

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 83

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления

д.ю.н., проф.

(должность, уч. степень, звание)

В.В. Цмай

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«24» июня 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономическая теория»  
(Наименование дисциплины)

|   |                                 |
|---|---------------------------------|
| Код направления подготовки/<br>специальности          | 38.05.02                        |
| Наименование направления<br>подготовки/ специальности | Таможенное дело                 |
| Наименование<br>направленности                        | Правоохранительная деятельность |
| Форма обучения  | заочная                         |

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доц., к.э.н., доц  
(должность, уч. степень, звание)

  
(подпись, дата)

23.06.21

В.В. Вербина

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 83

«23» июня 2021 г, протокол №8

*Зам.* Заведующий кафедрой №83

д.т.н., проф.  
(уч. степень, звание)

  
(подпись, дата)

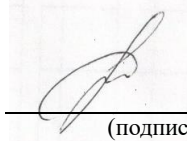
23.06.21

А.А. Оводенко

(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 38.05.02(01)

доц., к.п.н.  
(должность, уч. степень, звание)

  
(подпись, дата)

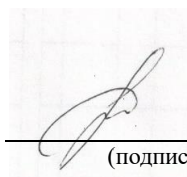
24.06.21

П.М. Алексеева

(инициалы, фамилия)

Заместитель декана факультета №9 по методической работе

доц., к.п.н.  
(должность, уч. степень, звание)

  
(подпись, дата)

24.06.21

П.М. Алексеева

(инициалы, фамилия)

## Аннотация

Дисциплина «Экономическая теория» входит в образовательную программу высшего образования – программу специалитета по направлению подготовки/ специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленности «Правоохранительная деятельность». Дисциплина реализуется кафедрой «№83».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

УК-2 «Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла»

УК-9 «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных экономических понятий (микро- и макроэкономических), их взаимосвязи и применения в практической сфере. Основная особенность курса – сочетание теории и практических знаний, направленность на применение полученных теоретических знаний в практической плоскости. Структура лекционного материала стандартна и включает в себя изучение теоретических понятий. На практических занятиях теоретический материал прорабатывается более подробно, в том числе путем решения задач и разбором конкретных кейсов и ситуаций.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский»

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

Основная цель преподавания дисциплины – знакомство студентов с ключевыми экономическими категориями и возможностью их применения на практике с учетом особенностей развития рыночной экономики. В качестве дополнительных целей можно выделить следующие:

- заложить понятийный аппарат, а также методологию, используемые в экономической науке,
- помочь овладеть основным инструментарием экономического анализа,
- рассмотреть законы развития микро- и макроэкономики;
- на основе изучения современных научных школ и направлений экономической мысли сформировать целостное научно обоснованное представление о функционировании экономики на микро- и макроуровнях.
- предоставить возможности обучающимся развить и продемонстрировать навыки в области экономического анализа.

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

| Категория (группа) компетенции | Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |
|--------------------------------|---|---|
| Универсальные компетенции      | УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                              | УК-2.3.1 знать этапы жизненного цикла проекта; виды ресурсов и ограничений для решения проектных задач; необходимые для осуществления проектной деятельности правовые нормы и принципы управления проектами   |
| Универсальные компетенции      | УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.3.1 знать основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных задач<br>УК-9.У.1 уметь обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей<br>УК-9.В.1 владеть навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности |

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Математика».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Мировая экономика»,
- «Международные экономические отношения»,
- «Основы ВЭД»,
- «Валютное регулирование и валютный контроль».

### 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

| Вид учебной работы  | Всего  | Трудоемкость по семестрам |
|---|--------|---------------------------|
|   |        | №1                        |
| 1   | 2      | 3                         |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</b>   | 4/ 144 | 4/ 144                    |
| <b>Из них часов практической подготовки</b>   |        |                           |
| <b>Аудиторные занятия, всего час.</b>   | 16     | 16                        |
| в том числе:  |        |                           |
| лекции (Л), (час)   | 8      | 8                         |
| практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)  | 8      | 8                         |
| экзамен, (час)  | 9      | 9                         |
| <b>Самостоятельная работа, всего (час)</b>  | 119    | 119                       |
| <b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**) | Экз.   | Экз.                      |

Примечание: \*\* кандидатский экзамен

### 4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

| Разделы, темы дисциплины   | Лекции (час) | ПЗ (СЗ) (час) | ЛР (час) | КП (час) | СРС (час) |
|--|--------------|---------------|----------|----------|-----------|
| Семестр 1  |              |               |          |          |           |
| Раздел 1. Введение в экономику<br>Тема 1.1. Основные понятия экономической теории  | 1            | 1             |          |          | 24        |
| Раздел 2. Микроэкономика<br>Тема 2.1. Теория спроса и предложения<br>Тема 2.2. Эластичность спроса и предложения<br>Тема 2.3. Регулирование ценообразования<br>Тема 2.4. Предпринимательский сектор<br>Тема 2.5. Поведение производителя. Анализ издержек производства<br>Тема 2.6. Рынок совершенной конкуренции<br>Тема 2.7. Монополистический рынок<br>Тема 2.8. Рынки несовершенной конкуренции<br>Тема 2.9. Рынки факторов производства | 4            | 4             |          |          | 50        |
| Раздел 3. Макроэкономика<br>Тема 3.1. Макроэкономические показатели<br>Тема 3.2. Динамика макроэкономических показателей<br>Тема 3.3. Модель кругооборота доходов и продуктов<br>Тема 3.4. Модель совокупного спроса и предложения<br>Тема 3.5. Инфляция   | 3            | 3             |          |          | 45        |

|   |   |   |   |   |     |
|---|---|---|---|---|-----|
| Тема 3.6. Роль и функции государства в рыночном хозяйстве |   |   |   |   |     |
| Итого в семестре:   | 8 | 8 |   |   | 119 |
| Итого   | 8 | 8 | 0 | 0 | 119 |

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

| Номер раздела                  | Название и содержание разделов и тем лекционных занятий  |
|--------------------------------|--|
| Раздел 1. Введение в экономику | <p><u>Тема 1. Основные понятия экономической теории</u><br/> Предмет экономической теории. Ограниченность ресурсов и проблема экономического выбора. Значение экономической теории. Основные принципы экономической науки. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки. Методы экономической теории: индукция, дедукция, моделирование. Виды экономических моделей. Позитивная и нормативная экономика. Микро- и макроэкономика. Основные вопросы и разделы экономической теории. Виды и особенности экономических систем: традиционная, командно-административная, рыночная. Основные черты рыночной системы.</p>   |
| Раздел 2. Микроэкономика       | <p><u>Тема 2. Теория спроса и предложения</u><br/> Индивидуальный и рыночный спрос. Общая и предельная полезность. Закон спроса. Факторы, смещающие кривую спроса. Перемещение по кривой спроса. Индивидуальное и рыночное предложение. Закон предложения. Факторы, смещающие кривую предложения. Перемещение по кривой предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Дефицит и излишек товаров на рынке. Метод сравнительной статики.</p> <p><u>Тема 3. Эластичность спроса и предложения</u><br/> Показатели эластичности спроса. Ценовая, перекрестная, эластичность спроса по доходу. Заменяемые, дополняемые и независимые товары. Эластичность спроса и выручка. Эластичность предложения.</p> <p><u>Тема 4. Регулирование ценообразования</u><br/> Воздействие верхнего предела цены на результат ценообразования. Влияние нижнего предела цены на результат ценообразования. Налогообложение покупателей и продавцов, его влияние на ценообразование. Чистые потери общества. Кривая Лаффера. Значение эластичности спроса и предложения для экономической политики правительства.</p> <p><u>Тема 5. Предпринимательский сектор</u><br/> Предпринимательство, подходы к определению фирмы. Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательская способность. Доходы факторов производства. Производственная функция. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом</p> |

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
|                                      | <p>анализе. Общий, средний и предельный продукт переменного фактора.</p> <p><u>Тема 6. Поведение производителя. Анализ издержек производства</u><br/> Бухгалтерские и экономические издержки. Издержки производства (общие, средние и предельные). Переменные и постоянные издержки. Взаимосвязь общих, средних и предельных издержек в краткосрочном периоде.<br/> Общая, средняя и предельная выручка. Оптимальный объем производства.<br/> Отдача от масштаба (возрастающая, убывающая, постоянная).<br/> Анализ долгосрочных издержек.</p> <p><u>Тема 6. Рынок совершенной конкуренции.</u><br/> Конкурентный рынок: основные черты. Максимизация прибыли и кривая предложения конкурентной фирмы.<br/> Минимизация издержек производства. Прекращение производства.<br/> Решение фирмы о входе на рынок и выходе в долгосрочном периоде.<br/> Кривая предложения конкурентного рынка.</p> <p><u>Тема 7. Монополитический рынок.</u><br/> Монополия: характеристики и причины возникновения.<br/> Принятие монополией решения об объеме выпуска и цене товара.<br/> Монопольная прибыль. Социальные издержки монополии.<br/> Ценовая дискриминация.</p> <p><u>Тема 8. Рынки несовершенной конкуренции</u><br/> Монополистическая конкуренция.<br/> Олигополия.</p> <p><u>Тема 9. Рынки факторов производства.</u><br/> Спрос и предложение труда. Формирование равновесной цены на рынке труда. Рынок земли и капитала.</p> |
| <p>Раздел 3.<br/> Макроэкономика</p> | <p><u>Тема 10. Макроэкономические показатели</u><br/> ВВП, национальный доход<br/> Дефлятор ВВП. Номинальный и реальный ВВП. ИПЦ. Темп инфляции.<br/> Понятие безработицы и ее причины. Типы безработицы. Полная занятость. Уровень безработицы. Издержки безработицы, закон Оукена.</p> <p><u>Тема 11. Динамика макроэкономических показателей</u><br/> Экономический рост и его факторы.<br/> Экономический цикл: этапы и основные характеристики.</p> <p><u>Тема 12. Модель кругооборота доходов и продуктов</u><br/> Субъекты в макроэкономическом анализе национального хозяйства.<br/> Кругооборот доходов и продуктов в закрытой экономике.<br/> Сбережения и инвестиции: классический и кейнсианский подходы.<br/> Кругооборот доходов в открытой экономике</p> <p><u>Тема 13. Модель совокупного спроса и предложения</u><br/> Кривая совокупного спроса, смещающие ее факторы.<br/> Кривая совокупного предложения в краткосрочном и длительном периодах. Сдвиги кривой совокупного предложения.<br/> Модель совокупного спроса и предложения.<br/> Кривая Филипса.</p> <p><u>Тема 14. Инфляция</u><br/> Деньги и их функции. Предложение денег: денежная масса и денежные агрегаты. Денежный мультипликатор. Инструменты ЦБ по</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>контролю за денежной массой.<br/>         Инфляция: сущность и причины. Типы инфляции. Социально-экономические последствия инфляции.<br/>         Тема 15. Роль и функции государства в рыночном хозяйстве.</p> <hr/> <p>Стабилизационная экономическая политика. Фискальная политика.<br/>         Денежно-кредитная политика.<br/>         Политика перераспределения ресурсов. Внешние эффекты: отрицательные и положительные. Анализ внешних эффектов в производстве и потреблении. Интернализация внешних эффектов.<br/>         Государственное регулирование. Налоги Пигу и субсидии.<br/>         Общественные блага: основные характеристики. Анализ «затраты-выгоды» при производстве общественных благ. Построение коллективной кривой спроса на общественное благо.<br/>         Недостаточность информации.<br/>         Политика перераспределения доходов. Кривая Лоренца, коэффициент Джини.</p> |
|--|---|

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

| № п/п     | Темы практических занятий   | Формы практических занятий   | Трудоемкость, (час) | Из них практической подготовки, (час) | № раздела дисциплины |
|-----------|---|--|---------------------|---------------------------------------|----------------------|
| Семестр 2 |   |  |                     |                                       |                      |
| 1.        | Основные понятия экономической теории   | Практические занятия проходят в форме дискуссии; коллективного обсуждения вопросов; решения задач; разбора конкретных ситуаций; обсуждения текущих экономических новостей. | 1                   |                                       | 1                    |
| 2.        | Спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения. Государственное регулирование |  | 1                   |                                       | 2                    |
| 3.        | Анализ издержек производства  |  | 1                   |                                       | 2                    |
| 4.        | Оптимум производителя на рынке совершенной конкуренции                                |  | 1                   |                                       | 2                    |
| 5.        | Типы рыночных структур<br>Рынки факторов производства                                 |  | 1                   |                                       | 2                    |
| 6.        | Макроэкономические показатели их динамика   |  | 1                   |                                       | 3                    |
| 7.        | Основные макроэкономические проблемы современности                                    |  | 1                   |                                       | 3                    |
| 8.        | Роль и функции государства в рыночном хозяйстве                                       |  | 1                   |                                       | 3                    |



|       |   |  |  |
|-------|---|--|--|
| Всего | 8 |  |  |
|-------|---|--|--|

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

| № п/п                           | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость, (час) | Из них практической подготовки, (час) | № раздела дисциплины |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------|---------------------------------------|----------------------|
| Учебным планом не предусмотрено |                                 |                     |                                       |                      |

#### 4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

| Вид самостоятельной работы                        | Всего, час | Семестр 1, час |
|---|------------|----------------|
| 1   | 2          | 3              |
| Изучение теоретического материала дисциплины (ТО) | 55         | 55             |
| Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ) | 35         | 35             |
| Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)        | 29         | 29             |
| Всего:  | 119        | 119            |

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

### 6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

| Шифр/<br>URL адрес   | Библиографическая ссылка   | Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров) |
|--|--|---|
| URL: <a href="https://znaniuum.com/catalog/product/944318">https://znaniuum.com/catalog/product/944318</a> | Макконнелл, К.Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика : учебник / К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю, Ш.М. Флинн ; пер. с англ. — 19-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2018. - XXVIII, 1028 с. |   |
| 330<br>М97   | Мэнкью, Н. Г. Принципы экономикс = Principles of Economics : [Учебник] / Н. Г. Мэнкью; Пер. с англ.: В.  | 1   |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | Кузин и др. - 2-е изд. - М. и др. : Питер, 2003. - 624 с.   |  |
| URL:<br><a href="https://znanium.com/catalog/product/780388">https://znanium.com/catalog/product/780388</a>   | Липсиц, И.В. Экономика : учебник / И.В. Липсиц. — 8-е изд., стер. — Москва : Магистр ; ИНФРА-М, 2018. — 607 с. — (Высшее экономическое образование).  |  |
| URL:<br><a href="https://znanium.com/catalog/product/1043942">https://znanium.com/catalog/product/1043942</a> | Экономическая теория : учебник / В. В. Багинова, Т. Г. Бродская, В. В. Громыко [и др.] ; под общ. ред. проф. А. И. Добрынина, Г. П. Журавлевой. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 747 с. |  |

#### 7. Перечень электронных образовательных ресурсов

##### информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| URL адрес | Наименование     |
|-----------|------------------|
|           | Не предусмотрено |

#### 8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование   |
|-------|--|
| 1     | Microsoft Windows 10, договор № 110-7 от 28.02.2019      |
| 2     | Microsoft Office Standard, договор № 110-7 от 28.02.2019 |

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

| № п/п | Наименование     |
|-------|------------------|
|       | Не предусмотрено |

#### 9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

| № п/п | Наименование составной части материально-технической базы                         | Номер аудитории (при необходимости) |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1     | <b>Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектована</b> |                                     |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).   |  |
| 2 | <b>Учебная аудитории для проведения занятий практического типа</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.   |  |
| 3 | <b>Помещение для самостоятельной работы</b> – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. |  |
| 4 | <b>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.  |  |

#### 10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

| Вид промежуточной аттестации | Перечень оценочных средств                       |
|------------------------------|--|
| Экзамен                      | Список вопросов к экзамену;<br>Задачи;<br>Тесты. |

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

| Оценка компетенции     | Характеристика сформированных компетенций   |
|------------------------|---|
| 5-балльная шкала       |   |
| «отлично»<br>«зачтено» | – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;<br>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;<br>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;<br>– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;<br>– делает выводы и обобщения;<br>– свободно владеет системой специализированных понятий. |

| Оценка компетенции                    | Характеристика сформированных компетенций   |
|---------------------------------------|---|
| 5-балльная шкала                      |   |
| «хорошо»<br>«зачтено»                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>– не допускает существенных неточностей;</li> <li>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>– аргументирует научные положения;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>  |
| «удовлетворительно»<br>«зачтено»      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>– допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>– испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>– слабо аргументирует научные положения;</li> <li>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>– частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul> |
| «неудовлетворительно»<br>«не зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>– не может аргументировать научные положения;</li> <li>– не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>   |

### 10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

| № п/п | Перечень вопросов (задач) для экзамена  | Код индикатора                   |
|-------|---|----------------------------------|
| 1.    | Предмет и методы экономической теории.  | УК-2.3.1                         |
| 2.    | Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательская способность. Доходы от факторов производства. |                                  |
| 3.    | Кривая производственных возможностей.   |                                  |
| 4.    | Альтернативные издержки.  |                                  |
| 5.    | Виды экономических систем.  |                                  |
| 6.    | Индивидуальный и рыночный спрос. Общая и предельная полезность.   | УК-9.3.1<br>УК-9.У.1<br>УК-9.В.1 |
| 7.    | Спрос и факторы, на него влияющие. Закон спроса.  |                                  |
| 8.    | Предложение и факторы, влияющие на его величину. Закон предложения.   |                                  |
| 9.    | Рыночное равновесие. Равновесная цена.  |                                  |
| 10.   | Регулирование рынка: фиксированные цены.  |                                  |
| 11.   | Налогообложение и ценообразование на рынке.   |                                  |
| 12.   | Кривая Лаффера.   |                                  |
| 13.   | Ценовая эластичность спроса.  |                                  |
| 14.   | Эластичность спроса по доходу. Заменяемые, дополняемые и независимые товары.                                  |                                  |
| 15.   | Эластичность предложения.   |                                  |
| 16.   | Производственная функция. Краткосрочный и   |                                  |

|     |   |                                  |
|-----|---|----------------------------------|
| 17. | долгосрочный периоды в экономическом анализе. Предельный продукт переменного фактора. Закон убывающей производительности.   |                                  |
| 18. | Издержки производства и прибыль предприятия: экономический и бухгалтерский подход.  |                                  |
| 19. | Переменные и постоянные издержки. Общие, средние и предельные издержки.   |                                  |
| 20. | Оптимальный объем производства. Условие максимизации прибыли.   |                                  |
| 21. | Понятие и признаки совершенной конкуренции.   |                                  |
| 22. | Понятие и признаки монополии. Государственная политика в отношении монополий.   |                                  |
| 23. | Ценовая дискриминация.  |                                  |
| 24. | Понятие и признаки монополистической конкуренции  |                                  |
| 25. | Факторы дифференциации продукта.  |                                  |
| 26. | Понятие и признаки олигополии   |                                  |
| 27. | Рынки факторов производства   |                                  |
| 28. | Понятие и методы расчета ВВП. Номинальный и реальный ВВП.   |                                  |
| 29. | Уровень безработицы. Типы безработицы.  |                                  |
| 30. | Сущность инфляции. Темпы инфляции.  |                                  |
| 31. | Социально-экономические последствия инфляции.   |                                  |
| 32. | Экономический рост. Факторы экономического роста.   |                                  |
| 33. | Экономический цикл. Фазы экономического цикла.  |                                  |
| 34. | Модель кругооборота доходов и продуктов.  |                                  |
| 35. | Стабилизационная политика государства.  |                                  |
| 36. | Финансово-бюджетная политика государства.   |                                  |
| 37. | Денежно-кредитная политика.   |                                  |
| 38. | Общественные блага.   |                                  |
| 39. | Регулирование внешних эффектов.   |                                  |
| 40. | Перераспределения доходов. Кривая Лоренца.  |                                  |
| 1.  | <b>Задачи</b><br>Эластичность спроса по доходу на шампунь равна 1,2. Если доход покупателей возрастет на 5%, насколько увеличится спрос на шампунь?   | УК-9.3.1<br>УК-9.У.1<br>УК-9.В.1 |
| 2.  | Как повлияет на равновесную цену и объем продаж мороженого рост доходов потребителей при неизменном предложении? (поясните на графике)  |                                  |
| 3.  | В краткосрочном периоде фирма производит 500 единиц продукции. Средние переменные издержки составляют 250 руб., средние постоянные издержки – 50 руб. Определите сколько составят общие издержки? |                                  |

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

| № п/п | Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета | Код индикатора |
|-------|---|----------------|
|       | Учебным планом не предусмотрено                     |                |

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

| № п/п | Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы |
|-------|--|
|       | Учебным планом не предусмотрено  |

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

| № п/п | Примерный перечень вопросов для тестов   | Код индикатора                   |
|-------|--|----------------------------------|
| 1.    | Альтернативные издержки — это:<br>а) затраты, связанные с производством материальных благ;<br>б) цена выбора или упущенная выгода при выборе оптимального варианта использования ресурсов;<br>в) затраты, связанные с реализацией материальных благ и нематериальных услуг;<br>г) оптимальные затраты организации по выпуску производственной продукции.   | УК-2.3.1                         |
| 2.    | Разница между предложением и величиной предложения состоит в том, что предложение:<br>а) характеризуется изменением неценовых факторов, а объем предложения — ценовыми факторами;<br>б) характеризуется изменением ценовых факторов, а объем предложения — неценовыми факторами;<br>в) зависит от потребностей людей, а объем предложения — от их возможностей;<br>г) определяется качественными параметрами, а объем предложения — возможностями потребителя. | УК-9.3.1<br>УК-9.У.1<br>УК-9.В.1 |
| 3.    | Избыток на товарных рынках возникает, если:<br>а) производство не удовлетворяет потребности;<br>б) рыночная цена ниже равновесной;<br>в) величина предложения превышает величину спроса;<br>г) величина спроса превышает величину предложения.   |                                  |
| 4.    | Условиям монополии больше всего соответствует один из следующих рынков:<br>а) метрополитен;<br>б) нефтяная промышленность;<br>в) автомобилестроение;<br>г) мелкая розничная торговля.  |                                  |

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

| № п/п | Перечень контрольных работ |
|-------|----------------------------|
|       | Не предусмотрено           |

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

#### Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

#### Структура предоставления лекционного материала:

- вводная часть (формулировка темы лекции, ее цели, взаимосвязи с предшествующими темами);
- изложение материала лекции (раскрывающий тему концептуальный и фактический материал);
- заключение (формулировка основных выводов, ответы на вопросы).

### 11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

#### Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;

- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

#### Требования к проведению практических занятий

Практические занятия дополняют лекционные и включают в себя ответы студентов на вопросы по материалу лекций, поиск информации и подготовку ответов на вопросы, расширяющие лекционный курс, дискуссии, решение и анализ задач, работу с тестами, написание контрольных заданий. Практические занятия направлены на углубление и проверку теоретических знаний студентов, полученных во время лекционных занятий, практическое их применение путем решения задач, разбора и анализ кейсов, расчета экономических показателей. Перед проведением практического занятия студенту необходимо самостоятельно подготовиться дома, включая работу с литературой и источниками, повторение материала из конспекта лекций, подготовку ответов на возможные вопросы.

#### 11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине.

#### 11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Проведение текущего контроля подразумевает ответы на вопросы по лекционному материалу и дополнительные вопросы на практических занятиях, решение задач у доски, проверка ведения тетради, написание контрольных работ. Результаты текущего контроля влияют на количество заданий, выполняемых студентом при промежуточной аттестации (от одного задания при высоком итоговом результате текущего контроля, до трех заданий в противном случае).

Обязательным условием к промежуточной аттестации является выполнение контрольной работы. Контрольная работа выполняется в виде реферата на любую тему из списка вопросов к экзамену и защищается презентацией.



11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

На экзамене студент выбирает билет с двумя вопросами и задачей. В отведенное время записывает конспект ответа и решение задачи на листе бумаги. По готовности отвечает преподавателю и получает дополнительные вопросы. Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

| Дата внесения изменений и дополнений.<br>Подпись внесшего изменения | Содержание изменений и дополнений | Дата и № протокола заседания кафедры | Подпись зав. кафедрой |
|---|-----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|
|   |                                   |                                      |                       |
|   |                                   |                                      |                       |
|   |                                   |                                      |                       |
|   |                                   |                                      |                       |
|   |                                   |                                      |                       |