условия, определяющие наступление уголовной ответственности. Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов. Понятие финансового резидента и нерезидента, а также валютного агента. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов. Характеристика предмета преступления. Контрабанда алкогольной продукции и (или) табачных изделий. Характеристика способов совершения указанных преступлений. Момент окончания контрабанды. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки контрабанды. Разграничение с товарной контрабандой.

5.7. Преступления, посягающие на установленный порядок обращения (оборота) особо ценных предметов и материалов. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга. Предмет данного преступления. Характеристика деяния. Способы совершения преступления. Квалифицирующие признаки данного деяния. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней. Предмет данного преступления и характеристика объективной стороны состава преступления. Приобретение, хранение, перевозка, переработка в целях сбыта или сбыт заведомо незаконно заготовленной древесины. Предмет данного преступления и характеристика объективной стороны состава преступления.

Тема 5.8. Преступления, посягающие на установленный порядок уплаты налогов и иных платежей.

Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица. Понятие уклонения от уплаты таможенных платежей. Условие, определяющее наступление уголовной ответственности за уклонение от уплаты платежей. Квалифицирующие признаки данного

	<p>преступления. Отграничение от контрабанды. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица. Предмет данного преступления, его виды. Особенности и содержание объективной стороны состава преступления. Условия, определяющие наступления уголовной ответственности. Квалифицирующие признаки данного преступления. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации. Объективная сторона данного преступления; момент его окончания. Условия, определяющие наступление уголовной ответственности; понятие общественно-опасного последствия. Субъект преступления. Квалифицирующие признаки данного преступления. Неисполнение обязанностей налогового агента. Содержание объективной стороны данного преступления. Понятие налогового агента как субъекта преступления, его обязанности; виды преступных действий налогового агента. Условия наступления уголовной ответственности за данное преступление. Момент его окончания. Квалифицированный признак данного преступления. Соккрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов. Понятие сокрытия денежных средств как признака объективной стороны состава. Момент окончания преступления. Специальные признаки субъекта преступления.</p>
<p>Раздел 6.</p>	<p>Злоупотребление профессиональной деятельности в сфере здоровья населения и общественной нравственности.</p> <p>6.1. Общая характеристика и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.</p> <p>Понятие и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности по уголовному законодательству Российской Федерации. Общая характеристика преступлений против здоровья населения по уголовному законодательству Российской Федерации. Общая характеристика преступления против общественной нравственности по уголовному законодательству Российской Федерации.</p> <p>6.2. Преступления против здоровья населения, связанные с оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.</p> <p>Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.</p>

Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ. Незаконное приобретение, хранение или перевозка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконное приобретение, хранение или перевозка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ. Незаконное производство, сбыт или пересылка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконное сбыт или пересылка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ. Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Склонение спортсмена к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте. Использование в отношении спортсмена субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте. Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры. Организация либо содержание притонов или систематическое предоставление помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта. Незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ.

6.3. Иные преступления против здоровья населения.

Незаконное осуществление медицинской деятельности или фармацевтической деятельности. Незаконное производство лекарственных средств и медицинских изделий. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил. Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение

работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности. Обращение фальсифицированных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и оборот фальсифицированных биологически активных добавок.

6.4. Преступления против нравственности в сфере, обеспечивающей господство принципов половой морали. Вовлечение в занятие проституцией. Получение сексуальных услуг несовершеннолетнего. Организация занятия проституцией. Незаконные изготовление и оборот порнографических материалов или предметов. Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних. Использование несовершеннолетнего в целях изготовления порнографических материалов или предметов.

6.5. Преступления против общественной нравственности в сфере сохранения культурного достояния и социальной памяти общества.

Уничтожение или повреждение объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, выявленных объектов культурного наследия, природных комплексов, объектов, взятых под охрану государства, или культурных ценностей. Нарушение требований сохранения или использования объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, либо выявленных объектов культурного наследия. Незаконные поиск и (или) изъятие археологических предметов из мест залегания. Уклонение исполнителя земляных, строительных, мелиоративных, хозяйственных или иных работ либо археологических полевых работ, осуществляемых на основании разрешения (открытого листа), от обязательной передачи государству обнаруженных при проведении таких работ предметов, имеющих особую культурную ценность, или культурных ценностей в крупном размере. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения.

6.6. Преступления против общественной нравственности в сфере духовного самоопределения и гуманного отношения к окружающему миру.

Создание некоммерческой организации, посягающей на личность и права граждан. Создание религиозного или общественного объединения, деятельность которого

	<p>сопряжена с насилием над гражданами или иным причинением вреда их здоровью, а равно руководство таким объединением. Создание некоммерческой организации (включая некоммерческую организацию, выполняющую функции иностранного агента) либо структурного подразделения иностранной некоммерческой неправительственной организации, деятельность которых сопряжена с побуждением граждан к отказу от исполнения гражданских обязанностей или к совершению иных противоправных деяний, а равно руководство такой организацией либо структурным подразделением. Участие в деятельности некоммерческой организации, указанной в частях первой и второй ст.239 УК РФ, а равно пропаганда деяний, предусмотренных частями первой и второй ст. 239 УК РФ. Жестокое обращение с животными.</p>
<p>Раздел 7.</p>	<p>Злоупотребление профессиональной деятельности в сфере государственной власти.</p> <p>7.1. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие и виды преступлений против государственной власти (должностных преступлений). Государственная власть, интересы государственной службы и службы в органах местного самоуправления – объект преступлений, предусмотренных главой 30 УК РФ. Понятие и признаки должностного лица. Понятие и признаки государственного служащего и служащего органа местного самоуправления. Понятие иностранного должностного лица и должностного лица международной публичной организации.</p> <p>7.2. Общие виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие общих видов преступлений против государственной власти. Проблемы квалификации злоупотребления должностными полномочиями, превышения должностных полномочий и халатности.</p> <p>7.3. Уголовная ответственность за взяточничество. Понятие и виды взяточничества. Характеристика предмета преступления. Проблемы квалификации получения взятки, дачи взятки и посредничества во взяточничестве. Отграничение взяточничества от коммерческого подкупа и других смежных преступлений. Основания и условия освобождения взяткодателя и посредника во взяточничестве от уголовной ответственности.</p> <p>Тема 7.4. Специальные виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Проблемы квалификации нецелевого расходования бюджетных средств и средств государственных</p>

	внебюджетных фондов. Проблемы квалификации должностных преступлений, предметом которых являются официальные документы. Проблемы квалификации иных специальных видов должностных преступлений.
--	---

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 10					
1.	Тема 1.1. Злоупотребление правом как явление в обществе.	1.Развернутая беседа по теме раздела. 2. Обсуждение докладов и рефератов. 3.Решение задач по теме раздела.	1	1	1
2.	Тема 1.2. Последствия злоупотребления правом.	Семинар-диспут	1	1	
3.	Тема 2.1. Уголовно-правовая характеристика преступлений против жизни.	1.Развернутая беседа по теме раздела. 2. Обсуждение докладов и рефератов. 3.Решение задач по теме раздела.	1	1	2
4.	Тема 2.2. Уголовно-правовая характеристика преступлений против здоровья.	Семинар-диспут	1	1	
5.	Тема 3.1. Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	1.Развернутая беседа по теме раздела. 2. Обсуждение докладов и рефератов. 3.Решение задач по теме раздела.	1	1	3
6.	Тема 3.2. Преступления против политических прав и свобод.	Семинар-диспут	1	1	

7.	Тема 3.3. Преступления против социально-экономических прав и свобод.	Семинар-диспут	1	1	
8.	Тема 3.4. Преступления против личных прав и свобод.	Семинар-диспут	1	1	3
9.	Тема 4.1. Преступления против семьи и несовершеннолетних: общая характеристика, история правовой регламентации, классификация преступлений, место и значение главы 20 УК РФ в Особенной части УК РФ.	1.Развернутая беседа по теме раздела. 2. Обсуждение докладов и рефератов. 3.Решение задач по теме раздела.	1	1	4
10.	Тема 4.2. Преступления против семьи: общие понятия, признаки, классификация, конкретно уголовно - правовые составы.	Решение ситуационных задач	1	1	4
11.	Тема 4.3. Преступления против несовершеннолетних: общие понятия, признаки, классификация, конкретно уголовно - правовые составы.	Решение ситуационных задач	2	2	4
12.	Тема 5.1. Понятие, общая характеристика и система преступлений в сфере экономической деятельности.	1.Развернутая беседа по теме раздела. 2. Обсуждение докладов и рефератов. 3.Решение задач по теме раздела.	1	1	5
13.	Тема 5.2. Преступления, посягающие на установленный порядок осуществления предпринимательской	Решение ситуационных задач	2	2	5

	и иной экономической деятельности.				
14.	Тема 5.3. Преступления против интересов кредиторов и порядка реализации имущественных прав юридических и физических лиц.	Решение ситуационных задач	2	2	5
15.	Тема 5.4. Преступления, связанные с нарушением порядка совершения торговых и иных сделок.	Семинар-диспут	1	1	5
16.	Тема 5.5. Преступления, посягающие на установленный порядок финансовой деятельности государства, обращения ценных бумаг и осуществления рыночных расчетов.	1.Развернутая беседа по теме раздела. 2. Обсуждение докладов и рефератов. 3.Решение задач по теме раздела.	2	2	5
17.	Тема 5.6. Преступления против установленного порядка внешнеэкономической деятельности государства.	Семинар-диспут	1	1	5
18.	Тема 5.7. Преступления, посягающие на установленный порядок обращения (оборота) особо ценных предметов и материалов.	Семинар-диспут	2	2	5
19.	Тема 5.8. Преступления, посягающие на установленный порядок уплаты налогов и иных платежей.	1.Развернутая беседа по теме раздела. 2. Обсуждение докладов и рефератов. 3.Решение задач по теме раздела.	1	1	5
20.	Тема 6.1. Общая характеристика и виды преступлений	1.Развернутая беседа по теме раздела.	1	1	6

	против здоровья населения и общественной нравственности.	2. Обсуждение докладов и рефератов. 3.Решение задач по теме раздела.			
21.	Тема 6.2. Преступления против здоровья населения, связанные с оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.	1.Развернутая беседа по теме раздела. 2. Обсуждение докладов и рефератов. 3.Решение задач по теме раздела.	2	2	6
22.	Тема 6.3. Иные преступления против здоровья населения.	1.Развернутая беседа по теме раздела. 2. Обсуждение докладов и рефератов. 3.Решение задач по теме раздела.	1	1	6
23.	Тема 6.4. Преступления против нравственности в сфере, обеспечивающей господство принципов половой морали.	1.Развернутая беседа по теме раздела. 2. Обсуждение докладов и рефератов. 3.Решение задач по теме раздела.	2	2	6
24.	Тема 6.5. Преступления против общественной нравственности в сфере сохранения культурного достояния и социальной памяти общества.	Семианар-диспут	2	2	6
25.	Тема 6.6. Преступления против общественной нравственности в сфере духовного самоопределения и гуманного отношения к окружающему миру.	Семинар-диспут	2	2	6
26.	Тема 7.1. Общая характеристика преступлений против государственной	1.Развернутая беседа по теме раздела. 2. Обсуждение	1	1	7

	власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	докладов и рефератов. 3.Решение задач по теме раздела.			
27.	Тема 7.2. Общие виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	Обсуждение докладов и рефератов	2	2	7
28.	Тема 7.3. Уголовная ответственность за взяточничество.	Семинар-диспут	1	1	7
29.	Тема 7.4. Специальные виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	Решение ситуационных задач	2	2	7
Всего			40	40	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 10, час
----------------------------	------------	-----------------

1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	33	33
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	20	20
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	20	20
Всего:	73	73

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.
Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=487860	Агильдин, В. В. Уголовное право: особенная часть: практикум / В.В. Агильдин. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 162 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a02abce5ff214.23374039 . - ISBN 978-5-16-012674-6.	
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=487860	Насреддинова, К.А., Латыпова, Д.М. Уголовное право (особенная часть): практикум / К.А. Насреддинова, Д.М. Латыпова. - Самара: Самарский юридический институт ФЦИН России, 2018. - 240 с. - ISBN 978-5-91612-229-9.	
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=487860	Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник / под ред. проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. — 3-е изд., перераб. и доп.— Москва : ИНФРА-М, 2021. — 407 с.— (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/520982. - ISBN 978-5-16-012808-5.	
https://urait.ru/bcode/449852	<i>Сверчков, В. В.</i> Уголовное право. Особенная часть : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03248-2.	
https://urait.ru/bcode/449852	Уголовное право. Особенная часть. В 2 т. Том 1 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 494 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-	

	13123-9.	
https://urait.ru/bcode/449852	<i>Боровиков, В. Б.</i> Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 473 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14316-4.	
https://urait.ru/bcode/449852	Уголовное право. Особенная часть. Преступления в сфере экономики : учебник для вузов / В. И. Гладких [и др.] ; под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есяяна. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 321 с.	
https://urait.ru/bcode/449852	Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 499 с.	
https://urait.ru/bcode/449852	Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 556 с.	
https://urait.ru/bcode/449852	<i>Сверчков, В. В.</i> Уголовное право. Общая и Особенная части: учебник для вузов / В. В. Сверчков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 702 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13728-6	
https://e.lanbook.com/book/75034?category_pk=2163#authors	Уголовное право. Особенная часть: учебник / под редакцией В. П. Бодаевского [и др.]. — Москва: Проспект, 2019. — 384 с. — ISBN 978-5-392-28806-9. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/150920	
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=487860	Антонов, Ю. И. Уголовное право. Общая и Особенная части: учебное пособие / Ю. И. Антонов, М. А. Простосердов, И. В. Талаев. - Москва : РГУП, 2018. - 180 с.	
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=487860	Дуюнов, В. К. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учеб. пособие / В.К. Дуюнов. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 403 с. — (ВО: Бакалавриат). — https://doi.org/10.12737/textbook_58dbc2965c7ce . - ISBN 978-5-369-01682-4.	
https://urait.ru/bcode/449852	Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 536 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-13124-6.	

https://urait.ru/bcode/449852	Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 639 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09736-8.
https://urait.ru/bcode/449852	Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 2. Особенная часть. Разделы VII—VIII / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-00046-7.
https://urait.ru/bcode/449852	Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 3. Особенная часть. Раздел IX / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 298 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-04688-5.

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
http://www.kremlin.ru/	Официальный сайт Президента РФ
https://genproc.gov.ru/	Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ
http://government.ru/	Официальный сайт Правительства РФ
http://duma.gov.ru/news/	Официальный сайт Государственной Думы РФ
http://council.gov.ru/	Официальный сайт Совета Федерации РФ
https://minjust.gov.ru/ru/	Официальный сайт Министерства юстиции РФ
https://www.vsrp.ru/	Официальный сайт Верховного Суда РФ
https://мвд.рф/	Официальный сайт МВД РФ
http://www.un.org/ru/index.html	Официальный сайт Организации Объединенных Наций
http://www.interpol.int/	Официальный сайт Интерпола
http://europa.eu/	Официальный сайт Европейского союза (ЕС)
http://www.coe.int/	Официальный сайт Совета Европы (СЕ)
http://www.osce.org/	Официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ)
http://cis.minsk.by/	Официальный сайт Содружества Независимых Государств (СНГ)
http://www.ksrf.ru/	Официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	<u>Операционная система</u> Microsoft Windows Professional 8 Russian
2.	<u>Офис</u> Microsoft Office Professional Plus 2016

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
2	Справочно-правовая система «Кодекс» http://www.kodeks.ru/
3	Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» http://www.garant.ru/
4	Реферативная база данных Scopus на платформе SciVerse® компании Elsevier www.scopus.com
5	ЭБС ZNANIUM ЭБС "Znanium" электронно-библиотечная система издательства "ИНФРА-М" http://znanium.com/
6	ЭБС издательства ЛАНЬ ЭБС "Лань" электронно-библиотечная система издательства "Лань". http://e.lanbook.com/
7	ЭБС – электронная библиотека для ВУЗов, СПО (ссузов, колледжей), библиотек . Учебники, учебная и методическая литература по различным дисциплинам. От издательства «Юрайт» http://www.urait.ru
8	официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/

9	официальный интернет-портал "Российской газеты" http://www.rg.ru/
10	справочно-правовая система по федеральному и региональным законодательствам России http://pravo.ru/
11	информационно-правовой портал «Юридическая Россия» http://law.edu.ru/
12	электронная научная библиотека https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?/=

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория (общего назначения). Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).	Ленс., ауд. 32-13
2	Класс для деловой игры (зал судебных заседаний). Специализированная лаборатория «Зал судебных заседаний» укомплектована специализированной (учебной) мебелью (Стол судей, прокурора, адвоката, секретаря. Ограждение, трибуна, кабина для изоляции подсудимых, флаг России).	Ленс., ауд. 34-01
3	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации	
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	
5	Учебная аудитория для проведения практических занятий - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	Ленс., ауд. 32-13

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов (задач) к экзамену; Тесты.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1	Понятие и признаки злоупотребления правом. Сущность злоупотребления правом. Формы злоупотребления правом.	ПК-6.3.1 ПК-9.3.1
2	Иные преступления против жизни (ст.ст. 109, 110 УК РФ).	ПК-6.3.1 ПК-9.3.1
3	Убийство (ст. 105 УК РФ).	ПК-6.3.1 ПК-9.3.1 ПК-6.3.1 ПК-9.3.1
4	Умышленное убийство при смягчающих обстоятельствах (ст.ст. 106, 107, 108 УК РФ).	ПК-6.3.1 ПК-9.3.1
5	Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ).	ПК-6.3.1 ПК-9.3.1
6	Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью и легкого вреда здоровью (ст.ст. 112, 115 УК РФ).	ПК-6.3.1 ПК-9.3.1
7	Неоказание помощи больному (ст. 124 УК РФ). Оставление в опасности (ст. 125 УК РФ).	ПК-6.3.1 ПК-9.3.1
8	Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью (ст. 119 УК РФ).	ПК-6.3.1 ПК-9.3.1 ПК-6.3.1 ПК-9.3.1
9	Заражение венерической болезнью, ВИЧ- инфекцией (ст.ст. 121, 122 УК РФ).	ПК-6.3.1 ПК-9.3.1
10	Истязание (ст. 117 УК РФ).	ПК-6.3.1 ПК-9.3.1
11	Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина.	ПК-6.3.1 ПК-9.3.1
12	Нарушение неприкосновенности частной жизни.	ПК-6.3.1 ПК-9.3.1
13	Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров почтовых, телеграфных или иных сообщений.	ПК-6.3.1 ПК-9.3.1 ПК-6.3.1 ПК-9.3.1
14	Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации.	ПК-6.3.1 ПК-9.3.1
15	Нарушение неприкосновенности жилища.	ПК-6.3.1 ПК-9.3.1
16	Отказ в предоставлении гражданину информации.	ПК-6.3.1 ПК-9.3.1
17	Нарушение права на свободу совести и вероисповедания.	ПК-6.3.1 ПК-9.3.1
18	Преступления против политических прав и свобод, их общая характеристика.	ПК-6.3.1 ПК-9.3.1 ПК-6.3.1 ПК-9.3.1
19	Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий.	ПК-6.3.1 ПК-9.3.1
20	Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, избирательного блока,	ПК-6.3.1 ПК-9.3.1

	деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы, участников референдума.	
21	Общая характеристика преступлений в сфере экономики.	ПК-6.3.1 ПК-9.3.1
22	Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности.	ПК-6.3.1 ПК-9.3.1
23	Регистрация незаконных сделок с землей.	ПК-6.3.1 ПК-9.3.1 ПК-6.3.1 ПК-9.3.1
24	Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета.	ПК-6.3.1 ПК-9.3.1
25	Незаконное предпринимательство.	ПК-6.3.1 ПК-9.3.1
26	Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем.	ПК-6.3.1 ПК-9.3.1
27	Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну.	ПК-6.3.1 ПК-9.3.1
28	Злостное уклонение от предоставления инвестору или контролирующему органу информации, определенной законодательством РФ о ценных бумагах.	ПК-6.3.1 ПК-9.3.1 ПК-6.3.1 ПК-9.3.1
29	Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Отличие от мошенничества.	ПК-6.3.1 ПК-9.3.1
30	Незаконный экспорт из Российской Федерации или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники.	ПК-6.3.1 ПК-9.3.1
31	Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.	ПК-6.3.1 ПК-9.3.1
32	Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.	ПК-6.3.1 ПК-9.3.1
33	Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ.	ПК-6.3.1 ПК-9.3.1 ПК-6.3.1 ПК-9.3.1
34	Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.	ПК-6.3.1 ПК-9.3.1
35	Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические	ПК-6.3.1 ПК-9.3.1

	средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ.	
36	Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.	ПК-6.3.1 ПК-9.3.1
37	Склонение спортсмена к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте.	ПК-6.3.1 ПК-9.3.1
38	Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры.	ПК-6.3.1 ПК-9.3.1 ПК-6.3.1 ПК-9.3.1
39	Организация либо содержание притонов или систематическое предоставление помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.	ПК-6.3.1 ПК-9.3.1
40	Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ.	ПК-6.3.1 ПК-9.3.1
41	Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта.	ПК-6.3.1 ПК-9.3.1
42	Вовлечение в занятие проституцией.	ПК-6.3.1 ПК-9.3.1
43	Получение сексуальных услуг несовершеннолетнего.	ПК-6.3.1 ПК-9.3.1 ПК-6.3.1 ПК-9.3.1
44	Организация занятия проституцией.	ПК-6.3.1 ПК-9.3.1
45	Незаконные изготовление и оборот порнографических материалов или предметов.	ПК-6.3.1 ПК-9.3.1
46	Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних.	ПК-6.3.1 ПК-9.3.1
47	Использование несовершеннолетнего в целях изготовления порнографических материалов или предметов.	ПК-6.3.1 ПК-9.3.1
48	Нарушение требований сохранения или использования объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, либо выявленных объектов культурного наследия.	ПК-6.3.1 ПК-9.3.1 ПК-6.3.1 ПК-9.3.1
49	Надругательство над телами умерших и местами их захоронения.	ПК-6.3.1 ПК-9.3.1
50	Создание некоммерческой организации, посягающей на личность и права граждан. Создание религиозного или общественного объединения, деятельность которого сопряжена с насилием над гражданами или иным причинением вреда их здоровью, а равно руководство таким объединением. Создание некоммерческой организации (включая некоммерческую организацию, выполняющую функции иностранного агента) либо структурного подразделения	ПК-6.3.1 ПК-9.3.1

	иностранной некоммерческой неправительственной организации, деятельность которых сопряжена с побуждением граждан к отказу от исполнения гражданских обязанностей или к совершению иных противоправных деяний, а равно руководство такой организацией либо структурным подразделением. Участие в деятельности некоммерческой организации, указанной в частях первой и второй ст.239 УК РФ, а равно пропаганда деяний, предусмотренных частями первой и второй ст. 239 УК РФ.	
51	Понятие и виды преступлений против государственной власти (должностных преступлений).	ПК-6.3.1 ПК-9.3.1
52	Понятие общих видов преступлений против государственной власти.	ПК-6.3.1 ПК-9.3.1
53	Проблемы квалификации злоупотребления должностными полномочиями.	ПК-6.3.1 ПК-9.3.1 ПК-6.3.1 ПК-9.3.1
54	Проблемы квалификации превышения должностных полномочий.	ПК-6.3.1 ПК-9.3.1
55	Проблемы квалификации должностной халатности.	ПК-6.3.1 ПК-9.3.1
56	Понятие и виды взяточничества.	ПК-6.3.1 ПК-9.3.1
57	Проблемы квалификации нецелевого расходования бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов.	ПК-6.3.1 ПК-9.3.1
58	Проблемы квалификации должностных преступлений, предметом которых являются официальные документы.	ПК-6.3.1 ПК-9.3.1 ПК-6.3.1 ПК-9.3.1
59	Проблемы квалификации присвоения полномочий должностного лица.	ПК-6.3.1 ПК-9.3.1
60	Проблемы квалификации незаконного участия в предпринимательской деятельности.	ПК-6.3.1 ПК-9.3.1
61	Преступления против семьи и несовершеннолетних: общая уголовно – правовая характеристика.	ПК-6.3.1 ПК-9.3.1
61	Подмена ребенка.	ПК-6.3.1 ПК-9.3.1
62	Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.	ПК-6.3.1 ПК-9.3.1 ПК-6.3.1 ПК-9.3.1
63	Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.	ПК-6.3.1 ПК-9.3.1
64	Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действия.	ПК-6.3.1 ПК-9.3.1
65	Розничная продажа несовершеннолетнему алкогольной продукции.	ПК-6.3.1 ПК-9.3.1
66	Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.	ПК-6.3.1 ПК-9.3.1
67	Преступления против несовершеннолетних: общие понятия, признаки, классификация.	ПК-6.3.1 ПК-9.3.1 ПК-6.3.1 ПК-9.3.1

68	Разглашение тайны усыновления (удочерения).	ПК-6.3.1 ПК-9.3.1
69	Классификация преступлений против семьи и несовершеннолетних.	ПК-6.3.1 ПК-9.3.1
70	Уголовно - правовая регламентация преступлений против семьи и несовершеннолетних в уголовном законодательстве зарубежных стран.	ПК-6.3.1 ПК-9.3.1
71	Причинение смерти по неосторожности вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей (ч.2 ст.109 УК РФ).	ПК-6.3.1 ПК-9.3.1
72	Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности, совершенное вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей (ч. 2 ст. 118 УК РФ).	ПК-6.3.1 ПК-9.3.1 ПК-6.3.1 ПК-9.3.1
73	Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации (ст. 120 УК РФ).	ПК-6.3.1 ПК-9.3.1
74	Заражение ВИЧ-инфекцией вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей (ч. 4 ст.122 УК РФ)	ПК-6.3.1 ПК-9.3.1
75	Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях (ч.2 ст. 128 УК РФ).	ПК-6.3.1 ПК-9.3.1
76	Нарушение неприкосновенности частной жизни (ст. 137 УК РФ).	ПК-6.3.1 ПК-9.3.1
77	Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участия в них (149).	ПК-6.3.1 ПК-9.3.1 ПК-6.3.1 ПК-9.3.1
78	Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности (169).	ПК-6.3.1 ПК-9.3.1
79	Злоупотребление полномочиями (201)	ПК-6.3.1 ПК-9.3.1
80	Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами(202).	ПК-6.3.1 ПК-9.3.1
81	Превышение полномочий частным детективом или работником и частной охраной (203).	ПК-6.3.1 ПК-9.3.1
82	Незаконный сбыт наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов лицом с использованием своего служебного положения (п. «б» ч. 3 ст.228.1 УК РФ).	ПК-6.3.1 ПК-9.3.1 ПК-6.3.1 ПК-9.3.1
83	Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ (ст.228.2 УК РФ).	ПК-6.3.1 ПК-9.3.1
84	Незаконный сбыт или пересылка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, растений либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ лицом с использованием своего служебного положения (п. «б» ч. 2, ст. 228.4 УК РФ).	ПК-6.3.1 ПК-9.3.1
85	Хищение наркотических средств или психотропных веществ лицом с использованием своего служебного положения (п. «в» ч. 2, ст. 229 УК РФ).	ПК-6.3.1 ПК-9.3.1
86	Незаконная выдача рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ (ст. 233 УК РФ).	ПК-6.3.1 ПК-9.3.1
87	Нарушение правил хранения, учета, отпуска, перевозки или пересылки	ПК-6.3.1

	сильнодействующих или ядовитых веществ, если это повлекло по неосторожности их хищение либо причинение иного существенного вреда (ч. 4, ст. 234 УК РФ).	ПК-9.3.1 ПК-6.3.1 ПК-9.3.1
88	Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта (315).	ПК-6.3.1 ПК-9.3.1
89	Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей (ст. 237 УК РФ).	ПК-6.3.1 ПК-9.3.1
90	Злоупотребление должностными полномочиями (285)	ПК-6.3.1 ПК-9.3.1
91	Превышение должностных полномочий (286)	ПК-6.3.1 ПК-9.3.1
92	Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или ее Счетной палате (287)	ПК-6.3.1 ПК-9.3.1 ПК-6.3.1 ПК-9.3.1
93	Служебный подлог(292)	ПК-6.3.1 ПК-9.3.1
94	Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности (299)	ПК-6.3.1 ПК-9.3.1
95	Незаконное освобождение от уголовной ответственности (300)Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей (301)	ПК-6.3.1 ПК-9.3.1
96	Принуждение к даче показаний (302)	ПК-6.3.1 ПК-9.3.1
97	Вынесение заведомо неправосудного приговора, решения или иного судебного акта (305)	ПК-6.3.1 ПК-9.3.1 ПК-6.3.1 ПК-9.3.1
98	Место и значение главы 20 УК РФ в Особенной части УК РФ.	ПК-6.3.1 ПК-9.3.1
99	Проблемы квалификации неисполнения сотрудником органа внутренних дел приказа.	ПК-6.3.1 ПК-9.3.1
100	Понятие общих видов преступлений против государственной власти.	ПК-6.3.1 ПК-9.3.1
101	Славин, работая заместителем начальника отдела полиции по уголовному розыску, с целью повышения показателей раскрываемости преступлений, скрыл от учета две достоверно известные кражи у граждан Барановой и Белкина, оформил повестку о пребывании в отделе полиции гражданина Кумова, тогда как последний в этот день в отделе полиции не находился. Кроме того, при отсутствии возбужденного уголовного дела по подозрению совершения кражи у Белкина задержал гражданина Зубова и вечером доставил его с семейного торжества в отдел полиции, где продержал трое суток без оформления протокола о задержании и без сообщения об этом прокурору. Какие преступления совершил Славин?	ПК-6.У.1 ПК-6.В.1 ПК-9.У.1 ПК-9.В.1
102	Старший оперуполномоченный УР Новиков вопреки установленным правилам не сдал изъятые у граждан деньги на сумму 50 тыс. рублей на депозитный счет областного УВД, а хранил у себя. Выяснив затем,	ПК-6.У.1 ПК-6.В.1 ПК-9.У.1 ПК-9.В.1

	<p>что владельцы денег скрылись и при этом сообщили ложные сведения о своем месте жительства, Новиков изъятые деньги присвоил.</p> <p>Дайте юридическую оценку действиям Новикова.</p> <p>Чем отличается преступление, предусмотренное ст. 285 УК, от преступления, предусмотренного п. «в», ч.2, ст. 160 (присвоение или растрата, совершенное лицом с использованием своего служебного положения).</p>	
103	<p>Директор государственного предприятия Харитонов неоднократно обещал инженеру Кононову назначить его начальником цеха, намекая, что за это следовало бы отблагодарить. Кононов, собрав у родственников 50 тыс. руб., вложил их в конверт и вручил Харитонову. Приняв деньги от Кононова, Харитонов сообщил в полицию, в связи с чем против Кононова было возбуждено уголовное дело за дачу взятки.</p> <p>Дайте уголовно-правовую оценку ситуации.</p>	<p>ПК-6.У.1 ПК-6.В.1 ПК-9.У.1 ПК-9.В.1</p>
104	<p>По распоряжению подполковника Строева, командира полка, находящегося на боевом дежурстве, командир батареи, старший лейтенант Крутиков, направил 15 солдат под командой прапорщика Сундукова на ремонт поселкового Дома культуры. Деньги, полученные за произведенный ремонт, Строев израсходовал на угощения и подарки проверяющим полк старшим офицерам.</p> <p>Содержат ли действия Строева состав должностного преступления?</p>	<p>ПК-6.У.1 ПК-6.В.1 ПК-9.У.1 ПК-9.В.1</p>
105	<p>Следователь Овчаренко, расследующая уголовное дело о получении взяток начальником отдела областной администрации Рудницким, была приглашена к заместителю главы администрации Петрову для информации о ходе расследования данного дела. Узнав от следователя, что Рудницкий начал давать показания на других сотрудников областной администрации, Пегов попросил не увлекаться ненужными деталями содеянного Рудницким и не «бросать тень» на этих сотрудников. При этом Пегов подчеркнул, что эта просьба «самого шефа», которому предстоит через два месяца переизбираться на новый срок, и от себя добавил, что готов решить жилищную проблему Овчаренко. В каких случаях воспрепятствование производству предварительного расследования образует преступление? Дайте юридическую оценку действиям Пегова.</p>	<p>ПК-6.У.1 ПК-6.В.1 ПК-9.У.1 ПК-9.В.1</p>
106	<p>Несмотря на признаки острого аппендицита, больной категорически отказался от проведения срочной операции, хотя ему была разъяснена возможность даже смертельного исхода. Что должен сделать врач, чтобы избежать юридической ответственности?</p>	<p>ПК-6.У.1 ПК-6.В.1 ПК-9.У.1 ПК-9.В.1</p>
107	<p>Старшая медсестра терапевтического отделения без ведома лечащего врача отпустила из стационара больного на выходные дни. По дороге домой он попал в аварию и от полученных травм скончался.</p> <p>Как классифицируются действия старшей медсестры?</p>	<p>ПК-6.У.1 ПК-6.В.1 ПК-9.У.1 ПК-9.В.1</p>

108	<p>Директор коммерческого банка Яковский был избран главой администрации города. Однако, не желая порывать с коммерческой деятельностью, он вместо себя ввел в правление жену, выполняя за нее работу.</p> <p>Квалифицируйте действия Яковского.</p>	<p>ПК-6.У.1 ПК-6.В.1 ПК-9.У.1 ПК-9.В.1</p>
109	<p>Маков, следовавший на своем автомобиле, был остановлен сотрудником ГАИ для проверки документов. Водительского удостоверения и документов на автомобиль у него не оказалось. Предъявив паспорт, Маков просил не задерживать его, так как он торопился на важную деловую встречу. Однако ему было сказано, что не только автомобиль, но и он будет задержаны «до выяснения личности». Маков возмутился, но был вынужден подчиниться. Он был доставлен в ближайший отдел полиции и помещен в камеру для задержанных. Только спустя двое суток ему удалось выйти на свободу после того, как он согласился подписать протокол об административном правонарушении. Дайте уголовно-правовую оценку данной ситуации.</p>	<p>ПК-6.У.1 ПК-6.В.1 ПК-9.У.1 ПК-9.В.1</p>
110	<p>Студент Бобров, получив от не установленного следствием лица бланки справок о временной нетрудоспособности студентов, заверенные печатью и штампом поликлиники № 21, систематически заполнял их на свое имя и имя других студентов, используя их лично и сбывая за плату своим сокурсникам. Бобров заполнил 8 справок на свое имя и 4 справки на имя Андреева, Николаева, Долгова, Иванова. Помимо этого Бобров сбыв справки студентам Соколову, Морозову. Поддельные справки представлялись в деканат с целью оправдать пропуск учебных занятий. Дайте характеристику объективной стороны действий каждого из указанных лиц.</p> <p>Определите статью УК РФ, по которой следует квалифицировать действия указанных лиц.</p>	<p>ПК-6.У.1 ПК-6.В.1 ПК-9.У.1 ПК-9.В.1</p>
111	<p>Во время проведения хронического гемодиализа (очистения крови от шлаков при болезни почек) произошло заражение больного ВИЧ-инфекцией. Какова будет ответственность медперсонала?</p>	<p>ПК-6.У.1 ПК-6.В.1 ПК-9.У.1 ПК-9.В.1</p>
112	<p>Заведующая складом аптекоуправления Л. в нарушение существующих правил не уничтожала наркотикосодержащие лекарства по истечении срока годности, а лишь составляла акты об их уничтожении. Сами же лекарства она через своего брата Ф. сбывала наркоманам.</p> <p>Дайте уголовно-правовую оценку действиям Л. и Ф.</p>	<p>ПК-6.У.1 ПК-6.В.1 ПК-9.У.1 ПК-9.В.1</p>
113	<p>Начальник одного из таможенного поста Потапов, не имея денежных средств для ремонта помешенный, объявлял водителям, что в случае оказания «спонсорской» помощи они будут обслуживаны без</p>	<p>ПК-6.У.1 ПК-6.В.1 ПК-9.У.1 ПК-9.В.1</p>

	таможенного досмотра. При этом деньги водители вносили в кассу института, средства шли на приобретение стройматериалов. Квалифицируйте действия Потапова.	
114	Верующей бабушке, находящейся на лечение в стационаре, было отказано в приглашении священника. Бабушка умерла без совершения необходимых религиозных обрядов. Существует ли здесь какая-либо ответственность?	ПК-6.У.1 ПК-6.В.1 ПК-9.У.1 ПК-9.В.1
115	Инспектор районного отдела по начислению и выплате пенсий систематически выписывала денежные переводы своей матери, не имеющей права на получение надбавок к пенсии. Всего мать получила 3 тыс. рублей. Квалифицируйте действия виновного. Дайте юридическую оценку ситуации.	ПК-6.У.1 ПК-6.В.1 ПК-9.У.1 ПК-9.В.1
116	Руководитель Владивостокской торговой компании в январе 2014 года незаконно вывез в Китай по «липовым» документам более 400 кубометров ценных лесоматериалов. В целях реализации преступной схемы незаконного экспорта в КНР лесоматериалов, скупленных китайскими гражданами на различных пилорамах Приморского края, он организовал оформление поддельных документов, необходимых для таможенных целей. При таможенном декларировании лесоматериалов от имени данной компании использовались внешнеторговый контракт, инвойсы, иные документы, не имеющие отношение к внешнеэкономической сделке и не имеющие юридической силы. Кроме того, в таможенных декларациях на лесоматериалы указывалась стоимость товара в 1,5 раза ниже фактической. Дайте уголовно-правовую оценку деянию. Назовите элементы состава преступления. Определите вид состава преступления.	ПК-6.У.1 ПК-6.В.1 ПК-9.У.1 ПК-9.В.1
117	Коромыслов, заведующий отделением роддома, произвел операцию кесарева сечения больной Ивановой, а затем спустя два дня после операции потребовал от нее 3 тыс. рублей за лечение и послеоперационный уход. Иванова отказалась выплатить деньги, сославшись на то, что она находится в обычной городской больнице и имеет медицинский полис, обеспечивающий ей бесплатное лечение. После этого она в тот же день была выписана из больницы, хотя состояние ее самой и ребенка требовало длительного лечения. Спустя неделю они оба были доставлены в больницу с осложнениями. Квалифицируйте действия Коромылова. Дайте уголовно-правовую оценку деянию.	ПК-6.У.1 ПК-6.В.1 ПК-9.У.1 ПК-9.В.1
118	На таможенном посту МАПП Морское гражданин Республики Литва совершил попытку подкупа должностного лица Калининградской областной таможни, находящегося при исполнении служебных обязанностей. Литовец, пытавшийся незаконно провезти партию сигарет, собирался подкупить таможенника в обмен на непривлечение	ПК-6.У.1 ПК-6.В.1 ПК-9.У.1 ПК-9.В.1

	<p>его к административной ответственности за нарушение ограничений по норме ввоза на территорию ЕАЭС товаров для личного потребления. О факте склонения к совершению правонарушения таможенный инспектор немедленно уведомил Службу по противодействию коррупции (г. Калининград) СЗТУ, сотрудники которой оперативно среагировали и взяли иностранца с поличным.</p> <p>Дайте уголовно-правовую оценку деянию. Определите объект и предмет преступления. Назовите иные элементы состава преступления. Определите вид состава преступления. Является указанное деяние оконченным?</p>	
119	<p>Начальник отдела таможенного поста Аэропорт Баландино, используя свое служебное положение, за денежное вознаграждение от Иванова, улетающего за границу, незаконно пронес в «чистую зону» аэропорта сумку, в которой находились три птицы семейства соколиных – сокола-балобаны.</p> <p>Дайте уголовно-правовую оценку деянию. Назовите иные элементы состава преступления. Определите вид состава преступления.</p>	<p>ПК-6.У.1 ПК-6.В.1 ПК-9.У.1 ПК-9.В.1</p>
120	<p>Гражданин А. ввозил в Россию продукцию известных торговых марок: часы и ювелирные изделия. Чтобы не платить за товар таможенные платежи, утром, в день своей поездки в Гамбург, гражданин А. позвонил своей знакомой, таможеннице К. Заручившись ее согласием помочь с прохождением зоны таможенного контроля, гражданин А. купил в Гамбурге крупную партию товара. В этот же день, вернувшись из-за границы, он позвонил таможеннице и, выполняя ее указания, направился в «зеленый коридор». К. знала, что в должностные обязанности таможенного инспектора, дежурного по «зеленому коридору», входит опрос пассажиров. Чтобы во время положенного опроса гражданин А. ничем себя не выдал, она отвлекала таможенника, обеспечивая тем самым своему сообщнику возможность беспрепятственно пройти через зону таможенного контроля. На выходе из зоны таможенного контроля гражданин А. был остановлен для проведения таможенного контроля. В ходе таможенного досмотра в его багаже были обнаружены незадекларированные товары: 96 наручных часов и 46 ювелирных изделий. Проведенная оценочная экспертиза определила стоимость незаконно везенного товара. Размер неуплаченных таможенных платежей составил 70,5 млн рублей.</p> <p>Дайте уголовно-правовую оценку деянию. Назовите элементы состава преступления. Определите вид состава преступления. Имеется ли в указанном случае совокупность преступлений?</p>	<p>ПК-6.У.1 ПК-6.В.1 ПК-9.У.1 ПК-9.В.1</p>
121	<p>Начальник отдела таможенного поста Аэропорт Баландино, используя свое служебное положение, за денежное вознаграждение от Иванова, улетающего за границу, незаконно пронес в «чистую зону» аэропорта сумку, в которой находились три птицы семейства соколиных – сокола-балобаны.</p> <p>Дайте уголовно-правовую оценку деянию. Назовите иные элементы состава преступления. Определите вид состава преступления.</p>	<p>ПК-6.У.1 ПК-6.В.1 ПК-9.У.1 ПК-9.В.1</p>

122	<p>Инспектор департамента здравоохранения области Чернов находился в командировке с заданием проверить качество оказания медицинской помощи населению одной из районных больниц. Будучи хирургом по специальности, но не имея достаточного практического опыта, Чернов добился у ответственного дежурного хирурга Рожевского разрешения на самостоятельное производство операции по поводу острого аппендицита. Произведя неправильный разрез, Чернов повредил у оперируемой крупные кровеносные сосуды, вследствие чего она скончалась во время производства операции. Квалифицируйте действия виновного.</p> <p>Как оценить поведение указанных в задаче лиц? Квалифицируйте их действия.</p>	ПК-6.У.1 ПК-6.В.1 ПК-9.У.1 ПК-9.В.1
123	<p>Врач сообщил женщине, по ее настоятельной просьбе, о наличии у ее мужа онкологического заболевания. Узнав об этом диагнозе от жены, мужчина покончил жизнь самоубийством. На вскрытии рака не обнаружили. Какие права нарушил врач, и в чем будет заключаться его ответственность?</p>	ПК-6.У.1 ПК-6.В.1 ПК-9.У.1 ПК-9.В.1
124	<p>Грузчик Захаров, проживая вдвоем со своим десятилетним сыном Володей, пьянствовал, неоднократно не приходил домой ночевать, часто избивал Володю и оставлял его без пищи. Вследствие этого Володя стал заниматься попрошайничеством.</p> <p>Можно ли привлечь грузчика Захарова к уголовной ответственности? Если да, то квалифицируйте его действия. Если нет, то аргументируйте свой ответ.</p>	ПК-6.У.1 ПК-6.В.1 ПК-9.У.1 ПК-9.В.1
125	<p>Ковтун решила занять у Спасской деньги, чтобы поехать отдохнуть на остров Крит. Деньги она обязалась вернуть через три недели после приезда с отдыха.</p> <p>Опасаясь, что Ковтун может не возратить долг, Спасская предложила Ковтун оставить в залог ее трехлетнюю дочь Нину. Ковтун согласилась на предложение Спасской.</p> <p>Возвратившись с острова Крит, через три недели Ковтун деньги Спасской не вернула и заявила, что денег у нее нет и возвращать их она не собирается.</p> <p>Тогда Спасская, договорившись с бездетной Чувилиной, отдала ей ребенка в обмен на золотой портсигар.</p> <p>Решите вопрос об уголовной ответственности Ковтун, Спасской и Чувилиной. Изменилось бы ваше решение, если бы Чувилина отдала Спасской золотой портсигар из жалости к девочке, так как Спасская Нину часто била?</p>	ПК-6.У.1 ПК-6.В.1 ПК-9.У.1 ПК-9.В.1

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.
Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1	<p>Концом жизни признается момент:</p> <ul style="list-style-type: none"> • прекращения дыхания и сердцебиения; • исчезновения пульсации в крупных артериях; • прекращения снабжения тканей организма кислородом; • необратимых изменений в головном мозге и центральной нервной системе; • появление трупных пятен. 	<p>ПК-6.У.1 ПК-6.В.1 ПК-9.У.1 ПК-9.В.1</p>
2	<p>Убийством признается</p> <ul style="list-style-type: none"> • причинение смерти другому лицу; • причинение смерти другому лицу по неосторожности; • умышленное причинение смерти другому лицу; • противоправное причинение смерти другому лицу. 	<p>ПК-6.У.1 ПК-6.В.1 ПК-9.У.1 ПК-9.В.1</p>
3	<p>Какова градация вреда здоровью по УК РФ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • тяжкий вред здоровью, легкий вред здоровью, побои; • тяжкий вред здоровью, средней тяжести вред здоровью, легкий вред здоровью; • тяжкий вред здоровью, средней тяжести вред здоровью, легкий вред здоровью, побои, истязания. 	<p>ПК-6.У.1 ПК-6.В.1 ПК-9.У.1 ПК-9.В.1</p>
4	<p>Уголовно наказуемым является вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления;</p> <ul style="list-style-type: none"> • систематическое употребление спиртных напитков; • занятие проституцией; • употребление наркотических веществ; • попрошайничество; • употребление алкогольных напитков; • бродяжничество; • Совершение тяжких и особо тяжких преступлений. 	<p>ПК-6.У.1 ПК-6.В.1 ПК-9.У.1 ПК-9.В.1</p>

5	<p>Какие условия необходимы для освобождения лица от уголовной ответственности за похищение человека?</p> <ul style="list-style-type: none"> • отсутствие в действиях виновного лица квалифицированного состава; • добровольное освобождение потерпевшего; • деятельное раскаяние виновного; • отсутствие в действиях виновного иного состава преступления. 	<p>ПК-6.У.1 ПК-6.В.1 ПК-9.У.1 ПК-9.В.1</p>
6	<p>За какие действия предусмотрена уголовная ответственность по ст. "Коммерческий подкуп"?</p> <ul style="list-style-type: none"> • за незаконную передачу вознаграждения; • за незаконное получение "подарка"; • за незаконное использование вознаграждения; • за незаконное получение вознаграждения. 	<p>ПК-6.У.1 ПК-6.В.1 ПК-9.У.1 ПК-9.В.1</p>
7	<p>Незаконным предпринимательством признается</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществление предпринимательства государственным или муниципальным служащим; • осуществление предпринимательства без соответствующей регистрации или без лицензии на данный вид деятельности; • осуществление предпринимательства в отношении предметов, изъятых из свободного оборота, либо совершение запрещенных законом действий. 	<p>ПК-6.У.1 ПК-6.В.1 ПК-9.У.1 ПК-9.В.1</p>
8	<p>Взятка отличается от коммерческого подкупа</p> <ul style="list-style-type: none"> • по предмету преступления; • по субъекту преступления; • по моменту окончания преступления; • по форме вины. 	<p>ПК-6.У.1 ПК-6.В.1 ПК-9.У.1 ПК-9.В.1</p>
9	<p>Какие из перечисленных действий следует квалифицировать как провокацию взятки либо коммерческого подкупа?</p> <ul style="list-style-type: none"> • получение должностным лицом взятки; • вымогательство взятки; • действия или бездействие, входящие в служебные полномочия должностного лица, в пользу взяткодателя или третьих лиц; • попытка передать должностному лицу либо лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой организации, без его согласия деньги или иное имущество в целях искусственного создания доказательства совершения преступления либо шантажа. 	<p>ПК-6.У.1 ПК-6.В.1 ПК-9.У.1 ПК-9.В.1</p>
10	<p>Дайте оценку предмету преступления при коммерческом подкупе и взятке: предметом преступления могут быть</p> <ul style="list-style-type: none"> • любое имущество; • только деньги; • не имущественные права граждан; • услуги имущественного характера. 	<p>ПК-6.У.1 ПК-6.В.1 ПК-9.У.1 ПК-9.В.1</p>

--	--	--

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

Лекция должна иметь четкую и строгую структуру. лекция, как правило, состоит из трех частей: вступления (введения), изложения и заключения. Вступление (введение) определяет тему, план и цель лекции.

Оно призвано заинтересовать и настроить аудиторию, обосновать, в чем заключается предмет лекции и ее актуальность, основная идея (проблема, центральный вопрос), связь с предыдущими и последующими занятиями, ее основные вопросы. Введение должно быть кратким и целенаправленным. Изложение содержания — основная часть лекции, в которой реализуются научное содержание темы, все главные узловые

вопросы, приводится вся система доказательств с использованием наиболее целесообразных методических приемов. В ходе изложения применяются все формы и способы суждения, аргументации и доказательства. Каждое теоретическое положение должно быть обосновано и доказано, приводимые формулировки и определения должны быть четкими, насыщенными глубоким содержанием. Все доказательства и разъяснения направлены на достижение поставленной цели, раскрытие основной идеи, содержания и научных выводов. Каждый учебный вопрос заканчивается краткими выводами, логически подводящими слушателей к следующему вопросу лекции. Количество вопросов в лекции, как правило, от двух до четырех. Иногда отдельные вопросы делятся на подвопросы, облегчающие изложение и усвоение материала. Слишком дробное членение двухчасовой лекции или, наоборот, чрезмерно малое деление на части нежелательны в логическом и психолого-дидактическом отношении. Длительность ее частей должна быть соразмерна с научным значением излагаемых проблем. Заключение обобщает в кратких формулировках основные идеи лекции, логически завершая ее как целостное. В нем могут даваться рекомендации о порядке дальнейшего изучения основных вопросов лекции самостоятельно по указанной литературе. Все это составляет предмет обдумывания при разработке лекции.

Лекционное изложение носит проблемный характер, исключая упрощение и популяризаторский подход в освещении научных вопросов.

Требования к лекции: научность и информативность (современный научный уровень), доказательность и аргументированность, наличие достаточного количества ярких, убедительных примеров, фактов, обоснований, документов и научных доказательств; активизация мышления слушателей, постановка вопросов для размышления, четкая структура и логика раскрытия последовательно излагаемых вопросов; разъяснение вновь вводимых терминов и названий, формулирование главных мыслей и положений, подчеркивание выводов, повторение их; эмоциональность формы изложения, доступный и ясный язык.

Преподавателю в процессе лекционного занятия следует помогать студентам и следить за тем, все ли понимают и успевают. Средства, помогающие конспектированию, - акцентированное изложение материала лекции, т. е. выделение голосом, интонацией, повторением наиболее важной, существенной информации, использование пауз, записи на доске, демонстрации иллюстративного материала, строгое соблюдение регламента занятий. Искусство лектора помогает хорошей организации работы студентов на лекции. Содержание, четкость структуры лекции, применение приемов поддержания внимания - все это активизирует мышление и работоспособность, способствует установлению педагогического контакта, вызывает у студентов эмоциональный отклик, воспитывает навыки трудолюбия, формирует интерес к предмету.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. В ходе лекционных занятий учащимся необходимо вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал.

Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места,

определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым отвлекать от лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;

- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий практические занятия подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться как в интерактивной, так и в не интерактивной формах.

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Требования к проведению практических занятий.

Практические занятия должны проводиться в формах, обеспечивающих максимальную активность студентов при обсуждении поставленных вопросов. В практике проводимых занятий представляется целесообразным использование таких форм, как развернутая беседа, семинар-диспут, обсуждение докладов и рефератов, решение задач, письменная (контрольная) работа и другие.

Развернутая беседа - наиболее распространенная форма практических занятий. Она предполагает подготовку всех студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя) и их обсуждение; вступление и заключение преподавателя. Развернутая беседа позволяет вовлечь в обсуждение предложенной проблематики наибольшее число студентов, разумеется, при использовании всех средств их активизации: постановки хорошо продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов к выступающему и всей группе, умелой концентрации внимания студентов на сильных и слабых сторонах выступлений студентов, своевременном акцентировании внимания и интереса студентов на новых моментах, вскрывающихся в процессе работы и т.д. Для данного вида работы от студента требуются знания основных положений международно-правовой науки, умение оперировать научными понятиями и категориями, а также навыки ясного и логического изложения собственных мыслей.

Семинар-диспут как вид практического занятия имеет ряд достоинств. Кроме других задач, обычно реализуемых на занятии, эта форма наиболее удобна для выработки у студентов навыка аргументированного спора. Диспут может быть и самостоятельной формой семинара и элементом других форм практических занятий. В первом случае наиболее интересно проходят такие занятия при объединении двух или нескольких семинарских групп, когда с докладами выступают студенты одной группы, а оппонентами - другой, о чем договариваются заранее. Вопросы, выносимые на подобные семинары, должны всегда иметь теоретическую и практическую значимость. Диспут как элемент обычного семинара может быть вызван преподавателем в ходе занятия или же заранее планируется им. Полемика возникает подчас и стихийно. В ходе полемики студенты формируют у себя находчивость, быстроту мыслительной реакции и, главное, отстаиваемое в споре мировоззрение складывается у них как глубоко личное.

Решение практических задач по темам раздела призвано закрепить, углубить, расширить и детализировать знания при решении конкретных жизненных ситуаций, выработать способности логического осмысления полученных знаний для выполнения профессиональных задач, обеспечить рациональное сочетание коллективной и индивидуальной форм обучения. Условия задач в письменной форме предоставляются преподавателем. Вопросы к условию задачи могут меняться. От студента при выполнении

данного вида работ требуется знание и умение применять на практике основных положений международно-правовой науки, анализировать и оценивать эффективность действующих международно-правовых актов в сфере двух и многостороннего сотрудничества; правильно толковать положения международно-правовых актов; находить оптимальные способы решения проблем, возникающих в процессе международно-правового регулирования политических, экономических и др. отношений.

Система докладов и рефератов, которые готовятся студентами по заранее предложенной тематике, кроме общих целей учебного процесса преследует задачу привить студентам навыки научной, творческой работы, воспитать у них самостоятельность мышления, вкус к поиску новых идей и фактов, примеров. Целесообразно выносить на обсуждение не более 2-3 докладов продолжительностью в 12-15 минут. Иногда кроме докладчиков по инициативе преподавателя или же по желанию самих студентов назначаются содокладчики и оппоненты. Последние обычно знакомятся предварительно с текстами докладов, чтобы не повторять их содержание.

11.1. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Самостоятельная работа студентов предусмотрена у студентов всех форм обучения, поскольку является неотъемлемой и важной частью образовательного процесса. Самостоятельная работа студентов является внеаудиторной формой изучения курса, которая представляет собой активное, целенаправленное приобретение студентами новых знаний и умений при отсутствии непосредственного участия преподавателей. Тем не

менее, самостоятельную работу необходимо постоянно контролировать и оценивать ее результаты.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется в виде опроса и обсуждения на практических занятиях, в форме тестирования, а также на экзамене. Основными формами самостоятельной работы студентов являются: изучение и конспектирование учебной, научной, в том числе монографической литературы по проблемам международно-правового регулирования; подготовка к практическим занятиям, в том числе в форме докладов и сообщений, а также выполнение одного из вариантов контрольной работы. Студент должен обязательно планировать осуществление самостоятельной работы по изучению дисциплины «Проблемы противодействия коррупции», учитывая тематический план дисциплины, планы семинарских занятий и даты проведения текущего и промежуточного контроля. Студенту необходимо уделять внимание всем актуальным научным терминам и категориям. Рекомендуется составление глоссария, в который можно заносить основные термины, связанные с регулированием международного сотрудничества, в алфавитном порядке. Это удобно и для упорядочения информации, и для ее быстрого поиска в случае необходимости.

Определённую часть самостоятельной работы студента представляет собой подготовка докладов к семинарам, которая предполагает проработку материала, его обобщение и изложение. При подготовке доклада необходимо ясно выражать свои мысли, формулировать четкие фразы. Выводы должны быть краткими, но обоснованными. Доклад может сопровождаться презентациями, которые выполняются с помощью специальных компьютерных программ, например, Microsoft office Power Point. Выступление докладчика начинается объявлением темы доклада (сообщения) и завершается собственными выводами по заявленной проблематике. С тематикой докладов по дисциплине «Проблемы противодействия коррупции» учащиеся могут ознакомиться, воспользовавшись указанным выше учебно-методическим пособием.

Занимаясь самостоятельной работой, студент развивает аналитические способности, становится более организованным и дисциплинированным. Систематический анализ научного материала способствует глубокому усвоению полученных знаний, их систематизации и формированию необходимых общекультурных и профессиональных компетенций.

Темы для самостоятельного изучения теоретического материала и их трудоемкость:

Темы для самостоятельного изучения	№ раздела	Трудоемкость
1. Жизнь как объект уголовно-правовой охраны. Вопрос о начале и конце жизни. Понятие убийства. Субъективные и объективные признаки убийства. Особенности причинной связи в преступлениях против жизни. Покушение на убийство. Вид и содержание умысла при покушении.	1	5
2. Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства. Отличие от убийства.	1	5
3. Какой вред здоровью признается опасным для жизни человека?	1	5
4. Что понимается под иными насильственными действиями, причинившими физическую боль, но не повлекшими последствий, указанных в ст. 115 УК РФ?	1	5
5. Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.	1	5
6. Соотношение вовлечения и подстрекательства. Способы вовлечения: обещание, обман, угроза (ее направленность и	1	5

содержание), иной способ. Момент окончания преступления. Субъективная сторона преступления. Специальный субъект вовлечения несовершеннолетнего в преступление. Квалификация насильственного вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение тяжкого либо особо тяжкого преступления, группового преступления, преступления, совершаемого по особым мотивам.		
7. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Понятие и виды антиобщественной деятельности. Совершение деяния специальным субъектом.	2	5
8. Понятие наркотизма. Негативные аспекты наркотизма.	2	5
9. Понятие наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов; растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, и частей растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.	2	5
10. Правила квалификации при ошибке в предмете преступления.	2	5
11. Незаконное приобретение наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, наркосодержащих растений или их частей.	2	5
12. Незаконное хранение наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, наркосодержащих растений или их частей.	2	5
13. Понятие тяжких последствий при злоупотреблении должностными полномочиями.	2	5
14. Разграничение злоупотребления должностными полномочиями и хищения.	2	5
15. Отграничение злоупотребления должностными полномочиями от халатности.	2	5
16. Отграничение злоупотребления должностными полномочиями от превышения должностных полномочий.	2	5
17. Объективная сторона превышения должностных полномочий.	2	5
18. Внесение в единые государственные реестры заведомо не-достоверных сведений. Анализ состава преступления.	2	5

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемый в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

После изучения каждого раздела учебной дисциплины осуществляется текущий контроль полученных знаний, который реализуется путем устного опроса обучающихся на практических занятиях, а также выполнения ими тестовых заданий, предлагаемых преподавателем.

Контрольные задания в форме тестов группируются и объединяются преподавателем по требуемой тематике каждого раздела учебной дисциплины.

Объединенные в соответствующий вариант тестовые задания, предлагаются обучающимся в количестве не менее десяти для максимальной эффективности проводимого контроля. Каждому из заданий присваивается по 1 баллу. Максимальное число баллов в этом случае - 10, а работа студентов оценивается по пятибалльной системе. При наборе тестируемым от 9 до 10 баллов выставляется оценка «отлично», от 7 до 8 – оценка «хорошо», от 5 до 6 – оценка «удовлетворительно», от 4 баллов и ниже выставляется неудовлетворительная оценка. На проведения тестирования отводится 1 академический час.

Успешные результаты (от 7 до 10 баллов) текущего контроля успеваемости по всем разделам учебного курса учитываются при проведении промежуточной аттестации, добавляя 1 балл к аттестационной оценке обучающихся «хорошо» или «удовлетворительно».

а. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

б. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Одним из видов самостоятельной работы студента является подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождению. Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. По дисциплине «Проблемы противодействия коррупции» она включает в себя экзамен, как форму оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Формы аттестации по каждой дисциплине определяются учебным планом. Зачет и экзамен представляют собой формы промежуточной аттестации студента, определяемые учебным планом подготовки по направлению ВПО. Экзамены и зачеты, установленные утвержденным учебным планом по дисциплине или ее части, преследуют цель оценить полученные студентом теоретические знания, их уровень, развитие творческого

мышления, степень приобретения навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.

Знания студента на экзамене оцениваются по четырехбальной шкале (отлично, хорошо, удовлетворительно и неудовлетворительно), а на зачетах - «зачтено» и «не зачтено».

Методические рекомендации по организации и проведению экзамена.

При оформлении экзаменационных билетов (профессиональных задач) необходимо выполнить следующие требования: комплект билетов (первый экземпляр) утверждается деканом соответствующей специальности, который хранится у заведующего кафедрой, несущего ответственность за актуализацию и сохранность билетов. Второй экземпляр используется для проведения экзамена, на каждом билете ставится подпись зав. кафедрой и печать деканата.

Требования к уровню подготовки студента по дисциплине на экзамене (зачете) составляются на основе государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по конкретной специальности с учетом региональных особенностей и формы проведения экзамена, зачета (письменно, устно), форма изложения данных требований определяется кафедрой. Экзаменационный ответ оценивается по 4-х бальной системе, в соответствие с которой выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки экзаменационных ответов:

оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, использует в ответе материал дополнительной учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на поставленные вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и ошибками выполняет практические работы.

Итоговый контроль (промежуточная аттестация) знаний умений и навыков осуществляется на основании проведения экзаменационного опроса по билетам, структурно включающим в себя теоретические вопросы и практическую задачу или путём тестирования. Для подготовки к промежуточной аттестации студенту необходимо: ознакомиться с примерным перечнем вопросов (задач) и тестовых заданий к экзамену; изучить и законспектировать основные положения дисциплины «Уголовное право», дисциплины «Проблемы уголовной ответственности за преступления коррупционной направленности», используя учебную и научную, в том числе монографическую литературу. При изучении материала особое внимание рекомендуется уделить детальному ознакомлению с информацией, содержащейся в указанном выше учебно-методическом пособии, подготовленном преподавателями кафедры №93 для освоения учебной дисциплины «Проблемы уголовной ответственности за преступления коррупционной направленности».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой