

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 91

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления
Зав. кафедрой № 95 д-р. юрид. наук,
профессор

(должность, уч. степень, звание)

В.В. Цвай

(инициалы, фамилия)

«24» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Общая теория права и государства»
(Наименование дисциплины)

Код специальности	38.05.02
Наименование специальности	Таможенное дело
Наименование направленности	Правоохранительная деятельность
Форма обучения	заочная

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доцент, канд. юрид.
наук

(должность, уч. степень, звание)


(подпись, дата)

24.06.2021

Л.А. Харитонов

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 91

«24» июня 2021 г. протокол № 12

Заведующий кафедрой № 91

канд. юрид. наук,
доцент

(уч. степень, звание)


(подпись, дата)

24.06.2021

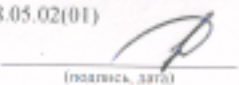
Е.И. Сергеева

(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 38.05.02(01)

доцент, канд. пед. наук

(должность, уч. степень, звание)


(подпись, дата)

24.06.2021

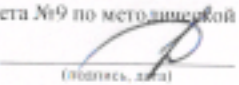
П.М. Алексеева

(инициалы, фамилия)

Заместитель декана факультета №9 по методической работе

доцент, канд. пед. наук

(должность, уч. степень, звание)


(подпись, дата)

24.06.2021

П.М. Алексеева

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Общая теория права и государства» входит в образовательную программу высшего образования – программу специалитета по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленности «Правоохранительная деятельность». Дисциплина реализуется кафедрой «№91».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-3 «Способен определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с методологическими основами научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений; закономерностями исторического движения и функционирования государства и права; взаимосвязью государства и права и иных сфер жизни общества и человека; понятийным и категориальным аппаратом теории государства и права; эволюцией и соотношением современных государственных и правовых систем; основными проблемами современного понимания государства и права; общей характеристикой современных политико-правовых доктрин

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.*

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины заключаются в усвоение знаний возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений, формировании умений и навыков толкования законодательства, ориентации и оценки правовой реальности. Изучение теории государства и права предполагает творческое овладение студентами сложных проблем, образующих предмет этой дисциплины, включающее, в том числе, соединение теории с практикой, формирование позитивного правосознания и высокой правовой культуры.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО. В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-3 Способен определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления	ПК-3.3.1 знать общие принципы, модели и задачи государственного управления; принципы построения структуры органов государственного управления и их организационно-функциональную структуру ПК-3.У.1 уметь соотносить между собой компетенции органов государственного управления ПК-3.В.1 владеть навыками идентификации места отдельных органов государственного управления в системе государственного управления

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина изучается в 1 семестре.

Знания, полученные при изучении материала Общей теории права и государства, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении отраслевых и специальных юридических дисциплин:

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№1
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	4/ 144	4/ 144
Из них часов практической подготовки	8	8
Аудиторные занятия, всего час.	16	16
в том числе:		

лекции (Л), (час)	8	8
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	8	8
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	9	9
Самостоятельная работа , всего (час)	119	119
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.
Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 1					
Раздел 1. Общая теория права и государства как наука Тема 1.1. Критерии научности юриспруденции и этапы становления теории государства и права как науки. Тема 1.2. Объект, предмет, методология и структура теории государства и права, ее место в системе социальных и юридических наук.	1	1			30
Раздел 2. Происхождение права и государства. Тема 2.1. Основные теории происхождения права. Тема 2.2. Основные теории происхождения государства. Тема 2.3. Социально-антропологический подход к происхождению права и государства.	1	1			29
Раздел 3. Теория права Тема 3.1. Классические и неклассические подходы к пониманию права. Тема 3.2. Признаки и функции права. Тема 3.3. Правогенез Тема 3.4. Источник и формы права. Тема 3.5. Норма права. Тема 3.6. Толкование правовых норм. Тема 3.7. Система права и система законодательства. Тема 3.8. Правоотношение. Тема 3.9. Реализация права. Правопорядок. Тема 3.10. Правонарушение и юридическая ответственность. Тема 3.11. Правосознание и правовая культура. Тема 3.12. Правовые семьи современности	4	4			30

Раздел 4. Теория государства. Тема 4.1. Признаки государства. Тема 4.2. Функции государства. Тема 4.3. Форма государства Тема 4.4. Механизм государства	2	2			30
Итого в семестре:	8	8			119
Итого	8	8	0	0	119

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<p style="text-align: center;">Общая теория права и государства как наука</p> <p style="text-align: center;">Тема 1.1. Критерии научности юриспруденции и этапы становления теории государства и права как науки.</p> <p>Основные концепции обоснования юриспруденции как науки. Обособление юридических знаний и появление профессии юриста в Древнем Риме. Институализация юридического знания в Средневековой Европе, появление университетов. Становление и развитие юридической науки в Новое время. Появление общей теории права в XIX в. Возникновение юридической науки в России. Советская теория государства и права и ее трансформация в современных условиях.</p> <p style="text-align: center;">Тема 1.2. Объект, предмет, методология и структура теории государства и права, ее место в системе социальных и юридических наук.</p> <p>Качественные особенности государства и права как общественных явлений. Закономерности формирования, развития, функционирования и эволюции государства и права. Метод теории государства и права. Понятие метода. Формирование современной методологии правоведения. Понятие методологии. Классификация методов. Современная парадигма правоведения. Вертикальная и горизонтальная структура теории государства и права. Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук. Теория государства и права и политология.</p>
2	<p style="text-align: center;">Происхождение права и государства.</p> <p style="text-align: center;">Тема 2.1. Основные теории происхождения права.</p> <p>Основные этапы и закономерности формирования, функционирования и развития права. Теологическая теория происхождения права. Договорный характер возникновения права. Психологическое объяснение происхождения права. Возникновение права с позиций классовой теории.</p> <p style="text-align: center;">Тема 2.2. Основные теории происхождения государства.</p> <p>Теологическая, патриархальная, договорная теории происхождения государства. Классовая теория и теория насилия.</p> <p style="text-align: center;">Тема 2.3. Социально-антропологический подход к происхождению права и государства.</p> <p>Первобытное общество, характеристика его социальной</p>

	<p>структуры, экономической основы, общественной власти. “Мезолитическая революция” – табу на кровосмешение – первый удар по роду как социальной единице первобытнообщинного строя. “Неолитическая революция” – возникновение производящей экономики – основа формирования семьи и частной собственности. Изменение территориальной организации – появление соседской общины и городов. Возникновение публичной власти и налогов – характеристика ранних государственных образований. Переход от родственных связей к территориальному членству и к обменным отношениям – этапы становления государственности. Обычаи родового общества как прообраз юридической формы. Способы разрешения межплеменных конфликтов. Эквивалентность (принцип талиона), коллективный субъект и общественное принуждение – черты “древнего права”. Переход к территориальному членству и обмену – возникновение всеобщности и общеобязательности права. Новые формы права – судебные прецеденты и нормативно-правовые акты.</p>
3	<p>Теория права</p> <p>Тема 3.1. Классические и неклассические подходы к пониманию права.</p> <p>Естественное право, аналитическая юриспруденция (юридический позитивизм), социология права (правовой реализм) – основные направления классической теории права. Либертарно-юридическая школа права. Интегративная юриспруденция. Неклассические теории: герменевтика права, феноменология права, коммуникативная теория, диалогическая теория, школа КПИ.</p> <p>Тема 3.2. Признаки и функции права.</p> <p>Нормативность, общеобязательность, формальная определенность, обеспеченность принуждением при наличии оснований для юрисдикционного правоприменения как признаки права. «Генеральная» функция права.</p> <p>Тема 3.3. Правогенез</p> <p>Понятие правовой реальности. Основные стадии конструирования правовой реальности: экстернализация, хабиутализация, селекция, объективация, легитимация, интернализация.</p> <p>Тема 3.4. Источник и формы права.</p> <p>Понятие источника права как механизма правовой инновации, селекции и легитимации. Понятие и виды форм внешнего выражения права: нормативный правовой акт, судебный прецедент, нормативный договор, правовой обычай, религиозные нормы для некоторых правовых систем, правосознание. Официально признанные и неофициальные формы права. Способы систематизации форм внешнего выражения права.</p> <p>Тема 3.5. Норма права.</p> <p>Социальные и технические нормы. Понятие и признаки нормы права. Структура нормы права. Виды правовых норм. Норма права и способ ее внешнего выражения. Принципы права и нормы права.</p> <p>Тема 3.6. Толкование правовых норм.</p> <p>Функции толкования правовых норм. Способы толкования правовых норм. Виды толкования правовых норм. Пределы толкования правовых норм.</p> <p>Тема 3.7. Система права и система законодательства.</p> <p>Система права как продукт естественно-исторического развития, включающая в себя в качестве элементов нормы права, институты права, отрасли права и общности права. Предмет правового регулирования и метод правового регулирования – критерии</p>

выделения элементов системы права. Отрасль права как совокупность юридических норм, регулирующих один и тот же вид общественных отношений при помощи определенного им метода. Виды отраслей права. Институт права как группа юридических норм, регулирующих в пределах отрасли права отдельный подвид общественных отношений. Общность права – группа близких отраслей права (публичное и частное право). Особенности современной российской системы права. Система права и система законодательства: соотношение понятий.

Тема 3.8. Правоотношение.

Правоотношение – общественное отношение, урегулированное правом. Состав правоотношения: конкретно определенные субъекты, объект, взаимные права и обязанности субъектов (содержание), юридический факт. Субъекты правоотношения. Правосубъектность как единство правоспособности (потенциальная возможность иметь права и обязанности) и дееспособности (реальная возможность реализовать правоспособность). Деликтоспособность как негативная дееспособность (способность нести ответственность). Виды субъектов. Компетенция как правосубъектность государственных органов. Объект как поведение субъектов. Предмет правоотношения – материальные и иные блага, по поводу которых у субъектов возникают юридические связи. Содержание правоотношения – субъективные права и обязанности. Корреспонденция прав и обязанностей. Юридические факты: события и действия. Юридический состав. Правовые презумпции и фикции. Виды правоотношений.

Тема 3.9. Реализация права. Правопорядок.

Понятие реализации права, формы реализации права. Простые (непосредственные) формы реализации права: соблюдение, исполнение, использование. Коллизии и пробелы в праве: причины возникновения и способы их преодоления. Правоприменение как сложная (опосредованная) форма реализации права. Основания и стадии правоприменения. Эффективность права. Понятие законности, режим законности. Стадии режима законности. Правопорядок как состояние урегулированности общественных отношений нормами права. Правопорядок и общественный порядок.

Тема 3.10. Правонарушение и юридическая ответственность.

Правонарушение. Социологические и юридические признаки правонарушения. Состав правонарушения. Субъект правонарушения. Деликтоспособность. Виды субъектов. Правонарушаемость как характеристика, параметр общества. Структура и динамика правонарушаемости. Причины и условия правонарушаемости. Социальная ответственность как обязанность субъекта выполнять свои функции перед обществом. Основание социальной ответственности – нарушение нормального функционирования общества. Юридическая ответственность – вид социальной ответственности. Основания юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности.

Тема 3.11. Правосознание и правовая культура.

Понятие правосознания. Структура (уровни) правосознания. Виды правосознания. Принципы права, правовые идеи, взгляды, представления, институализирующиеся в правовом сознании и юридическом мировоззрении человека.

Понятие, структура и функции правовой культуры. Типология

	<p>правовых культур.</p> <p>Тема 3.12. Правовые семьи современности</p> <p>Понятие правовой системы. Правовая семья. Критерии типологии правовых систем. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская (англо-американская) правовая семья. Правовые системы незападного типа.</p>
4	<p>Теория государства.</p> <p>Тема 4.1. Признаки государства.</p> <p>Исторические предпосылки возникновения государства. Признаки государства: публичная и суверенная государственная власть, политико-правовая организация территории и населения, налоги. Критерии типологии и типы государств.</p> <p>Тема 4.2 Функции государства.</p> <p>Понятие функций государства, виды государственных функций. Содержание функций современного государства. Понятие, структура и функции политической системы общества. Место государства в политической системе современного общества.</p> <p>Тема 4.3. Форма государства</p> <p>Понятие формы государства. Форма правления, понятие и виды. Форма территориального устройства, виды. Понятие и типология политических режимов.</p> <p>Тема 4.4. Механизм государства</p> <p>Понятие механизма государства. Разделение властей как принцип организации механизма государства. Законодательная, исполнительная, судебная и нетипичные ветви государственной власти: общая характеристика. Общая характеристика. общие принципы, модели и задачи государственного управления. Принципы построения структуры органов государственного управления и их организационно-функциональная структура.</p>

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 1					
1	Тема 1.1. Критерии научности юриспруденции и этапы становления теории государства и права как науки.	Групповая дискуссия. Мозговой штурм	0,3	0,3	1
2	Тема 1.2. Объект, предмет, методология и структура теории государства и права, ее место в системе социальных и	«Деловая игра»	0,3	0,3	1

	юридических наук.				
3	Тема 2.1. Основные теории происхождения права.	Групповая дискуссия. Мозговой штурм	0,3	0,3	2
4	Тема 2.2. Основные теории происхождения государства.	Групповая дискуссия. Мозговой штурм	0,3	0,3	2
5	Тема 2.3. Социально-антропологический подход к происхождению права и государства	Групповая дискуссия. Мозговой штурм	0,3	0,3	2
6	Тема 3.1. Классические и неклассические подходы к пониманию права.	Групповая дискуссия. Мозговой штурм	0,3	0,3	3
7	Тема 3.2. Признаки и функции права.	Решение задач	0,3	0,3	3
8	Тема 3.3. Правогенез	Групповая дискуссия. Мозговой штурм	0,3	0,3	3
9	Тема 3.4. Источник и формы права.	Решение задач	0,3	0,3	3
10	Тема 3.5. Норма права.	Круглый стол	0,3	0,3	3
11	Тема 3.6. Толкование правовых норм.	Решение задач	0,5	0,5	3
12	Тема 3.7. Система права и система законодательства.	Решение задач	0,5	0,5	3
13	Тема 3.8. Правоотношение.	Решение задач	0,5	0,5	3
14	Тема 3.9. Реализация права. Правопорядок.	Деловая игра	0,5	0,5	3
15	Тема 3.10. Правонарушение и юридическая ответственность.	Деловая игра	0,5	0,5	3
16	Тема 3.11. Правосознание и правовая культура.	Решение задач	0,5	0,5	3
17	Тема 3.12. Правовые семьи современности		-	-	3
18	Тема 4.1. Признаки государства.	Групповая дискуссия. Мозговой штурм	0,5	0,5	4
19	Тема 4.2 Функции государства.	Решение задач	0,5	0,5	4
20	Тема 4.3. Форма государства	Деловая игра	0,5	0,5	4
21	Тема 4.4. Механизм государства	Деловая игра	0,5	0,5	4
Всего			8	8	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы
Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся
Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 1, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	40	40
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	24	24
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)	40	40
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	40	40
Всего:	144	144

5. Перечень учебно-методического обеспечения
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
URL:	Власенко, Н. А. Проблемы	

https://znanium.com/catalog/product/1084469	<p>теории государства и права: учебник / под ред. Н. А. Власенко. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. — 544 с. - ISBN 978-5-00156-067-8. - Текст: электронный. -</p>	
<p>URL: https://znanium.com/catalog/product/1062795</p>	<p>Исаков, В. Б. Теория государства и права: практикум / под ред. В. Б. Исакова. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. — 488 с. - ISBN 978-5-00156-043-2. - Текст: электронный. -</p>	
<p>URL: https://znanium.com/catalog/product/1035604</p>	<p>Керимов, Д. А. Общая теория государства и права: предмет, структура, функции: монография / Д. А. Керимов. — Репр. изд. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 136 с. - ISBN 978-5-91768-967-8. - Текст: электронный. -</p>	
	<p>Кузнецов Э.В., Харитонов Л.А. Общая теория права и государства. Методические указания. СПб ГУАП. 2019. с.45.</p>	<p>50 экз</p>
<p>- URL: https://znanium.com/catalog/product/1222947</p>	<p>Морозова, Л. А. Теория государства и права : учебник / Л. А. Морозова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 464 с. - ISBN 978-5-91768-844-2. - Текст : электронный.</p>	
<p>URL: https://znanium.com/catalog/product/1068828</p>	<p>Мурсалимов, К. Р. Теория государства и права : учебное пособие / К. Р. Мурсалимов, А. Г. Хабибулин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 512 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0562-3. - Текст: электронный. -</p>	
<p>URL: https://znanium.com/catalog/product/1078191</p>	<p>Нерсесянц, В. С. Общая теория права и государства: учебник для вузов / В. С. Нерсесянц. - Москва: Норма:</p>	

	ИНФРА-М, 2020. - 560 с. - ISBN 978-5-91768-238-9. - Текст: электронный. -	
URL: https://znanium.com/catalog/product/1071609	Перевалов, В. Д. Теория государства и права: учебник / отв. ред. В. Д. Перевалов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юр. Норма: ИНФРА-М, 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-91768-131-3. - Текст: электронный. -	
URL: https://znanium.com/catalog/product/1216797	Рассказов, Л. П. Теория государства и права: углубленный курс: учебник / Л.П. Рассказов. — 2-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. — 577 с. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.29039/109295-8 . - ISBN 978-5-16-109295-8. - Текст: электронный. -	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
www.rg.ru	Интернет-портал "Российской газеты"
www.lawcanal.ru	Юридический сайт Канал Юристы

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Операционная система Microsoft Windows Professional 8 Russian
2.	Офис Microsoft Office Professional Plus 2016

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
2	Справочно-правовая система «Кодекс» http://www.kodeks.ru/
3	Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» http://www.garant.ru/
4	Реферативная база данных Scopus на платформе SciVerse® компании Elsevier www.scopus.com
5	ЭБС ZNANIUM ЭБС "Znanium" электронно-библиотечная система издательства "ИНФРА-М" http://znanium.com/
6	ЭБС издательства ЛАНЬ ЭБС "Лань" электронно-библиотечная система издательства "Лань". http://e.lanbook.com/
7	ЭБС – электронная библиотека для ВУЗов, СПО (ссузов, колледжей), библиотек. Учебники, учебная и методическая литература по различным дисциплинам. От издательства «Юрайт» http://www.urait.ru

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).	33-07, 32-11, 32-13, 34-04
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации	32-01
3	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации	Читальный зал библиотеки; 21-17 - кабинет курсового и дипломного проектирования
4	Аудитория для проведения промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью,	32-15

	техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации	
--	--	--

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Задачи; Тесты.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.
Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1	Теория государства и права как наука.	ПК-3.3.1
2	Теории государства и права и социальная практика.	ПК-3.3.1
3	Предмет теории государства и права.	ПК-3.3.1
4	Методы теории государства и права.	ПК-3.3.1
5	Структура теории государства и права.	ПК-3.3.1
6	Теория государства и права и другие социальные науки.	ПК-3.3.1
7	Теория государства и права и отраслевые юридические науки.	ПК-3.3.1
8	Исторические предпосылки права.	ПК-3.3.1
9	Признаки права.	ПК-3.3.1
10	Юридический позитивизм.	ПК-3.3.1
11	Естественное право.	ПК-3.3.1
12	Социологический подход к пониманию праву.	ПК-3.3.1
13	Функции права.	ПК-3.3.1
14	Право и другие социальные нормы.	ПК-3.3.1
15	Признаки правовых норм.	ПК-3.3.1
16	Структура правовых норм.	ПК-3.3.1
17	Гипотеза правовой нормы.	ПК-3.3.1
18	Диспозиция правовой нормы.	ПК-3.3.1
19	Санкция правовой нормы.	ПК-3.3.1
20	Понятие и структура правоотношений.	ПК-3.3.1
21	Содержание правоотношений.	ПК-3.3.1
22	Виды правоотношений.	ПК-3.3.1
23	Субъективное и объективное право	ПК-3.3.1
24	Понятие системы права.	ПК-3.3.1
25	Критерии выделения отраслей права.	ПК-3.3.1
26	Понятие общности права.	ПК-3.3.1
27	Понятие и виды систематизации законодательства.	ПК-3.3.1
28	Субъекты правоотношений.	ПК-3.3.1
29	Объект и предмет правоотношений.	ПК-3.3.1
30	Содержание правоотношений.	ПК-3.3.1
31	Юридический факт	ПК-3.3.1
32	Осуществление (действие) права.	ПК-3.3.1
33	Эффективность права.	ПК-3.3.1
34	Формы реализации права.	ПК-3.3.1
35	Правоприменение: понятие, отличие от иных форм реализации права.	ПК-3.3.1
36	Стадии правоприменения.	ПК-3.3.1
37	Понятие юридической квалификации.	ПК-3.3.1
38	Толкование норм права: понятие, виды.	ПК-3.3.1
39	Пробелы в законодательстве: причины возникновения и пути их преодоления.	ПК-3.3.1
40	Коллизии правовых норм.	ПК-3.3.1
41	Понятие источника права.	ПК-3.3.1
42	Форма права, виды.	ПК-3.3.1

43	Нормативно-правовой акт как форма права.	ПК-3.3.1
44	Судебный прецедент как форма права.	ПК-3.3.1
45	Обычай как форма права.	ПК-3.3.1
46	Понятие и признаки правонарушения.	ПК-3.3.1
47	Состав правонарушения.	ПК-3.3.1
48	Виды правонарушений.	ПК-3.3.1
49	Понятие юридической ответственности.	ПК-3.3.1
50	Основания юридической ответственности.	ПК-3.3.1
51	Виды юридической ответственности.	ПК-3.3.1
52	Основные правовые системы современности: критерии выделения.	ПК-3.3.1
53	Романо-германская (континентально-европейская) правовая семья.	ПК-3.3.1
54	Англосаксонская (англо-американская) правовая семья.	ПК-3.3.1
55	Особенности российской правовой системы.	ПК-3.3.1
56	Режим законности.	ПК-3.3.1
57	Правосознание: понятие, структура, виды.	ПК-3.3.1
58	Особенности российского правосознания.	ПК-3.3.1
59	Правовая культура: понятие, структура, функции.	ПК-3.3.1
60	Типы правовых культур.	ПК-3.3.1
61	Исторические предпосылки государства.	ПК-3.3.1
62	Социальная природа государства.	ПК-3.3.1
63	Признаки государства	ПК-3.3.1
64	Признаки государственной власти	ПК-3.3.1
65	Функции государства: понятие, виды.	ПК-3.3.1
66	Внешние функции государства.	ПК-3.3.1
67	Внутренние функции государства.	ПК-3.3.1
68	«Генеральная» функция государства.	ПК-3.3.1
69	Понятие политической системы общества.	ПК-3.3.1
70	Структура и функции политической системы общества.	ПК-3.3.1
71	Типы политических систем.	ПК-3.3.1
72	Понятие формы государства.	ПК-3.3.1
73	Политический режим: понятие, виды.	ПК-3.3.1
74	Тоталитарный политический режим.	ПК-3.3.1
75	Авторитарный политический режим.	ПК-3.3.1
76	Демократический политический режим.	ПК-3.3.1
77	Форма правления: понятие, виды.	ПК-3.3.1
78	Монархия, виды, монархий.	ПК-3.3.1
79	Республика, виды республик.	ПК-3.3.1
80	Форма территориального устройства: понятие, виды.	ПК-3.3.1
81	Унитарное государство.	ПК-3.3.1
82	Федеральное государство.	ПК-3.3.1
83	Понятие конфедерации.	ПК-3.3.1
84	Функции современного российского государства.	ПК-3.3.1
85	Непосредственная и представительная формы демократии.	ПК-3.3.1
86	Политическая система современного российского общества.	ПК-3.3.1
87	Политический режим современной России.	ПК-3.3.1
88	Форма правления современного российского государства.	ПК-3.3.1
89	Характеристика российского федерализма	ПК-3.3.1

90	Понятие механизма государства.	ПК-3.3.1
91	Государственные органы: понятие, виды	ПК-3.3.1
92	Государственные служащие: понятие, виды.	ПК-3.3.1
93	Органы законодательной власти.	ПК-3.3.1
94	Особенности российской законодательной власти.	ПК-3.3.1
95	Исполнительно-распорядительные органы власти.	ПК-3.3.1
96	Особенности российской исполнительной власти.	ПК-3.3.1
97	Органы правосудия.	ПК-3.3.1
98	Особенности российской судебной системы.	ПК-3.3.1
99	Нетипичные ветви государственной власти.	ПК-3.3.1
100	Место главы государства в механизме государства.	ПК-3.3.1
101	В чем проявляются специфические черты российской правовой культуры.	ПК-3.У.1
102	В чем различие между судебным прецедентом и прецедентом толкования?	ПК-3.У.1
103	Составьте алгоритм действий правоприменителя в случае, если он сталкивается с пробелом права.	ПК-3.У.1
104	Определите структуру правоотношения в следующих примерах: а) гр. А. дарит гр. Б. двухкомнатную квартиру в г. Н.; б) Российская Федерация заключает договор о сотрудничестве в сфере экономических отношений с КНР; в) гр. И.И. Иванов принят на работу по контракту в строительную компанию ПАО «Жилстрой».	ПК-3.В.1
105	Решите задачу: «Супруг (супруга) государственного служащего отказывается подавать сведения о своих доходах в орган государственной власти. Какое решение должно быть принято?»	ПК-3.В.1
106	Определите элементы состава правонарушения, содержащиеся в статье: «Статья 335. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности. 1. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности, связанное с унижением чести и достоинства или издевательством над потерпевшим либо сопряженное с насилием, - наказывается»	ПК-3.В.1

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1	<p>По степени общественной опасности все правонарушения делятся на:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) вина и умысел б) преступление и проступки в) деликты и санкции г)наказание и поощрение 	ПК-3.3.1
2	<p>Элементами системы права являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> а)нормативно-правовой акт б) норма права в) нормативный договор г)институт права д) верный ответ отсутствует 	ПК-3.3.1
3	<p>Правило поведения, вошедшее в привычку в результате многократного повторения:</p> <ul style="list-style-type: none"> а)нормы обычаев б) нормы этикета в) религиозные нормы г)корпоративные норм 	ПК-3.3.1
4	<p>Право в отличие от морали:</p> <ul style="list-style-type: none"> а)регулятор общественных отношений б) 5является видом социальных норм в) Пбоддерживается силой государства г)обращено ко всему обществу 	ПК-3.3.1
5	<p>Лицо, на которое распространяется действие конкретной правовой нормы?</p> <ul style="list-style-type: none"> а)субъект права б) объект права в) источник права г)юридическое лицо 	ПК-3.3.1
6	<p>Российское право по характеру доминирующих источников ближе к следующей правовой системе:</p> <ul style="list-style-type: none"> а)к религиозно-традиционной б) к Романо-германской (континентальной) в) к Англосаксонской 	ПК-3.3.1
7	<p>Психологические начала правового регулирования выделял:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) К.Маркс б) Л.Петражицкий в) Гуго Гроций г) Фома Аквинский 	ПК-3.3.1
8	<p>К внутренним функциям государства относят:</p> <ul style="list-style-type: none"> а)дипломатическое сотрудничество б) консолидацию общества в) идеологическую функцию г)гарантированность обороноспособности 	ПК-3.3.1

	д) экономическую функцию	
9	Теория, объясняющая происхождение государства и права в результате реализации божественной воли, называется а) теократической б) органической в) договорной г) патриархальной	ПК-3.3.1
10	Такие события как рождение и смерть – это а) юридически значимые состояния б) нет правильного варианта в) юридически значимые деяния г) юридически значимые события	ПК-3.3.1

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
1.	Психологическая школа права
2.	Историческая школа права
3.	Аналитическая теория права
4.	Американский правовой реализм
5.	Скандинавский правовой реализм
6.	Либертарно-юридическая научная школа
7.	Марксистская социология права
8.	Интегративный подход к праву
9.	Возрожденное естественное право
10.	Коммуникативная теория права

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала .

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;

- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Структура предоставления лекционного материала:

В с т у п л е н и е (введение) определяет тему, план и цель лекции. Оно призвано заинтересовать и настроить аудиторию, обосновать, в чем заключается предмет лекции и ее актуальность, основная идея (проблема, центральный вопрос), связь с предыдущими и последующими занятиями, ее основные вопросы. Введение должно быть кратким и целенаправленным.

И з л о ж е н и е с о д е р ж а н и я — основная часть лекции, в которой реализуются научное содержание темы, все главные узловыe вопросы, приводится вся система доказательств с использованием наиболее целесообразных методических приемов. В ходе изложения применяются все формы и способы суждения, аргументации и доказательства. Каждое теоретическое положение должно быть обоснованно и доказано, приводимые формулировки и определения должны быть четкими, насыщенными глубоким содержанием. Все доказательства и разъяснения направлены на достижение поставленной цели, раскрытие основной идеи, содержания и научных выводов. Каждый учебный вопрос заканчивается краткими выводами, логически подводящими слушателей к следующему вопросу лекции. Количество вопросов в лекции, как правило, от двух до четырех. Иногда отдельные вопросы делятся на подвопросы, облегчающие изложение и усвоение материала. Длительность ее частей должна быть соразмерна с научным значением излагаемых проблем.

З а к л ю ч е н и е обобщает в кратких формулировках основные идеи лекции, логически завершая ее как целостное. В нем могут даваться рекомендации о порядке дальнейшего изучения основных вопросов лекции самостоятельно по указанной литературе.

Кузнецов Э.В., Харитонов Л.А. Общая теория права и государства. Методические указания. СПб ГУАП. 2019. с.44.

11.2. Методические указания для обучающихся по участию в семинарах

Основной целью для обучающегося является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умения работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием семинарских занятий являются узловыe, наиболее трудные для понимания и усвоения темы, разделы дисциплины. Спецификой данной формы занятий является совместная работа преподавателя и обучающегося над решением поставленной проблемы, а поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности.

При подготовке к семинарскому занятию по теме прослушанной лекции необходимо ознакомиться с планом его проведения, с литературой и научными публикациями по теме семинара.

Требования к проведению семинаров содержатся в изданных методических указаниях

Кузнецов Э.В., Харитонов Л.А. Общая теория права и государства. Методические указания. СПб ГУАП. 2019. с.44.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий содержатся в изданных методических указаниях

Кузнецов Э.В., Харитонов Л.А. Общая теория права и государства. Методические указания. СПб ГУАП. 2019. с.44.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;

Контрольная работа выполняется в форме реферата. Тема реферата определяется по номеру зачетной книжки.

Реферат – это содержательное, самостоятельно выполненное под руководством преподавателя поисковое исследование. Рефераты должны включать теоретическое обоснование наиболее актуальных вопросов учебной дисциплины «Теории государства и права», а также содержать анализ реальных ситуаций с использованием практического материала, в том числе собранного самим студентом. Они являются важным этапом самостоятельной научной работы студента и должна показывать уровень его

подготовленности по юридическим дисциплинам, связанным с проблемой исследования, умение студента самостоятельно углублять знания по избранной теме. Содержание должно быть структурировано, материал изложен в логической последовательности; используемая информация должна быть проанализирована и систематизирована; используемый понятийно-категориальный аппарат должен быть корректным, формулировки краткими, точными, исключающими субъективность и неоднозначность толкования. К структурным элементам реферата относятся: титульный лист; оглавление; введение; основная часть (разделы и подразделы); заключение; список использованных источников; приложения (при необходимости). Титульный лист – первая страница реферата, на которой указываются следующие реквизиты: полное наименование министерства, вуза, название подразделения (институт, факультет, кафедра), в котором выполнена работа, название темы, фамилия, имя, отчество автора, фамилия, инициалы и ученая степень (звание) научного руководителя, наименование места и год выполнения. Оглавление содержит: введение; название глав и параграфов основной части; заключение; список использованных источников; приложения (при необходимости). Напротив каждого структурного элемента должны быть проставлены номера страниц. Последовательность и формулировка структурных элементов в оглавлении должны соответствовать структурным элементам реферата. Названия разделов (подразделов) не должны дублировать название реферата.

Введение – наиболее формализованная часть реферата. Во введении обосновывается актуальность и степень изученности выбранной темы; формулируются проблема и круг вопросов, необходимых для ее решения; формулируется цель работы; указываются объект и предмет исследования, используемые методы анализа; излагаются наиболее значимые аспекты выбранной темы. Основная часть строится на основе анализа научной, учебной литературы, нормативно-правовых документов, статистического материала. Включенные в реферат материалы должны обязательно сопровождаться библиографическими ссылками, изложение материала должно быть орфографически и синтаксически грамотным, ясным и лаконичным. В заключении реферата последовательно излагаются теоретические и практические выводы и предложения, к которым пришел студент в результате исследования. Они должны быть краткими и четкими, давать полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности разработок. Объем реферата не должен превышать 20 страниц машинописного текста без приложений. Примерное соотношение между отдельными частями работы следующее: введение – 1-3 страницы, заключение – 2-3 страницы, список использованных источников – 1-2 страницы. Большую часть работы занимает основная часть. Реферат оформляется на стандартных листах бумаги формата А4 (210 x 297 мм), выполненного в редакторе Word шрифтом Times New Roman 14пт через 1,5 интервала. Постраничные сноски оформляются шрифтом Times New Roman 10пт через один интервал. При этом соблюдаются следующие размеры полей: верхнее, нижнее, правое – 2 см, левое – 3 см. Точка в конце названий разделов не ставится. В реферате используется сплошная нумерация страниц. Первой страницей является титульный лист, но номер на нем не проставляется. Вторая страница – оглавление. Каждый структурный элемент курсовой работы начинается с новой страницы.

Методические указания по прохождению самостоятельной работы имеются в изданном виде:

Кузнецов Э.В., Харитонов Л.А. Общая теория права и государства. Методические указания. СПб ГУАП. 2019. с.44.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Формами текущего контроля за усвоением студентами учебного материала являются опросы на семинарах, тестовый контроль, групповые и индивидуальные консультации.

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен является конечной формой изучения предмета, механизмом оценки результатов учебной деятельности.

Цель экзамена- проверить сложившуюся у студента систему понятий и категорий, отметить степень полученных знаний.

Для экзамена необходимо разумное сочетание запоминания и понимания, простого воспроизводства учебной информации и работы мысли. Преподаватель на экзамене проверяет не только уровень запоминания учебного материала, но и то, как студент понимает определенные категории и понятия, как умеет мыслить, аргументировать, объяснять, отстаивать свою позицию.

Облегчить, упростить процесс запоминания позволят схемы по теории государства и права, которые целесообразно делать к каждой изученной теме, словарь основных понятий курса, который студент должен вести для себя.

Чтобы быть уверенным на экзамене, необходимо подготовить и записать ответы на наиболее трудные, с точки зрения студента, вопросы. Запись включает дополнительные (моторные) ресурсы памяти.

К экзаменам необходимо готовиться с первой лекции, семинара по данному курсу. Именно такая подготовка образует качественные системные знания. «Штурмовой метод», когда факты закрепляются в памяти в течение нескольких часов или дней, только лишь для того, чтобы сдать экзамен, не может образовать прочных и надежных знаний.

При подготовке к экзамену особое внимание следует уделить конспектам лекций, а затем учебникам и другой печатной продукции.

Давая ответ на экзамене, следует исходить из принципа плюрализма. Студент вправе выбирать по той или иной дискуссионной проблеме любую точку зрения (даже, если она не совпадает с позицией преподавателя), но с условием ее достаточной аргументации.

На экзамене преподаватель может задать студенту уточняющие и дополнительные вопросы.

Основные критерии, которыми преподаватель руководствуется на экзамене:

1. Правильность ответов на вопросы.
2. Полнота и одновременно лаконичность ответа.
3. Степень использования научных и нормативных источников.
4. Умение связывать теорию с практикой.

5. Логика и аргументированность изложения, грамотное комментирование, приведение примеров.
6. Культура речи.

Критерии оценки знаний

«Отлично»- если студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«Хорошо»- если студент твердо знает программный материал, последовательно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе, может правильно применять теоретически е положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«Удовлетворительно» - если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает частичные затруднения в выполнении практических заданий.

«Неудовлетворительно» - если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой